

التقرير السنوي

٢٠١٤ - ٢٠١٥



20 مؤسسة قطر
Qatar Foundation
معاً نزهـر

إطلاق قدرات الإنسان.
Unlocking human potential.

رؤية ملهمة... قيادة حكيمة



في إطار الاحتفاء بالذكرى السنوية العشرين لانطلاق مؤسسة قطر، قدّم صاحب السمو
الأمير الوالد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني، مؤسس مؤسسة قطر، لطاحية السمو الشيخة
موزا بنت ناصر، رئيس مجلس إدارة مؤسسة قطر، هدية رمزية عبارة عن "مفتاح العلم
لإطلاق قدرات الإنسان"، وذلك خلال حفل تخرج دفعة 2015 في مؤسسة قطر والذي أقيم
في مركز قطر الوطني للمؤتمرات في 5 مايو 2015.

مؤسسة قطر

أنشئت مؤسسة قطر في عام 1995 تجسيدًا لرؤية ملهمة سطرها صاحب السمو الأمير الوالد الشيخ
حمد بن خليفة آل ثاني، مؤسس مؤسسة قطر، وصاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر، رئيس مجلس إدارة
مؤسسة قطر. ووقفت العشرون سنةً الماضية شاهدةً على تطور مؤسسة قطر من مدرسة واحدة فحسب،
وهي أكاديمية قطر، إلى صرح تعليمي مزدهر قائم على طراز عالميّ ليقدم خدمات تعليمية شاملة، استهلاً
من مراحل التعليم الأولى وحتى الدراسات العليا. واتحدت مدارس مؤسسة قطر وكلياتها وجامعاتها لغاية
واحدة، ألا وهي إطلاق العنان لقدرات الإنسان، فوضعت العلوم والبحوث والابتكار والإبداع نُصب عينها
لتغرس في القيادات القطرية الشابة المهارات التي تكفل لهم تقديم إسهامات إيجابية - ليس لمجتمعاتهم
فحسب، بل لأمتهم كافة - خلال مسيرة تحوّلها إلى اقتصاد قائم على المعرفة.

المحتويات

٦ أعضاء مجلسي الإدارة والأمناء في مؤسسة قطر

٨ التعليم

١٠ التعليم ما قبل الجامعي

١٢ أكاديمية قطر – الدوحة

١٤ أكاديمية قطر – الخور

١٨ أكاديمية قطر – الوكرة

٢٠ أكاديمية قطر – السدرة

٢٤ أكاديمية قطر – مشيرب

٢٦ أكاديمية العوسج

٢٨ أكاديمية قطر للقادة

٣٠ برنامج الجسر الأكاديمي

٣٢ التعليم العالي

٣٤ جامعة حمد بن خليفة

٣٨ كلية الدراسات الإسلامية في قطر

٤٠ مركز دراسات التشريع الإسلامي والأخلاق

٤٤ معهد دراسات الترجمة

٤٨ كلية العلوم والهندسة

الجامعات الشريكة لمؤسسة قطر

٥٠ جامعة فرجينيا كومنولث في قطر

٥٨ وايل كورنيل – للطب قطر

٦٤ جامعة تكساس إي أند أم في قطر

٧٠ جامعة كارنيجي ميلون في قطر

٧٤ جامعة جورجيتاون في قطر

٨٢ جامعة نورثوسترن في قطر

٨٦ جامعة آتش إي سي – باريس في قطر

٩٠ كلية لندن الجامعية قطر

٩٢ العلوم والبحوث

٩٤ واحة قطر للعلوم والتكنولوجيا

٩٦ الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي

١٠٠ مركز السدرة للطب والبحوث

١٠٢ معهد قطر لبحوث الحوسبة

١٠٦ معهد قطر لبحوث البيئة والطاقة

١٠٨ معهد قطر لبحوث الطب الحيوي

١١٢ قطر بيوبنك

١١٦ تنمية المجتمع

١١٨ الجمعية القطرية للسكري

١٢٠ الشقب

١٢٤ مركز مناظرات قطر

١٢٨ مؤسسة أيادي الخير نحو آسيا "روتا"

١٣٤ معهد الدوحة الدولي للأسرة

١٣٦ مركز قطر للتطوير المهني

١٣٨ مركز مؤسسة قطر للنشر

١٤٠ دار بلومزبري- مؤسسة قطر للنشر

١٤٢ أوركسترا قطر الفلهارمونية

١٤٤ أكاديمية قطر للموسيقى

١٤٦ مكتبة قطر الوطنية

١٤٨ أكاديمية قطر لتدريب المربيات

أعضاء مجلسي الإدارة والأمناء في مؤسسة قطر

مجلس أمناء مؤسسة قطر

رئيس مجلس أمناء مؤسسة قطر:
صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر

عضو مجلس أمناء مؤسسة قطر:
سعادة الشيخ جاسم بن عبد العزيز آل ثاني

عضو مجلس أمناء مؤسسة قطر:
سعادة الشيخة المياسة بنت حمد آل ثاني

عضو مجلس أمناء مؤسسة قطر:
سعادة الشيخة هند بنت حمد آل ثاني

عضو مجلس أمناء مؤسسة قطر:
سعادة الشيخ محمد بن حمد آل ثاني

عضو مجلس أمناء مؤسسة قطر:
المهندس سعد إبراهيم المهدي

مجلس إدارة مؤسسة قطر

رئيس مجلس إدارة مؤسسة قطر:
صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر

نائب رئيس مجلس إدارة مؤسسة قطر:
سعادة الشيخة هند بنت حمد آل ثاني

عضو مجلس الإدارة:
سعادة السيد علي شريف العمادي

عضو مجلس الإدارة:
سعادة الدكتور محمد بن صالح السادة

عضو مجلس الإدارة:
سعادة الدكتور عبد الله بن حسين الكبيسي

عضو مجلس الإدارة:
الدكتور مازن جاسم الجيدة

عضو مجلس الإدارة:
المهندس سعد إبراهيم المهدي



صاحب السمو الأمير الوالد
الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني

مؤسس مؤسسة قطر



حضرة صاحب السمو الشيخ
تميم بن حمد آل ثاني

أمير دولة قطر



صاحبة السمو الشيخة
موزا بنت ناصر

رئيس مجلس إدارة مؤسسة قطر

التعليم

توفر مؤسسة قطر دورة تعليمية فريدة تزوّد الشباب بالمهارات، والمعرفة، والاستعداد اللازم لتقديم إسهامات بارزة في المجالات التي يختارونها لقيادة دولة قطر في تحوّلها إلى الاقتصاد القائم على المعرفة. فمُنذ الطفولة المبكرة، عند سنّ ستة شهور، ينغمس أطفال المدارس في ثقافة التعلّم التي تغرس في نفوسهم روح الإبداع، فيما تقدّم جامعة حمد بن خليفة والجامعات العالمية الثمانية الشريكة لها باقة متنوعة من البرامج المتخصصة، لتشكّل مجتمعةً مصدر إلهام يعزز أعلى مستويات الابتكار الذي يحتاج إليه جيل الشباب لتحقيق رؤية قطر الوطنية 2030.

التعليم ما قبل الجامعي

يشتمل التعليم ما قبل الجامعي في مؤسسة قطر على مرحلة التعليم ما قبل المدرسي والتعليم الابتدائي والثانوي، ويستند إلى ركيزة تعزيز ثقافة البحث والابتكار منذ مرحلة الطفولة المبكرة، بما يضمن تزويد الطلاب بتعليم متميز يفتح لهم الآفاق في شتى بقاع العالم.

أكاديمية قطر - الدوحة
أكاديمية قطر - الخور
أكاديمية قطر - الوكرة
أكاديمية قطر - السدرة
أكاديمية قطر - مشيرب
أكاديمية العوسج
أكاديمية قطر للقادة
برنامج الجسر الأكاديمي

أكاديمية قطر – الدوحة

تسعى أكاديمية قطر – الدوحة إلى تمكين طلابها من تحقيق التميّز الأكاديمي ليكونوا مواطنين مسؤولين

الأهداف

- تقديم برنامج تعليمي دولي دقيق ومعتمد دوليًا يتم تدريسه باللغة الإنجليزية، متضمنًا تعليم اللغة العربية والدراسات الإسلامية بأسلوب رصين.
- تزويد الطلاب بمهارات التفكير الناقد.
- دعم الطلاب لكي يصبحوا أعضاء فاعلين ومسؤولين في المجتمع من خلال خبرات التعلم التي تلي حاجاتهم، واهتماماتهم، وأنماط التعلم الخاصة بكل منهم.

الاستراتيجيات

- تمكين طلاب الأكاديمية من استيعاب وتجسيد سمات طالب البكالوريا الدولية في جميع المراحل ومجالات التطور الشخصي، كل بحسب قدراته ومستواه.
- اعتماد مناهج دراسية شاملة في إطار أفضل الممارسات التي تعزز وتمكّن مجتمع طلاب أكاديمية قطر - الدوحة لكي يصبحوا مواطنين وقادة مسؤولين.
- تعزيز الهوية الثقافية للطلاب من خلال برنامج متعدد الأبعاد لدراسة اللغة العربية والدراسات الإسلامية.
- التعاون مع أصحاب المصالح الداخليين والخارجيين لتحقيق رؤية الأكاديمية ورسالتها.

أبرز الإنجازات

- دعم وتحسين النظم المالية، وجوانب القوة فيها، لأكاديمية قطر – الدوحة بهدف تحقيق الطموحات التعليمية التي تنشدها الأكاديمية.
- تأكيد قدرة مرافق أكاديمية قطر - الدوحة وخدمات تكنولوجيا المعلومات لديها على توفير بيئة تعلم وفق المعايير العالمية بحيث تمكن الأكاديمية من استيفاء مقتضيات الرسالة التي تحملها.
- لمّ شمل مجتمع أكاديمية قطر – الدوحة عن طريق تعزيز مبادئ التفاهم والالتزام في بيئة محلية تحترم الثقافات الأخرى.
- مشاركة أفضل الممارسات بما يتوافق مع رسالة الأكاديمية والمبادئ التوجيهية الموضوعة لها.
- تطبيق نظام المدرسة المتوسطة في الصفوف الدراسية (من الصف السادس إلى الثامن)، وتطبيق برنامج النوع الاجتماعي الواحد للصفوف الدراسية (من الصف السادس إلى العاشر).
- زيادة معدل الطلاب الذين اجتازوا المستوى المتقدم وما بعده في اختبار كفاءة اللغة العربية بنسبة 6 في المائة.
- ارتفاع معدلات نجاح الطلاب في عرض نتائج مناهج السنوات الابتدائية في برنامج البكالوريا الدولية (بنسبة 100 في المائة) والمشروع الشخصي ببرنامج السنوات المتوسطة (بنسبة 86 في المائة) والخدمة والأنشطة ببرنامج السنوات المتوسطة (بنسبة 100 في المائة).

المبادرات المستقبلية المنشودة

- تحسّن المعدل التراكمي لطلاب الصفوف ذات النوع الاجتماعي الواحد؛ إذ ارتفع المعدّل لدى البنات من 4.42 إلى 5.54، فيما ارتفع لدى البنين من 4.29 إلى 5.30 (من إجمالي سبع نقاط) (اعتبارًا من الربع الثالث).
- اعتماد مراكز التعليم المبكر من قِبَل مجلس المدارس الدولية واتحاد نيو إنجلاند للمدارس والكلّيات اعتمادًا كاملاً.
- ارتفاع معدلات التخرج والالتحاق بالجامعة، بمعدلات تتراوح بين 90 في المائة و100 في المائة كل عام من الأعوام الخمس الماضية.
- مواصلة تقديم برامج وخدمات تعليمية عالية الجودة للطلاب تحت مظلة نظام المنطقة الجديد مع خفض معدلات التوظيف.
- تعزيز وتدقيق برنامج المدرسة المتوسطة وبرنامج النوع الاجتماعي الواحد.
- مواصلة تنفيذ الخطة الاستراتيجية.

تقدّم أكاديمية قطر - الدوحة **برنامجًا تعليميًا دقيقًا** ومعتّمًا دوليًا يتم تدريسه باللغة الإنجليزية، متضمنًا تعليم **اللغة العربية والدراسات الإسلامية** بأسلوب رصين



أكاديمية قطر – الخور

توفير أفضل الفرص للطلاب من أجل مساعدتهم في تحقيق ذاتهم على أفضل وجه

الأهداف

- تقديم تعليم يتوافق مع أعلى المعايير الممكنة لمساعدة الطلاب كافة في تحقيق التميّز وتطوير قدراتهم على التفكير الناقد والمستقل، وإعدادهم ليصبحوا متعلمين مدى الحياة ومواطنين مسؤولين.
- تقديم مناهج تعليمية باللغة الإنجليزية مقبولة دوليًا للصفوف الدراسية كافة، بالإضافة إلى مناهج اللغة العربية، والدراسات الإسلامية، ومناهج الدراسات الوطنية التي تتوافق مع المعايير الوطنية.

الاستراتيجيات

- تطبيق مناهج دراسية ثنائية اللغة ثلاثية دولة قطر، وتتوافق مع المعايير الدولية الرائدة.
- تحقيق الريادة الأكاديمية من خلال التدريس رفيع المستوى في بيئة تحفّز على التعلم.

- توفير المرافق ذات المعايير الدولية؛ كي تدعم تعلّم الطالب وتطوره.
- مواصلة التميز الإداري عن طريق اتباع أفضل الممارسات والابتكار لضمان استمرار نجاح الأكاديمية.
- تعزيز التواصل والتعاون بين أولياء الأمور، والطلاب، والأكاديمية، والمجتمع المحليّ.
- التواصل مع المجتمع المحليّ والعالم.

أبرز الإنجازات

- الحصول على رخصة تدريس برنامج دبلوم البكالوريا الدولية في مارس 2015.
- الحصول على اعتماد رابطة الولايات الوسطى للولايات والمدارس للصفين التاسع والعاشر في شهر إبريل 2015 (الاعتماد الكامل: للصفوف من الروضة وحتى الصف العاشر).
- تطبيق متطلبات «المرحلة المقبلة» من برنامج السنوات المتوسطة على المناهج، وذلك من خلال: التعاون، والاعتماد على المناهج المكتوبة، والتقييمات، والمناهج التي يتم تدريسها.
- أيادي الخير: قدّم منسق مادّتي اللغة الإنجليزية واللغة العربية لمرحلة رياض الأطفال ورش عمل في منتدي التعليم والتعلم الذي أقيم في شهر نوفمبر لمعلمي مدارس المجلس الأعلى للتعليم.
- خضوع طلاب الصف العاشر لاختبار إلكتروني (تجريبي) في مادة الأحياء في دبلوم البكالوريا الدولية.
- الحصول على تصريح من مجلس الكليات لتكون الأكاديمية مقرّاً رسميًا لإجراء اختبارات الكفاءة الدراسية التمهيدية.
- تقديم برامج تدريبية على اختبار الكفاءة الدراسية التمهيدي لطلاب الصفين التاسع والعاشر.
- تقديم برنامج دبلوم البكالوريا الدولية للطلاب والمعلمين وأولياء الأمور.
- تقديم برنامج «Naviance» للمساعدة في تقديم طلبات الالتحاق بالجامعات.

تعزيز التواصل والتعاون بين أولياء الأمور والطلاب والأكاديمية والمجتمع



مساعدة الطلاب كافة في **تحقيق التميز**
وتطوير قدرتهم على **التفكير الناقد** والمستقل

تقديم مناهج تعليمية باللغة الإنجليزية مقبولة
دوليًا للصفوف الدراسية كافة، بالإضافة إلى مناهج
اللغة العربية، والدراسات الإسلامية، ومناهج
الدراسات الوطنية التي تتوافق مع المعايير الوطنية

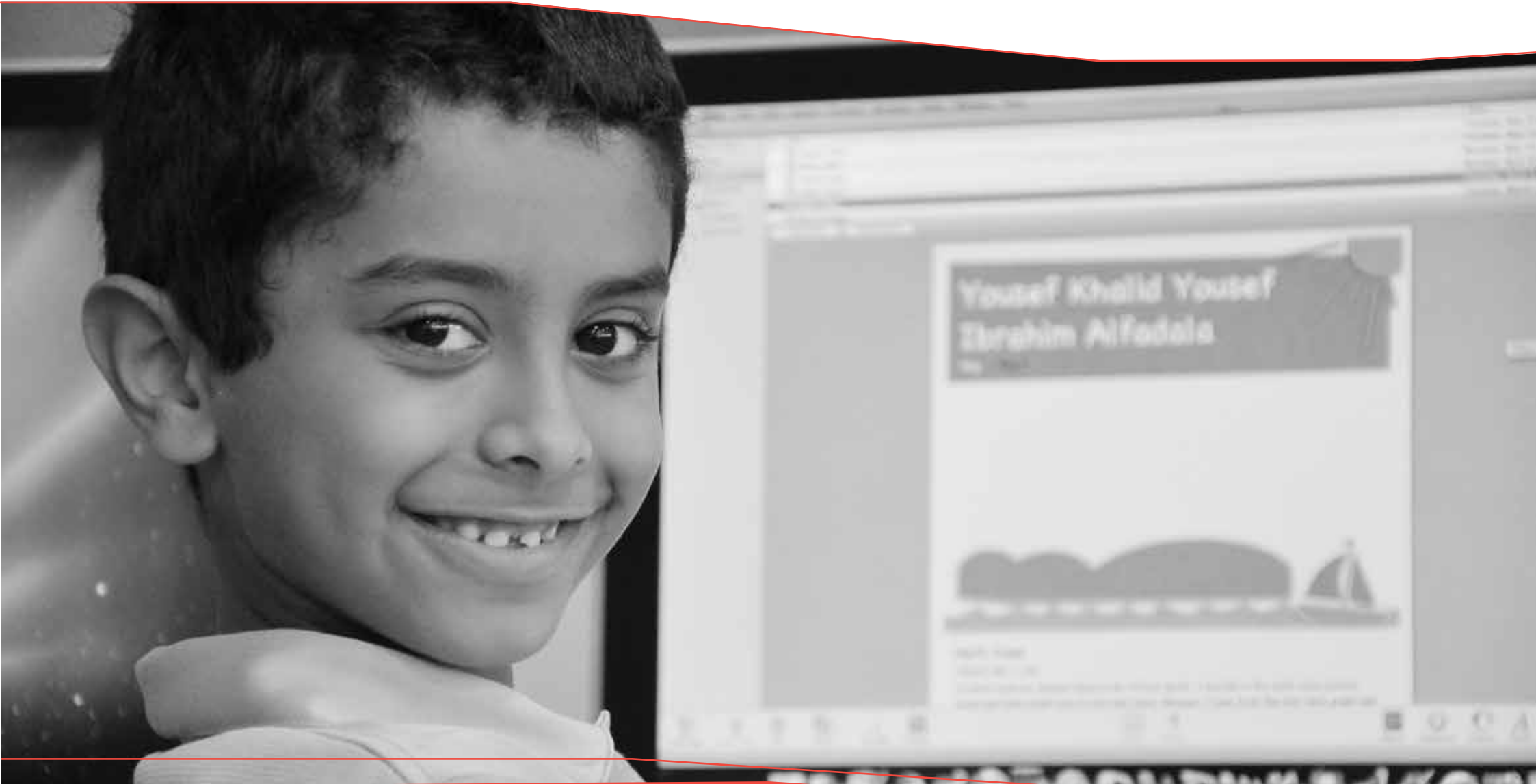
- مشاركة طلاب الصف العاشر في نموذج الأمم المتحدة في جامعة جورجيتاون في قطر.
- فوز الطلاب بالمركز الثالث في المسابقة الوطنية للتهجئة العربية.
- المشاركة في مبادرة أيادي الخير لمشاركة أفضل الممارسات.

المبادرات المستقبلية المنشودة

- الترتيب للانتقال إلى المقر الجديد.
- إدارة تطور المدرسة واستخدام المقر الحالي لحين الانتهاء من بناء المقر الجديد.
- اتخاذ ما يلزم من استعدادات لتلقي اعتماد رابطة الولايات الوسطى للولايات والمدارس للصفين الحادي عشر والثاني عشر.
- تطبيق متطلبات برنامج الدبلوم والقيام بتدريسه مع الاستعداد لعقد الاختبارات الخاصة به.
- إعداد الطلاب لإجراء اختبار الكفاءة الدراسية التمهيدي في شهر أكتوبر.
- إعداد الطلاب لإجراء الاختبارات التقييمية الإلكترونية لبرنامج الدبلوم.
- تدريس برنامج سنغافورة للرياضيات للصفوف من الأول إلى الخامس.
- تطبيق المستوى (0) لبرنامج السنوات المتوسطة (للفصل الخامس)

- تحت إشراف منسق برنامج السنوات المتوسطة.
- تطوير نموذج الأمم المتحدة ليكون ناديًا، ودمجه في مشروع الخدمة والأنشطة بالمنهج الدراسي.
- توسيع اختبارات التقييم الإلكترونية التجريبية لتشمل اللغة العربية، والعلوم المتكاملة، والفنون البصرية.
- إعداد طلاب الصف التاسع (في السنة الدراسية 2015/2016) لإجراء اختبارات التقييم الإلكترونية لنيل شهادة الاجتياز في يونيو 2017.
- التخطيط الأمفي لعملية ضبط اكتساب مهارات التعلم، بداية من برنامج الدبلوم وحتى المرحلة الابتدائية.
- توفير برامج تدريبية للمعلمين القائمين على تدريس المستوى (0) من برنامج السنوات المتوسطة في الصف الخامس.
- توفير برامج تدريبية للموظفين الإداريين والمعلمين لتنفيذ اختبار قياس التقدم الأكاديمي للعام الدراسي 2016/2017.
- الاستعداد لتنفيذ برنامج اختبارات قياس التقدم الأكاديمي.
- تصميم خطط عمل جديدة لمادتي القراءة والرياضيات للصفين التاسع والعاشر.
- إعداد تقرير نصف الفصل الدراسي لتقديمه لرابطة الولايات الوسطى للولايات والمدارس.

- تقديم مادة المقال المطوّل.
- استحداث مشروع الخدمة والأنشطة في مناهج برنامج الدبلوم.
- وضع مفاهيم التعليم والتعلم في برنامج دبلوم البكالوريا الدولية.
- تقديم جلسات دعم للمواد الدراسية في برنامج الدبلوم.
- استخدام نظام «مانج- باك» (Managebac) في برنامج الدبلوم.
- تعزيز نظرية المعرفة ونموذج الأمم المتحدة في برنامج الدبلوم.
- وضع خطط للرحلات الخارجية.
- توسيع أنشطة برنامج «مدرسة بلا جدران».
- المشاركة في برنامج «جائزة الشيخ تميم بن حمد آل ثاني».
- استكمال متطلبات عضوية المجلس الأوروبي للمدارس الدولية.
- التحضير لزيارة الدكتور فرجينيا روكاس التي ستقدم ورش عمل وستشارك بخبراتها في محاضرات تدريس استراتيجيات متعلم اللغة الإنجليزية.
- تقديم الدعم لطلاب برنامج السنوات المتوسطة وبرنامج الدبلوم في مادة الرياضيات.
- التخطيط اللوجستي ووضع الميزانية الخاصة بأول دفعة سيتم تخرجها.



أكاديمية قطر – الوكرة

توفير الفرص المواطنة للطلاب لتطوير قدراتهم بالكامل،
ليصبحوا أفرادًا مؤهلين ومستقلين ومسؤولين

الأهداف

- تقديم تعليم يتوافق مع أعلى المعايير المتبعة لتمكين الطلاب من تطوير قدراتهم بالكامل وإحداث الأثر الإيجابي المطلوب داخل مجتمعاتهم وعلى مستوى العالم.
- خدمة المجتمع المحلي عن طريق تنمية قدرات الطلاب لكي يصبحوا مفكرين ناقدين، ومتعلمين مدى الحياة، ومواطنين مسؤولين ذوي آفاق عالمية، وكوادر أكاديمية رفيعة المستوى تتحلى بالقيم الأخلاقية الرفيعة والتكامل الثقافي البناء.

الاستراتيجيات

- تخريج جيل واعد من الطلاب يتمتع بأعلى درجات التحصيل الأكاديمي، بما يمكنهم من الالتحاق ببرامج التعليم المتقدمة في الجامعات داخل دولة قطر وخارجها، والتفوق فيها.
- رعاية الطلاب الذين يمثلون سمات قيادية وحسًا بالمواطنة العالمية، وإعدادهم لتجسيد القيم المتبعة في أكاديمية قطر – الوكرة، والاستعانة بمهاراتهم لتحسين العالم من حولهم.
- استقطاب المعلمين ذوي الكفاءات العالية وتطويرهم، بما في ذلك المواطنون القطريون، إلى جانب بذل الجهود الحثيثة لدعم قادة المدارس المجاورة ومعلميها.

خدمة المجتمع المحلي عن طريق تنمية
قدرات الطلاب لكي يصبحوا **مفكرين**
ناقدين، ومتعلمين مدى الحياة،
ومواطنين مسؤولين ذوي آفاق عالمية

- التطوير المستمر للمناهج الدراسية والتقييمات والاستراتيجيات التعليمية التي تلبي احتياجات الطلاب وتلتزم بمعايير الجودة العالية على المستويين المحلي والدولي.
- إنشاء بيئة تعليمية سليمة وآمنة ومحفزة، تلائم المعلمين والطلاب وأولياء الأمور، والحفاظ على هذه البيئة.

أبرز الإنجازات

- وضع دليل جديد للمناهج الدراسية على شبكة الإنترنت؛ لتسهيل الوصول إلى التقييمات والوحدات التعليمية بالمواءمة مع المعايير الموحدة.
- الوصول لمرحلة الترشيح للحصول على اعتماد رابطة نيو إنجلاند للمدارس والكلليات، ومجلس المدارس الدولية، واليكالوريا الدولية.
- زيادة أعداد الطلاب الذين حققوا نموًا تجاوز المعدّل السنوي في اختبار القراءة القائم على مقياس التقدم الأكاديمي الذي وضعته جمعية نورث وست للتقييم؛ إذ زادت نسبة الطلاب من 29.9 في المائة في العام الدراسي 2013-2014 إلى 56.7 في المائة في العام الدراسي 2014-2015.
- زيادة أعداد الطلاب الذين حققوا نموًا تجاوز المعدّل السنوي في اختبار الرياضيات القائم على مقياس التقدم الأكاديمي الذي وضعته جمعية نورث وست للتقييم؛ إذ زادت نسبة الطلاب من 45.1 في المائة في

المبادرات المستقبلية المنشودة

- مواصلة العمل على زيادة معدّلات تحصيل الطلاب.
- التطبيق الكامل للنموذج التوجيهي "الاستجابة للتدخل"، بما يشمل تعليم اللغة العربية.
- التطبيق الكامل لنظام تقييم المعلمين المنقّح.
- تطوير السنة الأولى من برنامج السنوات المتوسطة لليكالوريا الدولية.
- العمل على وصول برنامج السنوات الابتدائية لمرحلة الترشح في برنامج اليكالوريا الدولية.
- التوسع في استخدامات دليل المناهج على تطبيق "مستندات Google" لمواءمة المعايير، والتقييم، والتعليم، مع التوجّه نحو تحقيق التكامل والتآلف بين مختلف المناهج الدراسية.



أكاديمية قطر – السدرة

رعاية مَلَكَات الإبداع لدى الطلاب وتنشئة مواطنين عالميين يتميزون بالشغف المعرفي والانفتاح على الثقافات الأخرى

الأهداف

- إعداد الطلاب للإسهام في بناء عالم أكثر سلمًا، واستدامةً وعدلاً.
- تعزيز تنمية مهارات التفكير الناقد والتأمل والتعلم الخدمي.
- تقديم تعليم دوليٍّ تقدّمِيٍّ متعدد اللغات لفائدة مجتمع أكاديمية قطر – السدرة، ويتماشى في الوقت نفسه مع الثقافة القطرية.

الاستراتيجيات

- تعزيز التجربة التعليمية لدى الطلاب، وزيادة معدّلات تحصيلهم.
- بناء القدرات التعليمية (توظيف الموارد البشرية وتطوير مستوى أدائها).
- تعليم مواطنين عالميين؛ ليصبحوا أفرادًا مستقلين لديهم القدرة على التأمل والتفكير وحل المشكلات، ولديهم وعي بالتنوع الثقافي، مع تقديرهم له واعتراؤهم به.
- وضع برامج مدرسية تدعم احتياجات الطلاب على اختلافها (نظام

تحقيق التطور المستدام للأكاديمية من خلال تطبيق النظم الداخلية الفعّالة



المدرسة الشاملة).

- تحقيق النمو المستدام للأكاديمية، من خلال تطبيق النظم الداخلية الفعّالة وتوفير المرافق والبنى التحتية الآمنة التي تحفظ سلامة الطلاب وتلبّي احتياجات المجتمع المدرسي الحالية والمستقبلية.

أبرز الإنجازات

- نجاح برنامج السنوات الابتدائية وبرنامج السنوات المتوسطة وبرنامج الدبلوم في الوصول لمرحلة الترشّح في برنامج البكالوريا الدولية.
- التطبيق الناجح لبرنامج التطوير المهني على جميع المعلمين، من مرحلة ما قبل الصف الثالث وحتى الصف التاسع، وهو برنامج أسبوعي امتد عامًا كاملًا، وركز على التطوير والتنفيذ لأساليب تدريس برنامجي السنوات الابتدائية والسنوات المتوسطة.
- اختيار مناهج دراسية تمكّن الطلاب من تحقيق التحصيل المأمول منهم،

- من حيث المعرفة، والفهم، والقدرة على الأداء.
- تخطيط المناهج الدراسية باستخدام نظام برنامج "Rubicon Atlas".
- نجاح جميع معلمي المدارس الابتدائية، من مرحلة ما قبل الصف الثالث وحتى الصف الخامس، في إكمال وحدتي بحث.
- تحديد المناهج الدراسية المخصصة لبرنامج الدبلوم ليتم تدريسها لطلاب الصف الحادي عشر، والبدء في تطوير أداة لتخطيط وحدات هذه البرامج، إضافة إلى البدء في التخطيط لدورات تطوير مهني إلزامية للمعلمين، وذلك وفقًا لمتطلبات البكالوريا الدولية.
- التوسّع في المناهج الدراسية لضمان تغطية جميع جوانب سمات المتعلم في برنامج البكالوريا الدولية.
- التخطيط والتنفيذ لعملية نقل فصول ما قبل الثالث والرابع ورياض الأطفال إلى مدرسة تابعة للمجلس الأعلى للتعليم في بني هاجر.
- تنظيم زيارات ناجحة لمستشارين متخصصين في برامج السنوات الابتدائية والسنوات المتوسطة والدبلوم، تابعين لمجلس المدارس الدولية،

تقديم **تعليم دولي** تقدّمِيّ متعدّد اللغات لفائدة مجتمع أكاديمية قطر – السدرة، **ويتماشى في الوقت نفسه مع الثقافة القطرية**

تعزيز التجربة **التعليمية** لدى الطلاب وزيادة معدّلات **تحصيلهم**



المبادرات المستقبلية المنشودة

- الانتهاء من خطة تتيح إحداث تطوير شامل بالأكاديمية. غير أن القدرة على تطوير المدرسة وتقديم برنامج البكالوريا الدولية ستظل محدودة جدّا إلى أن يتم حل المشكلات المتعلقة بضيق المساحة.
- مواصلة السعي لتحقيق الأهداف الاستراتيجية.
- الحصول على ترخيص البكالوريا الدولية، ومواصلة تطوير برنامجي السنوات الابتدائية والسنوات المتوسطة.
- تعزيز قدرة الأكاديمية على الشمولية والاندماج.

- التعرّف على احتياجات الطلاب، وتعيين معلمين لدعم بعض الطلاب في مجموعة من الاحتياجات التعليمية التي تختلف عن الاحتياجات الدراسية التقليدية.
- الانتهاء من وضع خطة للتسجيل في المدرسة وقدرتها الاستيعابية، تمتد ثلاث سنوات، وتشمل جميع المراحل التعليمية حتى الصف الثاني عشر.
- الانتهاء من دورات تدريب على مكافحة الحرائق، لاستيفاء معايير الصحة والسلامة المطلوبة.
- وضع خطة أولية مع إدارة المشاريع الرئيسية حول التجديدات اللازم إجراؤها على المرافق الحالية بالأكاديمية؛ لاستيفاء متطلبات برنامج البكالوريا الدولية، بما يشمل التخطيط لإنشاء مختبري علوم.
- وضع خطة لنقل مكتبة الأكاديمية؛ لإفساح المجال أمام تطويرها إلى مستوى يتناسب مع احتياجات الطلاب.

- ورابطة نيو إنجلاند للمدارس والكلّيات، وذلك لضمان صحة مسار الخطة الاستراتيجية التي تنتهجها الأكاديمية للحصول على الترخيص، والتأكد من قابلية تحقيقها.
- إعادة تنظيم جداول التدريس لإتاحة المزيد من التعاون والتشاور بين المعلمين في المراحل الدراسية كافة.
- إنشاء "فريق دعم عملية التعلم" لدعم الطلاب الذين قصرت نتائجهم عن المستوى المنشود.
- استكمال سنة كاملة من البرامج التدريبية الناجحة لأعضاء هيئة التدريس حول منهجية التعليم القائم على الاستقصاء.
- التعرّف على الاحتياجات التعليمية داخل المدرسة للطلاب الذين قصرت نتائجهم دون المستوى المنشود.
- زيادة الوقت المخصص لطلاب السنوات المتوسطة في البرنامج الاستشاري.

أكاديمية قطر – مشيرب

تعزيز التواصل والتعاون بين أولياء الأمور، والطلاب، والأكاديمية، والمجتمع

توفير تعليم عالي المستوى عبر إنشاء بيئة تعليمية فعّالة للطلاب، على اختلاف مستويات تحصيلهم الدراسي

الأهداف

- إنشاء أكاديمية معتمدة ومعترف بها محليًا ودوليًا تتسم بالتميز التعليمي، وتقدّم نظامًا نموذجيًا ثنائي اللغة، وتعتمد الممارسات القائمة على الشمولية.
- تطوير مدرسة نموذجية تمثّل وجهةً للتدريب والتطوير المهني لغيرها من المدارس والمعلمين، وذلك بالتأكيد على الممارسات القائمة على الأدلة في التعليم الشامل والخدمات متعددة المستويات.
- بناء مركز للتطوير المهني يتسم بالفعّالية الكبيرة والسمعة الحسنة لخدمة المدارس والمعلمين الذين يُدرّسون الطلاب - أو يرغبون في تدريس الطلاب - وفق أسلوب التعليم الشامل.
- الاستفادة من الممارسات القائمة على البحوث التعليمية الدقيقة لتلبية احتياجات جميع الطلاب.

الاستراتيجيات

- ضمان تميّز الطلاب من خلال تقديم برنامج تعليمي ثنائي اللغة عالي

- المستوى في إطار إعدادهم للتعلّم مدى الحياة.
- توظيف أعضاء هيئة تدريس وإداريين مؤهلين، وتطويرهم.
- تقديم برامج تدريبية حول البرامج ثنائية اللغة والتعليم الشامل للمدارس التابعة للمجلس الأعلى للتعليم.
- تعزيز التواصل والتعاون بين أولياء الأمور، والطلاب، والأكاديمية، والمجتمع.
- تحقيق التنمية المستدامة في الأكاديمية.

المبادرات المستقبلية المنشودة

- الانتقال إلى مبنى الأكاديمية الجديد في السنة الدراسية 2015 / 2016.
- إجراء برامج تدريبية للمعلمين.
- تقييم متطلبات المجلس الأعلى للتعليم.

أبرز الإنجازات

- تطبيق نموذج تدريبي لبرنامج المعرفة المتوازنة للقراءة والكتابة في أكاديمية قطر – مشيرب.
- وضع الدليل الإرشادي لبرنامج المعرفة المتوازنة للقراءة والكتابة ودليل التقييم وسياسته.
- إنشاء برنامج المعرفة المتوازنة للقراءة والكتابة باللغة العربية.
- إنشاء أداة التقييم باللغة العربية (المرحلة الأولى من مراحل التنفيذ الثلاث).



أكاديمية العوسج

تعزيز إنجازات الطلاب الذين يواجهون صعوبات في التعلّم، وعقد شراكات مع الجهات المعنية بهدف تطوير القدرات الكاملة للطلاب

الأهداف

- أن يصبح معهدًا للتميّز التربوي معترفًا به على الصعيدين الوطني والدولي، يقدم خدمات مباشرة للطلاب الذين يعانون صعوبات في التعلم.
- أن نحصل على الاعتماد الكامل من هيئة اعتماد معترف بها دوليًا.
- أن نكون مركزًا نموذجيًا للتعلّم، يعتمد في المقام الأول – إن لم يكن بشكل حصريّ – على البحوث التربوية الدقيقة في تقديم الخدمات التعليمية للطلاب الذين يعانون صعوبات في التعلم.
- أن نصبح "الخيار الأول" في المنطقة بوصفنا مركزًا للتطوير المهني

- والتوعية، يخدم الإداريين والمعلمين الذين يعملون مع الطلاب الذين يعانون صعوبات في التعلم.
- أن نكون مدرسة نموذجية ومركزًا تعليميًا، تعرف عملياته وبرامجه إقليميًا ودوليًا بدقتها وفعاليتها العلمية.
- تعزيز معدلات تحصيل الطلاب الذين يواجهون صعوبات في التعلّم.
- تجسيد قيم دولة قطر والالتزام بها.
- الاستعانة بأدوات التقييم الأكثر فاعلية والعمل على تطويرها وتطبيقها، بالإضافة إلى أساليب التعليم، وبرامج المناهج الدراسية للمتخصصين داخل دولة قطر وخارجها.

الاستراتيجيات

- تخريج جميع طلاب أكاديمية العوسج وتأهيلهم للحصول على تعليم متقدم أو سلوك المسارات المهنية الناجحة داخل دولة قطر وخارجها.
- إنشاء مركز العوسج للتعليم والتعلّم لمساعدة طلاب أكاديمية العوسج ممن يحتاجون إلى استراتيجيات تدّخل مكثّفة، وتقديم الاستشارات والخدمات المباشرة للمجتمع القطري وللمنطقة.
- تنفيذ ودعم وتطوير نماذج تعليمية تستهدف جميع الأطفال، لا سيّما الذين يواجهون صعوبات تعليمية، وذلك من خلال الاستعانة بالمحصلات

النجاح في عمليات التوسع من خلال معدلات تسجيل غير مسبوقة

البحثية والخبرات العملية للأكاديمية باعتبارها مدرسة نموذجية، وكذا من خلال العمل على تطوير المناهج الدراسية ومواصلة التطوير المهني، إضافة إلى التعويل على قدرات المدارس الوطنية والإقليمية.

أبرز الإنجازات

- النجاح في عمليات التوسع من خلال معدلات تسجيل غير مسبوقة.
- التوسع في خدمات التوعية التي يقدمها مركز التعليم والتعلّم، لتشمل التقييم وما يتعلق به من خدمات أخرى.
- زيادة دعم التطوير المهني للأنشطة التوعية على المستويات المحلية

والإقليمية والدولية.

- الرعاية الرسمية لمدرستين تابعتين للمجلس الأعلى للتعليم بهدف تقديم الدعم لهاتين المدرستين في تطوير الممارسات الشاملة.
- إنشاء مكتب للتطوير والبحوث التعليمية.
- تبنّي مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لرصد النمو السلوكي والأكاديمي لدى الطلاب.

المبادرات المستقبلية المنشودة

- مركز التعليم والتعلم بأكاديمية العوسج: التوسع في خدمات دعم

التعلّم، لتشمل مدارس مؤسسة قطر كافة.

- تطوير برنامج تعليمي بديل – العوسج.
- تعيين موظفين متخصصين (أكاديمية العوسج: 103 موظفين، ومركز التعليم والتعلم: 35 موظفًا).

أكاديمية قطر للقادة

تعزيز النمو الشخصي لدى الشباب،
والعمل على إعداد قادة المستقبل

الأهداف

- تنمية قدرات الطلاب عن طريق خلق بيئة تساعد في إدراك التميز في المجالات الأكاديمية ومهارات القيادة وألعاب القوى والقيم الأخلاقية اللازمة لإعداد قادة المستقبل.

الاستراتيجيات

- تحديد الأولويات والاحتياجات الظرفية والمجالات الرئيسة المراد تحسينها.
- اعتماد نهج "قيادة الفريق" وخلق بيئة تحثّ على العمل الجماعي.
- وضع خطط عمل الإدارات.
- اعتماد استراتيجيات جديدة تُسهم في رفع الأداء الأكاديمي بشكل عام.
- مراجعة سياسات ولوائح أكاديمية قطر للقادة، والعمل على إتمامها.
- تطبيق مبادرات جديدة لتحسين الثقافة المدرسية بشكل عام، لا سيّما مبادرة "التدخل وتعزيز السلوكيات الإيجابية في المدرسة".

أبرز الإنجازات

- تحقيق الطلاب تصنيفات عالية في المسابقات التعليمية والمناظرات. فعلى سبيل المثال، فاز طلاب أكاديمية قطر للقادة بجائزة "أفضل فريق بحثي" في شهر فبراير 2015 في مسابقة نظمها اللجنة العليا للمشاريع والإرث تسمى: "الاستدامة البيئية في قطر".
- توقيع مذكرة تفاهم مع مركز بداية لريادة الأعمال والتطوير المهني، وبموجب هذه المذكرة، يوفر مركز بداية مجموعة من خدمات التوجيه المهني لطلاب الصفين العاشر والحادي عشر في أكاديمية قطر للقادة، بجانب فرص للتدريب العملي لطلاب الأكاديمية في بيئات عمل حقيقية.
- تنمية المهارات العسكرية لدى الطلاب من خلال مشاركتهم في مجموعة متنوعة من الفعاليات التي أقيمت على مدار العام.
- إنشاء خطة أكثر إحكامًا للتواصل الأكاديمي باستخدام وسائل التواصل التالية: النشرات اليومية، وإطلاع أولياء الأمور بالمستجدات مع نهاية كل أسبوع، والنشرات الإخبارية الشهرية، وإصدار أربعة تقارير طلابية في نهاية كل ربع من العام، وإصدار أربعة تقارير طلابية في منتصف كل ربع من العام.

المبادرات المستقبلية المنشودة

- إدخال تحسينات على ورشة بناء القوارب لإتمام مشروع "قارب الداو"، وهو مشروع تراثي وتعليمي يحتفي بتاريخ الملاحة البحرية والتاريخ الثقافي لدولة قطر.
- مواصلة تحسين مستوى التحصيل الأكاديمي للطلاب بشكل عام.
- مواصلة تحسين العمليات الأكاديمية اليومية باستخدام مبادرة "التدخل وتعزيز السلوكيات الإيجابية".
- الاستمرار في تحسين وسائل التواصل.
- مواصلة تقديم خدمات تعليمية تتجاوز حدود الصف الدراسي من خلال الأنشطة اللاصفية.

فاز طلاب أكاديمية قطر للقادة
بجائزة أفضل فريق بحثي في
مسابقة للاستدامة البيئية



برنامج الجسر الأكاديمي

إعداد طلاب مؤهلين يتمتعون
بالمعرفة والقيم والمهارات
اللازمة لتقديم إسهامات
فعّالة في المجتمع

تزويد خريجي المدارس الثانوية والمدارس الأخرى المماثلة في دولة قطر
بالمهارات الأكاديمية والشخصية اللازمة لتحقيق النجاح في الجامعات
المرموقة التي تدرس باللغة الإنجليزية في أنحاء العالم أجمع، مع التركيز
بشكل خاص على تأهيل الطلاب للالتحاق بجامعات مؤسسة قطر

الأهداف

- تبوؤ سدة الصدارة فيما يتعلق بتقديم أفضل برنامج لإعداد الطلاب في مرحلة ما بعد التعليم الثانوي في دولة قطر ومنطقة الخليج.
- إعداد خريجي المرحلة الثانوية المميزين والمنتقلين بعناية للقبول في برامج جامعات مؤسسة قطر والجامعات المرموقة في مختلف أنحاء العالم، والنجاح فيها.

الاستراتيجيات

- زيادة أعداد الطلاب المقبولين في جامعات المدينة التعليمية وفي الجامعات الأخرى في مختلف أنحاء العالم.
- ضمان قبول جميع خريجي برنامج الجسر الأكاديمي في برامج تعليمية جامعية، أو ما يناظرها، بعد التخرج في البرنامج.
- تعزيز جودة البرامج الأكاديمية لبرنامج الجسر الأكاديمي، وتحسينها.

أبرز الإنجازات

- تسجيل أكبر عدد من الخريجين منذ ثلاث سنوات.
- تسجيل أكبر عدد للطلاب المقبولين في جامعات المدينة التعليمية في تاريخ برنامج الجسر الأكاديمي.
- تسجيل أعلى نسبة للخريجين المقبولين في جامعات المدينة التعليمية في تاريخ برنامج الجسر الأكاديمي.
- زيادة الإيرادات بنسبة 13 في المائة عمّا ورد في ميزانية العام الدراسي 2014-2015.

المبادرات المستقبلية المنشودة

- انخفاض العجز التشغيلي بنسبة تفوق 38 في المائة للعام الدراسي 2014-2015.
- الحفاظ على الوضع المالي لبرنامج الجسر الأكاديمي، ومراعاة نموّه.
- المشاركة الكاملة في عملية التقطير.
- إعادة الحصول على اعتماد "لجنة اعتماد برامج اللغة الإنجليزية".
- تحسين نظام المحاسبة على الفواتير؛ لضمان دفع جميع الفواتير في الوقت المناسب.
- إتمام السنة الدراسية بنجاح دون التأثير بعمليات الترميم والتجديد الكبيرة التي تجرى حاليًا.
- الحفاظ على معدلات القبول العالية لطلاب البرنامج في جامعات المدينة التعليمية والجامعات الأخرى في دولة قطر وخارجها.



التعليم العالى

تابعت مؤسسة قطر ما تشهده من زيادة في عدد الطلاب الملتحقين بجامعاتها، وعدد الخريجين وطلاب الدراسات العليا والمشاريع البحثية المقدمة خلال العام الدراسي 2014-2015، والإعلان عن برامج جديدة للدراسات العليا في جامعة حمد بن خليفة، بالإضافة إلى الزيادة في برامج التسجيل المتبادل بين الجامعات، مما يمنح طلاب مؤسسة قطر المزيد من الخيارات والخبرات والفرص المتنوعة

جامعة حمد بن خليفة

كلية الدراسات الإسلامية في قطر
مركز دراسات التشريع الإسلامي والأخلاق
معهد دراسات الترجمة
كلية العلوم والهندسة

الجامعات الشريكة لمؤسسة قطر

جامعة فرجينيا كومولث في قطر
وايل كورنيل - للطب قطر
جامعة تكساس إي أند أم في قطر
جامعة كارنيجي ميلون في قطر
جامعة جورجيتاون في قطر
جامعة نورثوسترن في قطر
جامعة أتش إي سي - باريس في قطر
كلية لندن الجامعية قطر

جامعة حمد بن خليفة

تلتزم جامعة حمد بن خليفة بتوفير تعليم بحثي على أعلى مستوى في دولة قطر، وتواصل تطوير ما تقدمه من فرص وبرامج أكاديمية في ظل تنامي برامجها التي تثري مشهد التعليم العالي في دولة قطر والمنطقة وتتماشى مع رؤية قطر الوطنية 2030

الأهداف

- تحقيق الريادة في مجال التعليم والبحوث والابتكار، ومجابهة التحديات التي تواجهها دولة قطر والعالم بأكمله.
- إعداد برامج أكاديمية متكاملة وذات مستوى عالمي، وتطوير القدرات البحثية الوطنية التي من شأنها أن تدفع عجلة التعاون مع أفضل المؤسسات العالمية، وتعدّد قادة الغد، وتعزز الاقتصاد القطري القائم على المعرفة، وتتوصل إلى طول مبتكرة ذات تأثير عالمي.

الاستراتيجيات

- تأمين الهيكل التنظيمي لجامعة حمد بن خليفة.
- توظيف الكوادر الإدارية والأكاديمية والبحثية القيادية.
- وضع خطط برامج الدراسات العليا التي تقدمها جامعة حمد بن خليفة للسنوات الخمس القادمة.
- تعزيز أجندة البحوث والبرامج الأكاديمية التي تقدمها جامعة حمد بن خليفة.

- تحديد الشركاء الرئيسيين الداخليين والخارجيين على الصعيدين الوطني والدولي للتعاون معهم.
- بناء الخدمات المشتركة واعتماد نموذج تشغيلي هو الأنسب للجامعة.
- بناء المقومات الأساسية للجامعة.

أبرز الإنجازات

- سجّلت الجامعة زيادة في عدد الطلاب الملتحقين ببرامجها هذا العام، كما شهدت الجامعة تخريج أول دفعة من طلاب برنامج الماجستير التنفيذي في الطاقة والموارد. وانضم خريجوا هذا البرنامج إلى خريجي البرامج الأخرى التي تقدمها كلية الدراسات الإسلامية في قطر ومعهد دراسات الترجمة في أول حفل تخرج مستقل تنظمه جامعة حمد بن خليفة، والذي انعقد بمركز الطلاب بجامعة حمد بن خليفة في 3 مايو 2015. وقد شهد الحفل تكريم 122 خريجًا.
- حصول دفعة 2015 بجامعة حمد بن خليفة على درجة الماجستير في التخصصات التالية: دراسات الترجمة، والطاقة والموارد، والدراسات الإسلامية في الفقه المعاصر، والفكر الإسلامي والمجتمعات المسلمة المعاصرة، والدراسات الإسلامية تخصص مقارنة الأديان، والسياسة العامة في الإسلام، والتصميم الحضري والعمارة في المجتمعات الإسلامية، والتمويل الإسلامي. كما كرمت جامعة حمد بن خليفة الطلاب الذين أكملوا برامج الدبلوم في التمويل الإسلامي والسياسة العامة في الإسلام.
- شهد هذا العام زيادة في عدد الطلاب القطريين المتخرجين من جامعة حمد بن خليفة: إذ مثّل الطلاب القطريون 82 في المائة من إجمالي عدد المتخرجين من برنامج الماجستير التنفيذي في الطاقة والموارد، و65 في المائة من إجمالي الطلاب المتخرجين من برنامج ماجستير الآداب في السياسة العامة في الإسلام.
- رحبت جامعة حمد بن خليفة في بداية العام الدراسي 2015-2014 بأول دفعة من الطلاب في برنامج ماجستير الآداب في الترجمة السمعية البصرية، كما أعلنت عن اعتماد جامعة جنييف لبرنامج ماجستير الآداب في دراسات الترجمة الذي تقدمه الجامعة.
- شهد هذا العام دعوة كلية العلوم والهندسة بجامعة حمد بن خليفة

- الطلاب المحتملين للتسجيل في سبعة برامج جديدة متعددة التخصصات تركز على مجالات تلبى الاحتياجات المستقبلية لدولة قطر والمنطقة، وهي: برامج الماجستير والدكتوراه في الطاقة المستدامة، والبيئة المستدامة، والعلوم البيولوجية والطبية الحيوية، بالإضافة إلى برنامج بكالوريوس العلوم في هندسة الحاسوب.
- قامت كلية القانون والسياسة العامة، في ظل الشراكة الاستراتيجية مع كلية نورثوسترن للقانون، بتعيين عميدها المؤسس ودعوة الطلاب المحتملين للتسجيل في برنامج الدكتوراه المهنية في القانون المخصص لطلاب الدراسات العليا والذي يمتد لثلاث سنوات. ويعدّ برنامج الدكتوراه المهنية في القانون هو الأول من نوعه في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، وقد تم إنشاؤه لإعداد جيل واعد من قادة المستقبل يحظى بمهارات التفكير الناقد التي توفّرها برامج تعليم القانون ذات المستوى العالمي.
- شهد هذا العام دمج ثلاثة معاهد بحثية وطنية بدولة قطر في الجامعة، وهي: معهد قطر لبحوث الطب الحيوي، ومعهد قطر لبحوث الحوسبة، ومعهد قطر لبحوث البيئة والطاقة.

