



CHACUN(E) SA TÂCHE

Dans un nid d'abeilles, il y a plusieurs types d'habitants :
la reine, les ouvrières et les faux bourdons.
Chaque abeille a une tâche précise à faire.
Un peu comme dans ta classe...

LA REINE



Je suis la reine, la plus grande abeille du nid.

Ma tâche est de
.....

L'OUVRIÈRE

Je suis une jeune abeille ouvrière. Je m'occupe de

.....
.....

..... sortent de la ruche.

Elles récoltent



LE FAUX BOURDON



Je suis une abeille mâle ou

Je n'ai pas de

Je n'ai qu'une seule tâche :

En classe aussi, il y a des enfants différents. Chaque enfant a ses propres talents.
Et chacun sait quelle tâche il doit effectuer.

Écris le top 3 des tâches que tu aimes faire.

1.
2.
3.

Écris le top 3 des tâches que tu n'aimes pas faire.

1.
2.
3.

Que se passe-t-il lorsque certaines tâches n'ont pas été faites?

.....

.....

.....

.....

.....





LE BZZ BZZ DES ABEILLES

Les abeilles communiquent entre elles. Comment ?
En dansant dans le nid ! C'est comme cela qu'une abeille
explique aux autres où elles peuvent trouver de
la nourriture.



Si l'abeille éclairieuse fait des ronds, cela veut dire que les fleurs
sont proches du nid. Cela s'appelle la



La nourriture est loin du nid ? Alors, l'abeille danse en formant un huit.
Elle remue aussi son abdomen. Plus vite elle le remue, plus la nourriture
se trouve loin. Les autres abeilles savent ainsi si elles doivent se prépa-
rer à un long voyage, et dans quelle direction partir.

Cela s'appelle la



Si l'abeille danse vers le des rayons de miel,
cela veut dire que les autres abeilles doivent voler dans la direction
du soleil. Si elle danse vers le
les abeilles doivent partir dans la direction opposée.

Les ouvrières suivent l'abeille éclaireuse. Elles reçoivent aussi quelques gouttes de pour pouvoir reconnaître plus facilement la fleur. Les autres abeilles respirent aussi le pollen prélevé pour savoir de quelles fleurs il s'agit. Chaque fois qu'une abeille rend visite à une fleur, son corps se recouvre de Elle balaie une grande partie de ce pollen dans ses Celles-ci sont formées de touffes de poils situées sous son abdomen.



Toi aussi, en classe, tu parles et tu écoutes.
À quoi dois-tu faire attention lorsque tu parles avec quelqu'un ?

Écris-le ci-dessous.



DU POLLEN PLEIN LES ABEILLES !

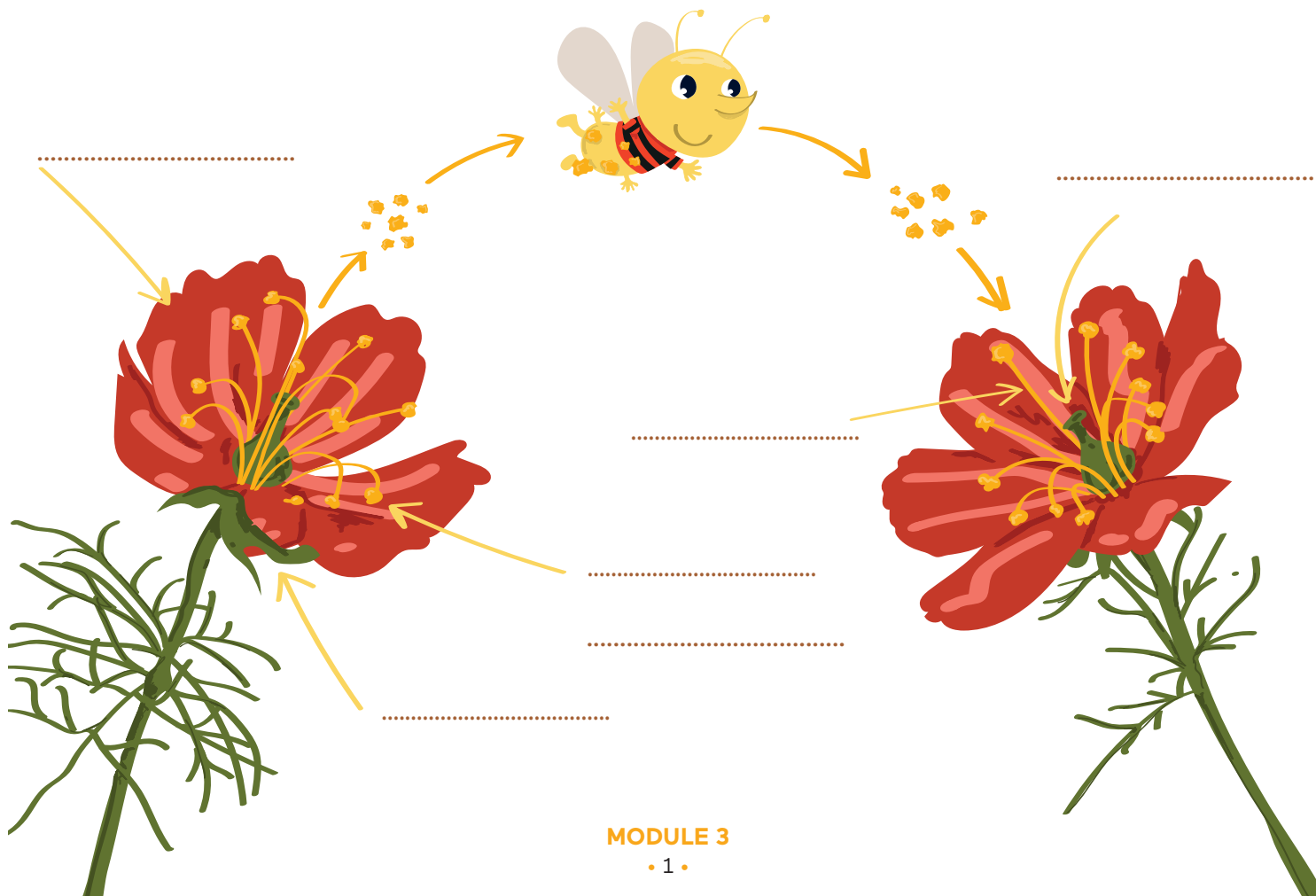
Les fleurs, qui ont besoin des insectes pour la pollinisation, les attirent avec leur parfum, leurs couleurs, leur forme et leur délicieux nectar. C'est comme si la fleur jouait à un petit jeu avec l'abeille... Elle l'attire et puis se sert de ses poils pour faire voyager ses grains de pollen.

**LES ABEILLES
POLLINISENT
LES FLEURS**



LES PARTIES DE LA FLEUR

Écris le nom des parties de la fleur au bon endroit sur le dessin.
Choisis parmi : **sépales, pétales, pistil, étamines, anthères avec grains de pollen**



LES PARTIES DE L'ABEILLE

Écris le nom des parties de l'abeille au bon endroit sur la photo.

Choisis parmi : **patte, tête, thorax, abdomen, œil à facette, aile, antennes, langue, corbeille à pollen, dard.**



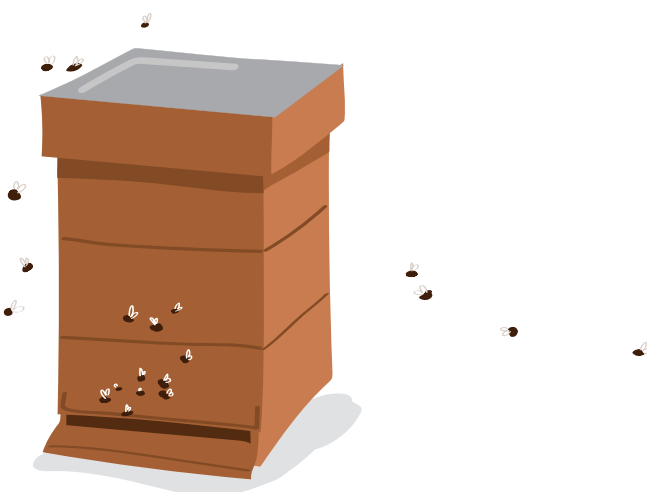


EN VISITE CHEZ L'APRICULTRICE

SON ÉQUIPEMENT

En été, l'apicultrice inspecte régulièrement la ruche. Pour cela, elle porte une tenue spéciale.

Montre avec ton doigt les éléments suivants sur le dessin :
chapeau avec voile, ceinture, gants, bottes, combinaison



À quoi sert le voile sur le devant du chapeau ?

Pourquoi l'apicultrice porte-t-elle une tenue blanche ?

ENTRER DANS LA RUCHE

L'apicultrice ouvre la ruche pour contrôler si tout va bien et s'il n'y a pas d'intrus..

Elle retire d'abord le toit et enfume les abeilles. Pourquoi fait-elle cela?



L'apicultrice retire ensuite le cadre de la ruche et utilise une petite brosse pour

.....

Puis elle racle la
avec un couteau.

Maintenant, le miel
.....



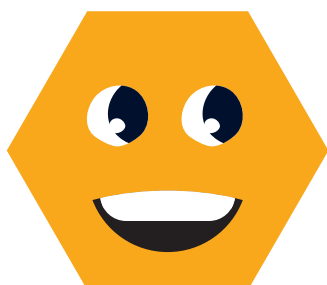
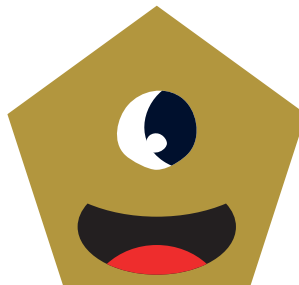
Pour cela, l'apicultrice place le cadre dans un extracteur pour en faire sortir le miel.



DES ABEILLES ASTUCIEUSES

Les abeilles sont très intelligentes. Les cellules qu'elles construisent s'appellent des alvéoles. Elles sont solides et s'empilent parfaitement les unes sur les autres. Cela permet d'y stocker beaucoup de miel et de pollen et, en même temps, de servir de petits berceaux pour les larves.

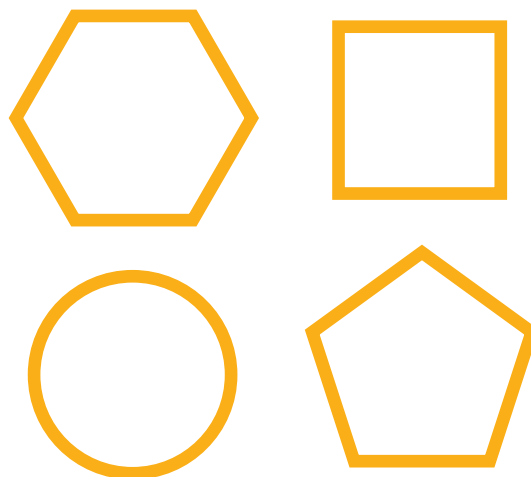
Regarde attentivement la photo.
Quelle est la forme d'une alvéole ?
Coche la bonne réponse.

☐☐☐☐

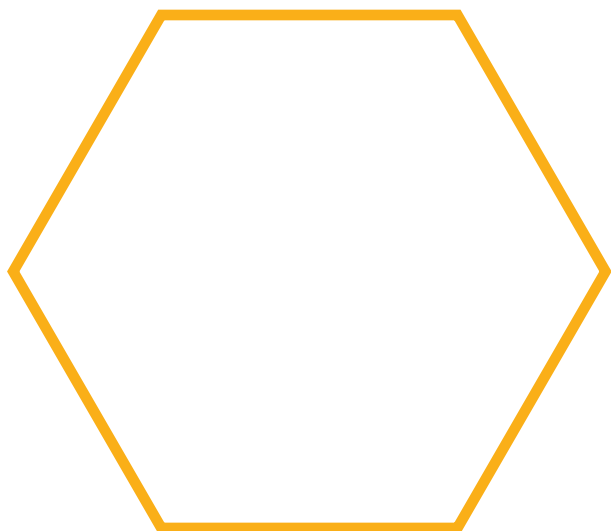
LE SAVAIS-TU ?

Au départ toute ronde, l'alvéole change de forme par après. Comment ? Les abeilles réchauffent les bords de l'alvéole et la cire fond. C'est comme cela que l'alvéole "se contracte" pour former un hexagone.

Les abeilles auraient pu donner une autre forme à leurs alvéoles. Quelles sont les formes qui s'emboîtent parfaitement ? Dans quelles formes l'espace est-il bien utilisé ? Colorie ces formes.



Les larves ont besoin de suffisamment d'espace pour grandir. Les abeilles le savent. Compare le carré et l'hexagone ci-dessous.



Cela ne se voit peut-être pas au premier coup d'œil, mais la surface de ces deux figures est identique. Mesure leur périmètre.

Que peux-tu conclure ?

.....

.....

.....

.....

.....

Comprends-tu maintenant pourquoi les abeilles préfèrent les hexagones ?

COMMENT CONSTRUIRE UNE CHOUETTE CLASSE?

Nous avons appris beaucoup de choses sur les abeilles.

Dans l'alvéole ci-dessous, écris ce que tu as retenu.

Qu'est-ce que les abeilles t'ont appris pour
construire une chouette classe?

