



**RELAZIONE ANNUALE
DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE
PARTE I
- ANNO 2022 -**



Composizione del Nucleo di Valutazione

Il Nucleo di Valutazione dell'Università Telematica Pegaso è composto da:

- ❖ Francesco Cafagna, *Presidente*
- ❖ Giuseppe Amorosa, *Università del Molise*
- ❖ Samuele Ciambriello, *Università Suor Orsola Benincasa*
- ❖ Salvatore Colazzo, *Università del Salento*
- ❖ Federica Carelli, *Rappresentante degli studenti*
- ❖ Arcangelo Prisco, *Docente ITS S. Anastasia (NA)*

Avv. Assunta Baratta, supporto tecnico-amministrativo

Documento approvato nella riunione del 29 aprile 2022.

INDICE

Premessa

- 1. Obiettivi della rilevazione/delle rilevazioni**
- 2. Modalità della rilevazione**
- 3. Risultati della rilevazione/delle rilevazioni**
- 4. Utilizzazione della rilevazione**
- 5. Punti di forza e di debolezza**
- 6. Ulteriori osservazioni**

I. Obiettivi della rilevazione/delle rilevazioni

Nel rispetto della normativa vigente (art. 3, comma 1, lettera b del DPR 1 febbraio 2010, n. 76, all'art. 9, comma 1 del D.Lgs 19/12 e ai sensi dell'art. 4, comma 2 del DM 47/2013, dell'allegato A, lettera e), punto II del DM 47/2013), il Presidio di Qualità come per i precedenti anni, ha disposto la rilevazione del giudizio globale sull'esperienza universitaria degli studenti per l'anno accademico 2020/2021.

A partire dall'a.a. 2013/2014, con l'introduzione nel sistema di AQ, del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), delle CPDS e dei GAV-Gruppi di autovalutazione, il processo di rilevazione delle opinioni degli studenti da parte del NVA è stato integrato con la presenza di nuovi attori, sia sul versante dell'organizzazione delle rilevazioni (PQA), sia sul versante dei destinatari (CPDS, GAV) degli esiti. La rilevazione ha la finalità precipua di evidenziare i punti di forza e debolezza nell'erogazione della didattica e, di conseguenza, di fornire agli Organi di governo elementi utili per promuovere le azioni correttive necessarie per il miglioramento dell'organizzazione e della gestione dei processi didattici.

La somministrazione agli studenti dei 13 Corsi di Studio attivati è stata svolta mediante l'inserimento del questionario su piattaforma nell'area di accesso riservata agli studenti e l'acquisizione on line delle risposte. Lo stesso processo è stato adottato anche per la rilevazione delle opinioni dei docenti.

Nell'ambito del sistema di AQ di Ateneo, la rilevazione dell'opinione degli studenti rappresenta un mezzo privilegiato per l'identificazione di possibili criticità delle attività didattiche e uno strumento importante di autovalutazione dei corsi di studio.

Le Linee Guida AVA inscrivono le opinioni di studenti, laureandi e laureati nel processo di autovalutazione dei CdS ed esplicitano la possibilità di introdurre ulteriori indicatori basati sulle opinioni e sulla soddisfazione degli studenti, elaborati sulla base dei risultati delle sperimentazioni da parte dell'ANVUR, in linea con quanto previsto dalla normativa vigente, con il ripetuto annuncio della revisione dell'impianto attualmente in vigore.

La rilevazione per l'a.a. 2020/2021 ha riguardato le opinioni degli studenti svolte nei Corsi di Studio dell'Ateneo, analizzando l'andamento del grado di soddisfazione degli studenti e ponendolo a confronto con i dati delle rilevazioni degli anni precedenti. Il confronto in particolare, è stato operato rispetto all'a.a. 2019/2020 e all'a.a. 2018/2019. Il NdV, per la redazione della relazione, ha tenuto conto delle indicazioni fornite dall'Anvur nelle Linee Guida per la Relazione Annuale del NdV – 2022 approvate il 24 marzo 2022, le quali prevedono come per il precedente anno, la parte prevista dalle Linee Guida 2014 e quella relativa alle Linee Guida 2022.

2. Modalità di rilevazione

Per quanto attiene agli aspetti metodologici ed organizzativi della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica effettuata nel corso dell'A.A. 2020/2021, è possibile rilevare che il numero complessivo di insegnamenti sottoposti a valutazione coincide con il numero degli insegnamenti attivati. Tale copertura (insegnamenti ed opinioni raccolte), anche quest'anno, è stata possibile in quanto si è resa obbligatoria la compilazione del questionario al termine del percorso di studio del singolo insegnamento al fine di poter sostenere la prova d'esame. La somministrazione

agli studenti dei dodici Corsi di studio attivati è stata svolta mediante l'inserimento dei questionari su piattaforma nell'area di accesso riservata agli studenti e l'acquisizione on line delle risposte. Avendo previsto la frequenza obbligatoria per tutti gli insegnamenti, la Scheda utilizzata è la Scheda n. I bis, compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line (determinata al momento della rilevazione).

La scheda prevede 4 graduazioni di risposta ("decisamente no", "più no che sì", "più sì che no", "decisamente sì"), suddivise nelle seguenti sezioni: • insegnamento; • docenza; • interesse; è prevista inoltre una sezione "suggerimenti". L'utilizzo di questo modello di risposta consente di trattare i risultati in termini percentuali.

La rilevazione è stata effettuata al termine del corso ed è obbligatoria per l'accesso alla relativa prova d'esame.

Il NdV prende atto del fatto che, anche quest'anno, viene effettuata la rilevazione dell'opinione dei laureandi; la compilazione del questionario è obbligatoria per poter accedere all'esame finale di laurea. Tale rilevazione viene effettuata online, secondo le modalità già esposte per le altre tipologie di questionari.

L'Ufficio statistico e informatico di Ateneo, in collaborazione con il PQA-Presidio della Qualità, ha predisposto un sistema automatico di somministrazione dei questionari e archiviazione dei risultati. In qualsiasi momento dell'anno è possibile verificare l'andamento delle rilevazioni, estrarre le statistiche relative al gradimento o ottenere i dati grezzi da incrociare a seconda delle esigenze di monitoraggio di ciascun corso di studio. Il NdV si è servito dei dati trasmessi dal PQA, oltre ad accedere direttamente ai risultati delle rilevazioni attraverso apposite credenziali, e li ha esaminati disponendo di avanzati strumenti di studio e di analisi.

3. Risultati della rilevazione/delle rilevazioni.

7-INGEGNERIA CIVILE

L'analisi è riferita all' A.A. 2020-2021 ovvero all'ottavo anno di attivazione del CdS.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto, come si rileva dal riquadro media per corso di laurea, è stato molto elevato con una media di risposte positive di 91,42% in aumento rispetto alla media rilevata nelle precedenti rilevazioni (a.a. 2019/2020 con una media di 90,27% e in aumento rispetto a.a. 2018/2019 con una media del 91,06 %).

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.63/3.29	6.64/8.87	41.4/43.85	50.02/55.9	0/0

MEDIA PER ATENEO



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.82/4.18	7.25/10.25	43.58/47.98	47.76/54.83	0/0



1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 2.45 % (352/14.341)	Piu' no che si 8.87 % (1.272/14.341)	Piu' si che no 43.03 % (6.171/14.341)	Decisamente si 46.31 % (6.642/14.341)	Altro/Non data 0 % (0/14.341)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 2.68 % (384/14.341)	Piu' no che si 7.64 % (1.095/14.341)	Piu' si che no 42.35 % (6.074/14.341)	Decisamente si 48.57 % (6.965/14.341)	Altro/Non data 0 % (0/14.341)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 2.41 % (345/14.341)	Piu' no che si 6.6 % (947/14.341)	Piu' si che no 41.78 % (5.992/14.341)	Decisamente si 49.83 % (7.146/14.341)	Altro/Non data 0 % (0/14.341)
4. Le modalita' di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 2.36 % (339/14.341)	Piu' no che si 6.12 % (877/14.341)	Piu' si che no 38.92 % (5.582/14.341)	Decisamente si 53.22 % (7.632/14.341)	Altro/Non data 0 % (0/14.341)
5. Le attivita' didattiche on line (filmati multimediali, unita' ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 2.37 % (340/14.341)	Piu' no che si 5.36 % (769/14.341)	Piu' si che no 39.47 % (5.661/14.341)	Decisamente si 53.41 % (7.660/14.341)	Altro/Non data 0 % (0/14.341)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 2.58 % (370/14.341)	Piu' no che si 6.45 % (925/14.341)	Piu' si che no 41.46 % (5.946/14.341)	Decisamente si 50.13 % (7.189/14.341)	Altro/Non data 0 % (0/14.341)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 2.55 % (365/14.341)	Piu' no che si 5.67 % (813/14.341)	Piu' si che no 40.32 % (5.783/14.341)	Decisamente si 52.08 % (7.469/14.341)	Altro/Non data 0 % (0/14.341)
8. Le attivita' didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 3.18 % (456/14.341)	Piu' no che si 8.71 % (1.249/14.341)	Piu' si che no 42.85 % (6.145/14.341)	Decisamente si 45.9 % (6.582/14.341)	Altro/Non data 0 % (0/14.341)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.83 % (406/14.341)	Piu' no che si 6.14 % (881/14.341)	Piu' si che no 43.85 % (6.288/14.341)	Decisamente si 47.8 % (6.855/14.341)	Altro/Non data 0 % (0/14.341)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 3.29 % (472/14.341)	Piu' no che si 6.65 % (953/14.341)	Piu' si che no 43.67 % (6.262/14.341)	Decisamente si 47.02 % (6.743/14.341)	Altro/Non data 0 % (0/14.341)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 2.23 % (320/14.341)	Piu' no che si 4.8 % (689/14.341)	Piu' si che no 37.68 % (5.404/14.341)	Decisamente si 55.9 % (8.017/14.341)	Altro/Non data 0 % (0/14.341)

Rows per page: 10

1-1 of 1



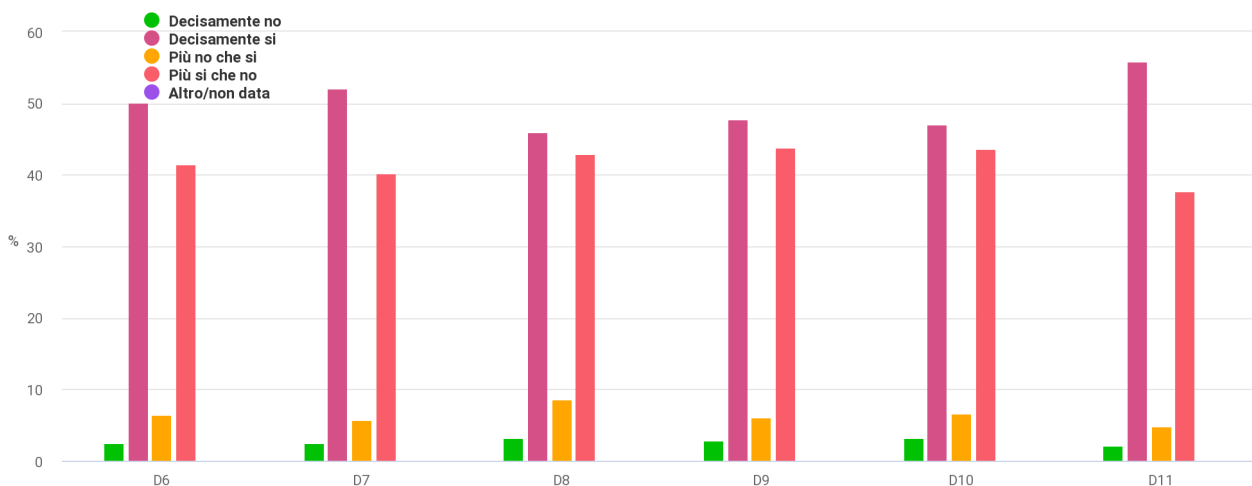
Come di vincede dal riquadro delle domande e risposte, dalla somma di “più si che no” e “decisamente si” si va da un “minimo” di 88,75% delle risposte alla domanda relativa alle attività didattiche diverse dalle lezioni (domanda n. 8) fino al massimo del 93,58% sull'interesse agli argomenti trattati nell'insegnamento. Si registra un lieve aumento delle risposte positive rispetto all'anno accademico precedente in cui le risposte positive andavano da un minimo del 87,58% delle risposte positive alla domanda relativa alle conoscenze preliminari, fino al “massimo” del 92,7 % che riguarda la percentuale dei SI all'interesse agli argomenti trattati nell'insegnamento. Quindi, l'andamento delle percentuali di risposta rispetto alle domande è in lieve aumento rispetto all'anno accademico precedente.

Suggerimenti



Alleggerire il carico didattico complessivo	24.38 % (3.496/14.341)
Aumentare l'attività di supporto didattico	11.23 % (1.610/14.341)
Fornire più conoscenze di base	11.44 % (1.640/14.341)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9.62 % (1.379/14.341)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4.86 % (697/14.341)
Migliorare la qualità del materiale didattico	7.74 % (1.110/14.341)
Fornire in anticipo il materiale didattico	7.2 % (1.032/14.341)
Inserire prove d'esame intermedie	13.17 % (1.888/14.341)
Altro/Non data	10.38 % (1.489/14.341)

Grafico risposte su Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7



Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo (il 24,38%); b) inserire prove d'esame intermedie 13,17%; c) Fornire più conoscenze di base con l'11,44%. Rispetto all'a.a. 2019/2020 si registrano gli stessi suggerimenti ma con percentuali inferiori: a) alleggerire il carico didattico complessivo era al 25,38% e b) inserire prove d'esame intermedie era al 19,78%, diverso era il suggerimento c) con il "Fornire più conoscenze di base", mentre nell'a.a. 2018/2019 il suggerimento di cui al punto c) era "fornire in anticipo il materiale didattico". Si registra quindi un miglioramento circa i medesimi suggerimenti.

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no 2.12%	Piu' no che si 8.14%	Piu' si che no 44.23%	Decisamente si 45.51%	Altro/Non Data 0.00%
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no 2.12%	Piu' no che si 7.45%	Piu' si che no 42.85%	Decisamente si 47.58%	Altro/Non Data 0.00%
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato congegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 1.97%	Piu' no che si 5.97%	Piu' si che no 41.12%	Decisamente si 50.94%	Altro/Non Data 0.00%
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 2.07%	Piu' no che si 6.21%	Piu' si che no 39.94%	Decisamente si 51.78%	Altro/Non Data 0.00%
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no 2.37%	Piu' no che si 8.33%	Piu' si che no 42.50%	Decisamente si 46.79%	Altro/Non Data 0.00%
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 2.17%	Piu' no che si 5.97%	Piu' si che no 40.83%	Decisamente si 51.04%	Altro/Non Data 0.00%

Più che soddisfacenti appaiono le percentuali complessive tra “più si che no” e “decisamente si” in ordine “al servizio svolto dalla segreteria studenti” con una percentuale minima dell’89,29% fino ad un massimo di 92,06% rispetto alla domanda n 3 “l’accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire un’attività di studio individuale adeguata?”. Rispetto all’a.a. 2019/2020 con un percentuale minima di risposte positive del “al carico di studi” con una percentuale minima dell’89,42% fino ad un massimo di 92,93% “gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l’erogazione dei servizi formativi sono adeguati”. Il trend di dati si conferma positivo come l’a.a. precedente con risposte positive sempre al di sopra dell’89%.

Per la parte relativa all’opinione dei laureati su 915 studenti si registrano 915 questionari compilati. Quindi il 100% degli studenti ha compilato il questionario e con aumento del n di studenti rispetto agli anni accademici precedenti (n. 838 questionari compilati nell’a.a. 2019/2020 e 578 dell’a.a.2018/2019).

Si rileva che la media complessiva delle risposte positive e sommariamente uguale all’a.a. precedente. Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l’erogazione dei servizi formativi con il 98,14% come per il precedente a.a. con il 98, 45% (in aumento rispetto al 97,75 % dell’a.a. 2018/2019); segue poi le risposte positive alla domanda sui laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line con il 97,49% (in lieve aumento rispetto all’a.a. precedente con il 97,01% e rispetto al 96,89 % dell’a.a. precedente); infine, segue la percentuale di risposte positive del giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni con l’83,94% (in lieve diminuzione rispetto all’a.a. 2019/2020 con l’84,37% e comunque superiore alla percentuale dell’83,57% dell’a.a. 2018/2019).

Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 8 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività di tirocinio e stage né esperienze didattiche all’estero.

Le domande chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- 99,02% di laureati soddisfatto del corso di studio, in lieve aumento rispetto alla percentuale dell’a.a. 2019/2020 con il 98,80 % e dell’a.a. 2018/2019 con il 98,44%;

- 96,61% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all’università, in lieve diminuzione rispetto alla percentuale dell’ a.a. 2019/2020 con il 97,38% e in aumento rispetto all’a.a. 2018/2019 con il 94,98%;

- 96,18% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe al Corso di laurea magistrale, dato quasi invariato rispetto alla percentuale dell'a.a. 2019/2020 con il 96,9 % e dell'a.a. 2018/2019 (96,2%).

In relazione alle opinioni dei laureati, rispetto allo scorso a.a. 2018/2019, il trend delle risposte positive è rimasto inalterato per la prima parte del questionario e quasi uguale per la seconda parte. Per i laureati alla domanda n. 15 “E’ complessivamente soddisfatto /a del corso di studi” si registra un aumento dal 98,8% al 99,02%.

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureati delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di “Decisamente si” e “più si che no”, mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del “si, allo stesso corso di questo Ateneo” e del “si, ma ad un altro corso dello stesso ateneo”.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN INGEGNERIA CIVILE L-7 (NUM. QUESTIONARI 915 - NUM. STUDENTI 915)

DOMANDE	RISPOSTE								
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 90.82%	51% - 75% (piu' della meta') 6.67%	26% - 50% (meno della meta') 1.53%	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.98%	Altro/Non Data 0.00%				
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	Spesso adeguati 59.23%	Sempre o quasi sempre adeguati 38.91%	Raramente adeguati 1.42%	Mai adeguati 0.44%	Altro/Non Data 0.00%				
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	Sempre o quasi sempre adeguati 51.04%	Spesso adeguate 32.90%	Raramente adeguati 5.14%	Mai adeguati 0.77%	Non sono previste 10.16%	Altro/Non Data 0.00%			
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	Presenti in numero adeguato 69.95%	Presenti ma in numero inadeguato 9.18%	Non presenti 1.31%	Mai utilizzate 19.56%	Altro/Non Data 0.00%				
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	Decisamente positivo 39.02%	Abbastanza positivo 23.61%	Abbastanza negativo 2.62%	Decisamente negativo 0.87%	Mai utilizzati 33.88%	Altro/Non Data 0.00%			
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	Decisamente no 7.21%	Piu' no che si 8.09%	Piu' si che no 39.34%	Decisamente si 45.36%	Altro/Non Data 0.00%				
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	Eccessivo 82.73%	Insufficiente 17.27%		Altro/Non Data 0.00%					
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 5.25%	SI', ma si trattava di un'attivita' riconosciuta successivamente dal corso di studio 4.92%		NO (passa alla domanda 10) 89.84%	Altro/Non Data 0.00%				
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	Decisamente si 11.04%	Piu' si che no 4.92%	Piu' no che si 1.09%	Decisamente no 2.19%	Altro/Non Data 80.77%				
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	Decisamente si 9.51%	Piu' si che no 5.36%	Piu' no che si 1.09%	Decisamente no 2.19%	Altro/Non Data 81.86%				
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	SI 5.03%	No (passa alla domanda 13) 94.97%		Altro/Non Data 0.00%					
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	Programma dell'Unione Europea 4.15%	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 1.20%		Iniziativa personale 2.51%	Altro/Non Data 92.13%				
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	Decisamente si 6.34%	Piu' si che no 2.30%	Piu' no che si 0.55%	Decisamente no 0.77%	Altro/Non Data 90.05%				
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	Decisamente si 6.99%	Piu' si che no 2.62%	Piu' no che si 0.66%	Decisamente no 1.09%	Altro/Non Data 88.63%				
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Decisamente si 75.52%	Piu' si che no 23.50%	Piu' no che si 0.77%	Decisamente no 0.22%	Altro/Non Data 0.00%				
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 91.91%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 4.70%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.87%	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.77%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.22%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.44%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.44%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.66%	Altro/Non Data 0.00%
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 89.95%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 6.23%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.66%	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.33%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.55%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.55%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.55%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 1.20%	Altro/Non Data 0.00%

LI5 – SCIENZE TURISTICHE

L'analisi è riferita all' A.A. 2020-2021 ovvero al sesto anno di attivazione del CdS. Il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è elevato con una media di risposte positive del 90,32% (in aumento rispetto all'a.a. 2019/2020 con una media di 88,24% di risposte positive, uguale all'a.a. 2018/2019).

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.47/5.28	8.39/13.89	44/50.35	46.32/55.47	0/0



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.82/4.18	7.25/10.25	43.58/47.98	47.76/54.83	0/0

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Scienze Turistiche L-15



	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 3.72 % (172/4.622)	Più no che si 11.45 % (529/4.622)	Più si che no 44.22 % (2.044/4.622)	Decisamente si 41.8 % (1.932/4.622)	Altro/Non data 0 % (0/4.622)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 2.03 % (94/4.622)	Più no che si 8.03 % (371/4.622)	Più si che no 46.3 % (2.140/4.622)	Decisamente si 44.81 % (2.071/4.622)	Altro/Non data 0 % (0/4.622)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 1.86 % (86/4.622)	Più no che si 7.27 % (336/4.622)	Più si che no 44.4 % (2.052/4.622)	Decisamente si 47.64 % (2.202/4.622)	Altro/Non data 0 % (0/4.622)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 1.41 % (65/4.622)	Più no che si 5.17 % (239/4.622)	Più si che no 39.12 % (1.808/4.622)	Decisamente si 55.47 % (2.564/4.622)	Altro/Non data 0 % (0/4.622)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 1.97 % (91/4.622)	Più no che si 6.99 % (323/4.622)	Più si che no 41.32 % (1.910/4.622)	Decisamente si 50.89 % (2.352/4.622)	Altro/Non data 0 % (0/4.622)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 2.38 % (110/4.622)	Più no che si 9.3 % (430/4.622)	Più si che no 44.37 % (2.051/4.622)	Decisamente si 45.24 % (2.091/4.622)	Altro/Non data 0 % (0/4.622)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 1.95 % (90/4.622)	Più no che si 7.38 % (341/4.622)	Più si che no 43.73 % (2.021/4.622)	Decisamente si 48.1 % (2.223/4.622)	Altro/Non data 0 % (0/4.622)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 5.28 % (244/4.622)	Più no che si 13.89 % (642/4.622)	Più si che no 43.83 % (2.026/4.622)	Decisamente si 38.14 % (1.763/4.622)	Altro/Non data 0 % (0/4.622)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 1.84 % (85/4.622)	Più no che si 7.51 % (347/4.622)	Più si che no 50.35 % (2.327/4.622)	Decisamente si 41.45 % (1.916/4.622)	Altro/Non data 0 % (0/4.622)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 3.09 % (143/4.622)	Più no che si 7.96 % (368/4.622)	Più si che no 47.84 % (2.211/4.622)	Decisamente si 42.25 % (1.953/4.622)	Altro/Non data 0 % (0/4.622)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 1.62 % (75/4.622)	Più no che si 7.29 % (337/4.622)	Più si che no 38.47 % (1.778/4.622)	Decisamente si 53.76 % (2.485/4.622)	Altro/Non data 0 % (0/4.622)

Rows per page: 10 1-1 of 1 < >

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato (tra “Più SI che NO” e “Decisamente SI”, si supera l’80% in tutte le 11 domande).