- تمثّل الإنجازات الرائدة التي بذلتها المعاهد البحثية الثلاثة إضافةً جوهريّة تعزز الجهود البحثية المكثّفة التي يجريها أعضاء هيئات التدريس في مختلف كليات جامعة حمد بن خليفة. وتتيح هذه الإنجازات ظهور صور عديدة من التعاون البحثي المبتكر بين مختلف الكيانات التابعة للجامعة الآخذة في التزايد؛ حيث أتاحت الجامعة للطلاب المسجّلين استخدام هذه المراكز البحثية، الأمر الذي يوفر لهم فرصة للتدريب العملي لا مثيل لها، يمكنهم من خلالها التفاعل مع الخبراء الذين يعملون على مشروعات بحثية متطورة، واكتساب المعرفة منهم.
- استقطبت بحوث جامعة حمد بن خليفة استثمارات من دولة قطر وخارجها، تضمنت علاقات تعاون مع مؤسسات أكاديمية (مثل: معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا، ووايل كورنيل للطب، وجامعة هارفارد)، إضافةً إلى التعاون مع عدد من المؤسسات التجارية (مثل: شركة بوينج، وشركة سامسونج). كما شهدت هذه الاستثمارات إجراء العديد من المطالعات والبحوث التي ركزت على التحديات الكبرى التي تواجهها دولة قطر ومنطقة الخليج.
- قدم باحثو معهد قطر لبحوث البيئة والطاقة 133 ورقة بحثية نُشرت في مجلات بحثية خاضعة لمراجعة النظراء، و77 ورقة بحثية وعرضًا تقديميًا

- في المؤتمرات، وتجدر الإشارة إلى أنّ أربع أوراق بحثية قدّمها المعهد أتت ضمن أكثر 25 مقالة جرى تنزيلها عبر موقعيّ مجلّتيّ "Elsevier's Separation" و"Membrane Science" البحثيين، منذ شهر أكتوبر 2014. وبلغ إجمالي عدد الاقتباسات والاستشهادات للبحوث التي أجراها باحثو معهد قطر لبحوث البيئة والطاقة 68439 اقتباسًا بحلول شهر يونيو 2015، وبلغ متوسط مؤشر "إتش" لكبار الباحثين في المعهد 19.09. وقد أحرز باحثو المعهد تقدّمًا كبيرًا في تطوير وتصنيع أغشية جديدة مقاومة للتآسّخ الحيوي لاستخدامها في تحلية المياه ومعالجة مياه الصرف الصحي. وشهد المعهد إجراء مشروعات ميدانية واسعة النطاق شملت اختبار الطاقة الشمسية، وبحوث الشبكات الدقيقة، وبحوثًا حول الألواح الضوئية المقاومة للغبار.
- نشر علماء معهد قطر لبحوث الطب الحيوي 48 بحثًا في مجلات بحثية واسعة الانتشار وخاضعة لمراجعة النظراء. وأسفرت البحوث التعاونية حول مرض السرطان وداء السكري التي يموّلها معهد قطر لبحوث الطب الحيوي بالتعاون مع وايل كورنيل للطب ومعهد غوستاف روسي في كلية إمبريال كوليدج في لندن عن نشر العديد من الأوراق البحثية المهمة، شارك في تأليفها علماء من معهد قطر لبحوث الطب الحيوي.

شهد هذا العام **دمج ثلاثة معاهد بحثية وطنية** بدولة قطر في الجامعة، وهي: معهد قطر لبحوث الطب الحيوي، ومعهد قطر لبحوث الحوسبة، ومعهد قطر لبحوث البيئة والطاقة

استقطبت بحوث جامعة حمد بن خليفة **استثمارات من دولة قطر وخارجها**. وأقيمت هذه الاستثمارات في صورة **تعاون** مع مؤسسات أكاديمية مثل معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا، ووايل كورنيل للطب، وجامعة هارفارد

شهدت الجامعة تنظيم العديد من **المبادرات المجتمعية** على مدار العام الدراسي، واستفادت خلالها من **خبرات وحماس** أعضاء هيئات التدريس والعاملين بالجامعة

كما شارك معهد قطر لبحوث الطب الحيوي في خمسة مشروعات بحثية يمولها الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي تحت مظلة برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي، وجاءت مشاركة المعهد باعتباره إمامًا مؤسسة مقدّمة للمشروع أو مشاركة في تقديمه. ومن بين هذه المشروعات، مشروع يتناول الإصابات الدماغية. وتجدر الإشارة إلى أنّ المعهد البحثي أصبح شريكاً استراتيجيًا في دراسة استباقية حول "الأمهات والأطفال" يمولها المجلس الأعلى للصحة.

- نشر علماء معهد قطر لبحوث الحوسبة أكثر من 320 ورقة بحثية خلال العام الدراسي 2014-2015، وبلغ عدد الاقتباسات من هذه الأوراق البحثية 195 ألف اقتباس. وشهد هذا العام أيضًا تعزيز الشراكة القائمة مع شركة بوينج وتمديدتها، حيث ابتكر المعهد برنامجًا ضخمًا للتنبؤ بمؤشرات الصيانة الصحية للطائرات الخاصة بالشركة. كما قام معهد قطر لبحوث الحوسبة بابتكار وتطوير عدد من المنصات استخدمتها المنظمات الإنسانية لوضع خرائط لجهود الإغاثة والاستجابة في زلزالين وقعا في نيبال، كما استُخدمت هذه المنصات خلال إعصار هاجوبيت وإعصار بام في فانواتو. وقد حصد المعهد جوائز عدة؛ إذ فاز فريق تكنولوجيايات اللغة العربية بالمعهد بجائزة أفضل "عرض تقني" في المسابقة التي نظمتها مؤسسة بي بي سي لعام 2014، وفاز تطبيق "FitPet" بجائزة "تحدي 22" للابتكار، فئة الرياضة والصحة. كما منحت تراخيص لكثير من

بحثيًا تم تقديمها للمؤتمر، أمام ما يربو على 200 خبير دولي في مجال الترجمة.

- نشر أعضاء هيئة التدريس بكلية الدراسات الإسلامية في قطر ثمانية كتب و20 ورقة بحثية و12 فصلًا في مؤلفات بحثية. كما نظمت الكلية النسخة الثالثة من ندوتها الدولية تحت عنوان: "جوهر التراث في الهندسة المعمارية والتصميم الحضري"، وعقدت المؤتمر العالمي الحادي عشر للاقتصاد والتمويل الإسلامي. وتحت مظلة كلية الدراسات الإسلامية في قطر، نظم مركز دراسات التشريع الإسلامي والأخلاق سلسلة ندواته المميزة، مع توجيهه الدعوة لكبار العلماء لبحث الموضوعات التي سيتم تناولها في سلسلة الندوات قبل انعقادها، ومن بين هذه الموضوعات: "الإسلام وأخلاقيات الطب الحيوي" و"الأخلاق الإسلامية وقضايا الرجل والمرأة".
- شهدت الجامعة تنظيم العديد من المبادرات المجتمعية على مدار العام الدراسي، واستفادت خلالها من خبرات وحماس أعضاء هيئات التدريس والعاملين بالجامعة.
- أقامت كلية الدراسات الإسلامية في قطر سلسلة مكثّفة من المحاضرات العامة وسلسلة من برامج التدريب التنفيذي. كما أقام مركز دراسات التشريع الإسلامي والأخلاق التابع لكلية الدراسات الإسلامية في قطر

10 محاضرات شهرية على مدار العام، وقد أذيعت هذه المحاضرات عبر شبكة الإنترنت للمهتمين في أنحاء العالم كافة. وفي شهر يونيو 2014، نظم معهد دراسات التشريع الإسلامي والأخلاق أول نسخة من الجامعة الصيفية التي امتدت لخمسّة أيام وخُصّصت لخريجي الجامعات المهتمين بمجال الأخلاقيات الإسلامية. كما نظم المركز النسخة الثالثة من مؤتمره السنوي في بروكسل بالتعاون مع الشبكة الإسلامية الأوروبية، حيث تناول المشاركون بشكل مكثّف موضوع "الإسلام والمعضلات الأخلاقية الحديثة".

- نظّمت الجامعة دروسًا مسائية مخصصة للجمهور وقدمت دروسًا لتعليم خمس لغات، وورش عمل للغات، ومحاضرات عامة حول موضوعات متعددة، من بينها: "اللغة الإنجليزية للمحترفين"، و"الترجمة لحركات الاحتجاج"، وقدم مركز الخدمات الاحترافية بمعهد دراسات الترجمة خدمات ترجمة فورية مجانية من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية خلال شهر رمضان الكريم وذلك خلال 65 شعيرة صلاة أقيمت في مسجد المدينة التعليمية، وأذيعت الترجمة على الهواء مباشرة عبر أثر راديو مؤسسة قطر.
- فتحت المعاهد البحثية الوطنية الثلاثة التابعة لجامعة حمد بن خليفة أبوابها للطلاب من أنحاء دولة قطر كافة ودعتهم للمشاركة في برامج التدريب الصيفية التي تنظمها هذه المعاهد. وتواصل ممثلون عن

المعاهد البحثية بشكل مباشر مع المجتمع عبر عدد من المبادرات العلمية المبتكرة، مثل: "مجلس العلوم" الذي ينظمه معهد قطر لبحوث البيئة والطاقة (وهو فعالية شهرية متاحة للجميع تقام داخل مقهى عام)، وورشة "برمج .. أبعد وتميّر" التي نظمها معهد قطر لبحوث الحوسبة وشارك فيها 98 طالبًا في المرحلة الثانوية من مختلف أنحاء دولة قطر، وتبنّت كثير من المدارس في دولة قطر تطبيق "جليس"، وهو قارئ رقمي طوّره معهد قطر لبحوث الحوسبة، وبلغ عدد الطلاب الذين يستخدمونه 22 ألف طالب.

- أنشأ قسم الحياة الطلابية بجامعة حمد بن خليفة برنامج "ابدأ" للقيادة الطلابية بالتعاون مع شركة ميرسل قطر للبترول. وأتيحّت المشاركة في البرنامج - الذي يمتد عامًا كاملًا - لجميع الطلاب بجامعات المدينة التعليمية وجامعة قطر.

المبادرات المستقبلية المنشودة

- تسجيل الدفقات الأولى من الطلاب في ثمانية برامج أكاديمية جديدة. وهي: الدكتوراه المهنية في القانون، وبرنامجا ماجستير العلوم والدكتوراه في الطاقة المستدامة، وبرنامجا ماجستير العلوم والدكتوراه في الاستدامة البيئية، وبرنامجا ماجستير العلوم والدكتوراه في العلوم

البيولوجية والطبية الحيوية، وبرنامج بكالوريوس العلوم في هندسة الحاسوب.

- تحقيق التكامل التام بين المعاهد البحثية الوطنية الثلاثة التابعة لمؤسسة قطر في جامعة حمد بن خليفة، وذلك في إطار التزام الجامعة بتطوير قدراتها في التعليم البحثي.
- الانتهاء من عملية تحوّل دار بلومزبري مؤسسة قطر للنشر إلى دار جامعة حمد بن خليفة للنشر، لتكون آلية النشر الجديدة الخاصة بالجامعة.
- تطوير مجموعة متكاملة من السياسات والإجراءات بجامعة حمد بن خليفة.
- الانتهاء من الخطة الاستراتيجية العشرية بجامعة حمد بن خليفة.

كلية الدراسات الإسلامية في قطر

تتشّد كلية الدراسات الإسلامية في قطر تعزيز الفكر والحوار البناء الذي يشري مبادرات البحوث والمناظرات المتعلقة بقضايا العالم الإسلامي والمسلمين، سواء المعاصرة منها أم تلك المرتبطة بالتراث الإسلامي

الأهداف

- تخريج كوادر أكاديمية من الباحثين المُتقنين لأصول الدين الإسلاميّ وشعائره وحضارته، والمؤهلّين لاستقاء ما تمخضت عنه حضارتهم من ثمار يانعة ومزجها بصنوف المعارف والحكم الرافدة من الحضارات الأخرى.
- إرساء فكر ينهل من تعددية وسماحة الفقه الإسلاميّ وحضارته، ويرتقي بملكات الفكر والممارسة لدى المسلمين على نحو يمكنهم من مجابهة التحديات المعاصرة.
- إبراز سمات الثراء والحيوية وروح الإلهام التي يتسم بها التراث القطريّ الإسلاميّ بهدف التركيز على قيم التسامح والتنوع الثقافي، ومن ثمّ القدرة على خدمة البشرية جمعاء عبر سبل للحوار والتواصل لا حصر لها.
- الإسهام في معالجة قضايا العصر، وليس الانقصاص عنه.

الاستراتيجيات

- تقديم برامج أكاديمية رفيعة المستوى.

أبرز الإنجازات

- شهدت كلية الدراسات الإسلامية في قطر خلال العام الدراسي -2014 2015 إنجازات طلابية مجموعها 29 أطروحة بحثية، ضمن برامج الماجستير المختلفة التي تقدمها الكلية، وبيانها:
- ماجستير الآداب في السياسة العامة: 13 أطروحة
- ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية - تخصص الفقه المعاصر: أطروحتان
- ماجستير الآداب في الفكر الإسلامي والمجتمعات المسلمة المعاصرة: ثلاث أطروحات
- ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية - تخصص مقارنة الأديان: ثلاث أطروحات
- ماجستير العلوم في التمويل الإسلامي: أربع أطروحات
- ماجستير العلوم في التصميم الحضري والعمرارة في المجتمعات

الإسلامية: أربع أطروحات

- نشر أعضاء هيئة التدريس وطلاب البحوث بكلية الدراسات الإسلامية في قطر ما مجموعه: 8 كتب، و20 مقالة بحثية نُشرت في المجلات البحثية، و12 فصلاً من كتب منشورة، ومراجعة لكتابين منشورين.
- شارك أعضاء هيئة التدريس والطلاب الباحثين بكلية الدراسات الإسلامية في قطر في 44 فعالية شملت مؤتمرات ومحاضرات وورش عمل وعروض تقديمية على الصعيدين المحلي والدولي.
- شارك أعضاء هيئة التدريس والطلاب الباحثون بكلية الدراسات الإسلامية في قطر في عدد من مبادرات التنمية المجتمعية، مثل: ندوة "جوهر التراث في الهندسة المعمارية والتصميم الحضري 2014" وهي الندوة الدولية الثالثة التي تنظمها كلية الدراسات الإسلامية في قطر بهدف البحث في أهمية الدروس المستفادة من التراث؛ حيث يحظى الإرث المعرفيّ المصاحب لتراث الحضارات بأهمية بالغة في تشكيل حاضر المجتمعات ومستقبلها. وقد سعت الندوة إلى التوعية بالأهمية البالغة التي يحظى بها التراث المعماري والحضري وأواصره في وقتنا الحالي أكثر من أيّ وقت مضى، لا سيّما في مواجهة تحديات العولمة، والانتشار

أسهمَ برنامج التدريب التنفيذي بكلية الدراسات الإسلامية في قطر في إعداد وتطوير الكوادر البشرية

- الحضري السريع والمطرد، والقضايا الملحة التي تهدد الاستدامة البيئية.
- أسَّهَمَ برنامج التدريب التنفيذي بكلية الدراسات الإسلامية في قطر في إعداد وتطوير الكوادر البشرية وتعزيز الأداء المؤسسي من خلال سلسلة من برامج التدريب المتخصصة في بناء القدرات، والمصممة لكي تلي الاحتياجات التدريبية العامة للمديرين التنفيذيين بمختلف مجالات عملهم. وعلاوة على ذلك، نظمت الكلية سلسلة من برامج التدريب المتخصصة في مجاليّ التمويل الإسلاميّ والسياسة العامة في الإسلام بهدف الارتقاء بأداء المديرين التنفيذيين العاملين في مجال التمويل الإسلاميّ والقطاع المصرفيّ، وكذلك في قطاع السياسة العامة، وبهدف تعزيز كفاءة المديرين التنفيذيين والارتقاء بقدرتهم على المنافسة وتحقيق التميز.
- شهد العام الدراسي 2015-2014، قيام أعضاء هيئة التدريس بكلية الدراسات الإسلامية في قطر وطلابها بالمشاركة في تنسيق وتنظيم العديد من فعاليات التواصل المجتمعي والفعاليات الأكاديمية التي نظمها عدد متنوع من البرامج الأكاديمية والمراكز البحثية. وشملت هذه الفعاليات: المعارض المهنية، واحتفالات التخرّج، والاحتفالات الوطنية، والفعاليات المفتوحة للجمهور، والحلقات النقاشية، والمؤتمرات الصحفية.

وجلسات القراءة الجماعية.

- نجحت كلية الدراسات الإسلامية في قطر، منذ انضمامها لجامعة حمد بن خليفة، في خفض عدد الموظفين الإداريين والفنيين بنسبة كبيرة من خلال إعادة توزيع المسؤوليات الإدارية والفنية والاستفادة من الكوادر والخدمات المركزية التي تقدمها جامعة حمد بن خليفة.

المبادرات المستقبلية المنشودة

- زيادة عدد طلبات الحصول على المنح البحثية لتوفير المزيد من فرص التمويل.
- تقييم المركز الحالي الذي تشغله كلية الدراسات الإسلامية في قطر في سوق التعليم الدوليّ وضمن المنافسين الجدد.
- اقتراح استراتيجية جديدة لبناء الهوية البصرية.
- تعزيز الدعاية والترويج للكلية في سوق التعليم الدولي.

مركز دراسات التشريع الإسلامي والأخلاق

تتشّد كلية الدراسات الإسلامية في قطر تعزيز الفكر والحوار البناء الذي يثري مبادرات البحوث والمناظرات المتعلقة بقضايا العالم الإسلامي والمسلمين، سواء المعاصرة منها أم تلك المرتبطة بالتراث الإسلاميّ

الأهداف

- تولي قيادة عملية إصلاح وتجديد الفكر الإسلامي المعاصر في مجالات التشريع والأخلاق والسلوك من خلال الإسهام في وضع إطار أخلاقيّ مستدام لمواجهة التحديات المعاصرة.
- إبراز الفكر والسلوك الأخلاقي الإسلامي، والعمل على تطبيقه وتزكيته ونشره، وذلك من خلال الجمع بين ما انتهى إليه علماء النصّ والتراث وعلماء السياق والواقع، ومن ثمّ التعويل على تلك المحصلة في بناء مدرسة أخلاقية تحقق الإصلاح الجذريّ.

الاستراتيجيات

- تقديم الفكر الإسلامي الجديد والتطبيقي في مجال الأخلاق، من خلال تنظيم لقاءات تجمع بين علماء النصّ وعلماء الواقع في منتدى واحد لتدأرس القضايا الملخّة في عالمنا المعاصر.
- تطوير مجالات محددة في مجال البحوث الإسلامية، مثل: الأخلاق، والسياسة، وأخلاقيات علم الأحياء، والإعلام، والبيئة، ... إلخ.
- نشر المعرفة والرؤية الإسلامية في مجال الأخلاق التطبيقية من خلال التفاعل مع مختلف شرائح الجمهور على النطاق العالمي.
- وضع استراتيجية فعّالة للتواصل وتعزيز الحضور الإعلامي لمركز دراسات

التشريع الإسلامي والأخلاق داخل دولة قطر وخارجها.

- بناء القدرات وتعزيزها من خلال تدريب الموظفين.

أبرز الإنجازات

- أسهمَ مركز دراسات التشريع الإسلامي والأخلاق في توفير احتياجات جامعة حمد بن خليفة من المحاضرين وأساتذة الجامعة، وقدمت هيئة التدريس بالمركز العديد من الدورات التعليمية لبرامج ماجستير مقارنة الأديان بكلية الدراسات الإسلامية في قطر، وذلك بجانب ما يقومون به من أعمال بحثية. كما شارك أعضاء هيئة التدريس في لجان تحكيم أطروحات برامج الماجستير، وذلك في ثلاثة تخصصات، هي: السياسة العامة، والفقه المعاصر، ومقارنة الأديان.
- إلقاء محاضرات في مؤسسات خارجية، مثل جامعة قطر، فعلى سبيل المثال، ألقى الدكتور محمد المختار الشنقيطي، أستاذ الإسلام والأخلاق السياسية بمركز دراسات التشريع الإسلامي والأخلاق، محاضرةً بجامعة قطر في خريف عام 2013 عن الديانات حول العالم. وقدّم أيضاً الدكتور فتحي أحمد دورة تعليمية بجامعة قطر تحت عنوان "مقدمة في علم الاجتماع"، وسيواصل تقديمه هذه الدورة في العام الدراسي -2015 2016 وذلك بدوام جزئيّ.
- الانتهاء من صياغة مقترح بإطلاق برنامج ماجستير الآداب في أخلاقيات

يهدف مركز دراسات التشريع الإسلامي والأخلاق إلى بناء مدرسة **أخلاقية** قادرة على إحداث تغييرات **جذرية**

- هذه الأوراق البحثية لهؤلاء العلماء دراسة آرائهم وتوضيحها، بصيغة كُتّابية، حول القضية المطروحة في الندوات المشاركين فيها، ومن ثمّ اطلاع غيرهم من المشاركين على السبل الممكنة لإدارة النقاش والحوار خلال أيام الندوة الثلاثة. ويعتزم المركز نشر مجموعة مختارة من الأوراق البحثية في صورتين: أ) في مجلدات منفصلة بعد تحريرها ومراجعتها من مشرفي الندوة المعنية، ب) في صورة سلسلة من الكتيبات تنشر باللغتين العربية والإنجليزية. وسيضمّ كل كتيب ورقة بحثية رئيسة بجانب الردّ النقدي عليها. ومن المتوقع الاستفادة من هذه الكتيبات في مختلف برامج الماجستير في العالم الإسلامي وخارجه؛ إذ إنها تضمّ نقاشات تفصيلية دارت بين خبراء في مختلف مجالات الأخلاق الإسلامية. وتجدر الإشارة إلى أنه يجري حاليًا تجهيز 20 كتيبًا تتناول بحوثًا في مجالات الفنون، والاقتصاد والمال، والبيئة، والتعليم، والسياسة وعلم النفس.
- شهد شهر مايو 2015 فوز أحد مقترحات المشروعات البحثية التعاونية التي قدّمها مركز دراسات التشريع الإسلاميّ والأخلاق، وهو مشروع "توطين الجينوم في منطقة الخليج: نحو تأسيس خطاب الأخلاق الطبية والحيوية في الإسلام"، بمنحة الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي تحت مظلة برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي. وقد حصل المشروع المقترح على أعلى درجة يتيحها نظام التقييم لدى الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي؛ إذ حصل على درجة (أ) من مقياس يتراوح بين (أ) و(د). وسيضم هذا المشروع - الذي يمتد أربعة أعوام - كوكبة متنوعة من العلماء، تتألف من 16 باحثًا، وفقيهاً وممارسًا.

- نظّم مركز دراسات التشريع الإسلامي والأخلاق مؤتمره الدولي الثالث الذي انعقد على مدار يومين. ويهدف المؤتمر إلى تعزيز الوعي بالتحديات الأخلاقية القائمة، ومناقشة الحلول الممكنة في ضوء البحوث التي أُجريت عليها. وقام المركز بدعوة عدد من المتحدثين، من بينهم علماء دين وعلماء متخصصون في مجالات المعرفة المعاصرة وممارسون، فكان المؤتمر بمثابة ملتقى لعلماء النص والتراث وعلماء السياق والواقع من مختلف الخلفيات والتخصصات. كان المؤتمر قد انعقد في بروكسل بالتعاون مع الشبكة الإسلامية الأوروبية في شهر مارس 2015، تحت عنوان "الإسلام والمعضلات الأخلاقية الحديثة". وشهد المؤتمر مشاركة أكثر من 500 فرد من الجمهور، إضافةً إلى متابعة فعالياته بشكل مكثف على شبكة الإنترنت. وشملت قائمة المتحدثين الرئيسيين البروفيسور ديفيد فاينز، مدير برنامج الأخلاق والاقتصاد في معهد الفكر الاقتصادي الجديد بكلية جيمس مارتن في جامعة أكسفورد.
- نظّم معهد دراسات التشريع الإسلامي والأخلاق عشر محاضرات عامة خلال العام الدراسي 2014-2015، حضرها أكثر من 500 مشارك. وانطلقت سلسلة المحاضرات الشهرية العامة في عام 2012 سعيًا من المركز إلى التعريف بالأخلاقيات الإسلامية والتشريع الإسلامي لدى المهتمين بهذا المجال، بجانب تعزيز وعي المجتمع بما ينطوي عليه المجال من تداعيات على الصعيدين الإنساني والأخلاقي. وتمثّل هذه الفعاليات منتدى للتواصل المباشر بين الجمهور المحلي وضيوف المركز

- من العلماء البارزين. وجدير بالذكر أنّ بعض هذه المحاضرات أُقيمت بالتعاون مع منظمات مختلفة، في حين حُصصت محاضرات أخرى لتناول القضايا البحثية التي يعمل عليها علماء المركز. كما تناولت هذه المحاضرات بعضًا من القضايا الأخلاقية المهمة في مختلف المجالات التي يتصدى لها المركز بالبحث والتي تمس حياة الأفراد.
- دشن مركز دراسات التشريع الإسلامي والأخلاق في عام 2014 أول مدرسة صيفية للخريجين المهتمين بمجال الأخلاقيات الإسلامية. وامتد نشاط المدرسة خمسة أيام بالتعاون مع مركز دراسة حوار الثقافات ومركز نورا الثقافي والشبكة الإسلامية الأوروبية في مقر المنظمة العربية الأوروبية في مدينة غرناطة في إسبانيا. وبعد النجاح الذي حقّقه النسخة الأولى من المدرسة، قام المركز بتنظيم نسخته الثانية في شهر يونيو 2015 على النحو الذي كانت عليه النسخة الأولى، وتسهم هاتان المدرستان في تحقيق أهداف المركز الاستراتيجية ومهمته المتمثلة في التعاون مع شركاء آخرين تطابق رؤيتهم رؤية المركز، وتدريب الأجيال القادمة من العلماء، وتبادل البحوث مع أجيال المستقبل من الأكاديميين. وشارك في هاتين المدرستين نحو 75 طالبًا من 28 دولة مختلفة من معظم قارات العالم.
- قدّم أعضاء هيئة تدريس مركز دراسات التشريع الإسلامي والأخلاق دورات تدريبية مصممة للمتخصصين والممارسين على وجه الخصوص؛ حيث سعى أعضاء هيئة التدريس من خلال هذه الدورات إلى توضيح

إمعان النظر في حقيقة وطبيعة **المبادئ الأخلاقية** في الإسلام من المنظورين التاريخي والمعاصر

تنظيم المؤتمر الدولي الثالث **لتعزيز الوعي** **بالتحديات** الأخلاقية القائمة ومناقشة الحلول الممكنة في ضوء البحوث التي أجريت عليها



المبادرات المستقبلية المنشودة

- سيركز مركز دراسات التشريع الإسلامي والأخلاق على ثلاثة مجالات رئيسية، هي:
- تشجيع البحوث.
- تعزيز النشر.
- تطوير برامج الماجستير والدكتوراه، لتكون جزءًا من الدورات التي تقدمها كلية الدراسات الإسلامية في قطر.

والأجهزة اللوحية والهواتف الجواله بشكل تلقائي، ويخضع محتواه الغني بالمقالات والمقاطع الصوتية والمرئية والنشرات الإخبارية للتحديث المستمر. ويستطيع زوّار الموقع مشاركة ما به من معلومات عبر وسائل التواصل الاجتماعي، مثل: جوجل بلس، ويوتيوب، وفيسبوك، وتويتر.

• يحظى مركز دراسات التشريع الإسلامي والأخلاق بأكثر من نصف مليون متابع لصفحته بموقع فيسبوك، و5 آلاف متابع لصفحته بموقع تويتر، و3200 متابع لقناته في موقع يوتيوب (طبقًا لإحصائيات شهر أغسطس 2015). ويضم موقع المركز ما يزيد على 300 فيديو، بمعدل تحميل 100 فيديو كل عام، بهدف إثراء معلومات زوّار الموقع وإطلاعهم على المستجدات. وتتنوع مقاطع الفيديو هذه ما بين محاضرات عامة ونشرات صوتية لحوارات الكوادر الأكاديمية بالمركز، ودورات تعليمية وتدريبية، ومحاضرات المدرسة الصيفية، والعروض التقديمية الخاصة بضيوف المؤتمر السنوي، وحلقات نقاشية، وندوات، ومقابلات، وبرامج ثقافية، ومقاطع ترويجية.

المقصود بالمتطلبات التشريعية والأخلاقية في الإسلام ونطاقها. كما خصصت إحدى هذه الدورات للطايم الطبي في مركز السدرة للطب والبحوث لدراسة علاقة الإسلام بأخلاقيات الطب الحيوي، ومن ثمّ قام الدكتور محمد غالي، أستاذ أخلاقيات الإسلام والطب الحيوي، بتعريف الطاقم الطبي في مركز السدرة بالمقصود بالأخلاقيات الإسلامية في مجال الطب الحيوي. وعلى المنوال نفسه، نظم المركز في صيف عام 2014 دورة تدريبية للدبلوماسيين القطريين حول القيم الإسلامية في الشؤون الدبلوماسية.

- يمثّل الموقع الإلكتروني لمركز دراسات التشريع الإسلامي والأخلاق أحد أهم وسائل التواصل مع الجمهور عبر ثلاث لغات مختلفة. وقد نجح المركز في إطلاق الموقع في ثوب جديد أكثر تفاعلًا واستجابة في شهر مارس 2015 بفضل مشروع مشترك مع شركة "ميزرة لتكنولوجيا المعلومات" ومؤسسة قطر. ويستطيع الموقع الجديد التكيف مع أجهزة الحاسوب

معهد دراسات الترجمة

تقديم خدمات تعليمية وفق أرقى المستويات العالمية في الترجمة التحريرية والترجمة الفورية واللغات الأجنبية، بما يسهم في نمو اقتصاد دولة قطر القائم على المعرفة بوصفه مركزاً للتعليم والبحوث وتقديم الخدمات وتوفير فرص العمل

الأهداف

- العمل وفق منظومة تجمع بين البحوث والتعليم وخدمات الترجمة الاحترافية، وإعداد الكوادر المتميزة في مجالات الترجمة التحريرية والترجمة الفورية واللغات في دولة قطر والمنطقة.
- تقديم مجموعة شاملة من برامج الدراسات العليا في الترجمة التحريرية والترجمة الفورية على نحو يسهم في إعداد خريجين مؤهلين لخوض غمار العالمين المهني والأكاديمي.
- تطوير البحوث في مختلف مجالات دراسات الترجمة.
- خدمة المجتمع من خلال تعليم اللغات الأجنبية وتقديم خدمات عالية الجودة في الترجمة التحريرية والترجمة الفورية.

الاستراتيجيات

- إعداد الخريجين المؤهلين في مجالات دراسات الترجمة واللغات الأجنبية.
- إجراء البحوث عالية الجودة في الترجمة والترجمة الفورية والمجالات ذات الصلة.

- تلبية احتياجات قطاع الأعمال التجارية والجهات الحكومية وأفراد المجتمع في دولة قطر.
- توفير أحدث الأدوات والمرافق وتهيئة بيئة عمل مواتية تتيح للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين تحقيق الرسالة المنوطة بمعهد دراسات الترجمة.

أبرز الإنجازات

- أعلن معهد دراسات الترجمة بجامعة حمد بن خليفة رسميًا في عام 2014 عن اعتماد جامعة جنييف لبرنامج ماجستير الآداب في دراسات الترجمة، ليقدّم المعهد بذلك أول شهادة عليا في مجال الترجمة بدولة قطر وأول شهادة جامعية معتمدة خارجيًا بجامعة حمد بن خليفة.
- يعدّ الحصول على شهادة الجودة من كلية الترجمة التحريرية والترجمة الفورية في جامعة جنييف من أبرز الإنجازات التي حققتها المعهد، مانحًا طلاب برنامج ماجستير الآداب بمعهد دراسات الترجمة امتيازًا كبيرًا مقارنةً بغيرهم. وبذلك، يحصل طلاب برامج الماجستير على شهادة تتميز ليس فقط بجودة التعليم العالي المعتمدة في معهد دراسات الترجمة وجامعة حمد بن خليفة، بل تتمتع كذلك باعتماد دولي من واحدة من أعرق كليات الترجمة في العالم.

- تخريج أول دفعة من طلاب برنامج ماجستير الآداب في دراسات الترجمة في شهر مايو 2014. وتألّفت هذه الدفعة من خمسة طلاب، في الوقت الذي تتألف فيه دفعة العام الدراسي 2014 - 2015 من 14 طالبًا. ومع حلول العام الدراسي الجديد، سجلت الكلية عددًا من الطلاب الجدد، سبعة منهم في برنامج ماجستير الآداب في دراسات الترجمة و11 طالبًا في برنامج ماجستير الآداب في الترجمة السمعية البصرية الجديد. وعليه، بلغ إجمالي عدد الطلاب الجدد المسجلين في البرنامجين هذا العام 18 طالبًا، بينما بلغ إجمالي عدد الطلاب المسجلين بالمعهد 32 طالبًا بجانب خمسة خريجين.
- نظم معهد دراسات الترجمة مؤتمره السنوي الدولي السادس للترجمة في مركز قطر الوطني للمؤتمرات على مدار يومي 24 و25 مارس 2015. وأقيم المؤتمر تحت عنوان "ترجمة الخليج: تخطي حواجز المعرفة". وسعى المؤتمر إلى إعادة توجيه مسار الترجمة، والعودة إليه لرأب الصدع بين الثقافات، وتوسيع نطاقه ليتجاوز حدوده التقليدية. وتلقى المعهد 58 ملخصًا بحثيًا، اختير منها 23 ملخصًا لعرضها في فعاليات المؤتمر. وشهد المؤتمر حضور متحدثين من دولة قطر ومصر وإسبانيا والمملكة المتحدة

سجل مركز اللغات بمعهد دراسات الترجمة التحاق **٩٠٥** طلاب في **برامجه التجارية الخمسة** للغات والمخصصة للجمهور، وهي برامج اللغات العربية والإسبانية والفرنسية والإنجليزية والصينية

- وأعضاء هيئات التدريس في المدينة التعليمية أيضًا.
- نظم معهد دراسات الترجمة منتدى الخريجين الأول في 9 أبريل 2015. وعرض 14 خريجًا - بجانب نورة عبد الرحمن التي تخرجت في عام 2014 - أطروحاتهم البحثية على مجتمع معهد دراسات الترجمة. وأقيمت الفعالية التي استمرت على مدار يوم كامل في قاعة الاحتفالات بأكاديمية العوسج.
- سجّل مركز اللغات بمعهد دراسات الترجمة التحاق 905 طلاب في برامجه التجارية الخمسة للغات والمخصصة للجمهور، وهي برامج اللغات العربية والإسبانية والفرنسية والإنجليزية والصينية. وفيما يلي بيان بعدد الطلاب في كل برنامج:
- برنامج اللغة العربية للجمهور في ستة مستويات مختلفة، بجانب دورة في اللهجة الخليجية ودورة لاختصاصي الرعاية الصحية: 369 طالبًا.
- برنامج اللغة الإسبانية للجمهور في خمسة مستويات مختلفة: 208 طلاب.
- برنامج اللغة الفرنسية للجمهور في أربعة مستويات مختلفة: 205 طلاب.
- برنامج اللغة الإنجليزية المتخصصة للجمهور: 71 طالبًا.
- برنامج اللغة الصينية الماندرين للجمهور: 52 طالبًا.

- والإمارات العربية المتحدة وصربيا وإيران والمملكة العربية السعودية والمغرب والسويد والجزائر والولايات المتحدة الأمريكية وفلسطين. كما توافد على المؤتمر مشاركون من جميع الأصعدة المحلية والإقليمية والدولية. وقام 383 زائرًا بالتسجيل في المؤتمر لحضور حلقاته النقاشية وندواته وورش عمله وكلماته الرئيسية.
- نظم معهد دراسات الترجمة محاضرة عامة مميزة في 21 أكتوبر 2014 بمركز قطر الوطني للمؤتمرات. أقيمت المحاضرة تحت عنوان "الترجمة لحركات الاحتجاج" وقدمتها الدكتورة منى بيكر، أستاذ دراسات الترجمة في مركز الترجمة والدراسات الدولية بجامعة مانشستر في المملكة المتحدة. وركزت الدكتورة منى بيكر في طرحها على استخدامات الترجمة في سياقين مختلفين تجمعهما علاقة مشتركة، هما: الحركة العالمية للعمل الجماعي والثورة المصرية.
- شجع معهد دراسات الترجمة أعضاء هيئة تدريسه من أساتذة الجامعات على تنظيم عرض تقديمي واحد كل فصل دراسي في إطار خطة المعهد للتطوير المهني. وتمثل هذه العروض التقديمية نافذة لأعضاء هيئة التدريس لتبادل اهتماماتهم البحثية بين بعضهم البعض، وبين الطلاب

قدّم مركز الخدمات الاحترافية بمعهد دراسات الترجمة **ورش عمل مجانية** في الرياضة والإعلام والترجمة السياسية ضمن فعاليات مؤتمر معهد دراسات الترجمة السنوي

شهدت دورات مركز اللغات بمعهد دراسات الترجمة تسجيل **٢٥٧** طالبًا في دورات اللغة الإنجليزية و**٥٤** طالبًا في دورات اللغة العربية



المبادرات المستقبلية المنشودة

- الاعتماد الرسمي لبرنامج ماجستير الآداب في الترجمة السمعية البصرية.
- إطلاق حملة توعية لتعزيز برامج تعليم الترجمة التحريرية والترجمة الفورية في المجالات الأكاديمية والمهنية، واستقطاب المزيد من المواطنين القطريين للانخراط في هذه المجالات.
- العمل على تقديم مقترح للحصول على شهادة مشتركة مع جامعة جنيف في برنامج ترجمة المؤتمرات.
- إنشاء استوديوهات والحصول على الأدوات اللازمة لبرنامج ماجستير الآداب في الترجمة السمعية البصرية، بما في ذلك استوديو داخلي للدراسة.

- دراسات الترجمة السنوي الذي أقيم في مارس 2015.
- قدم مركز الخدمات الاحترافية بمعهد دراسات الترجمة خدمات الترجمة التحريرية والترجمة الفورية بأسعار مخفضة خلال مهرجان قمره الذي نظّمته مؤسسة الدوحة للأفلام في شهر مارس 2015.
- نظم مركز الخدمات الاحترافية بمعهد دراسات الترجمة المعرض المهني لعام 2015 لطلاب برامج ماجستير الآداب في دراسات الترجمة وماجستير الآداب في الترجمة السمعية البصرية.
- قدم مركز الخدمات الاحترافية بمعهد دراسات الترجمة خدمات ترجمة فورية مجانية (من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية) خلال شهر رمضان المبارك (خلال الفترة من 18 يونيو إلى 17 يوليو 2015) لشعائر صلاة العصر والتراويح وصلاة الجمعة، إضافة لصلاة العيد. وبلغ إجمالي عدد جلسات الترجمة 65 جلسة، وبثت الترجمة الإنجليزية لهذه الشعائر على الهواء مباشرة عبر آثير راديو مؤسسة قطر.
- نظم قسم الدراسات العليا والبحوث بمعهد دراسات الترجمة محاضرة عامة بعنوان: "يوم في حياة مترجم للأمم المتحدة" قدّمها محمد بن سعيد، المترجم الفوري للغة العربية بمقر الأمم المتحدة في جنيف، وأقيمت المحاضرة في 14 أبريل 2015 في قاعة الاجتماعات بأكاديمية العوسج.

- قدّم مركز اللغات بمعهد دراسات الترجمة برنامجين للدراسة بالخارج في كل من إسبانيا وفرنسا للجمهور. وشهد البرنامج الذي أقيم في مدينة غرناطة تسجيل 9 طلاب، بينما شهد البرنامج الذي أقيم في تور تسجيل 5 طلاب.
- قدّم مركز اللغات بمعهد دراسات الترجمة 3 ورش عمل متخصصة في اللغة الإنجليزية للجمهور، وسجل فيها 20 طالبًا.
- قدم مركز اللغات بمعهد دراسات الترجمة دورات لتعليم اللغات في جامعة حمد بن خليفة وكلية الدراسات الإسلامية في قطر، وشهدت الدورات تسجيل 257 طالبًا في دورات اللغة الإنجليزية و54 طالبًا في دورات اللغة العربية.
- نظّم مركز اللغات بمعهد دراسات الترجمة العديد من الفعاليات التي تمتاز بالتنوع الثقافي، من بينها: يوم اللغة العربية، وأسبوع الفرائد الفونونية الذي شهد تنظيم ورش عمل في الطبخ بجانب ورش عمل لغوية وثقافية، وليلة السينما الإسبانية، واحتفالات بمهرجان الربيع الصيني في السفارة الصينية، ومباريات أسبوعية لتنس الريشة بين طلاب اللغة الصينية بمعهد دراسات الترجمة وأفراد الجالية الصينية في دولة قطر.
- قدم مركز الخدمات الاحترافية بمعهد دراسات الترجمة ورش عمل مجانية في الرياضة والإعلام والترجمة السياسية ضمن فعاليات مؤتمر معهد

كلية العلوم والهندسة

تهدف كلية العلوم والهندسة، التي أنشئت حديثًا ضمن جامعة حمد بن خليفة، إلى أن تكون كلية متعددة التخصصات من الطراز العالمي غايتها إثراء المعرفة ورعاية القادة والمبتكرين

الأهداف

- أن تكون كلية متعددة التخصصات من الطراز العالمي ذات تأثير إيجابي بارز على دولة قطر والمنطقة والعالم بأكمله، في قطاعات العلوم والهندسة والتكنولوجيا.
- إثراء المعرفة ورعاية القادة والمبتكرين المؤهلين من الناحية التقنية لتلبية حاجات المجتمع، مع التركيز على اعتماد منهج دراسي متكامل ومتعدد التخصصات، وتبني بحوث متعددة التخصصات في مجالات العلوم والهندسة والتكنولوجيا.

الاستراتيجيات

- تبوؤ مكانة متميزة بين أبرز كليات العلوم والهندسة في المنطقة والعالم وأرفعها مكانة، وذلك من خلال:
- التصنيف ضمن أفضل خمس كليات للعلوم والهندسة في المنطقة، خلال فترة تتراوح بين خمس وعشر سنوات، من قبل منظمات التصنيف المرموقة.
- تصنيف البرامج التعليمية للكلية ضمن أفضل ثلاثة برامج في

- المنطقة في غضون خمس سنوات، من قبل منظمات التصنيف المرموقة (تصنيف قائم على المواد الدراسية).
- استقطاب العلماء من ذوي المستويات العالمية، والعمل على استبقائهم.
- استقطاب الطلاب المتفوقين والمتميزين للالتحاق بها، على أن تكون الغالبية العظمى للطلاب القطريين بجانب الطلاب الدوليين.
- تزويد الخريجين بمؤهلات وعقليات عالمية تناسب القرن الحادي والعشرين، وذلك من خلال:
- تقديم برامج تعليمية متعددة التخصصات من التي لا غنى عنها للطلاب لتلبية المتطلبات الحيوية لاقتصاد العصر.
- إعداد الطلاب ليكونوا قادة ومواطينين عالميين، بحيث يكونوا على أهبة الاستعداد لإحداث فارق على الصعيدين المحلي والدولي في ظل عولمة الاقتصاد العالمي.
- إكساب الطلاب سمات متميزة، مثل: روح المبادرة، والابتكار، والقيادة، والعمل الجماعي، والأخلاقيات، ومهارات التواصل القوية.
- إجراء البحوث العلمية المهمة ذات التأثير المحلي والانتشار العالمي، بما يتضمن:

- إجراء البحوث التي تسهم في التصدي للتحديات الكبرى للبلاد على النحو الذي حددته استراتيجية قطر الوطنية للبحوث، سواء داخل حرم الكلية أو بالتعاون مع منظمات أخرى في دولة قطر وفي الخارج.
- النشر بشكل مكثف في الفعاليات المعنية بالمجالات البحثية التي تركّز عليها الكلية.
- إنتاج ابتكارات ذات ملكية فكرية، بحيث يمكن تسويقها أو إنشاء شركات ناشئة على أساسها.
- تعزيز التعاون البحثي مع المؤسسات الصناعية.
- زيادة التمويل المطلوب لإجراء البحوث ذات المستوى العالمي، ودعم طلاب الدكتوراه والحاصلين عليها بالكلية بمزيد من الكوادر للحفاظ على الحد الأدنى منهم.
- بناء شراكات استراتيجية مع الجامعات ومعاهد البحوث محليًا ودوليًا للارتقاء بمستوى برامج الكلية وجودتها، وتوسيع نطاقها وآثارها، وذلك يتضمن:
- إبرام شراكات تعليمية وبحثية متينة مع المعاهد البحثية التابعة لجامعة حمد بن خليفة وما تضمه من فروع، بجانب المنظمات القطرية الأخرى (مثل جامعة قطر ومركز السدرة للطب والبحوث).

بناء شراكات استراتيجية مع الجامعات ومعاهد البحوث محليًا ودوليًا للارتقاء بمستوى برامج الكلية وجودتها، وتوسيع نطاقها وآثارها

- إبرام شراكات استراتيجية مع مجموعة مختارة من الجامعات والمنظمات عالمية المستوى.
- تنفيذ برامج فعّالة لتبادل أعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- تهيئة بيئة عمل وبنية تحتية مثاليّتين وملهمتين تتيح للكلية استقطاب أعضاء هيئة تدريس وطلاب وموظفين على أعلى قدر من الكفاءة، واستبقائهم؛ بما يحقق لمجتمع الكلية التنوع المنشود ويفتح لهم آفاق التطور والازدهار، وذلك يشمل:
- تطبيق منظومة حوكمة شفافة داخل الكلية، بما يتيح لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين بذل أقصى طاقاتهم في بيئة عمل جماعية.
- توفير الموارد والبنية التحتية اللازمة لتحقيق رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية.
- أبرز الإنجازات
- منحت كلية العلوم والهندسة بجامعة حمد بن خليفة درجة الماجستير التنفيذي في الطاقة والموارد لـ 28 طالبًا. وتجدر الإشارة إلى أنّ الكلية تنظم دورات تثقيفية عديدة للطلاب والجمهور، بجانب إطلاق حملات
- أطلقت هذا البرنامج في شهر يناير من عام 2014 بالشراكة مع ثلاث من الجامعات الشريكة لمؤسسة قطر، وهي: جامعة جورجتاون في قطر، وجامعة تكساس إي أند أم في قطر، وجامعة أنش إي سي – باريس في قطر.
- وضعت الكلية مناهج دراسية للبرامج السبعة التالية:
- قسم الاستدامة: ماجستير العلوم/دكتوراه في مجال الطاقة المستدامة، وماجستير العلوم/دكتوراه في البيئة المستدامة.
- قسم العلوم الحياتية: ماجستير العلوم/دكتوراه في العلوم البيولوجية والعلوم الطبية.
- قسم تقنية المعلومات والحوسبة: بكالوريوس في هندسة الحاسوب.
- نشر 80 منشورًا علميًا خلال السنة الدراسية 2014- 2015 بمتوسط ثمانية منشورات لكل عضو هيئة تدريس.
- تقديم عروض تقديمية متنوعة للمنظمات الحكومية والصناعية لإطلاعهم على رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية وخطتها المستقبلية وبرامجها القادمة.
- تنظيم دورات تثقيفية عديدة للطلاب والجمهور، بجانب إطلاق حملات

أبرز الإنجازات

- تثقيفية عبر الصحافة.
- تولي رئاسة أحد المؤتمرات الدولية في دولة قطر.
- المشاركة في منتدى جلف إنتليجينس.
- العمل على نجاح البرامج الأكاديمية السبعة بكلية العلوم والهندسة، ومطابقتها لأعلى المعايير العالمية.
- استقطاب علماء من الطراز العالمي، واستبقاؤهم.
- جذب الطلاب المتميزين.
- توفير جميع المرافق والبنى التحتية المطلوبة.
- بناء علاقات عمل قوية مع قطاع الصناعة والحكومة.
- بناء علاقات شراكة متينة واستراتيجية مع بعضٍ من أفضل الجامعات في العالم.
- إجراء بحوث مؤثرة تسهم في تعزيز الاقتصاد المحلي، وتنال الاحترام والاعتراف بها في أنحاء العالم كافة.

جامعة فرجينيا كومنولث في قطر

تعدّ جامعة فرجينيا كومنولث في قطر منارةً للتميز التعليمي والبحثي في مجال دراسات الفنون والتصميم، إذ تسهم الجامعة في تطوير القدرات الفردية من خلال البرامج التعليمية التي تقدّمها، بغية ترسيخ الابتكارات في المهن الإبداعية والثقافية في دولة قطر والمنطقة

الأهداف

- الإسهام في الدور المحوري لمبادرات التنمية البشرية والاجتماعية والاقتصادية والبيئية في دولة قطر والمنطقة، من خلال إمطة اللّام عن جوانب الإبداع في الابتكار والتعبير وترسيخ قيم التعاون.
- تهيئة بيئة ديناميكية متعددة الثقافات تتنوع فيها مهام المشاركات البحثية والتعليمية والمجتمعية التي تدفع بدورها حركة التنمية الشاملة لتخرج نماذج فوّدة من الفنانين والمصممين والعلماء؛ بهدف بناء مجتمعات مفعمة بالحياة والتنوع الاقتصادي.

الاستراتيجيات

- التوعية بأفاق دراسات الفن والتصميم والثمار التي تعود بها على دولة قطر والمنطقة.
- جذب المتعلمين والمبتكرين والمبدعين، ممن يتابعهم شغف ذاتي يدفعهم نحو التعلم مدى الحياة، ومن ثمّ العمل على دعمهم والارتقاء بإمكاناتهم.
- تسهيل الوصول والمرونة في التعلم من خلال المراكز المتنوعة

والمفتوحة.

- الربط بين برامج التعلّم والبحوث وحاجة دولة قطر والمنطقة.
- المشاركة في مهام الاستقصاء والابتكار التعاونية التي تتخطى الحدود التقليدية في التعليم والبحوث.
- تحسين النظم التشغيلية في الجامعة للارتقاء بمستوى التميز والاستدامة والتوازن بين العمل والحياة الجامعية.

أبرز الإنجازات

- دمج الطباعة العربية في أنظمة التصميم المقررة على طلاب السنة الثالثة، وذلك في خريف عام 2014، استجابةً لحاجة السوق إلى خطوط عربية ذات تصميم جيد. وأسفر ذلك عن تعليم الطلاب كيفية استخدام مبادئ طباعة الحروف العربية وتحفيزهم على الإسهام في هذا المجال وتشجيعهم على النظر في مجال تصميم الحروف باعتباره إحدى المهارات المطلوبة التي تفتح أمامهم فرصاً للعمل.
- التعاون مع معهد روتشستر للتكنولوجيا في فصلّي خريف عام 2014 وربيع عام 2015 الدراسيين لتشجيع الطلاب على دراسة دورة "التصميم من أجل مستقبل مستدام" بقسم التصميم الجرافيكي؛ ليتبين لهم مدى

حضر أكثر من ٤٠٠ زائر في **فعالية اليوم المفتوح** السنوية التي نظمتها جامعة فرجينيا كومنولث في قطر لتشجيع الحوار حول الفن والتصميم بين **أفراد المجتمع**

الشمولية والعمومية التي تتصف بها قضايا الاستدامة في العالم، والاضطلاع في الوقت نفسه بمسؤولياتهم الشخصية تجاه القضايا المحلية أو الإقليمية. وقد تسنى للطلاب من خلال هذه الدورة الدراسية الإلمام بالقضايا الجوهرية المنصوص عليها في رؤية قطر الوطنية 2030.

- تطوير القدرات البشرية المحلية في مجال التعليم العالي والبحوث. فعلى سبيل المثال، يتيح برنامج أعضاء هيئة التدريس القطريين المبتدئين، الذي تموله جامعة حمد بن خليفة، للخريجين القطريين الذين يحملون درجات جامعية الدخول في برنامج إرشادي مدته عامان لاكتساب خبرات التدريس والبحوث والعمل العام، وهي خبرات ضرورية للاستمرار في شغل عضوية هيئة التدريس بجامعة فرجينيا كومنولث في قطر. وفي هذا العام، أنهت أول عضوة هيئة تدريس مبتدئة سنتها الأولى في البرنامج المتخصص في التصميم الجرافيكي.
- وضع برنامج تدريبي للتواصل بين الثقافات من خلال اتفاق تعاون فريد من نوعه بين فروع الجامعات بالمدينة التعليمية وقسم شؤون الطلاب بجامعة حمد بن خليفة. ويعدّ المعهد القطري للتواصل بين الثقافات أحد ثمار هذا التعاون، حيث أّتاح 120ل عضواً في مجتمع جامعة حمد بن خليفة ومؤسسة قطر تحسين مهارات التواصل بين الثقافات والتعاون في مبادرات أخرى. وأّتاح المعهد أيضًا تطوير القدرات البشرية لدى



شارك الطلاب في بحوث جامعية متقدمة

للوصول إلى **ابتكارات** تجمع بين مفاهيم

ومناهج نابعة من **تخصصات متعددة**

الإبداعية وأساليب التحليل والتوليف والتقييم لاستحداث معارف جديدة. وبعد استكمال الطلاب للمشروعات تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس، قاموا بإنتاج أعمال فنية معبرة عن الفن والطب تتناول العلاقة بين ممارسات كلا المجالين في قالب معاصر. ونج هذا المشروع في ابتكار أساليب عملية ومبتكرة ومتعددة التخصصات كشفت لطلاب الفنون عن مفاهيم ومواد وأدوات جديدة ارتقت بحسهم الفني؛ فيما دفعت طلاب الطب إلى إعادة التفكير في عمليات اتخاذ القرار ورعاية المرضى.

