

SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE LM-56

2024

Denominazione del CdS	Economia, Digital Data Analysis, Amministrazioni Pubbliche
Codice Corso	0630707305700002

Classe di laurea	LM-56		
Sede	Centro Direzionale Isola F2 - 80143 - Napoli		
Dipartimento	N.D.		
Facoltà	Economia a Giurisprudenza		
Anno di Attivazione	2013/2014		
Tipo	<input type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> LMCU	<input checked="" type="checkbox"/> LM
Erogazione	<input type="checkbox"/> Convenzionale	<input type="checkbox"/> Mista	<input type="checkbox"/> Prevalentemente a distanza <input checked="" type="checkbox"/> Integralmente a distanza
Durata normale	<u>2 anni</u>		

GAV – GRUPPO DI GESTIONE AQ	<p><u>Componenti obbligatori</u></p> <p>Prof.ssa Valentina Cillo (Presidente del CdS); Dott.ssa Federica Cavallo (GAV - Responsabile della Scheda di Monitoraggio); Dott.ssa Benedetta Coluccia (GAV); Dott. Vittorio Sabato Ambrosio (GAV);</p> <p><u>Altri componenti</u></p> <p>Dr.ssa Colomba Siano (Tecnico Amministrativo). Sig. Emilio De Lisa (Rappresentante gli studenti).</p> <p>Il Gruppo di Gestione AQ si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni della Scheda di Monitoraggio Annuale, nei giorni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 Ottobre 2024 per la predisposizione della prima bozza del documento; - 10 Dicembre 2024 per l'approvazione definitiva in seguito al parere favorevole del PQA d'Ateneo.
Sintesi dell'esito della discussione dall'Organo Collegiale periferico responsabile della gestione del CdS	<p>Il Gruppo di Gestione AQ ha rilevato che, complessivamente il Corso ha conseguito risultati apprezzabili, sia in termini assoluti, con riferimento all'andamento tendenziale nel triennio (2021/22; 2022/23 e 2023/24), che in termini relativi, dallo specifico confronto con la media degli Atenei telematici. Tuttavia, sono state riscontrate alcune criticità: in primo luogo, una serie di indicatori non risultano rilevati in riferimento all'anno accademico 2023/2024, non permettendo una comparazione con gli anni precedenti; inoltre, i dati relativi al numero di immatricolazioni e di iscritti rilevano un trend leggermente negativo così come negli anni precedenti, a dimostrazione che la decisione di modificare l'ordinamento del CdS nel corso del 2023/2024 è stato un provvedimento utile e necessario per invertire la rotta nei prossimi anni.</p> <p>Dalle analisi condotte si segnalano criticità eminentemente risolvibili solo a livello di Ateneo, con particolare riferimento all'adeguatezza numerica del personale docente (nel rispetto del piano di raggiungimento che dovrebbe completarsi nel novembre 2026 come da DM 1154), alla numerosità e qualificazione accademica (Ph.D.) dei tutor (per il reclutamento dei quali l'Ateneo ha bandito una manifestazione d'interesse ad ottobre 2024) e per quanto attiene al livello di internazionalizzazione del CdS.</p>

1. COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

Nel 2023/24 (ultimo dato disponibile nella Scheda ANS al 5 ottobre 2024), il numero di altri CdS della stessa classe risulta complessivamente pari a 78. Di questi, 75 sono erogati da altri Atenei non telematici e 3 da altri Atenei telematici.

Il dato, in leggero ma costante aumento nell'ultimo triennio (atteso che nel 2022/23 si attestava sempre a 78 ma nel 2019/20 ammontava a 70) conferma, a livello nazionale, come l'offerta di CdS della Classe LM-56 sia crescente e consolidata.

L'indicatore iC00a relativo agli avvii di carriera al primo anno rileva una diminuzione nel 2023/2024, con un numero di iscritti pari a 1196 rispetto ai 1778 del 2022/2023 ed ai 1962 del 2021/2022.

Gli iscritti al CdS (iC00d) confermano il trend negativo degli ultimi anni: infatti si è passati dai 4761 iscritti del 2021/2022 ai 4490 del 2022/2023 per arrivare ai 3708 del 2023/2024.

