

SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE - 2023

L15

Denominazione del CdS	Scienze Turistiche		
Codice Corso	0630706201500001		
Classe di laurea	L-15		
Sede	Napoli		
Dipartimento	ND		
Facoltà	Economia e Giurisprudenza		
Anno di Attivazione			
Tipo	<input type="checkbox"/> LAUREA TRIENNALE	<input type="checkbox"/> LMCU	<input type="checkbox"/> LM
Erogazione	<input type="checkbox"/> Convenzionale	<input type="checkbox"/> Mista	<input type="checkbox"/> Prevalentemente a distanza <input type="checkbox"/> Integralmente a distanza
Durata normale	3 anni _____		
GAV	<p><i>Vengono indicati i soggetti coinvolti nella compilazione della Scheda di Monitoraggio (componenti del GAV).</i></p> <p><u>Componenti obbligatori</u></p> <p>Prof. Luca Longhi (Responsabile del CdS)¹</p> <p>Sig. Eraldo Guadagnoli (Rappresentante gli studenti)</p> <p><u>Altri componenti</u></p> <p>Proff.ri Mariateresa Stile, Paolo Bonini, Cosimo Rota, Giulio Agnusdei</p> <p>Dr.ssa Rosaria Pierri (Tecnico Amministrativo)²</p>		

Sintesi dell'esito della discussione dall'Organo Collegiale periferico responsabile della gestione del CdS	<p>Il GAV ha evidenziato che il CdS, nel complesso, abbia conseguito risultati molto apprezzabili, sia in termini di andamento tendenziale nel triennio che di confronto con gli altri atenei telematici. Si è riscontrato, tuttavia, che alcuni indicatori non sembrerebbero ancora allineati alle reali performance del CdS. Si è riscontrato altresì che gli indicatori andrebbero esposti con riferimento all'anno accademico e non all'anno solare e che gli stessi siano trasmessi al CdS con un maggior grado di aggiornamento. Si segnalano altresì criticità eminentemente risolvibili solo a livello di Ateneo, con particolare riferimento all'adeguatezza numerica del personale docente (nel rispetto del piano di raggiungimento approvato e tutt'ora in corso di attuazione), alla numerosità e qualificazione accademica (Ph.D.) dei tutor e al livello di internazionalizzazione.</p>
---	--

1. COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

Commentare obbligatoriamente i seguenti indicatori:

Indicatori di attrattività:

iC00b Immatricolati puri ** (L; LMCU)

Gli immatricolati puri nel 2023 sono in netta crescita rispetto ai precedenti A.A. In particolare nel 2023 gli immatricolati sono n. 156, (rispetto a n. 11 del 2021, n. 5 del 2020 e n. 8 per il 2019). Tale dato è superiore sia rispetto agli altri Atenei Telematici (n. 117,5 per il 2023) che con riferimento agli atenei non telematici (n. 59,7 nel 2023). L'indicatore iC00Tb rileva che gli immatricolati puri sono n. 207 nel 2023 (rispetto al n. 7 registrato nel 2022, al n. 18 registrato nel 2021 e n. 7 del 2020). I dati sono superiori a quanto riscontrato per la media degli atenei telematici (n. 154 nel 2023) e inferiori a quanto misurato per gli atenei non telematici (n. 59,5 nel 2023).

iC00d Iscritti (L; LMCU; LM)

L'andamento degli iscritti è in crescita rispetto all'ultimo triennio. Infatti, nel 2023 il totale degli iscritti è pari a 1107 (rispetto a 1065 del 2022, 1005 iscritti del 2021 e 1068 iscritti del 2020).

Crediti maturati:

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

L'indicatore iC13 rileva la percentuale è a 80,2% nel 2021. I dati sono superiori a quanto riscontrato per la media degli atenei telematici (56,2% nel 2021) e a quanto misurato per gli atenei non telematici (54,4% nel 2021). L'indicatore iC13T rileva che la percentuale è a 60,7% nel 2022. I dati sono superiori a quanto riscontrato per la media degli atenei telematici (49,9% nel 2022) e nettamente inferiori a quanto misurato per gli atenei non telematici (55,6% nel 2022).

iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**

L'indicatore iC16BIS è pari a 63,6%. I dati sono superiori a quanto riscontrato per la media degli atenei telematici (38,2 % nel 2021) e a quanto misurato per gli atenei non telematici (47,2% nel 2021).

L'indicatore iC16TBIS è pari a 28,6% (dato aggiornato al 2022). I dati sono superiori a quanto riscontrato per la media degli atenei telematici (28,1% nel 2022) ma inferiori a quanto misurato per gli atenei non telematici (47,5% nel 2022).

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno ***

L'indicatore iC16 è pari al 63,6%. I dati sono superiori a quanto riscontrato per la media degli atenei telematici (38,2 % nel 2021) e nettamente a quanto misurato per gli atenei non telematici (47,2% nel 2021).

L'indicatore iC16T è pari al 28,6% (dato aggiornato al 2022). I dati sono superiori a quanto riscontrato per la media degli atenei telematici (28,1% nel 2022) e inferiori a quanto misurato per gli atenei non telematici (47,4% nel 2022).

Regolarità carriera

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso**

L'indicatore iC02 è superiore all'80% dal 2019 ed è attualmente assestata all'82,6%, ed è nettamente superiore a quello medio degli atenei non telematici (59,3% nel 2023) e in linea con la media degli atenei telematici (82,6%).

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

L'indicatore iC14 è pari al 100% nel 2021, mentre, con riferimento alle annualità 2019 e 2020, si era attestato rispettivamente al 62,5% e all'80%. I dati sono superiori rispetto a quelli registrati sia per la media degli atenei telematici (70,6% nel 2021) che in relazione agli atenei non telematici (70,6% nel 2021). L'indicatore iC14T è pari al 100% nel 2022 mentre, con riferimento alle annualità 2021, si era attestato rispettivamente al 94,4%. I dati sono superiori rispetto a quelli registrati sia per la media degli atenei telematici (62,9% nel 2022) che in relazione agli atenei non telematici (72,6% nel 2022).

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

L'indicatore iC17 è pari al 44,4% nel 2022 (dopo essere stato pari al 72,2% nel 2021); in linea con quello riscontrato per la media degli atenei telematici e leggermente inferiore a quello degli atenei non telematici (46,8% nel 2022). L'indicatore iC17T espone un valore pari al 41,7% nel 2022, in linea con quello riscontrato per la media degli atenei telematici e superiore a quello degli atenei non telematici (48,1% nel 2022).

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

Dall'indicatore iC22 si rileva che, nel 2022, il 60% degli immatricolati si laurea entro la durata normale del corso, dato in miglioramento rispetto al 2021 (44,4%). Il dato si presenta analogo a quello misurato per la media degli atenei telematici e superiore rispetto agli altri atenei non telematici (34% nel 2022). L'indicatore iC22T, invece, espone un valore pari al 42,9% nel 2002, al 27,3% nel 2021, al 64% nell'anno 2020 e all'80% 2019.

Internazionalizzazione**iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso***

L'indicatore iC10 risultano pari a 0 per l'intero periodo d'indagine, analogamente a quanto riscontrato per la media degli atenei telematici. Gli indicatori relativi agli atenei non telematici, invece, restituiscono un valore dell'iC10 pari al 32,2% nel 2022, al 26,9% nel 2021, 11,2% nel 2020. L'indicatore iC10T espone valori sovrapponibili a quelli riportati per l'indicatore iC10.

Allo scopo di migliorare il processo di internazionalizzazione, nel corso degli ultimi anni, a partire dal 2016, sono stati compiuti alcuni progressi in merito all'internazionalizzazione dell'Ateneo e alla mobilità degli studenti. I miglioramenti conseguiti sono stati poi inevitabilmente rallentati nel periodo pandemico. I dati forniti dall'Ufficio Internazionale di Ateneo mostrano che il CdS ha realizzato una sola mobilità per traineeship nell'Anno Accademico 2021/22 e nessuna per studio. In precedenza, erano state realizzate 3 mobilità per studio (1 nel 2019-20 e 2 nel 2020-21). Non sono stati conseguiti CFU all'estero nel 2021-22; negli anni precedenti si erano riscontrati 46 CFU conseguiti per mobilità per studio nel 2020/21 e 30 nel 2019/20.

