



# CHACUN(E) SA TÂCHE

Dans un nid d'abeilles, il y a plusieurs types d'habitants : la reine, les ouvrières et les faux bourdons. Chaque abeille a une tâche précise à faire. Un peu comme dans ta classe...

## LA REINE



Complète.

Choisis parmi : *larve, abeille, œufs*

Je suis la reine, la cheffe. Je suis la plus grande du nid.

Je ponds beaucoup d' .....

De chaque œuf sort une .....

Et chaque larve se transforme en une nouvelle .....

## L'OUVRIÈRE

Complète.

Choisis parmi : *manger, cire, nectar, pollen, miel*



Je donne à ..... à la reine et aux larves.

Je construis une nouvelle cellule. Dans cette cellule, je dépose du .....

Je la recouvre d'une fine couche de .....

Je monte aussi la garde. Je chasse les insectes qui n'ont rien à faire dans la ruche.

Lorsque je me pose sur une fleur, je pompe son .....

Du ..... se dépose sur mes pattes.

# LE FAUX BOURDON



Complète.

Choisis parmi : *dard, mâle*

Je suis le .....

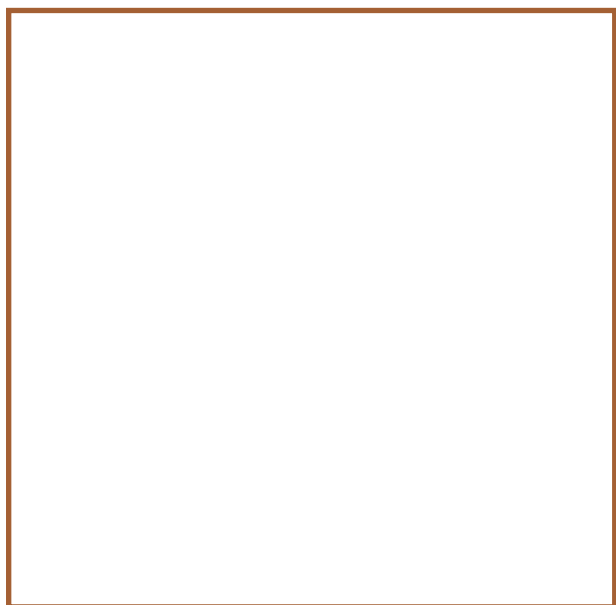
Je n'ai pas de .....

Je n'ai qu'une seule tâche : féconder la reine.

Ainsi, elle pourra pondre des œufs.

**En classe aussi, il y a des enfants différents. Chaque enfant a ses propres talents. Et chacun sait quelle tâche il doit effectuer.**

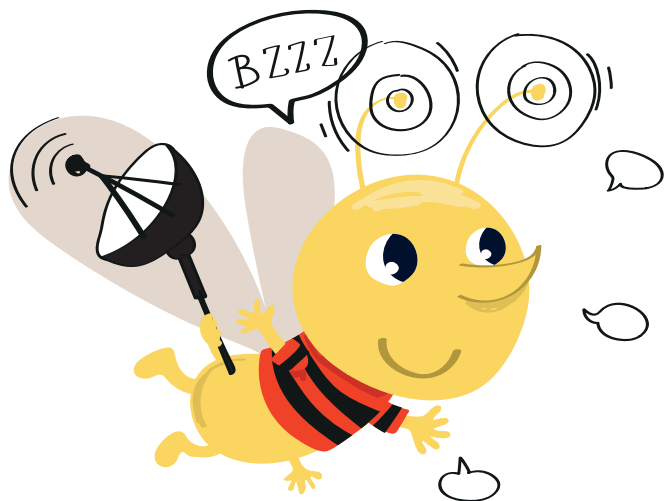
Dessine ici une tâche que  
tu aimes faire en classe.



Dessine ici une tâche que  
tu n'aimes pas faire en classe.



**Tu n'as pas fait ta tâche en classe.  
Oups, que se passe-t-il alors ?  
Explique aux autres.**



# LE BZZ BZZ DES ABEILLES

Les abeilles parlent entre elles. Comment ?  
En dansant dans le nid ! C'est comme cela  
qu'une abeille explique aux autres où elles  
peuvent trouver de la nourriture.