Tralasciando gli indicatori utili come base di calcolo ai fini dei costi standard (iC00e e iC00f), si nota come gli indicatori relativi ai laureati abbiano una costante e continua crescita fino al 2022/2023, per poi calare nel 2023/2024; infatti, per quanto attiene al numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g), si riscontra un andamento non lineare con 1938 laureati nel 2023/2024, 2076 nel 2022/2023 e 1793 nel 2021/2022. Analogo trend per il numero di laureati complessivo (iC00h), che segna 2062 laureati nel 2023/2024, 2214 nel 2022/2023 e 1881 nel 2021/2022.

Non sono, invece, disponibili i dati relativi agli immatricolati puri (iC00Tb).

Gli iscritti per la prima volta a LM (iC00Tc) sono 1006 nel 2023/2024, 1533 nel 2022/2023 e 1735 nel 2021/2022.

Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore iC01, relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, è disponibile per il 2022/23 come ultimo anno d'analisi. Il dato, in tale anno, si presenta in calo, attestandosi al 78,2% dopo essere stato pari all' 82,1% nel 2021/22.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è in lieve aumento, passando dal 93,8% del 2022/23, al 94% nel 2023/24. Il risultato è, quindi, di assoluta soddisfazione.

L'indicatore iC02BIS, che rileva la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, conferma il suo ottimo andamento, attestandosi al 98,9% nel 2023/24 (in linea con quanto riscontrato nel biennio precedente).

L'indicatore iC03, che misura la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni è del tutto superfluo da commentare per un ateneo telematico.

L'indicatore iC04 relativo alla percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo è in costante crescita nell'ultimo triennio, passando dal 40% nel 2021/2022, al 43,2% nel 2022/2023, per poi attestarsi al 46,9% nel 2023/2024.

L'indicatore iC05, che misura il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati, espone la rappresentazione numerica di una criticità nota e alla quale l'Ateneo ha fatto fronte con l'approvazione di un piano di raggiungimento che arriverà al suo completamento nel prossimo biennio, così come richiesto dal D.M. 1154 del 14.10.2021. Tuttavia, si segnala che il recente incremento del numero dei docenti ha già comportato un netto e significativo miglioramento nel 2023/24 rispetto al biennio precedente. Si è infatti passati da 1 docente ogni 2261 studenti del 2021/22 ad 1 docente ogni 781,3 studenti nel 2023/24.

L'indicatore iC07, che misura la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, non è stato rilevato nell'ultimo triennio.

L'indicatore iC08, che misura la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a (SSD) di base e caratterizzanti per il CdS di cui sono docenti di riferimento, si attesta al 100% in tutti gli 3 anni oggetti di indagine, coerentemente con quanto già affermato in merito al piano di raggiungimento docenza ancora in corso.

Infine, l'indicatore iC09 relativo ai valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali non è stato rilevato nell'anno 2023-2024; nel biennio precedente si era sempre attestato allo 0,5%.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I dati relativi all'internazionalizzazione mostrano un'evidente criticità del CdS, in linea con quanto emerso negli anni precedenti.

Tanto l'indicatore iC10 che l'indicatore iC10BIS e l'indicatore iC11 risultano infatti pari allo 0% nel biennio (21/22 e 22/23); i dati 23/24 non sono invece disponibili.

Analogo risultato per l'indicatore iC12 che, a differenza dei precedenti, riporta anche i dati del 2023/2024 che però attestano sempre lo 0%, così come quelli relativi al biennio precedente.

Tali dati negativi evidenziano la necessità, da parte del CdS, di promuovere ed incentivare l'internazionalizzazione in coerenza con gli obiettivi del Piano Strategico di Facoltà e di Ateneo e con il supporto della Delegata del Rettore all'Internazionalizzazione.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC13T, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, si attesta al 116% nel 2022/23 (ultimo dato osservato nella scheda ANS) e al 112,6% nel 2021/22. L'indicatore iC13, invece, restituisce percentuali più alte e pari al 129,4% per il 2022/23 e al 119,2% per il 2021/22. I dati per l'anno accademico 23/24 non risultano disponibili.

L'indicatore iC14T, che misura la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, è pari al 97,5% nel 2022/23 (ultimo dato osservato nella scheda ANS), leggermente più basso rispetto a quanto conseguito nel 2021/22 (98%). L'indicatore iC14, analogamente, espone un valore pari al 97% per il 2022/23 e al 96,7% per il 2021/22.

