



# CHACUN(E) SA TÂCHE

Dans un nid d'abeilles, il y a plusieurs types d'habitants :  
la reine, les ouvrières et les faux bourdons.  
Chaque abeille a une tâche précise à faire.  
Un peu comme dans ta classe...

## LA REINE



Je suis la reine, la plus grande abeille du nid.

Ma tâche est de diriger la ruche et pondre des œufs

## L'OUVRIÈRE

Je suis une jeune abeille ouvrière. Je m'occupe de prendre soin  
de la reine, nettoyer les cellules et donner à manger aux larves,  
fabriquer du miel et monter la garde.

Les ouvrières âgées sortent de la ruche.

Elles récoltent du pollen et du nectar



## LE FAUX BOURDON



Je suis une abeille mâle ou faux bourdon

Je n'ai pas de dard

Je n'ai qu'une seule tâche : féconder la reine

En classe aussi, il y a des enfants différents. Chaque enfant a ses propres talents.  
Et chacun sait quelle tâche il doit effectuer.

Écris le top 3 des tâches que tu aimes faire.

1. ....
2. ....
3. ....

Écris le top 3 des tâches que tu n'aimes pas faire.

1. ....
2. ....
3. ....

Que se passe-t-il lorsque certaines tâches n'ont pas été faites?

.....

.....

.....

.....

.....



# LE BZZ BZZ DES ABEILLES

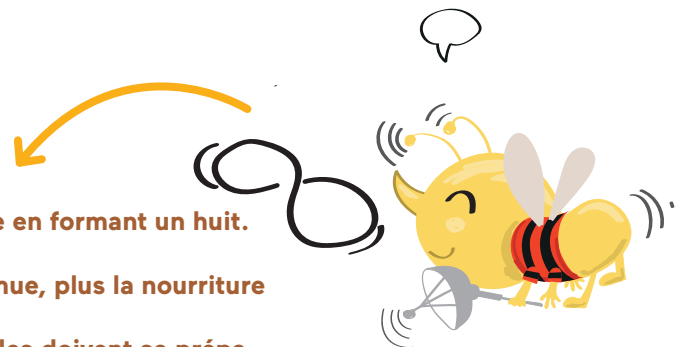


Les abeilles communiquent entre elles. Comment ?  
En dansant dans le nid ! C'est comme cela qu'une abeille  
explique aux autres où elles peuvent trouver de  
la nourriture.



Si l'abeille éclairieuse fait des ronds, cela veut dire que les fleurs  
sont proches du nid. Cela s'appelle la .....  
danse circulaire .....

La nourriture est loin du nid ? Alors, l'abeille danse en formant un huit.  
Elle remue aussi son abdomen. Plus vite elle le remue, plus la nourriture  
se trouve loin. Les autres abeilles savent ainsi si elles doivent se prépa-  
rer à un long voyage, et dans quelle direction partir.



Cela s'appelle la ..... danse frétillante .....



Si l'abeille danse vers le haut ..... des rayons de miel,  
cela veut dire que les autres abeilles doivent voler dans la direction  
du soleil. Si elle danse vers le bas .....  
les abeilles doivent partir dans la direction opposée.

Les ouvrières suivent l'abeille éclairieuse. Elles reçoivent aussi quelques gouttes de nectar pour pouvoir reconnaître plus facilement la fleur. Les autres abeilles respirent aussi le pollen prélevé pour savoir de quelles fleurs il s'agit. Chaque fois qu'une abeille rend visite à une fleur, son corps se recouvre de pollen. Elle balaie une grande partie de ce pollen dans ses corbeilles. Celles-ci sont formées de touffes de poils situées sous son abdomen.



Toi aussi, en classe, tu parles et tu écoutes.  
À quoi dois-tu faire attention lorsque tu parles avec quelqu'un ?

Écris-le ci-dessous.

Regarder l'autre

Approuver ce qu'il/elle dit (si tu es d'accord)

Ne pas l'interrompre

Raconter quelque chose ou poser une question sur le sujet

.....

.....

.....



# DU POLLEN PLEIN LES ABEILLES !

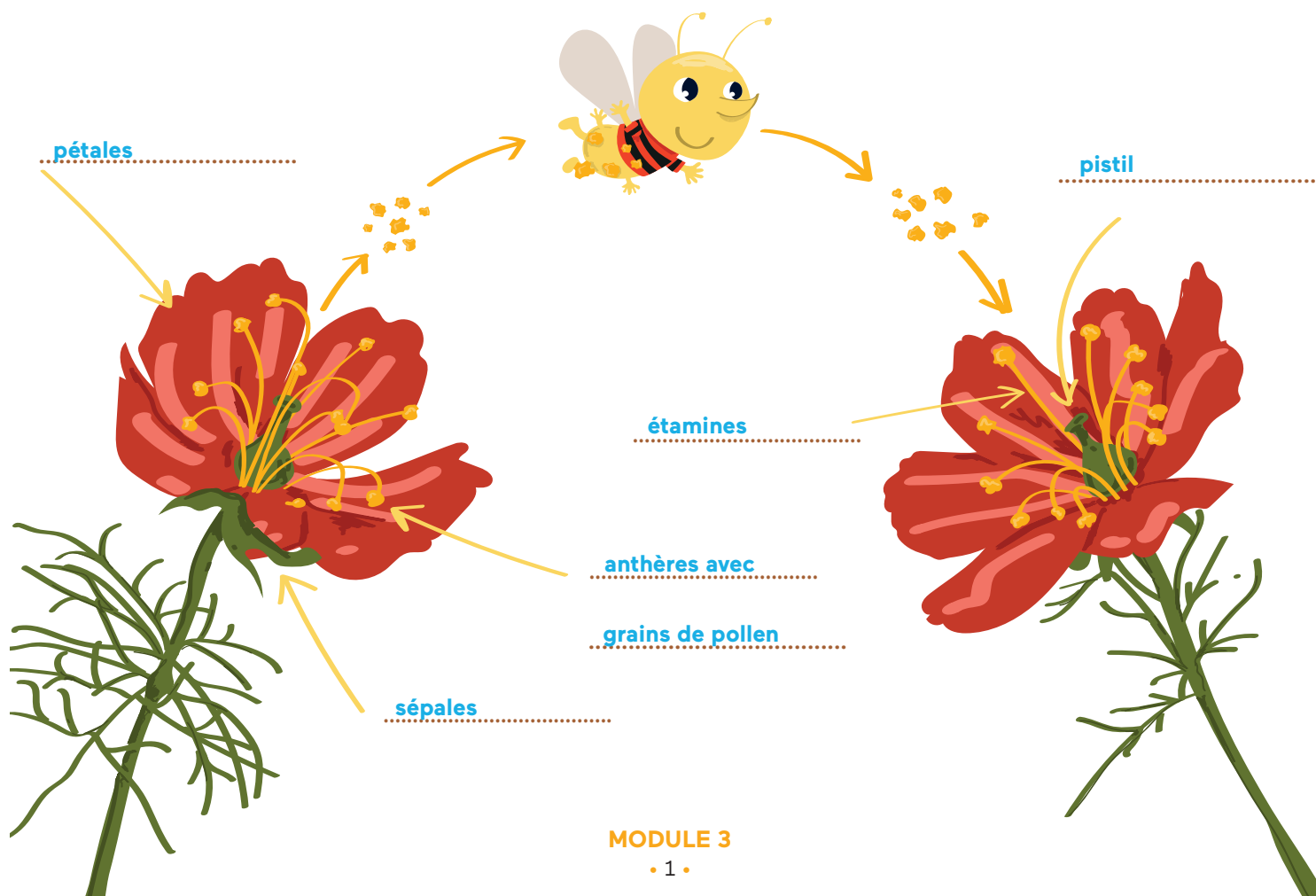
Les fleurs, qui ont besoin des insectes pour la pollinisation, les attirent avec leur parfum, leurs couleurs, leur forme et leur délicieux nectar. C'est comme si la fleur jouait à un petit jeu avec l'abeille... Elle l'attire et puis se sert de ses poils pour faire voyager ses grains de pollen.

LES ABEILLES  
POLLINISENT  
LES FLEURS

## LES PARTIES DE LA FLEUR

Écris le nom des parties de la fleur au bon endroit sur le dessin.

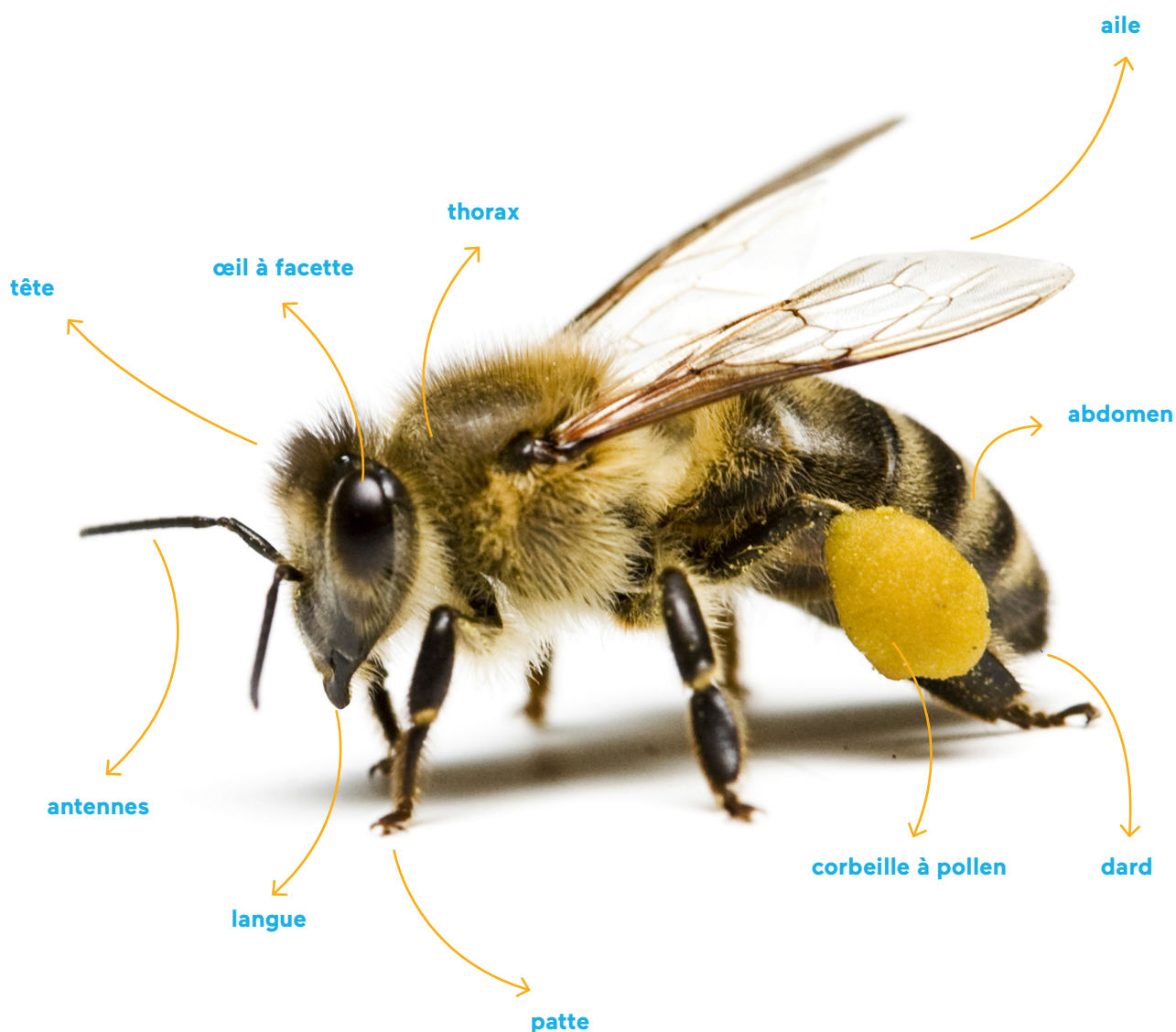
Choisis parmi : **sépales**, **pétales**, **pistil**, **étamines**, **anthères avec grains de pollen**



# LES PARTIES DE L'ABEILLE

Écris le nom des parties de l'abeille au bon endroit sur la photo.

Choisis parmi : **patte, tête, thorax, abdomen, œil à facette, aile, antennes, langue, corbeille à pollen, dard.**



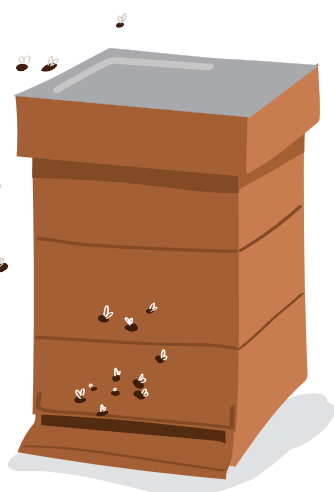


# EN VISITE CHEZ L'APRICULTRICE

## SON ÉQUIPEMENT

En été, l'apicultrice inspecte régulièrement la ruche. Pour cela, elle porte une tenue spéciale.

Montre avec ton doigt les éléments suivants sur le dessin :  
chapeau avec voile, ceinture, gants, bottes, combinaison



À quoi sert le voile sur le devant du chapeau ?

Il permet à l'apicultrice de voir et de respirer, tout en étant  
protégée des abeilles.

Pourquoi l'apicultrice porte-t-elle une tenue blanche ?

Car cette couleur apaise les abeilles.

# ENTRER DANS LA RUCHE

L'apicultrice ouvre la ruche pour contrôler si tout va bien et s'il n'y a pas d'intrus..

Elle retire d'abord le toit et enfume les abeilles. Pourquoi fait-elle cela?

Les abeilles ont peur du feu.

Pour se rassurer, elles mangent beaucoup de miel.

Grâce à cela, elles sont plus calmes.



L'apicultrice retire ensuite le cadre de la ruche et utilise une petite brosse pour chasser délicatement les abeilles qui s'y trouvent.

Puis elle racle la cire

avec un couteau.

Maintenant, le miel est prêt à être récolté



Pour cela, l'apicultrice place le cadre dans un extracteur pour en faire sortir le miel.

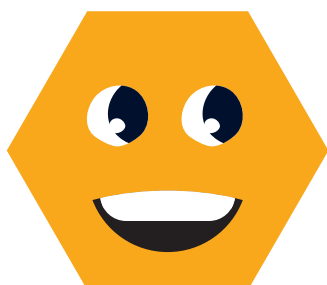
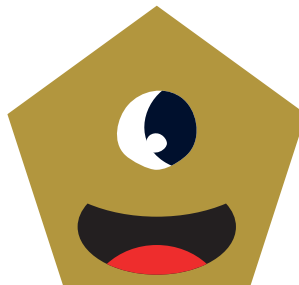




# DES ABEILLES ASTUCIEUSES

Les abeilles sont très intelligentes. Les cellules qu'elles construisent s'appellent des alvéoles. Elles sont solides et s'empilent parfaitement les unes sur les autres. Cela permet d'y stocker beaucoup de miel et de pollen et, en même temps, de servir de petits berceaux pour les larves.

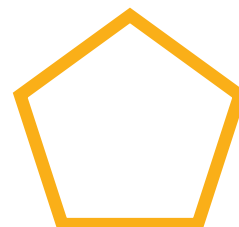
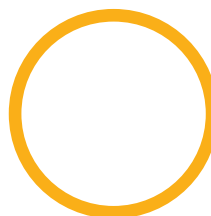
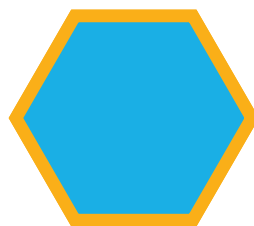
Regarde attentivement la photo.  
Quelle est la forme d'une alvéole ?  
Coche la bonne réponse.

☐☒☐☐

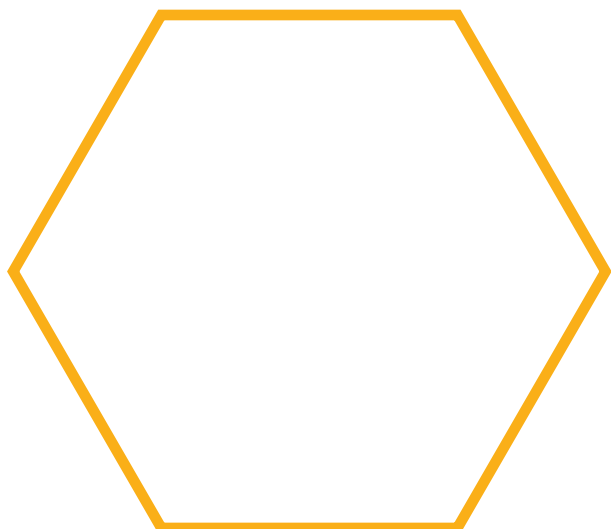
## LE SAVAIS-TU ?

Au départ toute ronde, l'alvéole change de forme par après. Comment ? Les abeilles réchauffent les bords de l'alvéole et la cire fond. C'est comme cela que l'alvéole "se contracte" pour former un hexagone.

Les abeilles auraient pu donner une autre forme à leurs alvéoles. Quelles sont les formes qui s'emboîtent parfaitement ? Dans quelles formes l'espace est-il bien utilisé ? Colorie ces formes.



Les larves ont besoin de suffisamment d'espace pour grandir. Les abeilles le savent. Compare le carré et l'hexagone ci-dessous.



Cela ne se voit peut-être pas au premier coup d'œil, mais la surface de ces deux figures est identique. Mesure leur périmètre.

Que peux-tu conclure ?

Le périmètre de l'hexagone est plus petit, mais sa surface est la même que celle d'un carré.

Les abeilles ont donc besoin de moins travailler pour construire une cellule hexagonale.

.....

.....

.....

Comprends-tu maintenant pourquoi les abeilles préfèrent les hexagones ?

# COMMENT CONSTRUIRE UNE CHOUETTE CLASSE?

Nous avons appris beaucoup de choses sur les abeilles.

Dans l'alvéole ci-dessous, écris ce que tu as retenu.

Qu'est-ce que les abeilles t'ont appris pour  
construire une chouette classe?

