

SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2024

L18

Denominazione del CdS	Economia Aziendale		
Codice Corso	0630706201800001		
Classe di laurea	L-18		
Sede	Napoli		
Dipartimento	N.D.		
Facoltà	Economia e Giurisprudenza		
Anno di Attivazione	2013		
Tipo	<input type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> LMCU	<input type="checkbox"/> LM
Erogazione	<input type="checkbox"/> Convenzionale	<input type="checkbox"/> Mista	<input type="checkbox"/> Prevalentemente teledidattico <input type="checkbox"/> Integralmente a distanza
Durata normale	3 anni		
GAV e altri docenti del CdS che compongono la Commissione AQ	<p><u>GAV</u> Dott.ssa Raffaella Montera (Responsabile della Scheda di Monitoraggio) Dott. Francesco Mirone</p> <p><u>Altri componenti:</u> Prof. Eugenio D'Angelo (Presidente del CdS) Prof. Federico Dinelli Sig.ra Rosalinda Di Noia (Rappresentante degli studenti) Dr.ssa Alessandra Vergara (Referente Amministrativo del CdS)</p> <p><u>Riunioni della Commissione di Gestione AQ</u> La Commissione di Gestione AQ si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri della Scheda di Monitoraggio Annuale, nei giorni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 ottobre 2024 per la discussione della prima bozza del documento - 9 dicembre 2024 per la discussione delle modifiche suggerite dal PQA e dalla CPDS d'Ateneo e per l'approvazione definitiva del documento 		
Sintesi dell'esito della discussione dall'Organo Collegiale periferico responsabile della gestione del CdS	<p>La Commissione AQ ha evidenziato che, nel complesso, il Corso ha conseguito risultati apprezzabili, sia in termini assoluti, con riferimento all'andamento tendenziale nel triennio (2021/22; 2022/23 e 2023/24), che in termini relativi, dallo specifico confronto con la media degli Atenei telematici. Si è riscontrato, tuttavia, che al momento alcuni indicatori presentano delle criticità. Più nel dettaglio alcuni indicatori risultano non aggiornati, restituendo risultati per il 2022/23 come ultimo anno di rilevazione (non consentendo quindi analisi in riferimento all'anno accademico 23/24 appena concluso). Altri indicatori potrebbero essere ancora disallineati (come già evidenziato lo scorso anno dall'Ufficio IT dell'Ateneo) non consentendo di valutare le reali performance del CdS. Dalle analisi condotte si segnalano criticità eminentemente risolvibili solo a livello di Ateneo, con particolare riferimento all'adeguatezza numerica del</p>		

	<p>personale docente (nel rispetto del piano di raggiungimento che dovrebbe completarsi nel novembre 2027 come da DM 1154 e successive modificazioni in corso), alla numerosità e qualificazione accademica (Ph.D.) dei tutor (per il reclutamento dei quali l'Ateneo ha bandito una manifestazione d'interesse ad ottobre 2024) e al livello di internazionalizzazione (su questo punto i dati ANS appaiono disallineati rispetto a quelli forniti dall'ufficio Erasmus che comunque non possono ritenersi di soddisfazione).</p> <p>Più nel dettaglio, con riferimento al confronto con la media degli Atenei telematici, si evidenzia che il CdS esprime performance migliori per tutti gli indicatori ANS con esclusione degli indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iC05, iC08, iC19, iC19BIS, iC19TER, iC20, iC27, iC28 e iC29 relativi ai requisiti di docenza e ai tutor - iC10, iC10BIS, iC11, iC12 e iC10T relativi all'internazionalizzazione
--	---

1. COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

Nel 2023/24 (ultimo dato disponibile nella Scheda ANS al 5 ottobre 2024), il numero di altri CdS della stessa classe risulta complessivamente pari a 129. Di questi, 123 sono erogati da altri Atenei non telematici e 6 da altri Atenei telematici. Il dato, in aumento nell'ultimo triennio (atteso che nel 2022/23 si attestava a 126 e nel 2021/22 a 120) conferma, a livello nazionale, come l'offerta di CdS della Classe L-18 sia crescente e solida. Il set di indicatori iC00 conferma la necessità di tale offerta formativa anche con riferimento alla domanda.