In merito all'indicatore iC15T e relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, i dati sono gli stessi rilevati per l'indicatore iC15TBIS (che misura la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno): nel 2022/2023 la percentuale si attesta all'88,6%, in lieve calo rispetto al 2021/2022 (90,1%). I dati per l'anno accademico 23/24 non risultano disponibili. Gli indicatori iC15 e iC15bis, analogamente, espongono un valore pari al 90,9% per il 2022/23 e al 91,5% per il 2021/22.

Lo stesso è riscontrabile relativamente agli indicatori iC16T e iC16TBIS che misurano rispettivamente la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e i 2/3 dei CFU previsti al primo anno. In entrambi i casi l'indicatore si attesta all'81,9% nel 2022/23 ed all'84,9% nel 2021/22. Il dato non è disponibile per l'anno accademico 2023/24. Per quanto attiene, invece, agli indicatori iC16 e iC16bis, la percentuale calcolata per il 2022/2023 è pari all'86,4%, mentre è all'88,3% nel 2021/2022. I dati per l'anno accademico 23/24 non risultano disponibili.

L'indicatore iC17T, che misura la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, si attesta al 91,3% nel 2022/23, in calo rispetto all'anno precedente in cui era pari al 95,3%. Stesso andamento per l'indicatore iC17 che nel 2022/23 si attesta al 90% a fronte del 94,5% dell'anno precedente. Il dato non è invece rilevato per l'anno 2023/2024.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) risulta pari nel 2022/23 al 94%. Il dato non solo è migliorato rispetto al biennio precedente (88,4% e 81,3% rispettivamente nel 2021/22 e nel 2020/21), ma risulta molto più attendibile per via della numerosità di rispondenti all'indagine (quasi 2.000 persone rispetto alla sessantina degli anni precedenti).

Gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER misurano, rispettivamente, le ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato e dalla somma di questi e dei ricercatori a tempo determinato di tipo B o di tipo A e B rispetto al totale

delle ore di docenza erogata. Come menzionato in precedenza, questi dati, che nel 2022/23 si attestavano per l'indicatore iC19 e per il iC19BIS allo 0% e che nel 2023/24 sono entrambi passati al 7,4%, risentono dell'ancora incompleto processo di reclutamento previsto dal piano di raggiungimento menzionato. Stesso dicasi per l'indicatore iC19TER, passato nel triennio dal 6,5% del 2021/22 al 13% del 2023/24.

In ultimo, l'indicatore iC20 (Percentuale tutor/studenti iscritti) risulta stabile allo 0,6% sia nel 2022/2023 che nel 2023/2024 (un tutor ogni 161 studenti nel 2023/24). Anche in merito ai tutor il CdS ha in corso un piano di raggiungimento che si completerà nel 2026 come da indicazioni del DM 1154.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 e l'indicatore iC21T che misurano la percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno sono entrambi disponibili per il 2022/23 come ultimo anno di osservazione. L'indicatore iC21 restituisce una percentuale pari al 98,8% nel 2022/23, in leggera crescita rispetto a quanto riscontrato nel 2021/22 (98%). L'indicatore iC21T invece presenta percentuali più elevate e rispettivamente pari al 99,6% nel 2022/23 e al 99,89% nel 2021/22.

Anche gli indicatori iC22 e iC22T, che misurano la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso, sono disponibili per il 2022/23 come ultimo anno di osservazione. L'indicatore iC22 si attesta all'84% nel 2022/23 a fronte dell'86,8% del 2021/22. L'indicatore iC22T, si attesta all'87,3% nel 2022/23, in diminuzione rispetto al 2021/22 in cui si attestava al 91,3%.

Gli indicatori iC23 e iC23T misurano la percentuale di immatricolati che prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. L'indicatore iC23 è pari all'1,4% nel 2022/23 (ultimo anno per cui è rilevato) ed in lieve crescita rispetto all'anno precedente (0,8% nel 2021/22). Analogamente l'indicatore iC23T espone un valore dell'1,5% nel 2022/23 e dell'1% nel 2021/22.

Gli indicatori iC24 e iC24T rilevano la percentuale di abbandoni dopo n+1 anni. L'indicatore iC24 è pari all'1,2% nel 2022/23 (ultimo anno per cui è stato rilevato), dopo essere stato pari all'1,8% nel 2021/22. L'indicatore iC24T espone valori pari al 1,1% nel 2022/23 ed al 1,6% nel 2021/22.

L'indicatore iC30T restituisce una percentuale in crescita costante di iscritti inattivi che si attesta al 15,7% nel 2023/24 dopo essere stato pari al 13% nel 2022/23 e al 7,8% nel 2021/22. In ultimo, risulta in crescita l'indicatore iC30TBIS che misura la percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi, che si attesta al 17,3% nel 2023/24 dopo essere stato pari al 13,8% nel 2022/23 ed all'8,9% nel 2021/22.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25, che misura la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, conferma quanto rilevato più volte dal Consiglio di CdS nel corso dell'anno accademico 2023/24, ovvero che gli studenti sono in massima parte soddisfatti o molto soddisfatti del CdS. Il dato si attesta al 96,9% nel 2022/23, in linea rispetto all'anno precedente in cui si attestava al 97,1% (2020/21). Il dato non è rilevato per l'anno accademico 23/24.

L'indicatore iC26 relativo alla percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo/Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, nel 2022/2023 i dati riportano una percentuale pari al 74,6%, a fronte del 76,8% del 2020/2021.

Gli indicatori iC26BIS e iC26TER non sono stati rilevati.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27, che misura il rapporto iscritti/docenti (pesato per le ore di docenza), è in sensibile miglioramento nell'ultimo anno, attestandosi a 203,7 studenti per ogni docente nel 2023/24 (dopo essere stato nel 2022/23 pari a 935,4).

Analogo miglioramento caratterizza l'indicatore iC28 che misura il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). L'indicatore si attesta a 77,3 studenti per docente nel 2023/24 dopo essere stato pari a 400,2 nel 2022/23.

In ultimo, l'iC29 che è l'indicatore che misura il rapporto tra tutor in possesso di Dottorato di Ricerca ed Iscritti, il quale restituisce un numero di tutor che ha conseguito il Ph.D. pari a 0 negli ultimi 3 anni.

2. COMMENTO SINTETICO DEL CONFRONTO DIRETTO, SULLA BASE DEGLI INDICATORI ANVUR, CON UNO O PIÙ CORSI DI STUDIO APPARTENENTI ALLA MEDESIMA CLASSE CHE, PER COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI E DEL PROGETTO FORMATIVO E/O PERCHÉ IN COMPETIZIONE DIRETTA SUL TERRITORIO DI RIFERIMENTO, RAPPRESENTANO IL NATURALE RIFERIMENTO

Le performance del CdS non possono che essere paragonate a quelle di CdS della stessa classe ed erogati dalla media degli Atenei telematici. Di seguito si espone il confronto relativo all'ultima annualità per la quale sono disponibili i dati.

Nel nostro Paese sono presenti altri tre CdS della stessa classe negli Atenei telematici.

Gli avvii di carriera al primo anno (indicatore iC00a) risultano per il nostro CdS più del doppio rispetto agli altri Atenei telematici nell'annualità 2023/2024 (1.196 avvii a fronte di 502,7 in altri atenei telematici).

Stessa tendenza si mostra per l'indicatore iC00c che misura il numero di iscritti per la prima volta a una Laurea Magistrale (779 iscritti nel 2023/2024 contro 324,3 per gli altri atenei telematici).

Il numero di iscritti (indicatore iC00d) vede 3708 unità rispetto alla 1.251,3 degli altri atenei telematici.

Il CdS registra un'ottima performance anche per il numero di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC00g): nel 2023/2024 sono stati 1.938, più del triplo rispetto ai 641,8 degli altri CdS della stessa classe in altri atenei telematici.

Gruppo A - Indicatori Didattica

iC01: nell'ultimo anno accademico per il quale è rilevato il dato (2022/2023) il CdS di Pegaso ha registrato una % di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare pari al 78,2% a fronte di un dato medio degli Atenei telematici pari al 72,8%.

iC02: nell'ultimo anno accademico (2023/2024) il CdS di Pegaso ha registrato una % di Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso pari al 94% a fronte di un dato medio degli Atenei telematici pari al 90,5%.

iC02BIS: nell'ultimo anno accademico (2023/2024) il CdS di Pegaso ha registrato una % di Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso pari al 98,9% a fronte di un dato medio degli Atenei telematici pari al 98,1%.

iC03: il dato relativo agli iscritti provenienti da altre Regioni non è rilevante per gli Atenei telematici.

iC04: la percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo vede per il CdS Pegaso una percentuale pari al 46,9% nel 2023/2024 contro la media del 47,1% degli atenei telematici.

iC05: il dato relativo al Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) espone un valore di 781,3 studenti per docente a fronte di un dato medio degli atenei telematici di 149,5. In merito rileva, come suesposto, il piano di raggiungimento in corso.