قدّم قسم تاريخ الفن بجامعة فرجينيا كومولث في قطر دورات تعليمية مختلطة لتنوع برامجها الدراسية وتسهيل الالتحاق بها من خلال منصات مفتوحة، حيث جرى تدريس الدورات بشكل متزامن في جامعة فرجينيا كومولث في قطر وجامعة فرجينيا كومولث الأُم في ريتشموند. فعلى سبيل المثال، في خريف 2014، تضمنت دورة "دراسة استقصائية للفن الإسلامي" التناق 15 طالبًا بجامعة فرجينيا كومولث في قطر و10 طلاب في التاريخ الإسلامي بمقر الجامعة الأُم. وتضمن البرنامج أيضًا رحلة ميدانية مع طلاب الجامعة الأُم في ريتشموند إلى المجموعة الإسلامية بمتحف سميثسونيان في واشنطن. وشهد أيضًا الفصل الدراسي في ربيع عام 2015، التناق الطلاب المتخصصين في تاريخ الفن بجامعة فرجينيا كومولث في قطر في إحدى الدورات التعليمية المختلطة، وهي الفن الإسلامي في إسبانيا، وذلك بالتعاون مع أعضاء هيئة تدريس تاريخ الفن في الجامعة الأُم في ريتشموند وجامعة قرطبة. وفي هذا السياق، قام طلاب الجامعة في قطر والجامعة الأُم في ريتشموند برحلة ميدانية إلى إسبانيا في شهر مايو 2015.

أدرج أعضاء هيئة تدريس قسم تاريخ الفن بجامعة فرجينيا كومولث في قطر وحدات تدريسية معينة تحقق التنوع من حيث التخصصات في دورات تاريخ الفن الدراسية. وبما أن دورات قسم تاريخ الفن تعدّ

من المواد الاختيارية المتاحة لجميع التخصصات المتعلقة بالتصميم والأستوديو، أتاحت هذه الدورات التعاونية للطلاب التعرف على مدى إمكانية تطبيق مفاهيم تاريخ الفن في تخصصاتهم الدراسية، بجانب التعرف بشكل أكبر على أهمية السياق الثقافي ومدى صلته بأعمالهم.

• إقامة مشروعات "على أرض الواقع" بالتعاون مع شركاء - مثل الشقب وهيئة متاحف قطر وشركة توتال - في أستوديو التصميم الجرافيكي بجامعة فرجينيا كومولث في قطر. وأتاح هذا الجزء المهم من المنهج الدراسي للطلاب التأقلم مع الجانب المهني لمجال التصميم وإدراك مدى تأثيرهم في المجتمع خارج أسوار الجامعة. كما أتاح البرنامج بناء قناة تواصل مباشرة بين الطلاب والمنظمات التي يمكنهم الالتحاق بها مستقبلاً للتدريب العملي أو العمل.

• تعاون كل من البروفيسور بيتر مارتن ودانة الأحمد، خريجة التصميم الجرافيكي بجامعة فرجينيا كومولث في قطر، في تطوير "مشروع الحديقة" ليكون نموذجًا تدريبيًا يبحث سبل تعلم طلاب التصميم لنطاق وعمليات فهم السمات متعددة الأبعاد والخصائص التفاعلية والسياقية لقيمة مكون ما. وتمكن الطلاب أيضًا من التعرف عن قرب على الدراسات البحثية ذاتية المصدر التي تُجرى بشكل مستقل.

• التركيز على التكنولوجيا في الفصول الدراسية. فعلى سبيل المثال، عرّف قسم التصميم الجرافيكي الطلاب بالأدوات التكنولوجية الجديدة من أجل دعم قدرتهم على تنفيذ أفكار تصميمية، بداية من مرحلة الدراسة والبحث وحتى إخراج المنتج بشكل نهائي. وقد أتاح ذلك للطلاب فهم كيفية الربط بين تطبيقات البرامج والأجهزة من أجل الارتقاء بعمليات التصميم، بجانب فهم الفروق الدقيقة بين كل تطبيق؛ ليتسنى لهم إنتاج أعمالهم بكفاءة.

التعاون مع هيئة متاحف قطر لبناء

كوادر مهنية في مجالي الثقافة

والمتاحف بدولة قطر

• تنظيم فعاليات دراسية دولية بصفة سنوية لطلاب المرحلة الجامعية والدراسات العليا. وقد أتاحت هذه البرامج الفرصة للطلاب للتعلم في إطار دولي، والعمل مع طلاب من جامعات دولية، والحضور في الفعاليات الفنية والتصميمية الدولية وعرض أعمالهم بها، ونشر التراث الثقافي لدولة قطر والمنطقة. وشهد هذا العام مشاركة أكثر من 100 طالب بجامعة فرجينيا كومولث في قطر في رحلات عديدة إلى الخارج. وتعلم الطلاب قيمة البحوث الأولية في توفير معلومات مهمة لتطوير مجالات الفن والتصميم في دولة قطر والمنطقة، كما تعرفوا على الشركات التي يمكن الالتحاق بها للمشاركة في برامج للتدريب العملي أو لشغل منصب بها. ومن بين الدول التي توجهت إليها الرحلات الدراسية الميدانية خارج دولة قطر، كل من البرتغال والهند وكوريا الجنوبية وأيسلندا وأمريكا وإندونيسيا وإيطاليا.

• تشجيع المجتمع المحلي على المشاركة والابتكار، حيث يقدم برنامج "التكريم" الخاص بجامعة فرجينيا كومولث في قطر تعليقًا حرًا يتسم بالتقدم ويرعى البحوث متعددة التخصصات، والإبداع، وتعدد الثقافات، والتنمية الذاتية، والتعلم التجريبي، وبناء المجتمع. ويزود البرنامج الطلاب بأساسيات العلوم الاجتماعية والسلوكية، والعلوم الطبيعية والفيزيائية، والعلوم الإنسانية، والفنون الراقية، والتصميم. ويشارك طلاب هذا البرنامج في بحوث جامعية متقدمة لإنتاج أعمال مبتكرة تدمج مفاهيم ومناهج نابعة من تخصصات متعددة، وهي عملية تتطلب المجازفة والبحث عن الأساليب الجديدة.

• شملت الإسهامات البحثية في جامعة فرجينيا كومولث في قطر تنظيم معارض للأعمال والإبداعات الفنية، وكذلك نشرات للكتابة الإبداعية، وجميعها يحقق التأثير نفسه الذي يتحقق من البحوث التقليدية؛ حيث إنها تسهم في الإحاطة بمجالي الفن والتصميم، والتقدم بهما إلى آفاق أكثر راحة، وتعزيز الوعي بالجامعة، والدعوة لإجراء حوار حول هذا المجال

والتعلم في استكشافه.

• خلال العام الدراسي الحالي، قدمت الجامعة ما يلي: 108 عروض تقديمية، و53 معرضًا، و38 مقالة منشورة، و23 قصيدة منشورة، و43 مراجعة نقدية، وعشرة كتب، وثلاثة فصول منشورة ضمن كتب، والإشراف على ثلاثة معارض للأعمال الفنية. وبلغت قيمة المنح البحثية والتبرعات المقدمة من الشركات 576220 دولارًا أمريكيًا (بما يعادل 2103203 ريالًا قطرية).

• الفوز بمنحة تمويلية من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، تحت مظلة برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي، لمشروع يستمر عامين يحمل اسم "المتاحف في القرن الحادي والعشرين وتأريخ الفن العالمي: بناء قاعدة معرفية عبر الموارد الإلكترونية في دولة قطر". ويشمل المشروع التعاون مع هيئة متاحف قطر وكلية لندن الجامعية قطر؛ إذ يسعى إلى إعداد كوادر متخصصة في مجالي الثقافة والمتاحف في دولة قطر من خلال تنسيق البحوث المعنية ببرامج التدريب العملي الموجهة للأفراد قبل تخصصهم في المجال، حتى تتسق بحوث المتاحف مع نظيرتها في المؤسسات التعليمية، بالإضافة إلى استحداث ثلاث دورات دراسية مجانية على شبكة الإنترنت وتوفير موارد إلكترونية مفتوحة المصدر لتلبية احتياجات المتخصصين في مجال المتاحف بدولة قطر.

• نال الدكتور خالد سعود، عضو هيئة تدريس قسم الفنون والعلوم الحرة بالجامعة، جائزة الابتكار بمسابقة "تحدي 22"، تقديرًا لبخته الذي أجراه ويحمل اسم "مركب قابل للقياس من البوليسترين المتمدّد"، والذي يدور حول مادة البوليسترين المستدامة التي يمكن استخدامها في بطولة كأس العالم لكرة القدم فيفا 2022. وبالنسبة لتحدي 22 فهو عبارة عن جائزة للابتكار أطلقتها اللجنة العليا للمشايخ والإرث، ومؤسسة صلتك

والصندوق القطري لرعاية البحث العلمي بهدف إيجاد حلول مبتكرة للتحديات المرتبطة باستضافة الفعاليات الرياضية الكبرى.

• تنظيم مؤتمر "تصميم الدوحة 2015: عجب!" الذي امتد خمسة أيام من 8 إلى 12 مارس 2015. وشهد المؤتمر: تنظيم ورش عمل على مدار ثلاثة أيام قدمها فنانون ومصممون دوليون، إضافة إلى تقديم عروض تقديمية من قبل محاضرين من أصحاب المستوى العالمي، ومهرجان لتنظيم المعارض والعروض الفنية مدته يوم واحد. وقد عززت هذه الفعالية التواصل المباشر بين الفنانين والمصممين الدوليين ذاتعي الصيت وبين أفراد المجتمع وطلاب جامعة فرجينيا كومولث في قطر وأعضاء هيئة تدريسها والطلاب وأعضاء هيئات التدريس القادمين من جامعات المنطقة.

• قدم مركز فنون لبحوث وسائل الإعلام المطبوعة بجامعة فرجينيا كومولث في قطر أول برنامج نشر للطباعة في منطقة الشرق الأوسط، حيث يتعاون مركز فنون مع فنانين محليين وإقليميين ودوليين لنشر إصدارات للمطبوعات وتطبيق المشروعات البحثية الفنية التي تتناول تأثير المطبوعات على الثقافة المعاصرة. وقد نجح البرنامج في توسيع مفهوم المطبوعات وأفاقها في القرن الحادي والعشرين؛ حيث تسنى للفنانين استغلال المطبوعات انطلاقًا من وجهات نظر متعددة وعبر وسائط إعلامية مختلفة، مثل: الرسم، والنحت، والفيديو، والتصوير الفوتوغرافي، والأداء.

• قامت الجامعة بتنظيم معارض وعروض تقديمية لأعمال الطلاب والخريجين وأعضاء هيئة التدريس في ساحات محلية وإقليمية ودولية. فعلى سبيل المثال، عرّض جورج عوده، الأستاذ المساعد للتصوير الفوتوغرافي، أعماله في معرض بارز يحمل اسم "مدن خيالية" في صالة لوس أنجلوس المحلية للمعارض في خريف عام 2014، ومعرض

عقد **مؤتمر للفنون والتصميم** لمدة خمسة أيام،

خصّصت ثلاثة منها لتنظيم **ورش عمل** قدمها

مجموعة من أبرز الفنانين والمصممين في العالم

"أُتجسّس بعيني الصغيرة" في معرض موزاييك روموز في لندن في شهر مايو 2015. وقام أيضًا بتنظيم معرض فردي باسم "دول هشة" في شهر مايو 2015 في صالة الجناح الشرقي "East Wing" لعرض الفنون في دبي، وأصبح فنانًا مقيمًا في معرض "Light Work" في سيراكيوز بنيويورك خلال صيف 2015. وظهرت أعماله على غلاف مجلة كانفاس الشهرية، ونشرت مقالة تتناول أعماله في مجلة "Art Asia Pacific".

• أقامت جامعة فرجينيا كومولث في قطر معرضها السنوي للأزياء بالشراكة مع شركة السلام العالمية في مركز ذي جيت مول في منطقة الخليج الغربي بالدوحة. وشهد هذا العام إقبالًا غير مسبوق؛ حيث زاد عدد الحضور على 1500 زائر خلال أيام المعرض الثلاثة التي أقيمت خلال الفترة من 14 إلى 16 أبريل. وتم بثّ فعاليات المعرض على شبكة الإنترنت لبلوغ أكبر قطاع من المتابعين. وتهدف هذه الفعالية إلى إتاحة الفرصة للطلاب للتواصل مع قطاع عريض من الجمهور، وهو ما يفتح الباب أمامهم لنيل الجوائز والانخراط في برامج التدريب العملي والفرص الوظيفية وفرص إقامة المشروعات الريادية. وعلاوةً على ذلك، أُناجت الفعالية الفرصة للمجتمع للإدلاء بأرائه وانطباعاته، وفتحت الآفاق أمام تطلعات صغار المصممين، كما أنها وفرت ساحة للشركات لتقديم الدعم للكوادر المنتجة من طلاب جامعة فرجينيا كومولث في قطر وخريجيهـا.

• واصلت الجامعة إقامة المشروعات والمبادرات المجتمعية التي تصلها بالمجتمع المحلي وتتيح لها مدّ روابط متينة مع المنظمات الشريكة. وتعزز هذه المبادرات من مكانة الجامعة وتبني لها علاقات مع طلاب المدارس والكلّيات ممن قد يلتحقون بها.

• قدّم البرنامج المجتمعي بجامعة فرجينيا كومولث في قطر ما يربو على 50 دورة دراسية في الفن والتصميم والحرف اليدوية على مدار العام. وكان عدد الطلاب المسجلين في هذه الدورات 1050 طالبًا، 33 في المائة منهم من القطريين. وقدّمت الجامعة أيضًا دورات خاصة رفعت

عدد أفراد المجتمع الذين استفادوا من البرنامج إلى ما يزيد عن 1500 فرد.

• نظّمت جامعة فرجينيا كومولث في قطر معارض ومحاضرات عامة تضمنت عرض أعمال فنية وتصميمية من إنتاج طلاب الجامعة وأعضاء هيئة تدريسها بجانب من تمت دعوتهم من فنانين ومصممين ومنظمات إبداعية. استهدفت هذه المعارض والمحاضرات، التي فتحت أبواب المشاركة أمام الجميع، استقطاب ما يربو على 1000 زائر سنويًا إلى جامعة فرجينيا كومولث في قطر والمدنية التعليمية، إلى جانب تعزيز الحوار العام حول الفن المعاصر ومجال التصميم؛ إذ إنها تعمل لتكون حلقة وصل بين الفنانين والمحاضرين الذين يعرضون أعمالًا يشهد لها العالم من جهة، وبين جامعة فرجينيا كومولث في قطر ومؤسسة قطر ودولة قطر والمنطقة ككل من الجهة الأخرى. كما قامت الجامعة بتنظيم مجموعة أخرى من المحاضرات بالتعاون مع عدد من الشركاء، مثل هيئة متاحف قطر؛ حيث تعاونت الهيئة مع الجامعة في تقديم عدد من العروض التقديمية في حفلات الغداء، قدمها فنانون مشهورون عالميًا.

• تعاونت الجامعة مع "الأكاديمية الدولية لتنمية الحوار بين الثقافات"، المتخصصة في الرقص والموسيقى والفنون، في خريف عام 2014 لتقديم دورات دراسية مجتمعية بمقر الأكاديمية في الطريق الدائري الرابع. ويجري حاليًا تدريس الفصل الدراسي الثاني من هذه الدورات وسط إقبال كبير تضاعف معه عدد الحضور.

• نظمت جامعة فرجينيا كومولث في قطر معرض أعضاء هيئة التدريس السنوي في مركز مشيرب لإثراء المجتمع بكورنيش الدوحة. وتلقى المعرض قدرًا كبيرًا من الاهتمام من وسائل الإعلام المحلية وسلط مزيدًا من الضوء على الجامعة. في الوقت الذي أتيت فيه الفرصة لتثقيف المزيد من قطاعات المجتمع بمجالات الفنون والتصميم، إذ إنّ كثيرًا

من زائري المعرض كانوا ممن لا يأتون عادةً لزيارة الجامعة في المدينة التعليمية.

• تعاون أعضاء هيئة تدريس قسم تاريخ الفن بجامعة فرجينيا كومولث في قطر مع هيئة متاحف قطر في استضافة كوكبة من أمناء المتاحف والباحثين لإلقاء محاضرات في دورات تاريخ الفن الدراسية، وكان من بين المدعوّين ثلاثة أمناء متاحف من متحف الفن الإسلامي، وثلاثة علماء آثار يعملون في مشروع سجل قطر الوطني البيئي التاريخي. وفي هذا السياق، أجرى 68 طالبًا بجامعة فرجينيا كومولث في قطر رحلات ميدانية إلى متحف الفن الإسلامي و"متحف: المتحف العربي للفن الحديث".

• تعاون قسم الدراسات العليا في جامعة فرجينيا كومولث في قطر مع مكتب العلاقات الاستراتيجية الثقافية بهيئة متاحف قطر في توفير خبرات تعليمية وبحثية دولية وتعاونية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمصممين الدوليين؛ ليتسنى لهم تبادل ما لديهم من رؤى ثقافية حول التصميم.

• نظّمت جامعة فرجينيا كومولث في قطر يومًا ثقافيًا قطريًا خلال فعاليات المهرجان السنوي لرابطة الحكومة الطلابية بحرم الجامعة الأم. وشهدت خيمة "خليجي" التي نظمتها الجامعة حضور أكثر من 3000 زائر، الأمر الذي وطّد علاقة طلاب جامعة فرجينيا كومولث في الولايات المتحدة بنظرائهم في دولة قطر. وعلاوةً على ذلك، أبرمت الجامعة اتفاق شراكة مع مؤسسة قطر الدولية. تم بموجبيها دعوة ممثلي المؤسسة لرعاية مقصورة لتعليم الزائرين كيفية كتابة أسمائهم باللغة العربية. وقامت المقصورة أيضًا بتوزيع ألعاب لتعليم اللغة العربية والترويج لبرامج المؤسسة. وأُتاحت تلك الفعالية الفرصة لـ 18 طالبًا بجامعة فرجينيا كومولث في قطر لاكتساب خبرات تعلّم دولية من خلال إدارتهم لفعاليات الجامعة، كما أُتاحت الفرصة أيضًا لسبعة طلاب يمثلون

العديد من المنظمات الطلابية بجامعة فرجينيا كومولث في ريتشموند و11 طالبًا في برنامج جامعة فرجينيا كومولث العالمي للتعلم مدى الحياة - لزيارة دولة قطر؛ لاكتساب المهارات القيادية والتبادل الثقافي. وأسفر هذا التعاون الموفق بين الجامعتين عن تنظيم عرض تقديمي مشترك قدّمه كل من جيريمي شينك، مدير مجلس العموم الطلابي بجامعة فرجينيا كومولث، وفاليري جيريميجينكو، نائب العميد لشؤون الطلاب بجامعة فرجينيا كومولث في قطر، وكان ذلك في المؤتمر الدولي السنوي الذي نظّمته جمعية اتحاد الكليات في شهر أبريل 2015 (وحمل العرض التقديمي عنوان: "بناء المجتمع من خلال التجارب الدولية لتبادل المهارات القيادية").

• صمّم طلاب السنة الأخيرة بقسم الأزياء في جامعة فرجينيا كومولث في قطر في خريف عام 2014 خزانة ملابس لـ"ذات الرداء الأحمر"، الأيقونة الجديدة لفندق كمبينسكي في اللؤلؤة. وعزز هذا المشروع أواصر تعاون الجامعة مع مجموعة الفردان، التي تمثل واحدة من أهم شركاء الجامعة.

• للجنة السادسة على التوالي، سافر متطوعون من طلاب جامعة فرجينيا كومولث في قطر وهيئة تدريسهـا إلى إندونيسيا في رحلة لتعلم مهارات الخدمة الاجتماعية في مدرسة بيات في مقاطعة كلاتين بمنطقة يوجيكرتا في جاوة. وقامت مؤسسة أيادي الخير نحو آسيا "روتا" وشريكها المحلية "مؤسسة تيتيان" بإعادة بناء المدرسة في عام 2009 في أعقاب زلزال جاوة. وقد قدم أعضاء هيئة تدريس الجامعة وطلابها خلال هذه الرحلة دروسًا في الفن والتصميم والحرف اليدوية لطلاب مدرسة بيات، الأمر الذي أتاح لهم استغلال هذه المهارات الجديدة في بدء نشاط مهني مستدام.

• في خريف عام 2014، سنحت فرصة فريدة من نوعها للبروفيسورة سعدية مير، أستاذ اللغة الإنجليزية المساعد، في برنامج الفنون والعلوم

طرح مركز بحوث وسائل الإعلام المطبوعة بجامعة

فرجينيا كومولث في قطر **أوّل برنامج لنشر**

الطباعة الفنية في الشرق الأوسط

الحرّة بجامعة فرجينيا كومولث في قطر؛ لزيادة عدد متقني اللغة الإنجليزية بين الشباب القطري من خلال الكتابة الإبداعية. وانطلقت هذه المبادرة عبر شراكة تعاونية بين كل من السفارة الأمريكية في دولة قطر وجامعة فرجينيا كومولث في قطر والمجلس الأعلى للتعليم؛ حيث تعاونت البروفيسورة سعدية مير مع جوليا كيري، مستشار اللغة الإنجليزية في السفارة الأمريكية، في إنشاء برنامج الكتاب الشباب. ويهدف البرنامج إلى تعزيز ثقافة الكتابة في دولة قطر، والإسهام في تحقيق أهداف الدولة الرامية إلى تطوير التعليم، والتواصل مع المجتمعات القطرية والإقليمية ودعمها، وبناء علاقات جديدة مع الشركاء.

• نظمت جامعة فرجينيا كومولث في قطر نسختها الثانية من اليوم السنوي المفتوح "زوّارة" في خريف عام 2014. وقد تم تنظيم الفعالية لتشجيع المجتمع على التعرف بشكل أكبر على جامعة فرجينيا كومولث في قطر، وبرامجها وفعاليتها وأعمال التطوير الجديدة التي تقوم بها. وقد رحبت الجامعة بما يزيد عن 400 زائر للحرم الجامعي، وقامت برفع مستوى الوعي بما تقدمه الجامعة والترويج لها أمام الطلاب المحتملين، والمشاركة في حوار عام حول الفنون والتصميم في المجتمع.

• تأسس المجلس الاستشاري بقسم التصميم الداخلي في خريف عام 2014، وهو مجلس يتألف من: شركات تصميم دولية ومحلية، وخريجين من جامعة فرجينيا كومولث في قطر، ومؤسسات قطرية متخصصة في مجالات الإنشاء والهندسة المعمارية والفن والتصميم. ويدعم المجلس الشراكات واتفاقات التعاون التي يبرمها قسم التصميم الداخلي مع المؤسسات الصناعية، سعيًا إلى مواكبة التوجهات الناشئة والاحتياجات المحلية والامتثال لمعايير الاعتماد، بما يضمن مواصلة نجاحه وتميزه.

• نظمت الجامعة النسخة الأولى من الفعالية المجتمعية "مجلس وسوق" في خريف عام 2014، حيث تمت دعوة خريجي الجامعة وأفراد المجتمع

لتقديم أعمالهم الفنية والحرفية وتصميماتهم وابتكاراتهم التكنولوجية وعرض منتجاتهم وأفكارهم على السوق. وكانت الفعالية بمثابة ملتقى للمبدعين في المجتمع، وسابقة يمكن تكرارها سنويًا في المستقبل.

• بدأت جامعة فرجينيا كومولث في قطر هذا العام نشر مطبوعاتها باللغة العربية بعدما كانت تنشر باللغة الإنجليزية فقط، ومن بين ما نشر باللغة العربية: كتيبات المعارض، وألبوم الطلاب، ورزنامة الفعاليات، وشهد العام الدراسي 2014 - 2015، افتتاح "سلسلة محاضرات عبر الحدود" بحوار فني باللغة العربية مصحوبًا بترجمة له إلى اللغة الإنجليزية. وأُتاحت هذه المبادرة للمتحدثين باللغة العربية المشاركة في أدبيات وفعاليات جامعة فرجينيا كومولث في قطر بشكل أكثر مرونة.

• تم إطلاق النشرة الإخبارية لقسم التصميم الداخلي للتواصل مع جميع الخريجين، والمؤسسات المحلية العاملة في مجال التصميم، وقسم التصميم الداخلي بجامعة فرجينيا كومولث في ريتشموند، وغيرهم من المؤسسات المعنية. وستصدر النشرة مرتين في العام الدراسي متضمنة أخبارًا عن إنجازات الطلاب والخريجين وأعضاء هيئة التدريس وأنشطة الأقسام والجامعة. وتهدف هذه النشرة إلى التوعية بشكل أفضل بالأنشطة والإنجازات التي يحققها قسم التصميم الداخلي بجامعة فرجينيا كومولث في قطر وفي ريتشموند، الأمر الذي يمهّد الطريق أمام إبرام اتفاقات تعاون في مجالي التدريس والبحوث، إضافةً إلى توجيهه للمناهج التعليمية في الجامعتين، وتعزيز اهتمام الخريجين ومشاركتهم في أنشطة البرامج الدراسية، وإثارة روح التنافس البناء بين الطلاب.

• قدمت جامعة فرجينيا كومولث في قطر الدعم للجنة تطوير تعليم الفنون المخصصة للصقوف من رياض الأطفال وحتى الصف الـ 12، وهو ما أثمر عن تأسيس حلقة وصل بين هذه المرحلة التعليمية وجامعات المدينة التعليمية، الأمر الذي من شأنه تحقيق مستوى أفضل من

نظمت جامعة فرجينيا كومنولث في قطر **معارض دورية** لمنتجات الطلاب والخريجين وأعضاء هيئة التدريس على الساحات المحلية والإقليمية والدولية

استقطب **معرض الأزياء** السنوي
في الدوحة عددًا غير مسبوق من
الزوار تجاوز **10٠٠** زائر خلال فعاليات
المعرض التي استمرت ثلاثة أيام



المخصصة لبحوث أعضاء هيئة التدريس.

- تعزيز الهوية البصرية الدولية لجامعة فرجينيا كومنولث في قطر من خلال الارتقاء بمستوى التدريس والتعلم، وتلبية معايير الاعتماد، ورفع إنتاجية البحوث، وتطوير نماذج تعلم متعددة التخصصات.
 - تأسيس برنامج للماجستير في الفنون الراقية من خلال استقطاب الموظفين واستبقائهم، وتوفير فرص عمل لطلاب الدراسات العليا، وأخرى لإجراء البحوث.
- انطلق البرنامج في شهر مارس 2015، وعرض على خريجي جامعة فرجينيا كومنولث في قطر ما يقرب من نصف البرامج الافتتاحية لهذه الإقامات، فيما قبل 7 منهم الانضمام إليها. أثمر ذلك تعزيزًا لمكانة جامعة فرجينيا كومنولث في قطر باعتبارها في طليعة المؤسسات الساعية إلى بناء ثقافة محلية قائمة على الإبداع والابتكار.
- حسّنت جامعة فرجينيا كومنولث في قطر المبادئ التوجيهية والإجراءات التشغيلية للارتقاء بمستوى الشفافية والفعالية.
 - ارتقت جامعة فرجينيا كومنولث في قطر بإجراءات الصحة والسلامة عبر توظيف وتدريب المزيد من عمال الإطفاء ومستجيب الطوارئ الأول. وشارك في تدريبات الإسعافات الأولية عدد من الطلاب المهتمين وأفراد من أسر أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

المبادرات المستقبلية المنشودة

- التعاون مع الرابطة الوطنية لمدارس الفنون والتصميم للحفاظ على اعتماد برامج الجامعة.
- زيادة الدعم الموجه للبحوث ومراجعة المبادئ التوجيهية للمنح

التكامل في المخرجات التعليمية، بدايةً من رياض الأطفال وحتى التعليم العالي عبر المشاركة المباشرة لأعضاء هيئة التدريس والإداريين في لجان مؤسسة قطر.

- قدّمت جامعة فرجينيا كومنولث في قطر حلقات دراسية وورش عمل لمعلمي مادة العلوم المحليين في المرحلتين الابتدائية والثانوية لمساعدتهم في تأهيل طلابهم لمتطلبات الدراسة الجامعية للعلوم الطبيعية. وأسهمت هذه الورش في تحسين مهارات الرياضيات والعلوم بشكل عام بين طلاب السنة الأولى الملحقين بجامعة فرجينيا كومنولث في قطر.
- أخذت جامعة فرجينيا كومنولث في قطر زمام المبادرة في تأسيس رابطة مهنية إقليمية لمعلمي التصميم تسمى رابطة تعليم التصميم في الشرق الأوسط "ميديا"، وأنهت إجراءاتها الرسمية. ويتألف مجلس الرابطة من تسعة أعضاء يمثلون مؤسسات الفنون والتصميم في دولة قطر ومصر والأردن والمملكة العربية السعودية والكويت ولبنان والإمارات العربية المتحدة. هذا، وقد التقى المجلس مرتين في عام 2014.
- نجح 9 خريجين من جامعة فرجينيا كومنولث في قطر في حجز أماكن لهم في برنامج "مطافئ: مقر الفنانين" الذي أطلقته هيئة متاحف قطر.

كلية طب وايل كورنيل في قطر

توفير أرقى مستويات التعليم لطلاب الطب، بهدف زيادة عدد الأطباء الذين يتمتعون بأفضل القدرات والمهارات في مجال الطب الحيوي في دولة قطر

الأهداف

- الإسهام بقوة في تحقيق رؤية قطر الوطنية 2030 من خلال تخريج الأطباء الذين يتمتعون بأفضل القدرات والمهارات في مجال الطب.
- تثقيف المجتمع حول أنماط الحياة الصحية.
- نشر ثقافة قائمة على البحوث لتعزيز توجه البلاد نحو الاقتصاد القائم على المعرفة.
- توفير أرقى مستويات التعليم المتاحة لطلاب الطب.
- إجراء البحوث المتميزة في أحدث مجالات المعرفة.
- تحسين الحالة الصحية للأجيال الحالية والمستقبلية في دولة قطر.
- توفير أعلى مستويات الرعاية الصحية للمجتمع القطري.

الاستراتيجيات

- تبوؤ سدة الصدارة كمؤسسة طبية رائدة وعالمية المستوى في المنطقة.
- تعزيز المكانة الأكاديمية للكلية بوصفها مركزاً متميزاً في التعليم

والبحوث والتدريب السريري.

- زيادة عدد الأطباء المحليين المؤهلين على أعلى مستوى من خلال البرنامج الأكاديمي لكلية طب وايل كورنيل في قطر ودورات التطوير المهني المستمر.
- استحداث المعارف والابتكارات ذات الملكية الفكرية في المجالات التي تُعنى بها دولة قطر والمنطقة من خلال برنامج بحثي متطور يحقق نقلة نوعية.

أبرز الإنجازات

- نال 42 طالباً درجة الدكتوراه في الطب معتمدة من الولايات المتحدة في حفل تخرّج عام 2015، وهو ما يمثل أكبر دفعة من الخريجين في تاريخ الكلية.
- حصلت كلية طب وايل كورنيل في قطر على اعتماد المجلس القطري للتخصصات الصحية في مجال التعليم الطبي والتطوير المهني المستمر. ويعبر هذا الاعتماد عن مستوى وقيمة البرامج التي تقدمها كلية طب وايل كورنيل في قطر للأطباء والعاملين في مجال الرعاية الصحية في جميع أنحاء البلاد.

تعدّ دفعة عام ٢٠١٥ هي أكبر دفعات كلية طب وايل كورنيل في قطر من الخريجين في تاريخها، بإجمالي عدد ٤٢ طالباً نالوا درجة دكتوراه في الطب معتمدة من الولايات المتحدة



- أعلنت كلية طب وايل كورنيل في قطر عن إعادة هيكلة مناهجها الدراسية، حيث تم دمج البرامج التمهيدية وبرامج الطب في برنامج واحد للتعليم الطبي مدته ست سنوات، ونتيجة لهذا الدمج، لم يعد الطلاب بحاجة إلى إجراء عملية تسجيل منفصلة للانتقال من البرنامج التمهيدي الذي يستغرق سنتين إلى برنامج التعليم الطبي الذي يستغرق أربع سنوات. وبذلك، يتعين على الطالب خوض عملية تسجيل واحدة لتحديد ما إذا كان مؤهلاً للالتحاق ببرنامج التعليم الطبي الذي يستغرق ست سنوات، علماً بأنّ الطلاب لن يجتازوا مراحل البرنامج إلا وفق معايير يعينها تشمل الأداء الأكاديمي والكفاءة المهنية والالتزام تجاه مهنة الطب.
- أطلقت كلية طب وايل كورنيل في قطر سلسلة المحاضرات المتخصصة لتبادل أحدث المعارف والابتكارات في مجال الرعاية الصحية. وتسهم هذه المحاضرات التثقيفية والتفاعلية في مساعدة المتخصصين العاملين في مجال الرعاية الصحية على تحديد أهم التحديات التي تحول دون تلبية عدد من متطلبات مجال الرعاية الصحية، ومناقشة تأثير ذلك في قدرتهم على معالجة المرضى، واستكشاف فوائد المنهج متعدد التخصصات في رعاية المرضى. وقد مُنِحَ الحضور ساعات معتمدة في إطار برنامج التعليم الطبي المستمر.
- توافق خبراء الطب والتعليم من أنحاء العالم كافة إلى الدوحة للمشاركة

إعداد **منهج دراسي** جديد يناسب دمج برنامجي

تمهيد الطب وبرامج الطب في **برنامج واحد**

متكامل للتعليم الطبي مدته ست سنوات

حقق باحثون في مرض السرطان بكلية طب وايل

كورنيل في قطر **تقدمًا بحثيًا مهمًا** قد يمهدّ

الطريق لتعزيز تأثير المنهجية **العلاجية** لأحد أكثر

أنواع السرطان فتكًا بالإنسان

- استكشف طلاب كلية طب وايل كورنيل في قطر وكلية الصيدلة بجامعة قطر فوائد المناهج التعليمية متعددة التخصصات في رعاية المرضى، وذلك في فعالية مشتركة أقيمت في كلية طب وايل كورنيل في قطر، حيث شارك 35 طالبًا في السنة الثالثة بكلية طب وايل كورنيل في قطر ونحو 30 طالبًا في السنة الثالثة بكلية الصيدلة في جامعة قطر في ورشة عمل للتعليم متعدد التخصصات. وشهدت الورشة تعاون الطلاب في التشاور حول حالات طبية نمطية مصابة بداء السكري بشكل مزمن وتعاني مضاعفات حادة. وتعرف منظمة الصحة العالمية التعليم متعدد التخصصات بأنه وضع يتعاون فيه ممارسان من تخصصين مختلفين أو أكثر في اكتساب المعرفة عن تخصص كل منهما أو التآزر في اكتساب معرفة جديدة بما يتيح تحقيق تعاون فعال وتحسين نتائج الرعاية الصحية. وتمثل هذه الفعالية أول ورشة عمل من نوعها تقام في كلية طب وايل كورنيل في قطر في إطار مناهجها الدراسية الطويلة.

- أطلقت كلية طب وايل كورنيل في قطر برنامجًا جديدًا للمتخصصين في المجال الطبي من أجل تطوير اختبارات عملية مبتكرة لتقييم مهارات الأطباء المقيمين. ويقدم الدورة التدريبية قسم التعليم الطبي المستمر بالكلية ليتعرف المشاركون من خلالها على المهارات اللازمة لتطوير برنامج من الاختبارات السريرية المحاكية على مرضى معياريين، ويقصد بهؤلاء ممثلون مدربون يتقمصون أدوار المرضى.

- حقق باحثون في كلية طب وايل كورنيل في قطر اكتشافًا علميًا مثيرًا

عن دور الكالسيوم في العمليات البيولوجية التي تشكل دعامة كل أوجه الحياة تقريبًا. وكشف المشروع البحثي النقاب عن جوانب لم تكن معروفة من قبل بشأن الدور المعقد لأيونات الكالسيوم (Ca2+) التي تمثل نواقل رسائل على مستوى الخلية؛ إذ تنقل المعلومات إلى الأجزاء المختلفة من الخلية لتسهيل العمليات الكيميائية الحيوية الأساسية مثل الإخصاب وانقباض العضلة ونقل الإشارات العصبية وتخثر الدم. ويعتمد البحث على تقنيات متقدمة مثل مجهر الليزر والفسيولوجيا الكهربائية للكشف عن مسارات جديدة لإشارات الكالسيوم داخل الخلية، ونشر البحث في الدورية العالمية المرموقة المتخصصة في علوم الطب الحيوي "Nature Communications". ومن المرجح أن يكون لنتائج الدراسة تأثير واسع في الدراسات التي تتمحور حول العمليات الفسيولوجية والبياثولوجية. وتم تمويل البحث بمنحة مقدمة من برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي المنبثق عن الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي. وبرنامج بحوث الطب الحيوي المنبثق عن مؤسسة قطر.

- جددت مستشفى سبيتار وكلية طب وايل كورنيل في قطر اتفاقيتهما الرامية إلى توسيع نظام الشراكة بينهما فيما يتعلق بالتدريب والتعليم السريريين. وكان الطرفان قد وقعا الشراكة الأصلية في عام 2009، والتي أصبحت سبيتار بموجبها المركز المعتمد لتقديم فرص تدريب أكاديمية وسريرية لطلاب الطب في كلية طب وايل كورنيل في قطر في مجالات الرعاية الصحية الأولية وعدد معين من الخدمات السريرية

مثل الاضطرابات العصبية وأمراض العظام والمفاصل. هذا بالإضافة إلى الاستعانة بعدد من أطباء سبيتار لتعليم طلاب كلية طب وايل كورنيل في قطر وتوجيههم. وبموجب هذا التعاون، ستوفر مستشفى سبيتار جميع منشأتها ومرافقها وخبراتها الطبية والعلاجية المرموقة لتعليم طلاب كلية طب وايل كورنيل في قطر وتدريبهم. وفي المقابل، سيقوم أعضاء هيئة تدريس كلية طب وايل كورنيل في قطر بتقديم خدمات سريرية لمرتادي مستشفى سبيتار من المرضى في نطاق ما تقدمه من خدمات. وتتيح هذه الاتفاقية أيضًا للطرفين استخدام مرافقهما في إجراء بحوث متكاملة في مجال الطب الحيوي ونشر نتائجها. ومن المتوقع أن يسفر تجديد الاتفاقية عن تعزيز صور التعاون مستقبلا بين المؤسستين الطبيتين.

- كشفت دراسة مشتركة أجراها باحثون في كلية طب وايل كورنيل في قطر والجمعية القطرية للسكري النقاب عن أنّ قرابة 4.2 في المائة من طلاب المرحلة الثانوية ربما يكونون مصابين بحالة ما قبل السكري. ويقصد بحالة ما قبل السكري المرحلة التي تتجاوز فيها نسبة السكر بالدم المستويات الطبيعية المقبولة، غير أنها لم تصل بعدّ إلى حد الإصابة بداء السكري. شملت الدراسة أربع مدارس مستقلة في دولة قطر، فيما شملت عينة الدراسة ما مجموعه 1694 طالبًا وطالبة من الفئة العمرية 11 – 18 عامًا. وكشفت الدراسة مستويات مرتفعة للسكر في الدم بين ما مجموعه 56 طالبًا و15 طالبة، وهي المستويات التي تجعلهم مصابين بحالة ما قبل السكري. وتكمن أهمية الدراسة في أنّ الباحثين تمكنوا من

تحديد عوامل الخطر التي تؤدي إلى الإصابة بحالة ما قبل السكري. وقد تُسهم هذه المعرفة في تعزيز الوقاية من المرض الذي يصيب ما بين 15 و17 في المائة من سكان دولة قطر.

- خطا الباحثون في كلية طب وايل كورنيل في قطر خطوة بارزة نحو استقصاء الأسباب الكامنة وراء معاودة ظهور بعض أنواع السرطان بعد معالجتها بالوسائل العلاجية التقليدية. ويُسهم هذا البحث، الذي تمحور حول بروتين محدد يتسبب في عودة سرطان الثدي والبروستاتا والجلد حتى بعد نجاح العلاج في القضاء عليه، في تمهيد الطريق أمام الدراسات المستقبلية التي قد تؤدي إلى تطوير جيل جديد من الأدوية الأكثر فاعلية في علاج أمراض السرطان. وقد ترأس الدكتور لطفي شوشان، أستاذ الطب الجيني وعلم المناعة في كلية طب وايل كورنيل في قطر، هذا المشروع البحثي الذي يمثل ثمرة الجهود المتضافرة بين باحثين من كلية طب وايل كورنيل في قطر ومعهد قطر لبحوث الطب الحيوي ومركز السدرة للطب والبيحوث، بالإضافة إلى إسهامات قدمتها معاهد طبية من الصين والولايات المتحدة. وأظهرت الدراسة الدور الذي يمارسه البروتين في استمرارية وتجدّد بعض الخلايا السرطانية المعروفة بالخلايا السرطانية الجذعية والقادرة على مقاومة الأدوية المتوافرة حاليًا، بما في ذلك أحدث الأدوية المتخصصة في معالجة أمراض السرطان.

- اكتشف باحثون في وايل كورنيل للطب في قطر ونيويورك اختبازًا غير مسبوق للتحقق من تقبّل أو رفض جهاز المناعة في جسم المريض لكلية مزروعة. ومن شأن الاختبار الجديد، في حال اكتمال تطويره، أن يساعد

الأطباء يوقًا ما في التحقق من رفض جسم المريض للكلية الجديدة خلال فترة أقصر بكثير من الاختبار المستخدم في المستشفيات حاليًا. ومن مزايا الاختبار الجديد أيضًا أنه يعتمد على تحليل البول، فيما يركّز الاختبار المستخدم حاليًا على أخذ خزعة مباشرة من الكلية المزروعة باستخدام حقنة، وهو إجراء مؤلم وقد يتسبب في نزيف. وقد نُشر البحث في المجلة الطبية العالمية المرموقة "دورية الجمعية الأمريكية لأمراض الكلى".

- حقق باحثون في مرض السرطان بكلية طب وايل كورنيل في قطر تقدمًا بحثيًا مهمًا قد يمهدّ الطريق لتعزيز تأثير المنهجية العلاجية لأحد أكثر أنواع السرطان فتكًا بالإنسان، حيث يتسبب سرطان المبيض في عشرات الآلاف من الوفيات سنويًا بين نساء دولة قطر والشرق الأوسط وعموم بلدان العالم. لذلك، فإنّ تحسين المنهجية العلاجية يحظى بأهمية كبيرة. ورصدت إحدى الباحثات المشاركات في برنامج ما بعد الدكتوراه في الطب الجيني في كلية طب وايل كورنيل في قطر، جانيًا مهمًا يتعلق بأسباب وكيفية تشكل مقاومة عقار السرطان "بيفاسيزوماب"، المعروف تجاريًا باسم أفاستين "Avastin". وأثبتت نتائج البحث أنّ المرضى قد يستفيدون من علاجيّن مجتمعين، هما عقار مضاد للبروتين FGF وعقار أفاستين معًا. وقد ينطبق الأمر نفسه على أنواع أخرى من السرطان. وتوسعى كلية طب وايل كورنيل في قطر بهذه الدراسة إلى تعزيز فاعلية المنهجية العلاجية لمثل هذه الأمراض، فقامت الدراسة بشرح آلية عمل تلك المنهجية وسبل تحسينها. وقد تُسهم هذه الدراسة

- عقد النظام الصحي الأكاديمي دورة تدريبية متقدمة في البحوث الإكلينيكية على مدار خمسة أسابيع في نادي مؤسسة حمد الطبية بمدينة حمد بن خليفة الطبية بهدف إثراء الخبرات البحثية في دولة قطر. وقد شارك 24 من كبار المختصين في مجال الرعاية الصحية في دولة قطر من تخصصات طبية مختلفة، في الدورات التدريبية المكثفة التي استغرقت ساعتين كل ليلة خلال شهريّ فبراير ومارس 2015. وأدار الدورة التدريبية المتقدمة الدكتور شاهراد طاهري، أستاذ الطب في كلية طب وايل كورنيل في قطر، بينما قام بتدريسها خبراء من مؤسسة حمد الطبية وكلية طب وايل كورنيل في نيويورك وقطر. وشدد الدكتور طاهري قائلًا: "إنّ الهدف الأول من الدورة التدريبية هو اكتساب المختصين في مجال الرعاية الصحية للمهارات العملية والمعرفة اللازمة لإدارة مشروعات بحثية إكلينيكية يمكن أن تقود إلى ابتكارات حقيقية في طرق تقديم الرعاية الصحية."

أطلقت كلية طب وايل كورنيل في قطر سلسلة المحاضرات لتبادل أحدث المعارف والابتكارات في مجال الرعاية الصحية

شارك أكثر من **خمسة آلاف** شخص في سباق
الألوان الذي امتد خمسة كيلومترات، والذي نظمته
حملة "صحتك أولًا" بكلية طب وايل كورنيل في
قطر، للتأكيد على أنّ **ممارسة الرياضة** أمر ممتع

في إطلاق بحوث تطبيقية جديدة عبر إجراء تجارب على فعالية تناول عقارين مجتمعين. وأجريت الدراسة بتمويل من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي من خلال منحة برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي رقم: 09-1174-3-291، 4-640-1-096، 6-1131-3-268 (A. Rafii). ومنحة برنامج خبرة الأبحاث للعلماء الشباب رقم: 4-013-3-005 (B.S.).

توصلت دراسة بحثية أجراها الدكتور ستيفن أتكين، أستاذ الطب في كلية طب وايل كورنيل في قطر، إلى أنّ مرضى السكري من النوع الثاني المصابين بالسمنة يعيشون عمراً أطول من نظرائهم ذوي الوزن الطبيعي. وقد نُشرت الدراسة بعنوان: "مفارقة السمنة لدى مرضى السكري النوع الثاني: علاقة مؤشر كتلة الجسم بمآل المرض" في الدورية الأكاديمية المرموقة "Annals of Internal Medicine". وانتهت الدراسة إلى أنه على الرغم من أنّ المصابين بالسمنة أكثر عرضة للإصابة بحالة ناجمة عن أمراض القلب والأوعية الدموية مثل النوبات القلبية أو السكتات الدماغية، فإن احتمال وفاتهم نتيجة إصابتهم بتلك الحالات أقل ثلاث مرات من نظرائهم ذوي الوزن الطبيعي، بل إنّ النحفاء من مرضى السكري هم الأكثر عرضة للوفاة جرّاء ذلك.

نظمت كلية طب وايل كورنيل في قطر سباق الألوان للمرة الأولى في دولة قطر تحت مظلة حملتها "صحتك أولًا". وتهدف حملة "صحتك أولًا" إلى تغيير العادات غير السليمة إلى سلوكيات صحية وذلك لتعزيز قدرة

أفراد المجتمع على تقديم إسهامات فعالة في تحقيق أهداف رؤية قطر الوطنية 2030. ويأتي سباق الألوان الذي امتد خمسة كيلومترات ضمن هذه المساعي، وهو من جهة أخرى يؤكد أنّ ممارسة الرياضة أمر ممتع ويمكن للجميع المشاركة فيه. جدير بالذكر أن عدد المشاركين في السباق تخطى خمسة آلاف شخص من جميع الفئات العمرية.

المبادرات المستقبلية المنشودة

- واصل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بكلية طب وايل كورنيل في قطر توعية المجتمع عبر تقديم المساعدة في مخيم طبي أقيم لمنح فحوصات طبية وأدوية مجانية لآلاف العمال من ذوي الدخل المنخفض.
- بدأت كلية طب وايل كورنيل في قطر في تغيير أصناف الطعام وتجديد مطاعم مدارس مؤسسة قطر ضمن حملة "صحتك أولًا". وكان مطعم أكاديمية قطر هو أول مطعم يتم تجديده، حيث زوّد طلاب المدرسة بإرشادات حول القيم الغذائية والأنظمة الغذائية، كما قامت "أملاك للخدمات" بإعداد قائمة جديدة بأصناف الطعام التي تقدم في المدرسة.
- نظمت حملة "صحتك أولًا" مبادرة جديدة باسم "يلا ناشيرال" في مؤسسة قطر، وأنادت الفرصة لمئات الأطفال من مختلف أنحاء دولة قطر للتعرف على أهمية ممارسة الرياضة، وتناول الأغذية العضوية الطازجة، بالإضافة إلى إلقاء الضوء حول مفهوم الاستدامة.
- يشهد مشروع "البيوت الخضراء" الذي أطلقته كلية طب وايل كورنيل في قطر تحت مظلة حملة "صحتك أولًا" نموًا مطردًا وانتشارًا واسعًا في أنحاء دولة قطر كافة، وتوفر كلية طب وايل كورنيل في قطر للمدارس



جامعة تكساس إي أند أم في قطر

تهدف جامعة تكساس إي أند أم في قطر إلى تخريج

مهندسين وقادة مثاليين من خلال تقديم برامج جامعية

ودراسات عليا مرموقة على المستوى الدولي

الأهداف

- أن تصبح الجامعة هي الوجهة الرئيسة للتعليم الهندسي في المنطقة، وموردًا مهمًا لدولة قطر، وأن تسهم بشكل كبير في مجال المعرفة على المستوى العالمي.
- استحداث معارف جديدة عن طريق إجراء البحوث ونشر نتائجها.
- تلبية احتياجات دولة قطر والمنطقة من خلال الخبرات المتنوعة.

الاستراتيجيات

- تدعم جامعة تكساس إي أند أم في قطر رؤية قطر الوطنية 2030. وقد تم إعداد الأولويات الاستراتيجية لفرع الجامعة في دولة قطر لضمان تقديم إسهامات قيّمة تعزز جهود الدولة في مسيرتها نحو التقدم المنشود.
- الاجتهاد في البحث عن أفكار ومعارف جديدة للإسهام في تعزيز الاقتصاد القائم على المعرفة في دولة قطر، وكسب شهرة دولية أكبر للجامعة والمدينة التعليمية وجامعة حمد بن خليفة ودولة قطر.
- تعزيز القدرة على تخريج المتعلمين المؤهلين الذين يتحلون بالقيم

الأخلاقية العالية والقادرين على مواجهة التحديات الكبرى.

- تزويد القوى العاملة بمهندسين وقادة من الطراز العالمي، وتدريب الباحثين على تذليل الصعاب وحل المشكلات المعقدة، وتوفير فرص التعليم لخدمة الصناعة المحلية ودولة قطر قاطبة.

- دعم التعليم والتعلم عن طريق توفير بيئة تعليمية محفزة فكريًا؛ بما يعزز استحداث وسائل مبتكرة في التدريس ويحث الطلاب على المشاركة الفعّالة ويعمل على تطوير مهاراتهم القيادية وتشجيعهم على التعلم مدى الحياة.

- تعزيز تنمية المهارات الفكرية لدى الطلاب، وتشجيع التميز في التدريس.

- رعاية فرص التوعية بالخدمات وتطوير مهارات المشاركة والقيادة لدى الطلاب في المجالات التقنية ذات الصلة.

- إقرار تقدم ملموس في التطور الفكري والأخلاقي للطلاب.

- إثراء تجربة الحياة الطلابية عن طريق تنفيذ البرامج والخدمات الخاصة بالمناهج اللاصفية والمناهج المختلطة لدعم تطوير وتعليم جميع الطلاب بصورة شاملة من خلال العروض المنتظمة لبرامج الصحة والسلامة، علاوةً على العديد من الفرص الأخرى المتميزة للتدريب الداخلي.

- العمل على أن تكون الجامعة ذات إسهام فعّال في مجال البحوث الأساسية والتطبيقية على حدّ سواء، مع تحقيق الريادة في مجال التنمية التعليمية والاقتصادية لدولة قطر، بما يتماشى مع أهداف رؤية قطر الوطنية 2030، وبما يحقق تأثيرًا إيجابيًا على الصعيد العالمي.

- إنشاء مراكز تميز تجسّد المكانة البارزة في مجال البحوث.

- تشجيع وتعزيز فرص التعاون على المستويات الدولية والإقليمية والمحلية.

- إقامة اتفاقات جديدة للتعاون البحثي مع الصناعة المحلية وتعزيز القائم منها.

- توسيع أنشطة جامعة تكساس إي أند أم في قطر في مجال بحوث المياه والبيئة.

- إثراء المجتمع المحلي والتفاعل معه، انطلاقًا من كون الجامعة هي الجهة الرئيسة في دولة قطر التي تقدم فرص التعليم مدى الحياة في مجال الهندسة والعلوم، ومن خلال تعزيز الوعي بالمسؤولية المدنية والاضطلاع بدورها بوصفها شريكًا مهمًا للمؤسسات والشركات والمنظمات المحلية من خلال الأنشطة التي تهدف إلى خدمة المجتمع.

- التواصل مع المجتمع لنقل خبرات الجامعة في مجال العلوم والهندسة،

بلغ عدد الخريجين في يوليو ٢٠١٥

(نهاية الفصل الدراسي) **٦٣٥** طالبًا وطالبة،

منهم **٢٥٨** خريجًا قطريًا و**٢٤٥** خريجة



منحت الجامعة جائزة "معلم العام" في تخصصات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في نسختها الثانية لإحدى المعلمات. وتهدف الجائزة إلى تثمين دور التميز والابتكار في تدريس مواد العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

فازت جامعة تكساس إي أند أم في قطر بمنحتين من ثلاث منح ضمن برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي فئة المقترحات الاستثنائية في شهر ديسمبر 2014، وذلك لمشروعين بحثيين يركزان على الاستدامة

ودعم مراحل التعليم المختلفة بدءًا من رياض الأطفال وحتى الصف الثاني عشر، وتوفير إمكانية الوصول إلى مختبرات الفحص والتقييم الفريدة من نوعها في الجامعة.

تنظيم محاضرات عامة يستعرض فيها خبراء بارزون موضوعات تهم المجتمع والعالم.

خدمة المجتمع القطري من خلال المشاركة في الأنشطة الخدمية مع المؤسسات الاجتماعية والخيرية.

عقد حلقات دراسية وندوات وورش عمل حول الموضوعات التقنية التي تهم المؤسسات الصناعية والحكومية والمجتمعية بدولة قطر، على نحو يشمل مجموعة واسعة من الموضوعات.

تحسين مستوى التميز المؤسسي من خلال توفير الفرص لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين للإسهام والتفوق في مجالات التعليم والبحوث وتقديم الخدمات.

مواصلة تطبيق الاعتمادات الصادرة من مجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا (ABET) والرابطة الجنوبية للكليات والمدارس (SACS) باعتبارها آليات أولية للتحسين المستمر للبرامج الأكاديمية بالجامعة وتعزيز تجارب الحياة الطلابية.

تعزيز مسيرة الجامعة ودولة قطر الرامية إلى تبني رؤية مشتركة للتميز تتسم بالتنسيق والاستدامة من خلال جهود التنمية، وتقوم على العلاقات المتبادلة طويلة الأمد والتعاون المثمر؛ إذ سيتسنى للجامعة

من خلال تلك الرؤية التفاعل التام مع المجتمع.

توفير بيئة عمل متميزة من خلال التعاون والعمل الجماعي وبمشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب، مع الأخذ في الاعتبار الكفاءة المهنية والإنصاف لجميع الموظفين، ودعم بيئة الحوكمة المشتركة.

توفير برامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات وحملات التوعية التي من شأنها أن تحفز الطلاب الصغار على الاكتشاف، وأن تعدّهم لتبني القواعد الانضباطية في دراسة الهندسة.

تعزيز مهارات معلمي العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات من خلال ورش العمل وبرامج التوعية، ومكافأة النماذج المتفوقة من بين أقرانهم من المعلمين.

أبرز الإنجازات

في خريف عام 2014، بلغت نسبة الطلاب القطريين 52.8 في المائة من إجمالي عدد الطلاب بجامعة تكساس إي أند أم في قطر، في حين بلغ إجمالي عدد الطلاب 537، وكانت نسبة الفتيات 40 في المائة من هذا العدد.

بلغ عدد المتخرجين في يوليو 2015 (نهاية الفصل الدراسي) 635 طالبًا وطالبة، منهم 258 خريجًا قطريًا و245 خريجة.

تخرّج في برنامج ماجستير الهندسة الكيميائية 13 طالبًا في مايو 2015.

مواصلة تقديم برامج تعليمية عميقة الأثر لطلاب الجامعة، فعلى سبيل المثال، سافر عبد الله السويدي، الطالب القطري، إلى المنظمة الأوروبية للبحوث النووية (سيرن) في سويسرا للتدرّب والمشاركة في البحوث الجارية هناك، كما أقيم برنامج لتبادل القيادات بين طلاب الجامعة الأم وفرع الجامعة في الدوحة، وأقيم برنامج تعاوني في مجال التصميم بين طلاب الجامعة الأم وفرع الجامعة بدولة قطر، حيث زار 24 طالبًا بجامعة تكساس إي أند أم في قطر الجامعة الأم، في حين زار 26 طالبًا من الجامعة الأم فرع الجامعة في دولة قطر.

كان الدكتور نايف اليافعي (دفعة 2009) هو أول خريج من جامعة تكساس إي أند أم في قطر يحصل على الدكتوراه ويعود إلى فرع الجامعة بدولة قطر لينضم لأعضاء هيئة التدريس.

حقق طلاب جامعة تكساس إي أند أم في قطر إنجازات أكاديمية دولية؛ حيث فاز عبدول راؤول بالمركز الأول في مسابقة الأوراق البحثية لطلاب الشرق الأوسط التي تنظمها جمعية مهندسي البترول، كما شارك في مسابقة دولية أقيمت في هيوستن، كما نالت طيبة المهدي، الطالبة القطرية بالدراسات العليا، المركز الثاني في مسابقة أفضل عرض تقديمي للملصق الطلابي في مؤتمر مؤسسة قطر السنوي للبحوث 2014.

كما فازت الطالبة ميرة أبو صوفة، رئيس اتحاد الطلاب والمتخصصة في الهندسة الكيميائية، بجائزة دولية في القيادة في مؤتمر نظمه المعهد الأمريكي للمهندسين الكيميائيين في أتلانتا.

التحقت مريم المير، خريجة دفعة 2012 في تخصص الهندسة الكيميائية، بكلية الهندسة في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا وبرنامج كلية سلون للإدارة.

بدأ من مايو 2015، أقيم 85 مشروعًا للتعاون البحثي مع شركاء دوليين.

بدأ من مايو 2015، قام 45 طالبًا بالدراسة في جامعة تكساس إي أند أم في قطر خلال دراستهم في إحدى جامعات المدينة التعليمية.

بدأ من مايو 2015، انخرط ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس في وظائف مشتركة مع معهد قطر لبحوث البيئة والطاقة.

بدأ من مايو 2015، قدمت جامعة تكساس إي أند أم في قطر 11 دورة للتعليم المستمر، شهدت حضور 142 طالبًا 40 يوقًا تدريبيًا، بمعدل 320 ساعة، علقًا بأنّ 56 في المائة من إجمالي الطلاب الـ 142 المشاركين في دورة العام الدراسي 2014 - 2015 كانوا طلابًا قطريين.

تم قبول العديد من الخريجين في كليات الدراسات العليا المرموقة، مثل: جامعة كامبريدج، ومعهد ماساتشوستس للتكنولوجيا، وكلية إمبريال كوليدج لندن، ومعهد كاليفورنيا للتكنولوجيا، وجامعة تكساس إي أند أم، وغيرها.

وصل التمويل التراكمي للبحوث خلال هذه السنة الدراسية 224 مليون دولار أمريكي.

زاد عدد شراكات جامعة تكساس إي أند أم في قطر المُبرمة مع المؤسسات الصناعية، مثل: إكسون موبيل، ورأس غاز، وشركة أوريسكس

جي تي إل، وأوريدو، وشركة قطر للكيماويات (قابكو)، وشركة قطر للأسمدة الكيماوية (قافكو)، وشركة ميرسك قطر للبترول، وشركة شل قطر، وغيرها.

قدّمت الجامعة 18 مقترحًا للحصول على براءات اختراع في العام الدراسي 2014 - 2015، ليصل بذلك إجمالي عدد مقترحات براءات الاختراع إلى 46. وتخضع العديد من هذه المقترحات للمراجعة، وقد ترقى لمرحلة التقديم الفعليّ للطلبات، علقًا بأن جامعة تكساس إي أند أم في قطر لديها في الوقت الراهن 47 طلبًا للحصول على براءة اختراع.

كشفت الجامعة عن بحوث رائدة من خلال تنظيم 21 مؤتمرًا وندوة وورشة عمل دولية بالشراكة مع المؤسسات الصناعية، مثل: مؤتمر قافكو – جامعة تكساس إي أند أم في قطر السنوي الذي يركز على موضوعات الكيمياء والهندسة، وندوة السلامة العملية السنوية التي أقيمت برعاية شركة كونوكو فيليبس في قطر وتهدف إلى تحسين مستويات السلامة في الصناعات التحويلية، والمؤتمر الدولي السادس والعشرين للإلكترونيات الدقيقة 2014 الذي أقيم برعاية شركة إكسون موبيل قطر.

فازت جامعة تكساس إي أند أم في قطر بمنحتين من ثلاث منح ضمن برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي فئة المقترحات الاستثنائية، وذلك لمشروعين بحثيين يركزان على الاستدامة والكيمياء الخضراء. وتبلغ قيمة المنحتين 9.16 مليون دولار أمريكي. وتجرّد الإشارة إلى أنّ باحثًا في أحد المشروعين هو الدكتور روبرت جرابس، الحائز على كل من جائزة نوبل

وكرسي شركة قابكو لعلم البوليمر والهندسة.

حصلت جامعة تكساس إي أند أم في قطر على 23 جائزة في الدورة الثامنة من برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي في مايو 2015، كما حازت معظم الجوائز التقديرية، مثل: أفضل باحث، وأفضل مشروع بحثي، وأفضل مكتب بحثي (للسنة الثانية على التوالي والمرة الثالثة في السنوات الأربع الماضية).

حصلت 6 مشروعات قدمتها جامعة تكساس إي أند أم في قطر على منحة برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين، وبلغ إجمالي قيمتها 150 ألف دولار أمريكي تقريبًا، يستفيد منها 16 طالبًا.

ضمت جامعة تكساس إي أند أم في قطر 198 مشروعًا بحثيًا جاريًا نالت منحا لتمويلها، كما بلغ إجمالي المنح المخصصة لتمويل مشروعاتها البحثية الجارية نحو 161.8 مليون دولار أمريكي. وأنجزت الجامعة 55 مشروعًا بحثيًا.

واصلت الجامعة توعية المجتمع القطري بثقافة السلامة، وذلك عبر مختلف أنشطة التوعية والتعليم المستمر التي نظمها مركز ماري كاي أوكونور للسلامة في قطر.

استضافت جامعة تكساس إي أند أم في قطر المعرض السنوي الرابع للشراكة في البحوث والصناعة، بغية تعزيز أواصر التعاون مع مؤسسات الصناعة المحلية، وتوعية هذه المؤسسات بالبحوث والخبرات والإمكانات التقنية والخدمات التي تقدمها الجامعة.

استضافت الجامعة المعرض السنوي الرابع **للشراكة في البحوث والصناعة** الذي تنظمه جامعة تكساس إي أند أم في قطر بغية **تعزيز أواصر التعاون** مع مؤسسات الصناعة المحلية

- وصل عدد الشركات المستفيدة من مرافق التقنية الحديثة والخبرات الفنية التي توفرها الجامعة 41 شركة.
- أبرمت الجامعة شراكة مع عدد من الشركات لتسويق نتائج البحوث وتعزيز تكامل الحلول الصناعية.
- قامت الجامعة برعاية التسويق التكنولوجي لباحثي الجامعة وأعضاء هيئة تدريسيها، ومثال ذلك شركة مودوس، أول شركة ناشئة تحظى مؤسسة قطر بملكيّتها الفكرية وشارك في تأسيسها الدكتور شهاب أحمد، أستاذ الهندسة الكهربائية.
- احتفت الجامعة بانتخاب الدكتور روبرت جرابس، عضو هيئة تدريس جامعة تكساس إي أند أم في قطر والناظر على جائزة نوبل وكُرسي فايكو لعلم البوليمر والهندسة، عضوًا في الأكاديمية الوطنية الأمريكية للهندسة.
- نُشرت بحوث جامعة تكساس إي أند أم في قطر على أغلفة ثلاث من المجلات البحثية المرموقة على الأقل، وفي مجلة "Notices of the American Mathematical Society"، ومجلة "Nature Photonics" ومجلة الفيزياء الكيميائية.
- نشرت الجامعة 338 ورقة بحثية في عام 2014، منها 106 ورقات بحثية حظيت بالموافقة على نشرها في مجلات بحثية. كما نشرت الجامعة 353 ورقة بحثية في عام 2015، منها 132 ورقة بحثية حظيت بالموافقة على نشرها في مجلات بحثية. وقد قامت الجامعة بنشر أوراق بحثية أخرى بفضل التعاون الدولي المشترك مع المنظمة الأوروبية

- للبحوث النووية (سيرن).
- تعاونت الجامعة مع مؤسسات صناعية في سبعة مشروعات بحثية برعاية هذه المؤسسات.
- أبرمت الجامعة شراكة مع شركة ميرسك قطر للبترول حول مجموعة متنوعة من مبادرات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، منها مؤتمر قادة الهندسة حول التعليم الهندسي، ومجلة علوم التعليم الهندسي الخاضعة لمراجعة مجموعة من المحكمين، وورش عمل للطلاب والمعلمين. وتهدف هذه المبادرات إلى دعم الأطفال القطريين وتحقيق الأهداف التي طرحتها رؤية قطر الوطنية 2030، من خلال إعداد جيل جديد من العلماء والمهندسين والقادة المؤهلين والقادرين على دعم مسيرة تطوّر دولة قطر ونجاحها في المستقبل.
- قامت الجامعة بإلحاق 250 شابًا قطريًا من الصف الخامس وحتى الصف الثاني عشر ببرامج تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، بهدف شحذ همهم نحو الشغف بالعلوم والهندسة، نظرًا لما تمثله هذه المجالات من أهمية محورية في بناء اقتصاد قائم على المعرفة وصناعات قوية في دولة قطر.
- وقررت الجامعة بramer تطوير مهني 70L معلقًا لمواد العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، وأسهمت في تطوير مناهج مبتكرة للتدريس من خلال ورش عمل لتدريب المعلمين.

- استضافت الجامعة مؤتمر قادة الهندسة حول التعليم الهندسي في شهر نوفمبر 2014. أقيم المؤتمر في الدوحة واستضاف أكثر من 100 متحدث ذائع الصيت على الصعيد العالمي من 25 دولة في قارات العالم الست لمناقشة التعليم الهندسي وإثراء قدرات المعلمين في مجال تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.
- أعلنت الجامعة عن تدشين مجلة "علوم التعليم الهندسي"، وهي مجلة أكاديمية مفتوحة المصدر يخضع محتواها لمراجعة مجموعة من المحكمين وتصدر على شبكة الإنترنت. وتهدف المجلة إلى الارتقاء بالتعليم الهندسي في المنطقة وتعزيز مكانة دولة قطر في المجتمع الأكاديمي العالمي من خلال وضع معايير للمراجعة العلمية للتعليم الهندسي في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا.
- نظمت الجامعة النسخة الأولى من "أكاديمية الهندسة الصيفية" في شهر يونيو 2015، وهي تجربة تثقيفية تمتد لعشرة أيام كاملة، صممت خصيصًا لـ20 طالبًا قطريًا متميزًا في المرحلة الثانوية أطلق عليهم لقب "باحثو رؤية قطر الوطنية". وتعاون الطلاب مع أعضاء هيئة تدريس جامعة تكساس إي أند أم في قطر في بحوث حقيقية ومهمة في مجالات لا غنى عنها في سبيل تحقيق دولة قطر ما تنسده من نجاح، وذلك بهدف مساعدة هؤلاء الطلاب في إدراك أهداف التنمية في بلادهم، والوقوف على الدور المنوط بالمهندسين في تطوير دولة قطر وبناء اقتصاد قائم على المعرفة.

استضافت الجامعة أكثر من **ألف مشارك** في أكثر من **٩٠ فعالية** في المجتمع

- منحت الجامعة جائزة معلم العام في تخصصات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في نسختها الثانية للمعلمة وسن يوسف محسن العاني، وهي معلمة لمادة الكيمياء في مدرسة أمانة بنت وهب الثانوية للبنات. وتهدف المسابقة إلى تكريم المعلمين القطريين المتميزين في تدريس مواد العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، وهي المجالات اللازمة لتعزيز مسيرة دولة قطر نحو بناء اقتصاد قائم على المعرفة.
- قام فريق من الجامعة بزيارة كبار السن في مستشفى الرميلة في شهر فبراير. ويهدف فرع منظمة "Best Buddies" (أفضل الأصدقاء) الذي يسمى "بسمّة" إلى العمل على انخراط كبار السن وذوي الإعاقة في المجتمع من خلال عقد الصداقات الفردية والتفاعل معهم.
- استضافت الجامعة أكثر من ألف مشارك في أكثر من ٩0 فعالية في المجتمع، ومنها حفل موسيقي ونزهة قدمتها فرقة أكاديمية القوات الجوية الأمريكية، المعروفة باسم "بيجاسوس".
- واصلت الجامعة تقديم "سلسلة محاضرات العميد" المتميزة التي تستقطب كوكبة من الخبراء البارزين في شتى المجالات إلى دولة قطر للمشاركة في سلسلة محاضرات عامة. وتجدر الإشارة إلى أنّ هذه المحاضرات تستقطب جمعًا غفيرًا من الخبراء البارزين عالميًا في مجالات عديدة، بمن فيهم أعضاء في مختلف الأكاديميات الوطنية للعلوم والهندسة وأساتذة جامعات بارزين وزملاء في العديد من الجمعيات المتخصصة.
- تلقت الجامعة آراء ووجهات نظر لـ80 شخصية بارزة في المجتمعات والحكومات وقطاع الصناعة من 45 منظمة عبر العديد من اللجان والمجالس الجامعية، مثل مجلس العميد للتطوير ومجلس العميد للصناعة. بجانب العديد من المجالس الاستشارية الأخرى المخصصة لبرامج الجامعة. وتثري هذه اللقاءات أنشطة الجامعة الأساسية، وتحدد أفضل السبل لرد الجميل لدولة قطر.
- عملت الجامعة على تعزيز الكوادر العلمية والتقنية في دولة قطر من خلال تقديم 11 دورة للتعليم المستمر لـ159 مشاركًا. وتجدر الإشارة إلى أنّ أعضاء هيئة التدريس بجامعة تكساس إي أند أم في قطر الذين يتميزون بمستواهم العالمي، ومرافق الجامعة المتطورة التي لا نظير لها في المنطقة، يمدّان البلاد بما تحتاجه من كوادر متخصصة في قطاع الصناعة من خلال التشجيع على النمو والتطوير المستمرين وتطبيق الأساليب الجديدة والتكنولوجيات المتطورة.
- عقدت الجامعة شراكة مع جامعة حمد بن خليفة لتقديم التدريب اللازم لأعضاء هيئة التدريس، فيما يتعلق ببرنامج الماجستير التنفيذي في الطاقة والموارد وبرنامج هندسة الحاسوب.
- عقدت الجامعة شراكة مع رابطة سيدات الأعمال القطريات لدعم المهندسات وطالبات الهندسة، وتوعية الفتيات وأسرنهن بمجال الهندسة لتشجيع المزيد من الفتيات على دراستها.
- تلقت الجامعة تمويلًا كبيرًا من مجموعة آل سريع القابضة لتأسيس منصب أستاذية مجموعة آل سريع القابضة، الذي يدعم أنشطة التدريس والأنشطة الطلابية في جامعة تكساس إي أند أم في قطر.

- وقعت الجامعة اتفاقية مع معهد بحوث البيئة والطاقة في قطر لتعيين ثلاثة أعضاء هيئة تدريس بشكل مشترك.
- استضافت الجامعة طلاب سابقين وخريجين يعملون حاليًا مهندسين في مؤسسات اجتماعية وحكومية وصناعية للتحديث إلى الطلاب الحاليين حول طبيعة وظائفهم، كي يتعرف طلاب الهندسة بالجامعة على طبيعة سوق العمل قبل الانخراط فيها.

المبادرات المستقبلية المنشودة

- تعزيز مشاركة الطلاب في التجارب التعليمية ذات التأثير التحويلي، مثل تعلم الخدمات الاجتماعية، والبحوث المستقلة، والخبرات العالمية.
- إجراء مراجعة للسنة الأولى بجامعة تكساس إي أند أم في قطر.
- تقديم درجات دكتوراه مزدوجة بالتعاون مع جامعة حمد بن خليفة.
- زيادة دعم المؤسسات الصناعية لبحوث جامعة تكساس إي أند أم في قطر.
- تعزيز العلاقات مع جامعة حمد بن خليفة والكيانات التابعة لمؤسسة قطر والمجتمع ككل.

جامعة كارنيجي ميلون في قطر

إحداث تأثير تحويلي في المجتمع من خلال الابتكار المتواصل في التعليم والبحوث والإبداع وريادة الأعمال

الأهداف

- تقديم خبرات تعليمية للطلاب تركّز على المعارف العميقة والدقيقة، وحل المشكلات، والقيادة، والتواصل، ومهارات التعامل مع الآخرين، والصحة الشخصية والسلامة البدنية.
- بناء مجتمع جامعي حريص على:
 - استقطاب المواهب المتنوعة عالمية المستوى، واستبقائها.
 - تهيئة بيئة قائمة على التعاون والتبادل الحر للأفكار، تزدهر فيها مجالات البحوث والإبداع والابتكار وريادة الأعمال.
 - تمهيد الطريق أمام الأفراد للاستفادة من كامل قدراتهم.
- إحداث تأثير مجتمعي تحويلي وإصلاحي على الأصعدة الإقليمية والمحلية والعالمية من خلال عقد الشراكات مع شركاء آخرين خارج الحدود التقليدية للحرر الجامعي.

الاستراتيجيات

- التفاني في الحفاظ على أخلاقيات العمل الراقية والحرص على التميز.

- التصدي للقضايا المحورية التي يواجهها المجتمع على الأصعدة الإقليمية والمحلية والعالمية.
- اعتماد نهج تعاوني متعدد التخصصات، يركز على الشراكات الداخلية والخارجية، وتطوير القدرات لابتكار مجالات بحثية جديدة.
- تشجيع الإبداع، والانفتاح على الأفكار الجديدة، وصور التعبير المختلفة، والفضول الفكري، والاستعداد لتحمل المخاطر، وروح المبادرة.
- الالتزام بتحسين وضع الإنسان من خلال مشاعر التعاطف والرحمة، والتنمية الشخصية للأفراد المجتمع.
- الحرص على الشمولية، وهو ما ينعكس على الثقافة والمناخ الذي تسعى الجامعة إليه وترحب به، والعمل على تطوير عقول الموهوبين بغض النظر عن خلفياتهم.
- الحرص على النزاهة من خلال الالتزام بأعلى المعايير الأخلاقية في السلوكيات الشخصية والمهنية، والالتزام بالشفافية والمساءلة في جميع الأمور التي تضطلع بها جامعة كارنيجي ميلون في قطر.
- الحرص على الاستدامة، وهو ما ينعكس في عزيمة جامعة كارنيجي ميلون في قطر وإصرارها على أن تكون مثالا يحتذى به في الحفاظ على الموارد الطبيعية وحمايتها، وفي نهجها الذي تتبعه في التخطيط المالي المسؤول.

أبرز الإنجازات

- تقديم 193 دورة دراسية في برامج الشهادات المتخصصة في العلوم البيولوجية، وإدارة الأعمال، وعلوم الأحياء الحاسوبية، وعلوم الحاسوب وأنظمة المعلومات في العام الدراسي 2014 - 2015. وبلغ متوسط عدد الطلاب في كل برنامج 19 طالبًا.
- إضافة عدد من المواد الثانوية تتألف من ستة مناهج دراسية، اطلع من خلالها الطلاب بشكل متعمق على جوهر كل تخصص منها من الناحية الأكاديمية.
- إضافة مادة ثانوية جديدة في علم النفس، تضمنت موضوعات في علم الأحياء وعلم النفس المعرفي وعلم النفس الاجتماعي وعلم النفس الصحي.
- تشجيع مهارات القيادة والعمل الجماعي الراقية، المنبثقة من بيئة تعليمية متعددة التخصصات تتطلب مهارات تواصل متميزة في مجالات الخبرات الأكاديمية كافة.
- تنظيم منتدى مؤسسة قطر، وهو سلسلة من المحاضرات الشهرية التي تستضيف أساتذة من مختلف كيانات مؤسسة قطر.
- استضافة المسابقة السنوية في الثقافة العامة، ونادي الكتاب، ورحلة

قُدّمت ١٩٣ دورة دراسية في برامج
الشهادات المتخصصة في العلوم البيولوجية،
 وإدارة الأعمال، وعلوم الأحياء الحاسوبية،
 وعلوم الحاسوب وأنظمة المعلومات



تواصلت الجامعة مع المجتمع من خلال برامج ما

قبل الكلية التي أثارت روح التحدي لدى الطلاب من الناحية الأكاديمية في جو تفاعلي مفعم بالمرح

نظمت جامعة كارنيجي ميلون في قطر برنامجًا جديدًا

للتوعية دعت فيه الطلاب القطريين لاستكشاف مجال **علوم الحاسوب**، وذلك في فعالية "المعهد الشتوي: اكتشاف الحاسوب" التي امتدت أسبوعًا كاملًا

- أسهمت البحوث الطلابية بصورة كبيرة في تنمية خبراتهم التعليمية بجامعة كارنيجي ميلون في قطر، حيث شارك الطلاب في دراسات مستقلة وأطروحات مشروعات التخرج، وبرامج التدريب الداخلي الصيفية، بجانب مشاركة صغار الباحثين في المشروعات الممولة.
- شجع برنامج البحوث الجامعية الطلابي طلاب الجامعة على المشاركة في البحوث الصيفية تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس. وقدم البرنامج منقًا تقدر بأربعة آلاف دولار أمريكي للبحوث التي تجرى داخل الجامعة.
- نظم مكتب الشؤون الحكومية والأعمال بجامعة كارنيجي ميلون في قطر مبادرات معنية بالدراسات الاستراتيجية والبحوث العلمية والمنح الدراسية وفرص العمل في الدراسات العليا للطلاب. كما نظم المكتب دورات تدريبية تنفيذية وحلقات دراسية ومؤتمرات وحلقات عمل مشتركة وبرامج لخدمة المجتمع من أجل تعزيز الجهود الوطنية في بناء القدرات.
- أبرم المكتب العديد من الشراكات الجديدة، واستضاف كوكبة متنوعة من أبرز المتحدثين في الحرم الجامعي، وقدم دورات تعليمية تنفيذية ومهنية شهدت إقبالًا من المشاركين هو الأكبر حتى تاريخه.
- وطّدت جامعة كارنيجي ميلون في قطر علاقاتها مع الحكومة والمؤسسات الصناعية من خلال سلسلة من دورات التعليم التنفيذي والمهني التي قدمها أعضاء هيئة التدريس لمنظمات أبرمت معها الجامعة شراكات استراتيجية.
- شارك حوالي 415 من المتخصصين التابعين للهيئات الحكومية و340 من المتخصصين التابعين للشركات القطرية في دورات تدريبية أقيمت

- دراسات يمولها الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، الذي أسسته مؤسسة قطر في عام 2006 في إطار حرصها الدائم على بناء اقتصاد قائم على المعرفة في دولة قطر وليكون مصدرًا لتمويل البحوث الداخلية. وتدرج المشروعات البحثية الممولة تحت عدد من فروع العلم الأساسية مثل العلوم البيولوجية، وإدارة الأعمال، وعلوم الأحياء الحاسوبية، وعلوم الحاسوب وأنظمة المعلومات، بجانب بعض المجالات المكملة مثل الرياضيات واللغات والعلوم البيئية والعلوم الاجتماعية.
- تقديم جامعة كارنيجي ميلون في قطر إجمالي 24 مقترحًا للدورة الثامنة من برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي التابع للصندوق القطري لرعاية البحث العلمي. وفازت خمسة مقترحات بمنحة الصندوق بإجمالي ميزانية تقدر بـ 4.5 ملايين دولار أمريكي للمقترحات الخمسة (بمعدل قبول يبلغ 21 في المائة). كما قدّم أعضاء هيئة التدريس بجامعة كارنيجي ميلون في قطر 212 مقترحًا بحثيًا منذ انطلاق برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي، فاز منها 48 مقترحًا بمنح التمويل.
- يشجع التمويل الأولي للبحوث أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين مع الجامعة لفترات طويلة الأمد على استكشاف مجالات بحثية جديدة والحصول على بيانات أولية يمكن تطويرها فيما بعد إلى مقترحات تقدم إلى برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي. وتتجسد أهمية التمويل الأولي في معدلات نجاح جامعة كارنيجي ميلون في قطر في الحصول على منح البرنامج. وعلاوة على ذلك، يعدّ البرنامج عنصرًا أساسيًا في تطوير أعضاء هيئة التدريس وتيسير بحوث طلاب الجامعة. وقد تم الحصول على 66 منحة منذ انطلاق البرنامج في عام 2004.

- ميلون في قطر، بزيادة تقدر بـ 40 طالبًا عن السنة الدراسية السابقة.
- مشاركة 37 طالبًا بجامعة كارنيجي ميلون في قطر في دورات دراسية في جامعات أخرى بالمدينة التعليمية.
- مواصلة جامعة كارنيجي ميلون في قطر التعاون مع برنامج الجسر الأكاديمي في إعداد الطلاب للقبول في برامج الجامعة.
- تقديم الجامعة بالتعاون مع جامعة نورثوسترن في قطر مادة ثانوية حول دراسات وسائل الإعلام المعاصرة.
- تقديم مركز الموارد الأكاديمية دعمًا تعليميًا ودورسًا لمساعدة الطلاب في تحسين مهارات الدراسة لديهم لبلوغ أقصى قدراتهم الأكاديمية. ورغم أنّ ما يقرب من نصف الذين استفادوا من هذه الخدمة من طلاب السنوات الأولى، فإنّ هذه الدروس متاحة للطلاب خلال جميع سنوات دراستهم بجامعة كارنيجي ميلون في قطر.
- واصلت المكتبة دورها في دعم تنمية مجتمع جامعة كارنيجي ميلون في قطر وتسهيل سبل هذه التنمية والمشاركة فيها من خلال نشر قيم الاكتشاف والإبداع وتبادل الأفكار. وقامت المكتبة أيضًا بإعارة الآلاف من الكتب المطبوعة والمجلات والصحف وأجهزة التلياد وأجهزة قراءة الكتب الإلكترونية. في الوقت الذي أتاحت فيه 420 ألف كتاب إلكتروني و460 قاعدة بيانات بحثية وما يرتبط بها من أدوات إلكترونية للاطلاع عليها مجانًا عبر شبكة الإنترنت. كما عقد أمناء المكتبة ورش عمل بحثية وتثقيفية على مدار العام.
- أسهم معظم أعضاء هيئة التدريس فيما تبذله الجامعة من جهود في

- دراسية إلى سالامانكا في إسبانيا للطلاب الذين أتموا دراسة مستويّي تعلم اللغة الإسبانية المبتدئ والمتوسط.
- تخريج الدفعة السابعة من العاملين في مجال الخدمة الاجتماعية بمؤسسة قطر من برنامج اللغة الإنجليزية الذي قدّمه النادي الطلابي "جسور اللغة"، برعاية سيلفيا بيسوا، أستاذ مساعد في اللغة الإنجليزية، ومنظمة "أيادي الخير نحو آسيا" الخيرية التابعة لمؤسسة قطر.
- مواصلة أعضاء هيئة تدريس التعليم العام بحوثّهم في مجالات التربية اللغوية وتعليم اللغات، ودراسات العمالة الوافدة، ودراسات التواصل الإعلامي، والتصميم الجرافيكي، والآثار النفسية للأوضاع الصحية والنمذجة الرياضية، علمًا بأنّ أعضاء هيئة التدريس كان لديهم سبعة مشروعات بحثية جارية تحت مظلة برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي في العام الدراسي 2014 - 2015.
- انتخاب البروفيسور دادي رينولدز، المتخصص في تدريس اللغة الإنجليزية، رئيسًا للجمعية الدولية لمدرسي الإنجليزية لغير الناطقين بها، وهي مجموعة مهنية تضم أكثر من 13 ألف عضو في أكثر من 150 دولة.
- قبول دار جامعة أوهايو للنشر إصدار الكتاب الثالث لبنيامين ريلي، الأستاذ المساعد في تخصص تدريس التاريخ، الذي يحمل عنوان "الملاريا والزراعة والرق في شبه الجزيرة العربية".
- مواصلة جامعة كارنيجي ميلون في قطر دورها الريادي في تطوير البرامج والدورات والأنشطة اللاصفية التي شملت جميع مؤسسات المدينة التعليمية.
- مشاركة 86 طالبًا من جامعات أخرى في دورات دراسية بجامعة كارنيجي

- برنامج معني بأنظمة المعلومات ومخصص لطلاب السنة الثانية والسنة الثالثة في المرحلة الثانوية.
- خاض الطلاب تجربة التداول المالي ليوم واحد، تعرفوا فيه على سيناريوهات التداول في أرض الواقع من خلال برنامج "تاجر واستثمر في قطر"، وهو برنامج يهدف إلى تعريف الطلاب بآلية عمل الأسواق.
- نظمت جامعة كارنيجي ميلون في قطر برنامجًا جديدًا للتوعية دعت فيه الطلاب القطريين لاستكشاف مجال علوم الحاسوب، وذلك في فعالية "المعهد الشتوي: اكتشاف الحاسوب" التي امتدت أسبوعًا كاملًا. وتضمنت الفعالية، التي شارك فيها 23 طالبًا، مقدمة عن بحوث علوم الحاسوب وورشّة عمل في برمجة الروبوتات.

المبادرات المستقبلية المنشودة

- تضع الجامعة على رأس أولوياتها استقطاب المزيد من الطلاب القطريين، ومساعدة الخريجين في إيجاد وظائف تناسبهم.

تخرج **٥٧ طالبًا** خلال العام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥، مقسمين على النحو التالي: **٢١ طالبًا قطريًا**، و١٤ طالبًا مقيمًا، و٢٢ طالبًا دوليًا

جامعة جورجتاون في قطر

تعزيز التفاهم الفكري والأخلاقي والروحي من خلال الحوار الجاد والمستدام بين الأشخاص الذين ينتمون إلى مختلف الأديان والثقافات والمعتقدات

الأهداف

- تبوء الجامعة مكانة رائدة كأبرز مؤسسة أكاديمية تُعنى بالشؤون الدولية في منطقة الشرق الأوسط، وذلك من خلال إظهار التفوق الأكاديمي في مجالات التدريس والبحوث والتوعية المجتمعية.
- الاضطلاع بمهام التعليم والبحوث والخدمات بهدف تعزيز المعرفة وتزويد الطلاب والمجتمع بتجربة تعليمية شاملة وقادرة على تخريج مواطنين عالميين ملتزمين بخدمة البشرية.
- تجسيد قيم جامعة جورجتاون، والبناء على السمعة العالمية لكلية إدموند والش للشؤون الدولية، والعمل مع شريك الجامعة "مؤسسة قطر" لدعم مساعيها الهادفة إلى تحقيق رؤية قطر الوطنية 2030.

الاستراتيجيات

- تتعامل جامعة جورجتاون في قطر مع البحوث باعتبارها عملًا مشتركًا له الأولوية في حرم الجامعة بدولة قطر، بالإضافة إلى توفيرها المناهج الأكاديمية الصارمة المطبقة في كلية إدموند والش للشؤون الدولية. وتعمل الجامعة على نشر ثقافة بحثية راسخة بين أعضاء هيئة التدريس

والطلاب، مع توفير البيئة المساندة والإطار الهيكلي اللازمين لتفعيل هذه الثقافة.

- تهدف جامعة جورجتاون في قطر إلى تقديم مناهج دراسية ومقررات تعليمية تتميز بالقوة والمرونة من أجل تعزيز الخبرات الأكاديمية وتحقيق رسالة الجامعة في دولة قطر وفي المنطقة بشكل عام، وكذلك دعم أهداف دولة قطر ومؤسسة قطر وجامعة جورجتاون كافة. ولتحقيق هذه الغاية، يعمل العمداء جنبًا إلى جنب مع أعضاء هيئة التدريس من أجل تنويع المناهج التي تقدمها الجامعة في المجالات ذات الصلة، وذلك بناءً على تطور احتياجات المنطقة والمزايا الجغرافية التي تتمتع بها مقارنة بغيرها من المناطق والأقاليم. وتقوم الجامعة بتوزيع أعضاء هيئة التدريس بما يتوافق مع احتياجات المناهج الدراسية في سياق يتناسب مع طموحاتها البحثية. كما تهدف الجامعة إلى توفير فرص تعاونية مع جامعة حمد بن خليفة ومع فروع الجامعات المختلفة في المدينة التعليمية، وكذلك مع جامعة قطر، ومع جامعة جورجتاون الأم في واشنطن. وتنشد جامعة جورجتاون في قطر تحسين عملية التعليم والتعلم باستخدام أفضل الممارسات المتبعة لتطوير الاتجاهات والموارد الأكاديمية للطلاب في مجالات الكتابة والقراءة الناقدة وتدريس اللغات وتعلمها. لذا، تيدخل الجامعة جهودًا واعية من أجل دعم البحوث والقراءة الناقدة والكتابة في المناهج والمقررات المقدمة من الجامعة. وتبقى

الحرية الأكاديمية حجر الزاوية في رؤية الجامعة، والتي تساعدنا في توفير عملية تعليم وتعلم عالية الجودة.

- تماشياً مع أهداف جامعة جورجتاون ومؤسسة قطر وطموحاتهما، فإنّ جامعة جورجتاون في قطر تعمل على استكشاف الخيارات لتطوير برامج الدراسات العليا التي تقدمها، والتي تعكس السمعة المتميزة لجامعة جورجتاون في دولة قطر ومدى مواكبتها للعلاقات الدولية، وكذلك للخبرات الواسعة التي تتسم بها الجامعة بصفة عامة، وهذا بدوره يرتبط بتحقيق الأهداف الشاملة لرؤية قطر الوطنية 2030. ويتضمن هذا الأمر توفير برامج مستقلة إلى جانب البرامج التي تم تطويرها بالتعاون مع جامعة حمد بن خليفة أو غيرها من فروع الجامعات الأخرى، سواء أكان ذلك في صيغة تقليدية أم بشكل تنفيذي.
- تهدف جامعة جورجتاون في قطر إلى إشراك المجتمع القطري بكل الطرق الممكنة، من خلال توسيع نطاق التواصل ودعم جهود تطوير العلاقات لكي تشمل المجتمعات الوطنية والإقليمية على حد سواء. وتسعى الجهود المبذولة في هذا المجال إلى بناء علاقات طويلة الأمد وشبكات من الدعم المتبادل بين دولة قطر وجامعة جورجتاون. وفي داخل قطر، تعمل هذه الاستراتيجية على بناء تحالفات مع الجهات المعنية الخارجية وتعزيز شبكة علاقاتها من أجل تحقيق أكبر قدر ممكن



تبني أفضل الممارسات في تطوير الأساليب والموارد

الأكاديمية المخصصة للطلاب في مناهج الكتابة

والقراءة النقدية وتعليم اللغة وإرشاد الطلاب

من المنفعة المتبادلة. وبناءً عليه، أصبحت جامعة جورجيتاون الشريك الأكاديمي والمؤسسي لمعهد "جسور" (الذي تم إطلاقه بمبادرة من اللجنة العليا للمشاريع والإرث المسؤولة عن تنظيم بطولة كأس العالم لكرة القدم 2022). ويتيح ذلك للجامعة تقديم برامج تدريبية وتعليمية ذات مستوى عالمي في صناعة إدارة الفعاليات ذات الصلة بالمجال الرياضي ضمن هذا المركز المتميز الذي تم تأسيسه مؤخرًا. وقد وقعت جامعة جورجيتاون في قطر مذكرة تفاهم مع المعهد الدبلوماسي بوزارة الخارجية القطرية وقامت بتطوير دورات تدريبية للوزارة. كما أن مذكرة التفاهم الموقعة مع مركز بروكنجز الدوحة توفر منحا دراسية بنظام النقاط المعتمدة لطلاب الجامعة. وتسمح مذكرة التفاهم الموقعة مع مبادرة "صلتك" لطلاب الجامعة بالإسهام في توفير فرص ريادة الأعمال وفرص وظيفية للشباب في الشرق الأوسط. أما خارج دولة قطر، فإن هذه الاستراتيجية تهدف إلى تعزيز العلاقات مع دول مجلس التعاون الخليجي وبلاد الشام وآسيا وأوروبا. وهناك اتفاقيات قائمة تهدف إلى تقديم منح صيفية للتدريب في مكاتب شركة بلو روبيكون في لندن بنظام النقاط المعتمدة.

• تبحث جامعة جورجيتاون في قطر عن فرص للتعاون مع مؤسسات أكاديمية أخرى من أجل تسهيل التبادل المشترك للأفكار والمعارف والخدمات والموارد المتاحة لتطوير البحوث والتعليم، ولتحسين أحوال المجتمع كله. مع الحفاظ في الوقت نفسه على القيم الفريدة التي تميز الجامعة. وتتعاون الجامعة بشكل متواصل مع برامج التطوير بجامعة حمد بن خليفة وغيرها من الجامعات الشريكة في المدينة التعليمية بجانب جامعة قطر وغيرها، من خلال آليات الدعم والبرامج المشتركة

زادت عدد الدورات المتاحة للطلاب، وشهدت المناهج الدراسية مزيدًا من الابتكار.

• شارك 89 طالبًا من جامعة جورجيتاون في قطر، و44 طالبًا من جامعة حمد بن خليفة في برنامج التسجيل المتبادل، والذي يسمح للطلاب بالتسجيل في أي من الدورات الدراسية بأي من الجامعات الشريكة لجامعة حمد بن خليفة. ويرجع الفضل إلى حدّ ما في زيادة عدد الطلاب المشاركين في برنامج التسجيل المتبادل إلى إقبال الطلاب على التسجيل في "شهادة الإعلام والسياسة"، وهو برنامج تم تقديمه بالشراكة مع جامعة نورثوسترن في قطر.

• درس 18 طالبًا في جامعة جورجيتاون في قطر خلال العام الدراسي 2014 - 2015 تحت مظلة برنامج الجسر الأكاديمي، وهو برنامج للتعليم ما قبل الجامعي أنشئ لخريجي المدارس الثانوية في المنطقة. في حال حظي طلاب برنامج الجسر الأكاديمي بالقبول في جامعة جورجيتاون في قطر في وقت لاحق، يمكن اعتماد بعض الدورات الدراسية التي تلقوها للحصول على درجة البكالوريوس في علوم الخدمة الخارجية.

• قام خمسة أعضاء هيئة تدريس بالجامعة الأم بالتدريس في فرع الجامعة بدولة قطر خلال العام الدراسي 2014 - 2015 في إطار برنامج التبادل الجامعي. ويتيح هذا التفاعل بين الجامعتين تعرف الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على وجهات نظر مختلفة، ويثري المناهج الدراسية لتخصص علوم الخدمة الخارجية، كما أنه يمهّد الطريق أمام ظهور مشروعات بحثية جديدة وصور أفضل للتعاون.

• التطوير المستمر لبرنامج "متعلمي التراث" باللغة العربية، وهو برنامج

تعليمي رائد يُدرّس باللغة العربية وموجه للطلاب ذوي الأصول العربية، بهدف إعدادهم من أجل تحقيق الأداء الأمثل في المهن التي تتطلب إتقانهم للغة العربية.

• أسهم أعضاء هيئة التدريس بجامعة جورجيتاون في قطر في تنظيم دورة دراسية بجامعة نورثوسترن في قطر تحت مسمى: "ندوة الدوحة: مواطنون عالميون غير مستقرين". استهدفت الندوة تقديم دورة دراسية حول تاريخ دولة قطر وثقافتها وسياساتها واقتصادها، مع الاستفادة في الوقت نفسه من خبرات أعضاء هيئات التدريس من مختلف الجامعات الشريكة لجامعة حمد بن خليفة.

• اضطلع كل من جيرد نونمان، عميد جامعة جورجيتاون في قطر، والدكتور مهران كامرافا بتدريس جزء من الوحدة الأولى من برنامج الماجستير التنفيذي في الطاقة والموارد بجامعة حمد بن خليفة للسنة الدراسية الثانية على التوالي.

• شارك 50 طالبًا في برنامج الدراسة بالخارج خلال العام الدراسي 2014 - 2015. ويمثل هذا البرنامج مكوثًا رئيسًا في البرامج التعليمية التي تقدمها جامعة جورجيتاون في قطر، إذ إنه يشجع الطلاب الذين وصلوا تحقيق معدلات جيدة في سجلهم الأكاديمي على الدراسة في الخارج لفترة تصل إلى فصلين دراسيين. ويتاح للطلاب الاختيار بين قضاء فصل دراسي أو فصل صيفي واحد أو سنة دراسية كاملة في هذا البرنامج، وبين الدراسة في مقر جامعة جورجيتاون الأم في واشنطن أو الدراسة في برنامج من بين أكثر من 100 برنامج متاح في 45 دولة.

• استضاف طلاب جامعة جورجيتاون في قطر طلابًا من مختلف الجامعات في دولة قطر والعالم في شهر مارس 2015 في المؤتمر السنوي الرابع

توسعت المكتبة في جناحها الخاص بالكتب، فأصبحت تضم أكثر من ٨٠ ألف كتاب،

بالإضافة إلى 13345 مرجعًا آخر. وأتاحت المكتبة أيضًا إمكانية الوصول المجاني لأكثر

من ١٠ آلاف كتاب إلكتروني باللغة العربية. وجدير بالذكر أنّ مجموعة المكتبة الرقمية

تضم ١٢٦٠.٠٠٠ كتاب إلكتروني و١٥٣٥٦٧ مجلة إلكترونية على شبكة الإنترنت

للبحوث الجامعية التابع للجمعية الطلابية لدراسات الشرق الأوسط الذي أقيم تحت عنوان: "تضييق الفجوة: الحوار بين الحاكم والمحكوم في الشرق الأوسط". وشهد المؤتمر الذي نظمه الطلاب حضور زملائهم من جامعة هارفارد وجامعة جنوب كاليفورنيا وجامعات أخرى. وألقى الكلمة الرئيسية في المؤتمر سعادة الدكتور عيسى سعد الجفالي النعيمي، وزير التنمية الإدارية في دولة قطر.

• نُشرت الطبعة الثانية من دورية الجمعية الطلابية لدراسات الشرق الأوسط بجامعة جورجيتاون في قطر في أعقاب المؤتمر الذي أقامته الجمعية، متضمنة مجموعة مختارة من الأوراق البحثية. وإلى جانب النسخة المطبوعة من الدورية، أُتيحَت نسخة رقمية على، موقع "كويساينس"، المنصة الإلكترونية لدار بلومزبري – مؤسسة قطر للنشر (qscience.com).

• تعاونت جامعة جورجيتاون في قطر مع معهد جامعة جورجيتاون لدراسة الشؤون الدبلوماسية لاستضافة وتنظيم برنامج تدريبي على المفاوضات ومحاكاة الأزمات، حيث شارك 31 طالبًا بجامعة جورجيتاون في قطر في هذا التدريب الذي يتعامل مع أوضاع دولية افتراضية. وقد أقيم البرنامج في عام 2015، وركز على التوترات المتفاقمة الناجمة عن صراع على الحدود البحرية في بحر الصين الجنوبي. وتسنى للمشاركين في برنامج المحاكاة اكتساب الخبرة في المفاوضات الدبلوماسية رفيعة المستوى، واتخاذ قرارات استراتيجية سليمة، وإدارة الأزمات حال وقوعها. ونظمت جامعة جورجيتاون في قطر ورشتي عمل للطلاب استعدادًا لبرنامج التدريب على محاكاة الأزمات.

• شارك 24 طالبًا بجامعة جورجيتاون في قطر في ورشة عمل حول

التفاوض الدولي، تعرفوا خلالها على ممارسات التفاوض الدبلوماسي وأسس التفاوض القائم على المصلحة، والذي يستخدمه المفاوضون في القطاعات العامة والخاصة وغير الربحية. وقد نظمت ورشة العمل بنجاح لطلاب برامج بكالوريوس العلوم في الخدمة الخارجية وطلاب ماجستير العلوم في الخدمة الخارجية والتنمية البشرية العالمية.

• شارك عشرة طلاب في ورشة عمل "الممارسة الدبلوماسية والكتابة"، حيث شاركوا في نقاش دار حول الوظائف الدبلوماسية الأساسية للحوار والدفاع عن القضايا والتمثيل والتفاوض والتقارير الدبلوماسية والتحليل الدبلوماسي. أدار ورشة العمل جيمس سيفرز، الدبلوماسي الأمريكي السابق ومدير الدراسات في معهد جامعة جورجيتاون لدراسة الشؤون الدبلوماسية.

• بلغ العدد الإجمالي للأعمال التي ألّفها أو حررها أعضاء هيئة التدريس والموظفون بجامعة جورجيتاون 81 عملًا في العام الدراسي 2014 - 2015، وهي على النحو التالي:

- كتب ألّفها أعضاء هيئة التدريس والموظفون: 6 كتب.
- كتب حرّرها أعضاء هيئة التدريس والموظفون: 4 كتب.
- فصول كتبها أعضاء هيئة التدريس: 15 فصلًا.
- مقالات نُشرت في دوريات بحثية كتبها أعضاء هيئة التدريس: 36 مقالة.
- منشورات أخرى لأعضاء هيئة التدريس: 16 عملًا.
- بحوث نُشرت في دوريات بحثية حرّرها أعضاء هيئة التدريس: 4 بحوث.
- فوز 4 علماء بجامعة جورجيتاون في قطر بمنح بحثية من الصندوق

تتمثل **الأولويات الرئيسية في المستقبل** في

كل من: البحوث، والمنح الدراسية، وتطوير البرامج،

والتميز والابتكار في التعليم والتعلم

تطوير برنامج **"متعلمي التراث باللغة العربية"**، وهو

برنامج تعليمي **رائد** يُدرّس باللغة العربية، ويهدف

إلى إعداد الطلاب من أجل تحقيق **الأداء الأمثل** في

المهن التي تتطلب إتقانهم للغة العربية

القطري لرعاية البحث العلمي يبلغ إجمالي قيمتها أكثر من 2.5 مليون دولار أمريكي.

- قدّم الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي منحة إضافية مدتها ثلاث سنوات لدعم الدكتور أيمن شبانة، عضو هيئة التدريس بجامعة جورجتاون في قطر ومدير مشروع الأخلاقيات الحيوية الإسلامية، في بحثه حول الأخلاقيات الطبية والعلمية الإسلامية. ويهدف المشروع، الذي يحمل عنوان: "هيكليّة الأسرة النواة في ظل التقنيات الجينية والتناسلية الحديثة"، إلى تسليط الضوء على أثر التقنيات الجينية وتقنيات التناسل الجديدة على الهيكليّة الحالية للأنظمة المتبعة في الشريعة الإسلامية فيما يخص الأسرة النواة.

- مواصلة توسيع وتعزيز قاعدة البيانات الإلكترونية ومجموعة الموارد العلمية الخاصة بمجال الأخلاقيات الحيوية الإسلامية. وتضم قاعدة بيانات الأخلاقيات الطبية والعلمية الإسلامية ما يقرب من أربعة آلاف سجل بيليوغرافي، وبلغ جناح المكتبة الخاص بالكتب المطبوعة باللغة العربية 800 مجلد يدور حول الأخلاقيات الحيوية. وشهد هذا العام، إعادة تطوير الموقع الإلكتروني لمشروع الأخلاقيات الحيوية الإسلامية الصادر باللغتين العربية والإنجليزية، فأصبح وسيلة تواصل أساسية لهذا المشروع. وعلاوةً على ذلك، نشرت مجلة "المؤسسة" التي تصدرها مؤسسة قطر بعددها الصادر في فبراير 2015 البحث الذي يجريه الدكتور

أيمن شبانة، كما تم عرضه في سبعة مؤتمرات دولية من أجل الوصول إلى فهم أعمق لمجال الأخلاقيات الحيوية الإسلامية الذي نشأ حديثًا.

- الحصول على ثلاث منح لبحوث جامعية مقدمة من برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين.

- اختيار ستة طلاب من جامعة جورجتاون في قطر للمشاركة في المسابقة السنوية السابعة لبرنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين التابع للصندوق القطري لرعاية البحث العلمي. واختار الصندوق أفضل 25 مقترحًا بحثيًا من جميع المقترحات البحثية الكاملة التي قدمت لبرنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين في عام 2014، كان من بينها مقترحان قدمهما طلاب من جامعة جورجتاون في قطر. وعرض هؤلاء الطلاب مقترحهم البحثي على لجنة التحكيم في شهر فبراير ثم على الجمهور في شهر مارس. ومُنح كل طالب منهم مكافأة مالية بقيمة ألف ريال قطري تقديرًا لإنجازهم.

- أصدرت جامعة جورجتاون في قطر المجلد السنوي الثاني من دورية الجمعية الطلابية لدراسات الشرق الأوسط، وهي أول دورية علمية في دولة قطر يصدرها الطلاب وتخضع لمراجعة مجموعة من المحكمين.

- أبرمت جامعة جورجتاون في قطر شراكة تعليمية هامة مع اللجنة العليا للمشاريع والإرث لتصبح الشريك الأكاديمي الرئيس لمعهد جسور. وتحت

مظلة هذه الشراكة، تُنظّم عدد من الدورات المتخصصة على مدار العام لتوعية المجتمع بمختلف البرامج التعليمية التي سيقدمها معهد جسور. والتقت مجموعة من الخبراء البارزين عالميًا في شهر نوفمبر 2014 في أكاديمية أسباير في العاصمة القطرية الدوحة لتقديم دورة تدريبية لمعهد جسور تحت عنوان "الاستدامة في الأحداث الرياضية الكبرى". وشهدت الدورة حضور أكثر من 70 موفدًا من دولة قطر والمنطقة. وعلاوةً على ذلك، أشرفت جامعة جورجتاون في قطر على الإطلاق الناجح لأول حُرمة من برامج الشهادات والدبلوم الأطول أمدًا في عام 2015. وتعتمد هذه البرامج إلى حدّ كبير على الخبرات التي توفرها كلية ماكدونو لإدارة الأعمال وكلية الدراسات المستمرة بجامعة جورجتاون في واشنطن.

- إطلاق النسخة الأولى من برنامج التعليم المجتمعي بنجاح في ربيع 2015، حيث استضافت جامعة جورجتاون البرنامج الذي يتألف من ثماني دورات بدون درجات أكاديمية، يستمر كل منها ستة أسابيع متتالية. وقدمت الدورات بواقع ثلاثة أيام من كل أسبوع في الفترة المسائية ليتسنى للعاملين في دولة قطر المشاركة فيها. وفتح باب التسجيل في البرنامج لكل من تجاوز عمره 18 عامًا.

- المشاركة في معرض المدينة التعليمية المهني المشترك، الذي أقيم في مركز الطلاب بجامعة حمد بن خليفة بالتعاون مع جامعة فرجينيا كومولث في قطر وجامعة تكساس إي أند أم في قطر وجامعة

كارنيجي ميلون في قطر وجامعة نورثوسترن في قطر، حيث استضاف مركز الطلاب بجامعة حمد بن خليفة النسخة الأولى من معرض المدينة التعليمية المهني المشترك برعاية شركة قطر شل. وكان المعرض بمثابة ملتقى للطلاب يجتمعون فيه مع أرباب العمل في بيئة غير رسمية للتعرف على الوظائف والفرص التدريبية المتاحة في الشركات والهيئات الحكومية والمنظمات غير الربحية في دولة قطر. أقيم المعرض على مدار يومين واستقبل أكثر من 800 طالب وخريج وأكثر من 90 جهة توظيف في دولة قطر من القطاعين العام والخاص.

- توافد نحو 350 طالبًا يمثلون 185 مدرسة في دولة قطر و 21 مدرسة من حول العالم في شهر فبراير 2015 على مركز قطر الوطني للمؤتمرات في الدوحة للمشاركة في مؤتمر نموذج محاكاة الأمم المتحدة السنوي الذي تنظمه جامعة جورجتاون في قطر. وشهد المنتدى، الذي يتولى تنظيمه ويشرف عليه الطلاب، مناقشات طلاب المرحلة الثانوية المشاركين حول حزمة من القضايا العالمية الواقعية والتداول حولها وتبادل الاستشارات بشأنها ووضع حلول لها، في محاكاة واقعية لأعمال منظمة الأمم المتحدة. ويصاحب هذا العام الذكرى السنوية العاشرة لمؤتمر نموذج محاكاة الأمم المتحدة: مما يجعل منه أكثر برامج جامعة جورجتاون في قطر امتدادًا. وأقيمت النسخة العاشرة من المؤتمر تحت عنوان: "عالم مضطرب: سياسات التغيير"، وشهدت عقد عدد من اللجان المبتكرة مثل نموذج محاكاة لمجلس التعاون الخليجي ومجلس الأمن

التاريخي. وألقى كلمة المؤتمر الرئيسة الدكتور طارق يوسف، المدير التنفيذي لمؤسسة "صلتك" في قطر.

- شارك 20 طالبًا في "برنامج التفاعل المجتمعي"، وهو أحد البرامج التطوعية التعليمية القائمة على المشاركة المجتمعية بجامعة جورجتاون في قطر. ويساعد البرنامج الطلاب في فهم العالم انطلاقًا من كونه يشكل نظامًا مترابطًا مع تعزيز وعيهم واهتمامهم بالقضايا العالمية. وكان موضوع البرنامج في العام الدراسي 2014 - 2015 هو سياسة التعليم والتأثير على النزاع، وهو ما تجسّد من خلال تنظيم رحلتين إلى سريلانكا. وأُتيحت الفرصة أمام الطلاب للإسهام في مشروعات لبناء المنازل في شرق باتيكالوا بفضل الشراكة التي أبرمت مع منظمة "مسكن من أجل الإنسانية" غير الربحية والمعنية بإيجاد مأوى للمشردين. كما تسنى للطلاب التواصل مع الأطفال المحليين من خلال أنشطة تعليمية؛ ليشاهدوا بأعينهم أنّ التعليم يشكل مقوِّمًا أساسيًا في حياة الشعب السريلانكي وهويته.

- شارك 11 طالبًا في برنامج "مناطق الصراع ومناطق السلام" خلال العام الدراسي 2014 - 2015. ويعدّ هذا البرنامج أحد المسارات الدراسية في جامعة جورجتاون في قطر، حيث يصطحب الطلاب إلى مناطق الصراعات العرقية والسياسية والدينية في أنحاء العالم كافة. وقد نظمت رحلة هذا العام إلى الولايات المتحدة لاستكشاف موضوع "الإسلام في أمريكا"، حيث زار الطلاب المشاركون مدينة ديربورن في ولاية ميشيغان

وواشنطن العاصمة من أجل دراسة التعقيدات التي تحوم حول القضايا الجوهرية التي تؤثر على المسلمين الذين يعيشون في الولايات المتحدة بعد أحداث 11 سبتمبر، وبعد ظهور داعش (الدولة الإسلامية في العراق والشام). ويعد انتهاء الرحلة، سطر الطلاب تجربتهم في مدونات وبحوث أكاديمية، وقدموا ملصقات تجسد هذه التجربة.

- فاز برنامج "مناطق الصراع ومناطق السلام" بجائزة أفضل الممارسات في التعليم الدولي عن فئة التبادل الدولي بالمؤتمر السنوي لمنظمة ناسبا (مديرو شؤون الطلاب بالتعليم العالي) الذي أقيم في نيو أورليانز. وجاءت الجائزة تقديرًا لسنوات من التميز أمضاهها البرنامج في تعزيز القدرات على الصعيد العالمي والتبادل الثقافي عبر مبادرات السفر الممولة من الجامعة.

- تدشين "سلسلة ورشة عمل كوكب جورجتاون"، وهي عبارة عن برنامج جديد يهدف إلى إحداث تأثير إيجابي ونوعي في حياة طلاب المدارس الثانوية في مجتمع دولة قطر بمفهومه الواسع. كانت النسخة الأولى من سلسلة ورش العمل قد نُظمت في العام الدراسي 2014 - 2015، حيث شهدت مشاركة أكثر من 130 طالبًا من المدارس في مختلف أنحاء دولة قطر. وتألّفت السلسلة من خمس ورش عمل شهرية ركّزت على النمو الشخصي والأكاديمي للطلاب.

- استضاف برنامج كوكب جورجتاون 101، الذي استمر أسبوعًا كاملًا بعد انتهاء البرنامج الدراسي، طلاب المدارس الثانوية في دولة قطر، حيث

تصطحب مبادرة "مناطق الصراع ومناطق

السلام" بجامعة جورجيتاون في قطر الطلاب

إلى مناطق الصراعات العرقية والسياسية

والدينية في أنحاء العالم كافة

شارك نحو ٣٥٠ طالبًا يمثلون ١٨٥ مدرسة

في دولة قطر و ٢١ مدرسة في جميع أنحاء

العالم في مؤتمر نموذج محاكاة الأمم المتحدة

السنوي الذي تنظمه جامعة جورجيتاون في قطر

استكشف البرنامج موضوع "الصراع في عالمنّا". أتاح البرنامج لـ 32 طالبًا تلقي 15 ساعة دراسية شاركوا خلالها في نقاشات ومداولات حول الموضوعات التالية: الفنون والنزاعات، والإعلام والنزاعات، واللغة والنزاعات، وتغيير الحدود.

• يعدّ "البرنامج الصيفي لمرحلة ما قبل الجامعة" أحد أهم برامج جامعة جورجيتاون في قطر الهادفة إلى توجيه طلاب المرحلة الثانوية وإعدادهم للحياة الجامعية. استقبل البرنامج، الذي أقيم في العام الدراسي -2014، 2015، 39 طالبًا يمتازون بالحماسة والطموح من 21 مدرسة في مختلف أنحاء دولة قطر. واكتسب الطلاب خلال مدة البرنامج التي امتدت لأربعة أسابيع خبرات قيّمة في تطوير المهارات الأكاديمية والشخصية وكيفية استغلالها لما تمثله من أهمية بالغة لنجاحهم في الحياة الجامعية.

• يمثل برنامج نادي هويلا للغة الإنجليزية عملاً تطوعيًا يهدف إلى توفير الفرص للطلاب لتعليم اللغة الإنجليزية وتعلمها على يد مقدمي هذه الخدمة داخل مجتمع دولة قطر، حيث يقدم البرنامج دروسًا في اللغة الإنجليزية مقسمة لأربعة مستويات مختلفة: أساسي، ومبتدئ، ومتوسط، ومتقدم. كما وضع البرنامج أيضًا منهجًا دراسيًا لتعلم أساسيات الشؤون المالية والحاسوب. ودخل البرنامج في شراكة مع منظمة أيادي الخير نحو آسيا "روتا" لتقديم برامج تدريبية ومناهج دراسية، ويمكن للطلاب أو النوادي الطلابية التواصل مع النادي إذا كانت لديهم الرغبة في التطوع والتدريس ووضع مناهج دراسية للمشروع. وقد حقق

البرنامج والبحوث الموثقة عنه أثرًا كبيرًا في المجتمع القطري، في مجال تحظى فيه دولة قطر باهتمام إعلامي كبير على الصعيد الدولي.

• نظم نادي المرأة للمجتمع والتنمية في جامعة جورجيتاون في قطر المؤتمر السنوي الرابع للتوعية بمرض سرطان الثدي، ونجح في جمع تبرعات غير مسبوقه بلغ مجموعها 172 ألف ريال قطري، خصصت للجمعية القطرية لمكافحة السرطان لدعم حملات التوعية التي تقوم بها والتكفل بنفقات علاج مرضى السرطان المحليين. وشاركت الجمعية في الفعالية الخيرية لاستلام التبرعات.

• توسّعت المكتبة في جناحها الخاص بالكتب، فأصبحت تضم أكثر من 80 ألف كتاب، بالإضافة إلى 13345 مرجعًا آخر. وأتاحت المكتبة أيضًا إمكانية الوصول المجاني لأكثر من 10 آلاف كتاب إلكتروني باللغة العربية. وجدير بالذكر أنّ مجموعة المكتبة الرقمية تضم 1260000 كتاب إلكتروني و153567 مجلة إلكترونية على شبكة الإنترنت.

• ألقى متحدثون بارزون كثر كلمات عامة في جامعة جورجيتاون في قطر خلال العام الدراسي 2014 - 2015، من بينهم سعادة الشیخة المیاسة بنت حمد آل ثاني، رئيس مجلس أمناء متاحف قطر، وسعادة الدكتور عيسى سعد الجفالي النعيمي، وزير التنمية الإدارية في قطر؛ وصاحبة السمو الملكي الأميرة غيداء طلال، رئيس هيئة أمناء مؤسسة الحسين للسرطان، وسعادة السيد ديبدييه رايندرز، نائب رئيس الوزراء ووزير خارجية بلجيكا؛ وسعادة السيد بابلو كانج، سفير أستراليا لدى دولة الإمارات

العربية المتحدة ودولة قطر؛ وسعادة السيد نيكولاس هويتون، سفير المملكة المتحدة لدى دولة قطر، وسعادة السيد سعد كاشاليا، سفير جنوب إفريقيا لدى دولة قطر، بالإضافة إلى العديد من الشخصيات الأخرى البارزة.

• يتم نشر قائمة كاملة بالإنجازات والبحوث بصفة سنوية، ويمكن الحصول عليها من خلال هذا الرابط: <https://qatar.sfs.georgetown.edu/about/campus-publications>

المبادرات المستقبلية المنشودة

• تتمثل الأولويات الرئيسة للمستقبل فيما يلي:

- البحوث والمنح الدراسية.
- التميز والابتكار في التعليم والتعلم والتقييم.
- تطوير برامج جديدة.
- تطوير الطلاب وتنمية خبراتهم.
- التوعية الأكاديمية والمجتمعية وإشراك الجمهور الخارجي.
- الاستقطاب المستمر والمستدام للطلاب ذوي الخلفيات المتنوعة.



جامعة نورثوسترن في قطر

التطلع إلى تخريج مواهب على قدر عالٍ من التعليم وكوادر قيادية لخدمة البلاد والمنطقة، وتعزيز حرية التعبير والدرقاء بوسائل الإعلام المستقلة

الأهداف

- تثبيت مكانة جامعة نورثوسترن في قطر بوصفها جامعة رائدة فريدة من نوعها في دولة قطر ومنطقة الخليج والشرق الأوسط، استنادًا وبنًا على مواطن القوة التي تتميز بها جامعة نورثوسترن ذات الشهرة العالمية وبرامجها البارزة في الاتصالات والصحافة والإعلام والفنون الحرة، من خلال التعليم والبحوث والخدمات وريادة الفكر.
- تقديم تجربة تعليمية وأنشطة بحثية ذات جودة عالية مماثلة للجامعة الأم في إيفانستون وشيكاغو، بولاية إلينوي، وغيرها من المؤسسات الرائدة؛ من خلال الإبداع في توسيع قاعدة أصولها بما يكفل لها توفير تعليم فريد من نوعه في العالم لطلابها، يعبر عن المكانة المرموقة التي تحظى بها الجامعة.
- توحيد برامج جامعة نورثوسترن في قطر وتخصصاتها تحت غاية واحدة تعبر عن سمات ومتطلبات منظومة وسائل الإعلام العالمية، وتتواءم مع اهتمامات دولة قطر ومنطقة الشرق الأوسط.
- تكييف البرامج الأكاديمية بالشكل الذي يتيح للطلاب الاستفادة منها والإسهام بفاعلية في المجتمع الرقمي والعالمي.
- تقوية الروابط مع جامعة نورثوسترن الأم في الولايات المتحدة، ومع جامعة حمد بن خليفة وغيرهما من المؤسسات والمنظمات القطرية القائمة على الأنشطة المبتكرة في التعليم والبحوث والتوعية.

الاستراتيجيات

- إبرام شراكات استراتيجية مع جامعة نورثوسترن الأم، وجامعة حمد بن خليفة، والمؤسسات الإعلامية، وقطاع الاتصالات، والمؤسسات التجارية والتعليمية والحكومية، والمنظمات غير الحكومية، وغيرها من القطاعات.
- الاضطلاع بدور النموذج والمثال الذي يُحتذى به في جميع العمليات التي تقوم بها الجامعة، إضافة إلى تنمية الموارد الفكرية ونشرها.
- إبراز مكانة جامعة نورثوسترن في قطر في عقدها الثاني، من عام 2018 وحتى عام 2028.
- شغل مبنى الجامعة الجديد في العام الدراسي 2016 - 2017، وإدارته.
- افتتاح المجلس الإعلامي الجديد بجامعة نورثوسترن في قطر (متحف ومعرض رقمي).
- زيادة عدد طلاب جامعة نورثوسترن في قطر.
- الاستمرار في بناء هيئة التدريس المتميزة.
- تنفيذ مناهج الجامعة الدراسية، بالتنسيق مع الجامعة الأم، وتطويرها.
- التعاون والتنسيق مع جامعة حمد بن خليفة والبرامج الدراسية بجامعة نورثوسترن في إيفانستون.

تحديث مناهج الاتصالات والصحافة، بالتركيز على العوامل المشتركة وتبسيط وتنسيق عملية تطوير المحتوى الإعلامي والتطبيقات وفهم التكنولوجيا

- تنظيم التعليم التنفيذي والوظيفي.
- إنشاء برنامج تجريبي للدراسات العليا.
- تحديد الشراكات الخارجية، وإعادة تقييمها، وتوسيع نطاقها.
- التوسع في الأنشطة البحثية وتحسينها.

أبرز الإنجازات

- تطوير برنامج مشترك للسنة الأولى، موجه للطلاب المستجدين، في منهجَي الإنشاء باللغة الإنجليزية والفنون الحرة، وتوحيد مناهج الاتصالات والصحافة المرتبطة بالفنون الحرة.
- التحول من نظام تحديد التخصصات قبل قبول الطلاب إلى نظام لا يشترط تحديد التخصص؛ ليتسنى للطلاب التعرف بشكل أكبر على التخصصات التي يودون الاختيار من بينها.
- تحديث مناهج الاتصالات والصحافة، بالتركيز على العوامل المشتركة وتبسيط وتنسيق عملية تطوير المحتوى الإعلامي والتطبيقات وفهم التكنولوجيا.
- تنفيذ دورات دراسية جديدة مهمة تتناول الإعلام والمجتمع، وقانون وأخلاقيات وسائل الإعلام.



عقد أول برنامج من نوعه في مجال صناعة الإعلام بالخليج وقمة خريجي جامعة نورثوسترن في دبي، متضمنة برنامجًا رسميًا وورش عمل للطلاب وغيرها من الأنشطة

توقيع مذكرة تفاهم مع معهد قطر لبحوث الحوسبة بهدف إقامة دراسات مشتركة، وسلسلة من المحاضرات، والمشاركة في التعليم التنفيذي



- تحسين الموقع الإلكتروني الخاص بدراسة استخدام وسائل الإعلام وإعادة إطلاقه، وإجراء دراسات استقصائية على المؤسسات الإعلامية في إطار أنشطة التواصل المجتمعي التي تنفذها جامعة نورثوسترن في قطر.
- المشاركة في فعاليات "منتدى صناعات الإعلام في قطر" الذي نظّمته جامعة نورثوسترن في قطر، واستضافة برنامجين مجتمعيين.
- تقديم أول برنامج من نوعه في مجال صناعة الإعلام بالخليج وقمة خريجي جامعة نورثوسترن في دبي، متضمنة برنامجًا رسميًا وورش عمل للطلاب وعدداً من الأنشطة الأخرى.
- توقيع اتفاقية جديدة مع مؤسسة قطر لتمديد مهام جامعة نورثوسترن في قطر من عام 2018 إلى عام 2028.

المبادرات المستقبلية المنشودة

- الانتقال بشكل متسق ومنهجي إلى المبنى الجديد لجامعة نورثوسترن في قطر، مع الحفاظ على الثقافة الموحدة للجامعة.
- البحث عن طرق مبتكرة للمشاركة في الاستراتيجية العالمية الجديدة لجامعة نورثوسترن، بهدف تحقيق المنفعة المتبادلة.
- تعزيز مشاركة الكليات المتعاونة في إيفانستون بالولايات المتحدة الأمريكية.
- السعي للحصول على منح تمويلية جديدة.
- تعيين أعضاء هيئة تدريس وموظفين جدد بدلاً من المغادرين.

- الجامعة الأم وجامعة روتجرز.
- تلقي منحة برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي لدراسة وسائل الاتصالات الشبانية للرسائل الصحية في الوقاية من داء السكري بالتنسيق مع الجامعة الأم وجامعة قطر ومستشفى حمد العام.
- نشر كتابين علميين رئيسيين من قبل أعضاء هيئة تدريس جامعة نورثوسترن في قطر حول الإسلام في شمال إفريقيا وأنماط المشاهدة لدى جمهور السينما.
- نشر ورقتين بحثيتين متفرقتين بجامعة نورثوسترن في قطر حول التأثير العربي على التعليم العالي في العالم العربي والاضطراب في صناعة الإعلام.
- إنشاء ندوة بحثية شهرية، يقدمها متحدثون من دولة قطر والولايات المتحدة وألمانيا وسويسرا وغيرها من الدول.
- توقيع مذكرة تفاهم مع معهد قطر لبحوث الحوسبة بهدف إقامة دراسات مشتركة، وسلسلة من المحاضرات، والمشاركة في التعليم التنفيذي.
- أسفرت منتحان دراستان حول استخدام وسائل الإعلام الترفيهية وصناعات الإعلام، يتم إجراؤهما بالتعاون مع معهد الدوحة للأفلام، عن الحصول على تمويل إضافي يقدر بـ 600 ألف دولار أمريكي.
- تنفيذ مهام مشتركة في البرمجة لمهرجاني "أجيال" و"قمة" للأفلام بالتعاون مع معهد الدوحة للأفلام، بالإضافة إلى تنظيم لجان رسمية مشتركة ونشر عدد من البحوث.
- تنظيم ورش عمل استراتيجية بالتعاون مع قناة الجزيرة، وعقد سلسلة محاضرات مشتركة، بجانب صور أخرى من التعاون مخصصة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

- إنشاء مجموعة دورات دراسية في الاتصالات الاستراتيجية والتخصصات المستقبلية.
- تقديم دورات دراسية في العلوم والتكنولوجيا للمرة الأولى.
- تحويل برنامج التخصص في دراسات الشرق الأوسط وجعله تخصصًا فرعيًا مع توسيع محتواه.
- وضع خطط لتوحيد منهج "وسائل المعرفة" في برنامج الفنون الحرة.
- تطوير مركز الكتابة بجامعة نورثوسترن في قطر، ودمجه مع أحد مراكز الموارد الأكاديمية.
- تعزيز العلاقات المؤسسية مع مكتبي تطوير البحوث والبحوث الممولة، التابعين لجامعة نورثوسترن، وذلك بتنظيم اجتماعات شهرية.
- توقيع مذكرة تفاهم مع مكتب البحوث الجامعية بجامعة نورثوسترن فتحت الباب أمام طلاب جامعة نورثوسترن في قطر للحصول على المنح البحثية والجوائز التي تقدمها الجامعة الأم، إضافة إلى إتاحة الفرصة للمشاركة في معرض البحوث الجامعية والفنون، وتطوير نادي البحوث الطلابية، وإدراج البحوث في برنامج المنح الإعلامية بجامعة نورثوسترن في قطر.
- نشر نتائج دراسة مسحية حول "استخدام وسائل الإعلام في الشرق الأوسط 2015" على موقع متكامل، وهو بحث طويلي يُجرى بمنحة من برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي، وهي رابع دراسة من هذا النوع تجرى في العالم، وأول دراسة من نوعها حول المؤسسات الإعلامية في الشرق الأوسط.
- مواصلة العمل على دراسة تجرى تحت مظلة برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي حول وسائل الإعلام المتنقلة في دولة قطر، بالتعاون مع

جامعة أتش إي سي – باريس في قطر

تقديم برامج إدارة الأعمال المصممة لتلبية الاحتياجات

المحددة للمهنيين والتنفيذيين من أصحاب القدرات

العالية في دولة قطر والشرق الأوسط

الأهداف

- الإسهام في تحقيق رؤية قطر الوطنية 2030 من خلال تطوير المعرفة، بما يؤدي إلى المزيد من التنوع والاستدامة على المستوى الاقتصادي، ويعزز أفضل الممارسات التجارية والقدرة التنافسية العالمية للشركات والمنظمات في دولة قطر والمنطقة.
- توفير تجربة عملاء لا تنسى، والتي قد ترفع بدورها من مستوى ولائهم، من خلال تحويل هؤلاء العملاء إلى سفراء للجامعة. وتتفق هذه التجربة مع الرسالة التعليمية لجامعة أتش إي سي – باريس في قطر، التي تهدف إلى الإسهام في تطوير كفاءات المشاركين وقدرتهم على التصرف باعتبارهم ممارسين متبصرين يعيدون النظر في ممارساتهم باستمرار وكذا باعتبارهم مهندسين لعالم تسود فيه السلوكيات المسؤولة.
- تطوير علاقات وثيقة مع الأطراف المعنية والتصرف بمهنيّة واحترافية في الإطار المرجعي العالمي للتقييم.

الاستراتيجيات

- تشكيل قيمة مالية وتعليمية وفكرية.
- تحقيق حضور مستدام وقابل للاستمرار في المنطقة.
- توفير مجموعة شاملة من البرامج والمبادرات الإدارية.
- تأسيس وإدارة مكتب بحوث يشرف عليه أعضاء هيئة التدريس بمستوى عالمي في الجامعة.
- الحفاظ على المعايير الأكاديمية والتشغيلية للتميز.
- إرساء قواعد العلامة التجارية لجامعة أتش إي سي – باريس في قطر، ورفع مستوى الوعي بالجامعة في دولة قطر والمنطقة.
- الإسهام في تحقيق أهداف رؤية قطر الوطنية 2030، والوصول إلى الاقتصاد القائم على المعرفة.

أبرز الإنجازات

- التحاق 146 طالبًا جديدًا في هذا العام الدراسي، وهي أكبر دفعة تقبلها جامعة أتش إي سي باريس – قطر، علمًا بأنّ جميع البرامج تلقت طلبات التحاق تتجاوز العدد المسموح به.
- انطلاق الدفعة الخامسة من برنامج الماجستير التنفيذي في إدارة الأعمال بجامعة أتش إي سي - باريس في قطر، وهو ما يتزامن مع الذكرى السنوية الخامسة لتأسيس الجامعة في الدوحة. وانطلاق الدفعتين الثالثة والرابعة من برنامج الماجستير التنفيذي في إدارة وحدة الأعمال الاستراتيجية. وللمرة الأولى يتخطى عدد الإناث عدد الذكور في هذه الدفعة من هذا البرنامج الذي انطلق في شهر نوفمبر 2014.
- ضمان حصول الطلاب على المعارف والأدوات والأساليب اللازمة لاتباعهم أفضل الممارسات في أماكن عملهم خلال دراستهم للبرنامج. وكان تأثير ذلك كبيرًا وأتياً. وعلاوةً على ذلك، تحتم على الطلاب، ضمن منهجهم الدراسي، تقديم بحوث أو مشروعات قابلة للتنفيذ ومناقشتها. تمثلت هذه المشروعات في منتجات أو خدمات مبتكرة تسفر عن مصادر النجاح في تطوير وتنفيذ عدد من البرامج المخصصة في دولة قطر
- دخل جديدة في المؤسسات الكبرى، أو في أية فكرة لمشروع تجاري جديد، يكون له تأثير على المدى الطويل.
- استفاد طلاب برامج جامعة أتش إي سي - باريس في قطر من كوكبة من أساتذة الجامعة من ذوي المستوى العالمي، جرى إحضارهم إلى مقر الجامعة بالدوحة لتدريس وحداتها التدريسية. واستكمالاً لتدريس المحتوى الأكاديمي، استضافت الجامعة مجموعة أخرى من المحاضرين البارزين يمثلون خلفيات وقطاعات وتخصصات متنوعة، من بينهم خريجين من جامعة أتش إي سي - باريس في قطر وجامعة أتش إي سي باريس الأم.
- تخرج 94 طالبًا من جامعة أتش إي سي - باريس في قطر خلال حفل تخرج جامعة حمد بن خليفة الذي أقيم في عام 2015.
- الإسهام في برنامج الماجستير التنفيذي في الطاقة والموارد بجامعة حمد بن خليفة، من خلال تدريس ثلث البرنامج الذي تناول موضوعات متعلقة بالعمليات وسلاسل التوريد وإدارة المشروعات.
- النجاح في تطوير وتنفيذ عدد من البرامج المخصصة في دولة قطر

الإسهام في برنامج الماجستير التنفيذي في الطاقة

والموارد بجامعة حمد بن خليفة، من خلال تدريس

ثلث البرنامج الذي تناول موضوعات متعلقة بالعمليات

وسلاسل التوريد وإدارة المشروعات

والمنطقة. وتعيّر البرامج المخصصة بشكل صادق عن مدى كفاءة التعليم التنفيذي بجامعة أتش إي سي باريس. وكما يوحي اسم هذه البرامج، فإنها تتطلب من الجامعة جهودًا مكثفة لصياغتها بصورة تتناسب مع متطلبات كل عميل.

- شارك ما يقرب من 400 فرد في البرامج المخصصة بجامعة أتش إي سي - باريس في قطر خلال العام الدراسي 2014 - 2015. وشملت قائمة الشركات التي صيغت لها هذه البرامج بوجه خاص كلاً من: أوريدو والبنك التجاري واتصالات. وقامت الجامعة بتدريب أكثر من ألف مدير ومسؤول تنفيذي في منطقة الخليج منذ انطلاق هذه البرامج.

- ضمان استمرار أنشطة هيئة التدريس والأنشطة البحثية بجامعة أتش إي سي - باريس في قطر في تعزيز القدرة التنافسية للشركات في الاقتصاد العالمي وتماشيها التام مع رؤية قطر الوطنية 2030، بهدف دعم تحول اقتصاد دولة قطر إلى اقتصاد متقدم وتنافسي ومعرفي.

- ضمان سعي جميع الأنشطة البحثية بجامعة أتش إي سي - باريس في قطر إلى تكوين المعارف وتنمية مهارات القيادة من خلال دراسة

موضوعات بحثية مرتبطة بمجالات الإدارة والاقتصاد والمجتمع. وربط الجانب النظري بالتطبيق العملي. وتجدر الإشارة إلى أنّ المجتمع سيستفيد مباشرة من البحوث التي تجرى بالجامعة، حيث تتم دراسة التحديات الحالية التي تواجهها الشركات القطرية بأساليب مبتكرة

بالاستعانة بالكثير من الموارد. وتساعد هذه الموضوعات الطلاب في فهم مدى تعقد مفهوم الاستراتيجية والقيادة في مجال إدارة الطاقة وسلاسل التوريد. وأتاح التفويض الذي مُنح لمكتب البحوث في عام 2014 أن تقوم جامعة أتش إي سي - باريس في قطر بتقديم ثمانية برامج بحثية جديدة ومبتكرة في دولة قطر للصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، قام أعضاء هيئة تدريس الجامعة بطرحها في عام 2015.

- نشر أعضاء هيئة التدريس أربع مقالات في مجلات أكاديمية خلال العام الدراسي 2014 - 2015، كما قدموا أربعة عروض تقديمية حول نتائجهم البحثية في مؤتمرات بحثية دولية معروفة. وعلاوةً على ذلك، تعاون الدكتور الحسين كرباش، العميد الأكاديمي لجامعة أتش إي سي - باريس في قطر ومديرها التنفيذي، مع جامعة قطر وجامعة تكساس إي أند أم في قطر ومعهد قطر لبحوث البيئة والطاقة والخطوط الجوية

التحاق **١٤٦** طالبًا جديدًا في هذه العام الدراسي، وهي **أكبر**

دفعة تقبلها جامعة أتش إي سي - باريس في قطر، علمًا بأنّ

جميع طلبات الالتحاق تخطت العدد المسموح به

انطلاق **الدفعة الخامسة من برنامج الماجستير**

التنفيذي في إدارة الأعمال بجامعة أتش إي سي -

باريس في قطر، وهو ما يتزامن مع الذكرى السنوية

الخامسة لتأسيس الجامعة في الدوحة

التي تشهد إقبالًا متزايدًا من قبل الشركات في المنطقة.٨

المبادرات المستقبلية المنشودة

- زيادة الأنشطة والمخرجات بأساليب استراتيجية تتسم بالحكمة.
- إطلاق برامج جديدة في تخصصات من شأنها مساعدة دولة قطر في تحقيق رؤيتها الوطنية 2030، ومن بينها برنامج ماجستير تنفيذي في إدارة الموارد البشرية، وهو برنامج يتماشى مع توجهات التقطير في دولة قطر وتوطين الوظائف في باقي دول مجلس التعاون الخليجي. كما تعد الإدارة الفاخرة إحدى التخصصات الأخرى التي يمكن النظر فيها.
- توسيع أنشطة البرامج المخصصة بالجامعة من خلال تنويع قاعدة العملاء على الصعيد الجغرافي وتيقًا لقطاعات الصناعة. ومن شأن هذه البرامج الارتقاء بمكانة دولة قطر بين الدول المجاورة وتعزيز مكانة مؤسسة قطر بوصفها مركزًا تعليميًا إقليميًا أمام الشركات الكبرى في دول مجلس التعاون الخليجي.
- مواصلة توسيع الأنشطة البحثية بالتوازي مع توظيف أعضاء هيئة تدريس محليين بالجامعة. وستقوم الجامعة بإجراء المزيد من دراسات الحالة: مما يتيح انتشارًا أوسع نطاقًا لجامعة حمد بن خليفة ومؤسسة قطر على المستويين الإقليمي والدولي.

مقرّ الجامعة بالدوحة تحت مظلة أحد البرامج الدراسية. وبالإضافة إلى المحاضرات المهمة التي استمعوا لها، أتيح لهذه المجموعة التعرف على المشروعات واسعة النطاق في دولة قطر، بما فيها شبكة سكك الحديد القطرية "الريل" وميناء الدوحة الجديدة. ولا شك أن من شأن هذه البعثات أن تعزز من سمعة دولة قطر وتولد اهتمامًا متجددًا بالدوحة بوصفها وجهة لا بد من زيارتها. وتأتي هذه الزيارة بعد نجاح زيارتين سابقتين أجريتا في شهر أبريل 2014.

- استضافت جامعة أتش إي سي - باريس في قطر مجموعة طلاب من الجامعة الأم ممن يدرسون ريادة الأعمال في العالم العربي، ومجموعة أخرى تتألف من 30 طالبًا يدرسون ماجستير إدارة الأعمال وثلاثة أساتذة جامعيين من كلية لوبيين للأعمال بجامعة بيس في مدينة نيويورك. وتعدّ هذه الصور الرائعة للتعاون بين الجامعات عنصرًا أصيلًا وقيّمًا في أنشطة جامعة أتش إي سي - باريس في قطر.
- للسنة الثالثة على التوالي، شاركت جامعة أتش إي سي - باريس في قطر في المعرض الذي أقيم في ملعب بطولة رولان غاروس في باريس للاحتفاء بإنجازات الجامعة وبتطور التعليم في منطقة الشرق الأوسط.
- قامت جامعة أتش إي سي - باريس في قطر بتوسيع أنشطتها في دولة قطر ومنطقة الخليج بشكل عام، مثل افتتاح مكتب جديد للبحوث في دولة قطر والذي يمارس أنشطته حاليًا، وانتشار برامج الجامعة المخصصة

المستوى من الحكومة الفرنسية. ففي شهر فبراير 2015، ألقى معالي السيد ماتياس فيكل، وزير الدولة للتجارة الخارجية، كلمة في حرم الجامعة، وتلقى أسئلة الجمهور الذي ضم كبار الشخصيات القطرية وكوكبة من الخريجين والضيوف المميزين. واستضافت الجامعة أيضًا في شهر مارس 2015، الأمين العام لوزارة الخارجية.

- حرصت جامعة أتش إي سي - باريس في قطر على إدارة مواردها المالية بحيث تُسفر عن عائد استثماري مقبول. وفيما يلي أبرز ما شهدته الجامعة في هذا السياق خلال العام الدراسي 2014 - 2015:

- ارتفعت الإيرادات بنسبة ١٢ في المائة على أساس سنوي، في حين - ارتفعت تكاليف الموظفين بنسبة ٣ في المائة.
- نجحت الإيرادات في تغطية التكاليف التشغيلية للسنة الثانية على التوالي، بفضل الإدارة المالية الحكيمة وزيادة كفاءتها.
- ارتفعت إيرادات البرامج الدراسية بنسبة ٣١ في المائة على أساس سنوي.
- . ارتفعت الإيرادات من العام الدراسي 2012 - 2013 إلى العام الدراسي 2014 - 2015 بنسبة 83 في المائة بتكلفة تشغيلية ثابتة تقريبًا.
- في شهر أبريل 2015، زار ما يقرب من 40 طالبًا في ماجستير العلوم في المشروعات الكبرى بجامعة أتش إي سي باريس الأم في فرنسا

- نظمت جامعة أتش إي سي - باريس في قطر العديد من الفعاليات السنوية التي استهدفت المجتمع بمفهومه الواسع لإطلاعه على آخر البحوث والاتجاهات، وطرح النقاشات، والتشجيع على الابتكار والتواصل.
- نظمت الجامعة 17 فعالية في العام الدراسي 2014 - 2015. مثّلت فيها النساء 28 في المائة من نسبة الحضور، كما شهدت كل فعالية على حدة حضور ضيوف من حوالي 10 جنسيات مختلفة. ومن بين هذه الفعاليات: ورشة عمل لريادة الأعمال والابتكار مخصصة للنساء، وحفل الإفطار الذي يحمل اسم "القائد المتردد". وشهد شهر أبريل 2015 إجراء دراسة حالة على شركة سيكوريتاس بالإمارات العربية المتحدة.

- استضافت جامعة أتش إي - باريس في قطر سيدريك فيلاني، عالم الرياضيات ذائع الصيت والحائز على عدة جوائز، وهو متخصص بارز في معادلات النظرية الحركية للغازات والبلازما وفي النقل الأمثل. نال فيلاني جائزة وسام فيلدز في عام 2010، وهي جائزة مرموقة في مجال الرياضيات. وعمل أستاذًا جامعيًا بجامعة أتلانتا وبيركلي ومدرسة المعلمين العليا في ليون خلال الفترة من 2000 وحتى 2009، وهو يعمل حاليًا أستاذًا جامعيًا بجامعة ليون ومديرًا لمعهد هنري بوينكاره في باريس. وقد منحته جامعة أتش إي سي - باريس في قطر درجة الدكتوراه الفخرية في شهر سبتمبر 2014.

- استضافت جامعة أتش إي سي باريس – قطر العديد من الوفود رفيعة

ومنظمة سلام إنترناشونال ومتاجر مسافر (شركة أبو عيسى القابضة) وسيكوريتاس وإمباور وبيبول وشركة جلينكور وشركة كوستال للتجارة والهندسة. وسعيًا إلى تعزيز التعاون مع مجتمع الأعمال المحلي ومواصلة أنشطة البحوث والتطوير، قامت الجامعة بتوقيع العديد من الاتفاقيات طويلة الأمد مع البنك التجاري القطري وشركة أوريدو لمواصلة عملية تطوير المحتوى التعليمي بجانب تنفيذ برامج مبتكرة للتعليم التنفيذي.

- في إطار مساعيها الرامية إلى نشر المعارف الجديدة لمجتمع المديرين التنفيذيين، نظمت جامعة أتش إي سي - باريس في قطر 4 ورش عمل شهدت تقديم أحدث البحوث ودراسات الحالة، والمتمثلة في: دراسات حالة حول استراتيجية الشقّب للرفاهية والفخامة، وتحويل منظمة السلام إنترناشونال، وإدارة الجودة الشاملة لشركة كوستال للتجارة والهندسة، واستراتيجية المسؤولية الاجتماعية لشركة سيكوريتاس.

- استضافت جامعة أتش إي سي - باريس في قطر المؤتمر السنوي للمؤسسة الأوروبية للتنمية الإدارية لمنطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا في أبريل 2015. ويركّز هذا المؤتمر على ابتكارات واستراتيجيات كليات إدارة الأعمال في المنطقة. أقيم المؤتمر على مدار ثلاثة أيام، وألقى كلماته 24 متحدّثًا أمام أكثر من 60 وفدًا وضيّفًا، من بينهم عمداء لأكثر من 20 جامعة.

القطرية - في أحد مشروعات برنامج الأولويات الوطنية للبحث العملي يتعلق بإيرادات شركات الطيران التنافسية وتحسين أسعار السفر مقابل سلوكيات العملاء. ونشر الدكتور وولفجانج أمان كتابًا شارك في تأليفه عن الابتكارات في مجال التعليم التنفيذي، كما قدّم آخر مؤلفاته عن مكافحة الفساد خلال مؤتمر الأمم المتحدة السنوي "PRIME" الذي عقد في شهر يونيو 2015. وفيما يخص البحوث التطبيقية ذات التأثير الإيجابي واسع النطاق، فليس أفضل من بحوث طلاب جامعة أتش إي سي - باريس في قطر تجسيدًا لها؛ ففي العام الدراسي 2014 - 2015، أشرف أعضاء هيئة تدريس جامعة أتش إي سي - باريس على 45 أطروحة بحثية متخصصة لنيل درجة الماجستير المتخصص في إدارة وحدات الأعمال الاستراتيجية و36 مشروع تخرّج لنيل درجة الماجستير التنفيذي في إدارة الأعمال. وبجانب أنشطتهم البحثية المتخصصة، أبدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة نشاطًا ملحوظًا في المهام المنوطة بهم في التدريس والإدارة الأكاديمية.

- تعاونت جامعة أتش إي سي - باريس في قطر بشكل فعّال مع مجتمع الأعمال التنفيذي بدولة قطر بهدف وضع دراسات حالة جديدة للأنشطة التجارية في الشركات المحلية يمكن استخدامها في مناهج تعليمية ببرامج الإدارة. ونجحت الجامعة حتى الآن في وضع 11 دراسة حالة جديدة على الشقّب ومشيرب العقارية وشركة الديار القطرية وأوريدو

كلية لندن الجامعية قطر

مركز للتميز في مجال التراث الثقافي، يركّز على برامج الدراسات العليا في علوم المتاحف ودراسات المكتبات والمعلومات، ويحرص على توفير دورات في التطوير المهني تتسم بمرونتها ومستواها الرفيع بغرض تلبية متطلبات السوق

الأهداف

- مواصلة العمل بوصفنا مؤسسة عالمية المستوى للتعليم العالي تتمحور حول البحوث المتخصصة في قلب العالمين العربي والإسلامي.
- تعزيز وتشجيع القدرات البحثية في قطاع التراث داخل دولة قطر ومنطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا بشكل عام.
- العمل مع المنظمات والهيئات المعنية، لتشجيع التفاهم والمعرفة التي تدور حول التراث الثقافي القطري، وتعزيز الاهتمام بها بين أبناء الشعب القطري والمنطقة والمجتمع الدولي قاطبةً.

الاستراتيجيات

- تقديم مجموعة من برامج الدراسات العليا عالية المستوى، والتي تم تصميمها بوجه خاص لتلبية احتياجات دولة قطر في جميع المجالات ذات الصلة بالتراث الثقافي.
- تخريج جيل جديد من القيادات الثقافية والمتخصصين في التراث، ممن لديهم القدرة على إثراء الحركة الفكرية في مجال الثقافة بدولة قطر

والمنطقة والعالم.

- تشجيع التفكير الناقد والمناقشة والحوار البنّاء حول القضايا الثقافية، باعتبار ذلك جزءًا من جميع البرامج الأكاديمية وبرامج التطوير المهني.
- دعم المهنيين العاملين في المتاحف والمعارض والمكتبات، وفي قطاع التراث الأوسع نطاقًا، وذلك من خلال دورات التطوير المهني المستمر التي تركز على أحدث المعارف في مجال التراث.

أبرز الإنجازات

- التنفيذ الناجح لعملية مراجعة داخلية لمعايير ضمان الجودة بكلية لندن الجامعية قطر.
- الحصول على الاعتماد المهني لبرنامج ماجستير الآداب الجديد في المكتبات ودراسات المعلومات من المعهد المعتمد للمهنيين في المكتبات والمعلومات.
- تقديم 45 دورة للتطوير المهني.
- الحصول على تمويل يقدر بـ 7.3 ملايين دولار أمريكي في صورة منح

بحثية تنافسية.

- نشر 37 مقالة وورقة بحثية ودراسة في مجلات بحثية.
- إجراء بحوث رئيسة، من بينها:

- أصول الدوحة التاريخية: يهدف هذا المشروع البحثي، الذي تجربته كلية لندن الجامعية قطر بدعم من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، إلى استكشاف أساس النمو التاريخي للدوحة، وتحولها إلى مدينة حديثة، بما في ذلك التغيّرات والتجارب التي طرأت على حياة مواطنيها، وذلك من خلال مجموعة من الدراسات الأثرية والبحوث التاريخية، إضافة للاستماع إلى الشهادات الشفهية للأفراد. وسيتم خلال المشروع تطبيق تقنيات تحليلية تفصيلية للسجل الأثري للدوحة ومنطقة البدع، باستخدام أفضل الممارسات العلمية الحالية في مجال البحوث والدراسات الأثرية.

- الصحراء المكتظة: وهو مشروع مشترك بين كلية لندن الجامعية قطر وهيئة متاحف قطر يتم فيه إجراء دراسة مسحية على منطقة أم الماء، شمال غرب دولة قطر. بدأ المشروع في شهر فبراير ٢٠١٥ باعتباره برنامجًا طموحًا متعدد النطاقات، يهدف إلى إجراء عمليات مسح ميدانية وحفريات للتعرف بشكل أعمق على طبيعة الوجود الإنساني

في الصحراء القطرية في الأزمنة القديمة. وتركز الدراسة بوجه خاص على أنماط حياة البدو واستراتيجيات تنقلاتهم وعلاقتهم بالمجتمعات المستقرة على مر التاريخ. ويسعى المشروع إلى إلقاء نظرة على أنماط حياة سكان أم الماء ومنطقة مليحة على مر التاريخ وتسليط الضوء على أنماط تنقلاتهم وعاداتهم في الصحراء القطرية. وتعدّ الدراسة أيضًا فرصة لتدريب علماء الآثار القطريين، والمتخصصين في التراث الثقافي، وطلاب كلية لندن الجامعية قطر، على منهجيات العمل الميداني وتقنياته.

- مفهوم المادية والحفاظ على التراث في السياقات الإسلامية: وهو مشروع بحثي متعدد التخصصات، انطلق في شهر يناير ٢٠١٥، لدراسة وفهم أساليب ظهور التراث والمحافطة عليه في دولة قطر ومدى اتفاقه مع القيم الإسلامية في البلاد. وسيتم إجراء المشروع على مدار سنتين بالتعاون مع جامعة تكساس إي أند أم في قطر وكلية الدراسات الإسلامية في قطر، ويحظى بدعم الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي.

- إنتاج المعادن في العصر الحديدي بالمنطقة العربية وبلاد الشام: وهو مشروع بحثي بدأ العمل فيه كل من البروفيسور تيلو ريهرين، مدير كلية لندن الجامعية قطر، والدكتورة مارتينا رينزي، زميلة بحوث، منذ شهر مارس ٢٠١٦، لدراسة إنتاج المعادن في العصر الحديدي

الحصول على **الاعتماد المهني** لبرنامج ماجستير الآداب الجديد في **المكتبات ودراسات المعلومات** من المعهد المعتمد للمهنيين في المكتبات والمعلومات

بالمنطقة العربية وبلاد الشام. وقام الباحثان بإجراء دراسة تحليلية حول التحف المعدنية وبقايا عمليات الإنتاج لتسليط الضوء على التقنيات المستخدمة في صناعة المعادن وتركيبات السبائك المعدنية الأساسية المستخدمة خلال العصر الحديدي في المناطق التي تخضع للدراسة. - "Coming Clean": وهو مشروع بحثي يدرس الاعتبارات الأخلاقية والفلسفية والجمالية والثقافية والمادية التي تشكل سلوكيات الأفراد في عمليات الحفاظ على التراث.

- نظمت كلية لندن الجامعية قطر مجموعة من الأنشطة المجتمعية واسعة النطاق، من بينها:

- الطبيعة القطرية تحت المجهر، بالتعاون مع مدرسة الرقية والمدرسة القطرية الكندية وكلية الدوحة.

- التاريخ وعلم الآثار في قطر، بالتعاون مع المجلس الأعلى للتعليم.

- ورش عمل مدرسية عن الآثار لطلاب الصف الرابع بمدرسة كومباس الدولية.

- برنامج "أفضل الأصدقاء" لذوي الاحتياجات الخاصة.

- تنظيم زيارات تصطحب طلاب المدارس إلى مختبر حفظ الآثار.

- ورش عمل للرسم في متحف الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني.

- حفلات موسيقية.

- المشاركة في مسابقة "إنتل" للعلوم في العالم العربي.

- تنظيم معرض لطلاب المدارس.

- ورشة عمل فنية تحمل عنوان: "نظرة للكورنيش".

- مؤتمر "حتقا قادر".

- جلسات للقراءة المدرسية.

- معرض لأعمال الطلاب الفنية في "متحف: المتحف العربي للفن الحديث".

المبادرات المستقبلية المنشودة

- إجراء مراجعة داخلية ونقاشات مستمرة مع الشركاء، مثل مؤسسة قطر وهيئة متاحف قطر. وسيعمل كلية لندن الجامعية قطر على إعادة صياغة محفظتها الأكاديمية الحالية خلال العام الدراسي 2015 - 2016، بحيث تركز على دعم المشروعات الوطنية، مثل مكتبة قطر الوطنية، دون أن يخل ذلك بتركيزها على علم المتاحف.

العلوم والبحوث

تعزّز مؤسسة قطر ثقافة الابتكار العلمي من خلال البحوث والتطوير. وتحقيقًا لتطلعاتها بأن تصبح مركزًا عالميًا للتميّز البحثي، تركّز المعاهد البحثية في المؤسسة على مواجهة التحديات الكبرى في دولة قطر، عبر تلاقح الأفكار بين شتى المجالات البحثية، وتعزيز التآزر بين التخصصات، وفق ما حددته استراتيجية قطر الوطنية للبحوث

- واحة قطر للعلوم والتكنولوجيا
- الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي
- مركز السدرة للطب والبحوث
- معهد قطر لبحوث الحوسبة
- معهد قطر لبحوث البيئة والطاقة
- معهد قطر لبحوث الطب الحيوي
- قطر بيوبنك

واحة قطر للعلوم والتكنولوجيا

منصة فريدة لدعم الابتكار وروح الريادة بدولة قطر،

وتوفير البيئة اللازمة لتطوير تقنيات صالحة للاستخدام

التجاري، واحتضان المشروعات التكنولوجية

الأهداف

- حصد الاعتراف بها منصة أساسية حاضنة لمشروعات تطوير التكنولوجيا في دولة قطر، بأن تسعى إلى تهيئة البيئة اللازمة لتطوير تقنيات صالحة للاستخدام التجاري، ودعم الابتكار وروح الريادة.
- تنمية الاقتصاد القائم على المعرفة بدولة قطر، من خلال تشجيع الشركات والمعاهد من مختلف أنحاء العالم على تطوير تقنياتها وتسويقها داخل دولة قطر، ومساعدة أصحاب المشروعات في إطلاق شركاتهم التكنولوجية الخاصة.
- حصد الاعتراف بها منصة دولية رائدة في مجال البحوث التطبيقية.

الاستراتيجيات

- إدارة العمل، ورصد الأداء لبرامج بناء القدرات، ومركز قطر للجراحة الروبوتية.

- تنفيذ العمليات والأنظمة التشغيلية.

- تحقيق أقصى استفادة ممكنة من البحوث التطبيقية، والتطور التقني، والاستخدام التجاري للمشروعات، والأفكار التكنولوجية.
- تنفيذ برنامج اتصال هادف يعتمد على المحتوى بالدرجة الأولى.

أبرز الإنجازات

- استضافت واحة قطر للعلوم والتكنولوجيا 489 وفدًا من 54 بلدًا، خلال المؤتمر السنوي الحادي والثلاثين للرابطة الدولية لواحات العلوم ومجالات الابتكار، الذي انطلقت فعالياته في الدوحة عام 2014.
- عدد الشركات المقيمة في الواحة خلال العام 2014 - 2015 بلغ 38 شركة.
- مجموع استثمارات الشركات المقيمة في الواحة بلغ 1.35 مليار ريال قطري خلال عام 2014 - 2015.

- جَنّي 28 براءة اختراع للشركات المقيمة خلال عام 2014 - 2015.
- التركيز على أربعة محاور رئيسة، تماشيًا مع استراتيجية قطر الوطنية للبحوث التي أعلنت عام 2012، وهي: الطاقة، والبيئة، والعلوم الصحية، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- التعاون مع مجموعة من جامعات مؤسسة قطر البحثية الرائدة في المدينة التعليمية.
- تضافر جهود الشركات الصغيرة والمتوسطة والمؤسسات الدولية الكبرى والمعاهد البحثية في المنطقة الحرة بالواحة، وتعاونها في تمويل البرامج الجديدة، وترسيخ مفهوم الملكية الفكرية، وتعزيز مهارات إدارة التكنولوجيا، وتطوير منتجات مبتكرة تتسق مع استراتيجية قطر الوطنية للبحوث.
- دعم أهداف التنمية الاقتصادية والبشرية، التي يسعى قطاع البحوث والتطوير في مؤسسة قطر لتحقيقها لفائدة دولة قطر، وتزايد الاعتراف بالواحة مركزًا دوليًا للبحوث التطبيقية والابتكار وحضانة المشروعات وريادة الأعمال.

- إطلاق برنامج "تسريع تطوير المشاريع التكنولوجية"، الذي يُقدّم بشكل مكثف على مدار ثلاثة أشهر، وهو مصمّم لتوفير التدريب والإرشاد للطموحين من أصحاب المشروعات؛ لمساعدتهم في تحويل أفكارهم إلى منتجات أو خدمات قابلة للتسويق. وقد ضم البرنامج في عامي 2014 - 2015 ما مجموعه 28 متقدّمًا.
- إطلاق برنامج "حاضنة الأعمال التكنولوجية" في شهر يونيو 2015، وهو برنامج قائم على التكنولوجيا؛ لتعزيز الابتكار وريادة الأعمال المحلية بدولة قطر، ويهدف إلى دعم الانطلاق وإرساء الدعائم والتنمية للمؤسسات الواعدة، من شركات ناشئة وأخرى منبثقة وشركات صغيرة ومتوسطة الحجم، من خلال التوجيه، والتدريب، وتيسير الأعمال التجارية، وتوفير التمويل، وإتاحة مقار عمل مدعومة داخل مقر واحة قطر للعلوم والتكنولوجيا، إلى غير ذلك من خدمات الدعم التجارية. وقد ضم الفوج الأول ثمانية مشاركين.
- تنظيم الفعالية الأولى من فعاليات "يوم عرض مشاريع الأعمال" بالواحة في شهر يونيو 2015، وفيها تمكّن رواد الأعمال، المتخرجون في برنامج "تسريع تطوير المشاريع التكنولوجية"، من عرض ابتكاراتهم على الخبراء

تدعم واحة قطر للعلوم والتكنولوجيا أهداف التنمية الاقتصادية والبشرية

التي يسعى قطاع البحوث والتطوير في مؤسسة قطر لتحقيقها من أجل صالح دولة قطر، كما يتزايد الاعتراف بكونها مركزًا دوليًا للبحوث التطبيقية والابتكار، وحضانة المشروعات، وريادة الأعمال

- والمستثمرين المحليين. وتقرر تنظيم الفعالية الثانية ليوم عرض مشاريع الأعمال في شهر يناير 2016.
- استضافة الفعاليات، والندوات، والجولات التي تدعم بناء ثقافة الابتكار وريادة الأعمال وتعزيزها بدولة قطر.
- إطلاق سلسلة حلقات "TECHtalks" النقاشية، التي تتيح فرصة استكشاف أحدث الاتجاهات في مجال تطوير التكنولوجيا وتبادل المعرفة، وإيجاد الحلول في إطار الركائز الأساسية الأربعة للواحة. وفي 2014، نُظمت أربع حلقات "TECHtalks" نقاشية و13 جولة تعريفية في واحة العلوم والتكنولوجيا، قبل أن يرتفع عددها عام 2015 إلى خمس حلقات نقاشية و17 جولة.
- انضمام 50 مشاركًا لصندوق "إثبات الفكرة"، في عام 2015-2014. يقدم هذا الصندوق منقًا للباحثين في دولة قطر تتيح لهم إظهار الجدوى التقنية والتجارية لابتكاراتهم، وقد منحت ثلاث جوائز خلال هذين العامين.
- تنظيم فعالية "العروض السريعة لأفكار المشاريع" على هامش فعاليات

- "الأسبوع العالمي لريادة الأعمال 2015"، التي مكّنت المبتكرين من تقديم أفكار مشروعاتهم أمام لجنة من الخبراء.
- احتواء الواحة 1253 موظفًا عام 2014 - 2015، يعمل 654 منهم في مجال التطوير والبحوث.

المبادرات المستقبلية المنشودة

- مواصلة الأداء المتميز منصة فريدة تحوّل الأفكار الإبداعية بدولة قطر وعموم المنطقة العربية إلى واقع ملموس.
- التطوير المستمر الكافل لتحقيق تطلعاتها إلى أن تغدو منصة دولية للابتكار التكنولوجي والعلمي، وداعمًا أساسيًا للطموحين من أصحاب المشروعات، من خلال رسالتها المتسقة مع استراتيجية قطر الوطنية للبحوث.

الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي

تعزيز المعرفة والتعليم من خلال دعم البحوث الأصلية التي يتم اختيارها على أساس تنافسي، على اختلاف المستويات (من الطلاب إلى المتخصصين)، سواءً في الأوساط الأكاديمية أم القطاعين العام والخاص، أو سائر مجالات العلوم، بما يتماشى مع استراتيجية قطر الوطنية للبحوث

الأهداف

- احتضان البحوث والتطوير المتميّز بدولة قطر؛ للمساعدة في ترسيخ دعائم الاقتصاد القائم على المعرفة، وتحقيق رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠.
- توفير فرص التمويل للبحوث والتطوير على كل المستويات، وعبر شتى التخصصات، مع التركيز على الركائز الأربع للاستراتيجية قطر الوطنية للبحوث، وهي: البيئة والطاقة، وعلوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والصحة، والعلوم الاجتماعية والفنون والعلوم الإنسانية.

الاستراتيجيات

- تمويل المشروعات البحثية التي تحقّق المصلحة الوطنية، ضمن ثلاث فئات محددة، هي: برامج بناء القدرات وتنميتها، وبرامج تمويل البحوث التنافسية، وبرامج الروابط البحثية.

لطلبة المدارس الثانوية“؛ وتسعى تلك المسابقة، التي تعقد بالتعاون مع وزارة التعليم والتعليم العالي (المجلس الأعلى للتعليم سابقًا)، إلى بناء القدرات البشرية على حل المشكلات، وتنمية المهارات الأساسية للبحث عبر أنشطة بحثية عملية.

- برنامج "خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين"، الذي يتيح للطلاب الجامعيين فرصة اكتساب الخبرة البحثية تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس في جامعاتهم. وقد استفاد من هذا البرنامج آلاف من الطلاب وأعضاء هيئات التدريس، على مدار الأعوام العشرة الماضية. ومنذ ذلك الحين إلى اليوم، وقّر هذا البرنامج الدعم اللازم لنحو ٢٣٠٠ طالب وطالبة، ٣٤ في المائة منهم قطريون، في أكثر من ٨٠٠ مشروع بمجالات بحثية متنوعة في المؤسسات الأكاديمية بدولة قطر.

- برنامج "المنح الدراسية لطلاب الدراسات العليا"، الذي يهدف إلى الارتقاء بالطلاب المتميزين، من خلال تقديم الدعم اللازم لهم لإجراء دراسات عليا قائمة على البحوث تمكّنهم من الحصول على درجة الدكتوراه من المؤسسات المعتمدة، داخل دولة قطر وخارجها.

واستقطابهم بعد التخرج للإسهام في تحقيق الرسالة البحثية لدولة قطر. ومنذ بدأ البرنامج إلى الآن، حصل ١٧ طالبًا على منحة البرنامج لدراسة الدكتوراه في دولة قطر.

- جائزة "أبحاث ما بعد الدكتوراه"، التي تهدف إلى استقطاب أفضل الباحثين من حملة الدكتوراه إلى دولة قطر، وقد قدمت الجائزة ٢٦ منحة لأبحاث ما بعد الدكتوراه في أول دورتين لها.

• ينتهج الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي نهجًا تنافسيًا وشاملاً عند اختيار البحوث الأصلية التي يدعمها في مجالات الهندسة والتكنولوجيا، والعلوم الفيزيائية وعلوم الحياة، والطب، والعلوم الإنسانية، والآداب والعلوم الاجتماعية.

• يتولى تقديم البرامج والمشروعات التي يموّلها الصندوق باحثون مختلفو المشارب ومتفاوتون في مستويات خبراتهم، من القطاعات الأكاديمية والعامة والخاصة، وتتوفر في المشروعات التي تنجح في الحصول على التمويل إمكانيات تعود بالنفع على دولة قطر، من خلال قدرتها على تحقيق ما يأتي:

- تعزيز التعليم وتحسين الصحة.

ينتهج الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي نهجًا تنافسيًا

وشاملاً عند اختيار البحوث الأصلية التي يدعمها في مجالات

الهندسة والتكنولوجيا، والعلوم الفيزيائية وعلوم الحياة، والطب،

والعلوم الإنسانية، والآداب والعلوم الاجتماعية

- تحفيز الابتكار.

- الحفاظ على الموارد الطبيعية القيمة.

- صياغة حقوق الملكية الفكرية.

• وتتجسد برامج تمويل البحوث التنافسية التي يقدمها الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي في أحد الشكّلين الآتيين:

- بحوث غير محددة (أو من اختيار الباحث)؛ مثل "برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي"، و"برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي – المقترحات الاستثنائية"، و"برنامج خبرة الأبحاث للعلماء الشباب".

- بحوث محددة تندرج تحت "برنامج المواضيع المحددة والتحديات البحثية الكبرى".

• كونه يمثل طليعة برامج التمويل التي يقدّمها الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، ومصدر التمويل الرئيس للبحوث الأجنبية في دولة قطر، موّل برنامج "الأولويات الوطنية للبحث العلمي" أكثر من ٩٠٠ مشروع بحثي منذ إنطلاقه عام ٢٠٠٧، ووصل عدد المؤسسات التي استفادت من منح البرنامج في دولة قطر إلى ٦٥ مؤسسة. ويحظى

البرنامج باهتمام متزايد، حتى وصل عدد المقترحات البحثية المقدمة إليه في دورته الثامنة ٨٦٩ مقترحًا بحثيًا.

• برنامج "الأولويات الوطنية للبحث العلمي – المقترحات الاستثنائية"، الذي انطلق عام ٢٠١١، يعد فرصة لتمويل المقترحات التي يمكن عدها استثنائية في واحدة أو أكثر من الخصائص الآتية:

- تميّز على المستوى العالمي.

- تحديات كبيرة وتأثير كبير (مجتمعيًا أو بيئيًا أو اقتصاديًا أو صحيًا).

-نطاق أوسع ومجالات متنوعة، مع إشكاليات متزايدة.

- تعاون مع مؤسسات عدة، وخاصة مع الجهات المعنية (من القطاعين العام والخاص).

- بحوث طموحة، تهدف للتطوير التكنولوجي، ما يتطلب تمويلًا كبيرًا وإطارًا زمنيًا ممتدًا.

• من المتوقع أن يشمل "برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي – المقترحات الاستثنائية" على هذه الأهداف في مزيج متداخل يعتمد على طبيعة البحوث ونطاقها. وتبدأ عملية التقديم بمقترح البحث

مؤل برنامج "الأولويات الوطنية للبحث العلمي" أكثر من 900 مشروع بحثي منذ إطلاقه عام 2007

أُسرة"، أم مع جهة تمويل دولية في مجال بحثي ذي اهتمام مشترك، كما هي الحال مع مؤسسات الصحة الوطنية في مجال بحوث الأمراض المعدية.

- إطلاق منحة "الطريق نحو الطب الشخصي" الذي يهدف إلى دعم البحوث وتطويرها في سياق توفير رعاية صحية تأخذ في الحسبان الصفات الوراثية للمرضى، وذلك بالتعاون مع قطر بيوبنك وبرنامج "جينوم قطر". تدعم هذه المنحة الخبراء والباحثين في علم الجينوم، ممن يعملون في المرافق البحثية داخل دولة قطر وبرامج الرعاية الصحية المتكاملة التي تشكل بمجملها خطوات رئيسة تمهد الطريق نحو الطب الشخصي بدولة قطر.

- الانضمام إلى "منتدى بلمونت" في السعي لدعم البحوث العلمية في مجال التغيرات المناخية.
- إطلاق جائزة "مبادرة الولايات المتحدة – قطر - الشرق الأوسط وشمال إفريقيا ٢٠١٤ لتمويل بحوث الأمراض المعدية"، التي مُنحت لفريق قطري من المجلس الأعلى للصحة؛ حيث سيقوم الدكتور محمد الهاجري، الباحث الرئيس في هذا المشروع، بدراسة تأثير فيروس كورونا

الشرق الأوسط على الإنسان والجمال، ويُجرى تنفيذ هذه الدراسة بالتعاون بين المجلس الأعلى للصحة وجامعة الجزيرة في السودان. كما منحت جوائز لفرق أخرى تضم باحثين من إيران والأردن والمغرب والمملكة العربية السعودية والولايات المتحدة الأمريكية.

- تقديم منحة بحثية من برنامج "الأولويات الوطنية للبحث العلمي - المقترحات الاستثنائية" لمشروع بحثي بعنوان "تحقيق الريادة العالمية في بحوث نخيل التمر بقطر" الذي يعد أساسًا لكشف الأسرار الوراثية لأشجار النخيل، وفهم جوانب التكنولوجيا الحيوية ذات الصلة. ومن أهم مخرجات المشروع تحسين جينوم نخيل التمر. وباعتبار التمر أحد المصادر الرئيسة للغذاء في المنطقة، سيضمن التعرّف على الخريطة الوراثية لنخيل التمر استدامة الغذاء وأمنه، كما سيحدد تسلسل جينوم نخيل التمر وجنس فسائل النخيل في وقت مبكر، كما سيتيح التحكم بحجم الثمرة ولونها وغير ذلك من السمات الأخرى. إضافة إلى ذلك، تضمن المشروع إنشاء أول "بنك حيوي للتمور".

- تنظيم فعاليتين لبرنامج الروابط البحثية، الذي يهدف إلى ربط الباحثين في دولة قطر ونظرائهم في سائر المجتمعات البحثية، إلى جانب تعزيز

التعاون، وبناء القدرات، وزيادة المشاركة على جميع المستويات بشكل عام. وكانت برامج هذا العام ما يأتي:

- "برنامج رعاية المؤتمرات وورش العمل".

- "برنامج شبكة البحوث قطر – المملكة المتحدة" الذي يشارك في تمويله المجلس الثقافي البريطاني.

- إطلاق مبادرة "المرأة في مجال العلوم"، التي تهدف إلى رأب الصدع بين عدد الخريجات الناجحات ممن يحملن شهادات في العلوم، وعدد من ينشطن في القوة العاملة البحثية، بتشجيع مزيد من النساء على دخول مجالات العلوم والهندسة؛ إذ يمثل عدد النساء الخريجات من التخصصات العلمية بدولة قطر حوالي ٦٠ في المائة من عدد الخريجين، وقليل منهم من يمضي قدمًا لإكمال الدراسات العليا.

- الاستمرار في تحسين النتائج الكمي والنوعي. حقّقت الرؤية الثاقبة للصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، وما بذله من جهد دؤوب منذ إنطلاقه، تأثيرًا بالغًا على البيئة البحثية بدولة قطر؛ إذ بلغ عدد مخرجات هذا الجهد حتى الآن أكثر من خمسة آلاف منتج، وشملت

أسهم برنامج "خبرة الأبحاث للعلماء الشباب" في بناء رأس المال البشري بدولة قطر، من خلال دعم العلماء الشباب في طرح أبحاثهم أو تنفيذها بأنفسهم

هذه المخرجات مقالات وبحوث في مجلات علمية، وأوراقًا بحثية منشورة على الإنترنت، ومقترحات بحثية جرى طرحها خلال مؤتمرات علمية، وكتبًا وأعمالًا إبداعية، وبراءات اختراع؛ الأمر الذي أظهر نموًا سنويًا يقدر بنحو ٨٠ في المائة. وعلاوةً على البعد الكمي، أظهرت البحوث التي يمولها الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي جودة علمية استثنائية، بل تخطى أثر الاقتباسات المقيّم حسب المجال (FWCI) متوسط المعدل العالمي بنسبة ٦٨ في المائة. وقد شهد أثر الاقتباسات زيادة مطردة منذ عام ٢٠٠٩، وصلت إلى أكثر من ضعف المتوسط العالمي. كما أن أكثر من ٢١ في المائة من المنشورات الممولة من قبل الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي أدرجت ضمن أكثر مقالات يتم الاقتباس منها في العالم بنسبة ١٠ في المائة. وبعض البحوث التي يمولها الصندوق أحرزت نجاحًا باهرًا، إلى الحد الذي جعل تأثيرها يمتد إلى صياغة وتقرير السياسات العامة الوطنية في مجالات البيئة والطاقة. وقد تُرجم هذا النشاط إلى مشروعات تعاونية مع أكثر من ٥٠٠ مؤسسة خارج دولة قطر، وكثير منها من مؤسسات مرموقة، ما أسهم في تعزيز مكانة دولة قطر الدولية داخل المجتمع البحثي العالمي إلى حد كبير.

المبادرات المستقبلية المنشودة

- الاستثمار في تمويل الأبحاث المبتكرة المختارة، استنادًا إلى دورها الحيوي في تحقيق النمو، سواءً داخل دولة قطر أم على الصعيد الإقليمي، وإسهامها في تنويع اقتصاد البلاد، وتعزيز الفرص التعليمية، وتطوير المجالات المؤثرة في المجتمع كمجالي الصحة والبيئة.
- الاستثمار في تعزيز دور الباحثات، وبناء قدراتهن على الصعيدين الوطني والدولي، كما يتضح من مبادرة "المرأة في مجال العلوم".
- تشجيع الحوار العلمي والشراكات البحثية على الأصعدة كافة، وبقدر الإمكان.
- الاستثمار في إدارة تمويل البحوث العلمية الأصيلة والمختارة بطريقة تنافسية، إلى جانب تعزيز التعاون داخل المؤسسات الأكاديمية، العامة والخاصة والحكومية، والجهات غير الحكومية، من خلال شراكات فاعلة ذات منفعة متبادلة. ومن خلال تعاونه مع باحثين معروفين على المستوى الدولي، يسهم الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي في تمويل البحوث التي تلبي الاحتياجات الوطنية لدولة قطر.

مركز السدرة للطب والبحوث

يهدف المركز إلى تزويد المرضى بخدمات الرعاية الصحية عالمية المستوى، في رحاب منشأة مبتكرة وحديثة للغاية، صُممت خصيصًا لتحقيق الشفاء في ظروف مواتية

يضطلع مركز السدرة للطب والبحوث **بمشروع "جينوم قطر"** الذي يهدف إلى تحليل 10 آلاف شريط وراثي لقطريين في المرحلة التجريبية

الأهداف

- أن يكون المركز منارةً للتعلّم والاستكشاف والرعاية الصحية الاستثنائية، وأن يرتقي لمكانة أعلى ضمن أفضل المراكز الطبية الأكاديمية في العالم.
 - تلبية الحاجة المتزايدة إلى الخدمات الطبية، لا سيّما الموجهة للنساء والأطفال بدولة قطر، وفي المنطقة بأسرها، وتقديم خدمات تتّسم بأنها أكثر شمولية وتركيزاً على المريض.
 - توفير التنوع والرعاية الصحية عالية الجودة، وتدريب طلاب الطب والأطباء ذوي المهارات العالية، بالتعاون مع كلية طب وايل كورنيل في قطر، كلية الطب المميّزة تحت مظلة المدينة التعليمية، ومع المؤسسات البحثية الرائدة في مختلف أنحاء العالم، ومع القطاع الصحي بدولة قطر.
 - تصدّر المشهد في مجال الأبحاث الطبية الحيوية الإكلينيكية والتطبيقية المهمة والمفيدة للبناء دولة قطر وشعوب العالم.
- ## الاستراتيجيات
- التحضير الكامل لمرحلة افتتاح مبنى العيادات الخارجية بمركز السدرة.
 - توفير بيئة ملائمة لإجراء أبحاث متعددة التخصصات؛ لتسهيل دمج الدراسات الإكلينيكية والمخبرية إما في أنشطة مركز السدرة أو تلك التي اقترحتها المؤسسات القطرية المتخصصة في بحوث الطب الحيوي.
 - تسهيل إجراء الاختبارات الإكلينيكية والاكتشافات من خلال أحدث التقنيات.
 - فهم أفضل للمشكلات الطبية الحيوية لسكان دولة قطر، وما لها من تأثيرات عالمية.
 - تقديم التدريب الذي يبني قدرات الجيل المقبل من العلماء القطريين على النحو الأمثل.
 - توفير برامج تعليمية نموذجية قائمة على الكفاءة، بغية تعزيز سلوكيات التعلم مدى الحياة والممارسات القائمة على الشواهد العملية.

أبرز الإنجازات

- تخطيط وتنفيذ أنشطة توعوية مجتمعية تلبّي احتياجات الرعاية الصحية لدى المواطنين.
- وضع قوانين وإجراءات وتوجيهات قائمة على الخبرة والتطبيقات العملية.
- تطوير مبادرات توعوية فاعلة لجذب الطلاب القطريين للمهن الطبية والبحثية التي يقدّمها برنامج المنح الدراسية في السدرة، وتطوير الخريجين من خلال برنامج التطوير المهني للخريجين الجدد في مجال الرعاية الصحية.
- إنشاء مركز علم الجينوم لأبحاث تطبيق الطب الجيني بدولة قطر والتدريب اللازم لذلك، بالتعاون مع قطر بيوبنك.
- الاضطلاع بمشروع "جينوم قطر" الذي يهدف إلى تحليل ١٠ آلاف شريط وراثي لقطريين في المرحلة التجريبية.

- إطلاق مجموعات للمهتمين بالعلوم لتيسير انتقال المعلومات بين مجتمع العلماء المحليين، ولتكون بمثابة منتدى لتبادل المعلومات والمعرفة بينهم.
- التعاون مع جهات عديدة محلية وعالمية.
- الطاقم الطبي بالمركز قدّم ٣٤٨ ورقة بحثية نُشرت في عدد من المجلات العالمية الرائدة.
- تنظيم ٢0٦ فعالية تعليمية في مدارس وجامعات ومستشفيات عديدة، وبين موظفي مركز السدرة على مدار العام.
- تنظيم 0٩ نشاط توعوية مجتمعية على المستويين المحلي والعالمي.
- التعاون مع عدد من الجهات، مثل كلية طب وايل كورنيل في قطر، والمجلس الأعلى للصحة، وجامعة قطر، وقطر بيوبنك، وأسييتار، ومستشفى تورنتو للأطفال، ومستشفى بوسطن للأطفال.
- منح "جوائز ديزي" لأول مرة بدولة قطر؛ وقد أنشأت مؤسسة "ديزي" الأمريكية هذه الجائزة لتسليط الضوء على العمل البطولي الذي تضطلع به الممرضات يوميًا. كلمة "ديزي" تمثل الحروف الإنجليزية

- الأولى لعبارة: "الأمراض التي تهاجم جهاز المناعة"، وتمنح هذه الجائزة التي أطلقها مركز السدرة تقديرًا لخدمات الممرضات اللاتي يعملن في مركز السدرة ويقدمن رعاية متميزة لمرضى المركز.
- تعيين البروفيسور اللورد دارزي نائبًا لرئيس مجلس إدارة مركز السدرة للطب والبحوث.

المبادرات المستقبلية المنشودة

- التحضير الكامل لمرحلة افتتاح مبنى العيادات الخارجية في السدرة عام ٢٠١٦.
- بدء تشغيل وتفعيل مبنى العيادات الخارجية.
- إعداد برنامج تعريفى متكامل لموظفي مركز السدرة الذين سيعملون في العيادات الخارجية.
- حماية الملكيات الفكرية وترسيخ مفهومها بدولة قطر.
- الاستمرار في خدمة دولة قطر من خلال الاستفادة من خبرة الأبحاث

الإكلينيكية والبحوث.

- تصميم وتنفيذ الخطة المهنية: "من طالب إلى موظف"، القائمة على أسس تطوير الفرد، واستراتيجية القوى العاملة في مركز السدرة التي تهدف إلى إرسال الخريجين المواطنين الحاليين والمستقبليين إلى شركاء السدرة، من أجل اكتساب الخبرة وتطوير الكفاءات، وكذلك إلى العيادات الخارجية للسدرة بعد افتتاحها.
- تصميم وتنفيذ نظام تطوير الأداء الآلي الذي يجعل الأداء المؤسسي والفردى على نسق واحد، ومن خلاله تكون عملية الرصد واستقاء الآراء وتقييم أداء الموظفين أكثر فاعلية.
- إعداد برنامج للتغيير الإداري لدعم الموظفين الذين ينتقلون للعمل خارج السدرة أو بالعيادات الخارجية.

معهد قطر لبحوث الحوسبة

معهد بحثي وطني تابع لجامعة حمد بن خليفة، يسعى لأن يكون رائدًا في بحوث الحوسبة عالميًا، من خلال التركيز على مجابهة تحديات الحوسبة التي تواجه الأولويات الوطنية للنمو والتطوير عبر تحسين نوعية الحياة للمواطنين

الأهداف

- إجراء بحوث حوسبة تطبيقية مبتكرة ومتعددة التخصصات، بحيث يتسنى من خلالها الإسهام في تحقيق الأولويات الوطنية بتحسين نوعية الحياة للمواطنين، وإتاحة مزيد من الفرص أمام الاكتشافات العلمية، وجعل الشركات المحلية أكثر قدرة على المنافسة على الصعيد العالمي.

الاستراتيجيات

- الريادة على الصعيد العالمي في بحوث تقنيات اللغة العربية وإنشاء المحتوى، والأمن الإلكتروني، وتحليلات البيانات، والنظم الموزعة، والحوسبة الاجتماعية، بما فيها الابتكار الاجتماعي والعلوم الحاسوبية والهندسية.
- نقل التكنولوجيا إلى المؤسسات المحلية من خلال المشاركة والتوعية.

- بناء القوى المحلية داخل دولة قطر من خلال إتاحة الفرص للمواهب القطرية الشابة للاندخراط في البحث العلمي، واجتذاب المواهب المشهود لها بالكفاءة عالميًا في مجال علوم الحاسوب.
- صياغة الملكية الفكرية، وتطوير التطبيقات التي يمكن تسويقها تجاريًا.
- المشاركة المستمرة في أهم المحافل الدولية وفي المجلات الأكاديمية والعلمية الراقية، وإبرام شراكات مع كبرى المؤسسات الأكاديمية الدولية، والمشاركة في مشروعات مختبرات البحوث الصناعية العالمية.

أبرز الإنجازات

- التوسع في مجالات التعاون مع شركة "بوينج"، بتقديم تطبيق مطوّر للطرق الإحصائية والتحليلية التي تحدد مؤشرات نظام الإدارة الصحية للطائرات الذي تعتمدھ شركة "بوينج".
- تنظيم النسخة الثانية من "مؤتمر التعلم الآلي وتحليل البيانات" بالتعاون

- مع شركة بوينج في شهر مارس ٢٠١٥؛ وقد جمع المؤتمر تحت مظلته أكثر من ٣٠٠ مشارك من داخل دولة قطر وخارجها.
- تنظيم مؤتمر "الطرق التجريبية في المعالجة الطبيعية للغة ٢٠١٤" لأول مرة في الشرق الأوسط. وهذا المؤتمر واحد من أهم المؤتمرات المعنية باللغويات الحاسوبية؛ وقد بلغ عدد الحضور أكثر من ٤٠٠ شخص، ٨٥ في المائة منهم من دول أخرى.
- استضافة محاضرة عامة عن الابتكار وروح المبادرة، حضرها ٢٥٠ شخصًا، وألقاها مايك ستون بريكز، رائد الأعمال الحاصل على جائزة تورينج.
- نشر أكثر من ٣٢٠ بحثًا علميًا بأسماء علماء المعهد خلال السنة المالية ٢٠١٤-٢٠١٥، وقد استشهد الباحثون بهذه الأبحاث في أكثر من ١٥٩ ألف اقتباس؛ ما يعكس الكفاءة العالية لفريق باحثي المعهد وما يحظون به من اعتراف عالمي. كما بلغ عدد الأبحاث المنشورة المنتسبة للمعهد خلال العام المالي أكثر من ٢٤٠ بحثًا.
- الإسهام في تيسير أعمال الإغاثة في الزلازلين اللذين ضربا النيبال في أواخر شهر أبريل ومنتصف مايو ٢٠١٥، وذلك بتطوير برنامج

نشر **أكثر من 320 بحثًا علميًا** بأسماء

علماء المعهد خلال السنة المالية -2014

2015، وقد استشهد الباحثون بهذه

الأبحاث في أكثر من **159 ألف اقتباس**

والحوسبة والاتصالات.

- حصلت جائزة "أفضل بحث" في ورشة عمل لتطبيقات أمن المعلومات عام ٢٠١٤ (عمر الراوي - أمل: الدقة العالية في تحليل وتصنيف البرامج الخبيثة القائمة على تفاعل المستخدم).
- حصل فريق تقنيات اللغة العربية جائزة "أفضل عرض تقني ٢٠١٤" التي منحتها مؤسسة بي بي سي خلال مسابقة "الهاكاثون الثالث".
- الاستحواذ على ثاني أكبر نسبة من الأوراق المقبولة في مؤتمر SIGMOD عام ٢٠١٥، وهو أحد المؤتمرات الدولية الرائدة في إدارة البيانات.
- حصول DataXFormer على جائزة "أفضل عرض" في "مؤتمر إدارة البيانات SIGMOD عام ٢٠١٥.
- قبول بحث "Arabesque – a system for distributed graph mining" كأول ورقة في مؤتمر SOSP (المؤتمر نصف السنوي - ندوة ACM عن مبادئ نظام التشغيل).
- فوز تطبيق FitPet بجائزة "تحدي ٢٢ للابتكار - فئة الرياضة والصحة".

- انجذاب وسائل الإعلام العالمية، التي قدمت تغطيات إعلامية عديدة عن المعهد، بما في ذلك صحيفة نيويورك تايمز، وبلومبرغ، وسي إن إن، وواشنطن تايمز، وفوربس، وفورتن، وتايم، وذا إيكونوميست، وواشنطن بوست، وهافينجتون بوست، وناشيونال جيوغرافيك، وبي بي سي، وناتشر، وساينس، وفاست كومباني، وغيرها.

- تعيين الدكتور أحمد المقرمدم زميلًا في الجمعية الأمريكية لتقدّم العلوم بعد انتخابه أحد الأعضاء التسعة في قسم المعلومات

يضم الفريق كلاً من: إنجمار وبر، ويلينا ميجوفا، وخليفة الهارون، وحمد العماري.

- ترخيص كل من تطبيق جليس، وتويت موغاز، وQATS، ونظيف، و AIDR، وتقنية التعرّف على الكلام باللغة العربية، وجيوتاغر. (تشمل تراخيص تجارية وتراخيص مفتوحة المصدر وتراخيص الاختبار أو التقييم).
- انضمام بعض التقنيات التي انطلقت من المعهد إلى واحة قطر للعلوم والتكنولوجيا ودخلوها مرحلتي "تسريع تطوير المشاريع التكنولوجية" و"إثبات جدوى المفهوم".
- تسجيل ١١ براءة اختراع (منذ إنشاء المعهد حتى الآن).
- تسجيل ٧٣ براءة اختراع في الولايات المتحدة والمملكة المتحدة، وتسجيل ١٧٥ براءة اختراع تمثلها معاهدة التعاون بشأن البراءات - النظام الدولي للبراءات (منذ إنشاء المعهد حتى الآن).
- نجاح "نظام مجموعة البيانات الناتجة"، أول مشروع ريادي للمعهد، في هيئة شركة ناشئة حصلت على ٢٥ مليون دولار أمريكي في السلسلة الثانية من التمويل من هيوليت باكارد للمشاريع، وتومسون رويترز.

إجراء **الأبحاث على بيانات** من سجلات النقل والمرور بدولة قطر، المتاحة في بنك المعلومات الخاص بمركز قطر للابتكارات التكنولوجية، من أجل ضمان **سهولة التنقل** وتحسينه

تطوير تطبيق يساعد **ضعاف البصر** في القراءة بطريقة برايل على **الهواتف الذكية والحواسيب اللوحية**، باللغتين العربية والإنجليزية. والتطبيق قيد الاختبار حاليًا في مركز النور ومركز قطر الاجتماعي الثقافي للمكفوفين

- اكتشاف المؤشرات الحيوية والأنظمة البيولوجية لسلطان الثدي.
- شركات وثيقة مع الجهات المعنية بالأمن الإلكتروني، ومنها: وزارة الداخلية (تنفيذ الاستراتيجية الشاملة، ومختبر أبحاث الأمن الوطني الإلكتروني)، والمؤسسات الحكومية، والسياسية، والتكنولوجية، والإعلامية، والمالية، والصحية، والتعليمية، والنقلية، إضافة إلى المشروعات العملاقة.
- العمل الوثيق مع "كهرماء" لدراسة نظام التحكم الصناعي، وعمل نموذج لنظام تنقية المياه وتحديد المخاطر.
- إجراء الأبحاث على بيانات من سجلات النقل والمرور بدولة قطر، المتاحة في بنك المعلومات الخاص بمركز قطر للابتكارات التكنولوجية، من أجل ضمان سهولة التنقل وتحسينه.
- تطوير تطبيق يساعد ضعاف البصر في القراءة بطريقة برايل على الهواتف الذكية والحواسيب اللوحية، باللغتين العربية والإنجليزية. والتطبيق قيد الاختبار حاليًا في مركز النور ومركز قطر الاجتماعي الثقافي للمكفوفين.
- تسليم الجزيرة تقنية "QATS - النسخ الآلي للغة العربية"، التي تسمح بكتابة محتوى الفيديو فورًا دون الاتصال بالإنترنت، ما ساعد في تحقيق نسبة وضوح تزيد على ٩٣ في المائة عند بث التقارير الإخبارية.
- تسليم الجزيرة أيضًا تقنيات ونماذج أخرى، منها: محرك البحث العربي، وFAST، وتصفية التعليقات، وEARS (نظام مساعد للمحرر) MAQSA، ونظام الكشف عن الطباعة ثلاثية الأبعاد، وePigeon، وتقنيات أخرى عديدة.
- السدرة:
- التشجيع على نمط حياة صحي من خلال جمع نتائج البحوث وتحليل البيانات المأخوذة من الحساسات ودمجها في التطبيقات.
- تطوير نظام تضخيم لحركات اللاعبين؛ لتوضيح ما يخفي منها واستخدامها في حال وقوع حوادث أو إصابات تؤثر على أداء اللاعبين.

- التعاون مع الهلال الأحمر القطري في الحوسبة الإنسانية وإدارة الكوارث، وتمكين وسائل الإعلام الاجتماعية من العمل بفاعلية في حالات الكوارث.
- بلوغ عدد المستخدمين للقارئ الإلكتروني "جليس" ٢٢ ألف طالب بدولة قطر.
- التعاون الوثيق مع المنظمات الإنسانية لمواجهة الكوارث خلال إعصار هاجوبيت (روبي)، وإعصار بام في جزر فانواتو وزلزل النيبال.
- تنظيم الاجتماع السنوي الثاني لبرنامج أبحاث علوم الحاسوب، حيث كانت الجلسات التعريفية بالمشروع مفتوحة للجمهور، وحضرها حوالي ١٥٠ شخصًا.
- تقديم برنامج للحفاظ على الصحة العامة بتمويل من شركة بوينج.
- توسيع الاتصالات مع شركة بوينج بشأن الاتفاق على خطة عمل مشتركة ومناقشة الفرص المستقبلية للتعاون في المجالات الستة للبحوث في المعهد.
- بناء علاقات وتعزيزها مع أفضل المؤسسات الأكاديمية التكنولوجية، بما فيها جامعة بوردو، ومعهد هاسو-بلاسر بوتسدام، وجامعة واترلو، وجامعة تسينغهوا، وجامعة تسينغ هوا الوطنية، وجامعة باسيليكا للمبادرات البحثية.
- بحث فرص مركز QCRI-IBM للابتكار في معالجة التحليلات الفيزيائية والتنقل الذكي في المدن، والأمن الإلكتروني، والتعليم، وكفاءة الطاقة واستخدامها.
- توقيع مذكرة تفاهم مع مختبرات سوني لعلوم الحاسوب؛ لإجراء بحوث مشتركة في مجالات عدّة تتضمن تقنيات اللغة، وابتكار تقنيات المساعدة الإنسانية الخيرية، والتحليلات الرياضية المتقدّمة.
- استقطاب ٢٦ طالبًا (من طلاب مابعد الدكتوراه والباحثين المساعدين وزملاء البحث) من أفضل المعاهد العليا للعمل في المعهد.
- جذب وتوظيف وتدريب ٢٧ من الموهوبين القطريين (من خلال برنامج قطر للريادة في العلوم، والمتدربين القطريين، والمشرفين).
- تنظيم دورة تدريبية صيفية على مدار شهرين، شارك فيها ٣٧ طالبًا من الجامعات المحلية بدولة قطر والمنطقة.
- تقديم دورة تمهيدية في البرمجة على مدار أسبوعين، بمشاركة ١٦٦

- طالبًا بالمرحلتين الابتدائية والإعدادية، وبالشراكة مع النادي العلمي القطري ضمن أنشطة المخيم الصيفي.
- تنظيم فعاليات خارجية لإلهام الشباب لاكتشاف بحوث علوم الحاسوب: "برمج، أبدع وتميّز"، و"تعلم الآلة وتحليل البيانات"، وتنظيم زيارة تعريفية لطلاب مدرسة شيربورن ولزوار رفيعي المستوى في أكاديمية قطر.
- المبادرات المستقبلية المنشودة
- التعاون مع جامعة حمد بن خليفة لتأمين انتقال سلس، مع التركيز على تطوير العمليات والإجراءات بكفاءة وفاعلية.
- المضي قدمًا في تنفيذ خطط التحديات البحثية الكبرى في الأمن الإلكتروني.
- الترويج لمساري "العلماء الجدد" و"هندسة البرمجيات" لضمان الاحتفاظ بالموظفين ذوي الكفاءة العالية.
- استكمال توظيف ودمج مدراء البحوث ومحليي البيانات ومدير البنية

- التحتية للحوسبة، إضافةً إلى ملء الشواغر الأساسية بباحثين على أعلى مستوى.
- زيادة التركيز على التسويق والشركات الناشئة.
- تعزيز تأثير المعهد على المستويين المحلي والدولي، من خلال زيادة إنتاج البحوث ونشرها في أرقى المطبوعات، والحصول على التراخيص، وبراءات الاختراع.
- الترويج لاستخدام الأنظمة والمنصات التي وضعها باحثو المعهد ومهندسوه لدى المنظمات المحلية والدولية.
- زيادة الوعي بين المواطنين من أجل تدريب المواهب القطرية وتوظيفها.
- إنشاء مشروعات بحثية مشتركة مع معهد قطر لبحوث البيئة والطاقة ومعهد قطر لبحوث الطب الحيوي.

معهد قطر لبحوث البيئة والطاقة

أحد معاهد البحوث الوطنية التابعة لجامعة حمد بن خليفة؛
وتتمثل رؤيته في أن يصبح مركزًا بحثيًا رائدًا ذا تأثير عالمي من
خلال التعامل مع اثنين من أكبر التحديات التي تواجه دولة
قطر، هما: أمن الطاقة، وأمن المياه.

الأهداف

- أن تكون دولة قطر في طليعة الدول الرائدة على صعيد أبحاث الطاقة والتنمية، لا سيما في مجال الألواح الضوئية، وتخزين الطاقة، والشبكات الذكية.
- توفير الأساس العلمي والتكنولوجي الكفيل بنقل دولة قطر من الجيل الحالي من تقنيات تحلية المياه إلى تقنيات أكثر تطورًا تتميز بتوفيرها للطاقة.
- بناء نظام بيئي صناعي للأمن الطاقة والمياه.
- تطوير المواهب العلمية المحلية لبناء اقتصاد قائم على المعرفة.
- تشكيل جسر يربط بين المؤسسات الصناعية والحكومية والعلمية المختلفة ومنظمات المجتمع المدني لتحقيق الاستدامة البيئية واستدامة الطاقة.

الاستراتيجيات

- دعم وتسريع استخدام تقنيات توليد الكهرباء من خلايا الطاقة الشمسية، سواءً المستقلة أم المربوطة بالشبكة الوطنية، بتوفير حلول علمية وهندسية تسمح بتشغيل طاقة شمسية سعتها ١ جيجا واط بدولة قطر.
- تعزيز استدامة الموارد المائية، بتوفير حلول علمية وتكنولوجية لتحلية المياه ومعالجتها، وإعادة استخدامها بسبل موفرة للطاقة، إضافةً إلى حقن الأحواض الجوفية وبحث تأثيرات تغير المناخ.
- بناء نظام بيئي صناعي للأمن الطاقة والماء من خلال الشراكات المحلية والدولية.
- تعزيز الثقافة البحثية بدولة قطر عن طريق إعداد طائفة من الباحثين القطريين في مجالي الطاقة والمياه.

أبرز الإنجازات

- جمع المعهد في رحابه نخبة من كبار الباحثين، ممن أسهموا في رفع كفاءة برامج المعهد وإمكاناته. ويضم المعهد حاليًا ١٠٨ باحثين، بمعدل نمو ٩٢ في المائة منذ يونيو ٢٠١٤.
- أنتج الباحثون بالمعهد ١٣٣ مقالًا دوريًا محكمًا و٧٧ ورقة مشاركة في المؤتمرات والعروض، خلال السنة المالية ٢٠١٤-٢٠١٥. وحظيت أربعة من منشورات المعهد بقبول واسع بين أوساط العلماء، وصنفت ضمن ٢٥ مادةً هي الأكثر تحميلًا في مجلة 'Elsevier' Separation and Membrane Science journals منذ أكتوبر ٢٠١٤.
- نشر باحثو المعهد ٦٨٤٣٩ ورقة بحثية رفيعة المستوى في يونيو ٢٠١٥.
- وصل كبار الباحثين في المعهد إلى متوسط ١٩,٠٩ على مؤشر إتش

يضم معهد قطر لبحوث البيئة
والطاقة حاليًا 108 باحثين،
بمعدل نمو 92 في المائة
منذ يونيو 2014

- (مؤشر مقاييس مستوى المؤلف، ويقمّ كلاً من الإنتاجية والتأثير الانتشاري بناءً على منشورات العالم أو الباحث أو المؤلف، ويستند على مجموعة إسهامات العالم من الأوراق البحثية المستشهد بها وعدد الاستشهادات المحقّقة في سائر المطبوعات).
- قدّم علماء المعهد ٣٤ اختراعًا جديدًا خلال السنة المالية ٢٠١٤-٢٠١٥، مقارنةً باختراعين اثنين في السنة المالية ٢٠١٣ - ٢٠١٤.
- حصل المعهد على ٣١ منحةً من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي منذ عام ٢٠١١.
- وصلت نسبة نجاحات المعهد في الدورة الثامنة لبرنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي إلى ١٨ في المائة.
- أحرز المعهد تقدّمًا كبيرًا في تطوير تحلية المياه ومعالجتها بواسطة أنظمة هجينة وأغشية مصنوعة من مواد جديدة.
- صمم فريق المياه وعلوم البيئة والتكنولوجيا بالمعهد بنية تحتية

- ضخمة، ويجري الآن بناء معدات ضخمة لتزكيبها في غضون ثمانية أشهر، وستتفرد دولة قطر بتطوير هذه التقنية من بين دول الشرق الأوسط وشمال إفريقيا.
- يجري حاليًا تشييد مشروعات ميدانية كبيرة، مثل: منشأة اختبار الطاقة الشمسية (بطارية ذات سعة ٥٠٠ كيلوواط ساعي + ٢٥٠ كيلوواط ضوئي)، والنظام البديل لإدارة الطاقة (تركيب الحساسات الذكية في مباني إسكان مؤسسة قطر)، والخراطم الشمسية، والتقنيات المضادة للغبار، والنظام البديل الذكي لإدارة الطاقة.
- تطوير أدوات اتصال مبتكرة لزيادة الانتشار، وتوجيه الأنظار إلى البحوث بدولة قطر، وجذب الباحثين المتميزين من الخارج. ويشمل ذلك الموقع الإلكتروني الجديد عالمي الطراز: <http://qeeri.org>، إضافةً إلى الموقع الإلكتروني الداخلي والنشرة الشهرية الداخلية: The Researcher (الباحث).

المبادرات المستقبلية المنشودة

- الاستمرار في مواجهة التحديات الكبرى: المياه والطاقة.
- تطوير العناية الجيدة بالبيئة وإدارة الموارد الطبيعية في المجالات المهمة، مثل: تلوث مياه البحر وإمدادات المياه العذبة.
- توسيع أطر التعاون مع الشركاء المحليين والدوليين لزيادة القدرات والإمكانات البحثية بدولة قطر.
- تعزيز عملية التقطير داخل المعهد، وتوظيف المزيد من فنيي المختبرات المدربين وباحثي ما بعد الدكتوراه.

معهد قطر لبحوث الطب الحيوي

معهد وطني للبحوث تحت مظلة جامعة حمد بن

خليفة، يهدف إلى تحسين مستوى خدمات الرعاية

الصحية بدولة قطر من خلال العلوم بوصفه مركزًا

وطنيًا للتميّز ومركزًا عالميًا للطب الانتقالي

الأهداف

- المشاركة في بحوث الطب الحيوي الأساسية والتطبيقية التي تدعم تحويل الاكتشافات العلمية الحديثة إلى طرق علاج أكثر فاعلية، وتحسين الاستراتيجيات الوقائية من الأمراض التي تصيب البشر، ما يؤدي في نهاية المطاف إلى تطوير الطب الشخصي.

الاستراتيجيات

- تحسين عملية تشخيص أمراض السكري والسرطان، وعلاجها، والوقاية منها.
- الوصول لفهم أفضل للأسباب الوراثية للأمراض العصبية.
- ترسيخ الريادة العلمية والتكنولوجية في علوم الجينوم والطب الشخصي.

- إرساء دعائم الريادة العلمية والتكنولوجية في علم الأحياء الحاسوبي والإحصائيات الحيوية.
- إنشاء منصات التمكين والبنى التحتية التكنولوجية.
- الإسهام الفاعل في تحقيق الأهداف والغايات الاستراتيجية لدولة قطر.

أبرز الإنجازات

- يسهم معهد قطر لبحوث الطب الحيوي بدور مهم في صياغة مستقبل البحوث الصحية الوطنية، وبحوث الطب الحيوي، وأجندة البحوث، عبر مشاركات وإسهامات فاعلة في العديد من لجان التخطيط الوطني واللجان الاستراتيجية.

- معهد قطر لبحوث الطب الحيوي، ممثلًا في مديره التنفيذي، عضو فاعل ورائد في لجان استراتيجية وطنية عديدة تشرف على تنفيذ الاستراتيجيات الوطنية، وتمويل البحوث، والتنسيق بين المؤسسات، ومنها:
- مجموعة البحوث الأيضية في قطر (رئيسًا).

- شراكة بحوث السرطان في قطر، بالتعاون مع اللورد دارزي (رئيسًا مشاركًا).
- اللجنة الاستشارية العلمية، وقطر بيوبنك، وبرنامج جينوم قطر (رئيسًا مشاركًا).
- مجلس أمناء قطر بيوبنك وبرنامج جينوم قطر (عضوًا).
- مجلس إدارة النظام الصحي الأكاديمي، قطر (عضوًا).
- لجنة التخطيط الاستراتيجي للبحوث، مركز السدرة للطب والبحوث

تمويل الأبحاث في مجال علاج السرطان

وداء السكري، بالتعاون مع كلية طب وايل

كورنيل في قطر، ومعهد جوستاف روسي،

وجامعة إمبريال كوليدج لندن

(عضوًا)

- المجلس الاستشاري المشترك بمؤسسة قطر كلية طب وايل كورنيل في قطر (عضوًا).

- اللجنة التوجيهية لمنحة الطريق نحو الطب الشخصي، الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي (عضوًا).

- لجنة مراجعة المنح الاستثنائية، الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي (عضوًا).

- اللجنة التنفيذية، المنظمة الدولية للأبحاث الدماغ (عضوًا).

- اللجنة الاستشارية، قسم العلوم الصحية، جامعة قطر (عضوًا).

- تمويل بحوث في مجال علاج السرطان وداء السكري، بالتعاون مع كلية طب وايل كورنيل في قطر، ومعهد جوستاف روسي، وجامعة إمبريال كوليدج لندن، أسفرت عن منشورات عديدة مهمة شارك فيها علماء معهد قطر لبحوث الطب الحيوي بصفتهم مؤلفين

مشاركين.

- دعم المنح البحثية التي يقدمها الصندوق الوطني لرعاية البحث العلمي وبرنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي، من بينها منحة جديدة قدمها برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي حول إصابات الدماغ الرضية.

- معهد قطر لبحوث الطب الحيوي شريك بحثي استراتيجي في دراسة انتقال الفيروسات من الأم إلى الأبناء، وهي دراسة مَوَّلها المجلس الأعلى للصحة، وجرى توقيع اتفاقية بشأنها، وسيبدأ تنفيذها في خريف عام ٢٠١٥.

- نشر علماء معهد قطر لبحوث الطب الحيوي ٤٨ منشورًا في دوريات مُحرَّكة باللغة الأثر بالتعاون مع علماء آخرين بدولة قطر وشتى أنحاء العالم، على الرغم من المساحة الصغيرة المتاحة لإجراء البحوث.

- استكمال إعادة هيكلة معهد قطر لبحوث الطب الحيوي، من معهد

قائم على التكنولوجيا إلى معهد بحثي يعتمد على دراسة الأمراض.

- تطوير خطة عمل جديدة وهيكل تنظيمي جديد لدعم رسالة معهد قطر لبحوث الطب الحيوي.

- استكمال عملية ضم مركز الشفلح الطبي لعلوم الوراثة إلى معهد قطر لبحوث الطب الحيوي.

- إنشاء مكتب للمنح البحثية، وإطلاق أول دورة للمنح الداخلية؛ وتشمل هذه الدورة إجراء مراجعات داخلية وخارجية دقيقة على أيدي خبراء في المجالات ذات الصلة.

- إطلاق حملة التوظيف الفاعلة من جديد، واختيار مرشحين على درجة عالية من الكفاءة للمناصب الإدارية الرئيسية، ولا تزال عمليات التوظيف جارية.

- تأمين مساحة لإجراء البحوث، ومعدات للعلماء والموظفين الحاليين بمعهد قطر لبحوث الطب الحيوي.

الدخول في **شراكة استراتيجية** مع مؤسسة حمد الطبية، تشمل الاستخدام المشترك للمرافق، والتعيينات المشتركة، والتعاون البحثي في فحوصات **السكري وسرطان الثدي**

المشاركة في العديد من فعاليات برنامج قطر للريادة في البحوث (التي عقدت في سان فرانسيسكو، ولندن، والدوحة)، وتوفير فرص **للتدريب والإرشاد المهني** والتوجيه لعلماء البرنامج

وقدم علماء المعهد سبع ندوات خارجية في مؤتمرات ومنتديات عُقدت بدولة قطر.

المشاركة في قيادة برامج الدراسات العليا في علوم الطب الحيوي بجامعة حمد بن خليفة وجامعة قطر، والإسهام في هذه البرامج.

