

# Fiches actives pour le 1<sup>er</sup> degré de l'enseignement primaire



  **Ouvre l'œil** 



**Ouvre l'œil** 

À la découverte des produits dangereux

**Fiches actives**

**pour le 1<sup>er</sup> degré**

**de l'enseignement**

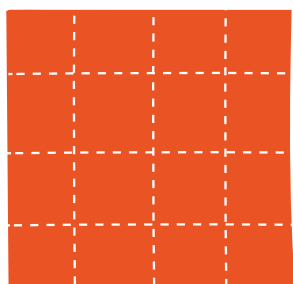
**primaire**

# Mes chaussures de petit(e) prudent(e)



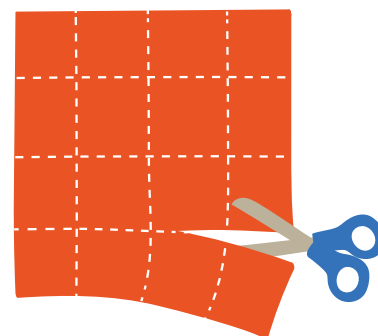
**Matériel :** une feuille de papier de couleur verte et une feuille de papier de couleur rouge, des ciseaux et de la colle.

1.



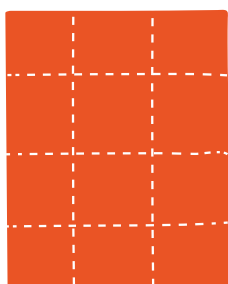
Plie 4 fois la feuille en 2.  
Tu obtiens ainsi 16 cases.

2.



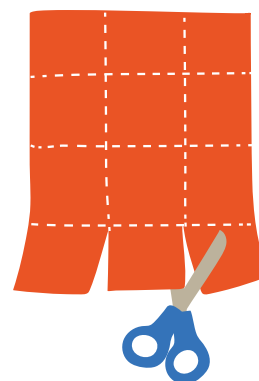
Découpe 1 bande de manière  
à obtenir 3 x 4 carrés.

3.



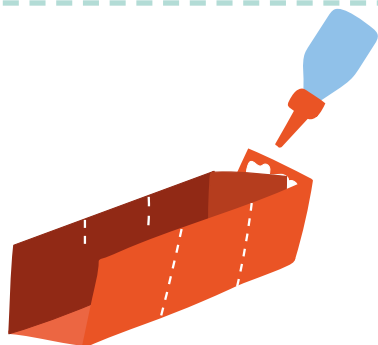
Pose la feuille à la verticale de manière  
à avoir 3 carrés en haut et en bas.

4.



Dans le bas de la feuille, découpe le carré  
du milieu en suivant les plis.

5.



Colle sur la languette ainsi obtenue  
les carrés situés de part et d'autre.  
Tu obtiens alors un demi-bac.

6.



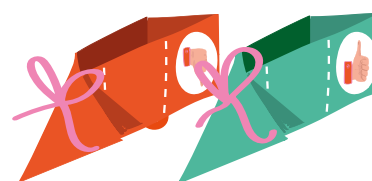
À l'autre bout, replie les deux carrés extérieurs  
et colle-les. Tu as maintenant une chaussure.

7.



Colle un morceau de fil chenille ou de laine  
en guise de lacet. Répète les étapes 1 à 7  
avec le papier de l'autre couleur.

8.



Colle un autocollant avec un 👍  
sur la chaussure verte et un autocollant avec un 👎  
sur la chaussure rouge.

## Leçon 1

# Voler comme

# un oiseau





# Fais attention !



**Complète la phrase en choisissant parmi les mots suivants :**  
joue, bonbon, mains, lessive.

Attention, ce n'est pas un .....

Cela sert à faire la .....



**Complète la phrase en choisissant parmi les mots suivants :**  
joue, bonbon, mains, lessive.

Attention, ne ..... pas avec ça.

C'est du gel pour se désinfecter les .....



**Complète la phrase en choisissant parmi les mots suivants :**  
savon, lunettes, nettoyer, toilettes.

Attention, ce n'est pas du .....

Tes parents l'utilisent pour nettoyer

les .....

# Fais attention !



**Complète la phrase en choisissant parmi les mots suivants :**  
savon, lunettes, nettoyer, toilettes.

Attention, ça ne sert pas à frotter

tes .....

Tes parents l'utilisent pour .....

les vitres.



**Complète la phrase en choisissant parmi les mots suivants :**  
jus de fruits, tuer, vaisselle, cheveux.

Attention, ce n'est pas du .....

.....

Cela s'utilise uniquement pour faire

la .....