iC06 non è oggetto di rilevamento.

iC07: nell'ultimo anno di osservazione (20/21) il dato relativo alla Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita è pari al 100% per il

CdS Pegaso e al 92,3% per la media degli Atenei Telematici.

iC08: in merito alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento, il CdS Pegaso espone una percentuale del 100% nel 2023/24 a fronte del 70% della media degli Atenei telematici.

iC09: relativamente ai valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali, rilevato per l'ultima volta nell'anno 2022-2023, la percentuale si attesta allo 0,5% per il CdS Pegaso a fronte della media pari allo 0,6% degli altri atenei telematici.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

iC10, iC10BIS e iC11: gli indicatori relativi all'internazionalizzazione sono tutti misurati per il 2022/23 come ultimo anno di osservazione. I dati per il CdS Pegaso sono tutti pari a 0. Si evidenzia tuttavia che i dati esposti per la media degli Atenei telematici sono pari allo 0,6% per iC10, 0,5% per iC10BIS e 0,7% per iC11, e quindi molto contenuti.

iC12: in merito alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, il dato rilevato per il 2023/24 espone un valore pari all'0%, identico alla media degli Atenei telematici.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC13: relativamente alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire si segnala che il dato 22/23 (l'ultimo risultante dalla scheda ANS) è pari al 129,4% per il CdS Pegaso e al 119,7% per la media degli Atenei telematici.

iC14: relativamente alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio si segnala che il dato 22/23 (l'ultimo risultante dalla scheda ANS) è pari al 97% per il CdS Pegaso e al 95% per la media degli Atenei telematici.

iC15: relativamente alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno si segnala che il dato 22/23 (l'ultimo risultante dalla scheda ANS) è pari al 90,9% per il CdS Pegaso e all'88,3% per la media degli Atenei telematici.

iC15BIS: relativamente alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno si segnala che il dato 22/23 (l'ultimo risultante dalla scheda ANS) è pari al 90,9% per il CdS Pegaso e all'88,3% per la media degli Atenei telematici.

iC16: relativamente alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno si segnala che il dato 22/23 (l'ultimo risultante dalla scheda ANS) è pari al 86,4% per il CdS Pegaso e al 82,1% per la media degli Atenei telematici.

iC16BIS: relativamente alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno si segnala che il dato 22/23 (l'ultimo risultante dalla scheda ANS) è pari al 86,4% per il CdS Pegaso e al 82,1% per la media degli Atenei telematici.

iC17: relativamente alla Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio si segnala che il dato 22/23 (l'ultimo risultante dalla scheda ANS) è pari al 90% per il CdS Pegaso e al 88,6% per la media degli Atenei telematici.

iC18: relativamente alla Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio si segnala che il dato 22/23 (l'ultimo risultante dalla scheda ANS) è pari al 94% per il CdS Pegaso e al 90,2% per la media degli Atenei telematici.

iC19: relativamente alla Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata si segnala che il dato 23/24 è pari al 7,4% per il CdS Pegaso e al 30,4% per la media degli Atenei telematici.

iC19BIS: relativamente alle Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata si segnala che il dato 23/24 è pari al 7,4% per il CdS Pegaso e al 30,4% per la media degli Atenei telematici.

iC19TER: relativamente alle Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza si segnala che il dato 23/24 è pari al 13% per il CdS Pegaso e al 34,8% per la media degli Atenei telematici.

iC20: relativamente alla Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) si segnala che il dato 23/24 è pari al 0,6% per il CdS Pegaso e al 0,7% per la media degli Atenei telematici.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21: relativamente alla Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari al 98,8% per il CdS Pegaso e al 96,7% per la media degli Atenei telematici.

iC22: relativamente alla Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari all' 84% per il CdS Pegaso e all'80,4% per la media degli Atenei telematici.

iC23: relativamente alla Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari all'1,4% per il CdS Pegaso e all'1,2% per la media degli Atenei telematici.

iC24: relativamente alla Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari all'1,2% per il CdS Pegaso e al 2,2% per la media degli Atenei telematici.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

iC25: relativamente alla Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari al 96,9% per il CdS Pegaso e al 96,4% per la media degli Atenei telematici.

iC26: relativamente alla percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo/Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, nel 2022/2023 (ultimo dato presente nella scheda ANS) i dati riportano una percentuale pari al 74,6%, a fronte dell'83,8% relativo alla media degli Atenei telematici.

