



• CURRICULUM VITAE



Informazioni personali

Nome/ Cognome **VALERIA CAVIONI**

ORCID ID <https://orcid.org/0000-0002-6327-3060>

ORCID QR Code



SCOPUS Author ID 55963769700

Sci Profile <https://sciprofiles.com/profile/valeria-cavioni>

NATIONAL eID Uniqueness IT/BE/NAMI0001493797

Identifier

EU Commission Expert ID EX2023D753187

Number

Professione

Professore Associato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
Dottore di Ricerca, Psicologa, Psicoterapeuta
Formatrice

ISTRUZIONE

Data	Dal 18/05/2022 al 18/05/2033
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di avvenuto conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia (Professore Associato) nel Settore Concorsuale 11/E2 - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Attestazione N: 3284
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice	Ministero dell'Università e della Ricerca – Segretariato Generale Direzione Generale delle Istituzioni della Formazione Superiore.
Data	1/11/2022 – 24/11/2022
Titolo della qualifica rilasciata	The Teacher and Social and Emotional Learning (SEL) Specialization [votazione 100/100] <ul style="list-style-type: none">• Corso 1: The Teacher and Social and Emotional Learning SEL (45 ore). Verify at: https://coursera.org/verify/FWL8CH6GAACA

	<ul style="list-style-type: none"> • Corso 2: SEL for Students: A Path to Social Emotional Well-Being (45 ore). Verify at: https://coursera.org/verify/5LSZTPZL7HRH • Corso 3: Expanding SEL (45 ore). Verify at: https://coursera.org/verify/55G98RJ78JYZ. Verify at: https://coursera.org/verify/ZXJQCQESW8EG • Corso 4: Teacher SEL: Programs, Possibilities, and Contexts (45 ore)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice	University of Colorado Boulder (USA)
Data	1/10/2022 – 9/11/2022
Titolo della qualifica rilasciata	School Health for Children and Adolescents Specialization (votazione 100/100). Verify this certificate at: https://coursera.org/verify/specialization/S28G4WYQFR9B <ul style="list-style-type: none"> • Corso 1: Managing Asthma, Allergies, Diabetes, and Seizures in School (15 ore). Verify at: https://coursera.org/verify/U7DH3NR6SJAD • Corso 2: Managing ADHD, Autism, Learning Disabilities, and Concussion in School (9 ore). Verify at: https://coursera.org/verify/9B2C9D9J58GL • Corso 3: Providing Social, Emotional, Behavioral, and Special Education Services in School (12 ore). Verify at: https://coursera.org/verify/GULCQT44JBV8 • Corso 4: Healthy Practices: Nutrition, Physical Activity, and Community and Family Participation (9 ore). Verify at: https://coursera.org/verify/5BREKLF9BVXS
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice	University of Colorado (USA)
Data	1/04/2017
Titolo della qualifica rilasciata	Psicoterapeuta con votazione 70/70
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice	Scuola Lombarda di Psicoterapia (SLOP) Istituto di Specializzazione post-lauream in Psicoterapia Cognitiva Neuropsicologica dal titolo "Se mi lasci ti controllo".
Data	01/02/2013
Titolo della qualifica rilasciata	Dottorato di Ricerca in Psicologia XXV ciclo con borsa (2009/2012) Scuola di dottorato in Scienze della Vita "C. Golgi" con tesi dal titolo "Analisi degli effetti a breve e a lungo termine di un programma universale di apprendimento socio-emotivo" (valutazione molto buono)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice	Dipartimento di Studi Umanistici – Università degli Studi di Pavia
Data	13/09/2012
Titolo della qualifica rilasciata	Abilitazione professione Psicologo Albo A - Ordine degli Psicologi della Lombardia n°03/15568
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice	Ordine degli Psicologi della Lombardia n°03/15568
Data	27/2/2008
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea specialistica in Psicologia (D.M. 509/1999 - classe 58/S - Classe delle lauree specialistiche in Psicologia) con votazione 105/110 con tesi dal titolo "Con la tua mano: un progetto di educazione socio-affettiva in età prescolare"

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice	Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Pavia
Data	23/11/2004
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea triennale in Scienze e Tecniche psicologiche con votazione 101/110 con tesi dal titolo "La comprensione del testo scritto: L'esperienza di training con le classi prime della scuola elementare di Landriano".
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice	Università degli Studi di Pavia
Data	2001
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma liceo sociopsicopedagogico con votazione 93/100
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice	Liceo Socio- Psico - Pedagogico "Adelaide Cairoli" - Pavia

Settore professionale

Ricerca, Istruzione, Formazione

Date	Dal 12 Aprile 2024 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Professore Associato nel Settore concorsuale 11/E2 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione SSD M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Principali attività e responsabilità	Svolgimento degli insegnamenti afferenti al settore concorsuale 11/E2; partecipazione alle sedute di esame e di Laurea calendarizzate in tutto il territorio nazionale; partecipazione alle sedute del Consiglio di Facoltà; partecipazione alle Commissioni di esame a Roma e presso le sedi di esame secondo un calendario definito di anno in anno secondo le indicazioni del Senato Accademico; svolgimento delle attività connesse al Sistema AVA e agli adempimenti ANVUR; partecipazione alla realizzazione delle attività di Terza Missione.
Nome del datore di lavoro	Facoltà di Scienze della Società e della Comunicazione, Università Telematica Universitas Mercatorum, Roma
Date	Dal 20 Aprile 2023 al 11 Aprile 2024
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice RTDA nell'ambito del settore concorsuale 11/E2 - Settore scientifico-disciplinare M-PSI/04
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca scientifica, didattico-formativa nel campo del comportamento di interazione con l'ambiente; attività di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti
Nome del datore di lavoro	Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali e Scienze della Formazione - Università di Foggia Dipartimento di Scienze Sociali (dal 20/12/2023), in precedenza presso il Dipartimento di Studi Umanistici.
Date	5 Febbraio 2024 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Professore a contratto
Principali attività e responsabilità	Docente per il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) in Strumenti di Valutazione in ambito Sviluppo e Educazione (12 CFU, 72 ore, A.A. 2023-202)

Nome del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi Di Pavia.
Date	20 Aprile 2023 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice
Principali attività e responsabilità	Collaborazione per progetto Europeo Erasmus + KA3 "Teaching to Be: supporting teachers' professional growth and wellbeing in the field of social and emotional learning". Project Ref. N. 626155-EPP-1-2020-2-LT-EPPKA3-PI-POLICY (Università degli Studi di Milano-Bicocca).
Nome del datore di lavoro	Department of Human Sciences for Education "R. Massa" - University of Milano-Bicocca – Milano
Date	Dal 1 Marzo 2022 al 19 Aprile 2023
Lavoro o posizione ricoperti	Assegnista di ricerca (tipo B)
Principali attività e responsabilità	Progetto di ricerca dal titolo "Creazione e implementazione di un programma di intervento evidence-based online per la promozione della salute mentale di studenti e docenti" per progetto Europeo Erasmus + KA3 "Teaching to Be: supporting teachers' professional growth and wellbeing in the field of social and emotional learning". Project Ref. N. 626155-EPP-1-2020-2-LT-EPPKA3-PI-POLICY (Università degli Studi di Milano-Bicocca).
Nome del datore di lavoro	Department of Human Sciences for Education "R. Massa" - University of Milano-Bicocca – Milano
Date	Da Febbraio 2021 a Febbraio 2022
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice
Principali attività e responsabilità	Collaborazione nella progettazione e implementazione della sperimentazione del Progetto Europeo Erasmus + KA3 "Teaching to Be: supporting teachers' professional growth and wellbeing in the field of social and emotional learning". Project Ref. N. 626155-EPP-1-2020-2-LT-EPPKA3-PI-POLICY (Università degli Studi di Milano-Bicocca).
Nome del datore di lavoro	Department of Human Sciences for Education "R. Massa" - University of Milano-Bicocca – Milano
Date	1 Ottobre 2019 a 28 Febbraio 2022
Lavoro o posizione ricoperti	Assegnista di ricerca (tipo B) Project manager
Principali attività e responsabilità	Progetto di ricerca "Creazione e implementazione di un programma di intervento evidence-based per la promozione della salute mentale a scuola" per Progetto Europeo KA3 "Promoting Mental Health at Schools/PROMEHS". Project Ref. N. 606689-EPP_2018-2-IT-PI-POLICY (Università degli Studi di Milano-Bicocca), coordinatrice internazionale prof. ssa Ilaria Grazzani (Università degli Studi di Milano-Bicocca).
Nome del datore di lavoro	Department of Human Sciences for Education "R. Massa" - University of Milano-Bicocca – Milano

Date	1 Novembre 2019 ad 30 Novembre 2020
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice
Principali attività e responsabilità	Definizione degli strumenti di misurazione all'interno del progetto di ricerca "EVERMIND" e contributo in pubblicazione.
Nome del datore di lavoro	Dipartimento Formazione e Apprendimento, Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI) Locarno, Svizzera.
Date	1 Ottobre 2017 ad 30 Settembre 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Assegnista di ricerca (tipo B)
Principali attività e responsabilità	Progetto di ricerca "Learning2Be" Valutazione dell'apprendimento socio-emotivo nella scuola primaria e secondaria" per Progetto Europeo Erasmus+ Key Action 3 "Learning to Be. Development of Practices and Methodologies for Assessing Social, Emotional and Health Skills within Education Systems" (Project reference number: 582955-E00-1-2016-2-LT-EPPKA3-PI-POLICY)
Nome del datore di lavoro	Department of Human Sciences for Education "R. Massa" - University of Milano-Bicocca - Milano
Date	Luglio 2017 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Cultore della materia in: <ul style="list-style-type: none"> • Psicologia dello Sviluppo e Educazione • Psicologia della Disabilità e dell'Integrazione (fino al 2020) • Scienze della formazione primaria per l'a.a. 2022/2023 (dall'a.a. 2022)
Principali attività e responsabilità	Collaboratrice per progetti di ricerca, attività didattica, supervisor tesi triennali in Scienze dell'Educazione.
Nome del datore di lavoro	Department of Human Sciences for Education "R. Massa" - University of Milano-Bicocca - Milano
Date	Gennaio 2015 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	External examiner
Principali attività e responsabilità	External examiner per commissioni d'esame Bachelor del Dipartimento Formazione e Apprendimento (DFA)
Nome del datore di lavoro	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI) Locarno, Svizzera.
Date	Gennaio 2011 - ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Researcher
Principali attività e responsabilità	Collaborazione nella progettazione, valutazione e supervisione di progetti di ricerca-intervento nei contesti scolastici per la promozione della salute mentale
Nome del datore di lavoro	Centre for Resilience & Socio-Emotional Health (CRES) - University of Malta, Msida, Malta.
Date	Luglio 2014 a Settembre 2019

Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome del datore di lavoro	Cultore della materia in Psicologia dello Sviluppo e Educazione Supervisione tesi triennali e magistrali per gli studenti del corso di laurea magistrale in Psicologia Department of Brain and Behavioral Sciences - Psychology Section University of Pavia, Italia.
Date	1 Febbraio 2017 – 24 Marzo 2017
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome del datore di lavoro	Coordinatrice (Livello E2) Coordinatrice presso le RSA/RP e le case-famiglia delle strutture ISAH Imperia e Dolcedo (IM). L'Agorà Società cooperativa sociale ONLUS, Arezzo (AR), Italia.
Date	1 Luglio 2016 – 31 Gennaio 2017
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome del datore di lavoro	Psicologa Libero professionista Psicologa presso le RSA e le case-famiglia delle strutture L'agorà Società cooperativa sociale onlus Valle aretina e ISAH Imperia. Magellano S.c. Tortona (AL), Italia
Date	1 Maggio 2016 – 31 Agosto 2016
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome del datore di lavoro	Psicologa Libero professionista <ul style="list-style-type: none"> • Interventi di formazione per il personale scolastico per l'implementazione di programmi di apprendimento socio-emotivo a scuola • Percorso di supporto socio-emotivo all'interno dei percorsi di orientamento universitario. Department of Brain and Behavioral Sciences - Psychology Section University of Pavia, Pavia, Italia.
Date	Settembre 2015 - Luglio 2016
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome del datore di lavoro	Tutor universitario "Ricerca guidata per la consultazione delle banche dati e supporto statistico lavoro di tesi" Organizzazione lezioni frontali e tutoraggio individuale per l'utilizzo delle risorse online banche dati e riviste scientifiche dell'Ateneo di Pavia (25 ore) e supporto nell'analisi dei dati per tesi specialistiche per studenti di Psicologia. Department of Brain and Behavioral Sciences - Psychology Section University of Pavia, Pavia, Italia.
Date	Dicembre 2015 – Giugno 2016
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome del datore di lavoro	Psicologa – Tirocinio per la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Conduzione colloqui psicologici individuali e di coppia, con adolescenti ed adulti. Azienda Sanitaria Locale Della Provincia Di Pavia – sede di Corteolona (PV), Italia.

Date	Aprile 2014 –Giugno 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Borsista di ricerca
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca, raccolta dati e formazione del personale docente inerente il tema "RESCUR Costruzione di un curriculum resiliente e inclusivo per la scuola dell'infanzia e primaria" all'interno del progetto europeo Comenius "A Resilience Curriculum For Early And Primary Schools In Europe" (526813-LLP-1 -2012-MT-COMENIUS-CMP).
Nome del datore di lavoro	Department of Brain and Behavioral Sciences - Psychology Section University of Pavia, Pavia, Italia.
Date	Marzo 2013 –Luglio 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Cultore della materia in Psicologia dello Sviluppo e Psicometria per esami:
Principali attività e responsabilità	Formatrice e esaminatrice per i seguenti esami: <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo dei processi cognitivi - Facoltà Scienze Dell'educazione e della Formazione • Psicologia del ciclo di vita – Facoltà di Psicologia • Psicologia dello Sviluppo tipico e atipico - Facoltà di Scienze e Tecniche Psicologiche • Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione - Facoltà Scienze Dell'educazione e della Formazione; • Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – Facoltà di Scienze e Tecniche Psicologiche
Nome del datore di lavoro	Università Telematica e-campus, Facoltà di Psicologia sedi di Novedrate (MI) e Roma, Italia
Date	Novembre 2012 –Ottobre 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Professore a contratto
Principali attività e responsabilità	Professore a contratto per corso universitario EPG "Aspetti emotivi e relazionali dello sviluppo"
Nome del datore di lavoro	Department of Brain and Behavioral Sciences - Psychology Section University of Pavia, Italia.
Date	Dicembre 2013 – Dicembre 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore
Principali attività e responsabilità	Progettazione e implementazione di un sistema di valutazione dell'efficacia e della qualità dell'Istituto "Il Liceo dei Colli" (Firenze) Scuola delle Scienze, Arti e Mestieri ispirata ai principi della pedagogia Steiner
Nome del datore di lavoro	Istituto Dante Alighieri e Scuola Waldorf di Firenze, Firenze, Italia.
Date	Aprile 2014 –Giugno 2014
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico di prestazione di lavoro autonomo
Principali attività e responsabilità	Esperto per l'attività di somministrazione, raccolta, e controllo di prove standardizzate del progetto Misurazione dei progressi negli apprendimenti

	nell'ambito del progetto PON Cod. Prog. I-3-FSE-2009-I Sistema Informativo Integrato SEL 1/2014
Nome del datore di lavoro	INVALSI - Istituto Nazionale Per La Valutazione Del Sistema Educativo Di Istruzione E Di Formazione, Roma, Italia.
Date	Gennaio 2014 –Giugno 2014
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore
Principali attività e responsabilità	Osservatore dei processi di insegnamento e apprendimento per progetto VALES Valutazione e Sviluppo della Scuola (contratto base + contratto integrativo)
Nome del datore di lavoro	INVALSI - Istituto Nazionale Per La Valutazione Del Sistema Educativo Di Istruzione E Di Formazione, Roma, Italia.
Date	Settembre 2013 – Giugno 2014
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa libero professionista
Principali attività e responsabilità	Formazione dei docenti; implementazione di un training per il potenziamento dell'apprendimento socio-emotivo in età scolare;
Nome del datore di lavoro	Scuola primaria "Scuola Maria Bambina" - Binasco (MI), Italia
Date	Dicembre 2013 – Aprile 2014
Lavoro o posizione ricoperti	Attività di ricerca-intervento, formazione docenti e supervisione studenti universitari
Principali attività e responsabilità	Somministrazione prove e questionari, progettazione e conduzione dell'intervento per il supporto degli apprendimenti cognitivi e socio-emotivi in età prescolare e scolare
Nome del datore di lavoro	Department of Brain and Behavioral Sciences , Università degli Studi di Pavia - Sezione Psicologia, Pavia, Italia
Date	Luglio 2013 –Dicembre 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Contratto di prestazione d'opera professionale per "Creazione di materiali didattici per la costruzione di un curriculum per la scuola primaria relativo agli aspetti di inclusione, resilienza e apprendimenti socio-emotivi e stesura di report" nell'ambito del Progetto europeo "A resilience curriculum for early and primary schools in Europe" (526813-LLP-1 -2012-MT-COMENIUS-CMP)
Principali attività e responsabilità	Progettazione e stesura di un curriculum per la promozione della resilienza e del benessere socio-emotivo. Formazione dei docenti.
Nome del datore di lavoro	Department of Brain and Behavioral Sciences, Università degli Studi di Pavia - Sezione Psicologia, Pavia, Italia.
Date	Marzo 2013 – Dicembre 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinio all'interno della Scuola di Psicoterapia Cognitivo Neuropsicologica
Principali attività e responsabilità	Progettazione e coordinamento di attività di riabilitazione psicoeducativa per bambino con problemi emotivi e comportamentali
Nome del datore di lavoro	Servizio di Neuropsichiatria Psicologia Infanzia e Adolescenza presso ASL di Piacenza sede di Borgonovo Valtidone (PC), Italia.

Date	Novembre 2012 – Giugno 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa
Principali attività e responsabilità	Progettazione e gestione di attività per il potenziamento delle competenze socio-emotivo per gruppi per bambini con deficit cognitivi e/o problemi emotivi e comportamentali in età prescolare
Nome del datore di lavoro	Scuola dell'Infanzia "G. Camera" – Landriano (PV), Italia.
Date	Ottobre 2010 – Settembre 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor universitario "Ricerca guidata per la consultazione delle banche dati"
Principali attività e responsabilità	Organizzazione lezioni frontali e tutoraggio individuale per l'utilizzo delle risorse online banche dati e riviste scientifiche dell'Ateneo di Pavia (30 ore per anno)
Nome del datore di lavoro	Department of Brain and Behavioral Sciences, Università degli Studi di Pavia - Sezione Psicologia, Pavia, Italia.
Date	Novembre 2012 – Febbraio 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa
Principali attività e responsabilità	Rilevazione e progettazione per l'implementazione di programma di potenziamento delle abilità metacognitive nell'apprendimento della lingua inglese in studenti con dislessia
Nome del datore di lavoro	Laboratorio di Psicologia dell'Apprendimento - Università degli Studi di Pavia, Italia.
Date	Ottobre 2009 – Ottobre 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Dottoranda di ricerca con borsa di studio (contratto temporaneo regolato dalla Decreto ministeriale 30 aprile 1999, n.224).
Principali attività e responsabilità	Progettazione, coordinamento e formazione docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria in progetti di ricerca-intervento per supporto degli apprendimenti cognitivi, sociali ed emotivi e la gestione problemi di comportamento. Somministrazione prove e questionari per studenti, genitori ed insegnanti Valutazione statistica dell'efficacia degli interventi psicoeducativi per la promozione del benessere
Nome del datore di lavoro	Dipartimento di Studi Umanistici – Università degli Studi di Pavia in collaborazione con: <ul style="list-style-type: none"> • Asilo Nido di Giussago (Pv) • Circolo didattico di Casorate (Pv) • Circolo didattico di Landriano (Pv) • Scuola Primaria di Mede (Pv) • Scuola dell'Infanzia Camera di Landriano (Pv) • Istituto Comprensivo "P. Ferrari" di Varzi (Pv) • Istituto Comprensivo di Rivanazzano (Pv) • Istituto Comprensivo di Binasco (Mi) • Scuola dell'Infanzia di Noviglio (Mi)

	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola primaria di Moncucco di Vernate (Mi)
Date	Gennaio 2012 - Febbraio 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Visiting Ph.D. Student - Behavior Support Team - Leicester (UK)
Principali attività e responsabilità	Formazione ed osservazione degli interventi psicoeducativi in ambito scolastico per i problemi di comportamento e la promozione delle competenze emotive in età prescolare e scolare
Nome del datore di lavoro	Behavior Support Team, the Assessment and Reintegration Centre (ARC) and the Phoenix Centre Primary Pupil Referral Unit, Leicester City Council, Leicester - UK.
Date	Gennaio 2011 - Agosto 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Visiting Ph.D. Student
Principali attività e responsabilità	Formazione ed osservazione degli interventi psicoeducativi in ambito scolastico per i problemi di comportamento e la promozione delle competenze emotive in età prescolare e scolare
Nome del datore di lavoro	Centre for Resilience & Socio-Emotional Health (CRES) - University of Malta, Msida, Malta.
Date	Settembre 2009 - Marzo 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor master universitario di II Livello "Esperto in disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche" - Direttore prof.ssa Paola Palladino
Principali attività e responsabilità	Organizzazione e coordinamento delle lezioni del master Gestione sito internet del master Gestione delle comunicazioni online con studenti del master
Nome del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Pavia, Pavia, Italia.
Date	Ottobre 2008 - Luglio 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice per programma PRIN - prot. 2007TPRP8N dal titolo "Identità digitale e comunità virtuali, professionali e formative"
Principali attività e responsabilità	Creazione, gestione e analisi delle reti sociali all'interno di una community online e di un social network universitario
Nome del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Pavia, Pavia, Italia
Date	Maggio 2009 - Ottobre 2009
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor per organizzazione settimana <i>Learning Week</i> sperimentale nell'area dell'Orientamento pre-universitario.
Principali attività e responsabilità	Progettazione e tutor durante la settimana residenziale di Orientamento universitario nell'ambito del progetto Learning Week sperimentale
Nome del datore di lavoro	Regione Lombardia - COR Cento Orientamento Universitario - Consup Pavia, Pavia, Italia.
Date	Maggio 2009 - Luglio 2009
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinazione e conduzione di focus group di educazione sportiva

Principali attività e responsabilità	Coordinazione e conduzione di focus group di educazione sportiva con gruppi di bambini ed adolescenti
Nome del datore di lavoro	Società Polisportiva Upol Lungavilla (PV), Italia
Date	Febbraio 2009 - Maggio 2009
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor corso di formazione per operatori di orientamento "Una professionalità per l'Orientamento"
Principali attività e responsabilità	Partecipazione e organizzazione corso di formazione
Nome del datore di lavoro	COR – Centro Orientamento Universitario - Ufficio scolastico Provinciale di Pavia - Provincia di Pavia, Pavia, Italia
Date	Settembre 2008 - Giugno 2009
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico per attività di collaborazione a programmi di tutorato
Principali attività e responsabilità	Coordinamento programma di tutorato "Integrazione di competenze" Coordinamento programma di tutorato "Praticare la motivazione allo studio"
Nome del datore di lavoro	COR – Centro di Orientamento - Università degli Studi di Pavia, Pavia, Italia.
Date	Giugno 2008 - Settembre 2008
Lavoro o posizione ricoperti	Dote Ricercatori Stage \ Project Work in ambito tecnico – scientifico promossa dalla Regione Lombardia
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca, di raccolta e analisi dati sugli effetti della persuasione pubblicitaria su bambini di differenti culture
Nome del datore di lavoro	Regione Lombardia e Dipartimento di Psicologia di Pavia – Università degli Studi di Pavia, Pavia, Italia.
Date	Marzo 2008 - Settembre 2008
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinio post – lauream
Principali attività e responsabilità	Progetto di accoglienza ed educazione socio-emotiva presso "la scuola in ospedale".
Nome del datore di lavoro	Clinica Pediatrica Fondazione IRCCS, Policlinico San Matteo – Pavia in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia di Pavia – Università degli Studi di Pavia, Pavia, Italia.
Date	Novembre 2004 - Giugno 2008
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante 6^ livello
Principali attività e responsabilità	Insegnante di sostegno e di intersezione Insegnante di Psicomotricità e Educazione Motoria Insegnante di Educazione Musicale Responsabile della gestione del sito internet e blog della scuola
Nome del datore di lavoro	Scuola d'infanzia partitaria "G. Camera", Landriano (Pv), Italia.
Date	Settembre 2002 - Luglio 2003
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinio laurea triennale

Principali attività e responsabilità

Progetto di potenziamento per l'apprendimento metacognitivo, raccolta ed analisi dati abilità di lettura e scrittura in età scolare con strutturazione di training di potenziamento presso la Scuola primaria "Principe di Napoli" in Landriano (PV), Italia.

Nome del datore di lavoro

Dipartimento di Psicologia - Università degli studi di Pavia, Pavia, Italia.

Attività di ricerca finanziata

- 2021/2023 – **Assegnista di Ricerca** per Progetto Europeo Erasmus + KA3 "Teaching to Be: supporting teachers' professional growth and wellbeing in the field of social and emotional learning". Project Ref. N. 626155-EPP-1-2020-2-LT-EPPKA3-PI-POLICY (Università degli Studi di Milano-Bicocca), coordinatrici internazionali Dott. ssa Jovilte Berzanskyte e dott.ssa Modesta Žilinskė (Lithuanian Children and Youth Centre), coordinatrice nazionale prof. Veronica Ornaghi (Università degli Studi di Milano-Bicocca).
- 2020 – **Ricercatrice** per la Commissione Europea per la pubblicazione "A formative, inclusive, whole school approach to the assessment of Social and Emotional Education in the EU (Neset II).
- 2019/2022 – **Assegnista di Ricerca** per il Progetto Europeo Erasmus + KA3 "Promoting Mental Health at Schools/PROMEHS". Project Ref. N. 606689-EPP_2018-2-IT-PI-POLICY (Università degli Studi di Milano-Bicocca), coordinatrice internazionale prof. ssa Ilaria Grazzani (Università degli Studi di Milano-Bicocca).
- 2017/2020 – **Assegnista di Ricerca** per Progetto Europeo Erasmus + KA3 Learning to Be: Development of Practices and Methodologies for Assessing Social, Emotional and Health Skills within Education Systems. Project Ref. N. 582955-E00-1-2016-2-LT-EPPKA3-PI-POLICY (Università degli Studi di Milano-Bicocca), coordinatori internazionali Dott. Tomas Rakovas e dott.ssa Rugile Jazbutyte (Lithuanian Children and Youth Centre), coordinatrice nazionale prof. ssa Ilaria Grazzani (Università degli Studi di Milano-Bicocca).
- 2019/2020 – **Ricercatrice** per il progetto "Educare all'attenzione e alla concentrazione nella scuola dell'obbligo" – EVERMIND. Progetto finanziato dal Dipartimento Formazione e Apprendimento – Scuola Universitaria professionale della Svizzera Italiana – SUPSI (Locarno, Svizzera), responsabile di ricerca dott. Davide Antognazza (SUPSI).
- 2017 – **Ricercatrice** per la Commissione Europea per la pubblicazione "Network Of Experts On Social Dimension of Education And Training (NESET II).
- 2014/2016 – **Borsista di ricerca** per il progetto Valutazione Iniziale della Prontezza Scolastica e all'apprendimento (VIPS) a cura di INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione) per la valutazione delle abilità di base nella transizione tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria presso Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia, supervisione scientifica prof. ssa Maria Assunta Zanetti (Università degli Studi di Pavia) e dott.ssa Cristina Stringher (INVALSI)
- 2012/2015 – **Borsista di ricerca** per il Progetto Europeo Comenius RESCUR "A Resilience Curriculum for Early and Primary Schools In Europe"

(Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia), coordinatore internazionale Prof. Carmel Cefai (University of Malta), coordinatrice nazionale prof. ssa Maria Assunta Zanetti (Università degli Studi di Pavia).

- 2014/2016 – **Ricercatrice** per lo sviluppo e l'implementazione del progetto di valutazione degli apprendimenti di Istituto "Liceo dei Colli" – Pozzolatico, Impruneta (Fi).
- 2014 – **Ricercatrice** per l'attività di somministrazione, raccolta, e controllo di prove standardizzate del progetto Misurazione dei progressi negli apprendimenti nell'ambito del progetto PON Cod. Prog. I-3-FSE-2009-I Sistema Informativo Integrato SEL 1/2014 - INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione).
- 2014 – **Ricercatrice** per incarico "Osservatore dei processi di insegnamento e apprendimento" per progetto VALES Valutazione e Sviluppo della Scuola – INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione), Responsabile di Ricerca Dott.ssa Donatella Poliandri (INVALSI).
- 2013/2014 – **Borsista di ricerca** per il progetto School Readiness per la validazione della seconda versione dello strumento SR-5 School Readiness (Zanetti, Miazza; 2002) per la rilevazione della prontezza scolastica in età prescolare, supervisione scientifica prof. ssa Maria Assunta Zanetti (Università degli Studi di Pavia).
- 2011/2014 – **Borsista di ricerca** per la validazione italiana del questionario ERC – Emotion Regulation Checklist di Shields & Cicchetti (1997), coordinatrice Prof. ssa Paola Molina (Università di Torino).
- 2007/2011 – **Membro** per il progetto di ricerca PRIN 2007 "Identità digitale e comunità virtuali, professionali e formative", Coordinatrice PRIN prof. Beatrice Ligorio (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"), supervisione scientifica prof. ssa Maria Assunta Zanetti (Università degli Studi di Pavia).

Attività di ricerca non finanziata

- 2023 – in corso. Co-responsabile del progetto "Uno studio esplorativo sui fattori protettivi e di rischio per la salute mentale dei docenti", presso Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Foggia.
- 2023 – in corso - Co-responsabile del progetto "Promuovere l'apprendimento sociale ed emotivo nella scuola dell'infanzia: una ricerca intervento" in collaborazione con il Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Lab-PSE dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, supervisione scientifica prof.ssa Ilaria Grazzani.
- 2017 - in corso - Responsabile del Progetto "Salute mentale a scuola: un'indagine sui fattori protettivi e di rischio in un campione di adolescenti", presso il Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Lab-PSE dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, supervisione scientifica prof.ssa Ilaria Grazzani (www.labpse.it/adolescenza).

- 2022-2023. Partecipazione al comitato scientifico del progetto di ricerca "Rethinking Assessment of Social and Emotional Skills" coordinato da Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD), Innovation and Measuring Progress Division Directorate for Education and Skills
- 2020/2022 – Membro del Working Group 3 presso UNESCO Organizzazione delle Nazioni Unite per l'educazione, la scienza e la cultura per la stesura del report "Reimagining education: The international science and evidence based education (ISEE) assessment" (<https://mgiep.unesco.org/iseea>)
- 2017/2019 - Responsabile del progetto di ricerca inerente la validazione della versione italiana dello strumento Child And Youth Resilience Measure Youth Version (CYRM), versione 28 item di Ungar & Liebenberg (2011), coordinatore internazionale da prof. Micheal Ungar (Resilience Research Centre, Dalhousie University, Halifax, Canada).
- 2017/2019 – Responsabile del progetto "Indicators of Staff & Teacher Wellbeing" in collaborazione con la prof. ssa Leanne Lester (School of Sport Science, Exercise and Health – University of Western Australia, Australia).
- 2011/2012 – Membro del progetto "Students for Healthy Living " progetto coordinato dal prof. Carmel Cefai (University of Malta) e European Centre for Educational Resilience & Socio-Emotional Health University of Malta, KSU's Social Policy Commission Health & Wellbeing Subcommittee and the Malta Medical Students' Association.
- 2010/2012 – Responsabile del progetto "Social Emotional Learning" per la rilevazione e la promozione delle abilità di base in bambini di 5 anni ed il potenziamento delle competenze socio emotive (Dipartimento di Psicologia in collaborazione con il Circolo Didattico di Binasco – (Mi), supervisione scientifica prof.ssa Maria Assunta Zanetti (Università degli Studi di Pavia).
- Dal 2009/2010 - Responsabile del progetto Transition & School Readiness per la rilevazione della prontezza scolastica in bambini di 4 e 5 anni - Dipartimento di Psicologia in collaborazione con le scuole del Circolo Didattico di Landriano – (PV), supervisione scientifica prof.ssa Maria Assunta Zanetti (Università degli Studi di Pavia).

Attività didattica presso Atenei

CORSI UNIVERSITARI

- **Titolare** del corso "Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'educazione" SSD M-PSI/04 all'interno del Corso di laurea triennale in Dietistica (10 ore, 1 CFU, a.a. 2023/2024) presso Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Foggia.
- **Titolare** del corso "Psicologia dello Sviluppo" SSD M-PSI/04 all'interno del Corso di laurea triennale in Fisioterapia (10 ore, 1 CFU, a.a. 2023/2024) presso Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Foggia
- **Professore a contratto** in "Strumenti di valutazione in ambito sviluppo ed educazione" SSD M-PSI/04, presso il Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia (72 ore; 12 CFU, a.a. 2023/2024)

- **Titolare** del corso "Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento M-PSI/04" nell'ambito del TFA sostegno, VIII ciclo, idonei cicli precedenti (30 ore, 4 CFU, a.a. 2022/2023) presso Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Foggia.
- **Titolare** del corso "Metodologia della ricerca di Psicologia dell'Educazione" SSD M-PSI/04 all'interno del Corso di laurea triennale Scienze e Tecniche Psicologiche (36 ore; 6 CFU, a.a. 2023/24) presso Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Foggia.
- **Titolare** del corso "Ricerca qualitativa in psicologia dell'educazione" SSD M-PSI/04 all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica (36 ore; 6 CFU, a.a. 2023/24) presso Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Foggia.
- **Titolare** del corso "Punti di forza della leadership nelle professioni sanitarie diagnostiche" SSD M-PSI/04 all'interno del Corso di laurea triennale in scienze delle professioni sanitarie e tecniche diagnostiche (24 ore, 3 CFU, a.a. 2023/2024) presso Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Foggia.
- **Docente** per il corso "Psicologia dei media digitali", SSD M/PSI-04 (24 ore; 4 CFU; l'a.a. 2022/2023) all'interno del Master di II livello dal titolo "Media Education e Didattica Digitale", presso Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Foggia.
- **Titolare** del corso "Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento M-PSI/04" nell'ambito del TFA sostegno, VIII ciclo, idonei cicli precedenti, a.a. 2022/2023 (30 ore, 4 CFU) presso Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Foggia.
- **Titolare** del corso "Punti di forza della leadership nelle professioni sanitarie diagnostiche" SSD M-PSI/04 all'interno del Corso di laurea triennale in scienze delle professioni sanitarie e tecniche diagnostiche (24 ore, 3 CFU, a.a. 2022/2023) presso Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Foggia.
- **Titolare** del corso "Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'educazione" SSD M-PSI/04 all'interno del Corso di laurea triennale in Dietistica (10 ore, 1 CFU, a.a. 2022/2023) presso Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Foggia.
- **Titolare** del corso "Psicologia dello Sviluppo" SSD M-PSI/04 all'interno del Corso di laurea triennale in Fisioterapia (10 ore, 1 CFU, a.a. 2022/2023) presso Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Foggia.

LABORATORI UNIVERSITARI

- **Laboratorio Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.** Progetto I diversi ambiti della psicologia. Modulo: Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione SSD M-PSI/04, 6 Febbraio 2024 (3 ore, a.a. 2023/2024)

- **Laboratorio Interdisciplinare** – Area Pedagogica – Sotto-area Psicologia dello Sviluppo SSD M-PSI/04 Insegnamento: Apprendimento socio-emotivo nei contesti educativi (16 ore, 2 CFU). Descrizione edizione TUP SIS 8, TURNO PSIC. SVILUPPO GRUPPO 8 [ssd M-PED/01]. tipologia: Psicologico, A.A 2022/2023 all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano.
- **Laboratorio Interdisciplinare** – Area Pedagogica – Sotto-area Psicologia dello Sviluppo SSD M-PSI/04 Insegnamento: Apprendimento socio-emotivo nei contesti educativi (16 ore, 2 CFU). Codice insegnamento E1901R098M; codice modulo E1901R098M; descrizione edizione TUP SIS 8, tipologia: Psicologico 17; A.A 2021/2022 all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano.
- **Laboratorio Interdisciplinare** – Area Pedagogica – Sotto-area Psicologia dello Sviluppo SSD M-PSI/04 Insegnamento: Apprendimento socio-emotivo nei contesti educativi (16 ore, 2 CFU). Codice insegnamento E1901R098M; codice modulo E1901R098M; descrizione edizione TUP SIS 8, tipologia: Psicologico 17; A.A 2020/2021 all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano.
- **Laboratorio Interdisciplinare** – Area Pedagogica – Sotto-area Psicologia dello Sviluppo SSD M-PSI/04 Insegnamento: Apprendimento socio-emotivo nei contesti educativi (16 ore, 2 CFU). Codice insegnamento E1901R098; codice modulo E1901R098M; descrizione edizione TUP SIS8 TURNO PSIC. SVILUPPO, gruppo 8; A.A 2019/2020 all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano.
- **Laboratorio** di Psicologia dello Sviluppo SSD M-PSI/04. Insegnamento: Psicologia dello sviluppo con laboratorio (12 ore, 1,5 CFU) A.A 2018/2019 all'interno del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano.
- **Laboratorio Interdisciplinare** – Area Pedagogica – Sotto-area Psicologia dello Sviluppo SSD M-PSI/04. Insegnamento: Apprendimento socio-emotivo nei contesti educativi (16 ore, 2 CFU) – gruppo 8 - A.A 2018/2019 all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano.
- **Laboratorio Interdisciplinare** – Area Pedagogica – Sotto-area Psicologia dello Sviluppo SSD M-PSI/04. Insegnamento: Apprendimento socio-emotivo nei contesti educativi (16 ore, 2 CFU) – gruppo 9 - A.A 2018/2019 all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano.
- **Laboratorio** di Psicologia dello Sviluppo SSD M-PSI/04. Insegnamento: g8501r003 - Psicologia dello sviluppo con laboratorio (12 ore; 1,5 CFU) A.A 2017/2018 all'interno del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze

della Formazione Primaria. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano.

- **Laboratorio Interdisciplinare** – Area Pedagogica – Sotto-area Psicologia dello Sviluppo SSD M-PSI/04. Insegnamento: Apprendimento socio-emotivo nei contesti educativi (16 ore, 2 CFU) A.A 2017/2018 all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano.
- **Laboratorio Interdisciplinare** – Area Pedagogica – Sotto-area Psicologia dello Sviluppo SSD M-PSI/04. Insegnamento: Strumenti e metodi della psicologia dello sviluppo (16 ore, 2 CFU) A.A 2017/2018 all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano.
- **Docente** per corso EPG Esercitazioni Pratiche Guidate "Aspetti emotivi e relazionali dello sviluppo" SSD M-PSI/04 (12 ore; 1,5 CFU) A.A. 2015/2016 all'interno del Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Pavia
- **Docente** per corso EPG Esercitazioni Pratiche Guidate "Aspetti emotivi e relazionali dello sviluppo" SSD M-PSI/04 (12 ore; 1,5 CFU) A.A. 2014/2015 all'interno del Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Pavia
- **Docente** per corso EPG Esercitazioni Pratiche Guidate "Aspetti emotivi e relazionali dello sviluppo" SSD M-PSI/04 (12 ore; 1,5 CFU) A.A. 2013/2014 all'interno del Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Pavia
- **Docente** per corso EPG Esercitazioni Pratiche Guidate "Aspetti emotivi e relazionali dello sviluppo" SSD M-PSI/04 (16 ore; 2 CFU) A.A. 2012/2013 all'interno del Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Pavia

SEMINARI

- Seminar "The promotion of teachers' mental health: the European project "Teaching to Be" all'interno del ciclo dei seminari per i dottorandi del Dipartimento di Scienze Umane per la formazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca. A.A. 2023/2024, 20 Febbraio 2024 (4 ore).
- Seminario "La sperimentazione nelle scuole" all'interno della Conferenza "Promuovere il benessere degli insegnanti. Conferenza finale del progetto europeo Teaching to Be" Università degli Studi di Milano-Bicocca, 20 Gennaio 2024.
- Webinar "Promuovere il benessere degli insegnanti. Conferenza finale del progetto europeo Teaching to Be" University of Milano-Bicocca, 13 Gennaio 2024.
- Seminario "SEL and resilience programs for mental health promotion "within the Erasmus Mundus Joint Master in Resilience in Educational Settings, during the first semester of 2023-2024, at the University of Malta, Malta. The programme is awarded by the University of Malta, University of Crete,

University of Lisbon and Stefan cel Mare University of Suceva, 10 January 2024
(2 hours)

- **Seminario** "Teachers' mental health matters: results from a successful experimentation" all'interno del corso "Education for project team members: Contemporary studies in SEL, mental health, resilience & PROMEHS. Progetto "Development of the Program for the acquisition of micro qualifications in educational work for the enhancement of mental health and well-being (UNIRI_CLASS_A1) coordinato dalla prof.ssa Sanja Tatalović Vorkapić, Università di Rijeka, Faculty of Teacher Education. 28 Settembre 2023 (3 ore)
- **Seminario** dal titolo "Sostenere il benessere degli insegnanti", all'interno del Master di II livello dal titolo "Modelli diagnostici e di intervento per DSA e BES" (Direttrice prof.ssa Serena Lecce). Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Sezione di Psicologia. Università degli Studi di Pavia. 5 Maggio 2023 (4 ore).
- **Seminario** "Il programma PROMEHS – Promoting Mental Health at Schools" nell'ambito del Ciclo di seminari su SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING rivolto a studenti dei CdL in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis), Scienze dell'Educazione (L-19). Università degli Studi Roma Tre (Roma) – 6 Dicembre 2022 (2 ore).
- **Seminario** "La salute mentale a scuola: Promozione, prevenzione e materiali *evidence-based*" rivolto ai dottorandi del Dottorato in Educazione nella Società Contemporanea, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano – 25 Gennaio 2023 (3 ore)
- **Seminario** "Bullismo in età prescolare. Prevenzione e interventi educative"; presso "Scuola dell'Infanzia Bambini Bicocca", Università degli Studi di Milano-Bicocca, 22 giugno 2022, A.A. 2021/2022 (1 ore e mezza).
- **Seminario** "Bullismo in età prescolare. Teoria e ricerche"; presso "Scuola dell'Infanzia Bambini Bicocca", Università degli Studi di Milano-Bicocca, 20 giugno 2022, A.A. 2021/2022 (1 ore e mezza).
- **Seminario** "Promuovere la salute mentale a scuola" all'interno del ciclo dei seminari per i dottorandi del Dipartimento di Scienze Umane per la formazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca. A.A. 2021/2022 16 Giugno 2022 (3 ore).
- **Seminario** "Autostima e risultati scolastici", all'interno del Master di II livello dal titolo "Modelli diagnostici e di intervento per DSA e BES" A.A. 2021/2022 (Direttrice prof.ssa Serena Lecce), Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Sezione di Psicologia. Università degli Studi di Pavia. 11 Giugno 2022 (4 ore).
- **Seminario** "A mental health programme for schools", all'interno del convegno "Post Covid-19: A more caring education" presso University of Malta Valletta Campus. Malta. 25th May 2022 (2 ore)
- **Seminario** dal titolo "Sostenere il benessere degli insegnanti", all'interno del Master di II livello dal titolo "Modelli diagnostici e di intervento per DSA e BES" (Direttrice prof.ssa Serena Lecce). Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Sezione di Psicologia. Università degli Studi di Pavia. 22 Aprile 2022, A.A. 2021/2022 (4 ore).