**Complète la phrase en choisissant parmi les mots suivants :**  
jus de fruits, tuer, vaisselle, cheveux.

Attention, ce n'est pas pour mettre dans

tes .....

C'est un produit pour .....

les insectes.

# Laura l'inventrice



1.



Tu veux bien aider Laura et son papa ?  
Entoure ta réponse.



2.



Que sent Laura ? Entoure ta réponse.



3.



Que voit Laura ?

.....

4.



Est-ce que Laura veut mettre du nettoyant pour vitres dans sa boisson ? Entoure ta réponse.



5.



Quelle est la couleur préférée de Laura ?

.....

6.



Quel fruit va utiliser Laura pour faire son jus ? Entoure ta réponse.



Cette histoire fait partie du kit pédagogique « Ouvre l'œil ! ».

Pour en savoir plus, rendez-vous sur [www.lireavantutilisation.be](http://www.lireavantutilisation.be).

Vous y trouverez des informations et des conseils pour éviter les accidents avec des produits chimiques ménagers.



## Leçon 2

**Oebeliba,**

**mon mot**


**flambant neuf**



# Mon propre Oebeliba

Découpe les cartes.

Utilise 4 cartes pour créer ton propre mot.



pli	ou	na	pouf	da	vol
de	li	lou	si	fa	moi
pe	den	ba	va	lou	ger
mo	pru	lu	bon	sol	vre

## Quel est le problème ?

Regarde la vidéo disponible via ce code QR.



Regarde les trois images ci-dessous. Barre celle qui représente une situation dangereuse. Ensuite, explique à ton enseignant(e) ce qu'il faudrait faire pour éviter les accidents.



## Quel est le problème ?

Regarde la vidéo disponible via ce code QR.



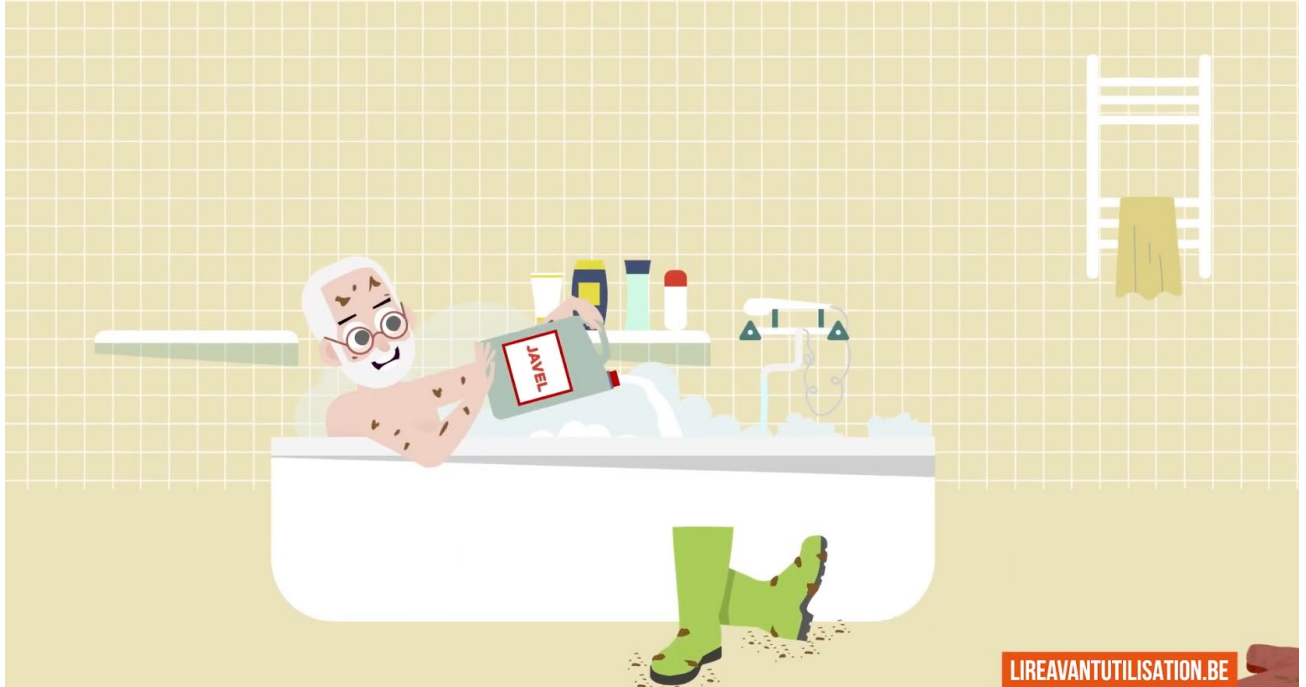
Regarde les trois images ci-dessous. Barre celle qui représente une situation dangereuse. Ensuite, explique à ton enseignant(e) ce qu'il faudrait faire pour éviter les accidents.