Complète.

Choisis parmi : *vers le haut, proches, vers le bas, huit*

L'abeille danse en rond.

Si l'abeille éclaireuse se déplace en rond, cela signifie que  
les fleurs sont ..... du nid.

La nourriture se trouve loin de la ruche ?

L'abeille danse alors en formant un .....

Elle remue aussi son derrière.



Si l'abeille danse sur les rayons .....,  
elle dit aux autres abeilles de voler dans la direction du  
soleil. Si elle danse .....,  
les autres abeilles doivent partir dans la direction opposée.

Complète.

Choisis parmi : **corbeille**, **pollen**

Les abeilles suivent celle qui danse, puis s'envolent derrière elle.

L'abeille butine une fleur et se recouvre de .....

Elle brosse une grande partie de ce pollen et le met dans une sorte de petite  
....., située sur ses pattes arrière.



Toi aussi, en classe, tu parles et tu écoutes.

Que fais-tu lorsqu'un autre élève prend la parole ?

.....

.....

.....

.....

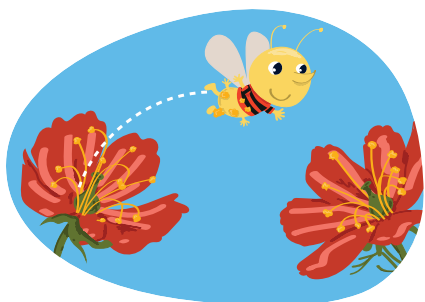


# DU POLLEN PLEIN LES ABEILLES !

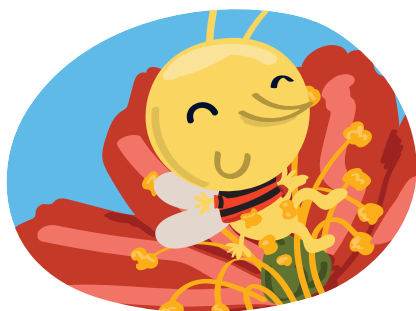
## LES ABEILLES POLLINISENT LES FLEURS

Va à l'extérieur et regarde autour de toi.  
Que vois-tu ? Des arbres, des plantes,  
des fleurs... Sache qu'ils ne sont pas là par  
hasard ! Les plantes fabriquent des graines.  
Et de nouvelles plantes poussent à partir de ces  
graines. Mais savais-tu que ces plantes ont  
la plupart du temps besoin des abeilles pour  
produire des graines ?

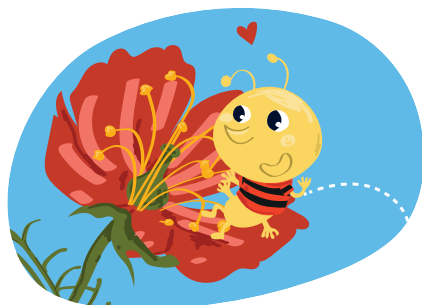
Relie l'image au texte qui lui correspond.



- 1. La fleur attire l'abeille par son **parfum** et sa **couleur**. L'abeille boit le **nectar**. Elle attrape aussi du **pollen** pour nourrir les larves du nid.



- 2. L'abeille vole vers une autre fleur. Du **pollen** est accroché à ses pattes. Son corps aussi est plein de pollen.

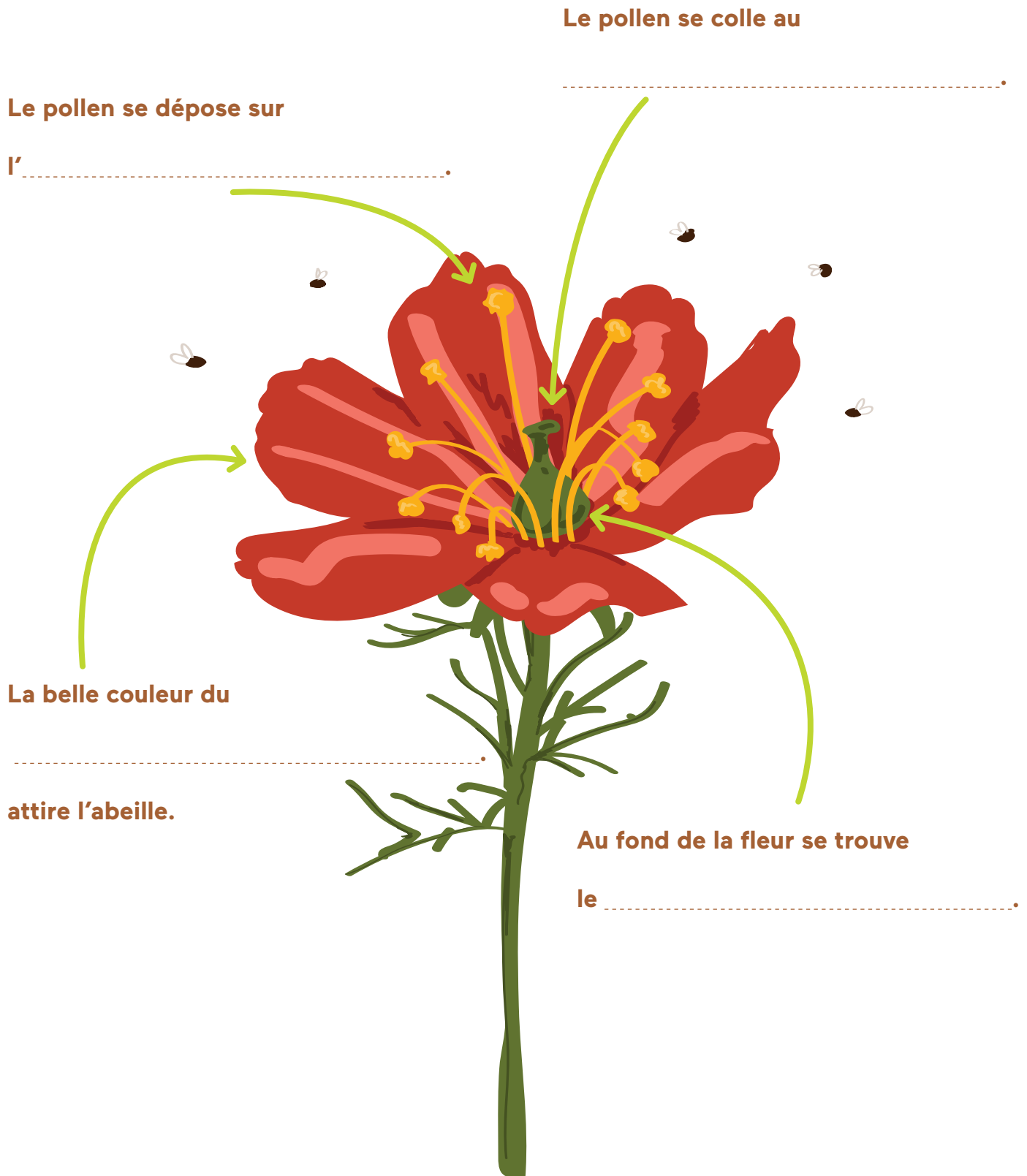


- 3. Le pollen se pose sur l'**étamine** de la fleur. C'est ce qu'on appelle la **pollinisation**. Cela permettra à une **nouvelle fleur** de pousser.

# LES PARTIES DE LA FLEUR

Complète le dessin.

Choisis parmi : *nectar, étamine, pistil, pétale*



# LES PARTIES DE L'ABEILLE

Complète le dessin.

Choisis parmi : yeux, dard, poils, patte, langue

Elle trouve la fleur avec ses .....

Le pollen s'accroche à ses .....

aile

Elle pique avec son .....

antenne

Elle dépose le pollen dans sa corbeille.

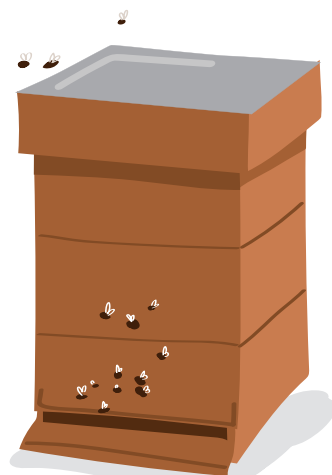
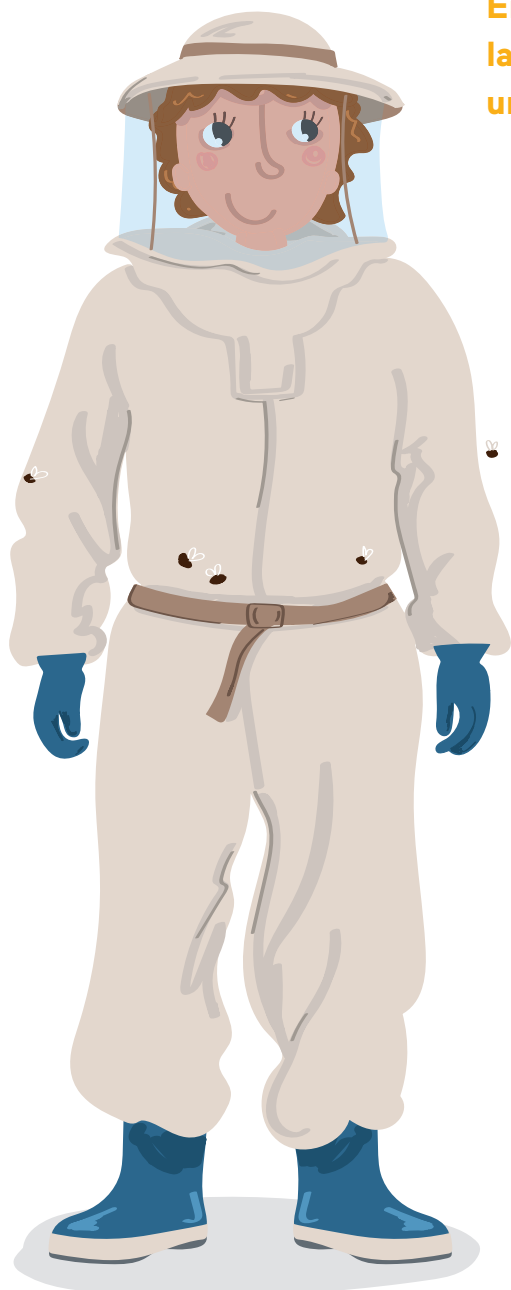
Sa ..... est comme une paille. Elle aspire le nectar.



# EN VISITE CHEZ L'APRICULTRICE

## L'APICULTRICE

En été, l'apicultrice inspecte régulièrement la ruche. Elle porte un vêtement spécial avec un masque pour se protéger des abeilles.



# LA RUCHE

Regarde bien le dessin.

Que vois-tu ?



# COMMENT LE MIEL EST-IL FABRIQUÉ ?

Regarde bien les dessins.  
Que vois-tu ?



**1.**

L'abeille vole vers la fleur.  
Elle aspire le nectar.



**2.**

L'abeille rapporte le nectar  
à sa ruche.



**3.**

Avec le nectar, l'abeille fabrique  
du miel. Elle dépose le miel dans  
les alvéoles (les cellules).



**4.**

Lorsque l'apicultrice veut regarder  
dans la ruche, elle enfume d'abord  
la ruche. Cela endort les abeilles et  
les calme.



**5.**

L'apicultrice retire un cadre de la ruche. Elle chasse doucement les abeilles qui sont dessus.

**7.**

Le cadre est placé dans un extracteur, qui tourne très vite. Le miel est ainsi expulsé hors des alvéoles.



**6.**

Lorsque les abeilles sont parties, elle racle la cire qui bouche les cellules.

**8.**

Grâce à un petit robinet, le miel coule dans un seau après être passé dans un tamis.



**9.**

Le miel est mis en pot. Quel régal !



# UNE CHOUETTE RUCHE !

Les abeilles travaillent très bien ensemble. Chacune a une tâche précise. Elles forment un chouette groupe. Dans notre classe, nous formons aussi un groupe. Chacun(e) fait sa part de travail et chacun(e) est doué(e) en quelque chose. Grâce à cela, l'entente est bonne dans notre classe et nous nous amusons.

1. Complète le cœur de l'alvéole (la cellule).
2. Découpe l'alvéole.
3. Plie les rabats en suivant les pointillés.
4. Attache les rabats avec du papier collant.

