Champ thématique 1

Persoonlijke kenmerken (Caractéristiques personnelles)

appartement – beroep – dorp – enig – geboren – geboren – heet – hobby's – jaar – jarig – jarig – klas – ligt – met/op – naam
Namen – oud – oud – platteland – school – spreek – sport – stel – taal – vandaan – ver – woon – woon – zussen

Zich voorstellen

LEEFTIJD

Hoe **oud** ben je?
Ik ben 14 jaar **oud**.

Wanneer ben je **jarig**?
Ik ben in januari **jarig**.

Wanneer is je verjaardag?

Wat is je geboortedatum?

NAAM

Hoe **heet** je?

Wat is je **naam**?

Wat is je voornaam?

Wat is je familienaam?

Ik heet David.

Ik **stel** me voor.
Ik ben Kim.

Aangenaam.

GEGEVENS

Wat is je telefoonnummer?

Wat is je adres?

Wat is je e-mailadres?

GEZIN

Heb je broers of **zussen**?

Ik ben **enig** kind.

Wat is het **beroep** van je vader?
Hij is dokter.

NATIONALITEIT

Waar ben je **geboren**?
Ik ben in Leuven **geboren**.

Waar kom je **vandaan**?
Ik kom uit Italië.

Wat is je nationaliteit?

ALGEMEEN

Wat is je favoriete kleur?

Wat eet je graag?

Doe je aan **sport**?

Wat zijn je **hobby's**?

Waar ga je **met/op** vakantie?

SCHOOL

In welke **klas** zit je?
Ik zit in het tweede **jaar**.

Waar ga je naar **school**?

WOONPLAATS

Waar **woon** je?
Ik **woon** in Champion.
Waar **ligt** dat?
Dat ligt in de provincie **Namen**.

Woon je in een huis of in een **appartement**?

Woon je in een stad of in een **dorp**?

Ik woon op het **platteland**.

Ik woon niet **ver** van het centrum.

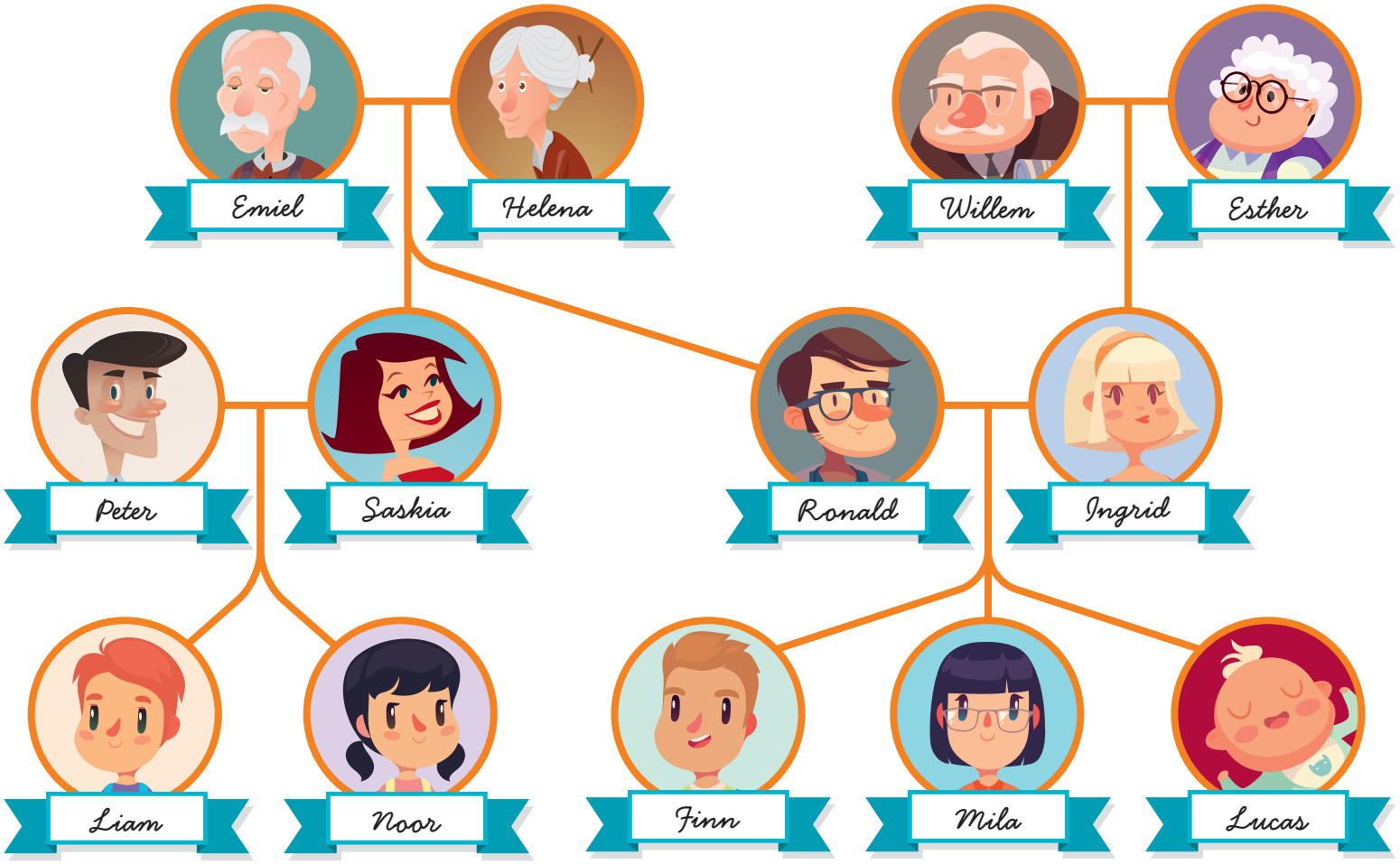
TAAL

Welke **taal** spreek je?