Gli indicatori iC26BIS e iC26TER non sono stati rilevati.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27: relativamente alla Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) si segnala che il dato 23/24 è pari al 203,7 per il CdS Pegaso e al 106,0 per la media degli Atenei telematici.

iC28: relativamente alla Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) si segnala che il dato 23/24 è pari a 77,3 per il CdS Pegaso e al 52,2 per la media degli Atenei telematici.

iC29: relativamente alla Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti si segnala che il dato 23/24 è pari a 0 per il CdS Pegaso così come per la media degli Atenei telematici.

Nuovi indicatori atenei telematici

iC00Tc: in merito agli iscritti per la prima volta a LM (iC00Tc) sono 1006 nel 2023/2024 nel CdS Pegaso, a fronte della media pari a 407,3 ovvero meno della metà degli atenei non telematici.

iC01T: relativamente alla Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari al 78,2% per il CdS Pegaso e al 72,8% per la media degli Atenei telematici.

iC10T: relativamente alla Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari allo 0% per il CdS Pegaso e allo 0,6% per la media degli Atenei telematici.

iC13T: relativamente alla Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari al 116% per il CdS Pegaso e al 111,1% per la media degli Atenei telematici.

iC14T: relativamente alla Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari al 97,5% per il CdS Pegaso e al 94,4% per la media degli Atenei telematici.

iC15T: relativamente alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari

all'88,6% per il CdS Pegaso e all'85,5% per la media degli Atenei telematici.

iC15TBIS: relativamente alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari all'88,6% per il CdS Pegaso e all'85,5% per la media degli Atenei telematici.

iC16T: relativamente alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari all'81,9% per il CdS Pegaso e al 77,6% per la media degli Atenei telematici.

iC16TBIS: relativamente alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari all'81,9% per il CdS Pegaso e al 77,6% per la media degli Atenei telematici.

iC17T: relativamente alla Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari al 91,3% per il CdS Pegaso e al 90% per la media degli Atenei telematici.

iC21T: relativamente alla Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari al 99,6% per il CdS Pegaso e al 96,3% per la media degli Atenei telematici.

IC22T: relativamente alla Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari all'87,3% per il CdS Pegaso e all'83,4% per la media degli Atenei telematici.

iC23T: relativamente alla Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari all' 1,5% per il CdS Pegaso e all'1,3% per la media degli Atenei telematici.

iC24T: relativamente alla Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni si segnala che il dato 22/23 (ultimo dato presente nella scheda ANS) è pari all'1,1% per il CdS Pegaso e al 2% per la media degli Atenei telematici.

iC30T: relativamente alla Percentuale di iscritti inattivi si segnala che il dato 23/24 è pari al 15,7% per il CdS Pegaso e al 16,3% per la media degli Atenei telematici.

iC30TBIS: relativamente alla Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi si segnala che il dato 23/24 è pari al 17,3% per il CdS Pegaso e al 17,8% per la media degli Atenei telematici.

3. EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE A VALLE DELLA SMA-2023

Obiettivo n.	n.1 / SMA-2023: Aggiornamento e verifica degli indicatori
Indicatore/i di riferimento	iC15T, iC15TBIS, iC16T e iC16TBIS.
Verifica del miglioramento dell'indicatore	Non è pervenuta alcuna nuova relazione da parte dell'ufficio IT in merito al disallineamento dei dati.

Obiettivo n.	n.2 / SMA-2023: Adeguamento del personale docente
Indicatore/i di riferimento	iC05, iC08, iC19, iC19BIS, iC19TER, iC27, iC28.
Verifica del miglioramento dell'indicatore	I dati appaiono in miglioramento; sul punto il CdS ha attivo un piano di raggiungimento che si completerà nel 2026, pertanto è evidente che i dati, anche se in crescita, non possano essere considerati pienamente soddisfacenti.

Obiettivo n.	n. 3 / SMA-2023: Adeguamento della quantità e della qualifica accademica dei tutor
Indicatori di riferimento	iC20 e iC29
Verifica del miglioramento degli indicatori	I dati appaiono ancora non soddisfacenti e non coerenti con quanto indicato nella SUA 2023; anche su questo punto l'Ateneo ha attivato un piano di raggiungimento che si completerà nel 2026 e fino ad allora i dati non potranno essere pienamente soddisfacenti. Tuttavia, l'Ateneo per rispondere subito a questa esigenza ha pubblicato una manifestazione d'interesse per il reclutamento dei tutor disciplinari e tecnici nel mese di ottobre 2024.

Obiettivo n.	n. 4 / SMA-2023: Internazionalizzazione
Indicatori di riferimento	iC10, iC10BIS, iC11
Verifica del miglioramento degli indicatori	I dati continuano a non essere soddisfacenti. L'Ateneo ha stanziato un aumento delle risorse destinate alla mobilità ed è contestualmente incrementato il finanziamento INDIRE delle borse di studio Erasmus; pertanto, ci si attende un miglioramento sensibile dei dati nei prossimi anni.

4. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI

Obiettivo n.	n. 1 / SMA-2024: Aggiornamento e verifica degli indicatori
Indicatori di riferimento	Gli indicatori iC01, iC07, iC09, iC13, iC14, iC15, iC16, iC17, iC18, iC21, iC22, iC23, iC24, iC25, iC26, non risultano aggiornati nell'anno 2022/2023 così come le rispettive varianti riferite agli atenei telematici per quanto riguarda gli indicatori iC01T, iC13T, iC15T, iC16T iC17T, iC21T, iC22T, iC23T, iC24T.
Problema da risolvere Area da migliorare	Numerosi indicatori presentano delle criticità (mancato aggiornamento e disallineamento) e rischiano di compromettere la veridicità dei monitoraggi
Azioni da intraprendere	Aggiornamento ed allineamento degli indicatori
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	Nuova relazione dell'ufficio IT di Ateneo
Responsabilità	Ateneo
Risorse necessarie	Nessuna
Tempi di esecuzione e scadenze	SMA 2025

Obiettivo n.	n. 2 / SMA-2024: Adeguamento del personale docente
Indicatori di riferimento	iC05, iC08, iC19, iC19BIS, iC19TER, iC27, iC28
Problema da risolvere Area da migliorare	Il personale docente appare sottodimensionato rispetto alle esigenze del CdS.
Azioni da intraprendere	Proseguire nel monitoraggio del piano di raggiungimento docenza
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	Verifica annuale del rispetto del piano di raggiungimento
Responsabilità	Ateneo
Risorse necessarie	Come da DM 1154
Tempi di esecuzione e scadenze	SMA 2027 sulla base dei dati indicati in SUA ex post 30.11.26

Obiettivo n.	n. 3 / SMA-2024: Adeguamento della quantità e della qualifica accademica dei tutor
Indicatori di riferimento	iC20 e iC29
Problema da risolvere Area da migliorare	Il numero di tutor appare inadeguato rispetto alle esigenze del CdS, così come le rispettive qualifiche.
Azioni da intraprendere	Proseguire nel monitoraggio del piano di raggiungimento docenza
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	Verifica annuale del rispetto del piano di raggiungimento
Responsabilità	Ateneo
Risorse necessarie	Come da DM 1154
Tempi di esecuzione e scadenze	SMA 2027 sulla base dei dati indicati in SUA ex post 30.11.26

Obiettivo n.	n. 4 / SMA-2024: Internazionalizzazione
Indicatori di riferimento	iC10, iC10BIS, iC11, iC12 e iC10T
Problema da risolvere Area da migliorare	La numerosità delle mobilità internazionali per studio e traineeship è troppo esigua ed insoddisfacente
Azioni da intraprendere	Monitoraggio delle attività volte a promuovere l'internazionalizzazione
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	Monitoraggio annuale degli indicatori e dei dati forniti dall'ufficio Erasmus
Responsabilità	Ateneo, Delegata del Rettore all'internazionalizzazione
Risorse necessarie	L'Ateneo ha stanziato un aumento delle risorse destinate alla mobilità ed è contestualmente incrementato il finanziamento INDIRE delle borse di studio Erasmus; pertanto, ci si attende un miglioramento sensibile dei dati nei prossimi anni
Tempi di esecuzione e scadenze	SMA 2025

5. CRITICITA' NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

5.1 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Facoltà)

Non si ritiene che alla Facoltà possano essere attribuite responsabilità in merito alla implementazione di azioni migliorative.

5.2 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo a livello di Ateneo

Si ritiene che tutte le responsabilità relative alle azioni migliorative suggerite siano da ascrivere a strutture di Ateneo, segnatamente: Rettorato, PQA, Ufficio ICT, Ufficio Erasmus e Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione.