



# Mon cahier de vacances

Vers la 1<sup>re</sup> primaire



ISSU DU  
**PACTE  
D'EXCELLENCE**



Basé sur le nouveau référentiel

# Mon cahier de vacances

Vers la 1<sup>re</sup> primaire

## En route vers la 1<sup>re</sup> primaire !

Grâce à ce cahier de vacances, dont les activités proposées abordent aussi bien la langue française que les mathématiques, vous pouvez aider votre enfant à être fin prêt pour sa rentrée en 1<sup>re</sup> année! Lisez la consigne d'un exercice à votre enfant, puis laissez-le travailler seul. Les pictogrammes sont là pour l'aider à se souvenir de ce qu'il doit faire. L'exercice est terminé? Demandez à votre enfant s'il a aimé ou pas l'activité. En réalisant une page par jour, le cahier sera complété à la fin de l'été! Votre enfant est motivé et veut avancer à un rythme plus soutenu? Laissez-le faire!

## CE CAHIER DE VACANCES APPARTIENT À :

### Mon cahier de vacances

Vers la 1<sup>re</sup> primaire

© Plantyn sa, Braine-l'Alleud, Belgique  
Parc de l'Alliance  
Place du Luxembourg 1 – bât. E1  
1420 Braine-l'Alleud  
T. 0800 99 084  
service@plantyn.com  
www.plantyn.com

D/2024/0120/020  
ISBN 978-2-8010-0957-4  
MCDV10PW\_2\_001-00 / P00018900

**Auteurs:** Leen Van Nispen, Stephanie Sprangers

**Mise en page:** Charlotte Jansen, Hélène Debongnie (clic-arts)

**Couverture:** Émerance Cauchie

**Illustration de couverture:** Mlle Redmist

**Illustrations:** Kristien Van der Perre, Adobe Stock : ©Burbuzin, Flash concept.

**Relu par :** Jannique Koeeks

©Plantyn sa, Braine - l'Alleud, Belgique

Conformément à la circulaire n°2475 émise le 25/09/2008, les Éditions Plantyn ont décidé d'appliquer la nouvelle orthographe dans leurs publications et, pour des raisons de lisibilité, de le faire également dans les textes et documents cités.

Tous droits réservés. Mis à part les exceptions formelles prévues par la loi, aucune partie de cette publication ne peut être reproduite, stockée dans une base de données ou retransmise publiquement, sous quelque forme ou de quelque manière que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable de l'éditeur. Le photocopillage menace l'avenir du livre!

L'éditeur s'est efforcé d'identifier tous les détenteurs de droits. Si malgré cela, quelqu'un estime entrer en ligne de compte en tant qu'ayant droit, il est invité à s'adresser à l'éditeur.

À côté de chaque activité, tu vas découvrir un ou plusieurs pictogrammes. Voici leur signification :



Réfléchis



Résous  
le labyrinthe



Barre



Coche



Observe



Colorie



Écoute



Classe



Entoure



Écris



Dessine



Compte



Relie



Raconte



Cherche



Plantyn



Que contiennent ces valises ?

**Prononce** le nom de chaque objet à voix haute.



**Barre** tous les objets dont le nom NE se termine PAS par le son [-ette] ou le son [-au].





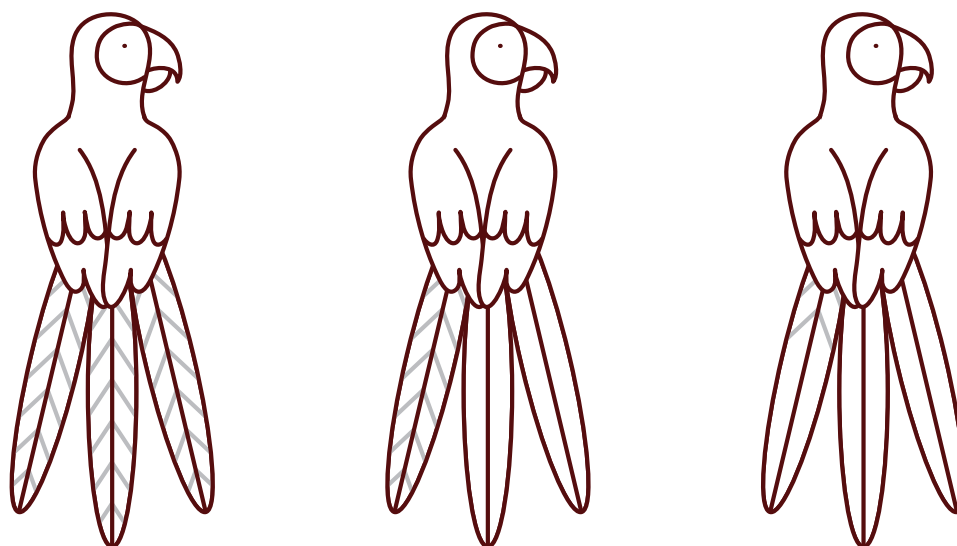
**Écoute** bien les consignes pour réaliser les tâches demandées.



**Dessine** les plumes des perroquets en prenant exemple sur le premier dessin.

Ensuite, **colorie** le deuxième perroquet en jaune.

Pour terminer, **colorie** les autres perroquets en vert.

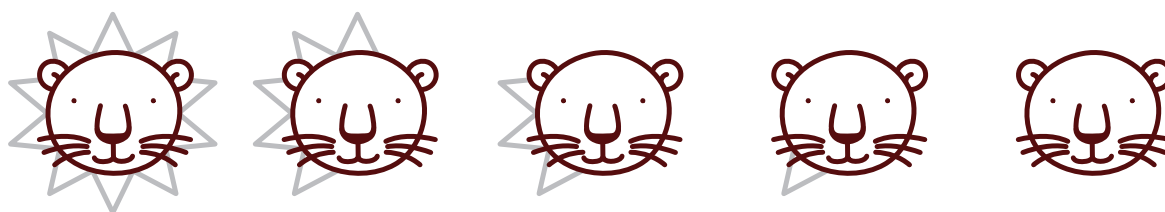


**Dessine** la crinière de chaque lion.

Ensuite, **colorie** le lion du milieu en orange.

**Colorie** aussi le quatrième lion en orange.

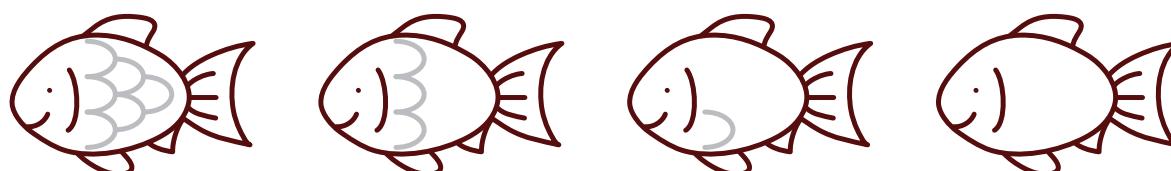
Pour terminer, **colorie** les autres lions en gris.



**Dessine** les écailles de chaque poisson.

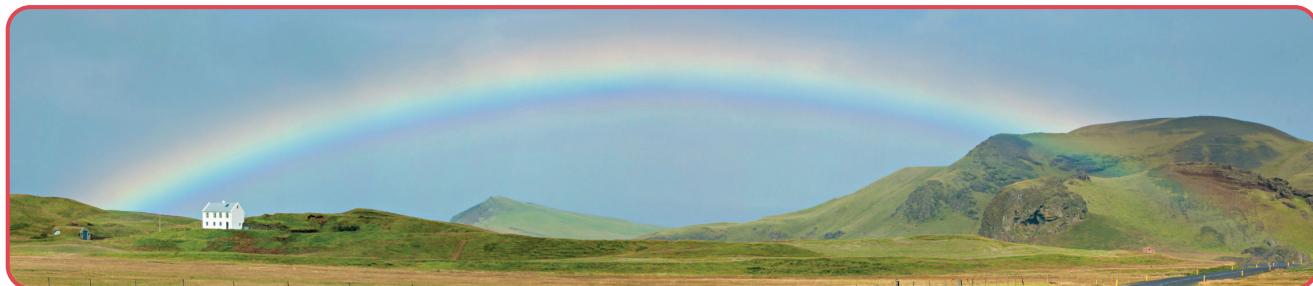
Ensuite, **colorie** l'avant-dernier poisson en rouge.

Pour terminer, **colorie** chaque poisson en choisissant une couleur différente pour chacun !





Un arc-en-ciel est composé de 7 couleurs, qui se présentent toujours dans le même ordre :



© iStock

À ton tour! **Rends** ses couleurs à cet arc-en-ciel.