Ik **spreek** Frans.

broer – dochter – grootouders – kinderen – neef – oma – ouders – schoonmoeder – schoonzoon – schoonzus

Mijn familie



Attention à l'orthographe : *zoon* ≠ *zon* ; *dochter* ≠ *dokter*.

Ik ben Finn!

- Mila is mijn zus.
- Lucas is mijn **broer**.
- Ronald is mijn vader.
- Ingrid is mijn moeder.
- Ronald en Ingrid zijn mijn **ouders**.
- Willem is mijn opa (grootvader).
- Esther is mijn **oma** (grootmoeder).
- Willem, Esther, Emiel en Helena zijn mijn **grootouders**.
- Peter is mijn oom.
- Saskia is mijn tante.
- Liam is mijn **neef**.
- Noor is mijn nicht.
- Peter is de schoonbroer van Ronald en Ingrid.
- Ingrid is de **schoonzus** van Peter en Saskia.
- Ik ben de zoon van Ronald en Ingrid.
- Noor is de **dochter** van Peter en Saskia.
- Ingrid is de schoondochter van Emiel en Helena.
- Ronald is de **schoonzoon** van Willem en Esther.
- Willem is de schoonvader van Ronald.
- Esther is de **schoonmoeder** van Ronald.
- Willem en Esther zijn de schoonouders van Ronald.
- Ronald is de man van Ingrid
- Ingrid is de vrouw van Ronald.
- Ronald en Saskia zijn de **kinderen** van Emiel en Helena.
- Liam en Noor zijn de kleinkinderen van Emiel en Helena.

Champ thématique 1 — Persoonlijke kenmerken (Caractéristiques personnelles)

beer – dierenarts – goudvis – hond – leeuw – paard – pony – slang – spin – vogel

Dieren

THUIS

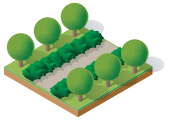


- de hond
- de kat
- de goudvis
- de hamster
- de cavia
- de schildpad
- het konijn
- de kanarie
- de papegaai

Hou je van dieren ?

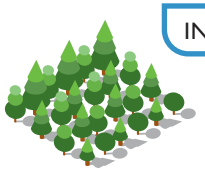
- Ja, heel veel.
- Ja, mijn lievelingsdier is ...
- Nee, niet echt.
- Nee, helemaal niet.
- Ja, ik wil dierenarts worden.

IN DE TUIN



- de muis
- de rat
- de spin
- de worm
- de vlinder
- de vogel
- de kikker

IN HET BOS



- de eekhoorn
- de wolf
- de vos
- de beer

OP DE BOERDERIJ



- het varken
- het paard
- de koe
- het schaap
- de kip
- de ezel
- de pony
- de geit

Heb je een huisdier?

- Ja, ik heb een ...
- Nee, ik mag niet van mijn ouders.

IN DE DIERENTUIN



- de olifant
- de slang
- de aap
- de tijger
- de leeuw
- de giraf

zonnebril – badpak – das – jurk – laars – pet – rugzak

Kleren

- Ik draag meestal ... .
- Ik draag nooit ... .

Wat draag je ... ?

- ... om naar school te gaan ?
- ... om naar een feest te gaan?
- ... in de zomer?
- ... in de winter?
- ... thuis?
- ... meestal?

Attention : *de bril*, *de zonnebril* restent toujours au singulier (sauf si on en dénombre plusieurs).

wat draagt hij ?

- het pak/het kostuum
- de das
- de bloes
- het hemd
- de trui

Wat neem je mee op vakantie ?

- het T-shirt
- de short
- de bikini
- het badpak
- de zwembroek

wat draagt zij ?

- de jurk
- de rok
- de jeansbroek
- de mantel
- de jas

ACCESSOIRES

- het horloge
- de ring
- het halssnoer
- de oorbellen
- de zonnebril
- de riem

AAN JE VOETEN

- de hak
- de schoen
- de laars

OP JE HOOFD

- de muts
- de hoed
- de pet

OM MEE TE NEMEN

- de paraplu
- de rugzak
- de handtas

Champ thématique 1 — Persoonlijke kenmerken (Caractéristiques personnelles)

baard – bril – dik – jong – kaal – klein – oranje – ros – snor

Het uiterlijk

LEEFTIJD


Ze ziet er oud uit.


Hij is nogal jong.


Het is een baby.


Hij is een tiener.

NUTTIGE VRAGEN

Is het een jongen of een meisje?

Hoe ziet hij/ze eruit?

Hoe oud is hij/ze?

Heeft hij/ze lang of kort haar?

Wat is de kleur van zijn/haar ogen?

Is hij/ze groot of klein?

LICHAAM


Hij is slank.


Hij is dik.


Ze is groot.


Ze is klein.

Attention au choix du déterminant possessif : « zijn » pour un garçon, « haar » pour une fille.

HET HAAR


Hij is kaal.


Ze heeft krullend haar.


Ze heeft steil haar.


Zijn haar is ros.


Ze heeft kort haar.


Hij heeft blond haar.

HET GEZICHT


Hij heeft dunne lippen.


Hij heeft bruine ogen.


Ze heeft een ovaal gezicht.

