

**NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEO
UNIVERSITÀ TELEMATICA PEGASO**

RIUNIONE DEL 7 FEBBRAIO 2024 – ORE 16:00

Il giorno 7 febbraio 2024 alle ore 16:00 si è riunito il Nucleo di Valutazione di Ateneo dell'Università Telematica Pegaso, giusta convocazione del giorno 01/02/2024, in modalità telematica e sincrona, al collegamento Meet Google:

<https://meet.google.com/bdx-iinn-fwy>

per discutere e deliberare sul seguente OdG:

- 1. Comunicazione del Presidente;**
- 2. Approvazione verbali precedenti;**
- 3. Audizione del Presidente del PQA, Prof.ssa Alessandra Beccarisi;**
- 4. Varie ed eventuali.**

Componenti presenti

- Prof. Federico Alvino – Presidente
- Prof.ssa Federica Bondioli – Componente
- Prof.ssa Raffaella Rumiati – Componente
- Prof. Albert Morer Sangrà – Componente
- Dott.ssa Patrizia Tanzilli – Componente
- Dott. Vincenzo Tedesco – Componente
- Sig.ra Carelli Federica Vittoria – Rappresentante Studenti

Per l'audizione

- Prof.ssa Alessandra Beccarisi, Presidente del Presidio Qualità di Ateneo.

Assenti giustificati

- ---

Partecipa alla riunione la dott.ssa Alessandra De Sio, Responsabile Ufficio NdV e PQA di Ateneo.

.....

La dott.ssa Alessandra De Sio assume la funzione di verbalizzazione, mentre assume la Presidenza il Prof. Federico Alvino, il quale apre la seduta alle ore 16:05. Il Presidente saluta e ringrazia i presenti per la collaborazione.

Punto 1) all'o.d.g. - Comunicazione del Presidente

Il Presidente saluta e ringrazia tutti i presenti e comunica che, in relazione al tema del monitoraggio del Piano strategico, il Magnifico Rettore ha riferito che gli OO. AA. stanno procedendo nella verifica del raggiungimento degli obiettivi e nell'analisi degli scostamenti e che, pertanto, si potrebbe prevedere una audizione da parte del NdV a partire dal mese di maggio 2025.

Punto 2) all'o.d.g. - Approvazione Verbali precedenti

Viene posto in votazione il Verbale della seduta del 25/01/2024 e il Nucleo approva all'unanimità.

Punto 3) all'o.d.g. - Audizione del Presidente del PQA, Prof.ssa Alessandra Beccarisi;

Il Presidente passa la parola alla Prof.ssa Beccarisi, Presidente del PQA, la quale ringrazia i presenti e illustra processi e procedure con cui si è giunti alla istituzione del nuovo Corso di Laurea e riferisce che la richiesta di attivazione del nuovo Corso di Laurea Magistrale in Filologia moderna e comparata (LM-14), che ha avuto parere favorevole anche dal PQA nella riunione del 09/01/2024, ha l'obiettivo di rispondere a un'esigenza culturale e formativa che emerge a più livelli nel campo dei saperi letterari, con particolare attenzione alla loro dimensione comparatistica e transmediale. I recenti report qualificati (Almalaurea, Excelsior, et al.) indicano che il 71,6% dei laureati in LM-14 svolge professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, e che il tasso di occupazione a un anno dalla laurea risulta essere del 62,9%, mentre il dato sale all'82,9% a cinque anni dalla laurea.

Inoltre, secondo il rapporto Excelsior-Unioncamere, nel periodo 2022-2026, è previsto un incremento di laureati in ingresso nel mondo del lavoro pari a 191.000 persone l'anno, con una forte componente nell'ambito dell'insegnamento. Nel 2022 si è altresì registrata una domanda di lavoro nelle imprese culturali private pari a 27.660 unità (dati INPS). Tali dati inducono a ritenere strategica l'attivazione di un nuovo CdS a vocazione umanistica. Infatti, oltre al CdS LM-39, già esistente dall'anno accademico 2020-2021, che mira a fornire le competenze linguistiche necessarie negli ambiti comunicativi e di insegnamento, con particolare attenzione all'italiano contemporaneo e le sue diverse applicazioni pratiche e all'analisi alla redazione dei vari tipi di testo (scrittura tecnica, scrittura professionale, scrittura giornalistica, testi digitali, ecc.), le studentesse e gli studenti che sceglieranno e frequenteranno il CdS LM-14 avranno l'opportunità di acquisire competenze filologiche e testuali, con particolare attenzione alla comparatistica, e specificamente in senso diacronico. Saranno cioè in grado di gestire e analizzare testi di periodi storici diversi, letterari e non, in più varietà linguistiche (tra cui italiano, inglese) e di acquisire strumenti disciplinari avanzati per l'insegnamento. Il nuovo CdS LM-14, strutturato in due curricula Lettere moderne e Letterature comparate e transmedialità avrà, dunque, una forte propensione

all'acquisizione delle conoscenze e competenze necessarie all'analisi critica nel campo delle letterature e dei processi culturali in grado di poter rispondere alla domanda lavorativa nelle pubbliche istituzioni e in enti privati, nel settore dell'istruzione, nella redazione di testi, nella ricerca, nella promozione culturale e per svolgere attività di insegnamento nella scuola secondaria. Il primo curriculum è caratterizzato da un'offerta orientata a fornire una solida preparazione nelle discipline filologiche, letterarie e storiche, con un focus anche sulle competenze digitali. Si intendono formare operatori culturali, come operatori della comunicazione e divulgatori, nonché professionisti dell'educazione come insegnanti, formatori e promotori della lingua e della cultura italiana a livello internazionale. Inoltre, si rivolge a coloro che aspirano a diventare redattori ed editor per diverse piattaforme, tra cui case editrici, riviste, uffici stampa, istituti di cultura, fondazioni, biblioteche, archivi, televisioni e radio. Il secondo curriculum è caratterizzato da un'offerta orientata alla formazione di figure professionali per la cultura, l'industria culturale e i nuovi media, con un focus sull'internazionalizzazione. In particolare, si formano autori transmediali in grado di creare storie su diverse piattaforme. Si tratta di competenza essenziale nell'era digitale che consente di modificare la narrazione adattandola alle esigenze e potenzialità di ogni medium su cui viene distribuita, andando a creare nuove geografie del racconto e universi immaginativi più complessi.

La proposta di un percorso formativo magistrale, suddiviso in due indirizzi specifici, si inserisce in piena continuità con l'offerta formativa dell'ateneo, in cui è attualmente presente un corso di laurea di primo livello (L-10) dedicato agli studenti e alle studentesse interessati a un percorso umanistico (Lettere, sapere umanistico e formazione). Il percorso affiancherebbe, inoltre, quello magistrale in linguistica moderna (LM-39) già esistente e capace di accogliere il 6% della popolazione studentesca dell'ateneo e trova fortissima coerenza anche con il vigente Piano strategico di Ateneo 2023-2025 che presenta al suo interno l'analisi della popolazione studentesca, dei suoi bisogni e delle sue caratteristiche socio-demografiche. Da essa si evince come il numero di studenti alla prima esperienza universitaria (18-25 anni) è in crescita (raggiungendo oggi il 10%), affiancando la più corposa base di studentesse e gli studenti che intendono riqualificare le proprie competenze e riposizionarsi nel mondo del lavoro. Il delta rappresentato dalla differenza tra gli studenti iscritti ai percorsi di laurea umanistici di primo livello (2,5% degli studenti Pegaso) e quelli del percorso magistrale (6%) evidenzia come l'Ateneo sia in grado di intercettare un bisogno formativo che proviene anche da altri percorsi di studi.

Punto 4) all'o.d.g. - Varie ed eventuali

Nulla da discutere.

.....

Non essendoci ulteriori argomenti da discutere, alle ore 17:30 la seduta telematica è sciolta dal Presidente.

Letto, approvato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

F.to Dr.ssa Alessandra De Sio

IL PRESIDENTE DEL
NUCLEO DI VALUTAZIONE

F.to Prof. Federico Alvino