Gli indicatori iC00a e iC00Tb, relativi rispettivamente agli avvisi di carriera al primo anno e agli immatricolati puri, sono aumentati nel 2023/24 rispetto alla precedente rilevazione. Il CdS L-18 dell'Università Telematica Pegaso nel 2023/24 ha, infatti, incrementato il numero di avvisi di carriera al primo anno del 2,1% rispetto al 2022/23 ed il numero di immatricolati puri del 20,4% (cioè nonostante l'aumento dell'offerta da parte degli altri Atenei).

Gli iscritti al CdS (iC00d) continuano ad essere in crescita e, nel 2023/24, si attestano a 16.784 (+2,4% rispetto al 2022/23), dopo essere stati 16.393 nel 2022/23 e circa 15.000 nel 2021/22. Tralasciando gli indicatori utili come base di calcolo ai fini dei costi standard (iC00f e iC00g), è invece confortante notare come gli indicatori relativi al numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e al numero di laureati complessivo (iC00h) seguano l'andamento in tendenziale miglioramento del numero degli iscritti sopra descritto (rispettivamente +10,3% e +11,2% rispetto al 2022/23).

Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore iC01T, relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, è disponibile per il 2022/23 come ultimo anno d'analisi. Il dato, in tale anno, si presenta in calo, attestandosi al 70,2% dopo essere stato pari al 77,4% nel 2021/22.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) passa dall'92,4% del 2021/22 al 91,5% del 2022/23, per attestarsi al 90,8% nel 2023/24. Il risultato è quindi, seppure in lieve calo, di assoluta soddisfazione.

L'indicatore iC02BIS, che rileva la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, conferma il suo ottimo andamento, attestandosi al 97,5% nel 2023/24 (in linea con quanto riscontrato nel biennio precedente).

L'indicatore iC03, che misura la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni è del tutto superfluo da commentare per un ateneo telematico. L'indicatore iC04 non è rilevato.

L'indicatore iC05, che misura il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati, espone la rappresentazione numerica di una criticità nota e alla quale l'Ateneo ha fatto fronte con l'approvazione di un piano di raggiungimento che troverà il suo completamento, con riferimento al CdS in oggetto, a novembre 2026, così come richiesto dal D.M. 1154 del 14.10.2021. Tuttavia, si segnala che il recente incremento del numero dei docenti ha già comportato un netto miglioramento nel 2023/24 rispetto al biennio precedente. Si è infatti passati da 1 docente ogni 3.500 studenti del 2021/22 ad 1 docente ogni 1.648 studenti nel 2023/24.

L'indicatore iC06, che misura la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, si attesta all'81,3% nel 2022/23 (ultimo anno disponibile). Il dato, in calo rispetto al 2021/22, è però scarsamente rilevante perché calcolato su un numero di intervistati poco rappresentativo dell'universo di riferimento.

L'indicatore iC07 non è rilevato.

L'indicatore iC08, che misura la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a (SSD) di base e caratterizzanti per il CdS di cui sono docenti di riferimento, si attesta nel 2023/24 all'87,5%, in miglioramento rispetto all'80% e al 75% riscontrato nel precedente biennio di riferimento. Tale rilevazione è coerente con quanto già detto in merito al piano di raggiungimento docenza ancora in corso.

L'indicatore iC09 non è rilevato.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I dati relativi all'internazionalizzazione mostrano un'evidente criticità del CdS.

Tanto l'indicatore iC10T che l'indicatore iC10BIS e l'indicatore iC11 risultano infatti pari allo 0% nel biennio (21/22 e 22/23). I dati 23/24 non sono invece disponibili.