## Quel est le problème ?

Regarde la vidéo disponible via ce code QR.



Regarde les trois images ci-dessous. Barre celle qui représente une situation dangereuse. Ensuite, explique à ton enseignant(e) ce qu'il faudrait faire pour éviter les accidents.



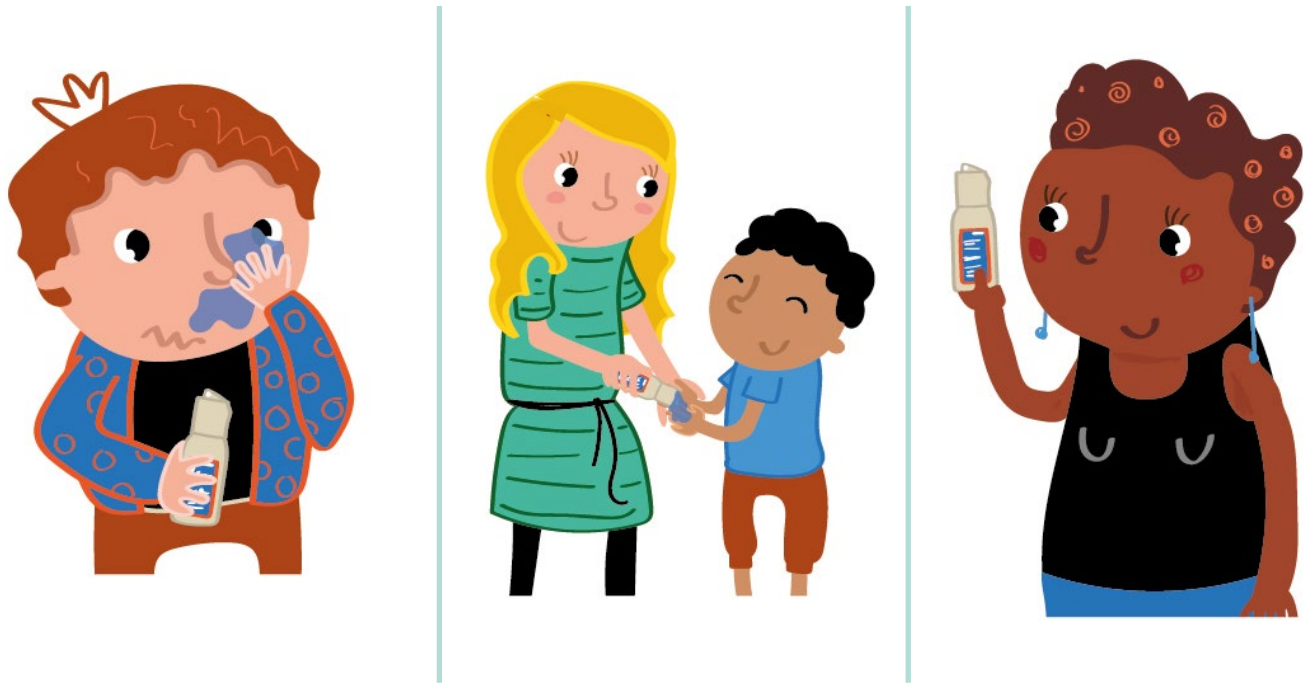


# Quel est le problème ?

Regarde la vidéo disponible via ce code QR.



Regarde les trois images ci-dessous. Barre celle qui représente une situation dangereuse. Ensuite, explique à ton enseignant(e) ce qu'il faudrait faire pour éviter les accidents.



# Ma couronne de petit(e) prudent(e)



1.



Découpe une bande de carton vert de la taille de ton tour de tête.

2.



Fixe les extrémités avec des agrafes.

3.



Découpe deux grands yeux dans du papier blanc et deux petits yeux dans du papier noir.

4.



Colle les yeux noirs sur les yeux blancs. Agrafe les yeux blancs sur le devant de la couronne.

5.



Agrafe à chaque œil un morceau de fil chenille. Colle un pompon à l'extrémité de chaque fil chenille.

6.



Place ta couronne sur ta tête. Et voilà !

# Toujours plus haut !

Prends un mètre ruban et effectue les six tâches suivantes.  
Relie ensuite le dessin et le chiffre correspondant sur la toise.



Lorsque je monte sur la table, j'arrive plus haut, jusqu'à ...



Lorsque je monte sur une chaise, j'arrive très haut, jusqu'à ...