- **Seminario** "Il programma PROMEHS – Promoting Mental Health at Schools" nell'ambito del Ciclo di seminari su SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING rivolto a studenti dei CdL in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis), Scienze dell'Educazione (L-19). Università degli Studi Roma Tre (Roma) – 9 Dicembre 2021, A.A. 2021/2022.
- **Seminario** nell'ambito dell'attività Training of trainers: "A Whole School Approach to SEL in Secondary School", organizzata dal progetto Erasmus + "Social and Emotional Education – Building Inclusive Schools and Ownership of Values – SEEVAL" presso l'Università Ca' Foscari Venezia. 15 Giugno 2021 (3 ore)
- **Seminario** "Apprendimento socio-emotivo: progetti di intervento e buone pratiche", presso Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento. Locarno (Svizzera). 9 Ottobre 2020.
- **Seminario** "Crescere nell'era dei new media. Effetti di internet e dei social network nei processi di costruzione dell'identità" all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, titolo insegnamento "Psicologia dell'Educazione", presso Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano. 19 Dicembre 2019.
- **Seminario** "Insegnante emotivamente competente e progetti SEL" – Modulo Scienze dell'educazione VI - Le competenze socio-emotive nella relazione educativa presso Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento. Locarno (Svizzera). 6 Dicembre 2019.
- **Seminario** "Disabilità complesse: servizi di assistenza e socio-riabilitativi" all'interno del corso "Psicologia della disabilità" (Prof.ssa Veronica Ornaghi). 28-30 Novembre 2018 – Università degli Studi Milano-Bicocca
- **Seminario** "Insegnante emotivamente competente e progetti SEL in Italia (II parte)" – Modulo Scienze dell'educazione VI - Le competenze socio-emotive nella relazione educativa presso SUPSI Dipartimento formazione e apprendimento. Locarno (Svizzera). 26 Gennaio 2018.
- **Seminario** "Insegnante emotivamente competente e progetti SEL in Italia (I parte)" – Modulo Scienze dell'educazione VI - Le competenze socio-emotive nella relazione educativa presso SUPSI Dipartimento formazione e apprendimento. Locarno (Svizzera). 1° Dicembre 2017.
- **Seminario** "Disabilità complesse: servizi di assistenza e socio-riabilitativi" all'interno del corso "Psicologia della disabilità" (Prof.ssa Ilaria Grazzani). 24-25 Novembre 2017 – Università degli Studi Milano-Bicocca.
- **Seminario** "Aspetti socio-emotivi dell'apprendimento nei bambini con DSA" - Docenza per Master di II livello in "Disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche" coordinamento prof. Paola Palladino – anno accademico 2015/2016 (4 ore online). Università degli Studi di Pavia
- **Seminario** "Aspetti socio-emotivi dell'apprendimento nei bambini con DSA" - Docenza per Master di II livello in "Disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche" coordinamento prof. Paola Palladino – anno accademico 2014/2015 (4 ore online). Università degli Studi di Pavia
- **Seminario** didattico "La teoria delle intelligenze multiple" all'interno dell'insegnamento "Psicologia dell'intelligenza" - Corso di laurea triennale in

Scienze e Tecniche psicologiche – Università degli Studi di Pavia - 18 Novembre 2014.

- **Seminario** all'interno del corso Psicologia del Ciclo di Vita, eCampus Università Telematica sede di Roma. 24 Giugno 2014.
- **Seminario** all'interno del corso Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico, eCampus Università Telematica sede di Roma. 24 Giugno 2014.
- **Seminario** all'interno del corso Psicologia del Ciclo di Vita, eCampus Università Telematica sede di Novedrate. 5 Marzo 2014.

TUTORATO E SUPERVISIONI AGLI STUDENTI

- **Supervisione dei lavori di tesi triennali** all'interno del corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche presso Università degli Studi di Foggia (da Aprile 2023 ad oggi).
- **Supervisione dei lavori di tesi triennali** all'interno del corso di Laurea in Scienze dell'Educazione presso Università degli Studi di Milano - Bicocca (2017 al 2023).
- **Tutorato** all'interno del corso di Laurea in Psicologia dell'Educazione – Insegnamento Psicologia dell'Educazione E1901R140M - Modulo Psicologia dell'Educazione E1901R140M Tutorato Di Tipo C- D- E: tutor associato ad insegnamenti (14 ore) A.A 2019-2020.
- **Tutorato** all'interno del corso di Laurea in Psicologia dell'Educazione – Insegnamento Psicologia dell'Educazione E1901R140M - Modulo Psicologia dell'Educazione E1901R140M Tutorato Di Tipo C- D- E: tutor associato ad insegnamenti (14 ore) A.A 2018-2019
- **Tutorato** all'interno del corso di Laurea in Psicologia dell'Educazione – Insegnamento Psicologia della disabilità e dell'integrazione E1901R082- Modulo Psicologia della disabilità e dell'integrazione E1901R082M tutorato di tipo C- D- E (14 ore). A.A. 2018-2019.
- **Tutor** esterno per l'Università degli Studi di Milano-Bicocca per lo svolgimento dell'attività di alternanza scuola-lavoro con l'Istituto Statale Adelaide Cairoli (PV) dal titolo "Salute mentale a scuola: un'indagine sui fattori protettivi e di rischio in un campione di adolescenti" (a.s. 2018-2019)
- **Tutorato** all'interno del corso di Laurea in Psicologia dell'Educazione – Insegnamento Psicologia dell'Educazione E1901R005 - Modulo Psicologia dell'Educazione A-L E1901R052M (60 ore) A.A 2017/2018
- **Supervisione dei lavori di tesi specialistica** all'interno del corso di Laurea in Psicologia presso l'Università degli Studi di Pavia (2009-2017).

Attività istituzionale

Commissario esterno e valutatore

- Membro delle Commissione d'esame per PhD Dissertation presso Curtin University (Australia) a.a. 2023-2024

- COST Full Member nei ruoli di External Expert e Rapporteur for the COST Open Call COST (European Cooperation in Science and Technology) – European Commission, Bruxelles (2018 - ad oggi)
- Membro delle Commissioni d'esame Bachelor del Dipartimento Formazione e apprendimento – SUPSI Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, Locarno (dal 2015 ad oggi)
- Valutatrice per Swiss National Science Foundation – SNSF (dal 2023)
- Membro delle Commissioni d'esame per Master Dissertation presso la North West University (South Africa) a.a. 2017-2018
- Membro Salzburg Global Fellow da Dicembre 2019 – session 603 - Social and Emotional Learning: A Global Synthesis
- Candidata eleggibile all'interno del database della Commissione Europea a Bruxelles - Educational Psychologists EPSO/CAST/S/6/2013 dal 2013 al 2018

Partecipazione a commissioni, comitati e network scientifici

- Delegata per il benessere e la sostenibilità per il Dipartimento di Studi Sociali, Università di Foggia (da A.A. 2023-2024)
- Membro del gruppo per Assicurazione della Qualità per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Foggia (da A.A. 2023-2024)
- Docente di riferimento per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Foggia (da A.A. 2023/2024)
- Commissione "University Press" allo scopo di potenziare l'attività di pubblicazione dei risultati della ricerca del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia.
- Membro del comitato scientifico per il Progetto "Rethinking Assessment of Social and Emotional Skills" coordinato da OECD Directorate for Education and Skills, progetto coordinato da Adriano Linzarini, Policy Analyst, Innovation and Measuring Progress Division (IMEP), Directorate for Education and Skills, OCSE (da Giugno 2023 ad Gennaio 2024). Per ulteriori informazioni: <https://www.oecd.org/education/ceri/rethinking-assessment-of-social-and-emotional-skills.htm>.
- Membro comitato scientifico the 9th Edition of the ENSEC - European Network for Social and Emotional Competence Conference, 5-7 September, 2024, at University of Patras, Greece. <https://ensec2024.gr/organizers>.
- Membro del comitato scientifico per la collana "CRESCENDO. Studi, ricerche e strumenti in psicologia dello sviluppo e dell'educazione", diretta da Paola Corsano e Ilaria Grazzani (da Novembre 2017 ad oggi).
- Membro comitato scientifico e organizzativo per Il XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 25-27 Settembre 2023, presso Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università di Foggia.
- Co-chair per ENSEC - European Network for Social and Emotional Competence (2018-2022). <http://enseceurope.com>
- Membro di "The International Science and Evidence based Education (ISEE) Assessment group presso UNESCO Organizzazione delle Nazioni Unite per l'educazione, la scienza e la cultura (da 2020 a 2022).

- Membro del Comitato Scientifico the 8th Edition of the ENSEC "Social and emotional learning and development". 30 Giugno - 3 Luglio 2022. Suceava, Romania.
- Membro del Comitato Scientifico del 1° Congresso della RIEEB (Rete Internazionale di Educazione Emotiva e Benessere), 9-11 Ottobre, 2020. Barcellona (Spagna).
- Membro del Comitato Scientifico 2020 Association for Teacher Education in Europe (ATEE) Winter Conference presso Stefan Cel Mare University of Suceava, Suceava (Romania), 27-29 Aprile 2020. <http://atee2020.education/index.php/about-conference/scientific-committee>.
- Membro del Comitato Scientifico 7th ENSEC Conference Well-being and Social, Emotional Development presso ELTE Faculty of Education and Psychology, a Budapest (Ungheria) - 29-31 Agosto 2019.
- Membro del Comitato Scientifico NESET II Network of Experts working on the Social Dimension of Education and Training per la Commissione Europea dal 2018 (<http://nesetweb.eu/en>)
- Full Member ENSEC - European Network for Social and Emotional Competence (dal 2011)
- Membro del Comitato Tecnico Scientifico progetto Maker@Scuola per INDIRE - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (2015)

Ruoli editoriali e
attività di revisore
in riviste
scientifiche

Editorial Board Member:

- Frontiers in Psychology - Developmental Psychology Section - dal 2017
- The International Journal of Emotional Education". ISSN: 2073-7629.
- Psicologia dell'educazione - Edizioni Junior Spaggiari
- Guest Associate Editor per lo special issue "Call for Papers Special Issue: Assessing Children's Social Emotional Learning to Guide Improvement Programs" per la rivista The International Journal of Emotional Education. ISSN: 2073-7629.

Referee:

- BMC Psychology (Springer) - Dal 2023
- Social and Emotional Learning: Research, Practice, and Policy (Elsevier) - dal 2023
- Journal of School Psychology (Elsevier) - dal 2023
- Nature Review (Springer) - dal 2022
- PLOS ONE (Public Library of Science) - dal 2022
- Psychology in the Schools - dal 2022 (Wiley Online Library)
- Educational Psychology - dal 2023 (Routledge)
- Frontiers in Psychology - Developmental Psychology Section - dal 2017
- The International Journal of Emotional Education". ISSN: 2073-7629 - dal 2011
- International Journal of Child Care and Education Policy - Springer. ISSN: 2288-6729 (online) - dal 2019
- The International Journal of Nurture in Education. ISSN: 2059-0466 - dal 2019
- Hungarian Educational Research Journal HERJ. Online ISSN 2064-2199 (dal 2019)
- Journal of Relationships Research - Cambridge University Press. ISSN: 1838-0956 (online)
- Bambini (Edizioni Junior Spaggiari) - dal 2017

- Psicologia dell'educazione (Edizioni Junior Spaggiari) – dal 2015
- Cultore della materia
- Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" (2017 ad oggi)
 - Università Telematica e-campus di Novedrate – Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione (2013-2016)
 - Department of Brain and Behavioral Sciences, Psychology – University of Pavia (2014-2019)

Indicatori bibliometrici ricerca scientifica su SCOPUS

- Number of publications: 34
- Number of citations: 489
- H-Index: 15

Indicatori bibliometrici ricerca scientifica su Google SCHOLAR

- Number of citations: 1741
- H-Index: 22
- i10-index: 31

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici su riviste peer reviewed

1. Poulou, S. M., Grazzani, I., **Cavioni, V.**, Cefai, C. & Camilleri, L. (in preparation). Changes in teachers' resilience, self-efficacy and students' psychosocial adjustment: Implementation of a mental health program during Covid-19. *Behavioral Science*.
2. Dörfler, S., Hannes, K., Steiner-Hofbauer, V., Mittman, G., Mitic, M., ...& Schrank, B. (2024, under review). Teachers' Experiences of Communication Practices with Students, Colleagues, Parents, and School Collective that Shape Their Professional Wellbeing. *Frontiers in Psychology*
3. Pepe, A., **Cavioni, V.** & Grazzani, I. (2024, in preparation). The Italian validation of the Child and Youth Resilience Measure (CYRM-28): Factorial Structure and psychometric properties using Factorial Structure Modeling. *European Journal of Developmental Psychology*
4. **Cavioni, V.**, Broli, L., & Grazzani, I. (2024, April in press). Bridging the SEL CASEL Framework with European educational policies and assessment approaches. Special Issue "Assessing Children's Social Emotional Learning to Guide Improvement Programs". *International Journal of Emotional Education*
5. Grazzani, I., Martinsone, B., Simoes, C., **Cavioni, V.**, & Pepe, A. (2024, April in press). Assessing teachers' social and emotional competences: The validation of SECTRS in Italy, Latvia, and Portugal. *International Journal of Emotional Education*.
6. Anthony, C., Elliot, S., Tatalović Vorkapić, S., Grazzani, I., Cefai, C. & **Cavioni, V.** (2024, April in press). Measuring Social and Emotional Learning Skills of Preschool Children in Croatia: Initial Validation of the SSIS SEL Brief Scales. *International Journal of Emotional Education*
7. **Cavioni, V.**, Ornaghi, V., & Conte, E. (2024). Promoting teachers' well-being through a serious game intervention: A qualitative exploration of teachers' experiences. *Frontiers in Psychology*. 15:1339242.

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1339242>

8. Conte, E., **Cavioni, V.**, & Ornaghi, V. (2024). Exploring stress factors and coping strategies in Italian teachers after COVID-19: Evidence from qualitative data. *Education Sciences*, 14(2), 152. <https://doi.org/10.3390/educsci14020152>
9. **Cavioni, V.**, Toto, G., & Ornaghi, V. (2023). Portraits of pre-service special education teachers: Clustered perspectives on their well-being and its association with self-efficacy and commitment to work. *International Journal of Emotional Education*, 15(2), 21–36. <https://doi.org/10.56300/VHRV8364>
10. Ornaghi, V., Conte, E., **Cavioni, V.**, Farina, E., & Pepe, A. (2023). The role of teachers' socio-emotional competence in reducing burnout through increased work engagement. *Frontiers in Psychology*, 14: 1295365. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1295365>
11. **Cavioni, V.**, Conte, E., Grazzani, I., Ornaghi, V., Cefai, C., Anthony, C., Elliott, S. N. & Pepe, A. (2023). Validation of Italian students' self-ratings on the SSIS SEL brief scales. *Frontiers in Psychology*, 14:1229653. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1229653>
12. Conte, E., **Cavioni, V.**, Ornaghi, V., Agliati, A., Gandellini, S., Frade Santos, M., ... & Grazzani, I. (2023). Supporting preschoolers' mental health and academic learning through the PROMEHS program: A training study. *Children*, 10(6), 1070. Special Issue Research on Socio-Emotional Development from Childhood to Adulthood. <https://doi.org/10.3390/children10061070>.
13. **Cavioni, V.**, Grazzani, V., Ornaghi, V., Agliati, A., Gandellini, S., Cefai, C., ...& Conte, E. (2023). A multi-component curriculum to promote teachers' mental health: Findings from the PROMEHS program. *International Journal of Emotional Education*, 15(1), 34-52. <https://doi.org/10.56300/KFNZ2526>.
14. Anthony, C. J, Lei, P., Elliott, S. N., DiPerna, J. C., Cefai, C, Bartolo, P. A., Camilleri, L., O'Riordan I., **Cavioni, V.**, Conte, E., Ornaghi, V., Tatalović Vorkapić, S., Poulou, M., Martinsone, B., Simoes, C., Colomeischi, A., (2023). Measurement invariance of children's SEL competencies: An examination of the SSIS SEL Brief Scales with a multi-informant sample from six Countries. *European Journal of Psychological Assessment*. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000753>. ISSN: 1015-5759eISSN: 2151-2426
15. Colomeischi, A. A., Duca, D. S., Bujor, L., Rusu, P. P., Grazzani, I., & **Cavioni, V.** (2022). Impact of a school mental health program on children's and adolescents' socio-emotional skills and psychosocial difficulties. *Children*, 9(11), 1661. <https://doi.org/10.3390/children9111661>.
16. Poulou, M. S., Grazzani, I., **Cavioni, V.**, Ornaghi, V. M., Conte, E., Cefai, C., Camilleri, L., & Bartolo, P. (2022). Teachers' and students' changes in social and emotional competences following the implementation of PROMEHS: A European program for promoting mental health at schools. *Educational Research Applications*, 7: 205. <https://doi.org/10.29011/2575-7032.100205>.
17. Poulou, M. S., Grazzani, I., **Cavioni, V.**, Ornaghi, C., Conte, V., Cefai, C., Camilleri, L., & Bartolo, P. (2022). Changes in students' social and emotional competences following the implementation of a school-based intervention program. *American Journal of Applied Psychology*, 11(5), 122-132. <https://doi.org/10.11648/j.ajap.20221105.11>.
18. Martinsone, B., Stokenberga, I., Damberga, I., Supe, I., Simões, C., Lebre, P., Canha, L., Santos, M., Caetano, A., Fonseca A. M., , Santos, D., Gaspar De Matos, M., Conte, C., Agliati, A., **Cavioni, V.**, et al., Camilleri, L. (2022). Adolescent

social emotional skills, resilience and behavioral problems during the COVID-19 pandemic: A longitudinal study in three European countries. *Frontiers in Psychiatry*, section Public Mental Health, 13:942692, <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.942692>.

19. Anthony C. J., Elliott, S. N., Yost, M. Lei, P., DiPerna, J. C., Cefai, C., Camilleri, L., Bartolo, P., Grazzani, I., Ornaghi, V., **Cavioni, V.**, Conte, E., Tatalović Vorkapić, S., Poulou, M., Martinsone, B., Simoes, C. Colomeischi, A. A. (2022). Multi-informant validity evidence for the SSIS SEL brief scales across six European Countries. *Frontiers in Psychology*, Sec. Quantitative Psychology and Measurement, 13:928189. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.928189>.
20. Cefai, C., Camilleri, L., Bartolo, P., Grazzani, I., **Cavioni, V.**, Conte, E., Ornaghi, V., Agliati, A., Gandellini, S., Tatalovic Vorkapic, S., Poulou, M., Martinsone, B., Stokenberga, I., Simoes, S., Colomeischi, A. (2022). The effectiveness of a school-based, universal mental health programme in six European countries. *Frontiers in Psychology*. 13,925614. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.925614>.
21. Grazzani, I., Agliati, I., **Cavioni, V.**, Conte, E., Gandellini, G., Lupica Spagnolo, M., Ornaghi, V., Rossi, F. M., Cefai, C., Bartolo, P.A., Camilleri, L., O'riordan, M.R. (2022). Adolescents' resilience during COVID-19 pandemic and its mediating role in the association between SEL and mental health. *Frontiers in Psychology*, 7;13:801761. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.801761>.
22. **Cavioni, V.**, Grazzani, V., Ornaghi, V., Agliati, A. & Pepe, A. (2021). Adolescents' mental health at school: The mediating role of life satisfaction. *Frontiers in Psychology*, 12, 720628 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.720628>.
23. Berg, M. K., Talvio, M., Hietajärvi, L., Benítez, I., **Cavioni, V.** Conte, E., Cuadrado, F., Ferreira, M., Košir, M., Martinsone, B., Ornaghi, V., Raudiene, I., Šukyte, D., Talic, S., & Lonka, K. (2021). The Development of teachers' and their students' social and emotional learning during the "Learning to Be Project" in Five European Countries. *Frontiers in Psychology* 12, 705336. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.705336>
24. Farina, E., Ornaghi, V., Pepe, A., & **Cavioni, V.** (2021). Trait emotional intelligence and school burnout discriminate between high and low alexithymic profiles: A study with female adolescents. *Frontiers in Psychology*, 12, 645215. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.645215>.
25. Höltge, J., Jefferies, P., Cowden, R.G., Govender, K., Maximo, S.I., Carranza, J.S., Kapoor, B., Tomar, A., Theron, L., van Rensburg, A., Lu, S., Hu, H., **Cavioni, V.**, Agliati, A., Grazzani, I., ... Ungar, M. (2021). A cross-country network analysis of adolescent resilience. *Journal of Adolescent Health*, 68(3), 580-588. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.07.010>.
26. Grazzani, I., **Cavioni, V.**, Ornaghi, V., & Pepe, A. (2020). Il Test of Emotion Comprehension (TEC): proprietà psicometriche, punteggi di riferimento e utilizzo in ambito tipico e atipico. *Ricerche di Psicologia*, 43(3), 907-927. <https://doi.org/10.3280/RIP2020-003006>.
27. **Cavioni, V.**, Grazzani, I., Ornaghi, V., Pepe, A., & Pons, F. (2020). Assessing the factor structure and measurement invariance of the Test of Emotion Comprehension (TEC): A large cross-sectional study with children aged 3-10 years. *Journal of Cognition and Development*, 21(3), 406-424. <https://doi.org/10.1080/15248372.2020.1741365>.
28. **Cavioni, V.**, Grazzani, I., & Ornaghi, V. (2020). Mental health promotion in schools: A comprehensive theoretical framework. *International Journal of*

Emotional Education, 12(1), 65-82.