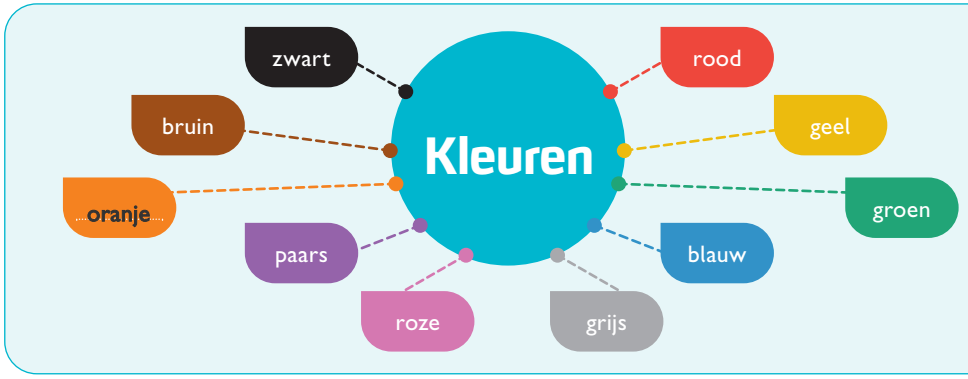

Ze heeft een smalle neus.


Hij heeft een donkere huid.


Ze draagt een bril.


Hij heeft een baard en een snor.

Kleuren



bakker – brandweerman/brandweervrouw – fotograaf/fotografe – gids – loodgieter – piloot – postbode

Beroepen

Wat wil je later worden?
- Ik weet het nog niet.
- Later wil ik ... worden.

Attention, pas d'article devant les professions.
Mijn vader is tandarts.
Ik wil kapster worden.

IK HOU VAN TECHNIEK
- informaticus
- **loodgieter**
- ingenieur
- garagist / garagiste
- elektricien

IK REIS GRAAG
- taxichauffeur
- **piloot**
- treinbegeleider / treinbegeleidster
- steward/ stewardess

IK HOU VAN ETEN
- kok/kokkin
- **bakker**
- slager
- ober

IK HELP GRAAG MENSEN
- dokter
- tandarts
- verpleger/verpleegster
- **brandweerman/brandweervrouw**
- politieagent/politieagente
- **postbode**

IK BEN CREATIEF
- schilder/schilderes
- architect/architecte
- bloemist/bloemiste
- **fotograaf/fotografe**
- kapper/kapster

IK KAN GOED COMMUNICEREN
- manager
- secretaris/secretaresse
- journalist/journaliste
- leraar/lerares
- **gids**

Het huis (Habitat, foyer, environnement)

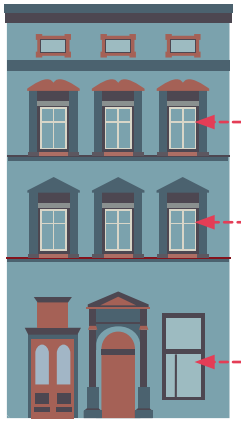
benedenverdieping – boekenkast – koelkast – microgolf – spiegel – stapelbed – tandpasta –televisie – tuin – wekker – zeep

Het huis

NUTTIGE VRAGEN

- Woon je in een huis of op een appartement ?
- Hoeveel verdiepingen telt je huis?
- Heb je een tuin?
- Heb je een grote of een kleine slaapkamer?
- Moet je je slaapkamer delen?
- Op welke verdieping ligt je slaapkamer?
- Is er een lift of een trap?
- Heb je een kelder?
- Woon je in een rustige of in een drukke buurt?
- Zijn je buren sympathiek?
- Woon je ver van de school?
- Zijn er winkels in de buurt?

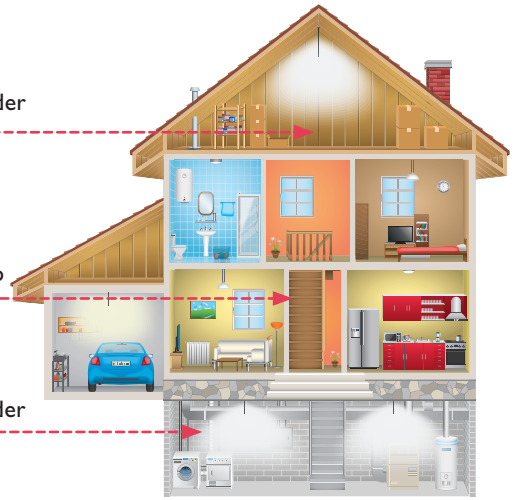
STRUCTUUR



de tweede verdieping

de eerste verdieping

de **benedenverdieping**



de zolder

de trap

de kelder

BUITEN



de deur



de garage



de oprit



het terras



de bel



het balkon



het venster, het raam



de tuin



het dak



de schoorsteen

DE KEUKEN



de **koelkast**



de oven



de **microgolf**



de vuilbak



de diepvries



de keukenkast



de gootsteen



de afwasmachine, de vaatwasser

DE WOONKAMER

de zitbank

de **televisie**

het salontafeltje

de zetel

de stoel

de tafel

het bureau

de lamp

de gordijnen

de **boekenkast**

het tapijt

DE BADKAMER

het bad

de douche

het toilet

de shampoo

de tandenborstel

de wastafel / wasbak/ lavabo

de **spiegel**

de **tandpasta**

de **zeep**

de handdoek

DE SLAAPKAMER

het bed

het eenpersoonsbed

het tweepersoonsbed

het **stapelbed**

de hoogslaper

het laken

het deken

het nachtlampje

het kussen

de **wekker**

de kleerkast

de ladenkast

de nachttafel

Champ thématique 3

Dagelijks leven (Vie quotidienne)

huiswerk – Kerstmis – kookt – luister – ontbijt – sport – stel – stofzuigt – strijkt – vrienden – vuilniszakken

Dagelijks leven

ROUTINES

Eerst **poets** ik mijn tanden.
Dan neem ik een douche.
Daarna ga ik naar het toilet.
Ik eet een lekker **ontbijt**.
Na school maak ik mijn **huiswerk**
Ik doe een halfuur aan sport.
Elke dag sta ik om zeven uur op.
Ik ga om acht uur naar bed.