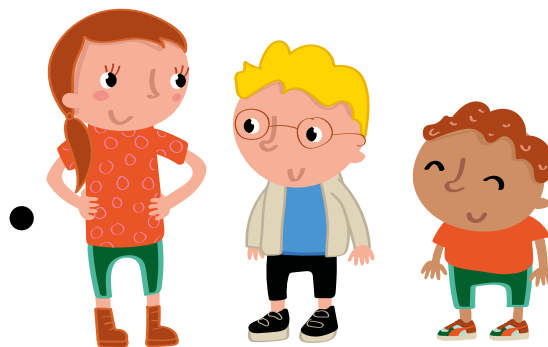
Lorsque je saute, j'arrive à atteindre ...



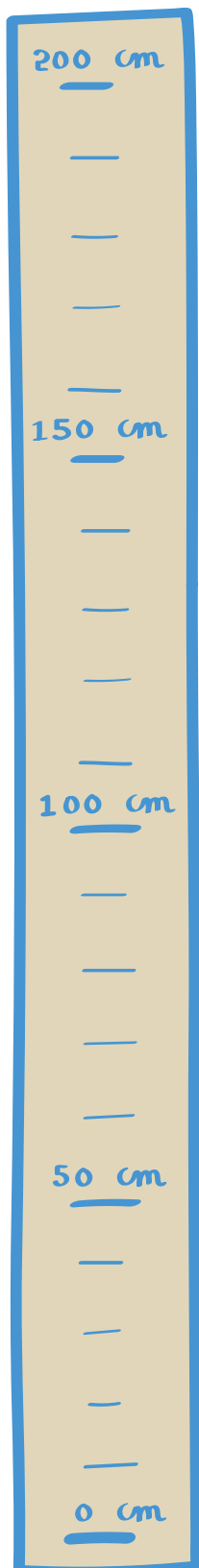
Lorsque je me mets sur la pointe des pieds, je peux toucher l'armoire qui est à ... du sol.



Moi, je mesure ...



L'enfant le plus grand de la classe mesure ...



## Leçon 3

**Nager, très peu**

**pour moi !**



## Attention, danger !

### Exercice 1

Écoute les consignes de ton enseignant(e).

Puis relie chaque symbole à la phrase correspondante.

1. Ces produits sont très très dangereux pour ta santé. ●

2. Peut provoquer des rougeurs, des démangeaisons ou de la douleur. ●

3. Contient du poison. ●

4. Provoque des brûlures de la peau. ●

5. Peut rendre les plantes et les animaux malades. ●

6. À tenir éloigné des flammes. ●

●



●



●



●



●



●



Cette fiche active fait partie du kit pédagogique « Ouvre l'œil ! ».

Pour en savoir plus, rendez-vous sur [www.lireavantutilisation.be](http://www.lireavantutilisation.be).

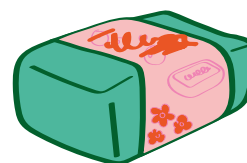
Vous y trouverez des informations et des conseils pour éviter les accidents avec des produits chimiques ménagers.



# Attention, danger !

## Exercice 2

Y a-t-il un symbole de danger sur le produit ?  
Entoure la bonne réponse.



## Exercice 3

Quels symboles de danger pourraient figurer sur ces produits ?  
Dis-le en classe.



Kit pédagogique pour le 1<sup>er</sup> degré de l'enseignement primaire  
© Éditions Érasme et SPF Santé publique, Sécurité de la chaîne alimentaire et Environnement

Éditions Érasme : place Baudouin 1<sup>er</sup>, 2 – 5004 Namur  
É.R. : Pierre Kerkhofs, avenue Galilée, 5/2 – 1210 Bruxelles

Cet ouvrage utilise la nouvelle orthographe.  
Pièces de théâtre : Raf Walschaerts, Nabil Missoumi et 4Hoog  
Texte : Hubertine van den Biggelaar et Sarah Jaoui (SPF Santé publique)  
Adaptation : Élise Raucy  
Illustrations : Nancy Kers  
Mise en pages : Els Vandervoort  
Suivi éditorial : Juliette Favre  
DD7651 – 2022

Plus d'infos sur ce thème ?  
Rendez-vous sur [www.lireavantutilisation.be](http://www.lireavantutilisation.be) et [www.editionserasme.be/ouvreloeil](http://www.editionserasme.be/ouvreloeil).

La reproduction des textes et des illustrations n'est autorisée qu'avec l'accord préalable du SPF Santé publique, Sécurité de la chaîne alimentaire et Environnement.





  **Ouvre l'œil** 