Sul punto si nota però che il Consiglio di CdS ha provveduto a monitorare questa criticità (già nota) e dall'Ufficio Erasmus sono stati comunicati dati che appaiono incoerenti con quanto riscontrato negli indicatori ANS, specialmente con riferimento all'indicatore iC10BIS. Nel 2021/22 i CFU per studio assegnati agli studenti sono, infatti, stati 45 e nel 2022/23 i CFU per studio sono stati 10 e quelli per traineeship sono stati 3. Nel 2023/24 (per il quale non sono disponibili i dati ANS) sono state attivate 3 mobilità per studio che hanno portato al conseguimento di 77 CFU (e 2 mobilità per traineeship non curriculare che quindi non hanno portato al conseguimento di CFU).

Restano tuttavia dati assolutamente non soddisfacenti sui quali il CdS dovrà necessariamente lavorare per promuovere l'internazionalizzazione in coerenza con gli obiettivi del Piano Strategico di Facoltà e di Ateneo e con il supporto della Delegata del Rettore all'Internazionalizzazione. L'unico indicatore dell'area che espone dati commentabili è l'iC12, relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Tale dato si attesta nel 2023/24 al 6,3 per mille dopo essere stato pari al 4,8 nel 2022/23 e al 4,2 nel 2020/21, sintomo di un'attrattività crescente del CdS rispetto agli studenti che hanno conseguito il titolo all'estero.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC13T, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, si attesta al 76,8% nel 2022/23 (ultimo dato osservato nella scheda ANS) e all'84,5% nel 2021/22. L'indicatore iC13, invece, restituisce percentuali più alte e pari al 92,6% per il 2022/23 e al 93,2% per il 2021/22. I dati per l'anno accademico 23/24 non risultano disponibili.

L'indicatore iC14T, che misura la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, è pari all'88% nel 2022/23 (ultimo dato osservato nella scheda ANS), leggermente più basso rispetto a quanto conseguito nel 2021/22 (92,4%). L'indicatore iC14, analogamente, espone un valore pari all'82,4% per il 2022/23 e all'84,7% per il 2021/22.

Anche in merito all'indicatore iC15T (che espone gli stessi dati rilevati per l'indicatore iC15TBIS e relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), che di per sé sarebbe anche soddisfacente (67,7% nel 2022/23 e 76,3% nel 2021/22), si nota come il denominatore sulla base del quale è stato calcolato appaia incompatibile con il numero di avvii di carriera al primo anno. Il dato non è invece disponibile per il 2023/24.

Lo stesso è riscontrabile relativamente agli indicatori iC16T e iC16TBIS che misurano rispettivamente la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e i 2/3 dei CFU previsti al primo anno. In entrambi i casi l'indicatore si attesta al 58,4% nel 2022/23 e al 67,2% nel 2021/22 sulla base di dati che appaiono disallineati e incoerenti. Il dato non è disponibile per l'anno accademico 2023/24.

L'indicatore iC17T, che misura la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, si attesta al 78,8% nel 2022/23, in aumento rispetto all'anno precedente allorquando era pari al 76,9%. Anche in questo caso il dato appare disallineato rispetto a quanto visto relativamente all'indicatore iC02BIS che si attestava al 97,7%. Stesso dicasi per l'indicatore iC17 che nel 2022/23 si attesta al 77,2% a fronte del 74,7% dell'anno precedente. Il dato non è invece rilevato per l'anno 2023/24.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) risulta pari nel 2022/23 al 94,5%. Il dato non solo è migliorato rispetto al biennio precedente (89,8% e 90,4% rispettivamente nel 2021/22 e nel 2020/21), ma risulta molto più attendibile per via della numerosità di rispondenti all'indagine

(oltre 3.500).

Gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER misurano, rispettivamente, le ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato e dalla somma di questi e dei ricercatori a tempo determinato di tipo B o di tipo A e B rispetto al totale delle ore di docenza erogata. Come menzionato in precedenza, questi dati, che nel 2022/23 si attestavano per l'indicatore iC19 e iC19BIS al 9,5% e che nel 2023/24 sono passati al 15,2%, risentono dell'ancora incompleto processo di reclutamento previsto dal piano di raggiungimento menzionato. Stesso dicasi per l'indicatore iC19TER, passato nel triennio dal 7,7% del 2021/22 al 14,3% del 2022/23 ed infine al 20,2% del 2023/24.

In ultimo, l'indicatore iC20 (Percentuale tutor/studenti iscritti) risulta stabile nel triennio e pari a 0,2% (un tutor ogni 493 studenti nel 2023/24). Anche in merito ai tutor il CdS ha in corso un piano di raggiungimento che si completerà a novembre 2026 come da indicazioni del DM 1154.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 e l'indicatore iC21T che misurano la percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno sono entrambi disponibili per il 2022/23 come ultimo anno di osservazione. L'indicatore iC21 restituisce una percentuale pari all'85,1% nel 2022/23, in leggero calo rispetto a quanto riscontrato nel 2021/22 (86,7%). L'indicatore iC21T invece presenta percentuali più elevate e rispettivamente pari al 90,6% nel 2022/23 e al 94,9% nel 2021/22.

Anche gli indicatori iC22 e iC22T, che misurano la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso, sono disponibili per il 2022/23 come ultimo anno di osservazione. L'indicatore iC22 si attesta al 68,4% nel 2022/23 a fronte del 73,4% del 2021/22. L'indicatore iC22T, si attesta al 70,9% nel 2022/23, in diminuzione rispetto al 2021/22 allorquando si attestava al 78,8%.

Gli indicatori iC23 e iC23T misurano la percentuale di immatricolati che prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. L'indicatore iC23 è pari allo 0,7% nel 2022/23 (ultimo anno per cui è rilevato) e sostanzialmente in linea con quanto rilevato nell'anno precedente (0,4% nel 2021/22). Analogamente l'indicatore iC23T espone un valore dello 0,3% nel 2022/23 e dello 0,6% nel 2021/22.

Gli indicatori iC24 e iC24T rilevano la percentuale di abbandoni dopo n+1 anni. L'indicatore iC24 è pari al 14,3% nel 2022/23 (ultimo anno per cui è stato rilevato), dopo essere stato pari al 20,0% nel 2021/22. L'indicatore iC24T espone valori pari al 12,5% nel 2022/23 e al 18% nel 2021/22.

L'indicatore iC30T che restituisce la percentuale di iscritti inattivi si attesta al 21,4% nel 2023/24 dopo essere stato pari al 18,5% nel 2022/23 e al 12% nel 2021/22. In ultimo l'indicatore iC30TBIS che misura la percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi si attesta al 21,9% nel 2023/24 dopo essere stato pari al 18,7% nel 2022/23 e al 12,5% nel 2021/22.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25, che misura la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, conferma quanto rilevato più volte dal Consiglio di CdS nel corso dell'anno accademico 2023/24, ovvero che gli studenti sono in massima parte soddisfatti o molto soddisfatti del CdS. Il dato si attesta al 98,2% nel 2022/23, in crescita rispetto all'anno precedente allorquando si attestava al 96,2% (2020/21). Il dato non è rilevato per l'anno accademico 23/24.

L'indicatore iC26 non è rilevato.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27, che misura il rapporto iscritti/docenti (pesato per le ore di docenza), è in sensibile miglioramento nell'ultimo anno, attestandosi a 774,6 studenti per ogni docente nel 2023/24 (dopo essere stato nel 2022/23 pari a 1.170,9).

Analogo miglioramento caratterizza l'indicatore iC28 che misura il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). L'indicatore si attesta a 414

studenti per docente nel 2023/24 dopo essere stato pari a 717 nel 2022/23.

In ultimo, l'indicatore che misura il rapporto tra tutor in possesso di Dottorato di Ricerca ed Iscritti, l'iC29 appare incoerente con quanto indicato nella SUA. L'indicatore, infatti, restituisce un numero di tutor che ha conseguito il Ph.D. pari a 0.