THUIS



- Sta je vroeg op?
- Wanneer neem je een douche?
- Ontbijt je 's morgens?
- Hoe laat ga je naar bed?
- Heb je veel corvees/klusjes?

SCHOOL



- Ga je graag naar school?
- Werk je veel voor school?
- Hoe laat begint de school?
- Hoe laat eindigt de school?
- Hoe laat kom je terug?

ACTIVITEITEN OP SCHOOL

Ik **stel** vragen.
Ik beantwoord vragen.
Ik kijk naar het bord.
Ik lees teksten.
Ik **luister** naar de leraar.
Ik vul mijn schoolagenda in.
Ik maak een toets.

CORVEES



Hij **kookt**. 

Hij poetst.



Hij **strijkt**. 

Hij doet de afwas.



Hij past op mijn kleine broer.



Hij doet de was.



Hij geeft de planten water.



Hij laat de honden uit.



Hij **stofzuigt**.

Hij zet de **vuilniszakken** buiten.

VAKANTIE



- Wat doe je meestal tijdens de vakantie?
- Wat doe je graag in de zomer?
- Wat doe je graag in de winter?
- Wat doe je graag in het weekend?
- Wat mag je doen tijdens de vakantie?
- Ga je veel op reis?
- Doe je aan sport op vakantie?
- Wat is je favoriete feestdag?

ACTIVITEITEN TIJDENS DE VAKANTIE

Ik zie mijn **vrienden**.
Ik ga naar de bioscoop.
Ik surf op het internet.
Ik ga shoppen/winkelen.
Ik doe aan **sport**.
Ik vertrek op reis.
Ik ga skiën.
Ik vier Halloween.
Ik vier **Kerstmis**.
Ik vier carnaval.
Ik vier Pasen.





Observe de quelle manière les connecteurs de temps sont utilisés dans « Routines ».



badminton – dijk – bioscoop – bowlen – duinen – ijsjes – kaartspelen – puzzel – winnen – zing

Vrije tijd

HOBBY'S

- Mijn broer neemt graag foto's.
- Mijn zus sms't veel.
- Mijn vader bakt graag taarten.
- Mijn grootmoeder houdt van schilderen.
- Ik **puzzel** graag .
- Mijn moeder werkt graag in de tuin.
- Mijn broer en ik houden van **kaartspelen**.
- Mijn zus knutselt liever.
- Soms doe ik niets.
- Ik lees niet graag boeken.
- Ik verzamel geen postzegels.
- Ik **zing** niet graag.
- Ik speel gitaar.
- Mijn broer en ik gaan vaak naar de **bioscoop**.
- Mijn zus kan niet schaken.
- Mijn vader luistert nooit naar de radio.
- Ik luister elke dag naar muziek.
- Mijn moeder kookt goed.
- We kijken elke avond TV.
- Ik speel graag computerspelletjes.
- Mijn zus winkelt graag.

NUTTIGE VRAGEN

- Wat is je hobby?
- Wat doe je graag?
- Waar hou je van?
- Hou je van koken?
- Doe je (vaak) aan sport?
- Wat is je lievelingssport?
- Ben je lid van een club?
- Waar ben je vorig weekend naartoe gegaan?
- Met wie ben je daar geweest?
- Wat heb je aan zee gedaan?

ACTIVITEITEN AAN ZEE

Ik heb een zandkasteel gebouwd.
Ik heb gezeild.
Ik heb gewindsurft.
Ik heb op het strand gepicknickt.
Ik heb in de **duinen** gespeeld.
Ik heb in de zee gezwommen.
Ik heb **ijsjes** gegeten.
Ik heb in de zon gelegen.
Ik heb gevist.
Ik heb mosselen geplukt.
Ik heb gevliegerd.
Ik heb op de **dijk** gewandeld.
Ik ben naar de vuurtoren gefietst.
Ik ben naar het lunapark gegaan.
Ik heb naar de boten gekeken.

SPORT

- Ik speel voetbal in een club.
- We **winnen** vaak wedstrijden.
- Ik speel graag basketbal.
- Ik speel niet graag rugby.
- Mijn broer speelt honkbal.
- Mijn zus fitnest graag.
- De hele familie houdt van **bowlen**.
- De hele familie pingpongt soms in de tuin.
- We tennissen ook graag.
- We skaten ook vaak.
- We spelen **badminton** tijdens de vakantie.
- Ik hou niet van volleybal.

Champ thématique 5

Vervoermiddelen en reizen (Transports et voyages)

bromfiets – gaan – gehuurd – gelogeerd – gereisd
Italië – lekker – Polen – stad – taxi – tent – trein

Reizen

NUTTIGE VRAGEN

- Hoe ga je op reis?
- Waar ga je met/op vakantie?
- Waar ben je met/op vakantie geweest?
- Waar zou je graag naartoe gaan?