إطلاق برامج الماجستير والدكتوراه بجامعة حمد بن خليفة، مع قبول ٢٠ طالبًا. كما شغل ستة من علماء معهد قطر لبحوث الطب الحيوي مناصب مشتركة في كلية العلوم والهندسة بالجامعة.

مقترح إطلاق برنامج الدكتوراه في الطب الحيوي بجامعة قطر قيد الدراسة الآن مع اللجنة الأكاديمية بالجامعة.

تدريس مقررات الدراسات العليا بجامعة قطر، حيث قدم المعهد أكثر من ٢٣ محاضرة لطلاب الماجستير في موضوعات عدة.

التوجيه والإشراف على طلاب الدراسات العليا بجامعة قطر (طالب في برنامج الدكتوراه وآخر في برنامج الماجستير)، إضافة إلى أربعة طلاب في برنامج الماجستير بجامعة الدراسات العليا لإدارة الأعمال إتش إي سي - باريس في قطر.

المشاركة في العديد من فعاليات برنامج قطر للريادة في البحوث

لمدرسة سنوية لعلم الأعصاب، وتوفير التمويل الأولي للمؤتمر السنوي، الذي ينظمه معهد قطر لبحوث الطب الحيوي بالتعاون مع المنظمة (٢٠٠ – ٣٠٠ ألف ريال قطري).

إبرام خطاب اتفاق مع كلية الطب بجامعة هارفارد على إطلاق "برنامج بيولوجيا وعلاجات السرطان"، وهو برنامج تدريبي يمتد لعام واحد، ويستهدف الأطباء والعلماء من دولة قطر والمنطقة، حيث ستقدم الوحدات التدريبية في الدوحة، ولندن، وبوسطن.

إعادة التفاوض على اتفاقيات التعاون بين معهد قطر لبحوث الطب الحيوي، ومؤسسة حمد الطبية، ومعهد جوستاف روسي، وبين معهد قطر لبحوث الطب الحيوي وجامعة إمبrial كوليدج لندن؛ من أجل إعادة الموارد والأنشطة مجددًا إلى معهد قطر لبحوث الطب الحيوي، وضمان تحقيق مشاركة أكثر فاعلية للمعهد، وتولي المعهد أدوارًا قيادية في تنفيذ المشروع وإدارته.

بدء سلسلة ندوات معهد قطر لبحوث الطب الحيوي، حيث قدّم أكثر من ٢0 عالِمًا رائدًا من معاهد أخرى داخل دولة قطر وخارجها، بحوثهم، والتقوا موظفي المعهد وعلماءه لبحث سبل التعاون.

تأمين مساحة مختبرية لمجموعة السكري في معهد بحوث الأمراض الانتقالية المؤقت بمؤسسة حمد الطبية.

إبرام شراكة استراتيجية مع مؤسسة حمد الطبية، تشمل الاستخدام المشترك للمرافق، والتعيينات المشتركة، والتعاون البحثي في فحوصات السكري وسرطان الثدي.

توقيع خطاب نوايا والدخول في مفاوضات مع معهد ريكن الياباني للبحوث؛ من أجل الوصول إلى اتفاقية تقضي بإنشاء مختبر للبحوث التشخيصية الجزيئية وبرامج بحثية مشتركة بدولة قطر واليابان، في سياق الإسهام في تقدّم الطب الوقائي والشخصي بدولة قطر. كما سيسهم "برنامج الابتكار في التشخيص والطب الوقائي"، التابع لمعهد ريكن، في تدريب علماء معهد قطر لبحوث الطب الحيوي، وتسهيل عملية نقل تكنولوجيا علوم الجينوم وتجاربها.

توقيع مذكرة تفاهم مع المنظمة الدولية لأبحاث الدماغ لإنشاء مقر إقليمي فرعي للمنظمة بمنطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا بدولة قطر، واختيار معهد قطر لبحوث الطب الحيوي لاستضافة هذا الفرع. وتشمل الاتفاقية تمويل المنظمة الدولية لأبحاث الدماغ

• إنشاء مختبرات بحثية تعمل بطاقةها التشغيلية كاملة؛ لإجراء البحوث الحيوية الجزيئية والخلوية بالمدينة التعليمية، وتتسع المختبرات لإجراء التجارب الجافة والسائلة (وتستوعب ٢٠ – ٢٤ موظفًا وعالِمًا).

• إنشاء مرفق أساسي لعلم الأحياء البنيوية بمعهد قطر لبحوث الطب الحيوي في لوسيل، وهو مختبر البروتينات الشامل عالي الطراز الوحيد في الدوحة، وواحد من مختبرين اثنين لا ثالث لهما في المنطقة.

• تركيب مجاهر فلورية ومتحدة البؤرة، نواة لأبحاث مجهرية ضوئية جوهريّة متقدمة في معهد قطر لبحوث الطب الحيوي.

• تحديث قدرات مرفق علوم الجينوم بمعهد قطر لبحوث الطب الحيوي؛ عبر معدات الجيل التالي لفحص التسلسل الجينومي، ومعدات الفحص الجينومي للخلية الأحادية، علاوةً على تدريب الطاقم الفني داخل المعهد، وفي المؤتمرات والكليات الدولية.

• تأمين مساحة مكتبية كافية في برج التورنيدو لأنشطة المختبرات غير الأحيائية؛ بغية تمكين معهد قطر لبحوث الطب الحيوي من إطلاق برامجه البحثية للعلوم السكانية والحسابية.

• إطلاق برامج التدريب الداخلي (في علوم الجينوم والكيمياء الحيوية البروتينية) لعلماء معهد قطر لبحوث الطب الحيوي وطاقمه الفني في شهر مايو ٢٠١٥، حيث طور علماء متمرسون من معهد قطر لبحوث الطب الحيوي منهج الدراسة وموادها. وتلقى المتدربون، خلال فترة البرنامج التي استمرت ثلاثة أسابيع، محاضرات نظرية تلتها تدريبات مختبرية عملية عرّفتهم بطرق المعالجة الكاملة للحمض النووي والبروتينات. وسيُقدّم هذا البرنامج مع مقررات دراسية أخرى لطلاب جامعة حمد بن خليفة في ربيع عام ٢٠١٦، ضمن مناهج برامج الماجستير والدكتوراه التي يدرسونها.

• دعم الأنشطة التي يضطلع بها مكتب حقوق الملكية الفكرية ونقل التكنولوجيا بمؤسسة قطر.

• توجيه ثلاث شركات تكنولوجيا ناشئة في واحة قطر للعلوم والتكنولوجيا.

• تنظيم جلسات التحديات الكبرى في مجال الصحة والعلوم الطبية في منتدى استراتيجية قطر الوطنية للبحوث السنوي لعام ٢٠١٤، الذي يضطلع بتنظيمه قطاع البحوث والتطوير بمؤسسة قطر.

تنظيم الندوة الأولى لمعهد قطر لبحوث الطب الحيوي والمنظمة الدولية لأبحاث الدماغ بعنوان "الاضطرابات العصبية والنفسية: من الآليات إلى الاستراتيجيات العلاجية"، وهي ندوة بارزة في العلوم العصبية تعقد لأول مرة في دولة قطر

تنظيم الندوة المشتركة لمعهد قطر لبحوث الطب الحيوي وجامعة كيوتو عن الخلايا الجذعية، حيث استضاف المعهد ستة علماء بارزين من جامعة كيوتو

- المشاركة الفاعلة في تنظيم المؤتمر السنوي للبحوث ٢٠١٤، الذي عقد خلال شهر نوفمبر ٢٠١٤.
- تنظيم جلسة بعنوان "انطلاقة في بحوث الطب الحيوي".
- تنظيم وإدارة مناقشة طبية، عُقدت بعنوان: "الطب الشخصي والطب الدقيق في السنوات العشر القادمة: دعاية وأمل، أم واقع طبي؟"
- تقديم العديد من علماء معهد قطر لبحوث الطب الحيوي ملصقات لأعمالهم.
- استضافة جلسة عصف ذهني حول المنتجات الطبيعية والبيولوجيا الكيميائية لثلاثة علماء مشهورين.
- تنظيم الندوة الأولى لمعهد قطر لبحوث الطب الحيوي والمنظمة الدولية لأبحاث الدماغ، بعنوان: "الاضطرابات العصبية والنفسية: من الآليات إلى الاستراتيجيات العلاجية"، خلال شهر ديسمبر ٢٠١٤، وهي ندوة بارزة في العلوم العصبية استمرت ليومين، وهي أول ندوة من نوعها في دولة قطر. وشاركت مؤسسة حمد الطبية، وجامعة حمد بن خليفة، ووايل كورنيل للطب – قطر، إحدى الجامعات الشريكة

- لمؤسسة قطر، في الندوة بمحاضرين ومتحدثين ضيوف.
- تنظيم "الندوة المشتركة بين معهد قطر لبحوث الطب الحيوي وجامعة كيوتو" عن الخلايا الجذعية خلال شهر مارس ٢٠١٥، حيث استضاف المعهد ستة علماء بارزين من جامعة كيوتو، وقدم علماء المعهد عروضًا تقديمية خلال الندوة.
- تقديم علماء معهد قطر لبحوث الطب الحيوي لعروض في ندوة "الخلايا الجذعية بالشرق الأوسط: الفرص والتحديات في أبحاث الخلايا الجذعية وتطوير العلاج"، التي عُقدت خلال شهر مارس ٢٠١٥ في العاصمة القطرية الدوحة.
- المشاركة في إدارة جلسات "منتدى الدماغ ٢٠١٤" (المدير التنفيذي) والمشاركة الفاعلة في جلسات المنتدى الذي عُقد بمدينة لوزان السويسرية، في الفترة من ٣١ مارس إلى ١ أبريل، ٢٠١٥.
- مشاركة علماء المعهد في "المؤتمر الطبي العربي للسكري"، الذي عقد خلال الفترة من ٢٣ إلى ٢٥ أبريل في العاصمة القطرية الدوحة (بتقديم عروض، وإدارة الجلسات، والمشاركة في مناقشات الطاولة المستديرة).
- مشاركة مدير إدارة التكنولوجيا الحيوية في "ندوة اكتشاف المخدرات: مظاهر التقدم المعاصرة في هذا المجال"، التي عُقدت في جامعة قطر، بتاريخ ٢٨ أبريل، ٢٠١٥.
- مشاركة "برنامج أبحاث السكري" بالمعهد وعلماء البرنامج في فيلم وثائقي خاص أنتجه تلفزيون قطر.
- عرض تلفزيون قطر فيلمًا عن البرنامج التدريبي المشترك بين معهد قطر لبحوث الطب الحيوي وجامعة هارفارد، مرفقًا بمقابلة مع الدكتور وليد قرنفة، مدير تطوير التكنولوجيا الحيوية.
- إجراء مقابلة في إذاعة قطر مع المدير التنفيذي للمعهد، الدكتور هلال الأشول، حول رسالة المعهد وشراكته مع المنظمة الدولية لأبحاث الدماغ.
- المشاركة في العديد من المؤتمرات الكبرى والفعاليات العامة، ومنها ما يأتي:
- مؤتمر القمة العالمي للابتكار في الرعاية الصحية "ويش" ٢٠١٥ (الرعاية الصحية والأخلاق: علم الجينوم)

- مؤتمر مؤسسة قطر السنوي للبحوث ٢٠١٤ (اكتشافات علمية في البحوث الطبية الحيوية).
- المشاركة في حلقتين من حلقات "TECHtalks" النقاشية التي تنظمها واحة قطر للعلوم والتكنولوجيا بعنوان: "الابتكار التكنولوجي في علوم الحياة وبناء الاقتصاد القائم على المعرفة" في سبتمبر ٢٠١٤، و"الابتكار في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والجينومات" في مايو ٢٠١٥.
- تغطية أنشطة البحوث في معهد قطر لبحوث الطب الحيوي، وأنشطة علماء المعهد، والشراكات، والبرامج التدريبية في مجلتي "تليجراف مؤسسة قطر" و"المؤسسة" التابعتين لمؤسسة قطر، وموقع "الجزيرة نت"، والصحف المحلية.
- تمثيل مؤسسة قطر في الاجتماع السنوي "لمنتدى الجمعية وتكنولوجيا العلوم في اليابان"، من قبل المدير التنفيذي لمعهد قطر لبحوث الطب الحيوي، الذي شارك بصفته ضيفًا متحدثًا في جلسة الطب الوقائي.
- دعوة المدير التنفيذي لمعهد قطر لبحوث الطب الحيوي للتحدث

- في جلسة خاصة بعنوان "بروز أهمية العلوم في الشرق الأوسط من جديد: الرؤية والتقدم والتحديات" خلال اللقاء السنوي لخريجي جامعة هارفارد عام ٢٠١٤.
- مشاركة علماء معهد قطر لبحوث الطب الحيوي وإدارته بفاعلية في "منتدى البحوث القطري السويدي".
- مشاركة المدير التنفيذي لمعهد قطر لبحوث الطب الحيوي بفاعلية في منبر "مؤسسة قطر – المملكة المتحدة: الطريق إلى المستقبل" الذي عُقد في كلية لندن الجامعية بالمملكة المتحدة.

المبادرات المستقبلية المنشودة

- تعيين مدراء لمركز البحوث واثنين من كبار الباحثين.
- إنشاء المرافق الأساسية للمعهد، واستكمال توظيف مدراء للمختبرات.
- تأمين مساحة آمنة للمختبر في حالة تأخر تجهيز المرحلة الأولى من مجمع البحوث والتطوير في جامعة حمد بن خليفة.
- مواصلة العمل في المشروعات الداخلية بنجاح، وإنشاء نظام لتمويل المنح.
- المشاركة الفاعلة في أنشطة وبرامج الدراسات العليا بجامعة حمد بن خليفة.
- إجراء تعيينات مشتركة لموظفي المعهد ومؤسسة حمد الطبية.
- بناء شراكات مع مؤسسات راقية للمساعدة في تطوير وتسريع وتيرة البرامج البحثية والتسهيلات في المعهد.
- البدء في تنفيذ استراتيجية قطر الوطنية لمكافحة السرطان.
- دعم وتطوير برامج تعليمية وتدريبية فريدة بجامعة حمد بن خليفة.

قطر بيوبنك

مركز وطني يضطلع بجمع العينات الصحية والبيانات والمعلومات البيولوجية بدولة قطر؛ لتمكين البحوث الطبية والاكتشافات العلمية في سياق تطوير الرعاية الصحية

الأهداف

- وضع منهاج لمنصة بحثية في أنحاء دولة قطر؛ لتطوير طرق التشخيص والتوقعات المستقبلية للرعاية الصحية، بما يساعد في الوصول إلى الرعاية الصحية الشخصية التي تعود بفائدة كبيرة على المجتمع بدولة قطر والمنطقة والعالم.

الاستراتيجيات

- إدارة قطر بيوبنك بوصفه مؤسسة تعمل بكامل طاقتها وتحظى باعتراف دولي؛ لتمييزها في مجال اختصاصها.
- استقطاب أعداد المشاركين الكافية لجمع البيانات الصحية والعينات البيولوجية عالية الجودة؛ لاستخدامها في البحوث

- التي تعود بفائدة جمّة على قطاع الرعاية الصحية بدولة قطر.
- السعي إلى تزويد الباحثين بعدد أكبر من العينات البيولوجية والبيانات الصحية، بما يساعد في تطوير البحوث وخدمة الرعاية الصحية بدولة قطر.
- توفير خدمة إدارة المعلومات الصحية ومجموعة العينات البيولوجية الأكثر تقدّمًا في المنطقة.

أبرز الإنجازات

- الافتتاح الرسمي للمبنى الجديد لقطر بيوبنك من قبل صاحبة السمو الشیخة موزا بنت ناصر، رئيس مجلس إدارة مؤسسة قطر، في مدينة حمد الطبية يوم ١١ فبراير ٢٠١٥.

- حضر الافتتاح كل من سعادة الوزير عبد الله بن خالد القحطاني، وزير الصحة العامة والأمن العام للمجلس الأعلى للصحة، والدكتورة حنان الكواري، رئيس مجلس أمناء قطر بيوبنك، والدكتورة أسماء آل ثاني، نائب رئيس مجلس أمناء قطر بيوبنك.
- وقامت سموها بجولة شاملة في المبنى، المجهّز بالتقنيات الحديثة المتطوّرة، اطلعت خلالها على الخدمات المتنوعة التي يتم تقديمها للمواطنين والمقيمين.
- انتهاء المرحلة التجريبية التشغيلية التي استغرقت عامين في قطر بيوبنك، بإسهام أكثر من ٢٧٠٠ متطوع، لجمع البيانات عن الأوبئة وبيانات الأنماط الظاهرية والعينات البيولوجية ضمن مشروع "جينوم قطر"، حيث أعد قطر بيوبنك خريطة الجينوم للسكان المحليين.

- أعلنت صاحبة السمو الشیخة موزا بنت ناصر عن مشروع جينوم قطر خلال مؤتمر القمة العالمي للابتكار في الرعاية الصحية "ويش"، الذي عقد عام ٢٠١٣، وهو مشروع يرسم خريطة الجينوم القطري ودراسة الجينات ووظائفها، ويبشر بتقدم كبير في مستقبل الصحة العامة من خلال الرعاية الصحية الشخصية. يساعد قطر بيوبنك العلماء والباحثين في دولة قطر والمنطقة ومختلف أنحاء العالم في إجراء الأبحاث الطبية والحيوية عن سكان دولة قطر، بفضل العينات الحيوية والبيانات والمعلومات الصحية التي يجمعها عن شرائح واسعة من المواطنين القطريين.
- الاستغناء تدريجيًا عن الدعم الذي تقدمه جامعة إمبrial كوليديج لندن على المستوى التشغيلي.
- بدء تفعيل نظام معلومات إكلينيكي ليستكمل نظام معلومات المختبرات التجارية.

يساعد قطر بيوبنك العلماء والباحثين بدولة قطر والمنطقة ومختلف أنحاء العالم في إجراء الأبحاث الطبية والحيوية، بفضل العينات **الحيوية والبيانات والمعلومات الصحية** التي يجمعها عن شرائح واسعة من المواطنين القطريين

- إجراء التفتيش السنوي للحصول على شهادة أيزو ٩٠٠١ وأيزو ٢٧٠٠١.
- بناء ١٣ تعاونًا مشتركًا مع العلماء المحليين.
- تنظيم أولى مؤتمرات قطر بيوبنك "البنوك الحيوية في سياق الرعاية الصحية الشخصية"، في فبراير ٢٠١٥، وسيكون هذا المؤتمر نصف سنوي.
- تحديث الهيكل التنظيمي والإداري، واستحداث لجنة استشارية علمية دولية، ولجنة الجينوم، ولجنة برنامج البنك الحيوي، ولجنة اللوائح والتسهيلات.

المبادرات المستقبلية المنشودة

- استكمال تعيين الموظفين اللازمين لتنفيذ أنشطة قطر بيوبنك.

- تسهيل الإجراءات وتحسينها لتقديم تجربة أفضل لزوار قطر بيوبنك.
- وضع اللمسات الأخيرة على نظام المعلومات الإكلينيكية الجديد المخطط ليستخدمه قطر بيوبنك، بما يحافظ على أعداد أكبر من المشاركين في العام المقبل.

تنمية المجتمع

تعد تنمية المجتمع جزءًا محوريًا من القاعدة التي بُنيت على أساسها الجهود الرامية إلى الانتقال باقتصاد دولة قطر إلى اقتصاد قائم على المعرفة. وقد استمرت مؤسسة قطر في توسيع نطاق مهامها المتصلة بتنمية المجتمع، حيث لعبت دورًا رئيسيًا في الحفاظ على التراث الثقافي لدولة قطر ودول المنطقة والمحافظة على القيم الإسلامية التقليدية وضمان أن شعب قطر هو من يقود المسيرة نحو بناء مستقبل مشرق للبلاد

- الجمعية القطرية للسكري
- الشقب
- مركز مناظرات قطر
- مؤسسة أيادي الخير نحو آسيا "روتا"
- معهد الدوحة الدولي للأسرة
- مركز قطر للتطوير المهني
- مركز مؤسسة قطر للنشر
- دار بلومزبري- مؤسسة قطر للنشر
- أوركسترا قطر الفلهارمونية
- أكاديمية قطر للموسيقى
- مكتبة قطر الوطنية
- أكاديمية قطر لتدريب المربيّات

الجمعية القطرية للسكري

رفع مستوى جودة الحياة في دولة قطر من خلال الارتقاء بالوعي تجاه أنماط الحياة الصحية وإدارة مرض السكري أو الوقاية منه

الأهداف

- مساعدة مرضى السكري والمعرّضين لخطر الإصابة به من خلال توفير خدمات رعاية مبتكرة لهم، وتوعيتهم بالسكري والخدمات ذات الصلة، أملا في تحسين جودة حياة مصابي السكري بصورة شاملة.

الاستراتيجيات

- رفع مستويات التثقيف والمعرفة والوعي بالسكري في المجتمع القطري.
- الوصول بالدعم الموجّه من الجمعية القطرية للسكري لشريحة أكبر من المرضى.
- تحسين مستوى الرعاية المقدمة للمصابين بالسكري من خلال الارتقاء بمستوى أخصائيي الرعاية الصحية في قطر.
- تحسين وتكثيف جهود الجمعية القطرية للسكري المتعلقة بجمع التبرعات.
- الحفاظ على حقوق المرضى بشكل عام، ومرضى السكري بشكل خاص.
- تسهيل إجراء البحوث والإحصائيات المتعلقة بالسكري والتعاون مع الجهات المضطلعة بذلك.

أبرز الإنجازات

- استمرار دعم حملة "لنعمل ضد السكري" للعام الخامس على التوالي. انطلقت الحملة في نوفمبر ٢٠١١ بالتعاون مع ميرسك

قطر للبتترول والمجلس الأعلى للصحة ومؤسسة حمد الطبية وشركة نوفو نورديسك. وبفضل الجهود المشتركة الناجحة، دشنت الحملة العديد من المشروعات لتعزيز الصحة والرفاه، من بينها برامج بارزة لنشر الوعي بالسكري بين سكان قطر، وقد حفزت أفراد المجتمع على اتخاذ خطوات تجنبهم الإصابة بالمرض.

• التعاون مع برنامج "لنعمل ضد السكري" في إطلاق برنامج الشهادة المعتمدة لمثقفي السكري في قطر. تخرّجت أول دفعتين من هذا البرنامج في معهد ميتشنر الكندي للعلوم الصحية في فبراير ٢٠١٥، وبدأت الدفعة الثالثة من البرنامج، ويتعلم منتسبوها من أخصائي التمريض حاليًا أحدث التطورات في مجال رعاية السكري بهدف تحسين حياة المصابين به. وقد أثبت هذا البرنامج نجاحه المبهر، واعتمد ٥٥ ممرّضًا من خريجيه بالفعل مثقفين للسكري.

• مواصلة تقييم خطر التعرض للإصابة بالسكري بين المراهقين في دولة قطر الذي ينشأ نتيجة الجمع بين وجود تاريخ مرضي للعائلة والسمنة. وتوضح معظم الأرقام الصادرة مؤخرًا أن نسبة انتشار السكري بين سكان قطر في الفئة العمرية ١٨-٦٤ تصل إلى ١٦,٧ في المائة (المصدر: دراسة مسحية أجرتها قطر ستيفس (Qatar STEPS) عام ٢٠١٢). كما أظهرت الدراسة نفسها أن ٧٠ في المائة من مجموع السكان يعانون زيادة في الوزن و٤١ في المائة مصابون بالسمنة.

• بالتعاون مع برنامج "لنعمل ضد السكري"، واصلت الجمعية القطرية للسكري للسنة الثالثة على التوالي حملتها لتقييم خطر الإصابة بالسكري بين الطلاب في الفئة العمرية ١٢-١٨، وشمل التقييم مجموعة من المدارس في دولة قطر اختيرت عشوائيًا. وتضمن التقييم استطلاعات للرأي واختبارات للدم وقياسات

الجسم، كالطول والوزن ومحيط الخصر وكتلة الجسم. ومن المقرر الانتهاء من هذه الدراسة التقييمية في ٢٠١٦، على أن تليها ٣ أعوام من المتابعة.

• تدريب أكثر من ٣٤ طالبًا من جامعة قطر وجامعة كالجاري بموجب عدد من الاتفاقيات التعليمية الجارية، حيث قدمت الجمعية القطرية للسكري تدريبًا سريريًا لطلاب جامعة قطر المنتسبين لبرنامج تغذية الإنسان، ولطلاب التمريض في جامعة كالجاري.

• تنظيم مخيمات "الوقاية من مرض السكري" للياfecين في قطر الذي يعانون السمنة ومعرضين بشكل كبير لخطر الإصابة بالسكري. كما واصلت الجمعية القطرية للسكري تقديم مبادراتها المعروفة باسم "حقوق طالب السكري" ذات الأثر الإيجابي في حياة الطلاب، ففضلاً عن دعمها للطلاب، تقوم بتدريب موظفي المدارس على كيفية التعامل مع طلاب السكري.

• تقديم خدمات التوعية الطبية المتنقلة للمناطق البعيدة في دولة قطر مثل مسييعيد ودخان والخور والمناطق الصناعية، إلى جانب المدارس الواقعة خارج الدوحة وذلك من خلال برنامج العيادة المتنقلة للسكري التابع للجمعية. ساعد البرنامج الجمعية القطرية للسكري في قطع خطوات مهمة نحو تحقيق هدفها المتمثل في الاعتراف بحقوق طلاب السكري في المدارس رسميًا. وقد قدمت الجمعية مقترحًا بالتعاون مع مؤسسة حمد الطبية ومؤسسة الرعاية الصحية الأولية لبحث حقوق طلاب السكري وتم الرد عليه بقرار وزاري يقضي بإنشاء لجنة رسمية لمتابعة هذه القضية.

• المشاركة في عدد من الدراسات البحثية العلمية المتعلقة

إطلاق برنامج الشهادة المعتمدة لمثقفي السكري

وإجراء دراسات حول الوقاية من السكري تشمل النظر في حجم المشكلة والقضايا المرتبطة بها حتى يتسنى التعامل معها؛ وتحسين برامج المتابعة بعد انتهاء المخيمات.

• نشر أوراق علمية تعتمد على بحوث الجمعية القطرية للسكري حول خطر الإصابة بالسكري بين الشباب القطري، ومتابعة النتائج بالتعاون مع كلية طب وإيل كورنيل في قطر وغيرها من الجهات البحثية في المجال. ووضع استراتيجية لإشراك صناع

السياسات في دعم جهود توفير الحماية للسكان من المرض.

• دعم جهات أخرى متخصصة في التصدي للسكري لصياغة وتنفيذ بروتوكول للرعاية بمرض السكري ووضع إرشادات للتحكم فيه داخل مرافق الرعاية الصحية في قطر.

• المساعدة في وضع إرشادات حول الحماية الغذائية والتغذية السليمة وتوزيعها على مقاصف المدارس في دولة قطر للتأكد من تناول الأطفال طعامًا جيدًا وصحيًا، وهو ما سيسهم في المقابل في خفض معدلات السمنة في مدارس قطر التي وصلت حاليًا مستوى وبائيًا.

• بذل أقصى جهد لتوعية المزيد من شرائح المجتمع وإحداث فارق حقيقي في حياة جميع المصابين بالسكري.

• العمل الجاد لتحسين سُبل التحكم في السكري والوقاية منه وعلاجه من خلال دعم الدراسات العلمية والبحثية في هذا المجال.

المبادرات المستقبلية المنشودة

• مواصلة تحسين مستويات التثقيف والخدمات التي تقدمها الجمعية القطرية للسكري لمصابي السكري في دولة قطر والمعرّضين لخطر الإصابة به.

• توسيع نطاق برامج الوقاية من السكري الموجهة للشباب القطري وتشجيعهم على المشاركة في المزيد من المخيمات؛



الشقب

يهدف الشقب إلى تبوؤ سدّة الصدارة في الحفاظ على سلالة الخيول العربية الأصيلة وتحسينها وتعزيزها، من خلال تبني منظومة تقوم على اتباع أعلى المعايير العالمية في عملية الإنتاج وعروض جمال الخيل وفنون الفروسية والحفاظ على سلامة الخيل وكفاءتها، إضافة إلى حثّ المجتمع على المشاركة في فنون الفروسية

الأهداف

- البناء على التراث القطري العريق في مجال الخيل العربية الأصيلة والتعويل عليه في تشييد دعائم الشقب ليصبح مركزًا عالميًا رائدًا للمهنيين والمتخصصين في مجال الفروسية.
- توفير تجربة ملهمة تدفع المجتمع نحو المشاركة.

الاستراتيجيات

- تطوير رأس المال البشريّ.
- إنتاج أجيال مُتعاقة من خيل العروض عالمية الطراز ضمن أرقى سلالات الخيل العربية الأصيلة التي يمكن للشقب الوصول إليها.
- إعداد فرسان قادرين على منافسة أقرانهم المصنفين في المراكز العشرة الأولى من قبل الاتحاد الدولي للفروسية، ومن ثمّ العمل على استبقائهم.
- تولي دقّة القيادة في مجال تعليم الفروسية، للفرسان أو المدربين على حد سواء، في منطقة الخليج.
- التحوّل إلى أكاديمية عالمية ذاتعة الصيت في مجال رياضة

- الفروسية، تُخرّج فرسانًا مدربين تدريبًا كاملًا يؤهلهم للمنافسة على المستوى العالمي.
- الحفاظ على استدامة سلالات الخيل العربية الأصيلة للأجيال المقبلة في دولة قطر.
- قيادة الابتكارات والتطورات في مجال البحوث ذات الصلة بالفروسية وصحة وسلامة الخيل عالية الجودة، مع السعي الحثيث ليضحي الشقب نقطة مرجعية للمعلومات المتعلقة بالفروسية في منطقة الخليج.
- الإسهام كمركز معرفي وبؤرة اتصال مع الجمهور بما يؤهل الشقب ليكون أحد المعالم البارزة في دولة قطر.
- تعزيز الوعي حول تاريخ مركز الشقب للفروسية وإنجازاته محليًا وإقليميًا ودوليًا.
- تحقيق الاكتفاء الماليّ المستدام في غضون السنوات العشر القادمة.

أبرز الإنجازات

- واصل الشقب جهوده الساعية لبناء نظام لإدارة الجودة

شاركت إدارة الإنتاج وجمال الخيل بالشقب في ١٣ بطولة دولية و متميزة، محققةً ١0 ميدالية ذهبية و ١٠ ميداليات فضية و 0 ميداليات برونزية

- حصل **الشقب** على لقب أفضل مؤسسة استيلاء في العرض بأسره.
- شهد برنامج الدعم القطري بمركز الشقب زيادة بنسبة ٥٩ في المائة هذا العام مقارنةً بموسم ٢٠١٣-٢٠١٤. فقد حصل ١١٦ مربيًا قطريًا هذا العام على مساعدات من مركز الشقب تحت إطار هذا البرنامج.
- شارك فريق الشقب لسباقات قوة التحمل في ٢٥ مسابقة محلية ودولية بإجمالي ١١١ مشاركة فردية في الفعاليات، وأثمر ذلك نجاحًا في ٦٠ مشاركة إما بالفوز أو التأهل. وبلغ إجمالي عدد الميداليات التي حُصِدَت في سباقات القدرة والتحمل ١٦ ذهبية و ٨ فضيات و ١٠ برونزيات.
- تصدرَ الفارس فالح ناصر بوغنيم، أبرز فرسان الشقب، تصنيف

- **بطولة سكوتسديل لجمال الخيل العربية الأصيلة ٢٠١٥**
 - حريري الشقب – الفحل البطل
 - فلاح الشقب – وصيف المهر البطل
 - لين الشقب – المهرة البطلة
 - غلا الشقب – وصيفة المهرة البطلة للخيول العربية المصرية الأصيلة
- **بطولة جمال الخيل العربية الأصيلة لبلدان البحر الأبيض المتوسط والبلدان العربية بمدينة منتون الفرنسية ٢٠١٥**
 - **حريري الشقب** – الفحل البطل الحائز على ذهبية بطولة منتون
 - **سلطانة الشقب** – الميدالية الذهبية في بطولة أفضل المهرات لعمر عام واحد
 - حصل الجواد **مروان الشقب** على لقب الأب الرائد للعام التاسع على التوالي.

- باستحداث إجراءات جديدة مع مراجعة الإجراءات الحالية وتحديثها. وخضع الشقب إلى تدقيق خارجي للجودة، أفضى إلى حفظه على شهادة الأيزو ٩٠٠١:٢٠٠٨.
- أنهى الشقب دراسة شاملة حول تقييم برنامج التأمين على الخيل، وأوصى بتنفيذ استراتيجية تأمين جديدة من شأنها تحقيق انخفاض كبير في التكلفة وتطبيق شروط أفضل في إعداد وثائق التأمين.
- شاركت إدارة الإنتاج وجمال الخيل بالشقب في ١٣ بطولة دولية متميزة، محققةً ١٥ ميدالية ذهبية و ١٠ ميداليات فضية و ٥ ميداليات برونزية. وجاءت نتائج أبرز بطولات وعروض جَمال الخيل كالتالي:
- **بطولة العالم لجمال الخيل العربية الأصيلة ٢٠١٤ في باريس**
 - **كحبل الشقب** – الميدالية الذهبية في فئة "الأفحل"
 - **فكتوريا الشقب** – الميدالية البرونزية في مسابقة أفضل المهرات لعمر عام واحد
 - حصل الجواد **مروان الشقب** على لقب الأب الرائد للعام الثامن على التوالي



تدشين برنامج تعليمي جديد **بمدرسة الفروسية،**

أثمر عن استقطاب نادي الفروسية لأكثر من

٤٠٠ عضو جديد على مدار العام، ما ساعد في

الترويج لرياضة الفروسية وإعداد فرسان محليين

الحفاظ على **السمعة الدولية** للشعب باعتباره

مركزًا رائدًا في مجال إنتاج الخيل، والحفاظ

على الجودة العالية للخيول العربية الأصيلة

واستعراضها وإظهار جمالها في كافة المحافل



• أجرى فريق الشؤون المالية بالشعب فحصًا كاملاً للأصول الثابتة.

المبادرات المستقبلية المنشودة

• وضع خطة التوجه والخطة الاستراتيجية الخمسية للشعب.
• استقطاب المزيد من الكوادر الضرورية لإدارة منشآت وأصول الشعب، وتطوير هذه الكوادر واستبقائها.
• إقامة مشروع تطوير وطني فريد لاستقطاب الشباب القطريّ للانضمام إلى مختلف مجالات رياضة الفروسية.
• تحليل توجهات الإنفاق السابقة بُغية تقليص الهدر وتحسين الجودة.

• دراسة الرصيد الأمثل من الخيل ووضع الصيغة النهائية له، والتخلص من الرصيد الزائد، وصولاً إلى الحجم الأمثل عبر تطوير الحلول المبتكرة وتنفيذها.

• تشغيل مركز الشعب الطبي للخيول والذي يحوي أحدث ما وصل إليه العصر من تقنيات.

• الحفاظ على مستوى المشاركة في البطولات الإقليمية والدولية في فئتي الاستيلاد وجمال الخيل، والتحمل، لضمان مواصلة تحقيق أعلى المراتب وتحسين النتائج.

أكاديمية قطر وغيرها من المدارس المحلية في إطار مساعيها الرامية إلى زيادة الوعي بجهود الشعب في التدريب على الفروسية والعناية بالخيول.

• تعاون الشعب مع أكاديمية العوسج في تنظيم معسكر الشعب لركوب الخيل لـ ٣٩ طالبًا في الصف الرابع قَمَنَ واجهوا صعوبات في التعلم. وساعد البرنامج جميع الطلاب في تعزيز سلوكياتهم الإيجابية وقوتهم ومهارات التنسيق والتوازن لديهم وثقتهم بأنفسهم وقدرتهم على ركوب الخيل إجمالاً. وشهد هذا البرنامج المخصص لطلاب الصف الرابع شراكة غاية في التوفيق بين الشعب وأكاديمية العوسج، أثمرت عن نمو إيجابي وتحوّل جسماني ووجداني لعدد كبير من الطلاب.

• كان الشعب أحد الأماكن التي استضافت احتفاليات اليوم الرياضي للدولة، كما كان مسرح الأحداث الرئيسيّ لاحتفالية القرنفعوه التي أقيمت في شهر رمضان المُعظم. وكان للشعب حضور قويّ أيضًا في احتفاليات اليوم الوطنيّ لدولة قطر التي أقيمت في درب الساعي.

• أسس الشعب بنجاح منقطع النظير بنكًا للغات يتألف من ١٦ لغة للوفاء بجميع المتطلبات الداخلية للترجمة التحريرية والشفوية. ويهدف البنك إلى تحديد القدرات اللغوية لدى جميع العاملين بالشعب بغية تيسير عملهم.

الإشارة إلى أن مسابقات الترويض لذوي الاحتياجات الخاصة نُظمت للمرة الأولى في هذه النسخة من البطولة، وأقيمت في إطار الميزانية المخصصة للبطولة دون زيادة عن ميزانية العام السابق. ويتم تقييم المتنافسين في سباق الترويض لذوي الاحتياجات الخاصة وفقًا لمعايير القدرة الحركية والقوة والتنسيق، من أجل تحديد أسلوب تصنيفهم، فيتم وضع المتسابقين من ذوي الإعاقات المتماثلة ضمن فئة تنافسية واحدة. ومن هذا المنطلق، يمكن لهيئة التحكيم إصدار قراراتها حول مهارة المتسابق في الترويض دون النظر إلى إعاقته لتكافؤ المعايير بين المتسابقين.

• تدشين برنامج تعليمي جديد بمدرسة الفروسية، أثمر عن استقطاب نادي الفروسية لأكثر من ٤٠٠ عضو جديد على مدار العام، ما ساعد في الترويج لرياضة الفروسية وإعداد فرسان محليين.

• أبرمت إدارة تعليم الفروسية بالشعب اتفاقات تعاون مع شركاء استراتيجيين سعيًا منها لأن يصبح الشعب مركزًا تعليميًا رائدًا يُقدّم مناهج مُوسَّعة وبرامج مُتوّعة وتدريبًا عالي المستوى في مختلف أنشطة الفروسية للموهوبين من صغار السن والكبار.

• تَظُمَت إدارة تعليم الفروسية جولات تعليمية لمدارس

• وضع خطة ترويجية دولية لبطولة الشعب الدولية للفروسية وتنفيذها.

• تسويق خدمات تأجير الحلبة وتحسينها لاستضافة الفعاليات الخاصة بالجهات التنظيمية الأخرى.

• تنويع قائمة فعاليات الشعب وتوسيعها من خلال استقطاب الفعاليات والأنشطة المحلية والدولية لتنظيمها في حلبة الشعب الرئيسية.

• الوصول إلى المناطق التي لم تُمثَل فيها إلى الآن سلالات الشعب من الخيل على النحو المنشود، والحفاظ على السمعة الدولية للشعب باعتباره مركزًا رائدًا في مجال إنتاج الخيل، والحفاظ على الجودة العالية للخيول العربية الأصيلة واستعراضها وإظهار جمالها في كافة المحافل.

• زيادة عدد الأمهر التي يتم استيلادها من فحول الشعب في شتى أنحاء العالم.

• تحسين مسابقات الشعب الدولية للخيول وتوسيع نطاقها.

• رصد الفرص التجارية لاستحداث مصادر دخل جديدة.

• السعي باستمرار لتحسين العمليات التجارية من خلال ضمان كفاءة التشغيل ووضع المعايير واعتماد الأتمتة، حيثما أمكن.

• تنفيذ العقد المقترح مع مدرسة لانجيشتوت فاريندورف للخيول لتنفيذ التوسع التشغيلي في أنشطة وبرامج إدارة تعليم الفروسية.

• تنظيم المزيد من المسابقات من خلال إدارة تعليم الفروسية للارتقاء بمستوى الفرسان المتنافسين محليًا وإقليميًا.

• وضع استراتيجية جديدة للحصول على دعم مزيد من الجهات الراعية.

مركز مناظرات قطر

استضاف المركز البطولة الدولية
الثالثة لمناظرات الجامعات باللغة
العربية، حيث تنافس ٦٧ فريقًا يمثلون
٣٣ دولة عربية وغير عربية



تشجيع الحوار وفن المناظرة وتعزيز مبادئ تمكين الشباب
والمواطنة الفعّالة من خلال إسهامات المركز الفريدة من
نوعها على صعيد التعليم وتفعيل دور الشباب

الأهداف

- تبوؤ المركز سدة الصدارة باعتباره المورد الأساسي للمواد والمراجع والتعليم المتخصص في مجال الحوار والمناظرة والخطابة في دولة قطر والعالم.
- تطوير المهارات والقيم التي تستمر مع الفرد مدى الحياة، فضلاً عن توعية الجمهور بقيمة الحوار المفتوح والتناظر، وتمكين الشباب، والمواطنة الفعّالة.

الاستراتيجيات

- تعزيز برامج المناظرات والمواد التعليمية ثنائية اللغة الخاصة بمركز مناظرات قطر ودمجها في المناهج التعليمية القطرية.
- تشجيع ممارسة المناظرات وتيسيرها باللغتين العربية والإنجليزية بوصفها طريقة تعلم رئيسة قادرة على إعداد مواطنين واثقين

أبرز الإنجازات

- من أنفسهم ومُفوّهين وفاعلين، ولا سيّما فئة الشباب والمُعلمين في دولة قطر والمنطقة بأسرها.
- جعل مركز مناظرات قطر وجهة رائدة تقدم برامج مناظرات ثنائية اللغة موثوقًا بها في المنطقة، إضافة إلى جعله المركز الرئيسي لبرامج المناظرات باللغة العربية في العالم.
- منح الشباب القطريّ فرصًا فريدة للمشاركة وتطوير فهمهم للمواطنة الفعّالة.
- دعم النمو المستمر لمركز مناظرات قطر بوصفه مركزًا للخبرة والتميز في دولة قطر والمنطقة، وذلك من خلال إقامة أنشطة التوعية الفعّالة وتبني النظم والموارد المؤسسية الرصينة.
- بناء قدرات مركز مناظرات قطر والمستفيدين منه من خلال إتاحة أدوات وموارد التعلم وبنيته التحتية لدعم برامج المناظرات على الساحة الدولية.
- استضافة فعالية تدريب المدربين في البطولة الدولية الثالثة لمناظرات الجامعات.
- استضافة البطولة الدولية الثالثة لمناظرات الجامعات باللغة العربية خلال الفترة من ٢٦ إلى ٢٩ أبريل ٢٠١٥ بمركز قطر الوطني للمؤتمرات، حيث تنافس ٦٧ فريقًا يمثلون ٣٣ دولة عربية وغير عربية.
- ترشيح السفير الثالث لمركز مناظرات قطر.
- نشر ثقافة المناظرات في العالم العربي عبر دعم مركز مناظرات قطر للجهات التالية:
- جامعة الكويت (حيث أقيمت ورش عمل بمركز مناظرات قطر وورش عمل للمدربين في الكويت).
- جامعة تونس (حيث دعم مركز مناظرات قطر مناظرة دول

نظم المركز ورش عمل للمناظرات باللغتين العربية والإنجليزية للطلاب والمُعلمين وحُكّام المناظرات والمؤسسات العامة

نَظَّم المركز برنامجًا للتبادل الثقافيّ مع مركز اللغة والثقافة العربية في شيكاغو بولاية إلينوي في الولايات المتحدة الأمريكية، تحت مظلة مؤسسة قطر الدولية



- تنظيم ورش عمل للمناظرات باللغتين العربية والإنجليزية للطلاب والمُعلمين وحُكّام المناظرات والمؤسسات العامة.
- تقديم مدربي المناظرات الدوليين ورش عمل ومواد مُتقدمة لفريق دولة قطر ومُحاضري مناظرات مركز مناظرات قطر ومُعلمي المدارس/الجامعات ومُحكّمي المناظرات.
- المشاركة في احتفالات اليوم الوطني لدولة قطر في درب الساعي إلى جانب كيانات أخرى تابعة لمؤسسة قطر.
- نشر مطبوعة جديدة ثنائية اللغة تحت عنوان "موارد المواد للمستوى المتقدم".
- إبرام شراكات تعاونية جديدة.
- تنظيم بطولات للمناظرات وبرامج تدريبية عليها (برامج عربية وإنجليزية).
- تنظيم دورات تدريبية للمُدربين.
- المشاركة في البطولة الدولية الثالثة لمناظرات المدارس باللغة العربية.

المبادرات المستقبلية المنشودة

- مشاركة فريق دولة قطر في بطولة العالم لمناظرات المدارس في سنغافورة.
- وضع مسودة محتوى كتاب الذكرى السنوية الخامسة لمركز مناظرات قطر.

- المغرب العربي لعام ٢٠١٥ التي أقيمت في تونس).
- فاز مركز مناظرات قطر بالمرتبة الثانية في مسابقة "حُماة اللغة العربية" في منتدى "بالعربي" الذي نظّمته مؤسسة "سمو المجتمع" بالمملكة العربية السعودية.
- تنظيم برنامج للتبادل الثقافيّ مع مركز اللغة والثقافة العربية في شيكاغو "CALC" بولاية إلينوي في الولايات المتحدة الأمريكية، تحت مظلة مؤسسة قطر الدولية.
- إنتاج أربعة أفلام وثائقية:
- مشاركة فريق دولة قطر في مناظرة الاتحاد الروماني للفكر والخطابة "ARGO Debate" في رومانيا.
- قصة نجاح مُناظرين.
- فيلم وثائقيّ على قناة الريان الفضائية.
- فيلم قصير للتعريف بسفراء مركز مناظرات قطر في شمال إفريقيا والكويت.

مؤسسة أيادي الخير نحو آسيا "روتا"

مشاركة ٢٤٦ متطوعًا في
المشروع الرمضاني السنوي
لمؤسسة "روتا" ومد يد
المساعدة إلى ٩٠٠ فرد

تتطلع "روتا" إلى الإسهام في تشييد دعائم عالم جديد يتمتع فيه جميع الشباب بحق التعليم الذي يعدّ ضرورة حتمية لإطلاق العنان لكامل قدراتهم وصياغة مسار التنمية التي تحتاجها مجتمعاتهم

الأهداف

- تبوؤ المركز سدة الصدارة باعتباره المورد الأساسي للمواد والمراجع والتعليم المتخصص في مجال الحوار والمناظرة والخطابة في دولة قطر والعالم.
- تطوير المهارات والقيم التي تستمر مع الفرد مدى الحياة، فضلًا عن توعية الجمهور بقيمة الحوار المفتوح والتناظر، وتمكين الشباب، والمواطنة الفعّالة.

الاستراتيجيات

- الارتقاء بإمكانية وصول الأطفال والشباب إلى المنشآت والبرامج والموارد التعليمية في فترات ما بعد الأزمات، وذلك من خلال التركيز على المحاور التالية:
 - إعادة تأهيل المرافق التعليمية الآمنة وتوسعتها وبنائها وتجهيزها.
 - تقديم الدعم للبرامج الاجتماعية-النفسية والأنشطة المدرسية اللاصفية والتي من شأنها توفير إحساس بالحياة الطبيعية للشباب الذين يعانون من آثار الأزمات ومساعدتهم في مواصلة تعليمهم في الظروف الحالية.
 - تشجيع الجهود الرامية إلى ضمان دمج الأقليات، والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، والفتيات وغيرهم من الأطفال والشباب المهمشين اجتماعيًا أو اقتصاديًا، في برامج التعليم.
 - تحديد الحلول المبتكرة والعملية، بما فيها البرامج القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، التي من شأنها ضمان الحصول على

التعليم الرسمي وغير الرسمي في المجتمعات المحلية المتضررة من الأزمات.

- تحسين نوعية التعليم في البلدان المتأثرة بالأزمات عن طريق تشجيع التقنيات والأدوات التعليمية الجديدة أو المحسنة وتيسير تبادل الخبرات بين المعلمين، والإسهام في ضمان تأهيل التعليم المدرسي للشباب لمواجهة واقع الاقتصادات المحلية والعالمية بالتركيز على ما يلي:
 - دعم مبادرات تدريب المعلمين التي تشجع على تطوير المهارات التربوية وتساعد المعلمين في التركيز بقدر أكبر على الطلاب وتبني الإبداع والابتكار في نهجهم التعليمي.

- بناء مجتمع إلكتروني يضم معلمين ومُتعلمين على شبكة الإنترنت، لتوفير إمكانية الوصول إلى الموارد التعليمية وفرص التعاون وتبادل المعارف من خلال شبكة الإنترنت.

- تصميم برامج تعليمية وأخرى مخصصة للتدريب المهني، بحيث تزوّد الشباب بالمعرفة والمهارات اللازمة التي تجعلهم قادرين على المنافسة في اقتصاداتهم المحلية.

- الدعوة إلى اعتماد المعايير التعليمية من قبل الشركاء والحكومات.

- إشراك الشباب باعتبارهم قادة في تحديد الحلول المبتكرة للتعليم وتحديات التطوير، وذلك من خلال التركيز على المحاور التالية:

- إتاحة الفرصة للتعبير عن مخاوف الشباب وأفكارهم بواسطة تطوير مبادرة إعلامية شبابية إقليمية كبرى.

- زيادة الوعي بقضايا التعليم والتنمية العالمية، وإتاحة فرص مباشرة للشباب للتعلم من خلال الخدمة المجتمعية وبناء قدراتهم كي يتسنى لهم ممارسة أنشطة داعمة.

- إتاحة الفرص للشباب للمشاركة بشكل مباشر في قضايا التعليم والتنمية من خلال دعم المؤسسة لعدد من النماذج التطوعية والعمل على تطويرها.

- وضع نموذج للمساحات الصديقة للشباب ومحاكاته في أماكن أخرى لاستقطاب الشباب للتعرف على قضايا التعليم والتنمية والتصرف بناءً عليها.

- تطوير الأنظمة والقدرات المؤسسية الضرورية لدعم النمو المستمر لبرامج مؤسسة أيادي الخير نحو آسيا "روتا"، وذلك من خلال التركيز على المحاور التالية:

- بناء قدرات الموظفين من خلال تطوير وتدريب أعضاء الفريق الحاليين وتوظيف خبراء تقنيين يتمتعون بخبرات واسعة.

- إنشاء نظم فعّالة للموارد الإدارية والمالية والقانونية والبشرية ضمن إطار العمل المتبع لدى مؤسسة قطر، إضافة إلى توفير نظام للرصد والتقييم على أساس النتائج، بحيث يتماشى مع المعايير والمتطلبات الخاصة بمجال التنمية الدولية.

- تطوير قدرات التواصل لدى مؤسسة أيادي الخير نحو آسيا "روتا" عن طريق الاستثمار في خطط شاملة لجمع التبرعات وإقامة العلاقات والاتصالات.

أبرز الإنجازات

- تشغيل برامج في ١١ دولة في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا وآسيا. وثمة تقييم جارٍ حاليًا في الفلبين بهدف توسعة نطاق المحفظة الدولية لمؤسسة أيادي الخير نحو آسيا "روتا". ومن المقرر أيضًا إجراء تقييم



مواصلة تحسين نوعية

التعليم من خلال تكنولوجيا

المعلومات والاتصالات

آخر في شهر أغسطس ٢٠١٥ بدولة السودان.

- استكمال برنامج التدريب المهني في نار شير علي خان، باغ، باكستان الذي نفذته مؤسسة هاشو. نجح المشروع في تدريب ٢٠٧٣ مشاركاً، بمن فيهم ١٠٧٩ من المتدربين الذكور و٩٤٤ من النساء.

- التعاون مع مؤسسة كير الدولية في باكستان للبدء في مشروع الدعم المؤسسيّ للتعليم التشاركيّ والشموليّ والمُتجاوب - المرحلة الثانية.
- التعاون مع الجامعة الأمريكية في بيروت بلبنان من أجل تدشين مبادرة "جلب التعليم لمستوطنات خيام اللاجئين" في محافظة البقاع بلبنان، لجمع مدرستين سعيًا لتقديم تعليم مُجتمعيّ للأطفال اللاجئين السوريين، إضافةً إلى تقديم خدمات حماية الأطفال والدعم الغذائي لهم.

- التعاون مع مؤسسة مونيثيان في كمبوديا لإلحاق ١٧٧ طالبًا بالعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥، والانتهاء من إنشاء مُختبرات للتدريب العملي خلال فترة وضع التقرير، وتجهيز مدرسة "هون سين" التابعة لمؤسسة "روتا" بمعدات للتدريب.