2. COMMENTO SINTETICO DEL CONFRONTO DIRETTO, SULLA BASE DEGLI INDICATORI ANVUR, CON UNO O PIÙ CORSI DI STUDIO APPARTENENTI ALLA MEDESIMA CLASSE CHE, PER COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI E DEL PROGETTO FORMATIVO E/O PERCHÉ IN COMPETIZIONE DIRETTA, RAPPRESENTANO IL NATURALE RIFERIMENTO

Le performance del CdS non possono che essere paragonate a quelle di CdS della stessa classe ed erogati dalla media degli Atenei telematici. Di seguito si espone il confronto relativo all'ultima annualità per la quale sono disponibili i dati.

iC00a – Nell'ultimo anno accademico (23/24) il CdS di Pegaso ha incrementato il numero di avvii di carriera al primo anno del 2,1% a fronte di un incremento medio degli Atenei telematici pari all'1,8%.

iC00b - Nell'ultimo anno accademico (23/24) il CdS di Pegaso ha incrementato il numero di immatricolati puri del 36,4% a fronte di un incremento medio degli Atenei telematici pari all'34%.

iC00d - Nell'ultimo anno accademico (23/24) il CdS di Pegaso ha incrementato il numero di iscritti del 2,3% a fronte di un incremento medio degli Atenei telematici pari all'2,4%.

iC00g - Nell'ultimo anno accademico (23/24) il CdS di Pegaso ha incrementato il numero di laureati del 10,3% a fronte di un incremento medio degli Atenei telematici pari all'15,3%.

Gruppo A - Indicatori Didattica

iC01 Nell'ultimo anno accademico per il quale è rilevato il dato (22/23) il CdS di Pegaso ha registrato una % di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare pari al 70,2% a fronte di un dato medio degli Atenei telematici pari al 59%.

iC02 Nell'ultimo anno accademico (23/24) il CdS di Pegaso ha registrato una % di Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso pari al 90,8% a fronte di un dato medio degli Atenei telematici pari al 86,2%.

iC02BIS Nell'ultimo anno accademico (23/24) il CdS di Pegaso ha registrato una % di Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso pari al 97,5% a fronte di un dato medio degli Atenei telematici pari al 95,4%.

iC03 Il dato relativo agli iscritti provenienti da altre Regioni non è rilevante per gli Atenei telematici.

iC05 Il dato relativo al Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo

indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) espone un valore di 1.648,8 studenti per docente a fronte di un dato medio degli atenei telematici di 364. In merito rileva, come detto, il piano di raggiungimento in corso.

iC06 Nell'ultimo anno di osservazione (22/23) il dato relativo alla Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita è pari all'81,35% per il CdS Pegaso e all'80,5% per la media degli Atenei Telematici.

iC08 In merito alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento, il CdS Pegaso espone una percentuale dell'87,5% nel 2023/24 a fronte dell'88,6% della media degli Atenei telematici.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

iC10, iC10BIS e iC11 Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione sono tutti misurati per il 2022/23 come ultimo anno di osservazione. I dati per il CdS Pegaso sono tutti pari a 0 e si è già detto che risultano incoerenti rispetto ai dati forniti dall'ufficio Erasmus. Si evidenzia tuttavia che i dati esposti per la media degli Atenei telematici sono pari allo 0,1 per mille, quindi molto contenuti.

iC12 In merito alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, il dato rilevato per il 2023/24 espone un

valore pari al 6,3 per mille, leggermente inferiore alla media degli Atenei telematici (9,3 per mille).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC13 Relativamente alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire si segnala che il dato 22/23 (l'ultimo risultante dalla scheda ANS) è pari al 92,6% per il CdS Pegaso e al 74,9% per la media degli Atenei telematici.

iC14 Relativamente alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio si segnala che il dato 22/23 (l'ultimo risultante dalla scheda ANS) è pari al 82,4% per il CdS Pegaso e al 74% per la media degli Atenei telematici.

iC15 Relativamente alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno si segnala che il dato 22/23 (l'ultimo risultante dalla scheda ANS) è pari al 70,4% per il CdS Pegaso e al 61% per la media degli Atenei telematici.

iC15BIS Relativamente alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno si segnala che il dato 22/23 (l'ultimo risultante dalla scheda ANS) è pari al 70,4% per il CdS Pegaso e al 61% per la media degli Atenei telematici.

iC16 Relativamente alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno si segnala che il dato 22/23 (l'ultimo risultante dalla scheda ANS) è pari al 64,5% per il CdS Pegaso e al 52,1% per la media degli Atenei telematici.

iC16BIS Relativamente alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno si segnala che il dato 22/23 (l'ultimo risultante dalla scheda ANS) è pari al 64,5% per il CdS Pegaso e al 52,1% per la media degli Atenei telematici.

iC17 Relativamente alla Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio si segnala che il dato 22/23 (l'ultimo risultante dalla scheda ANS) è pari al 77,2% per il CdS Pegaso e al 64,1% per la media degli Atenei telematici.

iC18 Relativamente alla Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio si segnala che il dato 22/23 (l'ultimo risultante dalla scheda ANS) è pari al 94,5% per il CdS Pegaso e al 93,4% per la media degli Atenei telematici.

iC19 Relativamente alla Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata si segnala che il dato 23/24 è pari al 15,2% per il CdS Pegaso e al 20,6% per la media degli Atenei telematici.

iC19BIS Relativamente alle Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata si segnala che il dato 23/24 è pari al 15,2% per il CdS Pegaso e al 21,2% per la media degli Atenei telematici.

iC19TER Relativamente alle Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza si segnala che il dato 23/24 è pari al 20,2% per il CdS Pegaso e al 25,3% per la media degli Atenei telematici.

iC20 Relativamente alla Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) si segnala che il dato 23/24 è pari al 0,2% per il CdS Pegaso e al 0,3% per la media degli Atenei telematici.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21 Relativamente alla Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari all'85,1% per il CdS Pegaso e al 78,3% per la media degli Atenei telematici.

iC22 Relativamente alla Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari al 68,4% per il CdS Pegaso e al 55,0% per la media degli Atenei telematici.

iC23 Relativamente alla Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari al 0,7% per il CdS Pegaso e al 0,8% per la media degli Atenei telematici.

iC24 Relativamente alla Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari al 14,3% per il CdS Pegaso e al 20,5% per la media degli Atenei

telematici.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

iC25 Relativamente alla Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari al 98,2% per il CdS Pegaso e al 98,0% per la media degli Atenei telematici.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 Relativamente alla Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) si segnala che il dato 23/24 è pari al 774,6 per il CdS Pegaso e al 329,9 per la media degli Atenei telematici.

iC28 Relativamente alla Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) si segnala che il dato 23/24 è pari al 414 per il CdS Pegaso e al 238 per la media degli Atenei telematici.

iC29 Relativamente alla Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti si segnala che il dato 23/24 è pari a 0 per il CdS Pegaso così come per la media degli Atenei telematici.

Nuovi indicatori atenei telematici

iC01T Relativamente alla Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari all'70,2% per il CdS Pegaso e al 59,0% per la media degli Atenei telematici.

iC10T Relativamente alla Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari allo 0 per mille per il CdS Pegaso e allo 0,1 per mille per la media degli Atenei telematici.

iC13T Relativamente alla Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari all'76,8% per il CdS Pegaso e al 61,6% per la media degli Atenei telematici.

iC14T Relativamente alla Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari all'88% per il CdS Pegaso e al 76% per la media degli Atenei telematici.

iC15T Relativamente alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari all'67,7% per il CdS Pegaso e al 57,4% per la media degli Atenei telematici.

iC15TBIS Relativamente alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari all'67,7% per il CdS Pegaso e al 57,4% per la media degli Atenei telematici.

iC16T Relativamente alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari all'85,1% per il CdS Pegaso e al 78,3% per la media degli Atenei telematici.

iC16TBIS Relativamente alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari all'58,4% per il CdS Pegaso e al 45,4% per la media degli Atenei telematici.

iC17T Relativamente alla Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari all'78,8% per il CdS Pegaso e al 62,7% per la media degli Atenei telematici.

iC21T Relativamente alla Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari all'90,6% per il CdS Pegaso e al 80,4% per la media degli Atenei telematici.