VERBLIJF

- We hebben in een hotel **gelogeerd**.
- We hebben gekampeerd.
- We hebben in een **tent** geslapen.
- We hebben met onze caravan gereisd.
- We zijn op boerderijvakantie gegaan.
- We hebben een villa **gehuurd**.
- We hebben een B&B geboekt.

VERVOERMIDDELEN

- met het vliegtuig
- met de tram
- met de bus
- met de metro
- met de **trein**
- met het schip
- met de **taxi**
- met de auto
- met de fiets
- met de **bromfiets**
- per helikopter
- met de boot
- te voet
- met de moto

BESTEMMINGEN

- Tijdens de paasvakantie ben ik twee weken naar **Italië** gegaan.
- Ik ben met het vliegtuig naar Spanje **gereisd**.
- Ik ben met mijn familie naar Duitsland gegaan.
- Volgend weekend ga ik naar Tsjechië.
- Ik zou graag naar Engeland op vakantie **gaan**.
- Ik ben nog nooit in Oostenrijk geweest.
- Ik ga mijn familie in **Polen** bezoeken.
- Ik wil Turkije zien.
- Ik heb Nederland met de klas bezocht.
- In België heb ik het Atomium gezien.
- Parijs is een mooie **stad**.
- Volgend jaar ga ik naar de Verenigde Staten.
- In Griekenland heb ik **lekker** gegeten.
- In Marokko heb ik op een kameel gezeten.

apotheek – bank – bibliotheek – kerk – kruispunt – links – postkantoor – rechtdoor – sla – station – zebrapad – ziekenhuis – zwembad

Plaatsen

NUTTIGE VRAGEN

- Waar woon je?
- Waar ligt je dorp?
- In welke provincie ligt Waver?
- Waar ga je naartoe?
- Waar kom je vandaan?
- Kent u de weg naar de Grote Markt?
- Waar is het stadhuis?
- Hoe ver is het naar het zwembad?

DE WEG WIJZEN

- Ik ben verdwaald.
- Het is dichtbij.
- Het is niet zo ver.
- Sla rechtsaf.
- Ga **rechtdoor**.
- Neem de derde straat **links**.
- Loop tot het **kruispunt**.
- Loop langs de rivier.
- Steek de straat op het **zebrapad** over .
- Loop de brug over.
- Loop tot aan het verkeerslicht.
- Neem de tweede afslag op de rotonde.
- Bedankt voor de informatie.

IN DE STAD


het stadhuis


het restaurant


het **ziekenhuis**


het museum


het **postkantoor**


het politiekantoor


de **bank**


het **station**


de bushalte


de **bibliotheek**


het park


het **zwembad**


de ijsbaan


de sporthal


het speelplein


het kasteel


de **apotheek**


de kathedraal


de **kerk**

BELGIË

Er zijn tien provincies in België.



Brussel is de hoofdstad van België.



België ligt in Europa.



Antwerpen



Limburg



Oost-Vlaanderen



West-Vlaanderen



Vlaams-Brabant



Waals-Brabant



Henegouwen



Namen



Luik



Luxemburg

Limburg © DR – Namen © N. Moens – Luik © Jacques Renier

Champ thématique 6

Relaties (Relations avec les autres)

boos – goeiemorgen – gaan – graag – hond – liever – mogen – prima – verjaardag – vlug



Goeiemorgen.
Goeiemiddag.
Goeiedag.
Goeienavond.

GROETEN

Hallo.
Tot ziens.
Daag.





Gefeliciteerd!
Proficiat!
Goed gedaan!

WENSEN



Gelukkige **verjaardag** !



Prettig kerstfeest!



Gelukkig Nieuwjaar!

Heel goed. / **Prima**
Met mij gaat het wel.
Ik voel me goed.
Met mij gaat het niet zo goed.



HOE GAAT HET?



Ik ben triest.
Ik ben **boos**.
Ik ben moe.
Ik ben blij.



BEDANKEN EN ZICH VERONTSCHULDIGEN

Dank u (wel).
Graag gedaan.
Het spijt me.
Dat geeft niet.
Sorry.
Geen probleem.

Relaties



EEN MAIL STUREN

- Beste … / Hallo / Dag
- Alles goed?
- Ik heb je veel te vertellen.
- Antwoord me **vlug**.
- Schrijf me snel.
- Tot binnenkort.
- Groetjes.



VOORSTELLEN

- Laten we naar de bioscoop gaan.
- Wil je naar het zwembad gaan?
- **Gaan** we een ijsje eten?
- Ga je mee winkelen?
- Heb je zin in een hamburger?
- Heb je zin om naar zee te gaan?



ANTWOORDEN

- Ja, graag! Hoe laat?
- Ja, leuk idee! Waar spreken we af?
- Ja, zeker ! Wanneer?
- Akkoord! Ik kijk ernaar uit.
- Nee, ik zou **liever** naar de ijsbaan gaan.
- Nee, ik mag niet van mijn ouders.
- Nee, ik heb te veel huiswerk.

KUNNEN–MOGEN–WILLEN–MOETEN

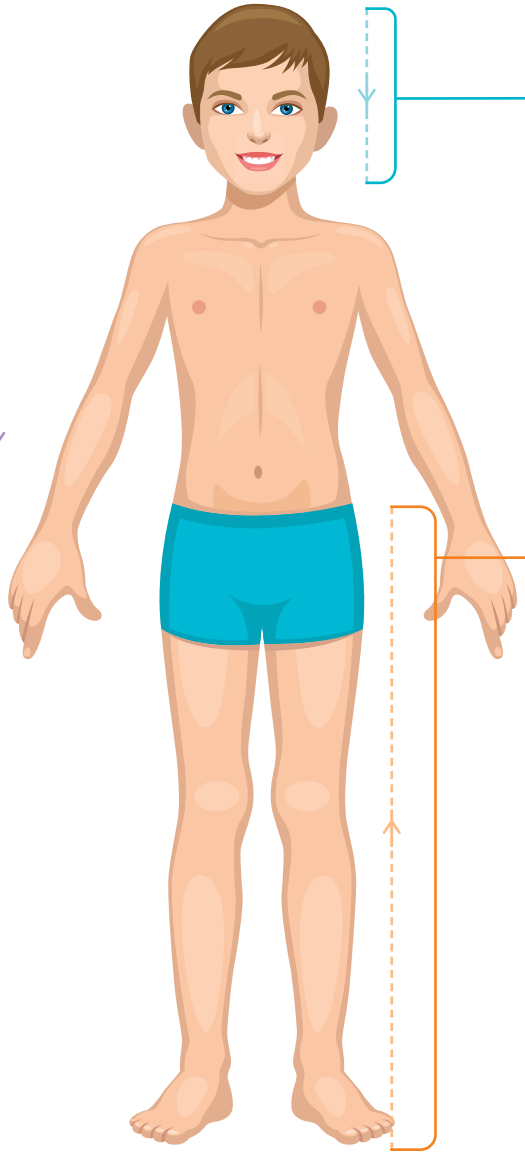
- Kan jij piano spelen?
- Ik kan niet zwemmen.
- Mag je zus elke dag tv-kijken?
- We **mogen** niet op de computer spelen.
- Hij wil een **hond** adopteren.
- Jullie willen thuisblijven.
- Moeten we veel studeren?
- Op zaterdag moeten ze niet vroeg opstaan.



Rappel :
tous les auxiliaires de mode sont suivis d'un infinitif (placé en fin de phrase) et sont irréguliers.

buik – knie – mond – oog – schouder – vinger – voorhoofd

Het lichaam



HET BOVENLICHAAM


de borst


de rug


de **buik**


de **schouder**


de arm


de elleboog


de hand


de **vinger**


de nagel

HET HOOFD


het haar


het gezicht


het **voorhoofd**


het **oog**


het oor


de neus


de **mond**


de tand


de hals

HET ONDERLICHAAM


de billen


het been


de **knie**


de voet


de teen



Attention : haar est toujours au singulier.

hand – hoofdpijn – keel – koorts – medicijn – tandarts – ziekenwagen

Ik voel me niet goed

NUTTIGE VRAGEN

- Wat scheelt er?
- Waar heb je pijn?
- Hoelang heb je al pijn?
- Hoe voel je je?
- Wat is er aan de **hand**?
- Ben je allergisch voor iets?

ADVIES

- Je hebt griep, je moet rusten.
- Ik geef je een doktersattest.
- We zullen een **ziekenwagen** bellen.
- Ik zal je ouders opbellen.
- Drink veel water.



SYMPTOMEN


Ik ben ziek. Ik moet een dokter zien.


Ik heb **koorts**.


Ik hoest. Ik heb hoestsiroop nodig.


Ik heb **hoofdpijn**.


Ik heb keelpijn. Ik wil pastilles voor de **keel**.


Ik heb tandpijn. Ik moet naar de **tandarts** gaan.


Ik heb buikpijn. Ik moet naar het toilet.


Ik heb hooikoorts. Ik nies vaak.


Ik ben verkouden. Mijn neus loopt.


Ik ben gewond. Ik bloed.


Ik moet een **medicijn** nemen.

Champ thématique 8

School (Éducation)

aardrijkskunde – doe – Grieks – klaslokaal – leerlinge – let – leuke – potlood – rekenmachine – schaar – schrift – studeer – turnzaal – wetenschappen

School

WAT IS JE LIEVELINGSVAK?

- In welke vakken ben je goed?
- Ik ben goed in wiskunde.
- het lesrooster
- Latijn
- Engels
- **Grieks**
- Duits
- **aardrijkskunde**
- geschiedenis
- wereldoriëntatie
- **wetenschappen**
- lichamelijke opvoeding (L.O.) / sport
- plastische opvoeding (P.O.) / tekenles
- zedenleer / godsdienst

PLAATSEN

- de school
- het **klaslokaal**
- de refter
- de speelplaats
- de **turnzaal**
- de gang
- de computerklas

MENSEN

- de **leerlinge**
- de leerkracht (leraar, lerares)
- de leerling

DE SCHOOLSPULLEN

- de boekentas
- de pennenzak
- de gom
- de **schaar**
- de vulpen
- de balpen
- het **potlood**
- de lijm(stift)
- de meetlat
- de schoolagenda
- het **schrift**
- het woordenboek
- de map
- het blad papier
- de **rekenmachine**

ATTITUDES

- Werk je veel voor school?
- Ik werk één uur per dag.
- Ik **studeer** elk weekend.
- Ik zit in een **leuke** klas.
- Ik voel me goed in de klas.
- Ik heb mijn les niet geleerd.
- Ik heb mijn huiswerk (niet) gemaakt.
- Ik **let** goed op in de klas.
- Ik krijg nooit straf.
- Ik heb (geen) goede cijfers.
- Ik **doe** altijd mijn best.

Arabisch – Chinees – cultuur – deelgenomen – Duits – durf – Engels – Franstalig – gemakkelijk – graag – Grieks
immersieschool Italiaans – leuk – Pools – punten – Roemeens – Spaans – tijd – toffe – Turks – van – vreemde

Talen

TALEN

- Ik ben **Franstalig** / Nederlandstalig.
- Ik spreek Frans.
- Ik leer Nederlands op school.
- Mijn ouders spreken Portugees.
- Mijn moeder kent geen **vreemde** talen.
- Ik zit in een **immersieschool** .

NUTTIGE VRAGEN

- Welke taal spreek je thuis?
- Welke talen leer je op school?
- Leer je graag Nederlands?
- Wat is je moedertaal?
- Spreek je al goed Nederlands?

MIJN NIVEAU

- Ik leer **graag** Nederlands.
- Ik hou niet **van** Nederlands.
- Ik vind Nederlands moeilijk >< **gemakkelijk** .
- Ik heb (geen) goede **punten** voor Nederlands.
- Talen leren is moeilijk!
- Ik leer Nederlands om een goede job te vinden .

ANDERE TALEN

Ik spreek ook

- **Engels**
- **Turks**
- **Duits**
- **Arabisch**
- **Pools**
- **Grieks**
- **Chinees**
- **Roemeens**
- **Spaans**
- **Italiaans**

TAALUITWISSELING

- Ik heb al aan een taaluitwisseling **deelgenomen**
- Ik ga graag op taalkamp.
- De taaluitwisseling was heel **leuk** !
- Ik heb **toffe** mensen ontmoet.
- Ik heb een nieuwe **cultuur** ontdekt.
- Ik heb mijn plan in het Nederlands getrokken.

TIJDENS DE LES

- Ik spreek vaak Nederlands tijdens de les.
- Ik praat nooit Nederlands. Ik **durf** niet.
- Ik heb veel **tijd** nodig om iets te zeggen.
- Mijn leerkracht Nederlands is grappig.

WAT ZEG JE?

- Sorry, ik begrijp het niet.
- Kan je dat herhalen, alsjeblieft?
- Kan je langzaam spreken, alsjeblieft?
- Wat betekent dat woord?
- Kan je het woord … spellen?
- Hoe zeg je … in het Nederlands?

Champ thématique 9 — Aankopen en diensten (Achats et services)

apotheek – bakkerij – boodschappen – goedkoop – kapsalon – kassa – klant – koop – snoepwinkel – verkoopster

Aankopen

NUTTIGE ZINNEN

- Kan ik u helpen?
- Ik wil …
- Wat is uw maat?
- Wilt u nog iets anders?
- Hoeveel kost … ?
- Ik koop het.
- Ik heb geen wisselgeld.
- Kan ik met de kaart betalen?
- Tot de volgende keer.



MENSEN



- de verkoper
- de verkoopster
- de klant



ADJECTIEVEN

- goedkoop >< duur
- mooi >< lelijk
- groot >< klein
- breed >< smal

NAAMWOORDEN



- de boodschappenlijst
- de kassa
- de korting



WERKWOORDEN



- Ik verkoop mijn oude spullen op de rommelmarkt.
- Ik koop een paar nieuwe schoenen.
- Elke zaterdag ga ik winkelen.
- Mag ik deze trui ruilen?
- Mijn mama geeft veel geld uit.
- Mijn ouders sparen voor een nieuwe auto.
- Een nieuwe auto kost veel.
- We betalen 10 euro voor de uitstap naar de dierentuin.
- Ik doe mijn boodschappen in de supermarkt.
- Mag ik deze jeansbroek passen?
- Excuseer, ik zoek de paskamer.

DE WINKELS



- de bakkerij



- de boekhandel



- de krantenwinkel



- de frituur



- de supermarkt



- de kledingzaak



- de snoepwinkel



- de slagerij



- de groentewinkel



- de rommelmarkt



- het winkelcentrum



- de markt



- het kapsalon



- de sportwinkel



- de apotheek

bezoeken – brievenbus – folder – halte – helpen – informatie – laat – openingsuren – postzegels – rekening – spoor

Diensten



AAN DE BALIE

- Kan ik u **helpen** ?
- Wat kan ik voor u doen?
- Wenst u nog iets anders?



BIJ DE TOERISTISCHE DIENST

© Fédération Nationale du Tourisme

- Hebt u **informatie** over de bezienswaardigheden?
- Ik wil informatie over de kathedraal.
- Wat kan ik in de stad **bezoeken** ?
- Hebt u een plattegrond?
- Wat is er in de stad te doen?
- Wat zijn de **openingsuren** van het museum?
- Hebt u een **folder** van het museum?
- Kan ik een plaats voor dit toneelstuk reserveren?





IN HET STATION

- Ik moet de trein naar Brussel nemen.
- Een retourkaartje, alstublieft.
- Hoe **laat** vertrekt de trein?
- De trein vertrekt om 7.14.
- Op welk **spoor** vertrekt de trein?
- De trein vertrekt op spoor 9.



IN HET POSTKANTOOR



- Mag ik twee **postzegels** hebben, alstublieft?
- Ik moet dit pakje naar Engeland sturen.
- Waar is de **brievenbus** ?
- Kan ik deze brief versturen?
- Wat is de postcode van Leuven?





METRO, TRAM, BUS

- Kan ik een ticket kopen voor de tram naar het centrum?
- Welke tram moet ik nemen?
- Aan welke **halte** moet ik afstappen?





IN HET RESTAURANT



- Ik wil een tafel reserveren.
- Wat wil je drinken?
- Wat wil je eten?
- Hebt u al een keuze gemaakt?
- Kan ik de **rekening** hebben/krijgen, alstublieft?