**Colorie** en **rouge** la courbe extérieure (tout au-dessus).

**Colorie** la deuxième courbe en **orange**.

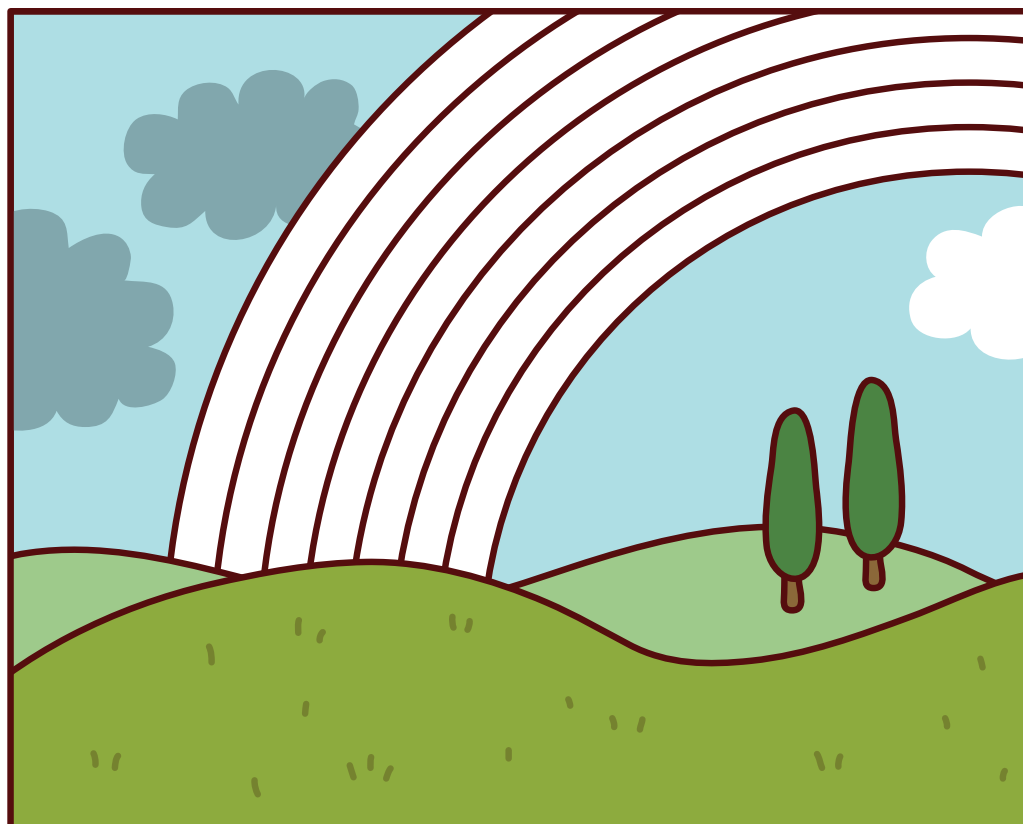
**Colorie** la troisième courbe en **jaune**.

**Colorie** la courbe du milieu en **vert**.

**Colorie** la cinquième courbe en **bleu**.

**Colorie** l'avant-dernière courbe en **bleu foncé** (indigo).

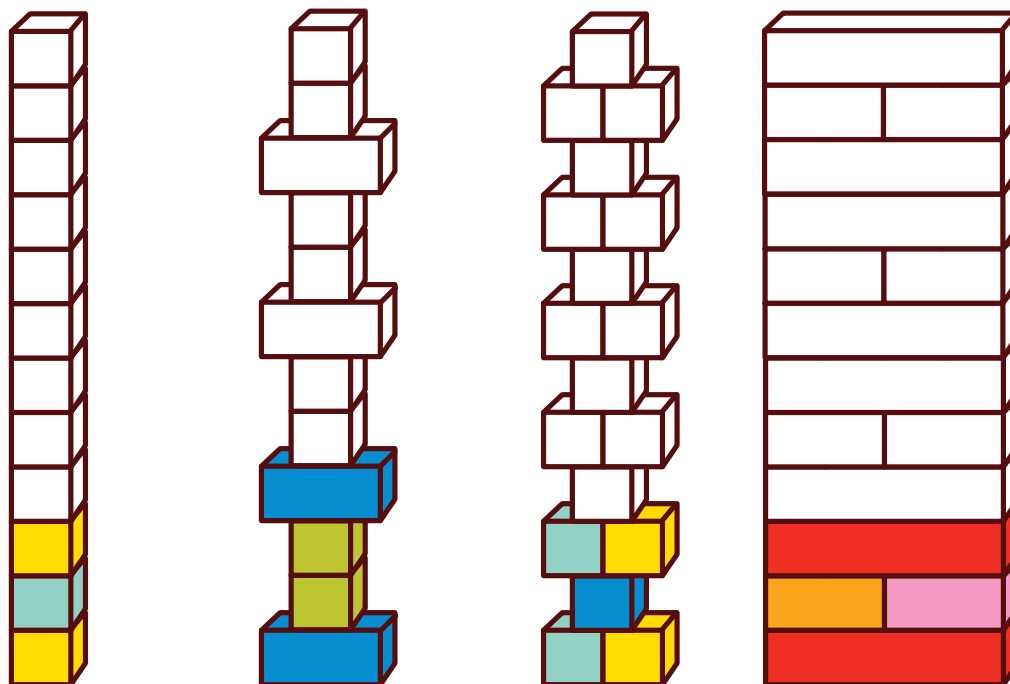
**Colorie** la septième courbe en **violet**.





**Termine** ces tours en respectant le modèle.

**Colorie** chaque bloc de la bonne couleur.



**Observe** attentivement ces formes.

**Colorie** le dessin en respectant les couleurs utilisées pour chaque forme.