Qualità e sostenibilità della docenza**iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento**

L'indicatore iC08 è pari al 66,7% nel 2023, 2022, 2021 e 2020; il dato è in linea rispetto a quello rilevato per la media degli atenei telematici per quanto riguarda il 2020 e 2021, ma inferiore rispetto al 2022 (che è pari all'83,3%) e al 2023 (che è pari all'85,7%) e più basso rispetto a quelli non telematici (82% nel 2022).

iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

L'indicatore iC19 è pari al 5,6% nel 2023 in calo rispetto al 46,7% nel 2022; inferiore a quello degli altri atenei telematici (17,4% nel 2023) e inferiore rispetto ai non telematici (53,3% nel 2022).

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

L'indicatore iC27 mostra un peggioramento nell'ultimo triennio, passando da 122,1% del 2020 al 237,2% del 2023; il dato è alto rispetto a quello rilevato per la media degli atenei telematici (66,9% nel 2023) e per quelli non telematici (23,7% nel 2022).

Si specifica che il CdS ha avviato un Piano di raggiungimento docenza che sta procedendo secondo quanto stabilito dal CdA dell'Ateneo. L'alta qualificazione del corpo docente (ricercatori a tempo determinato, professori associati, ordinari e professori a contratto) garantisce la qualità dell'offerta didattica e la capacità del CdS di perseguire i propri obiettivi formativi accompagnando gli studenti nelle diverse fasi della loro carriera. I docenti sono allocati su insegnamenti allineati al settore scientifico di specializzazione. Per i docenti titolari di contratto di insegnamento, viene rispettato il principio della congruenza tra curriculum professionale e contenuto degli insegnamenti.

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

L'indicatore iC28 è pari al 163% nel 2023; il dato è più elevato rispetto a quello riscontrato per la media degli atenei telematici (76,2% nel 2023) e non telematici (20,5% nel 2023).

Soddisfazione e occupabilità

iC25 Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (*Indagine Profilo Laureati – Parte 7: Giudizi sull'esperienza universitaria*)

L'indicatore iC25 si attesta su percentuali molto alte (98,3% nel 2022, 100% nel 2021, 93,8% nel 2020), in linea con la media degli atenei telematici e superiore a quelli non telematici (89,4% nel 2022).

Legenda note:

**Immatricolati per la prima volta in Ateneo –*

***Immatricolati per la prima volta nel Sistema Universitario –*

**** Nel caso il numero dei CFU previsti al I anno sia pari a 60 specificare nel commento che i due indicatori coincidono*

Indicatori da commentare se:

- a) *individuati come indicatori di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell'obiettivo nelle Azioni correttive della SMA 2023;*
- b) *evidenziano valori e andamenti critici, in assoluto o relativamente alle medie regionali e nazionali*

Attrattività:

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni [solo L, LMCU]*

L'indicatore iC03 si attesta su percentuali notevoli (81,5% nel 2023, 79,2% nel 2022, 80,2% nel 2021, 71,9% nel 2020), in linea con la media degli atenei telematici (82,1% nel 2023) e superiore a quelli non telematici (22,9% nel 2023).

Crediti maturati:

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

L'indicatore iC01 è pari al 66,2% nel 2022, 49,1% nel 2021, al 45,1% nel 2020 ed al 39,2% nel 2019. Il dato è superiore rispetto alla media degli atenei telematici (58,6% nel 2022) e rispetto a quelli non telematici (57,7% nel 2022). L'indicatore iC01T espone valori sovrapponibili a quelli riportati per l'indicatore iC01.

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno e iC15 bis (almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno)*****

L'indicatore iC15 si attesta sul 90,9% nel 2021, superiore alla media degli atenei telematici (61,8% nel 2021) e a quelli non telematici (62,5% nel 2021). L'indicatore iC15T è pari al 71,4% nel 2022, mentre, con riferimento alle annualità 2021, si era attestato all'83,3%. I dati sono superiori rispetto a quelli registrati sia per la media degli atenei telematici (48,3% nel 2022) che in relazione agli atenei non telematici (65,4% nel 2022).