Champ thématique 10

Eten en drinken (Nourriture et boissons)

aardbei – bloemkool – chocolademelk – dessert – honing – hoofdgerecht – kaas – komkommer – lepel – ontbijt – pannenkoek – rijst – sinaasappel – stokbrood – tonijn – wijn – wortel – worst – zout

NUTTIGE ZINNEN

• Wat eet je (niet) graag?	Ik lust alles.
• Wat is je lievelingsgerecht?	Pasta met tomatensaus.
• Wat is je lievelingsdrank?	Ik drink vaak water.
• Wat eet je nooit?	Ik eet nooit vis, want dat lust ik niet.
• Wat drink je nooit?	Cola, want dat is ongezond.
• Ontbijt je elke dag?	Ja, ik begin elke dag met een stevig ontbijt.
• Wat eet je als ontbijt?	Boterhammen met chocopasta.
• Hoe vaak eet je fastfood?	Een keer per maand.
• Wat neem je mee naar school?	Een broodtrommel met boterhammen.
• Ben je allergisch voor iets?	Ik ben allergisch voor melk.
• Heb je honger?	Ik heb geen honger, maar ik heb dorst.
• Lust je de maaltijd?	Ja, het is lekker.

Eten

DE MAALTIJDEN


het **ontbijt**


het middagmaal


het avondeten

het voorgerecht


het **hoofdgerecht**


het **dessert**



HET ONTBIJT

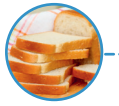
het chocoladebroodje



het brood



de boterham



de jam



de chocopasta



de **honing**

het ei



de cornflakes



een glas fruitsap



een kopje thee/koffie



de **chocolademelk**

GROENTEN

de **wortel**



de champignon



de erwtjes



de tomaat



de **bloemkool**



het witloof

de spinazie



de bonen



de sla



de **komkommer**



de groentesoep



KOOLHYDRATEN

de aardappel



de frieten



de kroket



de pasta



de **rijst**



het **stokbrood**



ZUIVELPRODUCTEN

de melk



de yoghurt



de **kaas**



de boter

















































Champ thématique 11

Het weer (Météo)

bewolkt – herfst – koud – lente – regent – schijnt – sneeuwt – warm

Hoe is het weer vandaag?

DE SEIZOENEN



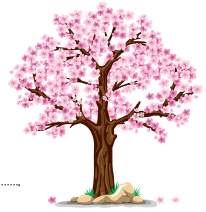
de zomer



de **herfst**



de winter



de **lente**

HET IS MOOI WEER

- Het is **warm**.
- Het is droog.
- De zon **schijnt**.
- Het is zonnig.

HET IS SLECHT WEER

- Het is mistig.
- Het **regent**.
- Het hagelt.
- Het **sneeuwt**.
- Het vriest.
- Het is **koud**.
- Het onweert.
- Er is veel wind.
- Het is **bewolkt**.

De tijd (Division du temps)

vaak – 's avonds – daarna – soms – gisteren – over – oktober – datum – februari – straks – woensdag – dag – zaterdag – halfdrie

De tijd

NUTTIGE ZINNEN

- Wat is de **datum** van vandaag? — Vandaag is het vijf november.
- Welke **dag** is het vandaag? — Vandaag is het maandag.
- Wat heb je vanmorgen gedaan? — Vanmorgen heb ik een taart gebakken.
- Wat doe je nu? — Ik ben aan het knutselen.
- Wat zal je straks doen? — **Straks** zal ik boodschappen doen.

HET JAAR

januari • **februari** • maart • april • mei • juni • juli • augustus • september • **oktober** • november • december

DE WEEK

- maandag
- dinsdag
- **woensdag**
- donderdag
- vrijdag
- **zaterdag**
- zondag

(= het weekend)

HOE LAAT IS HET?

- 04:30 — Het is **halfdrie**.
- 09:00 — Het is één uur.
- 08:45 — Het is kwart voor negen.
- 09:15 — Het is kwart **over** negen.
- 08:20 — Het is twintig over zes.
- 23:25 — Het is vijf voor halftwaalf.
- 22:35 — Het is vijf over halfelf.

DE DAG

- 's morgens
- in de voormiddag
- 's middags
- in de namiddag
- **'s avonds**
- 's nachts

Ik ben **in** maart jarig.
Ik ben **in** 2004 geboren (tweeduizend en vier).
De school begint **op** één september. / De school begint **de eerste** september.

FREQUENTIE

- nooit
- **soms** /af en toe
- dikwijls/ **vaak**
- elke dag
- altijd

SIGNAALWOORDEN

eerst → dan → **daarna** → later → tenslotte

TIJDLIJN

vorige maand | drie dagen geleden | eergisteren | **gisteren** | vandaag | morgen | overmorgen | over drie dagen | volgend jaar

dertien – elf – tachtig – twintig – veertig – vijf

De getallen

- **1.** een
- **2.** twee
- **3.** drie
- **4.** vier
- **5.** vijf
- **6.** zes
- **7.** zeven
- **8.** acht
- **9.** negen
- **10.** tien



101 = honderdeneen
↓
112 = honderdentwaalf

113 = honderddertien
↓
199 = honderdnegenennegentig

- **11.** elf
- **12.** twaalf
- **13.** dertien
- **14.** veertien
- **15.** vijftien
- **16.** zestien
- **17.** zeventien
- **18.** achttien
- **19.** negentien
- **20.** twintig







- **0.** nul
- **30.** dertig
- **40.** veertig
- **50.** vijftig
- **60.** zestig
- **70.** zeventig
- **80.** tachtig
- **90.** negentig
- **100.** honderd
- **1000.** duizend

de eerste

de laatste