Si va da un “minimo” dell’81,97% che riguarda il SI alla domanda 8 relativa all'utilità delle attività didattiche diverse dalle lezioni, fino al “massimo” del 94,59% che riguarda la chiarezza della definizione delle modalità d'esame (domanda n. 4).

Per l’a.a. 2019/2020 si era registrato un “minimo” dell’81,09% che riguarda il SI alla domanda 8 relativa all'utilità delle attività didattiche, fino al “massimo” del 91,26% che riguarda la chiarezza della

definizione delle modalità d'esame, mentre per l'anno a.a. 2018/2019 la percentuale più alta riguardava dei SI riferita medesime domande era rispettivamente dell'83,17% fino al "massimo" del 90,35%.

Nell'a.a. 2020/2021 si registra un forte aumento della percentuale di risposte positive rispetto all'a.a. precedente soprattutto rispetto alla domanda n. 4, per la quale la percentuale è passata da 91,26% ad una percentuale del 94,59%.

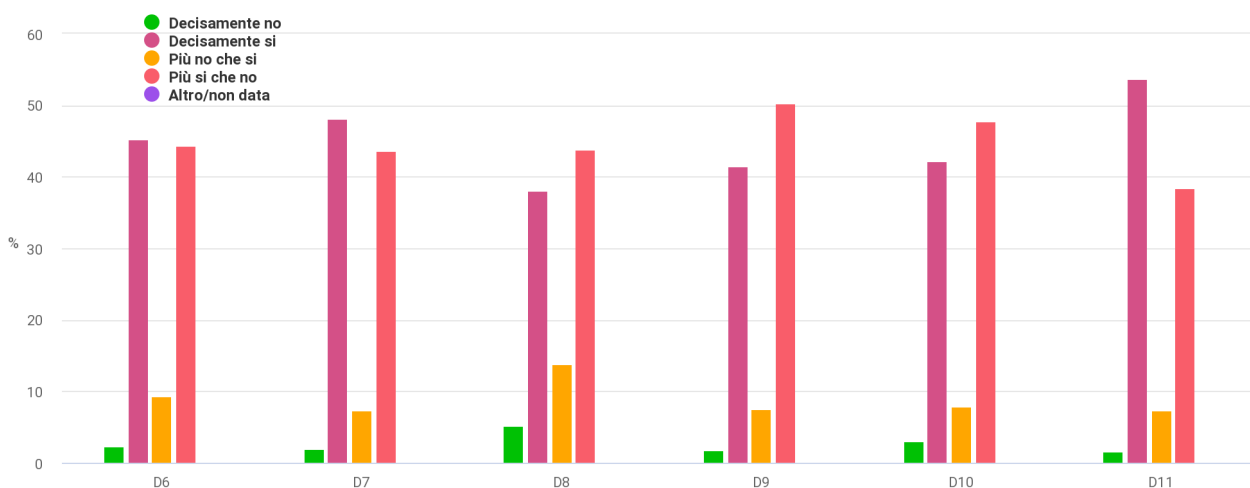
Si registra un lieve aumento delle medie percentuali delle risposte positive rispetto a quasi tutte le domande (domande n. 1,2, 3, 4,5, 9, 10,11).

Suggerimenti



Alleggerire il carico didattico complessivo	22.76 % (1.052/4.622)
Aumentare l'attività di supporto didattico	11.4 % (527/4.622)
Fornire più conoscenze di base	12.77 % (590/4.622)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12.44 % (575/4.622)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4.93 % (228/4.622)
Migliorare la qualità del materiale didattico	8.74 % (404/4.622)
Fornire in anticipo il materiale didattico	6.84 % (316/4.622)
Inserire prove d'esame intermedie	12.55 % (580/4.622)
Altro/Non data	7.57 % (350/4.622)

Grafico risposte su Laurea Triennale in Scienze Turistiche L-15



Circa i suggerimenti per l'a.a. 2020/2021 i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 22,76%; b) fornire più conoscenze di base; c) inserire prove d'esame intermedie. I suggerimenti non sono modificati rispetto all'a.a. 2019/2020 i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo; b) inserire prove d'esame intermedie c) fornire più conoscenze di base. I suggerimenti non sono modificati rispetto all'a.a. 2018/2019 e neanche rispetto all'a.a. 2017/2018.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE TURISTICHE L-15 (NUM. QUESTIONARI 592 - NUM. STUDENTI 592)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no 1.18%	Piu' no che si 7.60%	Piu' si che no 50.34%	Decisamente si 40.88%	Altro/Non Data 0.00%
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no 2.36%	Piu' no che si 7.60%	Piu' si che no 47.47%	Decisamente si 42.57%	Altro/Non Data 0.00%
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 1.35%	Piu' no che si 5.41%	Piu' si che no 47.13%	Decisamente si 46.11%	Altro/Non Data 0.00%
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 2.70%	Piu' no che si 4.73%	Piu' si che no 44.93%	Decisamente si 47.64%	Altro/Non Data 0.00%
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no 2.36%	Piu' no che si 8.78%	Piu' si che no 46.96%	Decisamente si 41.89%	Altro/Non Data 0.00%
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 1.35%	Piu' no che si 7.09%	Piu' si che no 44.93%	Decisamente si 46.62%	Altro/Non Data 0.00%

Più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra “più si che no” e “decisamente si” in ordine risposte fornite dal 100% della platea (592 studenti rispetto ai 455 studenti dell'a.a. 2019/2020) che va da un “massimo” del 93,24% della domanda n 3 sull'accessibilità delle lezioni ad un “minimo” dell'88,85% della domanda n 5 relativa al servizio svolto dalla segreteria.

Rispetto all'a.a. 2019/2020 si registra un lieve aumento di tutte le percentuali positive, in quanto il massimo era del 92,09% sulla domanda n. 1 relativa al carico di studio e il minimo era di 87,48% sul grado di soddisfazione di cui alla domanda del servizio svolto dalla segreteria studenti. Rispetto all'a.a. 2018/2019 siamo su medesime percentuali, dove si andava da un “massimo” del 93,58% sulla domanda “si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti, ad un minimo di 87,43 % sul grado di soddisfazione del “servizio svolto dalla segreteria studenti”.

Per la parte relativa all'opinione dei laureati (n. 221 questionari compilati ovvero il 100%), si rileva che la media complessiva delle risposte positive è lievemente diminuita.

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato della prima parte delle domande riguardano il giudizio dei laureati sugli standard tecnologici della piattaforma informatica di cui al n. 2) con una percentuale di gradimento del 98,19%; i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line, domanda di cui al n. 1) con il 97,74 %; il giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni con l'77,37%. Nell'a.a. 2019/2020 le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano il giudizio dei laureati sugli standard tecnologici della piattaforma informatica con una percentuale di gradimento del 99,33%; i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line, domanda di cui al n. 1) con il 98,66 %; il giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni con l'81,67%.

Nell'a.a. 2020/2021 rispetto all'a.a. 2019/2020 si registra una lieve diminuzione delle medie percentuali alle domande 1), 2) e 3).

Positivo è il gradimento sul supporto fornito dall'università, seppur in lieve diminuzione rispetto all'a.a. precedente è il gradimento per l'attività di stage e tirocini del 77,82% causa anche del covid che ha reso difficoltoso lo svolgimento dei tirocini in presenza, seppur l'89,35 % ha comunque svolto tirocinio.

Le domande chiave del questionario, che pure registrano una media di percentuale alta, meritano di essere citate per intero sono la n. 15), 16) e 17):

- 97,28% di laureati soddisfatti del corso di studio rispetto all'a.a. 2019/2020 in cui la percentuale di risposte positive era del 98 %, rispetto al 98,34% dell'a.a. 2018/2019 (quasi uguale);
- 93,22% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università rispetto ai 91,33 % dell'a.a. 2019/2020, (in aumento);
- 91,85% di laureati che si iscriverebbe anche ad un CdS magistrale presso lo stesso ateneo rispetto all'89,33 % dell'a.a. 2019/2020 (in aumento);
- mentre la percentuale di studenti che non si iscriverebbe ad una università telematica è positiva, in quanto l'1,36% ha dato risposta positiva, quindi in diminuzione rispetto al 2,67% dell'a.a. 2019/2020.

In generale si registra un trend in aumento delle risposte positive dei laureati sia per la prima parte delle domande (da 1 a 3) sia per la seconda parte (da 15 a 17). Dati positivi rispetto all'a.a. 2019/2020 in cui si era registrata una diminuzione soprattutto per le percentuali alle risposte 15) e 16). Percentuali che rispetto all'a.a. 2018/2019 sono comunque ancora in diminuzione. In particolare, una diminuzione si riscontra nella risposte alle domande n. 16) n 17) con il 95% a entrambe dell'a.a. 2018/2019.

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureati delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente sì" e "più sì che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "sì, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo".

Si segnala inoltre che è in lieve aumento la percentuale di studenti che non si iscriverebbe nuovamente ad un Ateneo telematico (dall'1,67 % al 2,67%).

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE TURISTICHE L-15 (NUM. QUESTIONARI 221 - NUM. STUDENTI 221)

DOMANDE	RISPOSTE								
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 90.95%	51% - 75% (piu' della meta') 6.79%	26% - 50% (meno della meta') 2.26%	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.00%	Altro/Non Data 0.00%				
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	Spesso adeguati 59.73%	Sempre o quasi sempre adeguati 38.46%	Raramente adeguati 1.81%	Mai adeguati 0.00%	Altro/Non Data 0.00%				
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	Sempre o quasi sempre adeguati 49.32%	Spesso adeguate 28.05%	Raramente adeguati 7.69%	Mai adeguati 1.81%	Non sono previste 13.12%	Altro/Non Data 0.00%			
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	Presenti in numero adeguato 71.04%	Presenti ma in numero inadeguato 5.88%	Non presenti 3.17%	Mai utilizzate 19.91%	Altro/Non Data 0.00%				
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	Decisamente positivo 38.91%	Abbastanza positivo 21.27%	Abbastanza negativo 1.81%	Decisamente negativo 0.00%	Mai utilizzati 38.01%	Altro/Non Data 0.00%			
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	Decisamente no 5.43%	Piu' no che si 6.33%	Piu' si che no 38.91%	Decisamente si 49.32%	Altro/Non Data 0.00%				
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	Eccessivo 78.28%		Insufficiente 21.72%		Altro/Non Data 0.00%				
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 52.94%		SI', ma si trattava di un'attivita' riconosciuta successivamente dal corso di studio 29.41%		NO (passa alla domanda 10) 17.65%	Altro/Non Data 0.00%			
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	Decisamente si 58.82%	Piu' si che no 19.00%	Piu' no che si 5.88%	Decisamente no 0.90%	Altro/Non Data 15.38%				
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	Decisamente si 66.06%	Piu' si che no 16.29%	Piu' no che si 0.90%	Decisamente no 0.90%	Altro/Non Data 15.84%				
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	Si 4.98%	No (passa alla domanda 13) 95.02%			Altro/Non Data 0.00%				
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	Programma dell'Unione Europea 1.81%		Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 2.26%		Iniziativa personale 4.07%	Altro/Non Data 91.86%			
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	Decisamente si 4.52%	Piu' si che no 2.26%	Piu' no che si 1.81%	Decisamente no 0.45%	Altro/Non Data 90.95%				
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	Decisamente si 4.98%	Piu' si che no 2.26%	Piu' no che si 1.81%	Decisamente no 0.45%	Altro/Non Data 90.50%				
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Decisamente si 75.11%	Piu' si che no 22.17%	Piu' no che si 2.71%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data 0.00%				
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 77.38%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 15.84%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.36%	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.90%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.90%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 1.81%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.45%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 1.36%	Altro/Non Data 0.00%
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 76.92%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 14.93%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 2.71%	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.45%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.45%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 1.36%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 1.81%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 1.36%	Altro/Non Data 0.00%

L18 – ECONOMIA AZIENDALE

L'analisi è riferita all' A.A. 2020-2022 ovvero al settimo anno di attivazione del CdS. Il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato e in lieve aumento (la media per l'a.a. 2020/2021 è di 91,5% rispetto all' 89,99% dell'a.a. 2019/2020 e 90,39% di risposte positive dell'a.a. 2018/2019).

MEDIA PER ATENEO



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.82/4.18	7.25/10.25	43.58/47.98	47.76/54.83	0/0

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.68/4.14	7.29/10.39	42.62/46.37	48.88/55.79	0/0

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18



1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 2.54 % (1.722/67.906)	Più' no che si 9.54 % (6.477/67.906)	Più' si che no 44.12 % (29.958/67.906)	Decisamente si 45.29 % (30.756/67.906)	Altro/Non data 0 % (0/67.906)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 2.42 % (1.643/67.906)	Più' no che si 7.33 % (4.977/67.906)	Più' si che no 44.27 % (30.064/67.906)	Decisamente si 47.45 % (32.224/67.906)	Altro/Non data 0 % (0/67.906)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 2.45 % (1.665/67.906)	Più' no che si 7.24 % (4.916/67.906)	Più' si che no 42.89 % (29.126/67.906)	Decisamente si 48.91 % (33.210/67.906)	Altro/Non data 0 % (0/67.906)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 2.22 % (1.506/67.906)	Più' no che si 5.8 % (3.940/67.906)	Più' si che no 39.4 % (26.754/67.906)	Decisamente si 54.05 % (36.706/67.906)	Altro/Non data 0 % (0/67.906)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 2.82 % (1.913/67.906)	Più' no che si 7.11 % (4.825/67.906)	Più' si che no 39.98 % (27.149/67.906)	Decisamente si 51.57 % (35.019/67.906)	Altro/Non data 0 % (0/67.906)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 2.67 % (1.812/67.906)	Più' no che si 7.49 % (5.088/67.906)	Più' si che no 42.88 % (29.117/67.906)	Decisamente si 48.46 % (32.904/67.906)	Altro/Non data 0 % (0/67.906)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 2.49 % (1.693/67.906)	Più' no che si 6.73 % (4.567/67.906)	Più' si che no 42.35 % (28.760/67.906)	Decisamente si 49.9 % (33.885/67.906)	Altro/Non data 0 % (0/67.906)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 4.14 % (2.813/67.906)	Più' no che si 10.39 % (7.054/67.906)	Più' si che no 43.76 % (29.718/67.906)	Decisamente si 43.18 % (29.320/67.906)	Altro/Non data 0 % (0/67.906)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.53 % (1.719/67.906)	Più' no che si 6.35 % (4.313/67.906)	Più' si che no 46.37 % (31.488/67.906)	Decisamente si 46.22 % (31.384/67.906)	Altro/Non data 0 % (0/67.906)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 3.03 % (2.059/67.906)	Più' no che si 6.99 % (4.744/67.906)	Più' si che no 44.6 % (30.287/67.906)	Decisamente si 46.85 % (31.814/67.906)	Altro/Non data 0 % (0/67.906)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 2.19 % (1.485/67.906)	Più' no che si 5.25 % (3.564/67.906)	Più' si che no 38.25 % (25.973/67.906)	Decisamente si 55.79 % (37.882/67.906)	Altro/Non data 0 % (0/67.906)

Rows per page: 10

1-1 of 1



Per la parte relativa alle opinioni degli studenti, per l'a.a. 2020/2021 si va da un “minimo” dell'86,94 % che riguarda il “SI” relativo alla domanda n. 8 (utilità dei materiali didattici diversi dalle lezioni), fino al “massimo” del 94,04 (domanda n. 11) che riguarda la percentuale dei “SI” rispetto all'interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento.

Si registra un aumento del gradimento generale, con risposte superiori al 90% rispetto a tutte le domande tranne per la domanda n 8 che è di poco al di sotto del 90%.

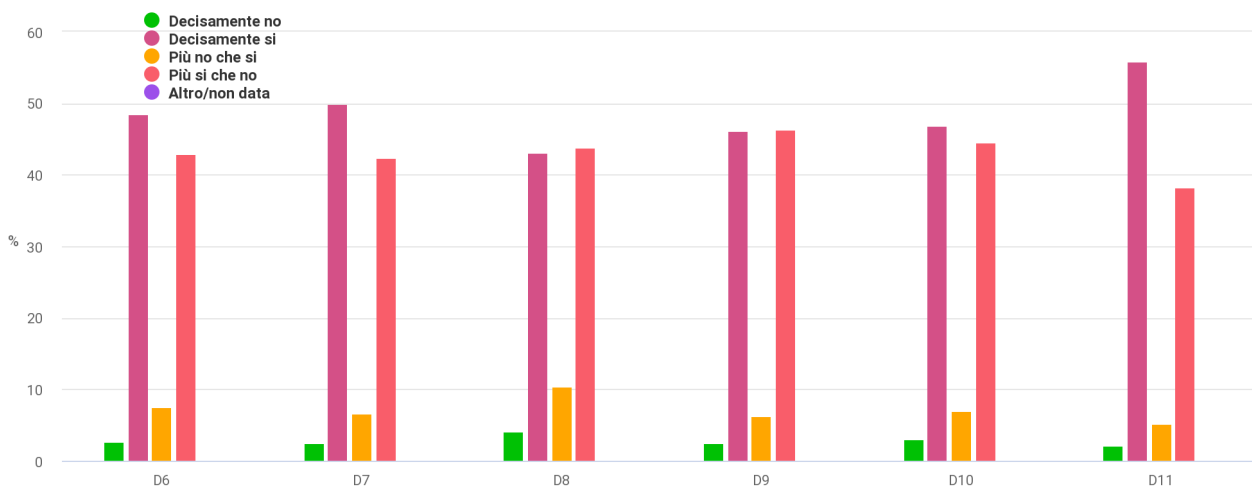
Infatti, per l'a.a. 2019/2020 da un “minimo” dell'85,33 % che riguarda il “SI” relativo alla domanda n. 8 (utilità dei materiali didattici diversi dalle lezioni), fino al “massimo” del 94,95 (domanda n. 2) che riguarda la percentuale dei “SI” rispetto al carico di studio. Rispetto all'A.A. 2018/2019 dove per la risposta alla domanda n. 8) dall'89,37% dell'a.a. 2018/2019, domanda n. 11 del 93,06%. Sia rispetto all'a.a. 2019/2020 e sia rispetto all'a.a. 2018/2019 si registra un aumento.

Suggerimenti



Alleggerire il carico didattico complessivo	27.09 % (18.397/67.906)
Aumentare l'attività di supporto didattico	9.65 % (6.555/67.906)
Fornire più conoscenze di base	11.08 % (7.523/67.906)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	13.03 % (8.847/67.906)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4.85 % (3.293/67.906)
Migliorare la qualità del materiale didattico	8.54 % (5.802/67.906)
Fornire in anticipo il materiale didattico	7.72 % (5.245/67.906)
Inserire prove d'esame intermedie	12.8 % (8.691/67.906)
Altro/Non data	5.23 % (3.553/67.906)

Grafico risposte su Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18



Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo al 27,09%; b) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 13,03% ; c) fornire più conoscenze di base 11,08%. Come per l'anno precedente la percentuale più alta dei suggerimenti è sempre per la n. 1 "alleggerire il carico didattico".

Il trend delle risposte positive è lievemente in aumento rispetto allo scorso anno.

Più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra "più sì che no" e "decisamente sì" in ordine risposte fornite dal 100% della platea (7465 studenti) che va da un "massimo" del 93,95% sulla domanda n. 3) ad un "minimo" di 91,32 % della domanda n. 5.

Per la risposta alla domanda n. 1) si passa da 88,67% dell'a.a. 2018/2019, da 87,89% dell'a.a. 2019/2020 a 91,78% per l'a.a. 2020/2021, quindi in aumento; lo stesso dicasi per le risposte alle domande n. 4-5-6; mentre si registra lievissima diminuzione della percentuale di gradimento degli studenti per la risposta alla domanda n. 2 sul carico di studio dell'insegnamento, dove si va da 94,95% (a.a. 2019/2020) al 93,95%. In ogni caso le percentuali di gradimento sono tutte al di sopra del 90%.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN ECONOMIA AZIENDALE L-18 (NUM. QUESTIONARI 7465 - NUM. STUDENTI 7465)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no 1.80%	Piu' no che si 6.43%	Piu' si che no 44.85%	Decisamente si 46.93%	Altro/Non Data 0.00%
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no 1.73%	Piu' no che si 5.87%	Piu' si che no 43.79%	Decisamente si 48.61%	Altro/Non Data 0.00%
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 1.54%	Piu' no che si 4.51%	Piu' si che no 42.09%	Decisamente si 51.86%	Altro/Non Data 0.00%
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 1.65%	Piu' no che si 5.00%	Piu' si che no 41.13%	Decisamente si 52.23%	Altro/Non Data 0.00%
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no 2.14%	Piu' no che si 6.54%	Piu' si che no 42.45%	Decisamente si 48.87%	Altro/Non Data 0.00%
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 1.66%	Piu' no che si 4.59%	Piu' si che no 40.86%	Decisamente si 52.89%	Altro/Non Data 0.00%

Per la parte relativa all'opinione dei laureati si rileva che 3484 studenti, ovvero il 100% della platea ha compilato il questionario (in aumento rispetto all'a.a. precedente)

La media complessiva delle risposte positive è soddisfacente. Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi con il 98,4%, come per l'anno precedente che era il 98,6% e 98,1% dell'2018/2019), seguita dai laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line con oltre il 97,65%, in lieve aumento rispetto all'a.a. 2019/2020 con il 97,24% e al 97,71% dell'a.a. 2018/2019) ed infine, il giudizio sulle attività diverse dalle lezioni registra un gradimento 83,7% in lieve diminuzione rispetto all'a.a. 2019/2020 con l'85,76% e 87,56% dell'a.a. 2018/2019.

Le risposte alle domande che vanno dalla n. 11 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività didattiche all'estero.