Regolarità carriera:

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**

L'indicatore iC21 si attesta sul 100% nel 2021, 80% nel 2020 e il 62,5% nel 2019, superiore sia rispetto alla media degli atenei telematici (79,4% nel 2021) che con riferimento a quelli non telematici (77,1% nel 2021). L'indicatore iC21T è pari al 100% nel 2022, mentre, con riferimento alle annualità 2021, si era attestato al 94,4%. I dati sono superiori rispetto a quelli registrati sia per la media degli atenei telematici (62,9% nel 2022) che in relazione agli atenei non telematici (80,3% nel 2022).

Abbandoni e passaggi ad altro CdS:

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**

L'indicatore iC23 si attesta allo 0 per le annualità relative al 2019, 2020 e 2021, il dato è migliore rispetto alla media degli atenei telematici (5,9% nel 2021) che con riferimento a quelli non telematici (3,2% nel 2021).

L'indicatore iC23T espone valori sovrapponibili a quelli riportati per l'indicatore iC23. I dati sono in linea con la media degli atenei telematici e inferiori rispetto alla media degli atenei non telematici (3,5% nel 2022).

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

L'indicatore iC24 è pari al 55,6% nel 2022, al 18,3% nel 2021, allo 0% nel 2020 e 32,2% nel 2019. Il dato è analogo a quello riscontrato per la media degli atenei telematici e superiore rispetto a quello misurato per gli atenei non telematici (35,0% nel 2022). L'indicatore iC24T, invece, espone un valore pari al 58,3% nel 2022, al 19,7 nel 2021, 20% nel 2020 e al 30,8% nel 2019. Il dato è analogo a quello riscontrato per la media degli atenei telematici e superiore rispetto a quello misurato per gli atenei non telematici (34,9% nel 2022).

Internazionalizzazione:

iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

L'indicatore iC11 risulta pari a 0 per l'intero periodo d'indagine che va dal 2020 al 2022, analogamente a quanto riscontrato per la media degli atenei telematici. Gli indicatori relativi agli atenei non telematici, invece, restituiscono un valore pari al 103,8‰ per l'indicatore iC11 del 2022.

Allo scopo di migliorare il processo di internazionalizzazione, nel corso degli ultimi anni, a partire dal 2016, sono stati compiuti alcuni progressi in merito all'internazionalizzazione dell'Ateneo e alla mobilità degli studenti. I miglioramenti conseguiti sono stati poi inevitabilmente rallentati nel periodo pandemico. I dati forniti dall'Ufficio Internazionale di Ateneo mostrano che il CdS ha realizzato una sola mobilità per traineeship nell'Anno Accademico 2021/22 e nessuna per studio. In precedenza, erano state realizzate 3 mobilità per studio (1 nel 2019-20 e 2 nel 2020-21). Non sono stati conseguiti CFU all'estero nel 2021-22; negli anni precedenti si erano riscontrati 46 CFU conseguiti per mobilità per studio nel 2020/21 e 30 nel 2019/20.

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

L'indicatore iC12 si attesta sul 17,9% nel 2023, 12,5% nel 2022, 16,2% nel 2021 e il 7% nel 2020, il dato è inferiore sia rispetto alla media degli atenei telematici (26,5% nel 2022) che con riferimento a quelli non telematici (85,3% nel 2022).

Qualità e sostenibilità della docenza:

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

L'indicatore iC05 si attesta sul 313% nel 2023, 282,3% nel 2022, 305% nel 2021 e 0 nel 2020, il dato è superiore sia rispetto alla media degli atenei telematici (71,7% nel 2023) che con riferimento a quelli non telematici (9,9% nel 2023).

Soddisfazione e occupabilità (dati fonte AlmaLaurea, reperibili dal quadro C2 in SUA_CdS);

iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)

In riferimento all'indicatore iC06 è pari all'83,3% nel 2022, al 60% nel 2021 e l'81,3% del 2020 e, dati in linea con quanto riscontrato anche per la media degli atenei telematici e superiore a quanto riportato per gli atenei non telematici (43,4% nel 2022).

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo

L'indicatore iC18 evidenzia come circa il 92% dei laureati del 2022 si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio; dato in linea con quello degli altri atenei telematici e sensibilmente migliore rispetto a quello riportato dagli atenei non telematici (59,2% nel 2022).

Legenda note:

**Immatricolati per la prima volta in Ateneo –*

***Immatricolati per la prima volta nel Sistema Universitario –*

**** Nel caso il numero dei CFU previsti al I anno sia pari a 60 specificare nel commento che i due indicatori coincidono*

2. COMMENTO SINTETICO DEL CONFRONTO DIRETTO, SULLA BASE DEGLI INDICATORI ANVUR, CON UNO O PIÙ CORSI DI STUDIO APPARTENENTI ALLA MEDESIMA CLASSE CHE, PER COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI E DEL PROGETTO FORMATIVO E/O PERCHÉ IN COMPETIZIONE DIRETTA SUL TERRITORIO DI RIFERIMENTO, RAPPRESENTANO IL NATURALE RIFERIMENTO

Le performance del CdS non possono che essere paragonate a quelle di CdS della stessa classe ed erogati dagli altri atenei telematici. Di seguito si espone il confronto relativo all'ultima annualità per la quale sono disponibili i dati percentuali oppure un'analisi tendenziale (variazioni percentuali rispetto all'anno precedente) per indicatori che esprimono valori assoluti.

L'indicatore iC00a presenta nell'ultimo triennio un andamento migliore rispetto agli altri atenei telematici, lo stesso dicasi per l'indicatore iC00b.

Con riferimento agli indicatori relativi ai laureati e ai laureati entro la durata normale del corso, le performance del CdS Unipegaso risultano in linea rispetto a quelle degli altri atenei telematici.

In particolare, nel 2023, gli indicatori iC00g e iC00h sono risultati perfettamente in linea rispetto alla media degli atenei telematici. L'indicatore iC01T si presenta migliore per il CdS in esame rispetto agli altri atenei telematici (66,2% a fronte del 58,6% degli altri atenei telematici). L'indicatore iC02, che si attesta al 82,6%, è perfettamente in linea con la tendenza manifestata dagli altri atenei telematici; analogamente, l'indicatore iC02BIS che si attesta al 95% per Unipegaso. L'indicatore iC03 presenta un valore (81,5%) lievemente inferiore alla media degli altri atenei telematici (82,1%). L'indicatore iC04 non è rilevato. L'indicatore iC05 vede un rapporto studenti/docenti pari a 313,0 nell'ultimo anno, a fronte di una media di 71,7 per gli altri atenei telematici. L'indicatore iC06 è assolutamente in linea rispetto agli altri atenei telematici (83,3%). L'indicatore iC07 non è rilevato. L'indicatore iC08 presenta, nell'ultimo anno, un dato numericamente inferiore (66,7%) rispetto alla media degli altri atenei telematici (83,3%). L'indicatore iC09 non è rilevato. Gli indicatori dell'internazionalizzazione (iC10T, iC10BIS e iC11) sono attualmente tutti pari a 0 sia per Unipegaso che per gli altri atenei telematici, con la sola eccezione dell'indicatore iC12 che risulta pari al 17,9 per mille nel caso di Unipegaso e al 26,5 per mille nel caso degli altri atenei telematici. L'indicatore iC13T evidenzia un dato numericamente superiore per Unipegaso (60,7%) rispetto agli altri atenei telematici (49,9%). L'indicatore iC14T è migliore per Unipegaso (100%) rispetto agli altri atenei telematici (62,9%). Analogamente, l'indicatore iC15T e l'indicatore iC15TBIS sono migliori per Unipegaso (71,4%) rispetto agli altri atenei telematici (48,3%). L'indicatore iC17T è in linea rispetto agli altri atenei telematici (41,7%), così come pure l'indicatore iC18 che si attesta al 92,7%. Gli indicatori iC19 e iC19BIS risultano inferiori (5,6%) rispetto alla media degli atenei telematici (17,4%), mentre l'indicatore iC20, riguardante il numero di tutor è lievemente inferiore (0,3% a fronte di una media di 0,5%). L'indicatore iC21T presenta un dato superiore rispetto alla media degli atenei telematici (100% a fronte del 62,9%), l'indicatore iC22T è perfettamente in linea con la media (42,9%), l'indicatore iC23T non è rilevato, mentre l'indicatore iC24T risulta perfettamente in linea con la media gli atenei telematici (58,3%). L'indicatore iC25 appare anch'esso in linea rispetto agli altri atenei telematici (98,3%). L'indicatore iC26 non risulta rilevato. L'indicatore iC27 si presenta migliore nel caso degli altri atenei telematici (66,9 studenti per ogni docente) rispetto ad Unipegaso (237,2 studenti per ogni docente), così come l'indicatore iC28 che focalizza lo stesso aspetto sugli studenti iscritti al primo anno (163 per Unipegaso e 76,2 per gli altri atenei telematici). L'indicatore iC29 presenta un dato certamente migliorabile (nessun tutor in possesso di dottorato di ricerca su oltre 1.000 studenti iscritti). Infine, gli indicatori iC30T e iC30TBIS si presentano abbastanza in linea con la media degli atenei telematici (rispettivamente 23,7% a fronte di una media di 20,5% e 24% a fronte di una media di 20,8).

3. EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE A VALLE DELLA SMA-2022

Per ogni azione individuata nella SMA dell'anno precedente indicare le variazioni dell'indicatore di riferimento ed il grado di raggiungimento della percentuale di miglioramento attesa definita nella SMA 2022.

Il quadro seguente è da duplicare per ciascuna azione proposta nella SMA 2022.

Obiettivo n.	n. 1 / SMA-2022: Aggiornamento e verifica degli indicatori
Indicatore/i di riferimento	Nel predisporre la SMA 2022, il CdS evidenziava la necessità di aggiornare gli indicatori e di verificare che gli stessi rispecchino adeguatamente l'andamento del CdS.
Verifica del miglioramento dell'indicatore	<p>In alcuni casi tale verifica sembrerebbe essere stata realizzata. Tuttavia, specialmente con riferimento ai CFU conseguiti, si rilevano delle distonie che andrebbero ulteriormente verificate.</p> <p>In effetti, gli indicatori iC15T, iC15TBIS, iC16T e iC16TBIS sembrerebbero troppo bassi rispetto a quanto risulta dal monitoraggio interno del CdS.</p> <p>Si precisa che sarebbe utile che gli indicatori fossero allineati all'anno accademico e non all'anno solare e che l'aggiornamento fosse fatto con riferimento all'anno accademico appena concluso e quindi al 31.07.2023. Monitorare e commentare dati al 31.12.2022. o in taluni casi al 31.12.2021, quindi dopo un anno o addirittura due anni dalla loro manifestazione, svalisce l'adeguatezza e l'efficacia di ogni azione migliorativa.</p>

Obiettivo n.	n. 2 / SMA-2022: Adeguamento del personale docente
Indicatore/i di riferimento	Nel predisporre la SMA 2022, il CdS evidenziava come il numero di docenti fosse inadeguato rispetto alle necessità date dal numero di iscritti. Gli indicatori interessati sono: iC05, iC08, iC19, iC19BIS, iC19TER, iC27 e iC28.
Verifica del miglioramento dell'indicatore	In merito si rileva che il piano di raggiungimento docenza è ancora in itinere e che risultati apprezzabili in termini di indicatori difficilmente potranno riscontrarsi prima della predisposizione della SMA 2025.

4. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI

Azioni proposte in relazione alle eventuali criticità identificate dal CdS nella precedente Sezione 1 e/o dalla Commissione Paritetica nella sua relazione risolvibili a livello di CdS. Eventuali azioni di miglioramento risolvibili a livello di struttura didattica o di Ateneo vanno indicate nella Sezione 4.

Indicare la denominazione dell'indicatore critico (o degli indicatori), l'azione da intraprendere, la tempistica di realizzazione, il responsabile, il target per misurarne l'efficacia, ecc.

Il quadro seguente è da duplicare per ciascuna azione proposta.

Obiettivo n.	n. 1 / SMA-2023: Aggiornamento e verifica degli indicatori
Indicatore/i di riferimento	Si segnalano principalmente gli indicatori seguenti: iC15T, iC15TBIS, iC16T e iC16TBIS. Tuttavia, la verifica dovrebbe essere condotta su tutti gli indicatori.
Problema da risolvere Area da migliorare	Gli indicatori appaiono disallineati rispetto alle reali performance del CdS. Si specifica la necessità che gli indicatori siano esposti con riferimento all'anno accademico (e non all'anno solare) e che i dati che si utilizzano per la predisposizione della SMA (ottobre 2025 ad esempio) siano allineati rispetto alla chiusura dell'anno accademico appena concluso (luglio 2025 ad esempio).
Azioni da intraprendere	Verificare la coerenza degli indicatori con le performance del CdS ed eventualmente aggiornarne il valore
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	All'atto dell'elaborazione della SMA 2025, il CdS monitorerà l'effettivo adeguamento degli indicatori alla performance reali del CdS.
Responsabilità	Prof. Luca Longhi
Risorse necessarie	Non sono necessarie risorse di cui l'Ateneo non dispone. È necessario però il coinvolgimento dell'ufficio IT di Ateneo e del PQA.
Tempi di esecuzione e scadenze	La verifica degli indicatori è di assoluta importanza e necessità che entro luglio 2024 sia portata a compimento.

Obiettivo n.	n. 2 / SMA-2023: Adeguamento del personale docente
Indicatore/i di riferimento	iC05, iC08, iC19, iC19BIS, iC19TER, iC27, iC28
Problema da risolvere Area da migliorare	Il personale docente appare ancora sottodimensionato rispetto alle esigenze del CdS.
Azioni da intraprendere	Il personale docente dovrebbe essere incrementato per raggiungere i livelli previsti dal DM 1154 menzionato.
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	All'atto della predisposizione della SMA 2025 e soprattutto 2026 si effettuerà un confronto analitico degli indicatori interessati.
Responsabilità	Prof. Luca Longhi (Presidente CdS)
Risorse necessarie	Proseguimento del piano di raggiungimento docenza già approvato dall'Ateneo per il quale sono già state allocate le risorse finanziarie necessaria.
Tempi di esecuzione e scadenze	È verosimile ipotizzare un miglioramento sensibile all'atto della predisposizione della SMA 2026.

Obiettivo n.	n. 3 / SMA-2023: Adeguamento della quantità e della qualifica accademica dei tutor
Indicatore/i di riferimento	iC20 e iC29
Problema da risolvere Area da migliorare	Il numero di tutor appare ancora inadeguato rispetto alle esigenze del CdS, così come anche la qualifica degli stessi.
Azioni da intraprendere	In primo luogo, va verificato che il numero di tutor e la qualifica professionale degli stessi siano realmente quelli esposti nella scheda ANS. Qualora fosse confermato, andrebbe necessariamente aumentato il numero complessivo di tutor e, preferibilmente, di tutor in possesso del titolo di dottori di ricerca.
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	Il Presidente del CdS controllerà l'effettiva numerosità dei tutor e la qualifica degli stessi insieme con la referente amministrativa del CdS
Responsabilità	Prof. Luca Longhi e Dott.ssa Rosaria Pierri
Risorse necessarie	Al momento non è possibile stimare le risorse necessarie
Tempi di esecuzione e scadenze	È verosimile ipotizzare un miglioramento sensibile all'atto della predisposizione della SMA 2026.

Obiettivo n.	n. 4 / SMA-2023: Internazionalizzazione
Indicatore/i di riferimento	iC10T, iC10BIS e iC11
Problema da risolvere Area da migliorare	Il livello di internazionalizzazione del CdS appare ancora troppo basso
Azioni da intraprendere	Il tema era già noto dal Consiglio di CdS e commentato sin dalla riunione del mese di ottobre 2023. L'ufficio Erasmus ha comunicato che il numero di studenti che ha partecipato a mobilità per studio o traineeship è stato esiguo a causa della inadeguatezza dei candidati dal punto di vista dei requisiti linguistici. Il presidente contatterà il Delegato del Rettore all'internazionalizzazione per verificare eventuali azioni da intraprendere
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	L'indicatore andrà monitorato soprattutto a valle dell'implementazione di effettive azioni tese al miglioramento.
Responsabilità	Prof. Luca Longhi e Prof.ssa Elena Borin (delegato del Rettore all'internazionalizzazione ed ufficio Erasmus di Ateneo).
Risorse necessarie	Al momento non è possibile stimare le risorse necessarie
Tempi di esecuzione e scadenze	Non è ipotizzabile un miglioramento importante prima della predisposizione della SMA 2025.

5. CRITICITA' NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

5.1 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Dipartimento/ Facoltà)

Non si ritiene che alla Facoltà possano essere attribuite responsabilità in merito alla implementazione di azioni migliorative.