29. Lester, L., Cefai, C., **Cavioni, V.**, Cross, D., & Barnes, A. (2020). A whole-school approach to promoting staff wellbeing. *Australian Journal of Teacher Education*, 45(2). <https://doi.org/10.14221/ajte.2020v45n2.1>.
30. Conte, E., Ornaghi, V., Grazzani, I. Pepe, A., & **Cavioni, V.** (2019). Emotion knowledge, theory of mind, and language in young children: Testing a comprehensive conceptual model, *Frontiers in Psychology*, 10, 2144. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02144>.
31. Cefai, C., Arlove, A., Duca, M., Galea, N., Muscat, M., & **Cavioni, V.** (2018). RESCUR Surfing the Waves: An evaluation of a resilience programme in the early years. *Pastoral Care in Education*, 36(3), 189-204. <https://doi.org/10.1080/02643944.2018.1479224>
32. **Cavioni, V.** (2018). Aspetti emotivi, sociali e comportamentali degli studenti con disturbo specifico di apprendimento. *Psicologia dell'Educazione*, 1, 91-106.
33. Zanetti, M. A, Carelli, E., **Cavioni, V.**, & Lizzori, A. (2017). Un training per la promozione della resilienza e dei comportamenti prosociali *Psicologia dell'Educazione*. 3/2017. ISSN: 1971-3711
34. **Cavioni, V.**, Grazzani, I., & Ornaghi, V. (2017). Social and emotional learning for children with Learning Disability: Implications for inclusion. *International Journal of Emotional Education*, 9(2), 100-109.
35. De Giorgio, A., Dante, A. **Cavioni, V.**, Padovan, A. M., Rigonat, D. Iseppi, F. Graceffa, G. & Gulotta, F. (2017). The IARA model as an integrative approach to promote autonomy in COPD patients through improvement of self-efficacy beliefs and illness perception: A mixed-method pilot study. *Frontiers in Psychology*, 8:1682. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01682>.
36. Cefai, C., Downes, P. & **Cavioni, V.** (2016). Breaking the Cycle: A phenomenological approach to broadening access to post-secondary and tertiary education. *European Journal of Psychology of Education*, 31(2), 255-274. <https://doi.org/10.1007/s10212-015-0265-6>.
37. Cefai, C. & **Cavioni, V.** (2015). Beyond PISA: Schools as contexts for the promotion of children's mental health and wellbeing. *Contemporary School Psychology*, 19, pp. 233-242. ISSN 2159-2020, <https://doi.org/10.1007/s40688-015-0065-7>.
38. **Cavioni, V.**, & Zanetti, M. A. (2015). Con la tua mano: un programma di intervento per l'apprendimento socio-emotivo nella transizione dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. *Psicologia dell'Educazione*, 1, pp. 133-150.
39. Cefai, C., **Cavioni, V.**, Bartolo, B., Simões, C., Ridicki Miljevic, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A, Galea, K., Lebre, P., Kimber, B. & Eriksson, C. (2015) Social inclusion and social justice: a resilience curriculum for early years and elementary schools in Europe. *Journal of Multicultural Education*, 9(3). ISSN: 2053-535X. <https://doi.org/10.1108/JME-01-2015-0002>.
40. Cefai, C., Antognazza, D., Boland, N., **Cavioni, V.**, Clouder, C., Heys, B., Madrazo, C., & Solborg, C. (2014) From Pisa to Santander: A statement on children's growth and wellbeing. *International Journal of Emotional Education*, 6 (2), pp. 86-89. ISSN: 2073-7629
41. Cefai, C., Matsopoulos, A., Bartolo, P. Galea, K., Gavogiannaki, M. Zanetti, M.A., Renati, R., **Cavioni, V.**, Miljevic-Ridicki, R., Pavin Ivanec, T., Saric, M., Kimber, B.

- Eriksson, C., Simoes, C., & Lebre, P. (2014). A Resilience Curriculum for Early Years and Elementary Schools in Europe: Enhancing Quality Education. *Croatian Journal of Education*, vol.16, pp. 11-32. ISSN: 1848-5650
42. **Cavioni V.** & Clouder, C. (2014). Oltre la valutazione degli apprendimenti scolastici. Un'esperienza pilota per lo sviluppo della "scuola efficace". *Psicologia dell'Educazione*, 127-136. Ed. Erickson: Trento ISSN: 1971-3711
 43. Molina, P., Sala, N., Zappulla, C., Bonfigliuoli, C., **Cavioni, V.**, Zanetti, M.A., Baiocco, R., Laghi, F., Pallini, S., De Stasio, S., Raccanello, D. & Cicchetti, D. (2014). The Emotion Regulation Checklist - Italian translation. Validation of parent and teacher versions. *European Journal of Developmental Psychology*, 11(5), 624-634. <https://doi.org/10.1080/17405629.2014.898581>.
 44. Cefai, C., Ferrario, E., **Cavioni, V.** Carter A., & Grech, T. (2013). Circle time for social and emotional learning in primary school. *Pastoral Care in Education: An International Journal of Personal, Social and Emotional Development*, 32(2), 116-130. <https://doi.org/10.1080/02643944.2013.861506>, ISSN 0264-3944
 45. **Cavioni V.** (2012). Intelligenza emotiva e integrazione scolastica. Book review, *International Journal of Emotional Education*, 4(2), 72-73. ISSN: 2073-7629
 46. Renati, R., Zanetti M. A., **Cavioni V.** & Aloisio V. (2011), Nuove prospettive per la narrazione di se nell'era del web, *Qwerty* (rivista interdisciplinare di tecnologia, cultura e formazione), 6, 1, 37-50. ISSN: 2240-2950
 47. Renati, R., **Cavioni V.** & Zanetti M. A. (2011), Miss, I got mad today! The anger diary, a tool to promote emotion regulation strategies. *The International Journal of Emotional Education*, Vol. 3, n. 1, 48-69, April. ISSN: 2073 7629

Volumi a fini commerciali

1. **Cavioni, V.** (2025, in preparation). *Fostering teachers' mental health: Insights from theory, research, and practice*. London: Palgrave Macmillan
2. **Cavioni V.**, & Grazzani I. (2023). *L'apprendimento sociale ed emotivo: Teorie e buone pratiche per promuovere la salute mentale a scuola*. Bologna: Il Mulino
3. Zanetti, M.A., & **Cavioni, V.** (2022). *SR 4-5 School Readiness. Prove per l'individuazione delle abilità di base nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria*. Trento: Erickson
4. Antognazza, D., Pongelli, M., Bosia, A., Calvo, S., & **Cavioni, V.** (2021). *Evermind. Educare all'attenzione e alla concentrazione nella scuola*. Locarno: SUPSI – Dipartimento formazione e apprendimento. ISBN 978-88-85585-44-7. https://www.supsi.ch/dfa/dms/dfa/docs/pubblicazioni/Quaderno_Evermind.pdf
5. Cefai, C., Downes, P., & **Cavioni, V.** (2021). *A formative, inclusive, whole school approach to the assessment of Social and Emotional Education in the EU*. NESET report. Luxembourg: Publications Office of the European Union. ISBN 978-92-76-21356-7. <https://doi.org/10.2766/506737>. Retrieved from: https://nesetweb.eu/wp-content/uploads/2021/01/NESET_AR3_2020_FULL_WITH-IDENTIFIERS.pdf
6. Cefai, C., Downes, P., & **Cavioni, V.** (2021). O abordare formativă, incluzivă, la nivel de școală, a evaluării educației sociale și emoționale în UE. NESET Raport analitic. Luxembourg: Publications Office of the European Union. ISBN 978-92-76-21356-7 doi: 10.2766/506737 NC-01-20-515-EN-N

7. Cefai, C., Bartolo P. A., & Cavioni, V., & Downes, P. (2018). *Strengthening Social and Emotional Education as a core curricular area across the EU. A review of the international evidence*. NESET II report. Luxembourg: Publications Office of the European Union. ISBN 978-92-79-70086-6
<https://doi.org/10.2766/664439>. Retrieved from: https://nesetweb.eu/wp-content/uploads/2019/06/AR3_Full-Report_2018.pdf
8. Woolfolk, A. (2016). *Psicologia dell'educazione. Teorie, metodi e strumenti*. Zanetti, M. A., Cavioni, V. (Eds). New York City, New York: Pearson.
9. Zanetti, M. A., Cavioni, V. (2014). *SR-4-5 School Readiness. Nuova Edizione Prove per l'individuazione delle abilità di base nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria*. Trento: Erickson ISBN: 9788859007128.
10. Cefai, C. & Cavioni, V. (2014). *Social and emotional education in primary school. Integrating theory and research into practice*. USA: Springer. ISBN 978-1-4614-8752-4.

Volumi pubblicati all'interno di progetti europei

1. Talič, A., Bogdan Zupančič, A., Avguštin, L., Beržanskytė, J., Šukytė, D., Širokova, M., Martinsone, B., Damberga, I., Perševica, A., Ornaghi, V., Cavioni, V. ...& Cajaraville, A. M. (2023). *Teaching to Be. Un percorso verso il benessere. Workbook per il docente*. ISBN: 978-609-96413-5-5
2. Talič, A., Bogdan Zupančič, A., Avguštin, L., Beržanskytė, J., Šukytė, D., Širokova, M., Martinsone, B., Damberga, I., Perševica, A., Ornaghi, V., Cavioni, V. ...& Cajaraville, A. M. (2023). *Teaching to Be. Vein il professional well-being. Arbeidsbok for læreren*. ISBN : 978-609-96413-2-4
3. Talič, A., Bogdan Zupančič, A., Avguštin, L., Beržanskytė, J., Šukytė, D., Širokova, M., Martinsone, B., Damberga, I., Perševica, A., Ornaghi, V., Cavioni, V. ...& Cajaraville, A. M. (2023). *Teaching To Be: Rumo Ao Bem-Estar*. ISBN: 978-609-96413-4-8
4. Talič, A., Bogdan Zupančič, A., Avguštin, L., Beržanskytė, J., Šukytė, D., Širokova, M., Martinsone, B., Damberga, I., Perševica, A., Ornaghi, V., Cavioni, V. ...& Cajaraville, A. M. (2023). *Mokymas būti : kelias į gerovę : mokytojo užduočių knyga*. ISBN 978-609-96413-1-7
5. Talič, A., Bogdan Zupančič, A., Avguštin, L., Beržanskytė, J., Šukytė, D., Širokova, M., Martinsone, B., Damberga, I., Perševica, A., Ornaghi, V., Cavioni, V. ...& Cajaraville, A. M. (2023). *Teaching To Be: A Path To Wellbeing. Teacher workbook* ISBN 978-609-96413-0-
6. Talič, A., Bogdan Zupančič, A., Avguštin, L., Beržanskytė, J., Šukytė, D., Širokova, M., Martinsone, B., Damberga, I., Perševica, A., Ornaghi, V., Cavioni, V. ...& Cajaraville, A. M. (2023). *Teaching To Be: Un Camino al Bienestar. Cuaderno del professor*. ISBN 978-609-96413-3-1
7. Ornaghi, V., Cavioni, V., Conte, E., et al. (2023). *Teaching to Be. Un percorso verso il benessere. Workbook per il Docente I parte*. Stampa in proprio.
8. Ornaghi, V., Cavioni, V., Conte, E., et al. (2023). *Teaching to Be. Un percorso verso il benessere. Workbook per il Docente II parte*. Stampa in proprio.
9. Cefai, C., Camilleri, L., Bartolo, P., Grazzani, I., Cavioni, V., Conte, E., Ornaghi, V., Agliati, A., Gandellini, S., Tatalovic Vorkapic, S., Poulou, M., Martinsone, B., Stokenberga, I., Simões, C., Santos, M., Colomeischi, A. A., (2022). *Evaluating the effectiveness of the PROMEHS Programme in improving students' and teachers'*

social and emotional competence, resilience and mental health. Seventh Monograph in Resilience and Health, Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta, ISBN: 978-9918-9510-5-5, ISBN: 978-9918-9510-4-8.

10. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). *PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Activities handbook for teacher, Kindergarten and Primary school* (Ages 3-10). Milan, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-958-9.
11. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). *PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Activities handbook for student, Kindergarten and Primary school* (Ages 3-10). Milan, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-959-6.
12. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). *PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Activities handbook for teacher, Middle and High Secondary school* (Ages 11-18). Milan, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-960-2.
13. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). *PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Activities handbook for student, Middle and High Secondary school* (Ages 11-18). Milan, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-961-9.
14. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). *PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Activities handbook for teacher*. Milan, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-962-6.
15. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). *PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Activities handbook for parents*. Milan, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-963-3.
16. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). *PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Activities handbook for policy-makers*. Milan, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-964-0.
17. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). *PROMEHS. Il curriculum per promuovere la salute mentale a scuola. Manuale per i docenti, Scuola dell'infanzia e primaria* (3-10 anni). Milano, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-926-8.
18. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). *PROMEHS. Il curriculum per promuovere la salute mentale a scuola. Manuale per gli studenti, Scuola dell'infanzia e primaria* (3-10 anni). Milano, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-925-1.
19. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). *PROMEHS. Il curriculum per promuovere la salute mentale a scuola. Manuale per i docenti, Scuola secondaria di I e II grado* (11-18 anni). Milano, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-924-4.
20. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). *PROMEHS. Il curriculum per promuovere la salute mentale a scuola. Manuale per gli studenti, Scuola secondaria di I e II grado* (11-18 anni). Milano, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-923-7.
21. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). *PROMEHS. Il curriculum per promuovere la salute mentale a scuola. Manuale per i docenti*. Milano, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-922-0. .

22. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). PROMEHS. Il curriculum per promuovere la salute mentale a scuola. Manuale per i genitori. Milano, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-921-3.
23. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). PROMEHS. Il curriculum per promuovere la salute mentale a scuola. Manuale per i policy makers. Milano, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-920-6.
24. Grazzani, I., Agliati, A., **Cavioni, V.** et al. (2021). *PROMEHS currículo para promover a saúde mental nas escolas, manual de atividades do professor, pré-escolar e 1º ciclo, 3-10 anos.* Lisbon. ISBN 978-972-735-252-4.
25. Grazzani, I., Agliati, A., **Cavioni, V.** et al. (2021). *PROMEHS currículo para promover a saúde mental nas escolas, manual de atividades do professor, 2º e 3º ciclos e secundário, 11-18 anos.* Lisbon. ISBN 978-972-735-254-8
26. Grazzani, I., Agliati, A., **Cavioni, V.** et al. (2021). *PROMEHS currículo para promover a saúde mental nas escolas, manual de atividades do aluno, pré-escolar e 1º ciclo, 3-10 anos.* Libson. ISBN 978-972-735-253-1.
27. Grazzani, I., Agliati, A., **Cavioni, V.** et al. (2021). *PROMEHS currículo para promover a saúde mental nas escolas, orientações para pais.* ISBN 978-972-735-257-9.
28. Grazzani, I., Agliati, A., **Cavioni, V.** et al. al. (2021). *PROMEHS currículo para promover a saúde mental nas escolas, orientações para decisores políticos.* Lisbon. ISBN 978-972-735-258-6.
29. Grazzani, I., Agliati, A., **Cavioni, V.** et al., (2021). *PROMEHS currículo para promover a saúde mental nas escolas, manual do professor.* ISBN 978-972-735-256-2.
30. Grazzani, I., Agliati, A., **Cavioni, V.** et al., (2021). *PROMEHS currículo para promover a saúde mental nas escolas, manual de atividades do aluno, 2º e 3º ciclos e secundário, 11-18 anos.* ISBN 978-972-735-255-5.
31. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Smjernice za nositelje obrazovnih politika u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-45-6 (PDF).
32. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Smjernice za roditelje u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja kod kuće. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-44-9 (PDF)
33. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Priručnik za odgajatelje, učitelje i nastavnike u svrhu promicanja vlastitoga mentalnoga zdravlja. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-46-3 (PDF)
34. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Priručnik za promicanje mentalnoga zdravlja djece u dobi od 3. do 10. godine. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-48-7 (PDF)
35. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama:

- Priručnik za učenike od 5. do 8. razreda osnovne škole i srednjoškolske učenike u svrhu promicanja vlastitoga mentalnoga zdravlja. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-47-0 (PDF)
36. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Priručnik za nastavnike u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja učenika od 5. do 8. razreda osnovne škole i srednjoškolskih učenika. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-50-0 (PDF)
 37. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Priručnik za odgajatelje i učitelje u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja djece u dobi od 3. do 10. godine. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-49-4 (PDF)
 38. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., Cavioni, V., Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Rječnik osnovnih pojmova iz Priručnika za nastavnike u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja učenika od 5. do 8. razreda osnovne škole i srednjoškolskih učenika. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-43-2 (PDF)
 39. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Rječnik osnovnih pojmova iz Priručnika za odgajatelje i učitelje u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja djece u dobi od 3. do 10. godine. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-42-5 (PDF)
 40. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Smjernice za nositelje obrazovnih politika u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-57-9
 41. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Smjernice za roditelje u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja kod kuće. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-56-2
 42. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Priručnik za odgajatelje, učitelje i nastavnike u svrhu promicanja vlastitoga mentalnoga zdravlja. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-55-5
 43. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Priručnik za promicanje mentalnoga zdravlja djece u dobi od 3. do 10. godine. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-54-8
 44. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Priručnik za učenike od 5. do 8. razreda osnovne škole i srednjoškolske učenike

- u svrhu promicanja vlastitoga mentalnoga zdravlja. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-53-1
45. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Priručnik za nastavnike u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja učenika od 5. do 8. razreda osnovne škole i srednjoškolskih učenika. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-52-4
 46. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Priručnik za odgajatelje i učitelje u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja djece u dobi od 3. do 10. godine. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-51-7
 47. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Rječnik osnovnih pojmova iz Priručnika za nastavnike u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja učenika od 5. do 8. razreda osnovne škole i srednjoškolskih učenika. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-38-8
 48. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Rječnik osnovnih pojmova iz Priručnika za odgajatelje i učitelje u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja djece u dobi od 3. do 10. godine. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-37-1
 49. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma pirmsskolā un sākumskolā. Skolotāja rokasgrāmata. [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Activities handbook for teacher, Preschool and Primary school (Ages 3-10)]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-64-7. E-book
 50. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma. Rokasgrāmata pirmsskolas un sākumskolas bērniem [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Students handbook (Ages 3-10)]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-65-4. E-book
 51. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma pamatskolā un vidusskolā. Skolotāja rokasgrāmata [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Activities handbook for teacher, Secondary and High school (Ages 11-18)]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-66-1. E-book
 52. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma. Rokasgrāmata pamatskolas un vidusskolas skolēniem [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Students handbook (Ages 11-18)]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-67-8. E-book
 53. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma. Skolotāja rokasgrāmata [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Teacher handbook]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-68-5. E-book

54. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma. Vecāku rokasgrāmata [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Parents handbook]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-69-2. E-book
55. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšana izglītības iestādēs. Vadīnijas politikas veidotājiem / PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Guidelines for policy makers. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-70-8. E-book
56. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). Garīgās veselības veicināšanas programma skolās. Terminu skaidrojošā vārdnīca. Pamatskola un vidusskola 11–18 gadu vecumam [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Glossary (Ages 11-18)]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-72-2. E-book.
57. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). Garīgās veselības veicināšanas programma skolās. Terminu skaidrojošā vārdnīca. Pirmsskola un sākumskola 3–10 gadu vecumam [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. *Glossary (Ages 3-10)*]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-71-5. E-book.
58. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma pirmsskolā un sākumskolā. Skolotāja rokasgrāmata. [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Activities handbook for teacher, Preschool and Primary school (Ages 3-10)]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-53-1
59. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma. Rokasgrāmata pirmsskolas un sākumskolas bērniem [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Students handbook (Ages 3-10)]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-54-8
60. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma pamatskolā un vidusskolā. Skolotāja rokasgrāmata [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Activities handbook for teacher, Secondary and High school (Ages 11-18)]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-55-5
61. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma. Rokasgrāmata pamatskolas un vidusskolas skolēniem [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Students handbook (Ages 11-18)]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-56-2
62. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma. Skolotāja rokasgrāmata [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Teacher handbook]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-57-9
63. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma. Vecāku rokasgrāmata [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Parents handbook]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-58-6
64. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšana izglītības iestādēs. Vadīnijas politikas veidotājiem / PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school.