Le domande chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- 98,31% di laureati soddisfatti del corso di studio rispetto al 98,65% dell'a.a. 2019/2020 e al 98,14% dell'a.a. 2018/2019;

- 95,92% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università rispetto al 96,82% dell'a.a. 2019/2020 e al 96,24% dell'a.a. 2018/2019;
- 95,07% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe al Corso di laurea magistrale rispetto al 95,69% dell'a.a. 2019/2020 e al 95,18% dell'a.a. 2018/2019;
- 0,89% di laureati che non si iscriverebbe ad una università telematica.

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureati delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di “Decisamente sì” e “più sì che no”, mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del “sì, allo stesso corso di questo Ateneo” e del “sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo”.

In relazione alle opinioni dei laureati, rispetto allo scorso a.a., il trend delle risposte positive è rimasto il medesimo. Le percentuali di risposte positive alle domande chiave succitate, nell'a.a. 2019/2020, erano rispettivamente 98,65% di laureati soddisfatti del corso di studio; 96,82% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università e 95,69% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe al Corso di laurea magistrale.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN ECONOMIA AZIENDALE L-18 (NUM. QUESTIONARI 3484 - NUM. STUDENTI 3484)

DOMANDE		RISPOSTE					
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?		Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 89.87%	51% - 75% (piu' della meta') 7.78%	26% - 50% (meno della meta') 1.41%	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.95%	Altro/Non Data 0.00%	
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?		Spesso adeguati 59.62%	Sempre o quasi sempre adeguati 38.78%	Raramente adeguati 1.09%	Mai adeguati 0.52%	Altro/Non Data 0.00%	
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?)		Sempre o quasi sempre adeguati 52.93%	Spesso adeguate 30.77%	Raramente adeguati 5.25%	Mai adeguati 1.18%	Non sono previste 9.87%	
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?		Presenti in numero adeguato 74.00%	Presenti ma in numero inadeguato 7.78%	Non presenti 1.66%	Mai utilizzate 16.56%	Altro/Non Data 0.00%	
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?		Decisamente positivo 40.82%	Abbastanza positivo 24.94%	Abbastanza negativo 2.18%	Decisamente negativo 1.06%	Mai utilizzati 31.00%	
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?		Decisamente no 8.61%	Piu' no che si 6.31%	Piu' si che no 37.49%	Decisamente si 47.59%	Altro/Non Data 0.00%	
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?		Eccessivo 83.67%	Insufficiente 16.33%		Altro/Non Data 0.00%		
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuti dal corso di studio?		SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 35.53%	SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 44.58%		NO (passa alla domanda 10) 19.89%	Altro/Non Data 0.00%	
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?		Decisamente si 50.00%	Piu' si che no 25.29%	Piu' no che si 5.71%	Decisamente no 2.04%	Altro/Non Data 16.96%	
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?		Decisamente si 62.94%	Piu' si che no 17.68%	Piu' no che si 1.69%	Decisamente no 0.69%	Altro/Non Data 16.99%	
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale		Si 8.30%	No (passa alla domanda 13) 91.70%			Altro/Non Data 0.00%	
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)		Programma dell'Unione Europea 5.34%	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 2.47%			Iniziativa personale 3.99%	
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)		Decisamente si 8.81%	Piu' si che no 3.33%	Piu' no che si 0.92%	Decisamente no 1.00%	Altro/Non Data 85.94%	
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?		Decisamente si 9.13%	Piu' si che no 3.73%	Piu' no che si 1.12%	Decisamente no 0.98%	Altro/Non Data 85.05%	
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?		Decisamente si 80.14%	Piu' si che no 18.17%	Piu' no che si 1.21%	Decisamente no 0.49%	Altro/Non Data 0.00%	
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?		SI', allo stesso corso di questo Ateneo 88.66%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 7.26%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.00%	SI', allo stesso corso e in un altro Ateneo Telematico 0.86%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.57%	
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?		SI', allo stesso corso di questo Ateneo 87.92%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 7.15%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.75%	SI', allo stesso corso e in un altro Ateneo Telematico 1.15%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.49%	

LI9 – SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

L'analisi è riferita all' A.A. 2020-2021.

Si rileva un grado medio di soddisfazione del processo formativo pari al 91,34% (mentre per l'a.a. 2019/2020 era al 91,01%).

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.15/3.51	6.38/9.63	43.68/50.73	49.48/60	0/0

MEDIA PER ATENEO



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.82/4.18	7.25/10.25	43.58/47.98	47.76/54.83	0/0



1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 2.1 % (1.210/57.537)	Piu' no che si 8.27 % (4.761/57.537)	Piu' si che no 45.57 % (26.218/57.537)	Decisamente si 45.73 % (26.310/57.537)	Altro/Non data 0 % (0/57.537)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 2.1 % (1.209/57.537)	Piu' no che si 6.8 % (3.914/57.537)	Piu' si che no 45.26 % (26.042/57.537)	Decisamente si 47.54 % (27.351/57.537)	Altro/Non data 0 % (0/57.537)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 1.74 % (1.001/57.537)	Piu' no che si 5.85 % (3.367/57.537)	Piu' si che no 43.56 % (25.064/57.537)	Decisamente si 50.51 % (29.060/57.537)	Altro/Non data 0 % (0/57.537)
4. Le modalit� di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 1.45 % (833/57.537)	Piu' no che si 4.42 % (2.546/57.537)	Piu' si che no 38.94 % (22.405/57.537)	Decisamente si 56.88 % (32.725/57.537)	Altro/Non data 0 % (0/57.537)
5. Le attivit� didattiche on line (filmati multimediali, unit� ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 1.88 % (1.081/57.537)	Piu' no che si 5.23 % (3.008/57.537)	Piu' si che no 40.42 % (23.254/57.537)	Decisamente si 54.14 % (31.148/57.537)	Altro/Non data 0 % (0/57.537)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 2.5 % (1.438/57.537)	Piu' no che si 6.65 % (3.826/57.537)	Piu' si che no 43.13 % (24.818/57.537)	Decisamente si 49.37 % (28.408/57.537)	Altro/Non data 0 % (0/57.537)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 2.1 % (1.208/57.537)	Piu' no che si 6.01 % (3.459/57.537)	Piu' si che no 42.23 % (24.298/57.537)	Decisamente si 51.31 % (29.525/57.537)	Altro/Non data 0 % (0/57.537)
8. Le attivit� didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 3.51 % (2.017/57.537)	Piu' no che si 9.63 % (5.542/57.537)	Piu' si che no 46.93 % (27.000/57.537)	Decisamente si 41.75 % (24.022/57.537)	Altro/Non data 0 % (0/57.537)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 1.88 % (1.082/57.537)	Piu' no che si 5.88 % (3.383/57.537)	Piu' si che no 50.73 % (29.188/57.537)	Decisamente si 43.17 % (24.838/57.537)	Altro/Non data 0 % (0/57.537)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.88 % (1.658/57.537)	Piu' no che si 6.95 % (3.996/57.537)	Piu' si che no 48 % (27.620/57.537)	Decisamente si 43.83 % (25.216/57.537)	Altro/Non data 0 % (0/57.537)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 1.47 % (843/57.537)	Piu' no che si 4.51 % (2.594/57.537)	Piu' si che no 35.68 % (20.531/57.537)	Decisamente si 60 % (34.522/57.537)	Altro/Non data 0 % (0/57.537)

Rows per page: 10

1-1 of 1

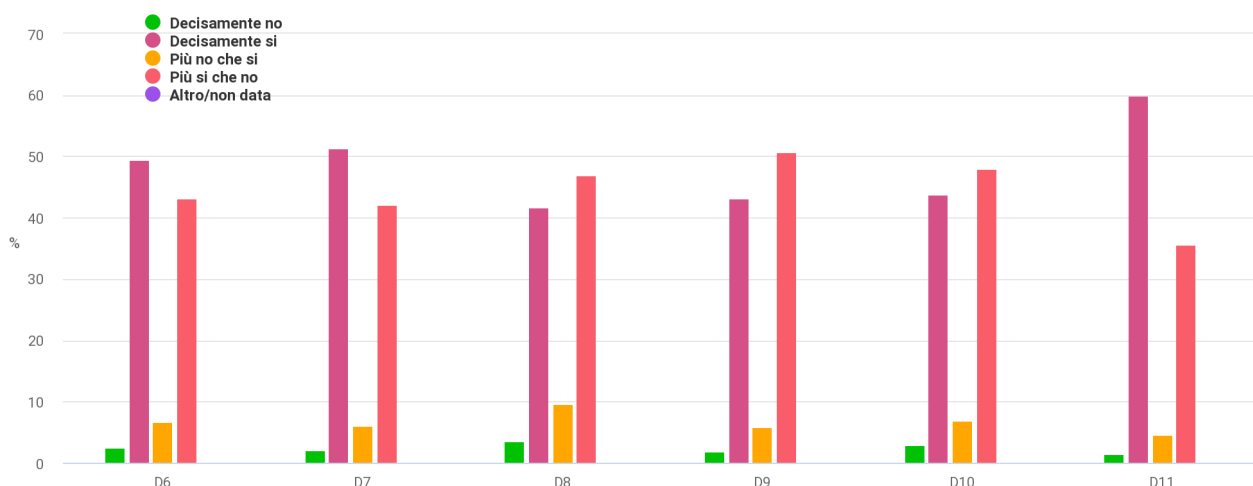


I risultati del rilevamento dell'opinione degli studenti derivanti dalla somma delle risposte "pi  si che no" e "decisamente si" fanno emergere un aumento del livello di soddisfazione rispetto a quasi tutte le risposte.

La domanda che ha riscosso una media inferiore di risposte positive, ma ugualmente elevata   la risposta alla domanda n. 8) relativa alle attivit  didattiche diverse dalle videolezioni con il **88,68%** (nell'a.a. 2019/2020 era all'**86,77%**). La domanda che ha riscosso una media superiore di risposte positive   la n. 4 sulla definizione in modo chiaro delle modalit  d'esame con il **95,82%** rispetto al **93,03** dell'a.a. 2019/2020 e rispetto al **92,95%** dell'a.a. 2018/2019).

La percentuale delle risposte positive di quasi tutte le domande   superiore all'**90%** (solo la risposta alla n. 8   di poco inferiore).

Grafico risposte su Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19



Suggerimenti



Alleggerire il carico didattico complessivo	25.89 % (14.898/57.537)
Aumentare l'attività di supporto didattico	10.57 % (6.082/57.537)
Fornire più conoscenze di base	10.22 % (5.879/57.537)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	15.17 % (8.728/57.537)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4.69 % (2.700/57.537)
Migliorare la qualità del materiale didattico	9.13 % (5.253/57.537)
Fornire in anticipo il materiale didattico	8.48 % (4.880/57.537)
Inserire prove d'esame intermedie	12.43 % (7.150/57.537)
Altro/Non data	3.42 % (1.967/57.537)

Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo 25,89%; 2) Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 15,17%; c) Aumentare l'attività di supporto didattico 10,57%. Rispetto all'a.a. 2019/2020 i suggerimenti sono diversi per la lettera b) e c). In ordine decrescente erano i seguenti: a) alleggerire il carico didattico complessivo; b) inserire prove d'esame; c) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no 1.88%	Piu' no che si 6.46%	Piu' si che no 45.55%	Decisamente si 46.10%	Altro/Non Data 0.00%
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no 1.85%	Piu' no che si 5.87%	Piu' si che no 45.15%	Decisamente si 47.14%	Altro/Non Data 0.00%
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 1.69%	Piu' no che si 4.77%	Piu' si che no 42.54%	Decisamente si 51.00%	Altro/Non Data 0.00%
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 1.51%	Piu' no che si 4.76%	Piu' si che no 42.86%	Decisamente si 50.87%	Altro/Non Data 0.00%
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no 2.47%	Piu' no che si 7.20%	Piu' si che no 44.51%	Decisamente si 45.82%	Altro/Non Data 0.00%
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 1.57%	Piu' no che si 4.10%	Piu' si che no 42.13%	Decisamente si 52.19%	Altro/Non Data 0.00%

Più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra “più si che no” e “decisamente si” in ordine risposte fornite dal 100% della platea, con 5677 studenti (rispetto ai 4015 studenti dell'a.a. 2019/2020 e rispetto ai 2922 studenti dell'a.a. 2018/2019) che va da un “massimo” del 94,32% della percentuale di risposta alla domanda n 6 sulla soddisfazione degli insegnamenti ad un “minimo” di 91,65% delle percentuali alle domanda n 1 sul carico di studio.

Nell'a.a. 2019/2020 si andava da un massimo di 93,84% della percentuale di risposta alla domanda n 4, mentre l'a.a. 2018/2019 con il 94,32% della domanda n 6); ad un “minimo” di 90,18% delle percentuali alla risposta n 5 sul “servizio svolto dalla segreteria studenti”, mentre l'a.a. 2018/2019 con l'89,9 % del grado di soddisfazione. Quindi con lieve aumento e diversificazione delle percentuali. In generale, si registra un trend positivo in aumento con percentuali tutte superiori al 90%.

Per la parte relativa all'opinione dei laureati, si rileva che il questionario è stato svolto da 2268 studenti (rispetto ai 1329 studenti dell'a.a. 2019/2020) con una media complessiva delle risposte positive molto soddisfacente. La domanda che ha fatto registrare un elevato consenso riguarda la domanda n 2) sul giudizio degli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi con oltre il 98,86% rispetto al 98,42 % dell'a.a. 2019/2020 e 98,24% dell'a.a. 2018/2019). Segue la percentuale degli esami di cui “ha seguito regolarmente le lezioni on line” con il 98,37% (rispetto al 98,04% dell'a.a. 2019/2020 già in aumento rispetto all'a.a.2018/2019 con il 96,76%) e, infine la domanda n. 3 sul giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni on line, con il 76,68% in lieve diminuzione rispetto all'a.a. 2019/2020 con l'79,08% e all'a.a. 2018/2019 con 80,76%.

Le risposte alle domande da n 11 a 14 non hanno rilevanza in quanto non è previsto per questo corso di laurea un tirocinio all'estero.

Le domande chiave che si registrano sono la n. 15), 16) e 17).

-98,76% di laureati è soddisfatto del corso di studio, rispetto ai 98,04 % dell'a.a. 2019/2020 e al 98,61 % dell'a.a. 2018/2019;

- 96,09% di laureati, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università, rispetto 98,43% ell'a.a. 2019/2020 e al 96,86 % dell'a.a.2018/2019;

- 95,55% di laureati, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente a un corso di laurea magistrale presso lo stesso ateneo rispetto 94,96% dell'a.a. 2019/2020 e all'a.a. 2018/2019 con il 95,84 %;

-l'1,58% dei laureati non si iscriverebbero ad un ateneo telematico, in lieve aumento rispetto all'a.a. 2018/2019 con il 0,65%.

Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di “Decisamente sì” e “più sì che no”, mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del “sì, allo stesso corso di questo Ateneo” e del “sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo”.

Le percentuali di risposte positive alle domande chiave succitate, nell'a.a. 2018/2019 erano rispettivamente 98,61% di laureati è soddisfatto del corso di studio; 96,86% di laureati, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università e 95,84% di laureati, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente a un corso di laurea magistrale presso lo stesso ateneo. Le risposte alle domande n 15 e 16 subiscono una lievissima diminuzione rispetto all'a.a. 2019/2020 ma un lieve aumento rispetto al precedente anno accademico.

In relazione alle opinioni dei laureati, rispetto allo scorso anno, a.a. 2019/2020, il trend delle risposte positive è in lieve aumento. Per la percentuale alla domanda n 15 si passa da 97,82% a 98,76%; per la percentuale alla domanda n 16 si passa da 96,09% a 96,6%; per la percentuale alla domanda n 17 si passa da 94.96% a 95,55%.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE L-19 (NUM. QUESTIONARI 2268 - NUM. STUDENTI 2268)

DOMANDE	RISPOSTE					
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 91.36%		51% - 75% (piu' della meta') 7.01%	26% - 50% (meno della meta') 0.84%	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.79%	Altro/Non Data 0.00%
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	Spesso adeguati 54.28%		Sempre o quasi sempre adeguati 44.58%	Raramente adeguati 0.88%	Mai adeguati 0.26%	Altro/Non Data 0.00%
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?)?	Sempre o quasi sempre adeguati 49.21%		Spesso adeguate 27.47%	Raramente adeguati 3.35%	Mai adeguati 0.53%	Non sono previste 19.44%
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	Presenti in numero adeguato 71.60%		Presenti ma in numero inadeguato 5.56%	Non presenti 1.94%	Mai utilizzate 20.90%	Altro/Non Data 0.00%
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	Decisamente positivo 34.35%		Abbastanza positivo 24.78%	Abbastanza negativo 0.93%	Decisamente negativo 0.71%	Mai utilizzati 39.24%
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	Decisamente no 4.67%		Piu' no che si 2.73%	Piu' si che no 37.79%	Decisamente si 54.81%	Altro/Non Data 0.00%
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	Eccessivo 79.54%		Insufficiente 20.46%		Altro/Non Data 0.00%	
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 7.54%		SI', ma si trattava di un'attivita' riconosciuta successivamente dal corso di studio 4.85%		NO (passa alla domanda 10) 87.61%	
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	Decisamente si 11.77%		Piu' si che no 6.00%	Piu' no che si 1.15%	Decisamente no 1.98%	Altro/Non Data 79.10%
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	Decisamente si 11.46%		Piu' si che no 4.50%	Piu' no che si 1.06%	Decisamente no 2.20%	Altro/Non Data 80.78%
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	Si 4.19%		No (passa alla domanda 13) 95.81%			Altro/Non Data 0.00%
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	Programma dell'Unione Europea 2.20%		Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 1.32%			Iniziativa personale 2.65%
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	Decisamente si 4.89%		Piu' si che no 2.34%	Piu' no che si 0.44%	Decisamente no 0.62%	Altro/Non Data 91.71%
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	Decisamente si 5.07%		Piu' si che no 2.43%	Piu' no che si 0.75%	Decisamente no 0.62%	Altro/Non Data 91.14%
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Decisamente si 79.67%		Piu' si che no 19.09%	Piu' no che si 0.97%	Decisamente no 0.26%	Altro/Non Data 0.00%
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 89.55%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 7.05%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.49%	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.84%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.49%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.44%
					SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.53%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.62%
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 88.01%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 7.54%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.57%	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.15%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.40%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.31%
					SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.93%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 1.10%

L'analisi è riferita all' A.A. 2020/2021 ovvero al settimo anno di attivazione del CdS.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato, come l'anno precedente (89,3% rispetto all'88,38% dell'a.a. 2019/2020).

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.44/5.39	8.81/12.3	46.28/50.18	43.02/50.41	0/0

MEDIA PER ATENEO



Risposte	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.82/4.18	7.25/10.25	43.58/47.98	47.76/54.83	0/0



1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 3.21 % (2.545/79.217)	Piu' no che si 10.74 % (8.507/79.217)	Piu' si che no 47.16 % (37.358/79.217)	Decisamente si 40.43 % (32.029/79.217)	Altro/Non data 0 % (0/79.217)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 3.07 % (2.432/79.217)	Piu' no che si 8.63 % (6.835/79.217)	Piu' si che no 47.82 % (37.882/79.217)	Decisamente si 42.3 % (33.506/79.217)	Altro/Non data 0 % (0/79.217)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 3.05 % (2.413/79.217)	Piu' no che si 8.37 % (6.630/79.217)	Piu' si che no 46.8 % (37.074/79.217)	Decisamente si 43.35 % (34.343/79.217)	Altro/Non data 0 % (0/79.217)
4. Le modalit� di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 2.78 % (2.201/79.217)	Piu' no che si 6.72 % (5.325/79.217)	Piu' si che no 42.96 % (34.028/79.217)	Decisamente si 49.06 % (38.865/79.217)	Altro/Non data 0 % (0/79.217)
5. Le attivit� didattiche on line (filmati multimediali, unit� ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 3.5 % (2.769/79.217)	Piu' no che si 8.5 % (6.736/79.217)	Piu' si che no 43.6 % (34.540/79.217)	Decisamente si 45.93 % (36.387/79.217)	Altro/Non data 0 % (0/79.217)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 3.84 % (3.043/79.217)	Piu' no che si 9.65 % (7.645/79.217)	Piu' si che no 46.94 % (37.184/79.217)	Decisamente si 41.12 % (32.571/79.217)	Altro/Non data 0 % (0/79.217)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 3.23 % (2.561/79.217)	Piu' no che si 8.67 % (6.872/79.217)	Piu' si che no 46.83 % (37.098/79.217)	Decisamente si 42.77 % (33.881/79.217)	Altro/Non data 0 % (0/79.217)
8. Le attivit� didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 5.39 % (4.273/79.217)	Piu' no che si 12.3 % (9.742/79.217)	Piu' si che no 47.06 % (37.280/79.217)	Decisamente si 36.76 % (29.117/79.217)	Altro/Non data 0 % (0/79.217)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 3.04 % (2.411/79.217)	Piu' no che si 8 % (6.338/79.217)	Piu' si che no 50.18 % (39.749/79.217)	Decisamente si 40.29 % (31.913/79.217)	Altro/Non data 0 % (0/79.217)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 3.64 % (2.880/79.217)	Piu' no che si 8.34 % (6.605/79.217)	Piu' si che no 48.74 % (38.609/79.217)	Decisamente si 40.8 % (32.321/79.217)	Altro/Non data 0 % (0/79.217)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 3.14 % (2.491/79.217)	Piu' no che si 7.01 % (5.554/79.217)	Piu' si che no 40.94 % (32.434/79.217)	Decisamente si 50.41 % (39.931/79.217)	Altro/Non data 0 % (0/79.217)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Per la parte opinione degli studenti, si va da un “minimo” di percentuale riferita alla domanda n. 8 di 83,82% (in aumento rispetto all’a.a. 2019/2020 con l’82,91% e in lieve diminuzione rispetto all’84,47% dell’a.a. 2018/2019 che riguarda il “SI” alla domanda relativa al giudizio sulle attivit  didattiche diverse dalle lezioni; fino al “massimo” del 92,54% che riguarda la domanda n. 4 sulle modalit  d’esame con il 92,02%. Per l’a.a. 2019/2020 la risposta che aveva ottenuto la pi  alta percentuale era la risposta alla domanda n 2.

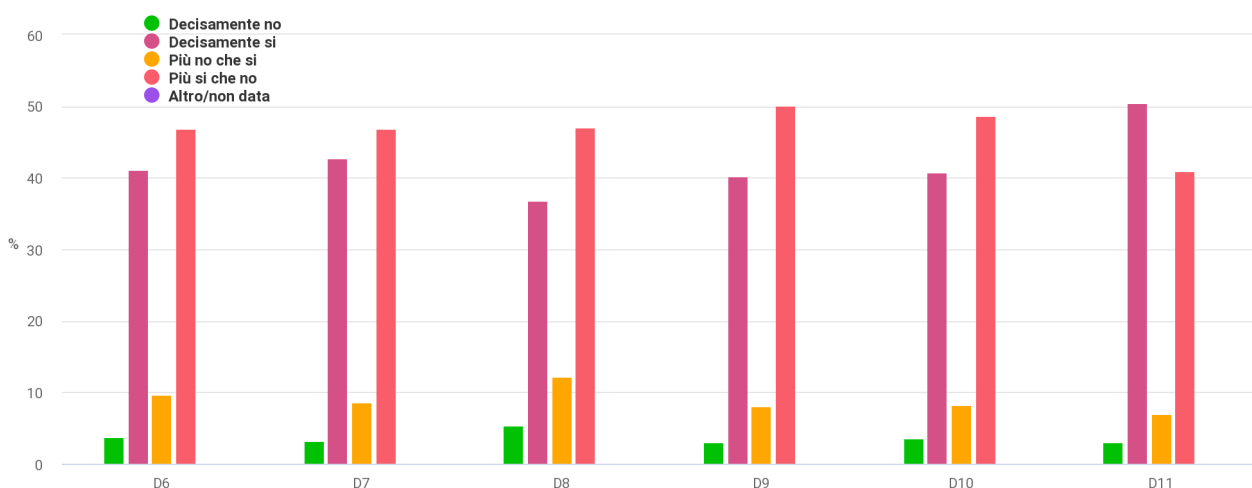
Trend in crescita rispetto all’a.a. 2019/2020 e confermato rispetto all’a.a. 2018/2019 e rispetto al 2017/2018 laddove la percentuale massima era del 89,55% che riguardava la percentuale dei SI alla domanda relativa all’interesse per gli argomenti trattati nell’insegnamento. Le risposte sono tutte superiori all’83% e tutte in aumento di almeno 2 punti percentuali.

Suggerimenti



Alleggerire il carico didattico complessivo	25.43 % (20.144/79.217)
Aumentare l'attività di supporto didattico	9.14 % (7.241/79.217)
Fornire più conoscenze di base	12.15 % (9.623/79.217)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	17.47 % (13.843/79.217)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5.17 % (4.093/79.217)
Migliorare la qualità del materiale didattico	10.19 % (8.071/79.217)
Fornire in anticipo il materiale didattico	5.16 % (4.087/79.217)
Inserire prove d'esame intermedie	10.18 % (8.065/79.217)
Altro/Non data	5.11 % (4.050/79.217)

Grafico risposte su Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22



Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo; b) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti; c) fornire più conoscenze di base.

Rispetto all'a.a. 2019/2020 è cambiata solo la lettera c) in quanto il suggerimento era migliorare la qualità del materiale didattico. Circa i suggerimenti indicati nelle lettere a) b) sono invariate rispetto all'a.a.2019/2020 e rispetto all'a.a. 2018/2019.

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no 1.73%	Piu' no che si 6.64%	Piu' si che no 48.34%	Decisamente si 43.29%	Altro/Non Data 0.00%
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no 2.05%	Piu' no che si 7.09%	Piu' si che no 47.46%	Decisamente si 43.40%	Altro/Non Data 0.00%
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 1.72%	Piu' no che si 5.62%	Piu' si che no 45.54%	Decisamente si 47.12%	Altro/Non Data 0.00%
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 1.72%	Piu' no che si 6.53%	Piu' si che no 45.04%	Decisamente si 46.71%	Altro/Non Data 0.00%
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no 2.26%	Piu' no che si 8.34%	Piu' si che no 46.62%	Decisamente si 42.78%	Altro/Non Data 0.00%
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 1.56%	Piu' no che si 6.23%	Piu' si che no 45.18%	Decisamente si 47.03%	Altro/Non Data 0.00%

Più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra “più si che no” e “decisamente si” in ordine risposte fornite da 6583 studenti (rispetto ai 4675 studenti dell'a.a. 2019/2020 e rispetto ai 3332 dell'a.a. 2018/2019) che va da un “massimo” del 92,66% della domanda n. 3 sull'accessibilità alle lezioni ad un minimo della percentuale delle risposte alla domanda n 5 sul servizio svolto dalla segreteria degli studenti con l'89,34% in lieve aumento rispetto all'a.a. 2019/2020 con l'88,79%. L'a.a. 2018/2019 invece registrava un valore massimo con il 91,54% della domanda n 6) “si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti”, ad un “minimo” di 80,5 % della domanda n. 2. In generale, si registra un trend positivo con percentuali tutte superiori all'89% rispetto all'88% dell'a.a. 2019/2020.

Per la parte relativa all'opinione dei laureati, compilati da n. 2352 studenti ovvero il 100% (rispetto ai 1115 studenti dell'a.a. 2019/2020, si rileva che la media complessiva delle risposte positive è molto elevata e invariata rispetto all'a.a. 2019/2020.

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguarda i “giudizi sugli standard tecnologici” di cui alla n 2) con il 97,96 %, seguito poi dai laureati hanno seguito regolarmente le lezioni on line con il 97,24%, e dalle risposte alla domanda n 3 con l'85,28% che riguarda “il giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni”. A differenza dell'a.a. 2019/2020 si registra una lieve diminuzione delle risposte positive per la n. 1, 2 e 3.

La domanda che raccoglie ancora consenso “minore” con il 69,26% (nell'a.a. 2019/2020 con 70,73%). Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 11 alla n. 14 non sono significative poiché, almeno per il momento, il corso non prevedeva esperienze didattiche all'estero.

Il trend è in lieve diminuzione solo per la prima parte delle domande, mentre per la seconda parte restano invariate.

Le domande chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- 98,22 % di laureati soddisfatti del corso di studio rispetto 98,2 a.a.2019/2020 e al 97,66 % dell'a.a. 2018/2019;
- 95,83% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università rispetto 95,84% dell'a.a. 2019/2020 e al 94,53 % dell'a.a. 2018/2019;
- di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe al Corso di laurea magistrale rispetto 94,66% dell'a.a. 2019/2020 e al 93,01 % dell'a.a. 2018/2019.

- 1,23% della percentuale riferita alla domanda “no, non mi iscriverei più ad una università telematica (1,33% dell’a.a. 2019/2020).

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureati delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di “Decisamente sì” e “più sì che no”, mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del “sì, allo stesso corso di questo Ateneo” e del “sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo”.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE MOTORIE L-22 (NUM. QUESTIONARI 2352 - NUM. STUDENTI 2352)

DOMANDE	RISPOSTE					
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 87.33%	51% - 75% (piu' della meta') 9.91%	26% - 50% (meno della meta') 1.49%	Fino al 25% (quasi nessuno) 1.28%	Altro/Non Data 0.00%	
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	Spesso adeguati 56.93%	Sempre o quasi sempre adeguati 41.03%	Raramente adeguati 1.32%	Mai adeguati 0.72%	Altro/Non Data 0.00%	
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	Sempre o quasi sempre adeguati 54.63%	Spesso adeguate 30.65%	Raramente adeguati 5.61%	Mai adeguati 1.02%	Non sono previste 8.08%	Altro/Non Data 0.00%
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	Presenti in numero adeguato 76.28%	Presenti ma in numero inadeguato 10.29%	Non presenti 1.57%	Mai utilizzate 11.86%	Altro/Non Data 0.00%	
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	Decisamente positivo 42.81%	Abbastanza positivo 26.45%	Abbastanza negativo 1.70%	Decisamente negativo 0.81%	Mai utilizzati 28.23%	Altro/Non Data 0.00%
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	Decisamente no 8.93%	Piu' no che si 5.70%	Piu' si che no 39.03%	Decisamente si 46.34%	Altro/Non Data 0.00%	
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	Eccessivo 77.98%	Insufficiente 22.02%			Altro/Non Data 0.00%	
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 59.14%	SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 30.53%		NO (passa alla domanda 10) 10.33%	Altro/Non Data 0.00%	
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	Decisamente si 62.97%	Piu' si che no 24.06%	Piu' no che si 3.78%	Decisamente no 1.19%	Altro/Non Data 7.99%	
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	Decisamente si 75.21%	Piu' si che no 15.14%	Piu' no che si 1.15%	Decisamente no 0.34%	Altro/Non Data 8.16%	
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	Si 8.76%	No (passa alla domanda 13) 91.24%			Altro/Non Data 0.00%	
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sì alla domanda 10)	Programma dell'Unione Europea 5.74%	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 2.51%		Iniziativa personale 5.27%	Altro/Non Data 86.48%	
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	Decisamente si 10.46%	Piu' si che no 3.49%	Piu' no che si 0.72%	Decisamente no 1.02%	Altro/Non Data 84.31%	
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	Decisamente si 9.91%	Piu' si che no 4.21%	Piu' no che si 1.02%	Decisamente no 1.28%	Altro/Non Data 83.59%	
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Decisamente si 76.66%	Piu' si che no 21.56%	Piu' no che si 1.19%	Decisamente no 0.60%	Altro/Non Data 0.00%	
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 90.22%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 5.61%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.89%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.36%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.26%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.68%
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 88.82%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 5.57%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.85%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.19%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.47%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.68%
						SI', ma ad un ateneo non Telematico 1.19%
						NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 1.23%
						Altro/Non Data 0.00%

LM47 – MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE

L'analisi è riferita all' A.A. 2020-2021.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato (91,34%).

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.49/3.18	7.66/10.15	45.91/49.56	44.93/49.95	0/0

MEDIA PER ATENEO



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.82/4.18	7.25/10.25	43.58/47.98	47.76/54.83	0/0



1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 2.96 % (593/20.056)	Piu' no che si 10.15 % (2.036/20.056)	Piu' si che no 45.49 % (9.123/20.056)	Decisamente si 42.47 % (8.517/20.056)	Altro/Non data 0 % (0/20.056)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 2.62 % (526/20.056)	Piu' no che si 8.69 % (1.743/20.056)	Piu' si che no 46.78 % (9.382/20.056)	Decisamente si 42.89 % (8.602/20.056)	Altro/Non data 0 % (0/20.056)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 2.4 % (482/20.056)	Piu' no che si 7.44 % (1.492/20.056)	Piu' si che no 46.32 % (9.290/20.056)	Decisamente si 44.91 % (9.008/20.056)	Altro/Non data 0 % (0/20.056)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 1.96 % (394/20.056)	Piu' no che si 6.29 % (1.262/20.056)	Piu' si che no 42.85 % (8.594/20.056)	Decisamente si 49.95 % (10.018/20.056)	Altro/Non data 0 % (0/20.056)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 2.37 % (476/20.056)	Piu' no che si 7.23 % (1.450/20.056)	Piu' si che no 44.14 % (8.852/20.056)	Decisamente si 47.22 % (9.471/20.056)	Altro/Non data 0 % (0/20.056)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 2.52 % (505/20.056)	Piu' no che si 7.9 % (1.584/20.056)	Piu' si che no 46.61 % (9.349/20.056)	Decisamente si 43.94 % (8.812/20.056)	Altro/Non data 0 % (0/20.056)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 2.19 % (439/20.056)	Piu' no che si 6.79 % (1.362/20.056)	Piu' si che no 45.79 % (9.183/20.056)	Decisamente si 46.22 % (9.270/20.056)	Altro/Non data 0 % (0/20.056)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 3.18 % (638/20.056)	Piu' no che si 9.67 % (1.939/20.056)	Piu' si che no 47.33 % (9.493/20.056)	Decisamente si 40.78 % (8.178/20.056)	Altro/Non data 0 % (0/20.056)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 1.97 % (396/20.056)	Piu' no che si 6.09 % (1.221/20.056)	Piu' si che no 49.56 % (9.940/20.056)	Decisamente si 43.33 % (8.691/20.056)	Altro/Non data 0 % (0/20.056)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.48 % (497/20.056)	Piu' no che si 6.53 % (1.309/20.056)	Piu' si che no 48.27 % (9.682/20.056)	Decisamente si 43.68 % (8.760/20.056)	Altro/Non data 0 % (0/20.056)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 2.77 % (556/20.056)	Piu' no che si 7.5 % (1.505/20.056)	Piu' si che no 41.84 % (8.392/20.056)	Decisamente si 48.84 % (9.795/20.056)	Altro/Non data 0 % (0/20.056)

Rows per page: 10

1-1 of 1



Le percentuali come sempre sono calcolate sommando i risultati del “più si che no” e “decisamente sì”. Per l’a.a. 2020/2021, si va da un “minimo” dell’87,96% che riguarda il SI alla domanda n. 1) relativa

alle conoscenze preliminari fino al “massimo” del 92,89% della domanda n. 9) di gradimento espresso rispetto alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (nell’a.a. 2019/2020 era del 91,28%).

Per l’a.a. 2019/2020, si va da un “minimo” dell’86,50% che riguarda il SI alla domanda n. 8) relativa all’utilità ai fini dell’apprendimento delle attività diverse dalle lezioni, fino al “massimo” del 91,61% della domanda n. 4) di gradimento espresso rispetto alla chiarezza della modalità d’esame.

Per l’a.a. 2018/2019, si era registrato un “minimo” dell’84,47% che riguarda il SI alla domanda n. 8) e un “massimo” del 90,21% della domanda n. 4). Il trend delle risposte minime e massime rimane uguale, ma aumenta per entrambe la percentuale di gradimento (da 84,47% a 86,5%, da 90,21% a 91,61%).

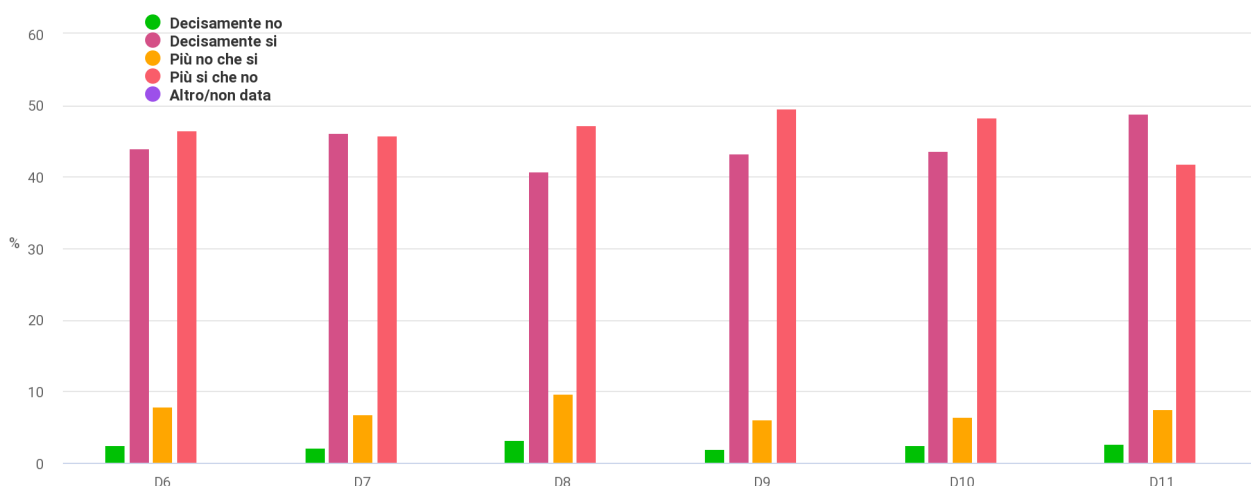
Il trend è positivo, in aumento rispetto al precedente anno accademico, infatti sono tutte superiori all’90%, tranne che per le percentuali alle domande n. 1), 2) e 8) e per tutte si registra un aumento tranne che per la percentuale di risposte positive alla domanda n. 2 (si va da 90,84 dell’a.a. precedente all’89,67% dell’a.a. 2020/2021, quindi con una minima diminuzione). Per l’a.a. 2018/2019 erano al di sopra dell’80%.

Suggerimenti



Alleggerire il carico didattico complessivo	28.91 % (5.799/20.056)
Aumentare l'attività di supporto didattico	7.63 % (1.530/20.056)
Fornire più conoscenze di base	10.44 % (2.093/20.056)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	15.61 % (3.131/20.056)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4.53 % (909/20.056)
Migliorare la qualità del materiale didattico	7.25 % (1.455/20.056)
Fornire in anticipo il materiale didattico	5.69 % (1.142/20.056)
Inserire prove d'esame intermedie	10.95 % (2.196/20.056)
Altro/Non data	8.98 % (1.801/20.056)

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Management dello sport e delle attività motorie LM-47



Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 28,91%; b) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 15,61%; c) inserire prove intermedie con il 10,95%.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITÀ MOTORIE LM-47 (NUM. QUESTIONARI 1888 - NUM. STUDENTI 1888)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no 2.22%	Piu' no che si 7.52%	Piu' si che no 47.62%	Decisamente si 42.64%	Altro/Non Data 0.00%
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no 1.91%	Piu' no che si 7.42%	Piu' si che no 47.03%	Decisamente si 43.64%	Altro/Non Data 0.00%
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 1.54%	Piu' no che si 5.99%	Piu' si che no 44.33%	Decisamente si 48.15%	Altro/Non Data 0.00%
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 1.27%	Piu' no che si 6.36%	Piu' si che no 44.28%	Decisamente si 48.09%	Altro/Non Data 0.00%
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no 2.22%	Piu' no che si 7.68%	Piu' si che no 44.97%	Decisamente si 45.13%	Altro/Non Data 0.00%
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 1.80%	Piu' no che si 6.25%	Piu' si che no 44.65%	Decisamente si 47.30%	Altro/Non Data 0.00%

Le percentuali complessive calcolate sommando per ogni domanda tra “più sì che no” e “decisamente sì” in ordine risposte fornite da 1888 studenti, si va da un “massimo” del 92,48% della domanda n 3) “l’accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti...” ad un “minimo” di 90,26 % della domanda n. 1 sul carico di studio degli insegnamenti. In generale, si registra un trend positivo con percentuali molto alte, tutte superiori all’90%.

Per l’a.a. 2019/2020 si va da un “massimo” del 90,66% della domanda n 3) “l’accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti...” ad un “minimo” di 88,99 % della domanda n. 5.

Nell’a.a.2018/2019 i valori erano da un “massimo” del 92,15% della domanda n 6) “si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti”, ad un “minimo” di 87,52 % della domanda n. 5. In generale, si registra un trend positivo con percentuali molto alte.

Per l’a.a. 2020/2021 si registra un aumento che supera, seppur di poco, anche l’aumento registrato nell’a.a. 2018/2020.

Si registra un lieve aumento per la stessa domanda che ha registrato il minimo percentuale (da 90,26% a 87,52% per l'a.a. 2019/2020 e 88,99% per l'a.a. 2018/2019).

Per parte relativa all'opinione dei laureati si registrano n. 1245 studenti (rispetto ai 765 dell'a.a.2019/2020 e ai 512 studenti dell'a.a. 2018/2019 e rispetto ai 236 dell'a.a. 2017/2018, e ai 151 dell'a.a. 2016/2017), con tutte le cautele del caso, visto che il campione è abbastanza ridotto (anche se in aumento), si rileva che la media complessiva delle risposte positive è elevato.

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano i laureati che sono soddisfatti sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi 98,07%; seguono i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line 97,91% e infine il giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni con l'85,46%. Si registra una lievissima diminuzione delle percentuali sul gradimento di cui alle risposte 1),2) e 3).

Per l'a.a. 2019/2020 le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano i laureati che sono soddisfatti del corso di studi con il 98,43%, il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi con il 98,57% e il giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni con l'87,19%.

La lieve diminuzione delle percentuali di gradimento rispetto all'a.a. 2018/2019, delle risposte alla domanda n. 1, 2 e 3, dove rispettivamente le percentuali erano 99,03%, 98,63% e 98,63 non è valutabile in quanto pochi erano gli studenti che avevano risposto ai questionari.

L'attività di stage risulta ricevere un consenso superiore all'80% di percentuale di gradimento.

Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 11 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività didattiche all'estero.

Le percentuali che seguono si riferiscono alle risposte date dai laureati delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente sì" e "più sì che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "sì, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo".

Le domande chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- 97,99 % di laureati soddisfatti del corso di studio rispetto a.a. 2019/2020 con il 97,52% e all'a.a. 2018/2019 con il 98,44 %
- 95,1 % di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università rispetto al 96,07% dell'a.a. 2019/2020 e al 93,95% dell'a.a. 2018/2019;
- 94,38% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe ai Corsi di studi rispetto al 95,82% dell'a.a. 2019/2020 e al 93,95 % dell'a.a. 2018/2019.

In relazione alle opinioni dei laureati, rispetto all'a.a. 2019/2020 il trend è positivo seppur con lievissima diminuzione delle percentuali alle risposte. Per la risposta alla domanda 15) si va da 97,52% a 97,99%; per la 16) si va da 96,07% a 95,1% mentre per la risposta alla domanda 17) si va da 95,82% a 94,38%.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE LM-47 (NUM. QUESTIONARI 1245 - NUM. STUDENTI 1245)

DOMANDE	RISPOSTE					
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 90.60%	51% - 75% (piu' della meta') 7.31%	26% - 50% (meno della meta') 1.04%	Fino al 25% (quasi nessuno) 1.04%	Altro/Non Data 0.00%	
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	Spesso adeguati 61.12%	Sempre o quasi sempre adeguati 36.95%	Raramente adeguati 1.69%	Mai adeguati 0.24%	Altro/Non Data 0.00%	
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?)?	Sempre o quasi sempre adeguati 55.98%	Spesso adeguate 29.48%	Raramente adeguati 6.35%	Mai adeguati 1.04%	Non sono previste 7.15%	Altro/Non Data 0.00%
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	Presenti in numero adeguato 77.67%	Presenti ma in numero inadeguato 8.67%	Non presenti 1.45%	Mai utilizzate 12.21%	Altro/Non Data 0.00%	
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	Decisamente positivo 46.35%	Abbastanza positivo 24.18%	Abbastanza negativo 2.33%	Decisamente negativo 0.40%	Mai utilizzati 26.75%	Altro/Non Data 0.00%
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	Decisamente no 9.00%	Piu' no che si 6.99%	Piu' si che no 40.56%	Decisamente si 43.45%	Altro/Non Data 0.00%	
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	Eccessivo 81.20%	Insufficiente 18.80%			Altro/Non Data 0.00%	
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	Si', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 60.24%	Si', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 24.58%		NO (passa alla domanda 10) 15.18%	Altro/Non Data 0.00%	
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	Decisamente si 61.61%	Piu' si che no 20.88%	Piu' no che si 3.29%	Decisamente no 1.20%	Altro/Non Data 13.01%	
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	Decisamente si 66.27%	Piu' si che no 18.63%	Piu' no che si 1.61%	Decisamente no 0.56%	Altro/Non Data 12.93%	
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	Si 9.48%	No (passa alla domanda 13) 90.52%			Altro/Non Data 0.00%	
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	Programma dell'Unione Europea 5.78%	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 3.21%		Iniziativa personale 4.90%	Altro/Non Data 86.10%	
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	Decisamente si 10.36%	Piu' si che no 3.69%	Piu' no che si 0.96%	Decisamente no 1.29%	Altro/Non Data 83.69%	
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	Decisamente si 10.20%	Piu' si che no 3.61%	Piu' no che si 0.96%	Decisamente no 1.20%	Altro/Non Data 84.02%	
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Decisamente si 73.41%	Piu' si che no 24.58%	Piu' no che si 1.20%	Decisamente no 0.80%	Altro/Non Data 0.00%	
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 87.07%	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 8.03%	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo telematico 0.80%	Si', allo stesso corso ma in un Ateneo non telematico 1.12%	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo telematico 0.64%	Si', ma ad un altro corso e in un Ateneo non telematico 0.72%
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 87.71%	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 6.67%	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo telematico 1.45%	Si', allo stesso corso ma in un Ateneo non telematico 1.20%	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo telematico 0.88%	Si', ma ad un altro corso e in un Ateneo non telematico 0.72%
						Si', ma ad un ateneo non telematico 0.80%
						NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.96%
						Altro/Non Data 0.00%
						NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.56%
						Altro/Non Data 0.00%

LM56 – SCIENZE ECONOMICHE

L'analisi è riferita all' A.A. 2020-2021.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato elevato, con una percentuale del 92,76% in aumento rispetto al 92% dell'a.a. 2019/2020 e in aumento rispetto all'a.a.2018/2019 dell'89,84 %.

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.31/3.21	5.86/8.16	42.25/45.58	50.51/55.57	0/0

MEDIA PER ATENEIO



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.82/4.18	7.25/10.25	43.58/47.98	47.76/54.83	0/0



1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 2.05 % (436/21.294)	Piu' no che si 7.14 % (1.520/21.294)	Piu' si che no 43.41 % (9.243/21.294)	Decisamente si 48.36 % (10.298/21.294)	Altro/Non data 0 % (0/21.294)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 2.4 % (512/21.294)	Piu' no che si 6.85 % (1.458/21.294)	Piu' si che no 43.02 % (9.161/21.294)	Decisamente si 48.67 % (10.363/21.294)	Altro/Non data 0 % (0/21.294)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 2.19 % (467/21.294)	Piu' no che si 5.71 % (1.216/21.294)	Piu' si che no 42.88 % (9.131/21.294)	Decisamente si 50.15 % (10.680/21.294)	Altro/Non data 0 % (0/21.294)
4. Le modalit� di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 2 % (425/21.294)	Piu' no che si 4.76 % (1.014/21.294)	Piu' si che no 39.18 % (8.343/21.294)	Decisamente si 55 % (11.712/21.294)	Altro/Non data 0 % (0/21.294)
5. Le attivit� didattiche on line (filmati multimediali, unit� ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 2.38 % (506/21.294)	Piu' no che si 5.92 % (1.261/21.294)	Piu' si che no 40.22 % (8.565/21.294)	Decisamente si 52.42 % (11.163/21.294)	Altro/Non data 0 % (0/21.294)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 2.18 % (465/21.294)	Piu' no che si 5.64 % (1.202/21.294)	Piu' si che no 42.44 % (9.038/21.294)	Decisamente si 50.67 % (10.789/21.294)	Altro/Non data 0 % (0/21.294)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 2.2 % (468/21.294)	Piu' no che si 5.1 % (1.086/21.294)	Piu' si che no 41.6 % (8.858/21.294)	Decisamente si 52.04 % (11.082/21.294)	Altro/Non data 0 % (0/21.294)
8. Le attivit� didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 3.21 % (683/21.294)	Piu' no che si 8.16 % (1.738/21.294)	Piu' si che no 43.54 % (9.271/21.294)	Decisamente si 46.03 % (9.802/21.294)	Altro/Non data 0 % (0/21.294)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.17 % (463/21.294)	Piu' no che si 4.87 % (1.036/21.294)	Piu' si che no 45.58 % (9.706/21.294)	Decisamente si 48.32 % (10.289/21.294)	Altro/Non data 0 % (0/21.294)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.56 % (546/21.294)	Piu' no che si 5.46 % (1.163/21.294)	Piu' si che no 44.51 % (9.479/21.294)	Decisamente si 48.4 % (10.306/21.294)	Altro/Non data 0 % (0/21.294)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 2.12 % (452/21.294)	Piu' no che si 4.85 % (1.032/21.294)	Piu' si che no 38.4 % (8.176/21.294)	Decisamente si 55.57 % (11.834/21.294)	Altro/Non data 0 % (0/21.294)

Rows per page: 10

1-1 of 1

< >

La domanda che ha ottenuto la percentuale pi  bassa di gradimento   la n. 8 relativa all'utilit  per l'apprendimento di attivit  didattiche diverse dalle lezioni con l'89,57% in aumento rispetto all'a.a. 2019/2020 con l'88,73% ed anche rispetto all'a.a. 2018/2019 dove la percentuale era l'86,84%), mentre quella con percentuale di gradimento pi  alto   la percentuale di risposta alla domanda n 4 sulla chiarezza della definizione delle modalit  d'esame con il 94,18 (mentre il precedente anno accademico era la n. 11 relativa all'interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento con il 93,21%).

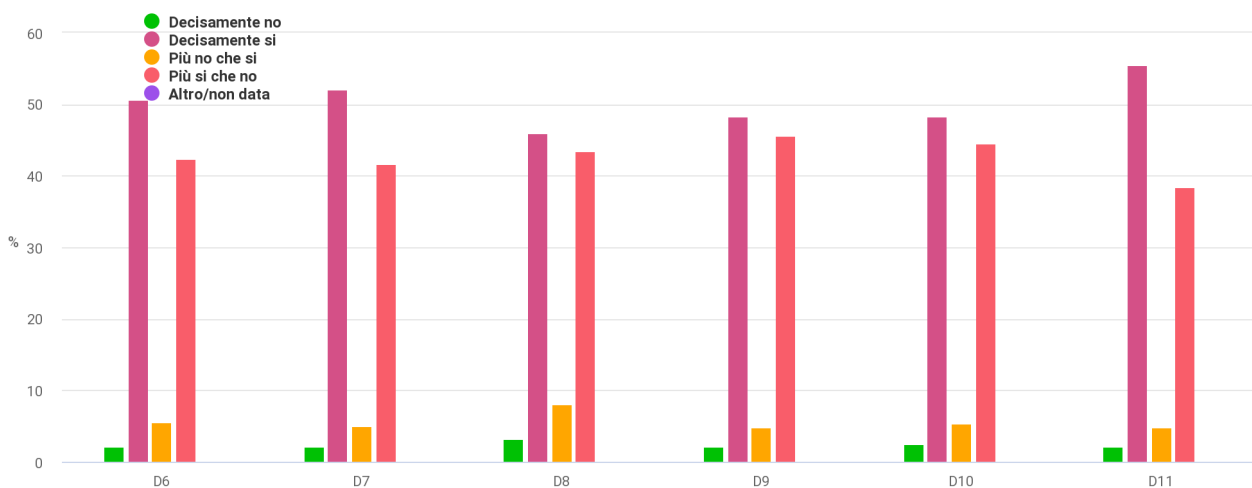
Tutte le percentuali di gradimento per questo corso sono aumentate, con percentuali tutte al di sopra del 90% (tranne che per la n 8 con l'89,57%). La percentuale alla risposta n. 4   in forte aumento, da 92,89 dell'a.a. 2019/2020 al 94,18 dell'a.a. 2020/2021.

Suggerimenti



Alleggerire il carico didattico complessivo	26.78 % (5.702/21.294)
Aumentare l'attività di supporto didattico	8.81 % (1.877/21.294)
Fornire più conoscenze di base	9.35 % (1.992/21.294)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	13.89 % (2.957/21.294)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5.32 % (1.133/21.294)
Migliorare la qualità del materiale didattico	6.74 % (1.436/21.294)
Fornire in anticipo il materiale didattico	7.66 % (1.632/21.294)
Inserire prove d'esame intermedie	13.79 % (2.936/21.294)
Altro/Non data	7.65 % (1.629/21.294)

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56



Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico

complessivo 26,78%; b) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti con il 13,89%; c) inserire prove d'esame intermedie con il 13,79 di preferenze.

Nell'a.a. 2019/2020 si registrava un'inversione di preferenza tra le lettere b e c, mentre rispetto all'a.a. 2018/2019 le lettere b e c sono le medesime.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE ECONOMICHE LM-56 (NUM. QUESTIONARI 2328 - NUM. STUDENTI 2328)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no 1.80%	Piu' no che si 7.26%	Piu' si che no 44.37%	Decisamente si 46.56%	Altro/Non Data 0.00%
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no 1.85%	Piu' no che si 5.71%	Piu' si che no 44.63%	Decisamente si 47.81%	Altro/Non Data 0.00%
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 1.68%	Piu' no che si 4.77%	Piu' si che no 43.43%	Decisamente si 50.13%	Altro/Non Data 0.00%
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 1.42%	Piu' no che si 5.46%	Piu' si che no 41.84%	Decisamente si 51.29%	Altro/Non Data 0.00%
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no 1.89%	Piu' no che si 6.96%	Piu' si che no 43.26%	Decisamente si 47.90%	Altro/Non Data 0.00%
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 1.89%	Piu' no che si 4.94%	Piu' si che no 41.75%	Decisamente si 51.42%	Altro/Non Data 0.00%

Per l'a.a. 2020/2021 si registrano 2328 studenti che hanno compilato i questionari rispetto ai 1734 questionari compilati nell'a.a. 2019/2020 (in ogni caso con il 100% della platea) con percentuali tutte al di sopra del 90% con un massimo del 93,56% di risposte alla domanda n 3 sull'accessibilità alle lezioni, rispetto alla massima registrata nell'a.a. 2019/2020 con il 92,44%. Rispetto all'anno precedente non si registrano aumenti. In ogni caso, la percentuale di gradimento della risposta con percentuale più bassa è al di sopra del 90% (precisamente con il 90,93) e riguarda la domanda n 1 sul carico di studio degli insegnamenti, come per il precedente anno accademico.

Per la parte relativa all'opinione dei laureati si rileva che la media complessiva delle risposte positive è elevata. Per l'a.a. 2020/2021 hanno compilato il questionario quasi il doppio degli studenti rispetto all'a.a. precedente (si va da 948 dell'a.a. 2019/2020 ai 1799 dell'a.a. 2020/2021).

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato sono le percentuali sul giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi con il 98,83% e quelle che riguardano i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line 97,44%. La domanda che ha raccolto il consenso "minore" è il giudizio sui servizi di biblioteca. Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 8 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività di tirocinio e stage né esperienze didattiche all'estero.

Nell'a.a. 2019/2020 le domande che avevano raccolto il consenso più elevato riguardavano i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line (98,14%) e il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi (98,25%).

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureati delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente si" e "più si che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "si, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "si, ma ad un altro corso dello stesso ateneo". Per le percentuali delle risposte alle domande n. 16) e 17) il gradimento è alto ed in aumento.

Le domande chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- 97,44% di laureati soddisfatti del corso di studio, in lieve diminuzione rispetto all'a.a. 2019/2020 con 98,1%; all'a.a. 2018/2019 con il 99,14%; all'a.a. 2017/2018 con 98,34%, ma in aumento rispetto all'a.a. 2016/2017 con il 96,92%;

- 95,78 % di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università, in lieve diminuzione rispetto all'a.a. 2019/2020 con il 96,31% e in aumento rispetto all'a.a. 2018/2019 sempre con il 95,56 % in aumento rispetto all'a.a.2017/2018 con il 94,56% e rispetto all'a.a. 2016/2017 con il 93,83%;

- 96,61% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe al Corsi di studio, in lieve aumento rispetto all'a.a. 2019/2020 con il 96,52%; all'a.a. 2018/2019 con il 94,56 %, all'a.a. 2017/2018 con il 95,75 % e rispetto all'a.a. 2016/2017 con il 95,82%.

Molto bassa è la percentuale di chi non si iscriverebbe più ad una università telematica con il 0,50%, confermando il trend dell'a.a. precedente.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE ECONOMICHE LM-56 (NUM. QUESTIONARI 1799 - NUM. STUDENTI 1799)

DOMANDE	RISPOSTE								
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 90.77%	51% - 75% (piu' della meta') 6.67%	26% - 50% (meno della meta') 1.22%	Fino al 25% (quasi nessuno) 1.33%	Altro/Non Data 0.00%				
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	Spesso adeguati 60.20%	Sempre o quasi sempre adeguati 38.63%	Raramente adeguati 0.44%	Mai adeguati 0.72%	Altro/Non Data 0.00%				
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	Sempre o quasi sempre adeguati 53.64%	Spesso adeguate 28.74%	Raramente adeguati 3.00%	Mai adeguati 0.83%	Non sono previste 13.79%	Altro/Non Data 0.00%			
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	Presenti in numero adeguato 71.04%	Presenti ma in numero inadeguato 7.34%	Non presenti 1.56%	Mai utilizzate 20.07%	Altro/Non Data 0.00%				
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	Decisamente positivo 40.52%	Abbastanza positivo 22.18%	Abbastanza negativo 2.45%	Decisamente negativo 1.06%	Mai utilizzati 33.80%	Altro/Non Data 0.00%			
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	Decisamente no 9.34%	Piu' no che si 7.00%	Piu' si che no 37.08%	Decisamente si 46.58%	Altro/Non Data 0.00%				
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	Eccessivo 79.82%	Insufficiente 20.18%			Altro/Non Data 0.00%				
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 9.95%	SI', ma si trattava di un'attivita' riconosciuta successivamente dal corso di studio 8.06%		NO (passa alla domanda 10) 81.99%	Altro/Non Data 0.00%				
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	Decisamente si 14.90%	Piu' si che no 6.67%	Piu' no che si 1.67%	Decisamente no 2.50%	Altro/Non Data 74.26%				
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	Decisamente si 14.73%	Piu' si che no 6.56%	Piu' no che si 1.33%	Decisamente no 2.28%	Altro/Non Data 75.10%				
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	Si 7.62%	No (passa alla domanda 13) 92.38%			Altro/Non Data 0.00%				
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	Programma dell'Unione Europea 4.89%	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 2.89%		Iniziativa personale 3.67%	Altro/Non Data 88.55%				
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	Decisamente si 8.00%	Piu' si che no 2.78%	Piu' no che si 1.06%	Decisamente no 1.00%	Altro/Non Data 87.16%				
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	Decisamente si 7.89%	Piu' si che no 2.83%	Piu' no che si 0.44%	Decisamente no 1.56%	Altro/Non Data 87.27%				
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Decisamente si 76.65%	Piu' si che no 20.79%	Piu' no che si 1.95%	Decisamente no 0.61%	Altro/Non Data 0.00%				
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 88.33%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 7.45%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.17%	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.83%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.67%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.39%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.44%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.72%	Altro/Non Data 0.00%
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 90.16%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 6.45%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.00%	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.50%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.44%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.44%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.50%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.50%	Altro/Non Data 0.00%

LM85 – SCIENZE PEDAGOGICHE

L'analisi è riferita all' A.A. 2020-2021.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato elevato (con il 92,86%, come per il precedente anno accademico).

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.21/3.08	6.14/8.37	43.33/49.32	49.53/56.78	0/0

MEDIA PER ATENEO



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.82/4.18	7.25/10.25	43.58/47.98	47.76/54.83	0/0



1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 2.29 % (374/16.348)	Piu' no che si 8.03 % (1.313/16.348)	Piu' si che no 44.64 % (7.298/16.348)	Decisamente si 46.31 % (7.570/16.348)	Altro/Non data 0 % (0/16.348)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 2.94 % (480/16.348)	Piu' no che si 8.09 % (1.322/16.348)	Piu' si che no 43.66 % (7.137/16.348)	Decisamente si 46.52 % (7.605/16.348)	Altro/Non data 0 % (0/16.348)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 2.02 % (330/16.348)	Piu' no che si 6.22 % (1.017/16.348)	Piu' si che no 43.58 % (7.124/16.348)	Decisamente si 49.38 % (8.073/16.348)	Altro/Non data 0 % (0/16.348)
4. Le modalit� di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 1.66 % (272/16.348)	Piu' no che si 4.24 % (693/16.348)	Piu' si che no 38.51 % (6.296/16.348)	Decisamente si 56.78 % (9.283/16.348)	Altro/Non data 0 % (0/16.348)
5. Le attivit� didattiche on line (filmati multimediali, unit� ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 1.96 % (320/16.348)	Piu' no che si 5.08 % (831/16.348)	Piu' si che no 39.88 % (6.519/16.348)	Decisamente si 54.28 % (8.874/16.348)	Altro/Non data 0 % (0/16.348)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 2.29 % (374/16.348)	Piu' no che si 6.38 % (1.043/16.348)	Piu' si che no 43.7 % (7.144/16.348)	Decisamente si 48.83 % (7.983/16.348)	Altro/Non data 0 % (0/16.348)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 1.96 % (320/16.348)	Piu' no che si 5.34 % (873/16.348)	Piu' si che no 41.69 % (6.816/16.348)	Decisamente si 52.21 % (8.535/16.348)	Altro/Non data 0 % (0/16.348)
8. Le attivit� didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 3.08 % (503/16.348)	Piu' no che si 8.37 % (1.369/16.348)	Piu' si che no 46.59 % (7.616/16.348)	Decisamente si 43.19 % (7.060/16.348)	Altro/Non data 0 % (0/16.348)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 1.63 % (266/16.348)	Piu' no che si 4.63 % (757/16.348)	Piu' si che no 49.32 % (8.063/16.348)	Decisamente si 45.61 % (7.456/16.348)	Altro/Non data 0 % (0/16.348)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.38 % (389/16.348)	Piu' no che si 5.7 % (932/16.348)	Piu' si che no 47.59 % (7.780/16.348)	Decisamente si 45.55 % (7.447/16.348)	Altro/Non data 0 % (0/16.348)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 2.1 % (343/16.348)	Piu' no che si 5.43 % (888/16.348)	Piu' si che no 37.44 % (6.121/16.348)	Decisamente si 56.21 % (9.189/16.348)	Altro/Non data 0 % (0/16.348)

Rows per page: 10

1-1 of 1



Il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto   stato molto elevato ed in continuo aumento per tutte le percentuali di risposte tranne che per la n. 1 e la n 2 dove si registra una lieve diminuzione (per la n. 1 si va da 91,45% a 90,95%, per la n. 2 si va da 93,06% a 90,18%).

Per l'a.a. 2020/2021 si va da un "minimo" di 89,78 % che riguarda il SI alla domanda n. 8 relativa alle attivit  didattiche diverse dalle lezioni fino al "massimo" del 94,93% che riguarda la percentuale dei SI alla domanda n. 9 che riguarda la reperibilit  del docente. Per l'a.a. 2019/2020 per la percentuale di SI, si va da un "minimo" di 89,42 % che riguarda il SI alla domanda n. 8 relativa alle attivit  didattiche diverse dalle lezioni fino al "massimo" del 94,55% che riguarda la percentuale dei SI alla domanda n. 4 che riguarda le modalit  d'esame se sono state definite in modo chiaro.

In generale si rileva un aumento di tutte le percentuali di gradimento, quasi tutte al di sopra del 90% (solo la n. 8   all'89,78%).

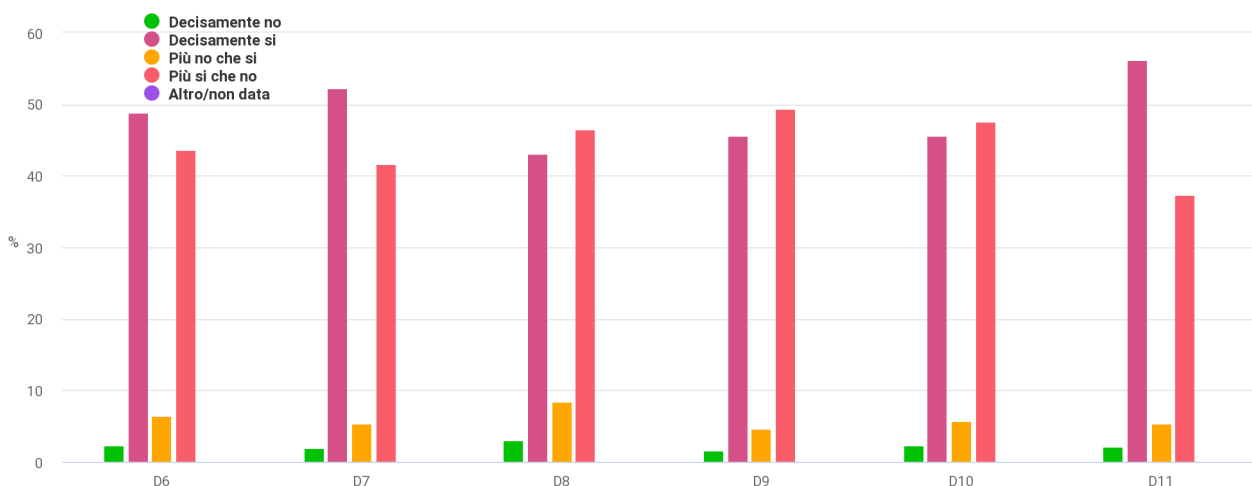
La percentuale di risposta alla domanda n 9 aumenta ogni anno, da 90,83% dell'a.a. 2018/2019 al 94,37% dell'a.a. 2019/2020, al 94,93% dell'a.a. 2020/2021. Un trend molto positivo e in aumento per tutte le percentuali di risposte alle domande.

Suggerimenti



Alleggerire il carico didattico complessivo	30.86 % (5.045/16.348)
Aumentare l'attività di supporto didattico	8.38 % (1.370/16.348)
Fornire più conoscenze di base	9.34 % (1.527/16.348)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	13.27 % (2.170/16.348)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3.66 % (599/16.348)
Migliorare la qualità del materiale didattico	6.34 % (1.037/16.348)
Fornire in anticipo il materiale didattico	8.39 % (1.372/16.348)
Inserire prove d'esame intermedie	13.33 % (2.179/16.348)
Altro/Non data	6.42 % (1.049/16.348)

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85



Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 30,86%; b) inserire le prove d'esame intermedie 13,33%; c) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti con il 13,27%. I suggerimenti sono i medesimi dell'a.a. 2019/2020 e dell'a.a. 2018/2019.

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no 1.77%	Piu' no che si 8.18%	Piu' si che no 45.27%	Decisamente si 44.78%	Altro/Non Data 0.00%
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no 1.72%	Piu' no che si 6.19%	Piu' si che no 45.45%	Decisamente si 46.64%	Altro/Non Data 0.00%
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 1.64%	Piu' no che si 4.47%	Piu' si che no 43.10%	Decisamente si 50.80%	Altro/Non Data 0.00%
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 1.41%	Piu' no che si 4.33%	Piu' si che no 43.06%	Decisamente si 51.19%	Altro/Non Data 0.00%
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no 1.64%	Piu' no che si 7.03%	Piu' si che no 44.12%	Decisamente si 47.21%	Altro/Non Data 0.00%
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 1.33%	Piu' no che si 5.35%	Piu' si che no 43.06%	Decisamente si 50.27%	Altro/Non Data 0.00%

Per l'a.a. 2020/2021 si registrano 2262 studenti che hanno compilato il questionario (il doppio rispetto all'a.a. precedente con 1043 questionari compilati (in ogni caso il 100% della platea) con percentuali al di sopra del 90% (in aumento rispetto all'a.a. precedente con la n. 1 con il 89,55%)

Si va da un "massimo" del 94,25%, percentuale riferita alla domanda n. 4) relativa al gradimento su standard tecnologici della piattaforma informatica, con un "minimo" di risposta alla domanda n. 1) con il 90,05%.

Nell'a.a. 2019/2020 il "massimo" era del 93%, percentuale riferita alla domanda n. 6) relativa al gradimento sulla soddisfazione complessiva degli insegnamenti .

Per quanto riguarda il gradimento dei laureandi, nell'a.a. 2020/2021 sono 1458 i questionari compilati (100% della platea) in aumento rispetto all'a.a. 2019/2020 con 871 studenti (mentre nell'a.a.2018/2019 erano 755, nell'a.a. 2017/2018 erano n. 386, mentre n. 99 questionari erano nell'a.a. 2016/2017), quindi, con importante aumento degli studenti che hanno risposto ai questionari, seppur non ancora con peso decisivo.

Si rileva che la media complessiva delle risposte positive è molto elevata con lieve diminuzione delle percentuali alle domande n. 1) e 2).

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi con il 98,69 %; i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on-line con il 98,08%; mentre il gradimento sulle attività diverse dalle lezioni ha raggiunto una percentuale dell'87,26% rispetto all'86,80% dell'a.a. 2019/2020.

Nell'a.a. 2019/2020 le domande che hanno raccolto il consenso più elevato era i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on-line con il 98,74%; il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi con il 99,08 %; mentre il gradimento sulle attività diverse dalle lezioni all'86,80%.

Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 11 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività didattiche all'estero. Anche l'opinione relativa agli stage e tirocini appare soddisfacente, con una media delle valutazioni alle domande specifiche buone. La n. 8, 9 e 10 registrano degli aumenti significativi.

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureati delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di “Decisamente sì” e “più sì che no”, mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del “sì, allo stesso corso di questo Ateneo” e del “sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo”.

Le domande chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- 97,87% di laureati soddisfatti del corso di studio, rispetto al 97,88 % dell'a.a. 2019/2020, al 97,82% dell'a.a. 2018/2019;

- 95,06% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università rispetto 95,41% dell'a.a. 2019/2020 al 94,7% dell'a.a. 2018/2019;

- 96,23% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente al Corso di studi rispetto al 96,09 % dell'a.a. 2019/2020 e al 95,1% dell'a.a. 2018/2019. Le percentuali alle risposte non subiscono importanti variazioni rispetto all'a.a. precedente.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE LM-85 (NUM. QUESTIONARI 1458 - NUM. STUDENTI 1458)

DOMANDE		RISPOSTE							
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 91.29%	51% - 75% (piu' della meta') 6.79%	26% - 50% (meno della meta') 0.89%	Fino al 25% (quasi nessuno) 1.03%	Altro/Non Data 0.00%				
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	Spesso adeguati 58.16%	Sempre o quasi sempre adeguati 40.53%	Raramente adeguati 0.55%	Mai adeguati 0.69%	Altro/Non Data 0.07%				
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	Sempre o quasi sempre adeguati 54.80%	Spesso adeguate 28.46%	Raramente adeguati 3.77%	Mai adeguati 0.62%	Non sono previste 12.35%	Altro/Non Data 0.00%			
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	Presenti in numero adeguato 73.94%	Presenti ma in numero inadeguato 6.04%	Non presenti 1.58%	Mai utilizzate 18.45%	Altro/Non Data 0.00%				
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	Decisamente positivo 37.59%	Abbastanza positivo 23.53%	Abbastanza negativo 1.92%	Decisamente negativo 1.30%	Mai utilizzati 35.67%	Altro/Non Data 0.00%			
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	Decisamente no 7.06%	Piu' no che si 4.66%	Piu' si che no 39.85%	Decisamente si 48.42%	Altro/Non Data 0.00%				
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	Eccessivo 80.59%	Insufficiente 19.41%			Altro/Non Data 0.00%				
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 52.88%	SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 21.88%		NO (passa alla domanda 10) 25.24%	Altro/Non Data 0.00%				
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	Decisamente si 54.39%	Piu' si che no 18.66%	Piu' no che si 3.22%	Decisamente no 0.89%	Altro/Non Data 22.84%				
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	Decisamente si 61.32%	Piu' si che no 13.72%	Piu' no che si 1.51%	Decisamente no 0.62%	Altro/Non Data 22.84%				
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	Si 6.93%	No (passa alla domanda 13) 93.07%			Altro/Non Data 0.00%				
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	Programma dell'Unione Europea 3.77%	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 2.47%		Iniziativa personale 3.43%	Altro/Non Data 90.33%				
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	Decisamente si 8.16%	Piu' si che no 2.06%	Piu' no che si 0.89%	Decisamente no 0.75%	Altro/Non Data 88.13%				
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	Decisamente si 7.54%	Piu' si che no 2.33%	Piu' no che si 1.10%	Decisamente no 1.23%	Altro/Non Data 87.79%				
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Decisamente si 77.50%	Piu' si che no 20.37%	Piu' no che si 1.37%	Decisamente no 0.75%	Altro/Non Data 0.00%				
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 84.22%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 10.84%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.69%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.89%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.75%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.89%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.82%	NO, non mi iscriverei piu' ad una università telematica 0.89%	Altro/Non Data 0.00%
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 87.38%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 8.85%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.82%	SI', allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.75%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.48%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.48%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.55%	NO, non mi iscriverei piu' ad una università telematica 0.69%	Altro/Non Data 0.00%

LMG01 – GIURISPRUDENZA

L'analisi è riferita all' A.A. 2020-2021.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato elevato (con 91,46% rispetto all'89,63% dell'a.a. 2019/2020).

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.48/4.48	6.84/9.58	42.22/45.38	49.24/54.35	0/0

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01



1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 3.23 % (1.152/35.692)	Più no che si 9.02 % (3.218/35.692)	Più si che no 42.82 % (15.282/35.692)	Decisamente si 46.72 % (16.676/35.692)	Altro/Non data 0 % (0/35.692)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 3.74 % (1.335/35.692)	Più no che si 8.21 % (2.932/35.692)	Più si che no 43.01 % (15.352/35.692)	Decisamente si 46.81 % (16.707/35.692)	Altro/Non data 0 % (0/35.692)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 3.39 % (1.210/35.692)	Più no che si 6.92 % (2.469/35.692)	Più si che no 42.98 % (15.341/35.692)	Decisamente si 48.48 % (17.303/35.692)	Altro/Non data 0 % (0/35.692)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 3.1 % (1.105/35.692)	Più no che si 5.51 % (1.965/35.692)	Più si che no 39.53 % (14.110/35.692)	Decisamente si 53.63 % (19.143/35.692)	Altro/Non data 0 % (0/35.692)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 3.63 % (1.297/35.692)	Più no che si 6.77 % (2.418/35.692)	Più si che no 39.97 % (14.267/35.692)	Decisamente si 51.39 % (18.341/35.692)	Altro/Non data 0 % (0/35.692)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 3.39 % (1.209/35.692)	Più no che si 6.18 % (2.206/35.692)	Più si che no 42.64 % (15.219/35.692)	Decisamente si 49.56 % (17.689/35.692)	Altro/Non data 0 % (0/35.692)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 3.23 % (1.153/35.692)	Più no che si 5.75 % (2.053/35.692)	Più si che no 41.33 % (14.753/35.692)	Decisamente si 51.45 % (18.364/35.692)	Altro/Non data 0 % (0/35.692)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 4.48 % (1.599/35.692)	Più no che si 9.58 % (3.418/35.692)	Più si che no 44.04 % (15.719/35.692)	Decisamente si 43.67 % (15.588/35.692)	Altro/Non data 0 % (0/35.692)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 3.24 % (1.158/35.692)	Più no che si 5.44 % (1.942/35.692)	Più si che no 45.38 % (16.197/35.692)	Decisamente si 47.71 % (17.027/35.692)	Altro/Non data 0 % (0/35.692)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 3.47 % (1.237/35.692)	Più no che si 5.95 % (2.123/35.692)	Più si che no 44.49 % (15.879/35.692)	Decisamente si 47.87 % (17.086/35.692)	Altro/Non data 0 % (0/35.692)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 3.33 % (1.188/35.692)	Più no che si 5.89 % (2.103/35.692)	Più si che no 38.2 % (13.635/35.692)	Decisamente si 54.35 % (19.398/35.692)	Altro/Non data 0 % (0/35.692)

Rows per page: 10 1-1 of 1 < >

Si va da un “minimo” di 87,71 % che riguarda il SI alla domanda n. 8 sulle attività diverse dalle lezioni fino al “massimo” del 93,16% che riguarda la percentuale dei SI alla domanda n. 4 che riguarda la chiazza nella definizione delle modalità d’esame.

In generale si rileva un lieve aumento di tutte le percentuali di gradimento.

Nell’a.a. 2019/2020 la domanda che ha ottenuto la percentuale più bassa di gradimento è la n. 8 relativa all’utilità ai fini dell’apprendimento della materia le attività didattiche diverse dalle lezioni con l’85,9% (gradimento in diminuzione rispetto all’a.a. 2018/2019 con l’87,4%), mentre quella con percentuale di gradimento più alto è la n. 9 relativa alla reperibilità del docente con il 90,76 %. In generale si registra un lieve aumento delle percentuali di quasi tutte le domande. Per l’a.a. 2020/2021 per le medesime domande si va rispettivamente da 85,9% a 87,71% e da 90,76% a 93,09%. Per la percentuale di gradimento alla domanda n. 4 si va da 90,64% dell’a.a. 2019/2020 al 93,16% dell’a.a. 2021/2022.

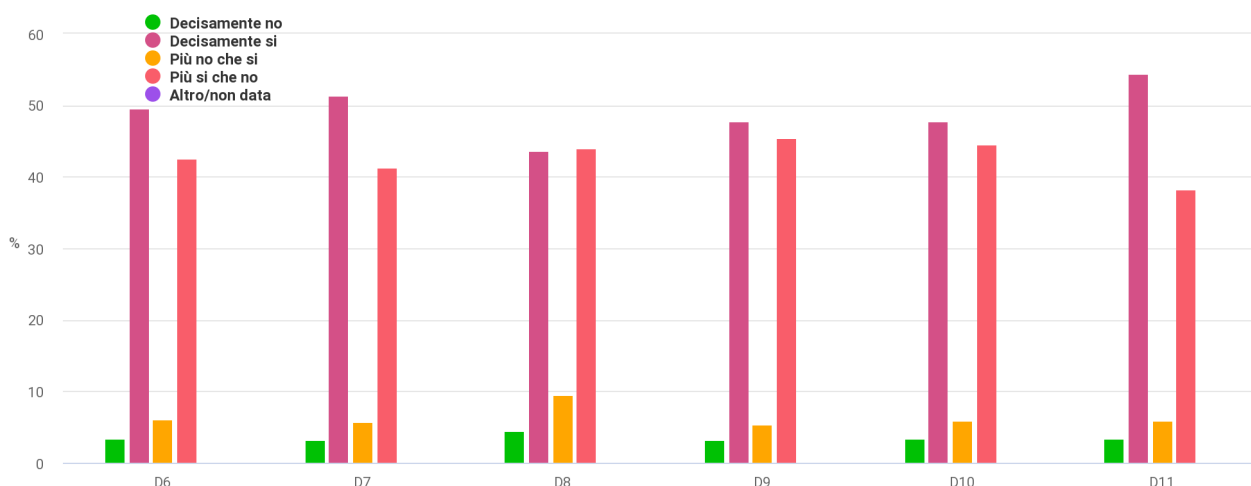
Quindi si registrano percentuali elevate e in forte aumento.

Suggerimenti



Alleggerire il carico didattico complessivo	29.49 % (10.526/35.692)
Aumentare l'attività di supporto didattico	7.86 % (2.806/35.692)
Fornire più conoscenze di base	9.67 % (3.453/35.692)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	15.86 % (5.661/35.692)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4.93 % (1.759/35.692)
Migliorare la qualità del materiale didattico	7.07 % (2.522/35.692)
Fornire in anticipo il materiale didattico	9.39 % (3.353/35.692)
Inserire prove d'esame intermedie	12.65 % (4.516/35.692)
Altro/Non data	3.07 % (1.096/35.692)

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01



Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 29,49% ; b) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti con il 15,86 %; c) inserire prove d'esame intermedie con il 12,65%. Si registrano i medesimi suggerimenti dell'a.a. 2019/2020 e dell'a.a. 2018/2019.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA LMG-01 (NUM. QUESTIONARI 3622 - NUM. STUDENTI 3622)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no 2.35%	Piu' no che si 8.42%	Piu' si che no 44.09%	Decisamente si 45.14%	Altro/Non Data 0.00%
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no 2.24%	Piu' no che si 6.52%	Piu' si che no 43.18%	Decisamente si 48.07%	Altro/Non Data 0.00%
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 1.93%	Piu' no che si 5.80%	Piu' si che no 41.52%	Decisamente si 50.75%	Altro/Non Data 0.00%
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 1.63%	Piu' no che si 5.41%	Piu' si che no 40.14%	Decisamente si 52.82%	Altro/Non Data 0.00%
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no 2.13%	Piu' no che si 6.05%	Piu' si che no 41.94%	Decisamente si 49.89%	Altro/Non Data 0.00%
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 1.99%	Piu' no che si 5.38%	Piu' si che no 39.92%	Decisamente si 52.71%	Altro/Non Data 0.00%

Per l'a.a. 2020/2021 la percentuale di gradimento più alta è la risposta alla domanda n 2) con il 94,27% in riferimento all'organizzazione complessiva; mentre la risposta minima è la percentuale di gradimento alla domanda n 1) sul carico di studio degli insegnamenti con l'89,23%.

Per l'a.a. 2019/2020 la percentuale di gradimento più alta era la risposta alla domanda n 4) in riferimento agli standard tecnologici; mentre la risposta minima era la percentuale di gradimento alla domanda n 1) sul carico di studio degli insegnamenti con l'88,26%.

Per la parte relativa all'opinione dei laureati con 1990 questionari compilati (il 100% della platea) (ma in diminuzione rispetto ai n. 3227 questionari compilati dell'a.a. 2019/2020), si rileva che la media complessiva delle risposte positive è particolarmente elevata seppur non molto determinante dato il numero di questionari compilati.

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line con il 96,94 % e, il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi con il 98,95 %. Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 8 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività di tirocinio e stage né esperienze didattiche all'estero.

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureati delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di “Decisamente si” e “più si che no”, mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del “si, allo stesso corso di questo Ateneo” e del “si, ma ad un altro corso dello stesso ateneo”.

Le domande chiave del questionario hanno registrato le risposte seguenti:

- 98,59% di laureati soddisfatti del corso di studio rispetto al 98,84% dell'a.a. 2019/2020, all'a.a. 2018/2019 con il 97,74 %, all'a.a. 2017/2018, con il 97,83%;
- 96,79% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università rispetto 97,18% dell'a.a. 2019/2020, all'a.a. 2018/2019 con il 96,07% e all'a.a. 2017/2018 con il 94,86 %;
- 97,09% di laureati che si iscriverebbe anche ad un CdS magistrale presso lo stesso ateneo rispetto al 97,01% dell'all'a.a. 2019/2020, all'a.a. 2018/2019 con il 96,26 % e all'a.a. 2017/2018 con il 95,04%.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA LMG-01 (NUM. QUESTIONARI 1990 - NUM. STUDENTI 1990)

DOMANDE		RISPOSTE							
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 89.30%	51% - 75% (piu' della meta') 7.64%	26% - 50% (meno della meta') 1.51%	Fino al 25% (quasi nessuno) 1.51%	Altro/Non Data 0.05%				
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	Spesso adeguati 61.36%	Sempre o quasi sempre adeguati 37.59%	Raramente adeguati 0.55%	Mai adeguati 0.45%	Altro/Non Data 0.05%				
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?)	Sempre o quasi sempre adeguati 55.13%	Spesso adeguate 26.93%	Raramente adeguati 2.96%	Mai adeguati 0.35%	Non sono previste 14.57%	Altro/Non Data 0.05%			
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	Presenti in numero adeguato 72.61%	Presenti ma in numero inadeguato 5.53%	Non presenti 1.31%	Mai utilizzate 20.50%	Altro/Non Data 0.05%				
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	Decisamente positivo 41.81%	Abbastanza positivo 21.31%	Abbastanza negativo 1.96%	Decisamente negativo 0.55%	Mai utilizzati 34.32%	Altro/Non Data 0.05%			
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	Decisamente no 7.49%	Piu' no che si 5.13%	Piu' si che no 38.84%	Decisamente si 48.49%	Altro/Non Data 0.05%				
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	Eccessivo 84.12%	Insufficiente 15.83%		Altro/Non Data 0.05%					
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	Si', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 5.53%	Si', ma si trattava di un'attivita' riconosciuta successivamente dal corso di studio 3.32%		NO (passa alla domanda 10) 91.11%	Altro/Non Data 0.05%				
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	Decisamente si 9.70%	Piu' si che no 4.27%	Piu' no che si 1.41%	Decisamente no 1.76%	Altro/Non Data 82.86%				
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	Decisamente si 8.74%	Piu' si che no 4.02%	Piu' no che si 0.90%	Decisamente no 2.06%	Altro/Non Data 84.27%				
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	Si 5.78%	No (passa alla domanda 13) 94.17%			Altro/Non Data 0.05%				
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	Programma dell'Unione Europea 4.27%	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 1.06%		Iniziativa personale 3.07%	Altro/Non Data 91.61%				
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	Decisamente si 6.48%	Piu' si che no 1.91%	Piu' no che si 0.70%	Decisamente no 0.70%	Altro/Non Data 90.20%				
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	Decisamente si 6.48%	Piu' si che no 1.66%	Piu' no che si 0.90%	Decisamente no 0.85%	Altro/Non Data 90.10%				
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Decisamente si 78.14%	Piu' si che no 20.45%	Piu' no che si 0.95%	Decisamente no 0.40%	Altro/Non Data 0.05%				
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 89.20%	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 7.59%	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo telematico 0.45%	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non telematico 0.65%	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo telematico 0.50%	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non telematico 0.35%	Si', ma ad un ateneo non telematico 0.35%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.85%	Altro/Non Data 0.05%
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 91.21%	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 5.88%	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo telematico 0.60%	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non telematico 0.70%	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo telematico 0.20%	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non telematico 0.40%	Si', ma ad un ateneo non telematico 0.30%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.65%	Altro/Non Data 0.05%

LM – 26 Ingegneria della Sicurezza

L'analisi è riferita all' A.A. 2020-2021 ovvero al quinto anno di attivazione del CdS.

Il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato (con una media di 91,34 %).

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
MEDIA/MAX	1.82/2.59	5.87/8.57	42.58/45.03	50.38/56.75	0/0

MEDIA PER ATENEIO



Risposte	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.82/4.18	7.25/10.25	43.58/47.98	47.76/54.83	0/0



1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 2.02 % (177/8.756)	Piu' no che si 8.57 % (750/8.756)	Piu' si che no 43.82 % (3.837/8.756)	Decisamente si 46.24 % (4.049/8.756)	Altro/Non data 0 % (0/8.756)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 1.87 % (164/8.756)	Piu' no che si 7.04 % (616/8.756)	Piu' si che no 45 % (3.940/8.756)	Decisamente si 46.75 % (4.093/8.756)	Altro/Non data 0 % (0/8.756)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 1.61 % (141/8.756)	Piu' no che si 5.48 % (480/8.756)	Piu' si che no 42.95 % (3.761/8.756)	Decisamente si 50.61 % (4.431/8.756)	Altro/Non data 0 % (0/8.756)
4. Le modalit� di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 1.37 % (120/8.756)	Piu' no che si 4.85 % (425/8.756)	Piu' si che no 40.13 % (3.514/8.756)	Decisamente si 54.29 % (4.754/8.756)	Altro/Non data 0 % (0/8.756)
5. Le attivit� didattiche on line (filmati multimediali, unit� ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 1.64 % (144/8.756)	Piu' no che si 4.99 % (437/8.756)	Piu' si che no 41.61 % (3.643/8.756)	Decisamente si 52.41 % (4.589/8.756)	Altro/Non data 0 % (0/8.756)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 1.64 % (144/8.756)	Piu' no che si 5.17 % (453/8.756)	Piu' si che no 41.96 % (3.674/8.756)	Decisamente si 51.87 % (4.542/8.756)	Altro/Non data 0 % (0/8.756)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 1.53 % (134/8.756)	Piu' no che si 4.34 % (380/8.756)	Piu' si che no 40.44 % (3.541/8.756)	Decisamente si 54.34 % (4.758/8.756)	Altro/Non data 0 % (0/8.756)
8. Le attivit� didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 2.59 % (227/8.756)	Piu' no che si 7.85 % (687/8.756)	Piu' si che no 44.43 % (3.890/8.756)	Decisamente si 45.79 % (4.009/8.756)	Altro/Non data 0 % (0/8.756)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 1.85 % (162/8.756)	Piu' no che si 5.29 % (463/8.756)	Piu' si che no 45.03 % (3.943/8.756)	Decisamente si 48.48 % (4.245/8.756)	Altro/Non data 0 % (0/8.756)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.52 % (221/8.756)	Piu' no che si 6.61 % (579/8.756)	Piu' si che no 44.95 % (3.936/8.756)	Decisamente si 46.62 % (4.082/8.756)	Altro/Non data 0 % (0/8.756)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 1.42 % (124/8.756)	Piu' no che si 4.4 % (385/8.756)	Piu' si che no 38.09 % (3.335/8.756)	Decisamente si 56.75 % (4.969/8.756)	Altro/Non data 0 % (0/8.756)

Rows per page: 10

1-1 of 1

< >

La somma delle percentuali si riferisce a “pi  si che no” e “decisamente si”.

Si va da un “minimo” del 90,22% delle risposte positive alla domanda n.8 sulle attivit  didattiche diverse dalle videolezioni fino al “massimo” del 94,84 % riferite alla domanda n. 10, che riguarda la percentuale dei “SI” sull'interesse agli argomenti trattati nell'insegnamento.

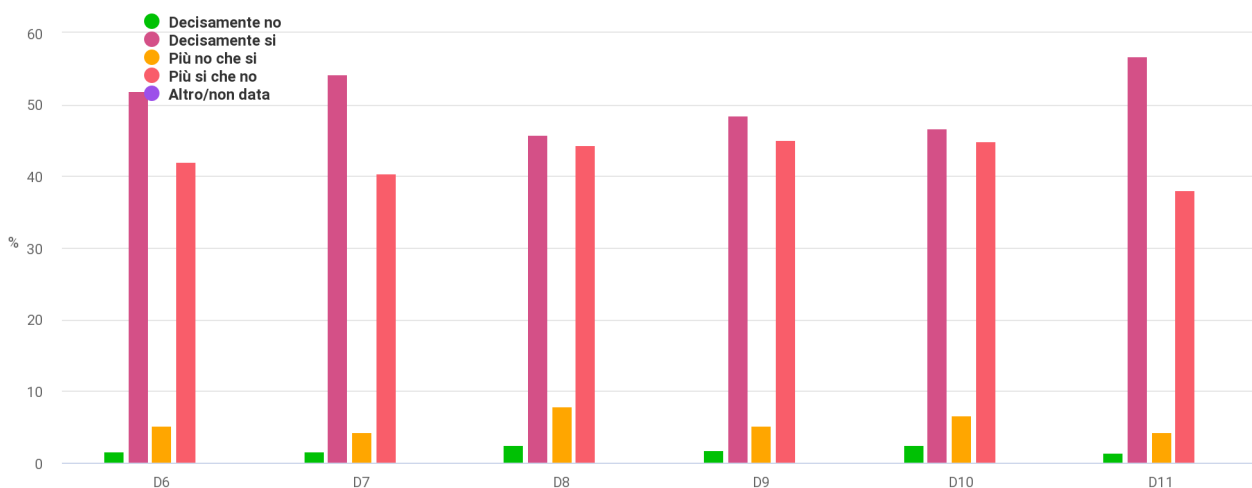
Per l'a.a. 2019/2020 si andava da un “minimo” del 87,98% delle risposte positive alla domanda n.8, fino al “massimo” del 93,41 % riferite alla domanda n. 7, che riguarda la percentuale dei “SI” alla chiarezza dei docenti nell'insegnamento.

In generale, si registra un forte aumento di tutte le risposte rispetto all'a.a. 2019/2020. Tutte le percentuali alle risposte sono superiori al 90%. Per la percentuale alla risposta n. 1 si va dall'87,98% dell'a.a. 2019/2020 al 90,6%.



Alleggerire il carico didattico complessivo	23.96 % (2.098/8.756)
Aumentare l'attività di supporto didattico	12.25 % (1.073/8.756)
Fornire più conoscenze di base	10.26 % (898/8.756)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10.55 % (924/8.756)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4.85 % (425/8.756)
Migliorare la qualità del materiale didattico	7.13 % (624/8.756)
Fornire in anticipo il materiale didattico	7.62 % (667/8.756)
Inserire prove d'esame intermedie	12.11 % (1.060/8.756)
Altro/Non data	11.27 % (987/8.756)

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26



Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 23,96%; b) Aumentare l'attività di supporto didattico; c) inserire prove intermedie.

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELLA SICUREZZA LM-26 (NUM. QUESTIONARI 1047 - NUM. STUDENTI 1047)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no 2.10%	Più' no che si 6.88%	Più' si che no 44.79%	Decisamente si 46.23%	Altro/Non Data 0.00%
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no 2.20%	Più' no che si 6.11%	Più' si che no 41.93%	Decisamente si 49.76%	Altro/Non Data 0.00%
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 1.81%	Più' no che si 5.54%	Più' si che no 39.83%	Decisamente si 52.82%	Altro/Non Data 0.00%
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 1.72%	Più' no che si 4.87%	Più' si che no 40.40%	Decisamente si 53.01%	Altro/Non Data 0.00%
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no 3.06%	Più' no che si 7.16%	Più' si che no 41.83%	Decisamente si 47.95%	Altro/Non Data 0.00%
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 1.72%	Più' no che si 6.02%	Più' si che no 39.45%	Decisamente si 52.82%	Altro/Non Data 0.00%

Più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra “più sì che no” e “decisamente sì” in ordine risposte fornite dal 100% della platea, con 1047 questionari compilati, rispetto ai 794 studenti dell’a.a. 2019/2020. Si va da un “massimo” del 93,41% della percentuale di risposta alla domanda n 4 (come per il precedente anno) ad un “minimo” di 89,78% delle percentuali alla risposta n 5 sul “servizio svolto dalla segreteria studenti”, come per il precedente anno. In generale, si registra un trend positivo con percentuali superiori al 90%, tranne per la risposta alla domanda n 4, di poco inferiore. Nell’a.a. 2019/2020 si andava da un “massimo” del 92,45% della percentuale di risposta alla domanda n. 4 (come per il precedente anno) ad un “minimo” di 90,05% delle percentuali alla risposta n. 5 sul “servizio svolto dalla segreteria studenti”.

Per la parte relativa all’opinione dei laureati, con 663 questionari compilati (il 100% della platea) rispetto agli 818 questionari compilati dell’a.a. 2019/2020 e rispetto a n. 294 questionari compilati nell’a.a. 2017/2018.

Pur essendo poco incidenti, si rileva che la media complessiva delle risposte positive è particolarmente elevata, valutato anche che è solo la terza rilevazione dei laureati.

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l’erogazione dei servizi formativi con il 99,11 % e i laureati che hanno seguito regolarmente le lezioni on line con il 98,49 %. Si registra un aumento per la percentuale delle risposte positive alla domanda n. 2). Si va da 98,24 al 99,1%.

Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 8 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività di tirocinio e stage né esperienze didattiche all’estero.

Le domande chiave del questionario hanno registrato le risposte seguenti:

- 98,34% di laureati soddisfatti del corso di studio rispetto all’a.a. 2019/2020 con il 99,24%, all’a.a. 2018/2019 con il 98,23 % e all’a.a. 2017/2018 con il 98,98%;

- 96,08% di laureati che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all’università rispetto all’a.a. 2019/2020 con il 97,48 % all’a.a. 2018/2019 con il 97,57 % e all’a.a. 2017/2018 con il 97,28 %;

- 96,98% di laureati che si iscriverebbe anche ad un CdS magistrale presso lo stesso ateneo rispetto all’a.a. 2019/2020 con il 97,49 % all’a.a. 2018/2019 con il 97,79 % all’a.a. 2017/2018 con il 98,3%.

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureati delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di “Decisamente sì” e “più sì che no”, mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del “sì, allo stesso corso di questo Ateneo” e del “sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo”. Si registra una lievissima diminuzione per il gradimento in relazione alle percentuali di risposta alle domande n 15), 16) e 17).

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELLA SICUREZZA LM-26 (NUM. QUESTIONARI 663 - NUM. STUDENTI 663)

DOMANDE	RISPOSTE																	
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 94.72%		51% - 75% (piu' della meta') 3.77%		26% - 50% (meno della meta') 1.06%		Fino al 25% (quasi nessuno) 0.45%		Altro/Non Data 0.00%									
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	Spesso adeguati 64.56%		Sempre o quasi sempre adeguati 34.54%		Raramente adeguati 0.45%		Mai adeguati 0.45%		Altro/Non Data 0.00%									
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	Sempre o quasi sempre adeguati 57.62%		Spesso adeguate 30.77%		Raramente adeguati 3.62%		Mai adeguati 0.90%		Non sono previste 7.09%		Altro/Non Data 0.00%							
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	Presenti in numero adeguato 69.53%		Presenti ma in numero inadeguato 6.49%		Non presenti 2.41%		Mai utilizzate 21.57%		Altro/Non Data 0.00%									
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	Decisamente positivo 43.89%		Abbastanza positivo 19.76%		Abbastanza negativo 1.06%		Decisamente negativo 0.15%		Mai utilizzati 35.14%		Altro/Non Data 0.00%							
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	Decisamente no 8.90%		Piu' no che si 5.58%		Piu' si che no 38.91%		Decisamente si 46.61%		Altro/Non Data 0.00%									
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	Eccessivo 77.38%		Insufficiente 22.62%						Altro/Non Data 0.00%									
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 49.77%		SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 35.14%				NO (passa alla domanda 10) 15.08%		Altro/Non Data 0.00%									
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	Decisamente si 56.71%		Piu' si che no 24.13%		Piu' no che si 3.77%		Decisamente no 1.81%		Altro/Non Data 13.57%									
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	Decisamente si 66.52%		Piu' si che no 17.50%		Piu' no che si 2.26%		Decisamente no 0.45%		Altro/Non Data 13.27%									
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	SI 7.69%		No (passa alla domanda 13) 92.31%						Altro/Non Data 0.00%									
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	Programma dell'Unione Europea 5.28%		Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 2.71%				Iniziativa personale 3.62%		Altro/Non Data 88.39%									
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	Decisamente si 9.95%		Piu' si che no 3.17%		Piu' no che si 0.75%		Decisamente no 0.45%		Altro/Non Data 85.67%									
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	Decisamente si 9.95%		Piu' si che no 3.17%		Piu' no che si 1.06%		Decisamente no 1.06%		Altro/Non Data 84.77%									
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Decisamente si 78.28%		Piu' si che no 20.06%		Piu' no che si 0.75%		Decisamente no 0.90%		Altro/Non Data 0.00%									
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 90.35%		SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 5.73%		SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.51%		SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.60%		SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.15%		SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.30%		SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.60%		NO, non mi iscriverei piu' ad una università telematica 0.75%		Altro/Non Data 0.00%	
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 93.06%		SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 3.92%		SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.21%		SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.15%		SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.45%		SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.30%		SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.15%		NO, non mi iscriverei piu' ad una università telematica 0.75%		Altro/Non Data 0.00%	

L 10 – Laurea triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione

Il corso di laurea L 10 – Laurea triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione è al suo secondo anno di attivazione, quindi non è rilevante la rilevazione delle opinioni degli studenti.

Sono stati compilati solo 10 questionari.

MEDIA PER ATENEO



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.82/4.18	7.25/10.25	43.58/47.98	47.76/54.83	0/0

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.42/5.37	5.74/10.6	34.16/40.32	57.9/67.51	0/0

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10



1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 4.01 % (142/3.537)	Più no che si 10.6 % (375/3.537)	Più si che no 37.91 % (1.341/3.537)	Decisamente si 48.69 % (1.722/3.537)	Altro/Non data 0 % (0/3.537)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 3.11 % (110/3.537)	Più no che si 6.79 % (240/3.537)	Più si che no 36.3 % (1.284/3.537)	Decisamente si 55.02 % (1.946/3.537)	Altro/Non data 0 % (0/3.537)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 2.86 % (101/3.537)	Più no che si 4.18 % (148/3.537)	Più si che no 33.87 % (1.198/3.537)	Decisamente si 60.31 % (2.133/3.537)	Altro/Non data 0 % (0/3.537)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 2.52 % (89/3.537)	Più no che si 3.93 % (139/3.537)	Più si che no 29.88 % (1.057/3.537)	Decisamente si 64.89 % (2.295/3.537)	Altro/Non data 0 % (0/3.537)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 2.77 % (98/3.537)	Più no che si 3.85 % (136/3.537)	Più si che no 29.52 % (1.044/3.537)	Decisamente si 65.08 % (2.302/3.537)	Altro/Non data 0 % (0/3.537)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 3.79 % (134/3.537)	Più no che si 5.82 % (206/3.537)	Più si che no 32.63 % (1.154/3.537)	Decisamente si 58.98 % (2.086/3.537)	Altro/Non data 0 % (0/3.537)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 3.34 % (118/3.537)	Più no che si 5.03 % (178/3.537)	Più si che no 29.4 % (1.040/3.537)	Decisamente si 63.44 % (2.244/3.537)	Altro/Non data 0 % (0/3.537)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 5.37 % (190/3.537)	Più no che si 9.64 % (341/3.537)	Più si che no 39.36 % (1.392/3.537)	Decisamente si 46.85 % (1.657/3.537)	Altro/Non data 0 % (0/3.537)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.26 % (80/3.537)	Più no che si 3.73 % (132/3.537)	Più si che no 40.32 % (1.426/3.537)	Decisamente si 54.91 % (1.942/3.537)	Altro/Non data 0 % (0/3.537)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 5.03 % (178/3.537)	Più no che si 5.97 % (211/3.537)	Più si che no 38.96 % (1.378/3.537)	Decisamente si 51.26 % (1.813/3.537)	Altro/Non data 0 % (0/3.537)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 2.52 % (89/3.537)	Più no che si 3.62 % (128/3.537)	Più si che no 27.57 % (975/3.537)	Decisamente si 67.51 % (2.388/3.537)	Altro/Non data 0 % (0/3.537)

Rows per page: 10

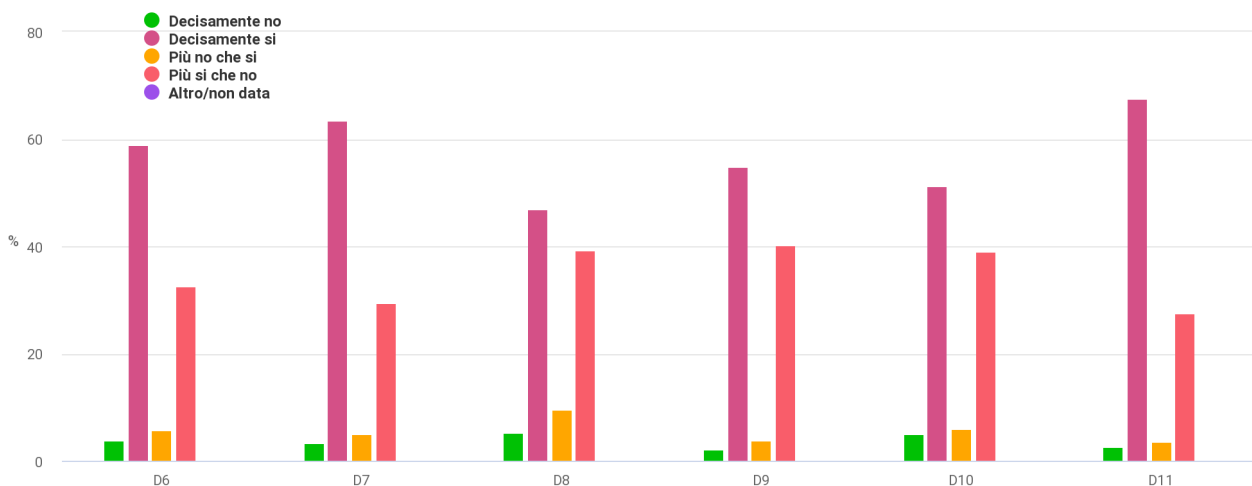
1-1 of 1

< >



Alleggerire il carico didattico complessivo	23.81 % (842/3.537)
Aumentare l'attività di supporto didattico	8.4 % (297/3.537)
Fornire più conoscenze di base	11.05 % (391/3.537)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7.86 % (278/3.537)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3.93 % (139/3.537)
Migliorare la qualità del materiale didattico	6.16 % (218/3.537)
Fornire in anticipo il materiale didattico	13.12 % (464/3.537)
Inserire prove d'esame intermedie	14.11 % (499/3.537)
Altro/Non data	11.56 % (409/3.537)

Grafico risposte su Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10



STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN LETTERE, SAPERE UMANISTICO E FORMAZIONE L-10 (NUM. QUESTIONARI 0 - NUM. STUDENTI 0)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no %	Piu' no che si %	Piu' si che no %	Decisamente si %	Altro/Non Data %
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no %	Piu' no che si %	Piu' si che no %	Decisamente si %	Altro/Non Data %
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no %	Piu' no che si %	Piu' si che no %	Decisamente si %	Altro/Non Data %
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no %	Piu' no che si %	Piu' si che no %	Decisamente si %	Altro/Non Data %
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no %	Piu' no che si %	Piu' si che no %	Decisamente si %	Altro/Non Data %
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no %	Piu' no che si %	Piu' si che no %	Decisamente si %	Altro/Non Data %

STATISTICHE TEST AVA **LAUREA TRIENNALE IN LETTERE, SAPERE UMANISTICO E FORMAZIONE L-10** (NUM. QUESTIONARI **10** - NUM. STUDENTI **10**)

DOMANDE	RISPOSTE																	
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 100.00%		51% - 75% (piu' della meta') 0.00%		26% - 50% (meno della meta') 0.00%		Fino al 25% (quasi nessuno) 0.00%		Altro/Non Data 0.00%									
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	Spesso adeguati 50.00%		Sempre o quasi sempre adeguati 50.00%		Raramente adeguati 0.00%		Mai adeguati 0.00%		Altro/Non Data 0.00%									
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?)?	Sempre o quasi sempre adeguati 30.00%		Spesso adeguate 20.00%		Raramente adeguati 0.00%		Mai adeguati 0.00%		Non sono previste 50.00%		Altro/Non Data 0.00%							
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	Presenti in numero adeguato 60.00%		Presenti ma in numero inadeguato 10.00%		Non presenti 0.00%		Mai utilizzate 30.00%		Altro/Non Data 0.00%									
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	Decisamente positivo 20.00%		Abbastanza positivo 40.00%		Abbastanza negativo 10.00%		Decisamente negativo 0.00%		Mai utilizzati 30.00%		Altro/Non Data 0.00%							
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	Decisamente no 0.00%		Piu' no che si 10.00%		Piu' si che no 50.00%		Decisamente si 40.00%		Altro/Non Data 0.00%									
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	Eccessivo 90.00%		Insufficiente 10.00%						Altro/Non Data 0.00%									
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 0.00%		SI', ma si trattava di un'attivita' riconosciuta successivamente dal corso di studio 0.00%				NO (passa alla domanda 10) 100.00%		Altro/Non Data 0.00%									
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	Decisamente si 0.00%		Piu' si che no 10.00%		Piu' no che si 0.00%		Decisamente no 0.00%		Altro/Non Data 90.00%									
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	Decisamente si 10.00%		Piu' si che no 0.00%		Piu' no che si 0.00%		Decisamente no 0.00%		Altro/Non Data 90.00%									
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	Si 0.00%		No (passa alla domanda 13) 100.00%						Altro/Non Data 0.00%									
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	Programma dell'Unione Europea 0.00%		Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 0.00%				Iniziativa personale 10.00%		Altro/Non Data 90.00%									
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	Decisamente si 0.00%		Piu' si che no 0.00%		Piu' no che si 0.00%		Decisamente no 0.00%		Altro/Non Data %									
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	Decisamente si 0.00%		Piu' si che no 0.00%		Piu' no che si 0.00%		Decisamente no 0.00%		Altro/Non Data %									
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Decisamente si 90.00%		Piu' si che no 10.00%		Piu' no che si 0.00%		Decisamente no 0.00%		Altro/Non Data 0.00%									
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 90.00%		SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 10.00%		SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.00%		SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.00%		SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.00%		SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.00%		SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.00%		NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.00%		Altro/Non Data 0.00%	
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 100.00%		SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 0.00%		SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.00%		SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.00%		SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.00%		SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.00%		SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.00%		NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.00%		Altro/Non Data 0.00%	

L – 39, LAUREA MAGISTRALE IN LINGUISTICA MODERNA

Il corso di laurea L-39 è attivo dall'a.a. 2019/2020, quindi non ci sono dati rilevanti.

MEDIA PER ATENEO



Risposte	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.82/4.18	7.25/10.25	43.58/47.98	47.76/54.83	0/0

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
MEDIA/MAX	4.27/7.33	7.17/11.18	38.36/44.44	51.41/58.72	0/0



1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 7.33 % (676/9.228)	Piu' no che si 11.18 % (1.032/9.228)	Piu' si che no 37.09 % (3.423/9.228)	Decisamente si 45.6 % (4.208/9.228)	Altro/Non data 0 % (0/9.228)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 4.54 % (419/9.228)	Piu' no che si 10.05 % (927/9.228)	Piu' si che no 40.49 % (3.736/9.228)	Decisamente si 46.13 % (4.257/9.228)	Altro/Non data 0 % (0/9.228)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 4.26 % (393/9.228)	Piu' no che si 7.18 % (663/9.228)	Piu' si che no 39.04 % (3.603/9.228)	Decisamente si 50.72 % (4.680/9.228)	Altro/Non data 0 % (0/9.228)
4. Le modalit� di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 3.05 % (281/9.228)	Piu' no che si 4.49 % (414/9.228)	Piu' si che no 34.95 % (3.225/9.228)	Decisamente si 58.72 % (5.419/9.228)	Altro/Non data 0 % (0/9.228)
5. Le attivit� didattiche on line (filmati multimediali, unit� ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 3.16 % (292/9.228)	Piu' no che si 4.89 % (451/9.228)	Piu' si che no 35.84 % (3.307/9.228)	Decisamente si 57.31 % (5.289/9.228)	Altro/Non data 0 % (0/9.228)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 4.18 % (386/9.228)	Piu' no che si 7.87 % (726/9.228)	Piu' si che no 37.12 % (3.425/9.228)	Decisamente si 52.04 % (4.802/9.228)	Altro/Non data 0 % (0/9.228)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 3.78 % (349/9.228)	Piu' no che si 6.48 % (598/9.228)	Piu' si che no 35.81 % (3.305/9.228)	Decisamente si 55.13 % (5.087/9.228)	Altro/Non data 0 % (0/9.228)
8. Le attivit� didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 5.52 % (509/9.228)	Piu' no che si 10.46 % (965/9.228)	Piu' si che no 41.57 % (3.836/9.228)	Decisamente si 43.66 % (4.029/9.228)	Altro/Non data 0 % (0/9.228)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 2.71 % (250/9.228)	Piu' no che si 3.61 % (333/9.228)	Piu' si che no 44.44 % (4.101/9.228)	Decisamente si 50.44 % (4.655/9.228)	Altro/Non data 0 % (0/9.228)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 3.63 % (335/9.228)	Piu' no che si 5.42 % (500/9.228)	Piu' si che no 42.8 % (3.950/9.228)	Decisamente si 49.35 % (4.554/9.228)	Altro/Non data 0 % (0/9.228)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 4.77 % (440/9.228)	Piu' no che si 7.21 % (665/9.228)	Piu' si che no 32.86 % (3.032/9.228)	Decisamente si 56.37 % (5.202/9.228)	Altro/Non data 0 % (0/9.228)

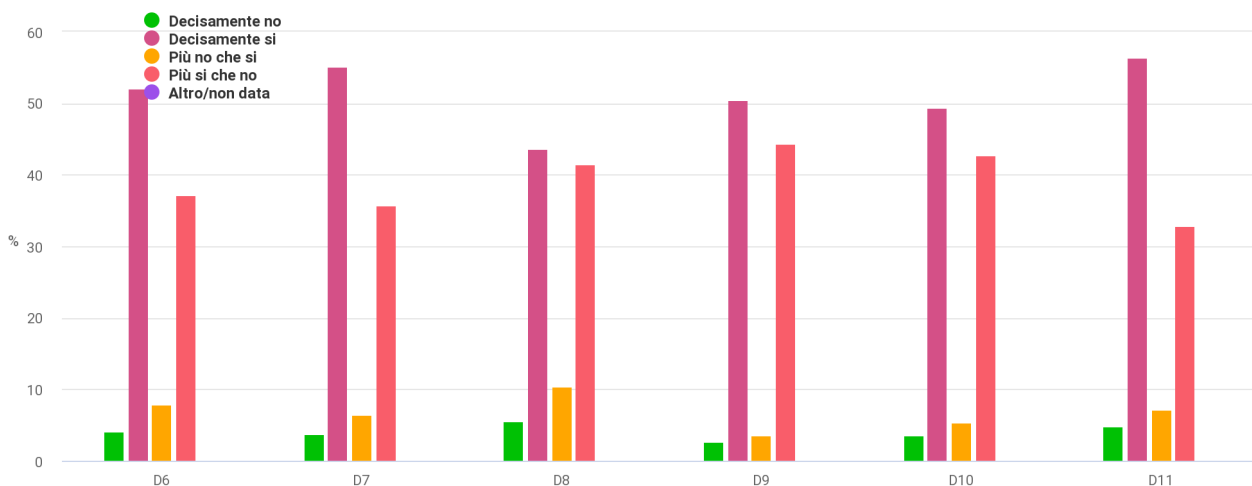
Rows per page: 10

1-1 of 1



Alleggerire il carico didattico complessivo	27.65 % (2.552/9.228)
Aumentare l'attività di supporto didattico	6.69 % (617/9.228)
Fornire più conoscenze di base	12.53 % (1.156/9.228)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8.45 % (780/9.228)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2.92 % (269/9.228)
Migliorare la qualità del materiale didattico	5.19 % (479/9.228)
Fornire in anticipo il materiale didattico	11.02 % (1.017/9.228)
Inserire prove d'esame intermedie	14.11 % (1.302/9.228)
Altro/Non data	11.44 % (1.056/9.228)

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39



STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN LINGUISTICA MODERNA LM-39 (NUM. QUESTIONARI 0 - NUM. STUDENTI 0)

DOMANDE	RISPOSTE				
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	Decisamente no %	Più no che si %	Più si che no %	Decisamente si %	Altro/Non Data %
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti è risultata accettabile?	Decisamente no %	Più no che si %	Più si che no %	Decisamente si %	Altro/Non Data %
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no %	Più no che si %	Più si che no %	Decisamente si %	Altro/Non Data %
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no %	Più no che si %	Più si che no %	Decisamente si %	Altro/Non Data %
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	Decisamente no %	Più no che si %	Più si che no %	Decisamente si %	Altro/Non Data %
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no %	Più no che si %	Più si che no %	Decisamente si %	Altro/Non Data %

STATISTICHE TEST AVA LAUREA MAGISTRALE IN LINGUISTICA MODERNA LM-39 (NUM. QUESTIONARI 48 - NUM. STUDENTI 48)

DOMANDE	RISPOSTE							
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 97.92%	51% - 75% (piu' della meta') 2.08%	26% - 50% (meno della meta') 0.00%	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.00%	Altro/Non Data 0.00%			
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	Spesso adeguati 68.75%	Sempre o quasi sempre adeguati 31.25%	Raramente adeguati 0.00%	Mai adeguati 0.00%	Altro/Non Data 0.00%			
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	Sempre o quasi sempre adeguati 58.33%	Spesso adeguate 18.75%	Raramente adeguati 2.08%	Mai adeguati 0.00%	Non sono previste 20.83%	Altro/Non Data 0.00%		
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	Presenti in numero adeguato 72.92%	Presenti ma in numero inadeguato 4.17%	Non presenti 2.08%	Mai utilizzate 20.83%	Altro/Non Data 0.00%			
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	Decisamente positivo 39.58%	Abbastanza positivo 25.00%	Abbastanza negativo 0.00%	Decisamente negativo 0.00%	Mai utilizzati 35.42%	Altro/Non Data 0.00%		
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	Decisamente no 8.33%	Piu' no che si 6.25%	Piu' si che no 33.33%	Decisamente si 52.08%	Altro/Non Data 0.00%			
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	Eccessivo 83.33%	Insufficiente 16.67%			Altro/Non Data 0.00%			
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 10.42%	SI', ma si trattava di un'attivita' riconosciuta successivamente dal corso di studio 6.25%		NO (passa alla domanda 10) 83.33%	Altro/Non Data 0.00%			
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	Decisamente si 18.75%	Piu' si che no 4.17%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data 77.08%			
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	Decisamente si 16.67%	Piu' si che no 4.17%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data 79.17%			
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	Si 8.33%	No (passa alla domanda 13) 91.67%			Altro/Non Data 0.00%			
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	Programma dell'Unione Europea 6.25%	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 0.00%		Iniziativa personale 10.42%	Altro/Non Data 83.33%			
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	Decisamente si 14.58%	Piu' si che no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data 85.42%			
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	Decisamente si 12.50%	Piu' si che no 0.00%	Piu' no che si 2.08%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data 85.42%			
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Decisamente si 81.25%	Piu' si che no 18.75%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data 0.00%			
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 91.67%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 6.25%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.00%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo non Telematico 0.00%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 2.08%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.00%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.00%	Altro/Non Data 0.00%
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 93.75%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 6.25%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.00%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo non Telematico 0.00%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.00%	SI', ma ad un ateneo non Telematico 0.00%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.00%	Altro/Non Data 0.00%

CORSO DI LAUREA L 5 – LAUREA TRIENNALE IN FILOSOFIA ED ETICA

Questo corso di laurea è stato attivato nell'a.a. in corso quindi non ci sono dati rilevanti.

MEDIA PER ATENEO



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.82/4.18	7.25/10.25	43.58/47.98	47.76/54.83	0/0

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	0/0	27.27/100	9.09/100	63.64/100	0/0



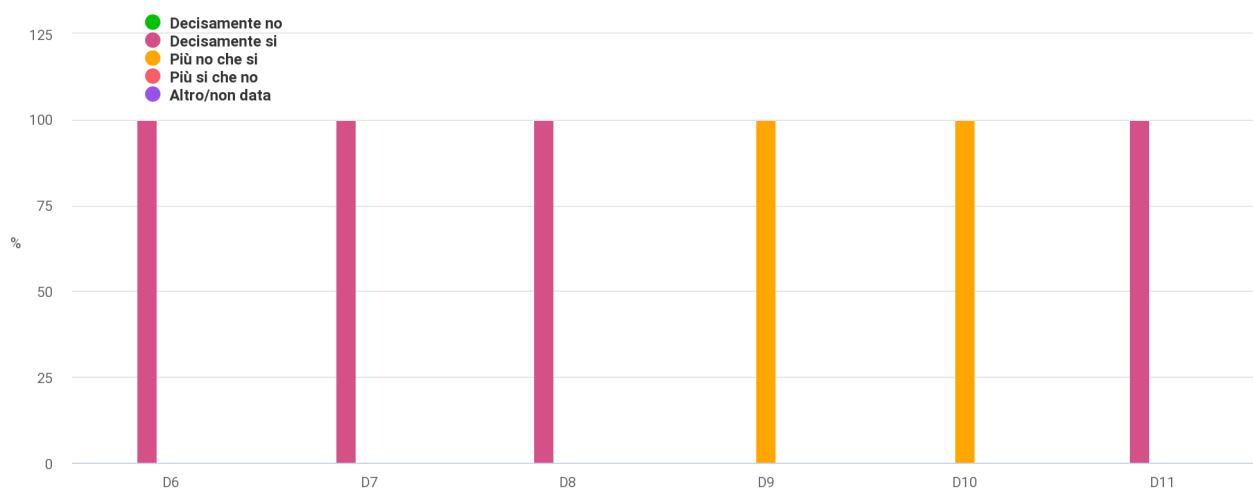
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 0 % (0/0)	Piu' no che si 100 % (1/1)	Piu' si che no 0 % (0/0)	Decisamente si 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/1)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 0 % (0/0)	Piu' no che si 0 % (0/0)	Piu' si che no 100 % (1/1)	Decisamente si 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/1)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 0 % (0/0)	Piu' no che si 0 % (0/0)	Piu' si che no 0 % (0/0)	Decisamente si 100 % (1/1)	Altro/Non data 0 % (0/1)
4. Le modalit� di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 0 % (0/0)	Piu' no che si 0 % (0/0)	Piu' si che no 0 % (0/0)	Decisamente si 100 % (1/1)	Altro/Non data 0 % (0/1)
5. Le attivit� didattiche on line (filmati multimediali, unit� ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 0 % (0/0)	Piu' no che si 0 % (0/0)	Piu' si che no 0 % (0/0)	Decisamente si 100 % (1/1)	Altro/Non data 0 % (0/1)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 0 % (0/0)	Piu' no che si 0 % (0/0)	Piu' si che no 0 % (0/0)	Decisamente si 100 % (1/1)	Altro/Non data 0 % (0/1)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 0 % (0/0)	Piu' no che si 0 % (0/0)	Piu' si che no 0 % (0/0)	Decisamente si 100 % (1/1)	Altro/Non data 0 % (0/1)
8. Le attivit� didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 0 % (0/0)	Piu' no che si 0 % (0/0)	Piu' si che no 0 % (0/0)	Decisamente si 100 % (1/1)	Altro/Non data 0 % (0/1)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 0 % (0/0)	Piu' no che si 100 % (1/1)	Piu' si che no 0 % (0/0)	Decisamente si 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/1)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 0 % (0/0)	Piu' no che si 100 % (1/1)	Piu' si che no 0 % (0/0)	Decisamente si 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/1)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 0 % (0/0)	Piu' no che si 0 % (0/0)	Piu' si che no 0 % (0/0)	Decisamente si 100 % (1/1)	Altro/Non data 0 % (0/1)

Rows per page: 10

1-1 of 1

< >

Grafico risposte su Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5



Suggerimenti



Alleggerire il carico didattico complessivo	0 % (0/0)
Aumentare l'attività di supporto didattico	0 % (0/0)
Fornire più conoscenze di base	0 % (0/0)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0 % (0/0)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0 % (0/0)
Migliorare la qualità del materiale didattico	0 % (0/0)
Fornire in anticipo il materiale didattico	100 % (1/1)
Inserire prove d'esame intermedie	0 % (0/0)
Altro/Non data	0 % (0/1)

STATISTICHE TEST AVA LAUREA TRIENNALE IN FILOSOFIA ED ETICA L-5 (NUM. QUESTIONARI 0 - NUM. STUDENTI 0)

DOMANDE		RISPOSTE						
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 0.00%	51% - 75% (piu' della meta') 0.00%	26% - 50% (meno della meta') 0.00%	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.00%	Altro/Non Data %			
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	Spesso adeguati 0.00%	Sempre o quasi sempre adeguati 0.00%	Raramente adeguati 0.00%	Mai adeguati 0.00%	Altro/Non Data %			
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	Sempre o quasi sempre adeguati 0.00%	Spesso adeguate 0.00%	Raramente adeguati 0.00%	Mai adeguati 0.00%	Non sono previste 0.00%	Altro/Non Data %		
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	Presenti in numero adeguato 0.00%	Presenti ma in numero inadeguato 0.00%	Non presenti 0.00%	Mai utilizzate 0.00%	Altro/Non Data %			
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	Decisamente positivo 0.00%	Abbastanza positivo 0.00%	Abbastanza negativo 0.00%	Decisamente negativo 0.00%	Mai utilizzati 0.00%	Altro/Non Data %		
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	Decisamente no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Decisamente si 0.00%	Altro/Non Data %			
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	Eccessivo 0.00%	Insufficiente 0.00%		Altro/Non Data %				
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 0.00%	SI', ma si trattava di un'attivita' riconosciuta successivamente dal corso di studio 0.00%		NO (passa alla domanda 10) 0.00%	Altro/Non Data %			
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	Decisamente si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data %			
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	Decisamente si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data %			
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	Si 0.00%	No (passa alla domanda 13) 0.00%			Altro/Non Data %			
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	Programma dell'Unione Europea 0.00%	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 0.00%		Iniziativa personale 0.00%	Altro/Non Data %			
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	Decisamente si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data %			
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	Decisamente si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data %			
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Decisamente si 0.00%	Piu' si che no 0.00%	Piu' no che si 0.00%	Decisamente no 0.00%	Altro/Non Data %			
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 0.00%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 0.00%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.00%	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.00%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.00%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.00%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita telematica 0.00%	Altro/Non Data %
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	SI', allo stesso corso di questo Ateneo 0.00%	SI', ma ad un altro corso di questo Ateneo 0.00%	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0.00%	SI, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.00%	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.00%	SI', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.00%	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita telematica 0.00%	Altro/Non Data %

4. Utilizzazione della rilevazione

Utilizzazione Interna

Il Nucleo di Valutazione, come di consueto, trasferisce alla governance di Ateneo la presente relazione che illustra ed analizza i dati aggregati fornendo un confronto dei livelli di soddisfazione media degli studenti e l'analisi critica degli stessi.

Il NdV, in stretta collaborazione con il PQA, contribuisce al monitoraggio del processo di rilevazione e, in ogni caso, attraverso l'attivazione di un'apposita sezione all'interno della Piattaforma didattica, tutti gli organi preposti alla progettazione e alla programmazione della didattica (Presidente del Corso di Studio, GAV, PQA) hanno la facoltà di accedere ai dati emersi dalle rilevazioni.

I risultati sono disponibili in forma aggregata per Corso di studio, in forma semplice per insegnamento e per arco temporale.

In particolare, ogni Presidente e/o Coordinatore di Corso di Studio, ha ricevuto credenziali personali di accesso all'area riservata, attraverso cui può visualizzare i risultati dei questionari relativi al proprio Corso di Studio, distinti sia per Insegnamento che per Docente. Il Presidente e Coordinatore del CdS, in presenza di insegnamenti con valutazioni fortemente differenti rispetto alla media del CdS nel suo complesso, dovrà attivarsi, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con gli studenti del CdS (in particolare con quelli eventualmente presenti nella CPDS) provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione del corso da parte degli studenti. Gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti vengono inoltre analizzati dalle Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti nella loro relazione annuale, al fine di indicare eventuali problemi specifici ai singoli CdS. I risultati sono facilmente leggibili, in quanto sono esposti sia mediante rappresentazione grafica (istogrammi) sia in forma tabellare.

Utilizzazione e Diffusione Esterna

Per la utilizzazione e diffusione esterno si conferma quanto indicato nella relazione precedente. Per quanto attiene la restituzione agli studenti dei risultati della rilevazione, con provvedimento del SA del 10 dicembre 2014, sono state stabilite le modalità di feedback del questionario e sono state attivate le seguenti azioni migliorative:

- Pubblicazione dei dati suddetti sul sito web dell'Ateneo, attraverso un link disponibile direttamente dalla home page (<https://www.unipegaso.it/website/assicurazione-qualita/nucleo-di-valutazione>);
- Invio, tramite la piattaforma, delle statistiche agli studenti;
- Monitoraggio delle azioni suddette.
- Presentazione dei dati suddetti, in forma di elaborato cartaceo, e loro presentazione nel corso di un evento pubblico entro il corrente anno, verosimilmente in ottobre.

In riferimento all'ultimo punto, di assoluta novità è la modalità sulla tempistica di restituzione dei risultati delle diverse indagini (studenti, laureandi e laureati).

Secondo lo Scadenario di Ateneo, la restituzione dei dati relativi alle opinioni degli studenti sarà presentata nel corso di un evento pubblico, in presenza, proseguendo una consuetudine virtuosa che viene attuta da cinque anni a questa parte.

Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione/delle rilevazioni e utilizzazione dei risultati

Premessa

L'analisi delle valutazioni espresse dagli studenti per l'A.A. 2020/2021 mostra un quadro generale che non si discosta significativamente da quanto rilevato nell'anno accademico 2019/2020.

I Corsi di Studio e gli Organi Accademici, nell'ottica del miglioramento dell'offerta formativa e del potenziamento dei servizi agli studenti e, di conseguenza, dell'Accreditamento, si sono mostrati nel corso dell'a.a. 2020/2021 particolarmente interessati a conoscere i risultati dell'indagine di valutazione della didattica. L'Ateneo continuerà a disseminare l'importanza della cultura della qualità e diffondere i risultati della rilevazione. Le azioni di distribuzione, archiviazione, analisi e pubblicazione dei risultati sono state perfezionate grazie al contributo mostrato dal PQA e dai coordinatori dei CdS che hanno richiesto, ed ottenuto, gli strumenti per rispondere in maniera efficace alle esigenze di monitoraggio. Incessantemente i CdS proseguono con le azioni migliorative, monitorare dal NdV e avallate anche dalla CPDS in sede di relazione annuale.

Modalità di rilevazione

Punti di forza

Si confermano i medesimi punti di forza indicati nella precedente relazione:

La scelta dell'Ateneo di adottare modalità di rilevazione on line porta con sé i seguenti vantaggi:

- garantisce un elevato grado di copertura dell'indagine;
- riduzione del tempo da dedicare alla raccolta dei dati;
- rapidità di feedback;
- assenza di interruzioni nello svolgimento delle lezioni;
- precisione dei dati anagrafici dello studente perché rilevati in modo automatico.

Altro punto di forza è la distribuzione capillare dei risultati della rilevazione ai vari livelli di Ateneo (Presidi, coordinatori dei CdS, Gruppi di Riesame, Commissioni Paritetiche, singoli docenti), permettendo un confronto sia all'interno della stessa Facoltà che a livello di Ateneo.

Il NdV valuta positivamente anche le modalità per informare gli studenti degli eventuali interventi correttivi posti in essere.

Punti di debolezza

La rilevazione online ha il limite di consentire la compilazione del questionario in ampi intervalli temporali, anche a distanza di tempo dalla fruizione del corso online.

5. Risultati della rilevazione/delle rilevazioni

Punti di forza

Il punto di forza più significativo per l'Ateneo è la possibilità di un costante monitoraggio e, di conseguenza, la possibilità di rimediare in tempi brevi ai limiti strutturali e organizzativi dell'offerta formativa.

I giudizi sull'attività dei docenti e sull'organizzazione dei corsi e dei materiali didattici sono mediamente positivi.

Punti di debolezza

Riguardo all'insegnamento, i punti di debolezza che emergono maggiormente, seppure in una percentuale di consenso superiore all'80% sono:

- la proporzionalità del carico didattico ai CFU;
- l'eliminazione degli argomenti dal programma già trattati in altri insegnamenti.

Utilizzazione di risultati

Punti di forza

Il NdV, oggi anche grazie alla collaborazione del PQA e dei GAV dei corsi di studio, effettua un costante controllo dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e propone e monitora le conseguenti azioni migliorative.

Punti di debolezza

/

L'Ateneo ha confermato che, per le prossime rilevazioni, ulteriori obiettivi da raggiungere saranno la realizzazione di analisi più specifiche con indicatori in grado di favorire le valutazioni e l'ulteriore consolidamento del processo di coinvolgimento positivo dei laureati.

6. Osservazioni conclusive

L'elaborazione dei dati raccolti degli studenti e dei laureati ha riconfermato una valutazione complessiva molto soddisfacente dell'offerta didattica dell'Ateneo, analogamente a quanto già rilevato nell'anno accademico precedente. L'elaborazione dei dati relativi alle opinioni dei laureati, seppur non relativi alla totalità dei laureati dell'Ateneo, ha evidenziato una complessiva ottima valutazione degli studenti del percorso universitario con percentuali in aumento rispetto ai precedenti anni accademici.

Ulteriori osservazioni

Il NdV con autonomia e indipendenza continua ad essere attore privilegiato del processo di AQ con attività valutative che riguardano la didattica e la ricerca. Questo NdV come ogni anno mostra apprezzamento per la collaborazione del PQA con il NdV e per l'azione del PQA volta a stimolare una maggiore consapevolezza nella compilazione dei questionari da parte degli studenti. Intensi ormai sono i contatti con gli studenti grazie anche al rapporto con i rappresentanti degli studenti, volto ad evidenziarne sempre di più il ruolo proattivo e non solo reattivo.

I risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti sono più che soddisfacenti, e solo nell'ottica del miglioramento continuo, il NdV esorta l'Ateneo a consolidare l'attenzione sugli esiti del grado di soddisfazione degli studenti sui servizi bibliotecari e sul servizio supporto agli studenti.

Il NdV rileva che anche per quest'anno accademico le percentuali più alte della sezione "suggerimenti" degli studenti sono: "alleggerire il carico didattico" "eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti" e "inserire prove d'esame intermedie". Il NdV invita, pertanto, i Presidi di Facoltà, i singoli Presidenti e Coordinatori dei CdS e le CPDS ad approfondire per quali ragioni i suggerimenti non subiscono importanti modifiche in termini percentuali e, a dare riscontro al NdV delle azioni migliorative scaturite dalle opinioni degli studenti. Le percentuali più alte sono rivolte al primo dei suggerimenti, in aumento rispetto ai precedenti anni accademici.

Il NdV prende atto che, allo stato attuale, l'Ateneo, come quasi tutti gli altri Atenei, non ritiene di dare seguito a valutazioni aggiuntive sugli aspetti suddetti, ricordando comunque che la maggior parte di questi aspetti viene monitorato in altri ambiti (es. questionario sui servizi agli studenti, Relazioni CPDS, Riesami). L'Ateneo fa sapere che ritiene tuttavia che debba continuare ad impegnarsi per promuovere misure di sempre maggiore coinvolgimento diretto degli studenti circa le azioni migliorative proposte a fronte delle criticità segnalate. In proposito, si rileva che l'Ateneo fornisce risposte più tempestive alle richieste dei rappresentanti degli studenti ed è aperto all'ascolto per il tramite del Presidente del PQA. Circa l'attivazione e/o il miglioramento di alcuni servizi (sezione dedicata all'interazione bidirezionale Rappresentanti studenti e studenti medesimi, upgrade piattaforma E-learning, e-mail istituzionali, potenziamento interscambio tra i settori di Ateneo e la componente studentesca) ancora non si rilevano miglioramenti significativi.

Infine, rispetto all'osservazione critica della CEV sulla domanda n. 3 "Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum, etc.)", il NdV ribadisce che andrebbe disarticolata tra studenti e laureati delle discipline ingegneristiche e tutti gli altri sulle risposte date alla domanda. L'Ateneo, ribadisce non ritiene di modificare il questionario ma di voler attendere che lo stesso Anvur, nel contesto della preannunciata riforma del sistema di rilevazione delle opinioni di studenti e laureati, provveda a riarticolare il quesito. Si fa infine notare che presso gli altri Atenei, in ogni caso, allo stato attuale il quesito suddetto viene posto sia a studenti e laureati in discipline ingegneristiche, che a tutti gli altri studenti e laureati di altri indirizzi.