- مواصلة الدعم المُقدّم إلى "مشروع التنمية البشرية في بنجلاديش" بالتعاون مع مؤسسة "العاون الإسلاميّ" التي دعمت إلى الآن ٦٨٣٣ فردًا

(٤٥٨٩ من الذكور و٢٢٤٤ من الإناث) من خلال منحهم عددًا من الدبلومات والدورات التدريبية القصيرة المخصصة لاكتساب المهارات والتي أقيمت خلال سنة إصدار هذا التقرير.

- استكمال مشروع التعليم المجتمعيّ في أفغانستان في شهر أكتوبر ٢٠١٤ بالتعاون مع مؤسسة "كير" الخيرية في أفغانستان، وإجراء تقييم للمشروع.
- استكمال مشروع "تحسين جودة المُعلمين" في إندونيسيا، حيث تم تدريب ٤٦٣ مُعلّمًا ومُشرّفًا بالمدارس الابتدائية والمتوسطة، وتقديم الدعم اللازم لهم والإشراف عليهم بعد انتهاء التدريب. كما تم تدشين مشروع ثانوي يعدّ امتدادًا لمشروع "تحسين جودة المُعلمين" في شهر يناير ٢٠١٥، حيث تم تدريب ٩١ مُعلّمًا حتّى تاريخه.

- تحديث مركزين للتعلّم المجتمعيّ في نيبال، وتأسيس ثلاثة مراكز جديدة للتعلّم المجتمعيّ عبر الأقمار الصناعية من خلال إنشاء مشروعات مستدامة وتوفير مُعدات لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. وقد شارك نحو ٦٥٠ شابًا في برنامج تدريبي على المهارات الحياتية.

- إطلاق مشروع "الأفق" الجديد في نيبال، مع التركيز على تنمية الطفولة المبكرة، والتعليم غير الرسمي والتعليم والتدريب في المجالين المهني

والتقني. وتم أيضًا تجهيز جميع المدارس بأدوات التعليم والتدريب الأساسية، والتحق حوالي ١٥٦ طالبًا بالتعليم غير الرسميّ، بينما شارك نحو ١٠٩ شباب في دورات التدريب على المهارات المهنية في مجالات تجارية مختلفة.

- تحليل أفضل الممارسات في مجال الاستجابة الإنسانية لما بعد الزلزال بالتعاون مع ثلاث مؤسسات دولية غير حكومية بعد الزلزال الذي ضرب نيبال في شهر أبريل ٢٠١٥.

- في إطار التعامل مع تبعات الصراع في غزة، تدعم مؤسسة أيادي الخير نحو آسيا "روتا" بالتعاون مع منظمة الإغاثة الإسلامية مشروعين جديدين في الأراضي الفلسطينية المُحتلّة، وهما: إعادة تأهيل المدارس المُتضررة ضمن مشروع غزة، والدعم النفسي-الاجتماعيّ المُقدّم في سياق مشروع الرياضة واللعب في غزة.

- بدء تنفيذ مشروع "تحسين جودة التعليم عبر نوادي الابتكار في مجالي العلوم والتكنولوجيا" في غزة بالتعاون مع منظمة الإغاثة الإسلامية.

- التوقيع على اتفاقية شراكة مع مؤسسة ميرسي كور العالمية لتنفيذ مشروع دعم تنمية التعليم الفلسطيني وزيادة فرص التوظيف في الضفة الغربية.

مواصلة قسم البرامج الوطنية إشراك

الشباب والكبار المُقيمين في دولة قطر في

فعاليات تفاعلية وتعليمية من أجل التصدي

لتحديات تنمية المجتمع المحلي

- تأثرت وتيرة تنفيذ المشروع في اليمن بفعل الظروف المُتبدية وحالة عدم الاستقرار. استطاع المشروع الذي عُرف باسم "نحو فرص اقتصادية أفضل للشباب في إطار محافظتيّ صنعاء وحجة" تقديم دورات تدريبية حول المهارات الحياتية، وتدريس مقدمة في إدارة الأعمال متناهية الصغر، والتسويق للشركات متناهية الصغر، والتمويل والحسابات وتطوير خطط الأعمال، وذلك قبل اشتعال فتيل النزاع في البلاد. وعلاوة على ذلك، اختار البرنامج إلى الآن ٧٤ مدربًا مخضرمًا لحضور دورة تدريب المدربين و٣٠٠ شاب لحضور برنامج تدريبي حول المهارات الحياتية وريادة الأعمال.

- توقيع اتفاقية شراكة مع منظمة الإغاثة الإسلامية لتنفيذ مشروع "تعليمي أملي" في تونس.

- مواصلة تحسين جودة التعليم عبر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

- إطلاق برنامج "التواصل الأفضل" الذي يهدف إلى تحسين الظروف المعيشية للعمالة الوافدة في دولة قطر عبر تقديم برامج تدريبية على آلية استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

- تأسيس شراكة جديدة مع المركز الوطني للتطوير التربوي، بجامعة قطر، للمشاركة في تنفيذ برنامج تدريبيّ بعنوان "عمل المشاريع التي تنظمها

الشبكة الدولية للتعليم والموارد "iEARN". ولقد منحت هذه الشراكة للبرنامج اعترافًا رسميًا من كلية التربية بجامعة قطر، ووضعتها في قلب برنامج تنمية المُعلّم.

- مواصلة إدارة البرامج الوطنية تفعيل دور الشباب والراشدين المقيمين في دولة قطر من خلال تعزيز مشاركتهم في أنشطة تفاعلية وتعليمية للتعاطي مع تحديات تنمية المجتمع المحليّ. وتتمثل الإنجازات الرئيسية للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ فيما يلي:

- تنفيذ برنامج "روتا" لتعليم اللغة الإنجليزية للكبار بالشراكة مع كل من جامعة جورجتاون في قطر، وجامعة تكساس إي أند أم في قطر، وكلية طب وايل كورنيل في قطر. واستفاد من البرنامج ٢٠٠ شخص، وساعد في بناء قدرات ١٢٠ متطوعًا.

- إطلاق برنامج "روتا" لتعليم اللغة العربية للكبار في عام ٢٠١٤ (وهو برنامج تجريبيّ) باعتباره مبادرة أطلقت لمساعدة العاملين محدودي

الدخل في دولة قطر على تحسين معيشتهم بتعلم المهارات الأساسية للغة العربية، ومن ثمّ إفساح المجال أمامهم لاغتنام المزيد من الفرص الحياتية. واستفاد من البرنامج عشرة عمال، كما نجح البرنامج في بناء قدرات ثمانية متطوعين.

- المشاركة في المؤتمر الشبابي "إمباور"، وهو مؤتمر دولي سنوي يمثل منصة لتبادل وجهات النظر والأفكار بين الشباب. استعرض المؤتمر الأنشطة والجهود المبدولة لنوادي "روتا" لخدمة الشباب التي يزداد عددها باطراد، إضافةً إلى ذلك كان المؤتمر منصة متميزة أتاحت لقطاع واسع من الطلاب فرصة التعلّم والمشاركة في برنامج "روتا" لتنمية الشباب في دولة قطر. وفي عام ٢٠١٤، أتيحت الفرصة لـ ٦٤٨ مشارك (منهم ١٣٨ قطريًا) من شتى أنحاء العالم لمناقشة فكرة المؤتمر "دور الشباب في إطلال السلام"، وأسهم أكثر من ٧٠ متطوعًا في تخطيط المؤتمر وتنظيمه ودعمه فنيًا.

- إلحاق ٥٤ شابًا جديدًا بنوادي مؤسسة "روتا" لخدمات الشباب، وهي عبارة عن شبكة من النوادي ذاتية الإدارة يقودها الشباب خارج إطار الأنشطة المنهجية وتقدم خدماتها للمجتمعات المحلية وتُعالج قضايا الريادة والمساندة والمواطنة العالمية.

- تدريب ٤٨ شابًا ضمن برنامج نوادي مؤسسة "روتا" لخدمات الشباب والذي يهدف إلى بناء قدرات الشباب في دولة قطر بحيث يستطيعون المضي قدماً في تأسيس نواٍ تدّير مشروعات الخدمات التعليمية للمجتمع.

تنظيم مؤسسة أيادي الخير نحو آسيا "روتا" خمس رحلات

تطوعية دولية (بمشاركة ١١٧ متطوعًا) بالتعاون مع مدارس

وجامعات قطرية ومهنيين راشدين؛ وبلغ عدد المستفيدين من

الطلاب والمُعلمين من داخل الدولة ١٤٩٥ مستفيدًا.

إطلاق حملة "١ في ١١"

التعليمية بشراكة مع مؤسسة

نادي برشلونة لكرة القدم الخيرية

ومنظمة اليونيسيف



• الحصول على شهادتي الأيزو ٩٠٠١ والمسؤولية الاجتماعية العالمية SA 8000.

المبادرات المستقبلية المنشودة

• وضع الصيغة النهائية للخطة الاستراتيجية لفترة 2015 - 2019.

• إجراء تقييم دولي للسودان للارتقاء بمحفظة البرامج الدولية لمؤسسة "روتا". وسيجري هذا التقييم قسم البرامج الدولية التابع لمؤسسة "روتا" والذي سيدشن أيضًا برنامجًا جديدًا في تركيا يَنْصَب تركيزه على "التعليم خلال فترات الطوارئ والأزمات" للاجئين السوريين، وسيعمل على الاستجابة لتداعيات الزلزال الأخير الذي وقع في نيبال من خلال التركيز على "التعليم في حالات الطوارئ".

• إدارة عشرة مشروعات تطوعية تجريبية بالمدارس بالتعاون مع المجلس الأعلى للتعليم، بوصفها جزءًا من البرنامج التدريبي للخدمة الاجتماعية في المدارس القطرية. وثقة أولوية أخرى تتمثل في إطلاق البرنامج التدريبي للمتطوعين المهنيين الراشدين في إندونيسيا.

• تعزيز الروابط بين جميع البرامج الشبابية لضمان التنمية المُستدامة للشباب وتمكينهم.

• التحضير لحفل عشاء مؤسسة "روتا" الخيري لعام 2016.

• تنظيم فعاليات جمع التبرعات التي يَنْصَب تركيزها على ممارسة الرياضة.

الأول، وبنك قطر الوطني، وشركة "ناقلات" للنقل البحري، والخطوط الجوية القطرية، ومؤسسة راف الخيرية، وشركة قطر للبترول، وشركة أكسيدنتال بترولיום.

• المشاركة للمرة الرابعة في المؤتمر السنوي لـ "جمعية التعليم الدولي المقارن" حول موضوع التعليم المُقارن والدولي. وعقد المؤتمر في نسخته الحالية تحت عنوان: "تَحْيَل تعليم ذي صبغة إنسانية على المستوى العالمي". وقدمت "روتا" ورقة بحثية حول "عرس القيم الإنسانية المثلى في الشباب عبر التطوع والخدمة المجتمعية" استكشفت من خلالها دور التطوع وخدمة المجتمع في تربية الشباب القطري. كما ركزت الورقة البحثية تحديداً على إسهام برنامج "التطوع" التابع لمؤسسة "روتا" في الترويج للمُثل الإنسانية بين الشباب القطري.

• مواصلة تعزيز التواصل والتعاون. فبالإضافة إلى احتلالها مكانة استشارية خاصة لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي التابع للأمم المتحدة، وعلاوة على كونها عضواً بالشبكة المشتركة بين الوكالات للتعليم في حالات الطوارئ، حصلت "روتا" على شهادة المساءلة الاجتماعية الدولية (وتُعتبر المنظمة غير الحكومية الأولى من نوعها التي تحصل على هذه الشهادة في منطقة الشرق الأوسط).

• استضافة حفل عشاء "روتا" الخيري الخامس، وهي فعالية تستعرض قيم "روتا" وإنجازاتها وتعزز من علاقاتها مع المجتمعين المحلي والدولي. وعقد العشاء هذا العام تحت عنوان: "ازرع كتابًا تحصد مستقبلًا" في إشارة إلى الدعم الذي تقدمه مؤسسة "روتا" إلى المجتمعات الأقل حظًا في آسيا.

• المشاركة في اليوم الرياضي للدولة؛ ولأول مرة في هذا العام تَنظَّم مؤسسة "روتا" أنشطة رياضية للمشاركين من ذوي الاحتياجات الخاصة.

- تأكيد تعيين ١٢ قائدًا قطريًا شابًا ضمن مجلس الشباب الاستشاري لمؤسسة "روتا" لتقديم الاستشارات اللازمة للمؤسسة حيال أفضل السبل لإشراك الشباب في مشروعات تُسهم في تحقيق أهداف "روتا" والوصول إلى الأهداف المنشودة من رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠. ويمثل هؤلاء الشباب مؤسسة "روتا" في المحافل الوطنية والدولية باعتبارهم سفراء لها.

- المشاركة في الحملة الرمضانية السنوية التي يديرها ٢٤٦ متطوعًا، وتشمل أنشطة مثل تعبئة الأغذية وتوزيعها على الأسر المعوزة، وإقامة إفطار مجتمعي وأنشطة احتفالية القرنفوعهم مع الأطفال في المستشفيات وتجديد مدرسة محلية. وعادت الحملة بالنفع على أكثر من ٩٠٠ فرد.

- تَنظَّمت مؤسسة أيادي الخير نحو آسيا "روتا" خمس رحلات تطوعية دولية (بمشاركة ١١٧ متطوعًا) بالتعاون مع مدارس وجامعات تتخذ من قطر مقراً لها، وبمشاركة عدد من كبار المهنيين؛ وبلغ عدد المستفيدين من الطلاب والمعلمين من داخل الدولة ١٤٩٥ مستفيدًا.

• إطلاق حملة "١ في ١١" التعليمية بالشراكة مع "مؤسسة نادي برشلونة لكرة القدم الخيرية" ومنظمة اليونيسيف في شهر يناير ٢٠١٥. وتهدف الحملة إلى زيادة فرص التعليم لتشمل الأطفال المهمشين في بنجلاديش وإندونيسيا ونيبال بهدف توسيع نطاق التعليم ليشمل المزيد من البلدان.

• توفير رعاية أساسيين لهذا العام، بما في ذلك الاتحاد القطري لكرة القدم، وشركة مشيرب العقارية، ووزارة المواصلات والاتصالات، وشركة إكسون موبيل، ومؤسسة الوليد بن طلال الخيرية، وبنك قطر

معهد الدوحة الدولي للأسرة

الاعتراف بالمعهد كوجهة رائدة للمعرفة العالمية بشأن المشكلات التي تواجه الأسرة العربية من خلال البحوث والسياسات والتواصل

الأهداف

- دعم أهداف إعلان الدوحة لعام ٢٠٠٤ بشأن الأسرة.
- الإسهام في قاعدة المعارف العالمية المتعلقة بالأسرة العربية المعاصرة من خلال تطوير ونشر البحوث ذات الجودة العالية في مجال السياسات.
- تشجيع تبادل المعارف بشأن القضايا المتعلقة بالأسرة عبر شبكة دولية متعددة التخصصات من الباحثين وصانعي السياسات ومُزودي الخدمات.
- جعل قضايا الأسرة أولوية لصانعي السياسات من خلال الدعوة وحملات التوعية على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية.
- إنشاء شبكة دولية من الخبراء الإقليميين.

الاستراتيجيات

- تعزيز البحوث عالية الجودة بشأن قضايا الأسرة، تماشيًا مع إعلان الدوحة لعام ٢٠٠٤ بشأن الأسرة.
- تعزيز الأهمية المحورية للسياسات الأسرية في البرامج والاستراتيجيات على جميع المستويات، تماشيًا مع إعلان الدوحة لعام ٢٠٠٤ بشأن الأسرة.
- إقامة تحالف من المنظمات غير الحكومية العربية والحفاظ عليه ووضع استراتيجية اتصال مُوَجَّدة وتنفيذها.
- بناء القدرات الداخلية والإسهام في تطوير المواطنين القطريين ليتولوا دفة القيادة في مجال السياسات الأسرية والأبحاث المتعلقة به والحملات المناصرة له.

أبرز الإنجازات

- تنظيم "المؤتمر السنوي الأول للبحوث والسياسات الأسرية" بالتعاون مع معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية بجامعة قطر، وخلال فَعَالِيَّاته:
- شَجَّع المؤتمر البحوث المعنية بالأسرة في العالم العربي، وقَدَّمَ الأدلة التي تسترشد بها السياسات الأسرية التي تعزز رفاهية العائلات.
- تم تلقي أكثر من ٤٠٠ ملخص بحثي عبر دعوة عامة لكتابة الملخصات البحثية، وقِيلَ منها ٢٧ ملخصا من المزمع تطويرها وتحويلها إلى أوراق بحثية كاملة.
- قدّم باحثون من جامعات قطرية وعربية ودولية أوراقا بحثية في المؤتمر.

تنظيم المؤتمر السنوي الأول للبحوث والسياسات الأسرية بالتعاون مع معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية بجامعة قطر

- إطلاق الدورة الأولى لِمَتَحَة "أسرة" البحثية بالتعاون مع الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، حيث:
- تُقَدَّم منحة "أسرة" البحثية منحا للأبحاث المعنية بالأسرة العربية والقضايا السياسية الأسرية.
- تُقَدَّم منحة "أسرة" البحثية منحة تصل قيمتها إلى ٥٠٠٠٠ دولار بحد أقصى لأكثر المقترحات البحثية تنافسا وابتكارًا، وغالبًا ما تكون مفتوحة للباحثين من دولة قطر وجميع الدول العربية.
- يتيح المعهد للباحثين الوافدين من البلدان الأخرى فرصة المشاركة بوصفهم شركاء تعاونيين مع المعاهد الكائنة في دولة قطر أو العالم العربي.
- يتم تقديم هذه المنحة بصورة سنوية وينصب تركيزها على

أربع أفكار أساسية:

- الزواج في العالم العربي.
- التوازن بين الحياة الأسرية والحياة العملية في العالم العربي.
- قوانين وممارسات الأسرة في العالم العربي.
- الأبوة والأمومة في العالم العربي.

المبادرات المستقبلية المنشودة

- مواصلة البحوث الداخلية الموجهة نحو السياسات.
- التحضير للمؤتمر الثاني المعني ببحوث وسياسات الأسرة (سيُعقد في شهر أكتوبر ٢٠١٦).

- تقديم أولى مِتَح "أسرة" البحثية بالتعاون مع الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي وتدشين الدورة الثانية من البرنامج.
- تنظيم اجتماع مع خبير من الأمم المتحدة معني بالقضية، سواء وحده أو مع شريك آخر.

مركز قطر للتطوير المهني

تعزيز القدرات البشرية عن طريق التوجيه المهني والتعلّم والتطوير مدى الحياة

الأهداف

- أن نكون مركزًا نموذجيًا للتطوير المهني يعرف بإسهاماته القيّمة في إعداد رأس مال بشري على أعلى قدر من التأهيل في دولة قطر.
- أن نقدم الدعم في الإعداد والتأهيل المستمرين للقدرات القطرية، بما يتماشى مع رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠ وأهداف الاقتصاد القائم على المعرفة.

الاستراتيجيات

- إطلاق مركز قطر للتطوير المهني، وتطويره ورعايته وتحسينه بشكل متواصل.
- إمداد الشعب القطري بأسباب التمكين من خلال توفير

- أحدث خدمات ومنتجات التوجيه والتخطيط المهنيين.
- إثراء ودعم ممارسات التوجيه والتخطيط المهنيين، وما يرتبط بهما من أدبيات وصنع السياسات والفكر العام.
- غرس ثقافة التوجيه والتخطيط المهنيين والممارسة فيهما.

أبرز الإنجازات

- الانتهاء من معظم الوثائق الاستراتيجية ومطبوعات الحوكمة اللازمة لإطلاق مركز قطر للتطوير المهني وتفعيل دوره، انتظارًا للقرار والتوجيهات المعنية من الإدارة العليا في مؤسسة قطر.
- مخاطبة اهتمامات الشباب القطري وأولياء أمورهم بجانب

- غيرهم من الفئات المستهدفة الرئيسة والجهات المعنية.
- تعزيز أسس الثقافة المهنية القائمة على العقلية والممارسات التي وضع لبنتها معرض قطر المهني وعمل على مدار السنوات السابقة على إحلالها لثقافة أخرى يقتصر مفهومها على "الوظائف وفرص العمل" في دولة قطر.
- تشجيع المنظمات الحكومية والخاصة في دولة قطر وتوجيهها لاعتماد تخطيط مهني طويل الأجل لجميع الموظفين.
- تخطيط عدد من المشروعات والبرامج التطويرية المهمة وإعدادها وتنفيذها، بهدف تمكين الشباب القطري والشركاء الآخرين في التوجيه المهني (أفراد ومنظمات).
- استحداث آليات أساسية في التوجيه والدعم والتخطيط

توعية أصحاب المصلحة

وتعزيز اهتمامهم بدور مركز

قطر للتطوير المهني

- ترشيد وهيكلة وتنظيم التخطيط المؤسسي وتخطيط المشروعات بالتزامن مع تنفيذ وتقييم الوظائف التي يؤديها المركز الجديد، وذلك بهدف رفع مستويات الإنتاجية والأداء.

المبادرات المستقبلية المنشودة

- إطلاق مركز قطر للتطوير المهني وتفعيل دوره، بما يتوافق بشكل كامل مع جميع المتطلبات القانونية والإدارية والتشغيلية.
 - الاضطلاع بجميع المشروعات والمهام المخطط لها مسبقًا، بما في ذلك المعرض المهني السنوي.
 - تخطيط المشروعات والمهام السنوية بنجاح وتنفيذها،
- بمجرد الحصول على جميع الموارد المطلوبة.
 - توعية أصحاب المصلحة وتعزيز اهتمامهم بدور مركز قطر للتطوير المهني.
 - تطوير كفاءات ومهارات فريق عمل مركز قطر للتطوير المهني.
 - بناء الشراكات وعلاقات التعاون الاستراتيجية مع منظمات التنمية المهنية ذات الشهرة العالمية.

مركز مؤسسة قطر للنشر

توعية أصحاب المصلحة وتعزيز اهتمامهم بدور مركز قطر للتطوير المهني

يتطلع مركز مؤسسة قطر للنشر إلى تحقيق الريادة على مستوى دور النشر وبيع الكتب في العالم العربي، ودعم الجهود الرامية إلى تطوير مجتمع قائم على المعرفة في دولة قطر

الأهداف

- إنشاء وإدارة مراكز متميزة للطباعة والنشر والتوزيع بهدف إتاحة العلوم والمعارف لكافة أفراد المجتمع، بما يلهمهم في حياتهم ويثري معارفهم.

الاستراتيجيات

- إنشاء مراكز للطباعة ذات جودة عالية تتسم بالاحترافية.
- إنشاء بوابة إلكترونية لبيع الكتب العربية الإلكترونية.
- تطوير مركز مؤسسة قطر للنشر بما يجعله ذاتي التمويل.

أبرز الإنجازات

- تعدّد دار الطباعة الرقمية هي النشاط الوحيد الذي يعمل حاليًا في مركز مؤسسة قطر للنشر، إذ تم إلغاء الأنشطة الأخرى على مدار العامين الماضيين. ولذلك، سيركز هذا التقرير على إنجازات دار الطباعة الرقمية في عام ٢٠١٤-٢٠١٥.
- حققت دار الطباعة الرقمية مبيعات بقيمة ٤ مليون ريال قطري في السنة المالية ٢٠١٤ - ٢٠١٥، أي زيادة قدرها ٣٣ في المائة عن العام السابق.
- تنفيذ عمليات شراء أقل من ٥٠ ألف بتفويض من قبل إدارة المشتريات.

- طباعة وثائق داخلية حساسة خاصة بمؤسسة قطر.
- أصبحت المورد الوحيد لجميع بطاقات عمل مؤسسة قطر، وتليجراف مؤسسة قطر ومجلة المؤسسة (ابتداءً من أبريل ٢٠١٥).
- تنفيذ مشروعات طباعة ودعاية كبرى لكيانات تابعة لمؤسسة قطر، من بينها حديقة القرآن النباتية، وأكاديمية قطر لتدريب المربيّات، وقطاع البحوث والتطوير في مؤسسة قطر، ومنتدى قطر للتعليم والتعلم ٢٠١٥، ومنتدى قطر المهني ٢٠١٥، وتأمين احتياجات مؤتمر القمة العالمي للابتكار في الرعاية الصحية "ويش" ٢٠١٥.

- انخفاض مخزون الورق بنسبة ٢٥ في المائة.
- خفض تكاليف التشغيل عن طريق التفاوض على اتفاقية الشراء الشاملة مع شركة كوداك.

المبادرات المستقبلية المنشودة

- المرحلة ١: دراسة كاملة عن الطباعة التعليمية والأكاديمية وتحديد أي منها ينبغي لدار الطباعة الرقمية التخصص فيها، إن وجدت.

- المرحلة ٢: وضع خطة لتنفيذ توصيات المرحلة ١، وتنفيذها في مقر جديد، من أجل حل مشكلة ضيق المساحة.
- الانتهاء من وضع خطط لموقع مركز مؤسسة قطر للنشر الجديد والبدء في تنفيذها.

دار بلومزبري- مؤسسة قطر للنشر

تعزيز مهارات القراءة والكتابة

لدى الأطفال من خلال برامج النشر التعليمي الرقمي

تسعى دار بلومزبري – مؤسسة قطر للنشر إلى أن تصبح أبرز دور النشر في المنطقة، وأن تكون حجر الأساس في بناء اقتصاد قائم على المعرفة في دولة قطر

الأهداف

- أن تكون منصة نشر محلية ودولية للأدب، وتعزيز المعرفة بالقراءة والكتابة، والاستكشاف، والعلوم، والتعلم.

الاستراتيجيات

- بناء محفظة دولية رائدة من الأعمال المنشورة في الخليج باللغتين العربية والإنجليزية.
- تبوؤ مكانة ريادية في النشر العلمي بالربط بين الأولويات

- البحثية الوطنية بدولة قطر ومجتمع البحوث الدوليّ.
- إطلاق محاور المعرفة لتعزيز الريادة الفكرية لمؤسسة قطر في المجالات الاستراتيجية للبحوث، مثل المياه والأمن الغذائي والصحة.
- دعم معايير التعليم والتعلّم في دولة قطر وغيرها من الدول، من خلال برامج النشر التعليمية الرقمية.
- تطوير قدرات النشر في دولة قطر، وتعليم القراءة والكتابة، وبناء مجتمع يُقدّر الإنجازات الأدبية.

أبرز الإنجازات

- زادت المبيعات بنسبة ١٠٦ في المائة، رغم ما شهدته الميزانية من تخفيضات كبيرة.
- تدشين الموقع الإلكتروني لمجلة نيتشر بارتنر.
- تعزيز نقل المعارف ونشر المواد التعليمية.
- تعزيز السمعة الدولية لدار بلومزبري-مؤسسة قطر للنشر.
- تغطية صحافية دولية ومحلية إيجابية.

- تطوير هياكل المبيعات العالمية والإقليمية.
- فوز ناشري ومترجمي دار بلومزبري- مؤسسة قطر للنشر بجوائز كبرى.
- إعادة إطلاق قائمة النشر باللغة العربية.
- استضافة فعاليات بمعرض الدوحة الدولي للكتاب حظيت بحضور ضخم.
- مواصلة منصة "كيساينس" الإلكترونية نموها القوي، وتقديمها دعمًا حيويًا للفعاليات الإقليمية.

المبادرات المستقبلية المنشودة

- تنفيذ برنامج النشر.
- وضع خطة عمل استراتيجية للوحدة التعليمية.
- الاهتمام بفرص النشر الرقمي.
- ضمان توفير هيكل إدارة قوي في الدوحة.
- زيادة التواصل الإقليمي والدولي بالتعاون مع دار بلومزبري.

أوركسترا قطر الفلهارمونية

تطوير **بنية تحتية متميزة**
للأوركسترا تدعم **تقديم أداء**
عالميّ المستوى، والمحافظة
على هذه البنية

تنشد أوركسترا قطر الفلهارمونية أن تكون مرآة لدولة قطر
تعكس ثقافتها في بناء الجسور بين الموسيقى الغربية
والشرقية تحت مظلة مؤسسة قطر

الأهداف

- الاضطلاع بدور الأوركسترا الوطنية التي تقدم معزوفاتها الموسيقية من أجل الوطن.
- زيادة قطاع جمهور أوركسترا قطر الفلهارمونية في دولة قطر.
- تعزيز الثقافة القطرية والمجتمع القطري على مستوى المنطقة، ونشر رسالة سلام في شتى أنحاء العالم من خلال المزج بين الموسيقى العربية والغربية.
- إتاحة الفرصة للأطفال والكبار للاستمتاع بالموسيقى الكلاسيكية.
- إلهام العاملين في المجال الموسيقي، بما في ذلك المؤلفين الموسيقيين وقادة الأوركسترا والعازفين المنفردين.

الاستراتيجيات

- إعلاء مكانة الموسيقى العربية والموسيقى الغربية الكلاسيكية في دولة قطر والمنطقة كلها.
- تحقيق شهرة واسعة ومكانة رائدة بوصفها أوركسترا عالمية.
- السعي إلى التطوّر وتحقيق الأداء المتميز لمزيج فريد من الموسيقى العربية والغربية.

- استقطاب الدعم المجتمعيّ والحكومي اللازم لأوركسترا قطر الفلهارمونية.
- تحسين الاكتفاء الذاتي من الناحية المالية.
- تطوير بنية تحتية متميزة للأوركسترا تدعم تقديم أداء عالميّ المستوى، والمحافظة على هذه البنية.

أبرز الإنجازات

- العزف في مهرجان بي بي سي برومز بقاعة ألبرت الملكية في لندن. وقد بيعت تذاكر المهرجان بأكملها وصنفت صحيفة الجارديان الحدث باعتباره واحدًا من أكبر عشر فعاليات، تبث بصورة حية في مجال الموسيقي الكلاسيكية، أقيمت في لندن خلال العام.
 - الانتهاء من تركيب نظام تذاكر فعال وجاهز للعمل لأوركسترا قطر الفلهارمونية.
 - إجراء أول تسجيل على الإطلاق لأوركسترا قطر الفلهارمونية في استوديو كتارا، بعزفها مقطوعة قطرية.
 - زيادة حضور الجمهور.
- ## المبادرات المستقبلية المنشودة
- توقيع عقود مع شركات إعلامية دولية: مثل إحدى شركات البرامج التلفزيونية لإنتاج أربعة عروض تلفزيونية سنويًا يتم بثها على المستوى العالمي.
 - بدء بيع موسيقى أوركسترا قطر الفلهارمونية على الأسطوانات المُدمجة عبر منصة NEXUS.
 - إنجاز المزيد من التسجيلات الموسيقية في أستوديو كتارا لنشرها على مستوى العالم.
 - القيام بالمزيد من الجولات الدولية للترويج لأوركسترا قطر الفلهارمونية في العالم.
 - التعاون في المشروعات الموسيقية المستقبلية مع شركاء جدد.



أكاديمية قطر للموسيقى

تأسيس أوركسترا الشباب الأولى والوحيدة من نوعها في دولة قطر

تضرب أكاديمية قطر للموسيقى نموذجًا عالميًا مرموقًا للتميز في التعليم الموسيقي الذي يمزج بين الموسيقى العربية والموسيقى الغربية، الأمر الذي من شأنه أن يسهم في ازدهار الثقافة الموسيقية في دولة قطر والمنطقة برمتها

الأهداف

- الارتقاء بالموهب الصاعدة في المنطقة لبناء جيل جديد من الموسيقيين العالميين، من خلال توفير برامج تعليم موسيقي شاملة، تمزج بين مناهج الموسيقى العربية والموسيقى الكلاسيكية والغربية.
- تقديم المناهج العربية والغربية التي تعتمد علي كلٍ من الممارسة ونظرية الموسيقى.
- توفير مناخ ملائم يشجّع الطلاب علي إطلاق قدراتهم في مجال الموسيقى.

الاستراتيجيات

- إنشاء أكاديمية موسيقية ذات مكانة دولية مرموقة تشجّع على تعلم فن الموسيقى والعزف.
- استقطاب الطلاب الموهوبين في مجال الموسيقى من أبناء دولة قطر.
- توفير تعليم موسيقي من الطراز العالمي.
- نشر الوعي وإيجاد حالة من التقدير للموسيقى العربية التقليدية والغربية

الكلاسيكية لدى أبناء المجتمع القطري.

- ضمان مواصلة تبني أكاديمية قطر للموسيقى آليات الاستدامة.
- بناء قدرات البحوث الموسيقية الإقليمية في دولة قطر.

أبرز الإنجازات

- استقبال ٨٥٦ طلبًا إلكترونيًا لشغل ٥٠٠ مكان ضمن برامج أكاديمية قطر للموسيقى للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦، ما يُدل على الإقبال الكبير والمتواصل على تعلم الموسيقى في دولة قطر.
- جاء أداء الطلاب رائعًا في اختبارات الموسيقى الخارجية التي أقامها المجلس المشترك لمدارس الموسيقى الملكية والأكاديمية الملكية الأيرلندية للموسيقى وبلغ المعدل الإجمالي للنجاح ٩٦ في المائة.
- بلغ المعدل الإجمالي لنجاح الطلاب المشاركين في الاختبار العملي "شرقيات" لقسم الموسيقى العربية (للطلاب الذين أتموا ١٨ شهرًا من تعلم العزف على الآلات الموسيقية) ٩٣ في المائة.
- مواصلة تطوير وتعزيز مناهج الأكاديمية، إذ خضعت المناهج الدراسية

المبادرات المستقبلية المنشودة

- ضمان استقطاب مُعلمي الموسيقى من ذوي المستوى العالمي إلى أكاديمية قطر للموسيقى بشكل مستمر.
- صيانة وإصلاح جميع الآلات الموسيقية للتأكد من عملها بطاقتها الكاملة خلال فترة الصيف.
- إعداد جميع طلاب برنامج الأكاديمية جيدًا لتجاوز اختبارات المجلس المشترك لمدارس الموسيقى الملكية والأكاديمية الملكية الأيرلندية للموسيقى.

- مراقبة مستوى تقدم جميع الفرق الموسيقية.
- ضمان استبقاء الطلاب وزيادة نسبة الطلاب القطريين الملحقين بأكاديمية قطر للموسيقى.
- مواصلة تطوير وتنقيح المناهج الدراسية للأكاديمية قطر للموسيقى وتوفير أفضل تعليم موسيقي للطلاب، مع الإشراف على البرامج المقّدمة للتأكد من تلبيةها لمتطلبات المجتمع، بالإضافة إلى ترسيخ العلاقات مع أبرز الجهات والمؤسسات.
- بناء وتعزيز العلاقات مع القطاع المؤسسي في الدوحة بهدف زيادة جانب الاستدامة التنظيمية للأكاديمية قطر للموسيقى من خلال أنشطة

- الرعاية في عام ٢٠١٥-٢٠١٦.
- تعزيز الوعي بالموسيقى وتقدير قيمتها في المجتمع وزيادة مشاركة المجتمع القطري.
- مواصلة البرنامج الحالي للعروض الموسيقية المجتمعية والفعاليات التعليمية.
- مواصلة برامج التدريب المتخصصة لجميع العاملين بالإدارة وأعضاء هيئة التدريس.



مكتبة قطر الوطنية

تتمثل رسالة مكتبة قطر الوطنية في نشر المعرفة وتعزيز ملكة الخيال ورعاية الإبداع والحفاظ على تراث دولة قطر لأجيالها القادمة

الأهداف

- العمل كجسر معرفي يصل بين تراث دولة قطر ومستقبلها.

الاستراتيجيات

- الانتهاء من إنشاء مكتبة قطر الوطنية بحلول عام ٢٠١٧ باعتبارها إحدى المعالم المميزة في القرن الحادي والعشرين، بحيث تتمتع بمستوى عالمي وتحقق الأهداف المنشودة منها، باعتبارها مكتبة وطنية وبحثية وجامعية، إضافةً لكونها مكتبة حضارية عامة في العصر الرقمي.
- توفير خدمات المكتبات كافة بالشكل الذي يدعم جميع البحوث على جميع المستويات.
- توفير خدمات المكتبات كافة بالشكل الذي يدعم جهود التعليم على جميع المستويات.
- زيادة الوعي بتراث دولة قطر والعالمين العربي والإسلامي، بالإضافة إلى العمل على حفظه.
- استغلال تكنولوجيا المعرفة في تنفيذ الأنشطة المكتبية وبرامج التواصل التي تدعم التعلم مدى الحياة وتثري ملكات الإبداع وتنشر الرفاهية.

- الاضطلاع بدور رائد في تطوير شبكة مهنية في تخصص المكتبات في دولة قطر، وتقديم المنح التدريبية في إطار التعاون مع شركاء من مختلف أنحاء العالم.

أبرز الإنجازات

- إطلاق مشروع "مكتبة قطر الرقمية" في ٢٢ أكتوبر ٢٠١٤. وتتيح هذه البوابة الإلكترونية الوصول المجاني لأكثر من نصف مليون صفحة من العناصر المؤرشفة والمخطوطات التاريخية، ووصل عدد مستخدميها إلى ٢٢٤٢١٦ مستخدمًا، واستقبلت ٣٠٥٧٧ طلبًا بحثيًا، و١٩٤١٠٠٩ زيارة لصفحات الموقع منذ إنطلاقه وحتى ٣٠ يونيو ٢٠١٥.
- مواصلة تطوير مجموعة الكتب المطبوعة بالمكتبة، من خلال الحصول على ٣١٨٧٦ كتابًا جديدًا للمجموعة التراثية و٢٥٣٨٥ كتابًا جديدًا للمجموعة الرئيسة.
- ضمان إتاحة الفرصة للمستخدمين المسجلين للاطلاع على قواعد بيانات الموارد الخاصة بالمكتبة والبالغ عددها ١٦٢ قاعدة، والتي تتضمن ٣١٨٠٢٨ كتابًا إلكترونيًا و١٧٨٠١ مجلة ومقالة إلكترونيًا.
- النجاح في تقديم ٧٤ برنامجًا ونشاطًا مكتبيًا، من بينها جلسات شهرية لمناقشة إصدارات الكتب وصفوف الوعي المعلوماتي خلال العام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥. وبلغ إجمالي عدد المشاركين في هذه
- استضافة المجموعة التراثية بمكتبة قطر الوطنية لكوكة من الشخصيات البارزة، بما في ذلك وزير الخارجية التايلاندي، ووزير الثقافة الجورجي، ومسؤولين من السفارة الكورية، وغيرهم من كبار الشخصيات في دولة قطر من بينهم الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني.
- النجاح في استضافة "ندوة المجموعة الإقليمية لشبه الجزيرة العربية بالمكتبة الرقمية العالمية ٢٠١٥"، من خلال تنظيم ورشة عمل بعنوان "الضبط المرجعي للغة العربية – تدريب على بناء

إطلاق مشروع مكتبة قطر الرقمية. وتتيح هذه البوابة الإلكترونية الوصول المجاني لأكثر من نصف مليون صفحة من العناصر المؤرشفة والمخطوطات التاريخية

- البرامج ٦٥٤٧ مشاركًا من مختلف الفئات العمرية.
- استقبال الموقع الإلكتروني للمكتبة www.qnl.qa أكثر من ١١٧٤٨٦ زائرًا وأكثر من ٥٥٤٥٤٤ زائرًا لصفحاته.
- قامت المجموعة التراثية بتنظيم ١٨٠ جولة لـ ١١٠٢ من الزوّار خلال السنة المالية ٢٠١٤-٢٠١٥ لتسليط الضوء على مواد المكتبة التراثية.
- الإعلان عن المرحلة الثانية من الشراكة القائمة بين مكتبة قطر الوطنية ومؤسسة قطر من جهة، والمكتبة البريطانية من جهة أخرى في شهر يناير ٢٠١٥. وستشهد المرحلة الثانية رقمنة ١١٢٥٠٠ صفحة من الوثائق التاريخية النادرة التي سيتم عرضها على الجمهور عبر مكتبة قطر الرقمية على شبكة الإنترنت في محاولة لتعزيز الوعي الحالي بالعالم الإسلامي والثقافة العربية والتاريخ الإقليمي لمنطقة الخليج.
- استضافة المجموعة التراثية بمكتبة قطر الوطنية لكوكة من الشخصيات البارزة، بما في ذلك وزير الخارجية التايلاندي، ووزير الثقافة الجورجي، ومسؤولين من السفارة الكورية، وغيرهم من كبار الشخصيات في دولة قطر من بينهم الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني.
- النجاح في استضافة "ندوة المجموعة الإقليمية لشبه الجزيرة العربية بالمكتبة الرقمية العالمية ٢٠١٥"، من خلال تنظيم ورشة عمل بعنوان "الضبط المرجعي للغة العربية – تدريب على بناء

- القدرات" في شهر مايو ٢٠١٥. وشهدت الندوة استضافة أكثر من ٥٠ مشاركًا من بينهم ١٣ شريكًا إقليميًا.
- قدمت مكتبة قطر الوطنية ١٧٨ عنصرًا تحتوي على ٢٥٥٢١ صفحة رقمية للموقع الإلكتروني للمكتبة الرقمية العالمية أو ساعدت في تقديمها من خلال عضويتها أو اتفاقات الرعاية. وعلاوةً على ذلك، قامت المكتبة بإنشاء ١٢٤٦ نصيًا (تقديم مجموعات بيانات تحتوي على نبذات وضعها خبراء بسبع لغات مختلفة لكتب وخرائط ومخطوطات، وما إلى ذلك) وإضافتها للمكتبة الرقمية العالمية.
- التعاون مع وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات القطرية في استضافة ورشة عمل بعنوان: "رقمنة المنظمات الحكومية القطرية" (مثل الديوان الأميري والبريد ووزارة البيئة والمجلس الأعلى للتعليم وغيرهم) بجانب مؤسسات أخرى (مثل جامعة قطر، والمتاحف وغيرها).
- إنشاء خدمة التجوال "Eduroam" في دولة قطر والخاصة بالتعليم والبحوث والمتاحف، لتوفير خدمة اتصال مستمرة بشبكة الإنترنت في البلاد وحول العالم.
- الاضطلاع بدور المعرّف القياسي الدولي للمكتبات والمنظمات ذات الصلة في دولة قطر، حيث تقوم بتخصيص أرقام تعريف المكتبات لجميع المكتبات القطرية والمنظمات ذات الصلة.
- الارتقاء بمكانة مكتبة قطر الوطنية على الأصعدة المحلية والإقليمية والدولية. ويرجع الفضل في ذلك إلى حملة تم التخطيط لها بشكل استراتيجي في تنظيم الاتصالات والتسويق والعلاقات العامة وإدارة الفعاليات والتواصل وبرامج وأنشطة التواصل العامة.
- إطلاق فرع جديد لمكتبة قطر الوطنية بمركز الطلاب في جامعة حمد بن خليفة بالمدينة التعليمية. ويأتي ذلك تماشيًا مع جهود مكتبة قطر الوطنية لتيسير الوصول إلى المعلومات القيّمة للطلاب والباحثين وعامة أفراد المجتمع في دولة قطر بأفضل طريقة ممكنة. وخصصت المكتبة فريقًا داخل الفرع يتولى إجراءات التسجيل المجاني للراغبين في مجموعة كبيرة من موارد المكتبة الإلكترونية، والتعريف بموارد التعلم الرقمية المتقدمة بالمكتبة، والتعريف بمكتبة قطر الرقمية التي تمنح إمكانية وصول لا نظير لها لمجموعة المكتبة من المواد التراثية الثمينة. وشهد الفرع إتمام ١٢٤٤ عملية تسجيل بنجاح حتى حينه.
- إجراء ١٣٠ زيارة لإتمام إجراءات التسجيل لعدد كبير من المنظمات، مثل المكتبات والجامعات والإدارات الحكومية وغيرها.
- زيادة عدد المستخدمين المسجلين، ليلبلغوا ١٢١١٢ مستخدمًا نشطًا.
- الانتهاء من إعداد مخزون بمكتبة التراث خلال الفترة من شهر أغسطس ٢٠١٤ وحتى ٧ يونيو ٢٠١٥. ويضم المخزون ٩٢١٥٥ عنصرًا.
- تعيين ٣٤ موظفًا خلال الفترة من ١ يوليو ٢٠١٤ إلى ٨ يونيو ٢٠١٥، ٣٥ في المائة منهم قطريون.

المبادرات المستقبلية المنشودة

- وضع خطة لنقل مجموعة مكتبة قطر الوطنية بأكملها إلى المبنى الجديد وتنفيذ عملية النقل.
- توزيع مجموعة مكتبة قطر الوطنية وعرضها في المقر الجديد.
- مواصلة تطوير مجموعة مكتبة قطر الوطنية وتغذيتها بالمزيد من الموارد الإلكترونية والمواد التراثية والمواد المطبوعة باللغة العربية، بالإضافة إلى الحصول على مواد بلغات أخرى، وأقراص فيديو رقمية، وأقراص مدمجة، ومجلات دورية.
- وضع خطة عمل لخدمات ذوي الإعاقة.
- إعداد البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات، بما في ذلك نظام تحديد الهوية بموجات الراديو.
- وضع خطة لنظام التعافي من الكوارث في تكنولوجيا المعلومات.
- التعاون مع المؤسسات البحثية لجمع البيانات البحثية ومجموعات البيانات، وتنظيمها.
- زيادة عدد الموظفين القطريين، لا سيّما في المناصب الرئيسية.

أكاديمية قطر لتدريب المربين

تطوير وتعزيز أفضل الممارسات في مجال تدريب المربين في العالم العربي

الإسهام في التنمية الاجتماعية والبشرية في دولة قطر عن طريق

توعية وتدريب المربين اللاتي يضطلعن بمهمة تربية الأطفال القطريين

للحفاظ على الهوية العربية

الأهداف

- مساعدة الأسر في تربية أطفالهم وفق منهج يصون القيم الإسلامية، والثقافة العربية، والهوية الوطنية.
- توفير أعلى مستويات التوعية والتدريب على رعاية ونمو الأطفال على الصعيدين المحلي والإقليمي.
- الحفاظ على الهوية القطرية والإسلامية.

الاستراتيجيات

- تخريج مربيات مؤهلات يراعين الثقافة المحلية واللغة والدين:
 - الاستمرار في تقديم المناهج الدراسية المناسبة لاحتياجات المجتمع القطري.
 - إنشاء حضنة لتدريب طالبات الأكاديمية والعناية بها.
 - استحداث إجراءات فعّالة لتوظيف الطالبات وتنفيذها.
 - تصميم برنامج لتدريب المرافقين الذكور على الإشراف على الأنشطة اليومية للأطفال الصغار.
- تعزيز "أفضل الممارسات" في مجال تدريب المربين في العالم العربي:
 - ترسيخ المكانة المهنية للأكاديمية والحفاظ عليها.

- مراقبة فعالية البرنامج وتعزيزها.

- تحديد أفضل الممارسات وتطبيقها.

- دعم عملية تطوير مهنة المربين في دولة قطر:

- تدشين حملات مجتمعية لتعزيز أهمية المربين المؤهلات.

- تثقيف أولياء الأمور حول أهمية دور المربين المؤهلات في الأسرة.

- استكشاف إمكانية إبرام شراكات استراتيجية مع الكيانات ذات الصلة داخل دولة قطر.

- العمل مع الجهات المعنية لتهيئة ظروف عمل مواتية للمربيات.

- تثقيف الأسر القطرية حول الطرق الصحيحة للتعامل مع الأطفال.

- تحقيق الاستدامة البشرية والمالية للأكاديمية:

- توظيف أعضاء هيئة تدريس مؤهلين وتدريبهم.

- وضع سياسات وإجراءات مالية داخلية والحفاظ على هيكل الرسوم لتحقيق أقصى قدر من الاستدامة.

- إدارة مجلس حوكمة فعّال.

- تطوير العمليات والأنظمة الداخلية المطلوبة.

- استحداث مصادر دخل ملائمة.

أبرز الإنجازات

- عقد اجتماعات دورية لمجلس الإدارة بهدف إدارة شئون الأكاديمية.
- الانتهاء من تقديم الخطة السنوية والخطة الاستراتيجية لمؤسسة قطر بعد الحصول على موافقة مجلس الإدارة.

• الانتهاء من جميع السياسات التي تنظم عمل الأكاديمية (مثل سياسة توظيف المربين في الأسر القطرية، والهيكّل التنظيمي، والمهام الوظيفية، واستمارات التقييم، والسياسات والإجراءات الداخلية، وتوثيق عقود العمل، وتدريب الطلاب).

• نشر جميع سياسات الأكاديمية وقائمة الحقوق والواجبات الخاصة بالموظفين والطلاب.

• تدريب المعلمين على كيفية استخدام أدوات التقييم المختلفة وعرض خدمة المتابعة العملية.

• تدريب الموظفين على كيفية تقييم سلوكياتهم، وتنفيذ ورش عمل مستمرة حول سبل إدارة قاعة الصف الدراسي، والسمات النفسية للمربين في مختلف الفئات العمرية، وكيف يرتبط ذلك بعملية التعلم.

- وضع خطة إعلامية متعددة المراحل لتعريف المجتمع القطري

بأكاديمية قطر لتدريب المربين، والموقع الإلكتروني الخاص بالأكاديمية الذي أعيد تفعيله، ونشر كتيبات تعريفية عن الأكاديمية.

- تقييم المناهج وإعداد مقترحات أولية لترقية المناهج الدراسية:

- الانتهاء من سياسة تقييم المناهج الدراسية التي تحتوي على أهداف واضحة للتعلم، بالإضافة إلى الوسائل والأدوات اللازمة للتقييم والتصنيف.

- الانتهاء من توزيع الدورات التدريبية الرئيسية في المنهاج الدراسي خلال الجدول الزمني الدراسي، وذلك تماشيًا مع الاعتماد الأكاديمي الرسمي.

- إبرام اتفاقية مع مؤسسة "Cognition Education" لتقديم اقتراح أولي للطريقة المثلى لبدء عملية الاعتماد.

• التعاون مع الهيئات الحكومية ذات الصلة في جزر القمر وجيبوتي، وبذل مزيد من المحاولات للعثور على بلدان أخرى مناسبة لاستقطاب الطلاب.

• تنظيم اجتماعات فردية مع الأسر القطرية وتنفيذها لشرح مهمة الأكاديمية وتوضيح دور المربية ومسؤولياتها.

• المشاركة في العديد من المقابلات الإذاعية والصحفية للتعريف بالأكاديمية والإجابة عن جميع الاستفسارات.

- تنظيم ورشة عمل إعلامية بمشاركة مجموعة من الخبراء البارزين

في مجالات تطوير التعليم والتنمية المجتمعية.

• التعاون مع وزارة الداخلية للحصول على موافقة بإضافة وظيفة جديدة في دولة قطر وهي: "مربية متخصصة".

- تشكيل لجان متخصصة:

- للعمل على توفير سبل من شأنها المساعدة في تحقيق الاستدامة للأكاديمية.

- مراجعة سياسات الأكاديمية وإجراءاتها.

- إعداد "ملف دراسة" لفكرة جديدة اقترحتها صاحبة السمو خاصة بـ "تخريج المرافقين الذكور".

- تطوير عملية توظيف الخريجين وإيجاد وظائف مناسبة لهم.

• التعاون مع الإدارات المعنية في مؤسسة قطر لإعداد مبنى يراعي أفضل الممارسات الصحية والسلامة.

• تنظيم باقة متنوعة من ورش العمل الأساسية للطلاب، من بينها "الإسعافات الأولية"، و"السلامة من الحرائق"، و"أساليب العقاب الصحية للأطفال"، و"جداول التحصين"، و"أمراض السنوات المبكرة"، و"الصحة الشخصية".

• تنظيم مجموعة متنوعة من ورش العمل الأساسية للموظفين الأكاديميين، من بينها "المعلم البطل"، و"تعليم الكبار"، و"الإسعافات الأولية"، و"السلامة من الحرائق".

• تنظيم مجموعة متنوعة من ورش العمل الأساسية للإدارة، من بينها "أفضل أساليب التواصل خلال الأزمات".

• البدء في التخطيط لمزيد من ورش العمل للطلاب والموظفين الأكاديميين والإداريين، مثل "فن الإتيكيت"، و"التخطيط الفعال وإدارة الوقت"، و"الاتصالات المهنية في مكان العمل".

المبادرات المستقبلية المنشودة

- إعداد مربيات مؤهلات يراعين الثقافة المحلية واللغة والدين.
- تطوير وتعزيز "أفضل الممارسات" في مجال تدريب المربين في العالم العربي.
- دعم تطوير مهنة المربية في دولة قطر.
- بناء الموارد البشرية ووضع خطة الاستدامة المالية للأكاديمية.