65. Agliati, A., Barriga, P. A., Cifuentes, P.A., Baena, I.B., Beržanskytė, J., **Cavioni, V.**, Conte, E. et al. (2018). *Toolkit per la valutazione delle abilità sociali e emotive a scuola*. Vilnius: Lithuanian Children and Youth Centre. ISBN: 978-9955-9777-8-1.
66. Agliati, A., Barriga, P. A., Cifuentes, P.A., Baena, I.B., Beržanskytė, J., **Cavioni, V.**, Conte, E. et al. (2018). *Toolkit for assessing social and emotional skills at school*. Vilnius: Lithuanian Children and Youth Centre. ISBN:9789955977698.
67. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović. M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2016). *RESCUR Il Curriculum per promuovere la Resilienza a scuola. Guida per il docente*. V. Cavioni, M. A, Zanetti (Eds). Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia (Italy). ISBN: 978-99957-861-2-0.
68. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović. M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2016). *RESCUR Il Curriculum per promuovere la Resilienza a scuola. Guida per i genitori*. V. **Cavioni, M. A**, Zanetti, E. Carelli, A. Lizzori (Eds). Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia (Italy). ISBN: 978-99957-861-3-7.
69. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović. M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2016). *RESCUR Il Curriculum per promuovere la Resilienza a scuola. Attività Scuola dell'infanzia*. V. **Cavioni, M. A**, Zanetti (Eds). Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia (Italy). ISBN: 978-99957-861-4-4.
70. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović. M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2016). *RESCUR Il Curriculum per promuovere la Resilienza a scuola. Attività Scuola Primaria Classi I, II e III*. V. **Cavioni, M. A**, Zanetti (Eds). Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia (Italy). ISBN: 978-99957-861-5-1.
71. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović. M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2016). *RESCUR Il Curriculum per promuovere la Resilienza a scuola. Attività Scuola Primaria Classi IV e V e Scuola Secondaria di I grado Classe I*. V. **Cavioni, M. A**, Zanetti (Eds). Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia (Italy). ISBN: 978-99957-861-6-8.
72. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C. (2015a) *RESCUR Surfing The Waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools. A Teachers' Guide*. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta (ISBN: 978-99957-885-5-1).
73. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C. (2015b) *RESCUR Surfing The Waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools. A Parents'*

Guide. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta (ISBN: 978-99957-885-9-9).

74. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C. (2015c) RESCUR Surfing the Waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools. Early Years. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta (ISBN: 978-99957-885-6-8).
75. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C. (2015d) RESCUR Surfing the Waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools. Early Primary Years. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta (ISBN: 978-99957-885-7-5).
76. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C. (2015e) RESCUR Surfing the Waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools. Late Primary Years. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta (ISBN: 978-99957-885-8-2).
77. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C (2015a) RESCUR Nirġbu l-Mewġ tal-Ħajja. Kurrikulu ta' Reżiljenza għall-Edukazzjoni Bikrija u Primarja fl-Ewropa. Gwida għall-Għalliema. (Edituri: C. Cefai, P.Bartolo & K.Galea). Malta: Ċentru għar-Reżiljenza u s-Saħħa Soċjo-Emozzjonali, fl-Università ta' Malta (ISBN: 978-99957-885-0-6)
78. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C (2015b) RESCUR Nirġbu l-Mewġ tal-Ħajja. Kurrikulu ta' Reżiljenza għall-Edukazzjoni Bikrija u Primarja fl-Ewropa. Gwida għall-Ġenituri. (Edituri: C. Cefai, P.Bartolo & K.Galea). Malta Ċentru għar-Reżiljenza u s-Saħħa Soċjo-Emozzjonali, fl-Università ta' Malta (ISBN: 978-9997-885-4-4).
79. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C (2015c) RESCUR Nirġbu l-Mewġ tal-Ħajja. Kurrikulu ta' Reżiljenza għall-Edukazzjoni Bikrija u Primarja fl-Ewropa. Snin Bikrija. (Edituri: C. Cefai, P.Bartolo & K.Galea). Malta: Ċentru għar-Reżiljenza u s-Saħħa Soċjo-Emozzjonali, fl-Università ta' Malta (ISBN: 978-99957-885-1-3)
80. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C (2015d) RESCUR Nirġbu l-Mewġ tal-Ħajja. Kurrikulu ta' Reżiljenza għall-Edukazzjoni Bikrija u Primarja fl-Ewropa. L-Ewwel Snin tal-Primarja. (Edituri: C. Cefai, P.Bartolo & K.Galea). Malta: Ċentru għar-Reżiljenza u s-Saħħa Soċjo-Emozzjonali, fl-Università ta' Malta (ISBN: 978-99957-885-2-0).
81. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C (2015e) RESCUR Nirġbu l-

- Mewġ tal-Hajja. Kurrikulu ta' Reżiljenza għall-Edukazzjoni Bikrija u Primarja fl-Ewropa. L-aħħar Snin tal-Primarja. (Edituri: C. Cefai, P. Bartolo & K. Galea). Malta: Ċentru għar-Reżiljenza u s-Saħħa Soċjo-Emozzjonali, fl-Università ta' Malta (ISBN: 978-99957-885-3-7).
82. Cefai C, Miljević-Ridički R, Bouillet D, Pavin Ivanec T, Milanovic M, Matsopoulos A, Gavogiannaki, Zanetti, M.A., **Cavioni V.**, Bartolo P, Galea K, Simões C, Lebre P, Caetano Santos A, Kimber B, Eriksson C. (2015a) RESCUR: Jag vill, jag kan, jag törs . En studieplan i resiliens för barn i förskolan och de tidiga skolåren. Guide för lärare. Örebro: Örebro universitet (ISBN: 978-91-7668-998-1).
 83. Cefai C, Miljević-Ridički R, Bouillet D, Pavin Ivanec T, Milanovic M, Matsopoulos A, Gavogiannaki, Zanetti, M.A., **Cavioni V.**, Bartolo P, Galea K, Simões C, Lebre P, Caetano Santos A, Kimber B, Eriksson C. (2015b) RESCUR: Jag vill, jag kan, jag törs. En studieplan i resiliens för barn i förskolan och de tidiga skolåren. Guide för föräldrar. Örebro: Örebro universitet (ISBN: 978-91-87789-02-1).
 84. Cefai C, Miljević-Ridički R, Bouillet D, Pavin Ivanec T, Milanovic M, Matsopoulos A, Gavogiannaki, Zanetti, M.A., **Cavioni V.**, Bartolo P, Galea K, Simões C, Lebre P, Caetano Santos A, Kimber B, Eriksson C. (2015c) RESCUR: Jag vill, jag kan, jag törs. En studieplan i resiliens för barn i förskolan och de tidiga skolåren. Lärarhandledning för tidiga åren (4-5år). Örebro: Örebro universitet (ISBN: 978-91-7668-999-8).
 85. Cefai C, Miljević-Ridički R, Bouillet D, Pavin Ivanec T, Milanovic M, Matsopoulos A, Gavogiannaki, Zanetti, M.A., **Cavioni V.**, Bartolo P, Galea K, Simões C, Lebre P, Caetano Santos A, Kimber B, Eriksson C. (2015d) RESCUR: Jag vill, jag kan, jag törs. En studieplan i resiliens för barn i förskolan och de tidiga skolåren. Lärarhandledning för tidiga skolår (6-8år). Örebro: Örebro universitet (ISBN: 978-91-87789-00-7).
 86. Cefai C, Miljević-Ridički R, Bouillet D, Pavin Ivanec T, Milanovic M, Matsopoulos A, Gavogiannaki, Zanetti, M.A., **Cavioni V.**, Bartolo P, Galea K, Simões C, Lebre P, Caetano Santos A, Kimber B, Eriksson C. (2015e) RESCUR: Jag vill, jag kan, jag törs. En studieplan i resiliens för barn i förskolan och de tidiga skolåren. Lärarhandledning för åldrarna 9-12 år. Örebro: Örebro universitet (ISBN: 978-91-87789-01-4).
 87. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). RESCUR: Currículo Europeu para a Resiliência na Educação – Manual de atividades - Pré-escolar (editores da versão portuguesa: C. Simões. P. Lebre, & A. Santos). Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-972-735-215-9).
 88. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). RESCUR: Currículo Europeu para a Resiliência na Educação – Manual de atividades - 1º Ciclo (editores da versão portuguesa: C. Simões. P. Lebre, & A. Santos). Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-972-735-213-5).
 89. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). RESCUR: Currículo Europeu para a Resiliência na Educação – Manual de atividades - 2º Ciclo (editores da versão portuguesa: C. Simões. P. Lebre, & A. Santos). Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-972-735-214-2).

90. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). RESCUR: Currículo Europeu para a Resiliência na Educação – Guia para os professores (editores da versão portuguesa: C. Simões. P. Lebre, & A. Santos). Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-972-735-212-8).
91. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). RESCUR: Currículo Europeu para a Resiliência na Educação – Guia para os pais (editores da versão portuguesa: C. Simões. P. Lebre, & A. Santos). Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-972-735-211-1).
92. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2015a) RESCUR: Ένα Εμπόδιο, Μια Ευκαιρία! Ένα Αναλυτικό Πρόγραμμα ψυχικής ανθεκτικότητας για νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία: Εισαγωγικό Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Μονάδα Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (ISBN 978-618-82353-5-9).
93. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2015b) RESCUR: Ένα Εμπόδιο, Μια Ευκαιρία! Ένα Αναλυτικό Πρόγραμμα ψυχικής ανθεκτικότητας για νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία: Εγχειρίδιο Γονέα για την προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας των παιδιών- Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Μονάδα Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (ISBN 978-618-82353-6-6).
94. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2015c) RESCUR: Ένα Εμπόδιο, Μια Ευκαιρία! Ένα Αναλυτικό Πρόγραμμα ψυχικής ανθεκτικότητας για νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία-Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού: Δραστηριότητες για Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας (4-6 ετών) Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Μονάδα Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (ISBN-978-618-82353-2-8).
95. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2015d) RESCUR: Ένα Εμπόδιο, Μια Ευκαιρία! Ένα Αναλυτικό Πρόγραμμα ψυχικής ανθεκτικότητας για νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία-Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού: Δραστηριότητες για Παιδιά (Α', Β', Γ' Δημοτικού) Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Μονάδα Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (ISBN-978-6188-82353-3-5).
96. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2015e) RESCUR: Ένα Εμπόδιο, Μια Ευκαιρία! Ένα Αναλυτικό Πρόγραμμα ψυχικής ανθεκτικότητας για νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία-Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού: Δραστηριότητες για Παιδιά (Δ', Ε', Στ' Δημοτικού)

Capitoli in volumi

1. Humphrey, N., **Cavioni, V.**, Poulou, M. (2024, in press). Developed Economies: SEL in the UK, Italy and Greece, In J. Durlak, C. Domitrovich, & J. Mahoney (Eds.) *Handbook of Social and Emotional Learning, Second Edition*. New York: Guilford Press.
2. **Cavioni, V.** & Toto, G. (2024, in press). Exploring pre-service special education teachers' self-perceptions in addressing students' academic, social, and emotional needs. In C. Cefai (ed). *Nurturing the wellbeing of students in difficulty. The Legacy of Paul Cooper*. London: Peter Lang Publications.
3. **Cavioni, V.**, Conte, E. & Ornaghi, V. (2024, in press). Il progetto europeo "Teaching to Be": Promuovere la salute mentale dei docenti con un serious game". In G. A. Toto (ed). *Metaverso ed educazione*. Milano: FrancoAngeli.
4. Di Fuccio, R., Sulla, F., & **Cavioni, V.** (2024). Circle time: la voce dei bambini. In Toto, G. A. (ed.). *Sperimentazioni del metodo analogico. Esperienze, pratiche, ricerche* (pp. 99-108). Milano: McGraw-Hill. ISBN 9788838612015
4. Cefai, C., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Simoes, C. (2022). RESCUR Surfing the Waves. In P. Liamputtong (Ed.) *Handbook of Social Inclusion. Research and Practices in Health and Social Sciences* (pp. 1937-1950). Switzerland: Springer Nature. ISBN 978-3-030-89593-8 ISBN 978-3-030-89594-5 (eBook). ISBN 978-3-030-89595-2 (print and electronic bundle). <https://doi.org/10.1007/978-3-030-89594-5>.
5. Berg, M. K., Talvio, M., Hietajärvi, L., Benítez, I., **Cavioni, V.** Conte, E., Cuadrado, ... & Lonka, K. (2022). The Development of teachers' and their students' social and emotional learning during the "Learning to Be Project" in Five European Countries. In H. H. Knoop, M. Nel, S. Chen, R. Shankland, L. E. Van Zyl & M. Cole (Eds). *Positive educational approaches to teaching effectiveness and student well-being* (pp. 21-37). Lausanne: Frontiers Media. ISSN 1664-8714; ISBN 978-2-83250-449-9. <https://doi.org/10.3389/978-2-83250-449-9>.
4. Gotlieb, R., Hickey-Moody, A., Güroğlu, B., Burnard, P., Horn, C., Willcox, M., Saadatmand, M., Linzarini, A., Vandenbroucke, A., Albanese, D. Bayley, A., Blaise, M., Blanchet, P.-A., Campos, A.L., **Cavioni, V.**, Cefai, C., Collie, R.J., Dumontheil, I., Emery, H., Fuligni, A., Glaveanu, V., Gibson, J., Glozah, F.N., Kuo, H.-C., Lagi, R., Lammes, S., Macfarlane, A.H., Martinsone, B., McLellan, R., Pekrun, R., Poulou, M., Rey, J., Rieffe, C., Rodriguez, V., Rojas, N., Rosenbaum, G., Sinha, P., Stirling, S., Wu, J.-J., and Zhou, J. (2022). The Social and Emotional Foundations of Learning, in Bugden, S. and Borst, G. (eds.) *Education and the Learning Experience in Reimagining Education: The International Science and Evidence based Education Assessment* [Duraiappah, A.K., Atteveldt, N.M. van et al. (eds.)]. New Delhi: UNESCO MGIEP.
5. **Cavioni, V.** (2021). Valutazione. In D. Antognazza, & M. Pongelli (Eds). *Evermind. Educare all'attenzione e alla concentrazione* (pp.49-58). Molfetta, BA: Edizioni la Meridiana.
6. Cefai, C., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Simões, C. (2021). RESCUR Surfing the Waves: A resilience program for social inclusion and social justice. In P. Liamputtong (Ed.) *Handbook of social inclusion, research and practices in health and social care* (pp. 1-14). Switzerland: Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-030-48277-0_111-1.

7. **Cavioni, V.** (2020). Mental health promotion in the early years: Case studies from Italy. In C. Cefai, D. Regester, L. A. Dirani (Eds.) *Social and emotional learning in the Mediterranean. Cross cultural perspectives and approaches* (pp. 118-131). Leiden, Netherlands: Brill Sense. DOI: 10.1163/9789004444515_010. E-Book ISBN: 9789004444515
8. **Cavioni, V.** (2019). The Education of Roma, Sinti and Caminanti children in Italy. In A. Óhidy & K. R. Forray (Ed.) *Lifelong Learning and the Roma Minority in Western and Southern Europe* (pp. 67-93). Studies in International Comparative Educational Science. Emerald Publishing Limited DOI: 10.1108/978-1-83867-263-820191009. ISBN: 9781838672645.
9. **Cavioni, V. & Zanetti M.A** (2018). Social-Emotional Learning and Students' Transition from Kindergarten to Primary School in Italy. In *Early Childhood Development: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications* (pp. 528-547) IGI Global: Hershey, PA. ISBN13: 9781522575078; ISBN10: 1522575073; EISBN13: 9781522575085; DOI: 10.4018/978-1-5225-7507-8 DOI:10.4018/978-1-5225-7507-8.ch025.
10. Cefai, C., Bartolo, P., **Cavioni, V.** & Downes, P. (2018). A whole school approach to social and emotional education (pp. 27-40). In Sapra, R. (Ed.) *Reflections- Skills for Social and Emotional Wellbeing*. Vol. 2. New Delhi, India: Authors Press.
11. **Cavioni, V.**, Zanetti, M.A., Beddia, G., & Lupica Spagnolo, M. (2018). Promoting resilience: A European curriculum for students, teachers and families (pp. 313-332) .In M. Wosnitza, F. Peixoto, S. Beltman & C. Mansfield (Eds). Resilience in Education: *Concepts, Contexts and Connections*. NY: Springer International Publishing. DOI 10.1007/978-3-319-76690-4, ISBN 978-3-319-76689-8.
12. Cefai, C., & **Cavioni V.** (2016). Parents as active partners in social and emotional learning at school. In B. Kirkcaldy (Ed.). *Psychotherapy in Parenthood and Beyond. Personal enrichment in our lives:* (pp. 57-66). Edizioni Minerva Medica Spa. ISBN: 13 978-88-7711-857-8
13. **Cavioni, V.** & Zanetti M.A (2015). Social-Emotional Learning and Students' Transition from Kindergarten to Primary School in Italy. In H. Askill-Williams. *Transforming the Future of Learning with educational research* (pp. 241-258) IGI Global: Hershey, PA. ISBN 978-1-4666-7495-0, DOI 10.4018/978-1-4666-7495-0.ch013
14. Cefai, C. & **Cavioni, V.** (2015). Mental health promotion in school: an integrated, school-based, whole school approach. In B. Kirckaldy (Ed.) *Promoting Psychological Wellbeing in Children and Families* (pp. 52-67) London, New York and Sydney: Palgrave Macmillan. ISBN 978-1-137-47996-9
15. **Cavioni, V.** & Zanetti, M. A (2014). Pronti per la scuola? Il costruito della prontezza scolastica. In Zanetti, M. A., Cavioni, V. (Eds), *SR-4-5 School Readiness. Nuova Edizione Prove per l'individuazione delle abilità di base nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria* (pp. 11-21). Trento: Ed. Erickson.
16. Zanetti, M. A & **Cavioni, V.**(2014). Presentazione della batteria SR 4-5. Nuova edizione. In Zanetti, M. A., Cavioni, V. (Eds), *SR-4-5 School Readiness. Nuova Edizione Prove per l'individuazione delle abilità di base nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria* (pp. 23-27).Trento: Ed. Erickson.
17. Zanetti, M. A, **Cavioni, V.**, Villani G. (2014). Test SR 5. Scheda operativa per gli insegnanti per l'osservazione della prontezza scolastica. In Zanetti, M. A., Cavioni, V. (Eds), *SR-4-5 School Readiness. Nuova Edizione Prove per l'individuazione delle abilità di base nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria* (pp. 95-198). Trento: Ed. Erickson.

18. **Cavioni V.**, Cutugno P, Marconi L., Renati R. & Zanetti M. A. (2012). Essere E Apparire: Le Identità Digitali Costruite In Rete. In (a cura di Albanese O, Ligorio M.B, Zanetti M.A.), *Identità, apprendimento e comunità. Strumenti e attività dentro e fuori la rete*. Franco Angeli, pp.105 -123 ISBN: 9788856845891
19. Renati R., **Cavioni V.** & Zanetti M. A. (2011). Maestra oggi mi sono arrabbiato! L'arrabbiadiario uno strumento per promuovere le strategie di regolazione emotiva", in Grazzani Gavazzi I., Riva Crugnola C. (a cura di), *Lo sviluppo della competenza emotiva dall'infanzia all'adolescenza. Percorsi tipici e atipici e strumenti di valutazione*. Edizioni Unicopli, pp. 231 – 252. ISBN 978-88-400-1521-7
20. Zanetti M. A., Renati R. & **Cavioni V.**, (2010). Sa Inteligem Si Sa Educam Emotiile. In Sas C. (Coord.) *Cunoasterea si dezvoltarea competentei emotionale* Oradea : Editura Universitatii, pp. 143 – 171. ISBN 978-606-10-0021-0
21. Zanetti M. A., Renati R. & **Cavioni V.**, (2010). Curriculum Emotional – Relational, In Sas C. (Coord.) *Cunoasterea si dezvoltarea competentei emotionale*. Oradea: Editura Universitatii, pp. 172 – 196. ISBN 978-606-10-0021-0

Presentazioni a conferenze e atti dei convegni.

1. PRESENTAZIONE ORALE in SIMPOSIO. Assessing Children's Social Emotional Health: Findings and Future Research based on the PROMEHS Project". 9th ENSEC Conference "Social Emotional Learning for Lifetime Achievement", 5-9 September 2024,, Chania, University of Patras (Greece),
2. PRESENTAZIONE ORALE in SIMPOSIO. Grazzani, I., Simoes, C., Martinsone, B., Cavioni, V., & Pepe, A. (submitted). The validation of Social-Emotional Competence Teacher Rating Scale (SECTRS-14) in Italy, Latvia and Portugal. All'interno del simposio dal titolo "PROMEHS Project Outcomes. Implications for Practice and Research". 9th ENSEC Conference "Social Emotional Learning for Lifetime Achievement", 5-9 September 2024, Chania, University of Patras (Greece).
3. POSTER. Grazzani, I., Cavioni, V. & Drago, D. (Submitted). Promoting social and emotional learning (SEL) in preschool age: A training study. 2024 Conference of the International Society for Research on Emotion. 17-20 July, 2024, Queen's University Belfast, Ireland.
4. PRESENTAZIONE ORALE in SIMPOSIO. Cavioni, V., Ornaghi, V. & Conte, E. (Submitted). The effectiveness of a serious game to improve teachers' well-being: Results from a quali-quantitative Italian study, all'interno del Simposio "Enhancing adjustment, resilience and well-being in educational settings: Insights from socio-emotional competences research and interventions". Congresso SSRE 2024, SUPSI, Locarno. 26-28 Giugno 2024
5. PRESENTAZIONE ORALE in SIMPOSIO. Cavioni, V., Grazzani, I., Conte, E., Ornaghi, V., Agliati, A., & Gandellini, S. (2023). La promozione della salute mentale dei docenti: il programma d'intervento PROMEHS. Presentazione orale all'interno del Simposio "Coltivare le relazioni a scuola: ricerche e interventi per promuovere lo sviluppo emotivo e relazionale in alunni e insegnanti", coordinato da Baroncelli, A. & Grazia, V. XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell' Educazione. Università degli Studi di Foggia, Foggia, Italia, 27-27 Settembre, 2023.
6. POSTER+ LIGHTING TALK SESSIONS. **Cavioni, V.** Conte, E., Pepe, A., Farina E., Orngahi, V. (2023, accepted). Stress percepito e burnout negli insegnanti: il ruolo del work

- engagement e delle competenze socio-emotive. XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Università degli Studi di Foggia, Foggia, Italia, 27-27 Settembre, 2023.
7. PRESENTAZIONE DI VOLUMI, TEST E SOFTWARE (2023). **Cavioni, V.** & Grazzani I. L'apprendimento sociale ed emotivo. Teorie e buone pratiche per promuovere la salute mentale a scuola". XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Università degli Studi di Foggia, Foggia, Italia, 27-27 Settembre, 2023.
 8. PRESENTAZIONE ORALE. Toto, G. A., Marinelli, C. V., **Cavioni, V.**, Di Furia, M., Traetta, L., Iuso, S., Petito, A., [2023]. Using Technology for Inclusive education: a Systematic Review. 5th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, University of Foggia, September 13-15, 2023.
 9. POSTER. Conte, C., Ornaghi, V., Grazzani, I., **Cavioni, V.**, Beržanskytė, J., Navikiene, D. (2022). Promoting teachers' professional wellbeing through an online course: An overview of the "Teaching to Be" European project. Poster presentation. 8th International Congress on Emotional Intelligence (ICEI), 31 August to 2 September 2022, Palazzo Chiamonte Steri, University of Palermo (Italy).
 10. PRESENTAZIONE ORALE. Conte, E., Grazzani, I., Ornaghi, V., **Cavioni, V.**, Agliati, S., Gandellini, S., Cefai, C., Bartolo, P., Camilleri, L., Oriordan, M. R. [2022]. Adolescents' mental health during the Covid-19 pandemic: The role of SEL skills and resilience. 8th International Congress on Emotional Intelligence (ICEI), 31 August - 2 September 2022, Palazzo Chiamonte Steri, University of Palermo (Italy).
 11. PRESENTAZIONE ORALE. Conte, E., Grazzani, I., Ornaghi, **Cavioni, V.**, Agliati, A., Gandellini, S., Tatalović Vorkapić, S., Golob, S., Martinsone, B., Supe, I., Colomeischi, A., Rusu, P., Simões, C., Lebre Melo, P., Poulou, M., Cefai, C., Camilleri, L., [2022]. Promoting teachers' SEL, resilience, and self-efficacy through the PROMEHES program. 8th International Congress on Emotional Intelligence (ICEI), 31 August - 2 September 2022, Palazzo Chiamonte Steri, University of Palermo (Italy).
 12. PRESENTAZIONE ORALE. Martinsone, B., Grazzani, I., Ornaghi, V., **Cavioni, V.**, et al. (2022). The PROMEHES program. 43rd International School Psychology Association (ISPA) Conference 2022, 7-10 July 2022 – University Campus Leuven, Belgium.
 13. PRESENTAZIONE ORALE in SIMPOSIO. Grazzani, I., Ornaghi, V., **Cavioni, V.**, Conte, E., Agliati, A., Gandellini, S. [2022]. Promoting mental health in school: The PROMEHES project. Oral presentation within the Symposium "The PROMEHES project: A comprehensive multi-component curriculum to promote mental health at schools". 8th ENSEC Conference "Social Emotional Learning and Positive Development". 30th June – 3rd July 2022, Stefan cel Mare University from Suceava, Romania.
 14. PRESENTAZIONE ORALE. Grazzani, I., Agliati, A., **Cavioni, V.**, Conte, C., Gandellini, S., Micol Rossi, F., Ornaghi, V., et al., Tatalović Vorkapić, S. [2022]. The PROMEHES project: an innovative comprehensive curriculum to promote mental health in schools. Oral presentation within the Conference "Teacher Training in Europe – Challenges, problems and solutions". 24-25 June, 2022. University of Education Freiburg, Germany
 15. POSTER. Brazzelli, E., Grazzani I., Agliati A., **Cavioni V.**, Conte E., Gandellini S., Micol Rossi F., Ornaghi V., Camilleri L., Cefai C., Colomeischi A., Duca D. , Golob L., Martinsone B., Poulou M. , Santos M. , Simões C., Supe I., Tatalović Vorkapić, S. (2022). The effectiveness of the PROMEHES project: A comprehensive multi-component curriculum to promote mental health in schools. ISSBD 2022 Biennial

- Meeting, 26th ISSBD Biennial Meeting The Island of Rhodes, Greece June 19-23, 2022.
16. PRESENTAZIONE ORALE. Grazzani, I., Agliati, A., **Cavioni, V.**, Conte, E., Gandellini, S., Rossi, F. M., Ornaghi, O., Bartolo, P., Camilleri, L., Cefai, C., Colomeischi, A., Damberg, I., Duca, D., Golob, L., Martinsone, B., Poulou, M., Santos, M., Simões, C., Tatalović Vorkapić, S. (2022). The PROMEHS project: an innovative comprehensive curriculum to promote mental health in schools. Teacher Training in Europe – Challenges, problems and solutions” at the University of Education Freiburg, Germany. 24-25 June 2022. Abstract: www.ph-freiburg.de/jmc-free.
 17. PRESENTAZIONE ORALE. Grazzani, I., & **Cavioni, V.** (2022). PROMEHS Promoting Mental Health at Schools. Presentazione orale in occasione delle Giornate dell'Internazionalizzazione. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”, Università degli Studi di Milano-Bicocca. 24 Febbraio 2022.
 18. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** (2022). The PROMEHS project: a universal multi-component curriculum to promote mental health in schools. Oral presentation at the 80th International Scientific Conference of the University of Latvia at the Faculty of Pedagogy, Psychology and Art. 2 February 2022. University of Latvia (Latvia).
 19. PRESENTAZIONE ORALE. Conte, E., **Cavioni, V.** (2021). “Il progetto Teaching to Be: la sperimentazione”. Convegno “Teaching to Be Promuovere il benessere professionale dei docenti”. “Università degli Studi di Milano-Bicocca. 27 Novembre 2021.
 20. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** (2021). Evidenze sull'efficacia del curriculum PROMEHS in Italia. Convegno “Promuovere la salute mentale a scuola. Risultati nazionali del progetto europeo PROMEHS”. Università degli Studi di Milano-Bicocca. 24 Novembre 2021.
 21. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Agliati, A., Conte, E., Gandellini, S., Lupica Spagnolo, M., Rossi, F. M., Ornaghi, V., & Grazzani, I., (2021). PROMEHS: un programma d'intervento per promuovere la salute mentale a scuola. Presentazione orale all'interno del Simposio 2 “Interventi per lo sviluppo positivo dei giovani nei contesti scolastici: modelli a confronto”. Libro degli abstract. XXXIII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, p.26-28. Bari, 20-23 Settembre 2021. Cacucci Editore: Bari. ISBN: 9788899068578.
 22. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** (2020). PROMEHS: un progetto europeo per promuovere la salute mentale a scuola. Convegno “Star bene a scuola: la sfida del futuro”. 3 Settembre 2020, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano.
 23. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Ornaghi, V. (2020). Convegno finale del progetto europeo Learning to Be. Convegno “Dai risultati della ricerca alle implicazioni in tema di apprendimento socio-emotivo a scuola”. 22 Gennaio 2020, Palazzo Pirelli, Regione Lombardia, Milano.
 24. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., Ornaghi, V., Lupica Spagnolo, M., Rossi, F. M., Cefai, C. (2019). The PROMEHS project: an evidence-based curriculum to promote mental health in schools. International Conference “Policies, Practices and Qualifications in Early Childhood Education” MOV-UP Conference, 18-19 October, 2019. Doğa Schools. Istanbul, Turkey.
 25. POSTER. **Cavioni, V.**, Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., Ornaghi, V. (2019). Promoting Mental health at schools: an evidence-based curriculum to shape Policy across Europe. Social and Emotional Learning Exchange 2019. CASEL 2-4 October, 2019. Chicago, USA.

26. POSTER. **Cavioni, V.**, Agliati, A., Grazzani, I. (2019). Exploring school mental health, student-teacher relationship, and school climate among adolescents: results of a survey study in Italy. 19th European Conference of Developmental Psychology, Abstract Book. *19th European Conference of Developmental Psychology*, 29 August - 1 September Athens, Greece. p. 660. Abstracts http://www.ecdp2019.gr/assets/19ECDP_AB.pdf 29 August - 1 September Athens, Greece.
27. POSTER. **Cavioni, V.**, Agliati, A., Grazzani, I. (2019). Exploring mental health in schools among adolescents in Italy. In A., Zsolnai & A., Rausch (Eds.). 7th European Network for Social and Emotional Conference "Well-being and Social, Emotional Development" 29-31 August, LTE Eötvös Loránd University, Faculty of Education and Psychology, Budapest (Hungary) - Book of Abstracts. Budapest: ELTE, p. 139. ISBN 978-963-284-904-1. http://ensec2019.elte.hu/wp-content/uploads/2019/09/ENSEC_2019_abstracts_fv.pdf
28. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., Ornaghi, V. (2019). The PROMEHS project: a comprehensive multi-component curriculum to promote mental health in schools. In A., Zsolnai & A., Rausch (Eds.) 7th European Network for Social and Emotional Conference "Well-being and Social, Emotional Development". 29-31 August, LTE Eötvös Loránd University, Faculty of Education and Psychology, Budapest (Hungary). Book of Abstracts. Budapest: ELTE, p. 92. ISBN 978-963-284-904-1. http://ensec2019.elte.hu/wp-content/uploads/2019/09/ENSEC_2019_abstracts_fv.pdf
29. POSTER. **Cavioni, V.**, Agliati, A., Grazzani, I. (2019). Salute mentale a scuola: uno studio esplorativo con un campione di adolescenti. XII Edizione Giornate Nazionali della Società Italiana di Psicologia Positiva "Metodi e tecniche in psicologia positiva: nuovi orizzonti per la ricerca e l'intervento". 14-15 giugno 2019, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
30. POSTER. **Cavioni, V.**, Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., Ornaghi, V. (2019). PROMEHS. Un programma evidence-based per promuovere la salute mentale a scuola. XII Edizione Giornate Nazionali della Società Italiana di Psicologia Positiva "Metodi e tecniche in psicologia positiva: nuovi orizzonti per la ricerca e l'intervento". 14-15 giugno 2019, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Programma: <http://www.psicologiapositiva.it/giornate-nazionali-di-psicologia-positiva/#programma>
31. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** (2018). Apprendimento socio-emotivo e politiche educative. Convegno Apprendimento socio-emotivo a scuola. Il progetto Learning to Be. 17 Dicembre. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
32. PRESENTAZIONE ORALE. Agliati, A., Grazzani, I., Brazzelli, E., Ornaghi, V. **Cavioni, V.**, Conte, E., Antoniotti, C., Gandellini, S. (2018). "Leggimi una storia». Come e perché e come parlare di emozioni con i bambini. Evento Bookcity. 17 Novembre 2018, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
33. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Conte, E. (2018). Racconti di vita scolastica: Ricordi ed emozioni della relazione con i docenti in un campione di adulti. In simposio 6.1 "Narrazione, emozioni e memoria autobiografica". Libro degli Abstract XXI Congresso Nazionale AIP - Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. 17-19 Settembre 2018, Dipartimento di Psicologia. Università degli Studi di Torino, Torino, p. 170
34. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Conte, E. (2018). Symposium "Social and Emotional Learning and Resilience in Schools: Projects from Europe. Book of Abstract European Conference On Resilience In Education. 12 -13 July 2018,

- University of Malta, Valletta Campus. Malta, p. 13.
35. PRESENTAZIONE ORALE. Conte, E., **Cavioni, V.**, Grazzani, I., Ornaghi, V. Agliati, V. (2018). Learning to Be: Development of practices and methodologies for assessing social, emotional, and health skills within education systems. Book of Abstract European Conference On Resilience In Education. 12 -13 July 2018, University of Malta, Valletta Campus. Malta, p. 13
 36. POSTER. **Cavioni, V.**, Cefai, C, Duca, M., Zammit, C, Galea, N. (2018). Nurture groups and resilience: An evaluation of RESCUR resilience programme in a nurture class for students with social-emotional and behavioural difficulties. Book of Abstract European Conference On Resilience In Education. 12 -13 July 2018, University of Malta, Valletta Campus. Malta, p. 55.
 37. POSTER. **Cavioni, V.**, Conte, E. (2018). Back to school days: Investigating adults' memories and emotions about teachers. Book of Abstract European Conference On Resilience In Education. 12 -13 July 2018, University of Malta, Valletta Campus. Malta, p. 56
 38. POSTER. **Cavioni, V.** Cefai C., Duca, M. Zammit C., Galea, N. (2017) Nurture groups e resilienza. Giornata dei Poster della Ricerca. Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" Università degli Studi Milano-Bicocca-Milano. 14 Dicembre 2017.
 39. POSTER. Grazzani, I., Ornaghi, V., Agliati, A., **Cavioni, V.**, Conte, E., Mantovani, F., Zurloni, V. (2017). Learning to Be. Development of practices and methodologies for assessing social, emotional and health skills within education systems. In Pianzola, F., Cescato, S. & Ferrante, A. (a cura di) Giornata dei Poster della Ricerca. Abstract Book. Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" Università degli Studi Milano-Bicocca-Milano. 14 Dicembre 2017, pp. 57-58
 40. POSTER. **Cavioni, V.** Cefai C., Duca, M. Zammit C., Galea, N. (2017) Nurture groups e resilienza. In Pianzola, F., Cescato, S. & Ferrante, A. (a cura di) Giornata dei Poster della Ricerca. Abstract Book. Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" Università degli Studi Milano-Bicocca-Milano. 14 Dicembre 2017, pp. 24-25
 41. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Cefai, C. Duca, M. Zammit, C. & Galea, N. (2017). Bambini resilienti: La valutazione dell'efficacia di un programma Evidence-based per la promozione della resilienza per studenti con difficoltà socio-emotive all'interno di una Nurture class. In I. Grazzani, A. Agliati, E. Brazzelli, E. Conte, E. Farina, V. Ornaghi (Eds). Book of Abstract Paper presented at Seminario di Studio RELAZIONAL...MENTE: Ricerca psicologica sulla comprensione sociale nei contesti educativi per l'infanzia. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione 'R. Massa' Università degli Studi di Milano-Bicocca, pp.40-41. Milano: Fronteretro Copisteria S.a.s. ISBN 978-88-90-95473-3
 42. POSTER. **Cavioni, V.**, Zanetti, M.A. (2017). Back to the old school days: Memories and emotions of interpersonal relationships amongst adult. In I. Grazzani, A. Agliati, E. Brazzelli, E. Conte, E. Farina, V. Ornaghi (Eds). Book of Abstract Paper presented at Seminario di Studio RELAZIONAL...MENTE: Ricerca psicologica sulla comprensione sociale nei contesti educativi per l'infanzia. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione 'R. Massa' Università degli Studi di Milano-Bicocca, p.43. Milano: Fronteretro Copisteria S.a.s. ISBN 978-88-90-95473-3
 43. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** (2017). "Programmi internazionali per promuovere benessere a scuola" Giornata di studio "Creare contesti resilienti per promuovere il benessere a scuola", Pavia, Università degli Studi di Pavia, 27 Maggio.

44. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** (2017). Progetti di ricerca-intervento per la prevenzione del bullismo. Convegno "Riflessioni sul bullismo e cyberbullismo", Garlasco, Teatro Martinetti, 13 Maggio.
45. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** (2017). L'intervento psicologico a tutela dei minori a rischio: presentazione di esperienze cliniche e di progetti preventivi-psicoeducativi. 1° Convegno Nazionale di Neuropsicopatologie. Scuola Lombarda di Psicoterapia, Padova, 24-26 Febbraio 2017.
46. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni V.,** Zanetti, M.A., Gualdi, G. (2016). Educare alla resilienza: un curriculum europeo per docenti, studenti e genitori. Congresso Nazionale CNIS Libro degli Abstract. Quando educare è più difficile: Il gioco tra apprendere e comprendere. Torino, 18-19 Marzo 2016
47. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni V.,** Zanetti, M.A. (2015). *Apprendimento socio-emotivo e transizione dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.* Simposio "Lo sviluppo della competenza socio-emotiva: progetti di ricerca *evidence-based.*" Book of Abstract. XXVIII Congresso Nazionale Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione. Parma, 24-26 Settembre 2015.
48. POSTER. **Cavioni, V.,** Zanetti, M.A, Gualdi, G. (2015). Back to the old school days: memories and emotions of interpersonal relationships among adults. 17th Book of Abstract. European Conference of Developmental Psychology, Braga (Portugal), 8-12 September 2015
49. POSTER. **Cavioni, V.,** Zanetti, M.A., Beddia, G., Lupica Spagnolo, M., Gualdi, G. (2015). Social emotional competence and school readiness among Italian preschoolers. A person-centered approach. Book of Abstract. 17th European Conference of Developmental Psychology, Braga (Portugal), 8-12 September 2015.
50. POSTER. **Cavioni, V.,** Beddia, G., Lupica Spagnolo, M, Zanetti M. A., (2015). Social emotional competence and school readiness among Italian preschoolers. A person-centered approach. The 5th ENSEC Conference Social Emotional Learning and Culture. Book of Abstract, p. 66 1 - 4 July 2015. University of Lisbon. Portugal
51. PRESENTAZIONE ORALE. Cefai, C., Miljevic-Ricicki, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.,** Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Eriksson, C. (2015). A resilience curriculum for early years and elementary schools in Europe. The 5th ENSEC Conference Social Emotional Learning and Culture. Book of Abstract, p. 89 . 1 - 4 July 2015. University of Lisbon. Portugal.
52. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.,** Clouder C. (2015). Beyond learning assessment. A pilot study for the development of a model to evaluate the «effective school». The 5th ENSEC Conference Social Emotional Learning and Culture. Book of Abstract, p. 73. 1 - 4 July 2015. University of Lisbon. Portugal
53. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.,** Zanetti, M. A., Cefai, C. (2015). Promoting life skills through a Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools in Europe. Posters 0501 – 1000. P636. Section. F08. EXPO 2015 Hot Topics - Life skills in culture and society, p. 1468. Linking technology and psychology: feeding the mind, energy for life. The 14th European Congress of Psychology. Abstract Book. Milan, Italy 7-10 July 2015. http://www.ecp2015.it/wp-content/uploads/2015/07/ECP-2015-Abstract-Book_upd27jul1.pdf
54. POSTER. Cavioni, V., Zanetti, M.A. (2015). Going down memory lane: memories and emotions of interpersonal relationships at school amongst adults. Oral presentations 0001 – 0500. 0480. Section b06. Development and education - emotion and self, p. 521 Linking technology and psychology: feeding the mind, energy for life. The 14th European Congress of Psychology. Abstract Book. Milan,

Italy 7-10 July 2015. http://www.ecp2015.it/wp-content/uploads/2015/07/ECP-2015-Abstract-Book_upd27jul1.pdf

55. PRESENTAZIONE ORALE **Cavioni, V.**, Lupica Spagnolo, M., Beddia, Zanetti M. A., (2015). Social emotional competence and school readiness among Italian preschoolers. A person-centered approach. Posters 0501 – 1000. P633. Section. B02. Development and education - school adjustment, academic achievement and learning disabilities. p. 1467. Linking technology and psychology: feeding the mind, energy for life. The 14th European Congress of Psychology. Abstract Book. Milan, Italy 7-10 July 2015. http://www.ecp2015.it/wp-content/uploads/2015/07/ECP-2015-Abstract-Book_upd27jul1.pdf.
56. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Clouder C. (2015). Beyond learning assessment. A pilot study for the development of a model to evaluate the «effective school». Posters 1001 – 1500. P1235. Section. B03. Development and education - learning and instruction, p.1652. Linking technology and psychology: feeding the mind, energy for life. The 14th European Congress of Psychology. Abstract Book Milan, Italy 7-10 July 2015. http://www.ecp2015.it/wp-content/uploads/2015/07/ECP-2015-Abstract-Book_upd27jul1.pdf
57. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Zanetti M. A., Lupica Spagnolo, M, Beddia, G. (2015). Promuovere la resilienza: un curriculum europeo per docenti e studenti. Giornate di Psicologia Positiva - VIII Edizione "Nutrire positività. Ricerche e interventi per la promozione del benessere", Università degli Studi di Bergamo, 12-13 giugno 2015. Abstract book. p.47. ISBN. A 9788890658839
58. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Zanetti M. A. (2013). Con la tua mano: l'efficacia di un training universale di apprendimento socio-emotivo in età prescolare all'interno del Simposio Socializzazione emotiva al nido e nella scuola dell'infanzia: concezioni delle educatrici e progetti di intervento. XVI Congresso Aip Sezione Di Psicologia Dello Sviluppo e dell'educazione. Università Cattolica del Sacro Cuore Milano, 19-21 Settembre 2013.
59. POSTER. **Cavioni V.**, Berrone C. & Zanetti M. A. (2013). Short and long term effects of a universal social-emotional learning program. 16th European Conference on Developmental Psychology, Lausanne, Switzerland 3-7 September 2013, p. 258.
60. PRESENTAZIONE ORALE **Cavioni V.**, Renati R. & Zanetti, M.A. (2013). The role of SEL in facilitating a smooth transition from kindergarten to primary school. 4th ENSEC CONFERENCE - University of Zagreb. 3-7 July, p. 37.
61. PRESENTAZIONE ORALE. Cefai, C., Bartolo, P., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M, **Cavioni, V.**, Zanetti, M.A., Renati, R., Miljevic-Ridicki, R., Pavin Ivanec, T., Saric, M., Kimber, B., Eriksson, C., Simoes, C. & Lebre, P. (2013). Promoting Resilience in Primary Schools. Good Practice from Europe. Symposium. Proceedings of 4th ENSEC Conference, Zagreb, Croazia, 3-7 July, p. 36.
62. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni V.**, Gualdi G. & Zanetti, M.A. (2013) Analisi degli effetti a breve e a lungo termine di un programma universale di apprendimento socio-emotivo . Book of Abstract. Giornate di Psicologia Positiva - VI Edizione. Promuovere Risorse Nel Cambiamento, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 22-23 February 2013, pp. 20-21
63. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** & Zanetti M. A. (2013). Con la tua mano: l'efficacia di un training universale di apprendimento socio-emotivo in età prescolare all'interno del Simposio "Socializzazione emotiva al nido e nella scuola dell'infanzia: concezioni delle educatrici e progetti di intervento". XVI Congresso AIP Sezione Di Psicologia Dello Sviluppo e dell'educazione. Università Cattolica del Sacro Cuore. Milano, 19-21 Settembre, pp. 11.

64. PRESENTAZIONE ORALE **Cavioni V.**, Zanetti M. A. & Renati R. (2012). Pronti Per La Scuola? Competenze Socio-Emotive e Prontezza Scolastica In Età Prescolare, Proceeding XXXIV Congresso Nazionale delle Sezioni AIP - Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Chieti, 20/23 September 2012, p. 251.
65. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni V.**, Zanetti M. A. & Renati R. (2012).The effectiveness of a training program in socio-emotional competence in preschool children, Simposio. Proceeding Convegno Internazionale Metacognition 2012, 5-8 September 2012, Milano, p. 96.
66. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Renati R., Zanetti M. A. (2011). Come potenziare le competenze socio-emotive? Un training in età prescolare. III Convegno Nazionale I bambini *gifted*: l'approccio della ricerca. Pavia, 25/26 Novembre 2011.
67. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** Cefai C. et al (2011). Peer education attraverso Facebook. Un progetto di promozione del benessere in un campione di studenti universitari. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - V Edizione. Milano Bicocca 11/12 Novembre 2011.
68. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** Renati R., Zanetti M. A. (2011). Benessere e competenze socio emotive in età prescolare. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - V Edizione. Milano Bicocca 11-12 Novembre 2011.
69. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** (2011), Apprendimento socio-emotivo: un training di potenziamento in età prescolare. Spazio dottorandi. XXXIV Congresso Nazionale della Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Genova19-21 Settembre 2011.
70. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** (2011) School readiness and socio emotional readiness : a pilot study on the relation between socio-emotion competence and school readiness in kindergarten - 3rd ENSEC Conference , 29 Giugno - 3 Luglio 2011, University of Manchester, UK.
71. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** Zanetti M. A., Renati R. (2011) Alla ricerca dell'identità digitale. Uno studio pilota di analisi delle modalità di espressione del Sé in blog, forum e social network .III Congresso Nazionale CKBG Empowerment, Formazione, Tecnologie. L'individuo, il gruppo e l'Organizzazione. Università degli studi di Bari, Bari, 6-8 Aprile 2011.
72. PRESENTAZIONE ORALE. Zanetti M. A., **Cavioni V.**, Renati R. Varisco B., Grion V., Aloisio V., (2011), Riflettersi in rete. La costruzione dell'identità. III Congresso Nazionale CKBG Empowerment, Formazione, Tecnologie. L'individuo, il gruppo e l'Organizzazione. Università degli studi di Bari, Bari, 6-8 Aprile 2011.
73. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni V.**, Zanetti M. A., Renati R., & Aloisio V. (2011) Presentazione di sé e interazione online: analisi delle produzioni narrative in una community di studenti universitari. III Congresso Nazionale CKBG Empowerment, Formazione, Tecnologie. L'individuo, il gruppo e l'Organizzazione. Università degli Studi di Bari, Bari, 6-8 Aprile 2010.
74. PRESENTAZIONE ORALE. Zanetti M. A, Renati R, **Cavioni V.**, (2010) Narrarsi nella rete: la costruzione dell'identità. Simposio. XXXIII Congresso Nazionale della Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bressanone 26-28 Settembre 2010.
75. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Misurare le competenze socio-emotive in età prescolare. Spazio dottorandi. *Proceeding* XXXIII Congresso Nazionale della Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bressanone 26-28, September 2010, pp. 438-439
76. PRESENTAZIONE ORALE. Cutugno P., **Cavioni V.**, Zanetti M. A., Renati R., Marconi L. Zini V., Chiarella D. Aloisio V. (2011). Blog, identità virtuale, narrazione, analisi

- linguistica, adolescenza. III Congresso Nazionale CKBG Empowerment, Formazione, Tecnologie. L'individuo, il gruppo e l'Organizzazione. Università degli studi di Bari, Bari, 6-8 Aprile 2011.
77. POSTER. Zanotti C., Prato D., **Cavioni V.**, Zanetti M. A. (2010), Narrare le emozioni in ospedale con le fiabe multimediali. Un progetto pilota per affrontare e gestire le emozioni in ospedale attraverso la costruzione di una fiaba multimediale. Summer school CKBG - II edizione "Comunità che creano conoscenza: formazione, innovazione, tecnologie. Aosta, 1-3 Luglio 2010.
 78. PRESENTAZIONE ORALE. Zanetti M. A., Renati R., **Cavioni V.**, & Berrone C. (2010). Looking at identity construction processes in the cyberspace, 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence – EARA, May 12-15, 2010, Vilnius, Lithuania, Medimond, International Proceedings, pp.53-56, Ref. Code: 20100512 ISBN: 978-88-7587-585-5
 79. PRESENTAZIONE ORALE. Renati R., **Cavioni V.**, Zanetti M. A., & Berrone C. (2010) Looking at identity construction processes in the cyberspace. A pilot study on late adolescents. Abstract book on line <http://eara.kryptis.it>.
 80. PRESENTAZIONE ORALE. Renati R., Zanetti M. A., **Cavioni V.**, & Broli L. (2010). Arrabbiadiario. Uno strumento per promuovere le strategie di regolazione nella scuola primaria. Giornata di Studio AIP della sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione "La competenza emotiva. Regolazione, comprensione e narrazione delle emozioni nello sviluppo tipico e atipico". Milano Bicocca, 26 February. Abstract book.

Interventi su invito

1. **Cavioni, V.**, (2024). Nurturing school communities: Policies and practices for headteacher and school leaders' well-being. Workshop organized by the European Schoonet, Brussels, 23 March 2024.
2. **Cavioni, V.** (2024). A multifaceted approach to mental health promotion in schools: Lessons from European schools. 11th Policy Forum of the Education for Inclusive Societies Project, organized by OCSE, Paris, France, 14 March 2024
3. **Cavioni, V.** (2024) The promotion of teachers' mental health: the European project "Teaching to Be". Seminario all'interno del dottorato in Educazione nella Società Contemporanea. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, 20 Febbraio, 2024 (4 ore).
4. **Cavioni, V.** (2024) The promotion of teachers' mental health: the European project "Teaching to Be". Seminario all'interno del progetto Europeo "Teaching to Be" Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, 10 Febbraio, 2023 (4 ore).
5. **Cavioni, V.** (2023). "Il lato oscuro del web: Cyberbullismo in adolescenza e differenze di genere". Seminario dal titolo "Violenza di genere: corpi, parole ed emozioni. Raccontare il femminicidio oggi", presso Università degli Studi di Foggia, 29 Novembre 2023.
6. **Cavioni, V.**, & Grazzani, I. (2023). The PROMEHS project. workshop "Psychological wellbeing in European schools" Organized by the European Federation of Psychologists' Associations (EFPA), the Italian Network of Psychologists' Association (INPA) at the University of Roma Tre, Roma, 30 November 2023.
7. **Cavioni, V.** (2023). Teachers' mental health matters: results from a successful experimentation. Seminar within "Education for project team members:

- contemporary studies in: SEL, mental health, resilience & PROMEHS. Project: Development of the Program for the acquisition of micro qualifications in educational work for the enhancement of mental health and well-being (UNIRI_CLASS_A1). Director prof. Sanja Tatalović Vorkapić, University of Rijeka, Croatia. 28 September 2023
3. **Cavioni, V.** (2022). "Promoting mental health in schools: Findings from effective European projects". 4th World Mental Health Congress. Mental health in an unequal world. 12-13 December 2022.
 4. **Cavioni, V.** (2022). "*Promoting mental health at school: a comprehensive approach*". Annual Pedagogical Forum. Albena, Bulgaria Trakia University, Stara Zagora, Bulgaria. 24-26 June 2022.
 5. **Cavioni V.**, (2022). *The EU PROMEHS project: Mental Health Programme for Schools*", oral presentation for the online conference "*Post Covid-19: A more Caring Education*". University of Malta, Msida, Malta. 26th May 2022.
 6. **Cavioni, V.** (2022). *Ask an expert: What role does emotional well-being play in 21st-century childhood?* webinar series OECD Education and Skills Today - 21st Century Children project. Organizzato da OECD Centre for Educational Research and Innovation (CERI), Directorate for Education and Skills. 30 March 2022.
 7. **Cavioni, V.** (2021). *Teaching SEL competences in the classroom*. Corso di formazione online per docenti, educatori e psicologici organizzato all'interno dal progetto Erasmus + "Social and Emotional Education – Building Inclusive Schools and Ownership of Values – SEEVAL" presso l'Università Ca' Foscari Venezia. 15 Giugno 2021 (3 ore).
 8. **Cavioni, V.** (2021). Metodologie di educazione alla cittadinanza: il "benessere della persona" e il socio-emotional Learning. Intervento all'interno del percorso didattico sperimentale "Eurodays. Sperimentare la didattica europea". Progetto MoSE. Università di Trento. Enhancing European Citizenship. Towards a More Social Europe. 19 Aprile 2021 (2 ore)
 9. Grazzani, I., & **Cavioni, V.** (2021). *The PROMEHS EU project. Webinar "Children of the Pandemic: The mental health and resilience of children during COVID 19"*. International SEL Day. 26 Marzo 2021. Evento organizzato da Centre for Resilience and Socio-Emotional Health presso Università di Malta e ENSEC – European Network for Social and Emotional Competence.
 10. **Cavioni, V.** (2021). "*The PROMEHS project*". Panel discussion: Challenges in implementing policy experimentation Projects' Coordinators Meeting. Erasmus+Key Action 3: Support for Policy Reform European Policy Experimentations. 25 Marzo 2021. EACEA Education, Audiovisual and Culture Executive Agency Bruxelles (Belgio).
 11. **Cavioni, V.** (2021). Il progetto PROMEHS. Convegno online "Ascoltare la scuola – Spazi possibili, difficoltà e nuove prospettive per lo psicologo a scuola". Ordine degli Psicologi Lombardia. 13 Gennaio 2021.
 12. **Cavioni, V.**, Grazzani, I., Ornaghi, V. (2020). Apprendimento socio-emotivo: dalla teoria alla pratica. Convegno Nazionale Conosci te stesso. Apprendimento socio-emotivo a scuola. 19 Febbraio 2020. Senato della Repubblica, Roma.
 13. **Cavioni, V.** (2019). Learning to Be. Risultati del progetto e implicazioni educative. Istituto Comprensivo di Chignolo Po (PV). 12 Novembre 2019.
 14. **Cavioni, V.** (2019). Learning to Be. Il progetto Europeo. Istituto Comprensivo di Borghetto Lodigiano (LO). 14 Giugno 2019.

15. **Cavioni, V.** (2019). *Challenges in implementing policy experimentation: Panel discussion*. Projects' Kick off Meeting. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. Bruxelles (Belgio), 14 Marzo 2019
16. Cefai, C., Bartolo, B., **Cavioni, V.**, Downes, P. (2018). Strengthening social and emotional education as a core curricular area across the EU. Strengthening Common European Values through Education. What does the Evidence tell us? Annual Conference of NESET II and EENEE. European Commission's Directorate-General for Education and Culture. Brussels, 22 Novembre 2018.
17. **Cavioni, V.** (2018). *The presentation of SEL research: The case of Italy*. Conference "Are we nurturing future leaders nowadays: Emotional Intelligence Vs artificial Intelligence". Vilnius (Lituania), 1 Ottobre 2018.
18. **Cavioni V.**, (2015). "Resilienza e sviluppo socio-emotivo". Giornata di Studio "Resilienza e sviluppo socio-emotivo". Università degli Studi di Pavia, 28 Novembre 2015.
19. **Cavioni, V.**, Zanetti M.A. (2015) Promuovere le relazioni sociali a scuola: un'esperienza di progettazione europea. Seminario di studio «La socializzazione emotiva nei contesti educativi per l'infanzia» Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione «R. Massa, Università degli Studi Milano Bicocca. 28 Maggio 2015.
20. **Cavioni, V.** (2015). *"Supporto emotivo-relazionale: un curriculum inclusivo"*. VI Convegno Internazionale. Obiettivo inclusione: didattica per alunni ad alto potenziale. 11-12 Dicembre 2015 – Università degli Studi di Pavia
21. **Cavioni, V.**, (2015). Competenze socio-emotive a scuola: buone prassi dall'Italia e dell'estero. Giornata di studio "A scuola di competenze" Ufficio scolastico regionale per la Lombardia. 30 Marzo 2015.
22. **Cavioni, V.**, Zanetti M.A. (2015). Corso di Formazione per docenti di scuola primaria "Inclusione e apprendimento cooperativo". Istituto Comprensivo Villanterio (PV), 16 -18 Giugno 2015.
23. **Cavioni, V.**, (2015). Competenze socio-emotive a scuola: strumenti e strategie per insegnanti. Laboratorio per docenti all'interno della giornata di studio "A scuola di competenze" Ufficio scolastico regionale per la Lombardia. 30 Marzo 2015.
24. Zanetti, M.A., **Cavioni, V.** (2015). SR 4-5 School Readiness nuova edizione, presentazione dello strumento. Giornate di aggiornamento " Bologna 6-7 marzo 2015
25. **Cavioni, V.**, Zanetti, M.A., (2015). SR 4-5 School Readiness nuova edizione, laboratorio per psicologi e docenti. Giornate di aggiornamento " Bologna 6-7 marzo 2015.
26. **Cavioni, V.** (2013). Kick-off meeting progetto Europeo "European Assessment Protocol For Children's Sel Skills (EAP_SEL)". Perugia, 23 Aprile 2013.
27. **Cavioni V.** (2011). La valigetta delle emozioni. III Convegno Nazionale *I bambini gifted: l'approccio della ricerca*. Pavia, 25/26 Novembre 2011
28. **Cavioni, V.**, Zanetti, M.A. (2011). Promuovere e misurare le competenze socio-emotive. Convegno Nazionale di Studi "Educare le emozioni, i sentimenti e la ragione per contrastare la dispersione ed il bullismo" – Marina di Scauri, 28/29 Aprile 2011. Seminario per la formazione di psicologi e docenti.
29. **Cavioni, V.** (2011). *Promoting social and emotional literacy in the early years*. Public seminar "Promoting Positive Mental Health and Wellbeing in Schools" – National Curriculum Centre, Hamrun, University of Malta, 28 Marzo 2011.

30. **Cavioni, V.** (2011). *Promoting positive behavior and socio-emotional literacy in Italy. Portraits from Abroad: Promoting positive behaviour and social and emotional literacy in schools across cultures* – Seminar: Social-Emotional Literacy and Circle Time in Primary Schools – European Centre for Educational Resilience, University of Malta, Msida Primary School, 20 Gennaio 2011.
31. Zanetti, M.A., **Cavioni, V.** (2011). *Didactica metaemotiva, reglarea emotionalà, curriculum emotional'*- Summer School "Knowledge – Education - Development. Lifelong Training Courses". 2nd edition, Universitatea din Oradea, Facultatea de stiinte socio – umane, Catedra de stiinte ale educatiei centrul de cercetare si inovare in stiintele educatiei. Casa Corpului Didactic. Oradea, Felix spa, 13 – 16 Luglio 2009. Corso di formazione per docenti all'interno del programma ERASMUS docenti relativo alla costruzione di un curriculum verticale emotivo e relazionale,

Attività professionale come formatrice

1. **Cavioni, V.** (2024). L'Apprendimento sociale ed emotivo. Corso di formazione rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia "G. Camera" di Landriano (PV), A.S. 2023-2024, (6 ore).
2. **Cavioni, V.** (2023). *Emozioni e apprendimento*. Corso di formazione rivolto ai docenti dell'IIS Fermi di Policoro (MT). 14 Settembre 2023 (2 ore).
3. **Cavioni, V.** (2022). *Le componenti socio-emotive dell'insegnamento/apprendimento*. Corso di formazione rivolto ai docenti dell'Istituto Superiore Statale "Leardi" di Casale Monferrato (AI). 20 e 21 Maggio (5 ore).
4. **Cavioni V.** (2022). Focus group con docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondari di primo grado all'interno del progetto Europeo "Teaching to Be" nelle scuole di Chignolo Po (PV), Bereguardo (PV) e Landriano (PV). 6 ore per ogni Istituto.
5. **Cavioni, V.** (2021). *Stare bene a scuola*. Incontri di formazione e supervisione per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondari di I grado. IC di Borghetto Lodigiano (a.s 2021/22 – 36 ore)
6. **Cavioni, V.** (2021). *Be ready*. Progetto di educazione socio-emotiva nei contesti sportivi per allenatore e genitori della Scuola Calcio di Landriano (PV). a.s. 2021-2022. Incontro per genitori e allenatori, 27 Giugno 2022 (2 ore).
7. **Cavioni, V.** (2021). *"Teaching Social and Emotional Competences in the classroom"*. Webinar organizzato da Center for Creative Training Association in Sofia all'interno del Progetto Europeo "Social and emotional education – building inclusive schools and ownership of values" (SEEVAL, ref. No. 612219-EPP-1-2019-1-EN-EPPKA3-IPI-SOC-IN). 30 Giugno (1 ora).
8. **Cavioni, V.** (2021). *Le componenti socio-emotive dell'insegnamento/apprendimento*. Corso di formazione rivolto ai docenti dell'Istituto Superiore Statale "Leardi" di Casale Monferrato (AI). 14 e 21 Maggio (5 ore).
9. **Cavioni, V.** (2021). *Caduti nella rete: Internet e disagio psicologico*. Intervento all'interno del webinar "Crescere nei contesti virtuali: potenzialità e rischi per bambini e adolescenti". Ciclo di incontri online gratuiti per i genitori delle scuole che hanno aderito al progetto europeo PROMEHS Promoting Mental Health at Schools. 28 Aprile 2021.

10. **Cavioni, V.** (2021). *"Gestione della classe e problematiche relazionali"* - Modulo formativo per docenti all'interno del percorso formativo per Docenti neo-assunti in ruolo a.s. 2020-2021. 6 ore, 7 - 16 Aprile 2021. Formazione coordinata dall'Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli" (Pavia).
11. **Cavioni, V.** (2021). *La resilienza familiare*. Intervento all'interno del webinar "Promuovere la resilienza a casa". Ciclo di incontri online gratuiti per i genitori delle scuole che hanno aderito al progetto europeo PROMEHS Promoting Mental Health at Schools. 24 Marzo 2021.
12. **Cavioni, V.** (2021). *Il progetto PROMEHS. Intervento all'interno del webinar "Promuovere la salute mentale a casa"*. Ciclo di incontri online gratuiti per i genitori delle scuole che hanno aderito al progetto europeo PROMEHS Promoting Mental Health at Schools. 26 Febbraio 2021.
13. **Cavioni, V.** (2020-2021). *"PROMEHS Promuovere la salute mentale a scuola"* - Corso di formazione sulla promozione della salute mentale a scuola all'interno del progetto Europeo Erasmus + PROMEHS per docenti dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado. IC Chignolo Po (PV), IC di Duca degli Abruzzi, Borghetto Lodigiano (LO) e Istituto Comprensivo di Bereguardo (PV) - 25 ore per Istituto Comprensivo.
14. **Cavioni, V.** (2020). *"Le competenze socio-emotive nella comunicazione interpersonale"*. Corso di formazione per personale amministrativo dell'IC di Chignolo Po (PV) - 4 ore. Corso svolto con finanziamento relativo al protocollo d'intesa del 16/10/2020, prot. n. 00003, fra Ministero dell'Istruzione e Consiglio Nazionale Ordine Psicologi (Nota M.I. del 26/10/2020, prot. n. 1746). 23 e 27 Novembre, 2020.
15. **Cavioni, V.** (2020). *"Gestione della classe e problematiche relazionali"* - Modulo formativo per docenti della scuola dell'infanzia e primaria all'interno del percorso formativo per Docenti neo-assunti in ruolo a.s. 2019-2020. 12 ore (2 gruppi di docenti). Formazione coordinata dall'Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli" (Pavia).
16. **Cavioni, V.** (2019). *"Comunicazione efficace ed empatica"* presso Istituto Comprensivo di Chignolo Po" (Pavia) 20 Aprile 2019 - 4 ore.
17. **Cavioni, V.** (2019). Corso di formazione *"Apprendimento socio-emotivo: promuovere le relazioni positive in classe"* - Modulo formativo per docenti area 6 - Gestione della classe e problematiche relazionali (Ambito 29) presso Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli" (Pavia) 25 ore. Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 (art. 1 Comma 124 Legge 107/2015. DM 797 del 19/10/2016).
18. **Cavioni, V.** (2019). *"Gestione della classe e problematiche relazionali"* - Modulo formativo per docenti della scuola dell'infanzia e primaria all'interno del percorso formativo per Docenti neo-assunti in ruolo a.s. 2018-2019 presso Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli" (Pavia) 20 Marzo - 6 ore
19. **Cavioni, V.** (2019). *"Fondamenti di metodologia della ricerca"*. Lezione all'interno del percorso di alternanza scuola-lavoro inerenti la metodologia della ricerca in ambito psicologico presso Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli" (Pavia) - 20 ore.
20. **Cavioni, V.** (2018). *"Learning to Be"* - Corso di formazione sull'apprendimento socio-emotivo a scuola all'interno del progetto Europeo Erasmus + "Learning to Be" per docenti di scuola primaria e secondaria IC Bereguardo (PV), Borghetto Lodigiano (LO) e Chignolo Po (PV) - 25 ore per IC.
21. **Cavioni, V.** (2018). *"Strategie didattiche per la valorizzazione delle eccellenze"* Modulo formativo per docenti (Ambito 29) presso Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli" (Pavia) 25 Marzo - 25 ore. Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019

- [art. 1 Comma 124 Legge 107/2015. DM 797 del 19/10/2016]
22. **Cavioni, V.** (2018). *"Gestione della classe e problematiche relazionali"* Modulo formativo per docenti (Ambito 29) presso Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli" (Pavia) 25 Marzo – 25 ore. Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 (art. 1 Comma 124 Legge 107/2015. DM 797 del 19/10/2016)
 23. **Cavioni, V.** (2018). *"Gestione della classe e problematiche relazionali"* Modulo formativo per docenti della scuola dell'infanzia e primaria all'interno del percorso formativo per Docenti neo-assunti in ruolo a.s. 2017-2018 presso Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli" (Pavia) 20 Marzo – 3 ore
 24. **Cavioni, V.** (2018). *"Gestione della classe e problematiche relazionali"* Modulo formativo per docenti della scuola secondaria di I e II grado all'interno del percorso formativo per Docenti neo-assunti in ruolo a.s. 2017-2018 presso Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli" (Pavia) – 16 Marzo 3 ore
 25. **Cavioni, V.** (2018). *"Gestione della classe e problematiche relazionali"* Modulo formativo per docenti della scuola dell'infanzia e primaria all'interno del percorso formativo per Docenti neo-assunti in ruolo a.s. 2017-2018 presso Istituto Tecnico Statale "Luigi Casale" Vigevano (PV) 9 Marzo – 3 ore
 26. **Cavioni, V.** (2016). *La gestione della classe: Apprendimento socio-emotivo e progetti di intervento*. Istituto comprensivo di Mediglia (MI). Maggio - Giugno 2016.
 27. **Cavioni, V.** (2016). *Corso di formazione "Promuovere il benessere del docente: resilienza e competenze socio-emotive*. Istituto Professionale di Stato "Ciro Pollini"- Mortara (PV). Aprile – Maggio 2016.
 28. **Cavioni, V.** (2016). Corso di formazione per docenti neo-assunti *"La comunicazione empatica"*. Istituto istruzione superiore "Carlo Calvi" – Voghera (PV). 4 Aprile.
 29. **Cavioni, V.** (2016). *Apprendimento socio-emotivo e bambini gifted*. Corso di aggiornamento "La scuola educa il talento". Università degli Studi di Pavia. 13 Febbraio.
 30. **Cavioni, V.** (2015). Corso di Formazione per docenti di scuola secondaria di primo grado *"Inclusione e apprendimento cooperativo"*. Istituto Comprensivo Villanterio (PV), 9-16-18 Settembre.
 31. **Cavioni, V., Zanetti, M.A** (2014). Corso di formazione per docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria finanziato dal Progetto Europeo Comenius *"A Resilience Curriculum For Early And Primary Schools In Europe"* (526813-LLP-1 - 2012-MT-COMENIUS-CMP) – 20 ore.
 32. **Cavioni, V.** (2014). Corso di formazione per docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado *dal titolo "Le intelligenze multiple a scuola: teoria ed applicazioni didattiche"*. Ente Nazionale Canossiano – 12 ore. 2/3 Settembre 2014
 33. **Cavioni, V** (2013). *L'alfabeto delle emozioni*. Scuola dell'infanzia "G. Camera" – Landriano (PV), 14 Giugno 2013. Corso di formazione per genitori e insegnanti

Pubblicazioni e eventi divulgativi

1. Conte, E., **Cavioni, V.**, & Ornaghi, V. (2024, in preparation). Un percorso verso il benessere professionale degli insegnanti: aspetti innovativi e risultati del progetto Teaching to Be. *Idee in Form@zione*.
2. Cavioni, V. & Grazzani, I. (2024). Presentazione del libro "L'apprendimento sociale ed emotivo. Teorie e buone pratiche per promuovere la salute mentale a scuola". Comune di Landriano (PV), 27 Gennaio 2024.
3. Ornaghi, V., Conte, E., **Cavioni, V.**, Grazzani, I., Farina, E., & Pepe, A. (2022). Teaching to Be: favorire il benessere professionale dei docenti, *Bicocca Research*, 11, 16-17.
4. **Cavioni, V.**, Gaggione, V., Manfredi, A., Zanetti, M.A. (2016) Maestra, oggi insegno anche io! Un'esperienza di apprendimento cooperativo. *Psicologia e Scuola*. Novembre - Dicembre, pp. 50-57.
5. Cefai, C., **Cavioni, V.** (2016). Head and Heart for Children's Education: The role of the classroom teacher. *L4WB Learning for Wellbeing Magazine*. <https://www.l4wb-magazine.org/mag02-art07-cefai-cavioni>.
6. **Cavioni, V.**, Lupica Spagnolo, M., Beddia, G., Zanetti, M. A. (2015). Promuovere la resilienza a scuola: un curriculum europeo per docenti e studenti. Strumenti e metodologie per l'identificazione e l'intervento. *Psicologia e scuola*. Maggio - Giugno, pp. 42-49.
7. Renati R., **Cavioni, V.** e Zanetti M. A.(2010), L'alfabeto degli affetti. Numero speciale "Io a scuola ci sto bene" n.10 pp.42 - 44, *Scuola dell'infanzia*, Giunti Scuola. ISSN: 0042-7349-
8. Zanetti M. A., Peruselli S. e **Cavioni V.** (2009). Identità di genere: scegliere tra omologazione e differenza, n.6, *Scout Proposta educativa*, pp. 7-8-

Collaborazione per scrittura di articoli di tipo psico-educativo per il sito www.headu.com (dal 2018).

Partecipazione a convegni, corsi di Formazione e Summer Schools

1. Corso "Ansia e violenza nell'epoca dell'adolescenza senza trasgressione". 11 Marzo 2024 (1 ore). Docenti; Matteo Lancini e Alessandro Lombardo
 2. Seminario "State of the Field 2024: Accelerating the 30 Year Movement for Social, Emotional, and Academic Learning" (1 ore) – CASEL Collaborative For Academic Social And Emotional Learning, 15 Febbraio 2024. Certificato scaricabile al link: <https://l1nq.com/KiOqM>
 3. Corso "The Science of Well-Being" (16 ore) – Yale University. 5 Dicembre 2023. Certificato scaricabile al link: coursera.org/verify/3HLE5LVA56PS
 4. Corso "Adolescenze inquiete", con Matteo Lancini e Alessandro Lombardo (1 ora), 21 Maggio 2023.
1. Seminario "ENSEC Webinar: SEL & Assessment On the occasion of celebrating International SEL Day". 21 Marzo 2023.
 2. Seminario "Promoting resilience in children and young people". Lezione del prof. Carmel Cefai (University of Malta, Malta) all'interno del dottorato in Educazione nella Società Contemporanea. Dipartimento di Scienze Umane per la

- Formazione "R. Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, 15 Marzo 2023.
3. Seminario "*Social and emotional learning, resilience and mental health: A research journey*". Lezione della prof.ssa Celeste Simões (University of Lisbon, Portugal) all'interno del dottorato in Educazione nella Società Contemporanea. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, 15 Febbraio, 2023.
 4. Corso di Formazione "*Moralities of Everyday Life*". University of Yale, New Haven, Connecticut, USA (25 ore) Dicembre 2022. Verify at <https://coursera.org/verify/4WND43XKFED6>
 5. Conferenza "*30 anni di neuroni specchid*" (4 ore), 28 ottobre 2022, MICAL Mi.Cal - Milan Institute for Health Care and Advanced Learning, Milano.
 6. Corso "*Positive Psychology: Resilience Skills*" (20 ore) presso University of Pennsylvania (Philadelphia), formatrice Dr. Karen Reivich, Director of Resilience Training Services
 7. Corso "*Resilience Skills in a Time of Uncertainty*" (13 ore) presso University of Pennsylvania (Philadelphia), formatrice Dr. Karen Reivich, Director of Resilience Training Services.
 8. Corso "*Psicologia scolastica. Tematiche e metodologie di intervento* (14 ore). Modulo:
 - Martedì 31 maggio 2022 | *La Peer Education*, con Giulia Maccari
 - Martedì 7 giugno 2022 | *Educazione all'affettività e alla sessualità all'interno della scuola*, con Serena Salucci
 - Martedì 21 giugno 2022 | *Deficit di attenzione e iperattività*, con Deny Menghini
 - Giovedì 23 giugno 2022 | *Diventare grandi con la mindfulness*, con Lavinia Costantino
 - Martedì 28 giugno 2022 | *Genitori sotto scacco*, con Lucilla Musatti e Bruna Mazzoncini
 - Martedì 6 settembre 2022 | *Lo psicologo scolastico*, con Elisa Grilli
 - Martedì 20 settembre 2022 | *Il tutor dell'apprendimento*, con Enrico Rialti
 9. Corso "*Online training for course support staff*" all'interno del Progetto Europeo Erasmus + KA3 "Teaching to Be: supporting teachers' professional growth and wellbeing in the field of social and emotional learning". Project Ref. N. 626155-EPP-1-2020-2-LT-EPPKA3-PI-POLICY (Università degli Studi di Milano-Bicocca). Organizzato dall'Università Loyola di Siviglia (Spagna) in collaborazione con GameLearn. 19 e 26 Maggio 2022 (6 ore).
 10. Webinar "*Iperattività, impulsività e disattenzione alla scuola dell'infanzia*", con Sara Pezzica, Edizioni Erikson. 11 Maggio 2022 (1 ora).
 11. Giornata di Studio "*Sviluppo delle condotte prosociali e aggressive: comprendere per intervenire*". 6 Maggio 2022, Aula Magna del Rettorato di Firenze. Università degli Studi di Firenze (8 ore).
 12. Corso di formazione "*Managing Emotions in Times of Uncertainty & Stress*" – Organizzato da Yale Center for Emotional Intelligence e Università di Yale (New Haven, Connecticut, USA). 26 Dicembre 2020 (10 ore). Verify at <https://coursera.org/verify/4WND43XKFED>
 1. Corso di formazione all'interno del progetto Europeo KA Erasmus+ PROMEHS Promoting Mental Health at Schools inerente i seguenti temi: promozione della salute mentale a scuola per docenti e studenti, resilienza, apprendimento socio-

- emotive e prevenzione dei problemi di comportamento a scuola (durata: 10 ore). Prof. Alexandra Marques Pinto (University of Lisbon, Portogallo), 27-28 Giugno Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, 2019.
2. Summer School Metodologia *"Modelli multivariati per la validazione di strumenti di misura: Applicazioni con SPSS e MPlus"*. Prof. Claudio Barbanelli e Roberta Fida. Roma, 15-17 giugno 2015.
 3. Summer School Metodologia *"Modelli di equazioni strutturali con MPlus: Metodi Avanzati"*. Prof. Claudio Barbanelli e Roberta Fida. Roma, 18-19 giugno 2015.
 4. Seminario *"Special Educational Needs and Inclusion in Primary School"* con Phil Dexter, Milano, 11 Novembre 2014.
 5. Corso di formazione *"Training of Trainers workshop: The implementation of prevention program on student and teacher resilience"* all'interno del Progetto Europeo Comenius "A Resilience Curriculum For Early And Primary Schools In Europe RESCUR" (526813-LLP-1 -2012-MT-COMENIUS-CMP) - prof. Terje Ogden & Dr. Susan Beltman. University of Crete, Rethimno, Creta, Grecia, 28-30 Aprile, 2014.
 6. Seminario Residenziale per corso formativo per Osservatori dei Processi di Insegnamento e Apprendimento all'interno del progetto VALES a cura di INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione. Roma 3-7 Dicembre, 2013.
 7. "Progettazione di Progetti Comunitari e Internazionali. Tecniche di progettazione comunitaria con Quadro Logico, applicate ai bandi LLP". Ordine degli psicologi della Lombardia, Milano, 22-23 novembre 2012 .
 8. Seminario *"Psicopatologia dell'esperienza musicale. Riabilitazione. Musica ed emozione"* - Accademia Teatro alla Scala, Milano, 8 Giugno 2012.
 9. *"Team Teach"* presso New Park House - Leicester (UK) - Behavior Support Team of Leicester City Council, 7 Febbraio 2012.
 10. *"One, Two, Three ...Magic"* - Training per genitori di bambini con ADHD. Leicester (UK), 3 Febbraio 2012.
 11. *"Effective Use of Adult Language When Managing Behavior"*- Leicester (UK) - Behavior Support Team of Leicester City Council. 26 Gennaio 2012.
 12. *"English As An Additional Language And Special Education Needs"* presso New Park House - Leicester (UK) - Behavior Support Team of Leicester City Council. 26 Gennaio 2012.
 13. *"Positive Behavior Management"* presso Stokes Wood Primary School - Leicester (UK) - Behavior Support Team of Leicester City Council, 25 Gennaio 2012.
 14. Seminario *"La ricerca psico-sociale fra metodologie quantitative e qualitative"* con Santo di Nuovo. Università degli Studi Milano-Bicocca, 11 Maggio 2011.
 15. Summer school CKBG - II edizione *"Comunità che creano conoscenza: formazione, innovazione, tecnologia."* Università della Valle d'Aosta - Facoltà di Scienze della Formazione - Facoltà di Psicologia, Aosta con il patrocinio dell'AIP - Associazione Italiana di Psicologia - sezione dello sviluppo e dell'educazione 1-3 Luglio 2010.
 16. Scuola estiva di metodologia AIP - Associazione Italiana di Psicologia - Sezione dello sviluppo e dell'educazione *"L'analisi di dati longitudinali in età evolutivi; modelli multilivello per i dati longitudinali"*, coordinato prof. Fabio Presaghi, Chieti 21 - 24 Giugno 2010.

17. *"La video-osservazione dei processi interattivi: quali percorsi di ricerca e di formazione?"* - Università degli Studi di Parma - Dipartimento di Psicologia e CAVI (centro di video - analisi delle interazioni in contesti sociali, educativi e terapeutici), Parma 3-4 Dicembre 2010.
18. *"Didactica metaemotivo, reglarea emotionalà, curriculum emotional" Summer School "Knowledge - Education- Development. Lifelong Training Courses"*. 2nd edition, Universitatea din Oradea, Facultatea de stiinte socio - umane, Catedra de stiinte ale educatiei centrul de cercetare si inovare in stiintele educatiei. Casa Corpului Didactic. Oradea, Felix spa, 13 - 16 Luglio 2009.
19. Corso per operatori di orientamento *"Una professionalità per l'orientamento"* - Università degli Studi di Pavia - Centro di Orientamento.
20. Corso di formazione per collaboratori di Tutorato - Università degli Studi di Pavia - Centro di Orientamento.

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)	Italiano				
Altra lingua	Inglese				
Autovalutazione	Comprensione		Parlato		Scritto
<i>Livello europeo (*)</i>	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
	C1	C1	C1	C1	C1

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Capacità di gestire di gruppo di lavoro, di cooperazione e lavoro in team

Capacità e competenze organizzative

Esperienza di Project Management per programmi europei Erasmus +

Esperienza nel coordinamento e gestione di gruppi di formazione di insegnanti, psicologi, psicoterapeuti, educatori, formatori, e personale scolastico ATA.

Esperienza nella progettazione e valutazione di programmi di ricerca/intervento per la promozione del benessere e della salute mentale in età evolutiva

Conoscenze inerenti le politiche educative nazionali ed internali e rapporti con le agenzie educative nazionali, internazionali e ONG relative agli interventi di promozione del benessere e della salute mentale a scuola.

Capacità e competenze tecniche

Costruzione, somministrazione e analisi di strumenti di ricerca qualitativa e quantitativa.

Buone competenze circa le tecniche statistiche di base e avanzate mediante l'utilizzo del software SPSS in particolare nella valutazione statistica dell'efficacia di un intervento (*training study*).

Ottima conoscenza dell'uso di risorse scientifiche digitali per la ricerca bibliografica di articoli scientifici.

Capacità e competenze informatiche
Ottime conoscenze informatiche relative alla gestione dei documenti, all'elaborazione di testi, fogli elettronici, presentazioni, internet e grafica digitale.
Buone conoscenze teoriche informatiche e nell'uso di database.
Conoscenze relative alla creazione, gestione di siti internet
Gestione dei siti internet:

- <https://www.enseceurope.com> (2018/2022)
- <https://www.promehs.org> (2019 in corso)

Gestione delle pagine facebook:

- <https://www.facebook.com/Learning2Be> (2017 in corso)
- <https://www.facebook.com/enseceurope> (2018/2022)
- <https://www.facebook.com/LabPse> (2018 in corso)
- <https://www.facebook.com/promehs> (2019 in corso)

Gestione della pagina LinkedIn

- <https://www.linkedin.com/company/promehs-promoting-mental-health-at-schools> (2019 in corso)

Certificazioni

Uso del computer

1. European Computer Driving Licence ECDL full - Università degli Studi di Pavia (2004)
2. European Computer Driving Licence ECDL start - Università degli Studi di Pavia (2002)

Sicurezza e tutela della salute

1. Corso online "Rientro in Ateneo in sicurezza: Misure anti-COVID-19. Università degli Studi di Milano, Bicocca. 22 Settembre 2021.
2. Attestato formazione per i lavoratori rischio alto ai sensi dell'art. 37 del D. Lgs. 81/08 del s.m.i. e dell'Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011 della durata di 16 ore Legge 81/2008 (2017).
3. Attestato formazione generale per i lavoratori" ai sensi dell'art. 37 del D. Lgs. 81/08 del s.m.i. e dell'Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011 della durata di 4 ore Legge 81/2008 (2015).
4. Corso di Primo Soccorso rilasciato dalla Croce Bianca, sezione di Landriano.
5. Certificato di frequenza relativo al Corso di disostruzione Pediatrica – Croce Rossa Italiana.
6. Certificazione per rianimazione cardio-polmonare di base e defibrillazione precoce – operatore laico (2017).
7. Corso di formazione per "addetto antincendio" a rischio di antincendio medio presso il Comando dei vigili del fuoco di Pavia.

Orientamento

1. Certificato operatori di orientamento "Una professionalità per l'orientamento" - Università degli Studi di Pavia – Centro di Orientamento
2. Certificazione Tutor Learning Week sperimentale nell'area dell'Orientamento pre-universitario. Regione Lombardia – COR Cento Orientamento Universitario – Consup Pavia.

Capacità e competenze artistiche
Attività privata di insegnante di musica (pianoforte)
Attività di volontariato come pianista e organista con corali.

Patente B automunita

Si autorizza il trattamento dei dati ai fini del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs. n.196/2003 e s.m.i. e si dichiara, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, che quanto indicato nel CV corrisponde al vero. Si autocertificano i titoli e le pubblicazioni ai sensi dell'art. 46 e 47 del D.P.R. 28 Dicembre 2000, n. 445.

Firma

Corteolona, data 03/04/2024

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Vincenzo Caris".