IC22T Relativamente alla Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari al 70,9% per il CdS Pegaso e al 55,4% per la media degli Atenei telematici.

iC23T Relativamente alla Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è

pari allo 0,3% per il CdS Pegaso e allo 0,5% per la media degli Atenei telematici.

iC24T Relativamente alla Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari all'12,5% per il CdS Pegaso e al 21,5% per la media degli Atenei telematici.

iC30T Relativamente alla Percentuale di iscritti inattivi si segnala che il dato 23/24 è pari al 21,4% per il CdS Pegaso e al 28% per la media degli Atenei telematici.

iC30TBIS Relativamente alla Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi si segnala che il dato 23/24 è pari al 21,9% per il CdS Pegaso e al 29% per la media degli Atenei telematici.

3. EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE A VALLE DELLA SMA-2022

Obiettivo n.	n. 1 / SMA-2023: Aggiornamento e verifica degli indicatori
Indicatori di riferimento	<i>iC13, iC14, iC15, iC16, iC21e iC23 (sia nelle varianti classiche che di ateneo telematico) oltre che iC05, iC27 ed iC28</i>
Verifica del miglioramento degli indicatori	<i>Non è pervenuta alcuna nuova relazione da parte dell'ufficio IT in merito al disallineamento dei dati di cui alla precedente comunicazione pervenuta con riferimento alla SMA 2023. Gli indicatori sono stati commentati nell'attesa che gli eventuali disallineamenti siano eventualmente risolti.</i>

Obiettivo n.	n. 2 / SMA-2023: Adeguamento del personale docente
Indicatori di riferimento	<i>iC05, iC08, iC19, iC19BIS, iC19TER, iC27, iC28</i>
Verifica del miglioramento degli indicatori	<i>I dati appaiono in miglioramento, tuttavia il CdS ha attivo un piano di raggiungimento che si completerà nel 2027 pertanto è evidente che i dati, anche se migliorati, non possano essere di soddisfazione.</i>

Obiettivo n.	n. 3 / SMA-2023: Adeguamento della quantità e della qualifica accademica dei tutor
Indicatori di riferimento	<i>iC20 e iC29</i>
Verifica del miglioramento degli indicatori	<i>I dati appaiono ancora non soddisfacenti e non coerenti con quanto indicato nella SUA 2023, tuttavia il CdS ha attivo un piano di raggiungimento che si completerà nel 2027 pertanto è evidente che i dati non possano essere di soddisfazione. Ciononostante, l'Ateneo ha pubblicato una manifestazione d'interesse per il reclutamento dei tutor disciplinari, di CdS e tecnici nel mese di ottobre 2024.</i>

Obiettivo n.	n. 4 / SMA-2023: Internazionalizzazione
Indicatori di riferimento	<i>iC10, iC10BIS, iC11, iC12 e iC10T</i>
Verifica del miglioramento degli indicatori	<i>Gli indicatori appaiono disallineati rispetto a quanto comunicato dall'ufficio Erasmus che comunque non sono soddisfacenti. L'Ateneo ha stanziato un aumento delle risorse destinate alla mobilità ed è contestualmente incrementato il finanziamento INDIRE delle borse di studio Erasmus. Inoltre, sotto la guida della nuova delegata all'internazionalizzazione, è stato attivato un Erasmus Board (rappresentato per il CdS dal Prof. Festa) volto a massimizzare il coinvolgimento degli studenti e ad incrementare le partnership con Atenei esteri. Pertanto, ci si attende un miglioramento sensibile dei</i>

	dati nei prossimi anni.
--	-------------------------

4. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI

Obiettivo n.	n. 1 / SMA-2023: Aggiornamento e verifica degli indicatori
Indicatori di riferimento	<i>iC13, iC14, iC15, iC16, iC21e iC23 (sia nelle varianti classiche che di ateneo telematico) oltre che iC05, iC27 ed iC28</i>
Problema da risolvere Area da migliorare	<i>Alcuni indicatori presentano delle criticità (mancato aggiornamento e disallineamento) e rischiano di compromettere la veridicità dei monitoraggi</i>
Azioni da intraprendere	<i>Allineamento degli indicatori</i>
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	<i>Nuova relazione dell'ufficio IT di Ateneo</i>
Responsabilità	<i>Ateneo</i>
Risorse necessarie	<i>Nessuna</i>
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>SMA 2025</i>

Obiettivo n.	n. 2 / SMA-2023: Adeguamento del personale docente
Indicatori di riferimento	<i>iC05, iC08, iC19, iC19BIS, iC19TER, iC27, iC28</i>
Problema da risolvere Area da migliorare	<i>I docenti sono troppo esigui rispetto alla numerosità degli studenti. Inoltre, i dati relativi alle ore di docenza appaiono disallineati</i>
Azioni da intraprendere	<i>Proseguire nel monitoraggio del piano di raggiungimento docenza</i>
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	<i>Verifica annuale del rispetto del piano di raggiungimento</i>
Responsabilità	<i>Ateneo</i>
Risorse necessarie	<i>Come da DM 1154 e sue successive modificazioni</i>
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>SMA 2027 sulla base dei dati indicati in SUA ex post 30.11.27</i>

Obiettivo n.	n. 3 / SMA-2023: Adeguamento della quantità e della qualifica accademica dei tutor
Indicatori di riferimento	<i>iC20 e iC29</i>
Problema da risolvere Area da migliorare	<i>Numerosità dei tutor inadeguata rispetto alle necessità didattiche derivanti dal</i>

	<i>numero di iscritti per la prima volta al CdS.</i>
Azioni da intraprendere	<i>Proseguire nel monitoraggio del piano di raggiungimento docenza</i>
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	<i>Verifica annuale del rispetto del piano di raggiungimento</i>
Responsabilità	Ateneo
Risorse necessarie	Come da DM 1154 e sue successive modificazioni
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>SMA 2027 sulla base dei dati indicati in SUA ex post 30.11.27</i>

Obiettivo n.	n. 4 / SMA-2023: Internazionalizzazione
Indicatori di riferimento	iC10, iC10BIS, iC11, iC12 e iC10T
Problema da risolvere Area da migliorare	<i>La numerosità delle mobilità internazionali per studio e traineeship è troppo esigua e disallineata rispetto ai dati forniti dall'ufficio Erasmus</i>
Azioni da intraprendere	Monitoraggio delle attività volte a promuovere l'internazionalizzazione
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	<i>Monitoraggio annuale degli indicatori e dei dati forniti dall'ufficio Erasmus</i>
Responsabilità	Ateneo, Delegata del Rettore all'internazionalizzazione
Risorse necessarie	L'Ateneo ha stanziato un aumento delle risorse destinate alla mobilità ed è contestualmente incrementato il finanziamento INDIRE delle borse di studio Erasmus; pertanto, ci si attende un miglioramento sensibile dei dati nei prossimi anni
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>SMA 2025</i>

5. CRITICITA' NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

a. Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Facoltà)

Non si ritiene che alla Facoltà possano essere attribuite responsabilità in merito alla implementazione di azioni migliorative.

b. Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo a livello di Ateneo

Si ritiene che tutte le responsabilità relative alle azioni migliorative suggerite siano da ascrivere a strutture di Ateneo, segnatamente: Rettorato, PQA, Ufficio ICT, Ufficio Erasmus e Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione.