

## SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE - 2024

<b>Denominazione del CdS</b>	Corso di Laurea Magistrale in Management dello sport e delle Attività Motorie
<b>Codice Corso<sup>1</sup></b>	0630707304800001

<b>Classe di laurea</b>	LM-47		
<b>Sede</b>	Napoli		
<b>Dipartimento</b>	Dipartimento di Benessere, Nutrizione e Sport		
<b>Facoltà</b>	Scienze Umane della Formazione e dello Sport		
<b>Anno di Attivazione</b>	A.A. 2013/2014		
<b>Tipo</b>	<input type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> LMCU	<input checked="" type="checkbox"/> LM
<b>Erogazione<sup>2</sup></b>	<input type="checkbox"/> Convenzionale	<input type="checkbox"/> Mista	<input checked="" type="checkbox"/> Prevalentemente a distanza
<b>Durata normale</b>	2 anni		
<b>GAV</b>	<p><u>Componenti obbligatori</u>  Prof. Fiorenzo Moscatelli (Responsabile del CdS)  Prof.ssa Raffaella Montera (Responsabile della Scheda di Monitoraggio)  Dott.ssa Giulia Denaro (Rappresentante gli studenti)</p> <p><u>Altri componenti</u>  Prof.ssa Federica Cavallo (Componente GAV)  Prof. Gaetano Raiola (Componente GAV)  Dott.ssa Tiziana Addeo (Tecnico Amministrativo)</p> <p>La Commissione di Gestione AQ si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni della Scheda di Monitoraggio Annuale, i giorni: 22/10/2024 e 24/10/2024.</p> <p>Oggetti della discussione: analisi, commento degli indicatori e stesura della scheda di monitoraggio annuale</p>		

<sup>1</sup> Il "codice corso" è indicato nel Catalogo dei CdS

<sup>2</sup> Riportare l'indicazione della modalità di svolgimento riportata nella SUA-CdS.

<sup>3</sup> Non deve far parte anche della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

<sup>4</sup> Personale Tecnico Amministrativo che svolge attività di management didattico [manager didattico (se presente), Referente della Didattica] o altro personale Tecnico Amministrativo di supporto all'attività didattica.

<p><b>Sintesi dell'esito della discussione dall'Organo Collegiale periferico responsabile della gestione del CdS</b></p>	<p>Il Consiglio del Corso di Studi ha evidenziato che il CdS, nel complesso, abbia conseguito risultati molto apprezzabili, sia in termini di andamento tendenziale nell'intervallo considerato per le varie statistiche che di confronto con gli altri atenei telematici e non telematici. Si è riscontrato, tuttavia, che alcuni indicatori non sembrerebbero ancora allineati alle reali performance del CdS.</p> <p>Tra gli indicatori positivi, si riportano i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Elevata soddisfazione degli studenti</i>: Nel 2022, il 96,9% dei laureandi si è dichiarato soddisfatto del corso, dimostrando un'ottima esperienza formativa.</li> <li>• <i>Bassa percentuale di abbandono</i>: Il tasso di abbandono è estremamente basso, con lo 0,7% nel 2022.</li> <li>• <i>Continuità degli studi</i>: Quasi tutti gli studenti proseguono al secondo anno (2023: 99,6%); questo dimostra una buona fidelizzazione e qualità dell'offerta.</li> </ul> <p>Tra le criticità, si segnalano le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Scarsa internazionalizzazione</i>: L'indicatore relativo ai CFU conseguiti all'estero è pari a 0% per tutti gli anni. Questo suggerisce una mancanza di opportunità per gli studenti di fare esperienze all'estero, un aspetto critico soprattutto in un contesto di formazione globale.</li> <li>• <i>Bassa copertura da parte di docenti di ruolo</i>: La percentuale di ore di docenza coperte da docenti di ruolo e ricercatori è bassa (solo il 4,2% nel 2023), il che potrebbe riflettersi in una mancanza di stabilità o continuità nell'offerta formativa.</li> </ul> <p>In generale, il corso dimostra ottimi risultati in termini di soddisfazione e progressione degli studenti, tuttavia emergono alcune criticità legate alla docenza e alla carenza di internazionalizzazione. Ateneo e Facoltà hanno già avviato iniziative volte a migliorare tali aspetti, quali reclutamento docenti, nomina responsabile all'internazionalizzazione per il CdS, coinvolgimento dei docenti nel processo di ampliamento dei contatti internazionali con università e imprese. Si ritiene che i risultati saranno riscontrabili già a partire dall'a.a. 2024-25.</p>
--	---

## 1. COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

*Attraverso gli indicatori ANVUR analizzare lo stato generale di salute del CdS, tenendo conto dell'evoluzione nell'ultimo triennio, nonché del confronto con la media nazionale e dell'area geografica.*

**Commentare obbligatoriamente i seguenti indicatori:**

### **Indicatori di attrattività:**

iC00b Immatricolati puri \*\* (L; LMCU) / iC00cSe Laurea Magistrale, Iscritti per la prima volta a LM

iC00d Iscritti (L; LMCU; LM)

Gli indicatori **iC00c** e **iC00d** del CdS LM-47 offrono una panoramica dell'andamento delle iscrizioni ai corsi di laurea magistrale (LM) e del numero complessivo di iscritti, mettendo in luce sia la crescita del numero di studenti sia la variazione tra atenei telematici e non telematici.

### **Analisi dati indicatore iC00c**

L'indicatore **iC00c** misura il numero di studenti iscritti per la prima volta al corso di laurea magistrale (LM).

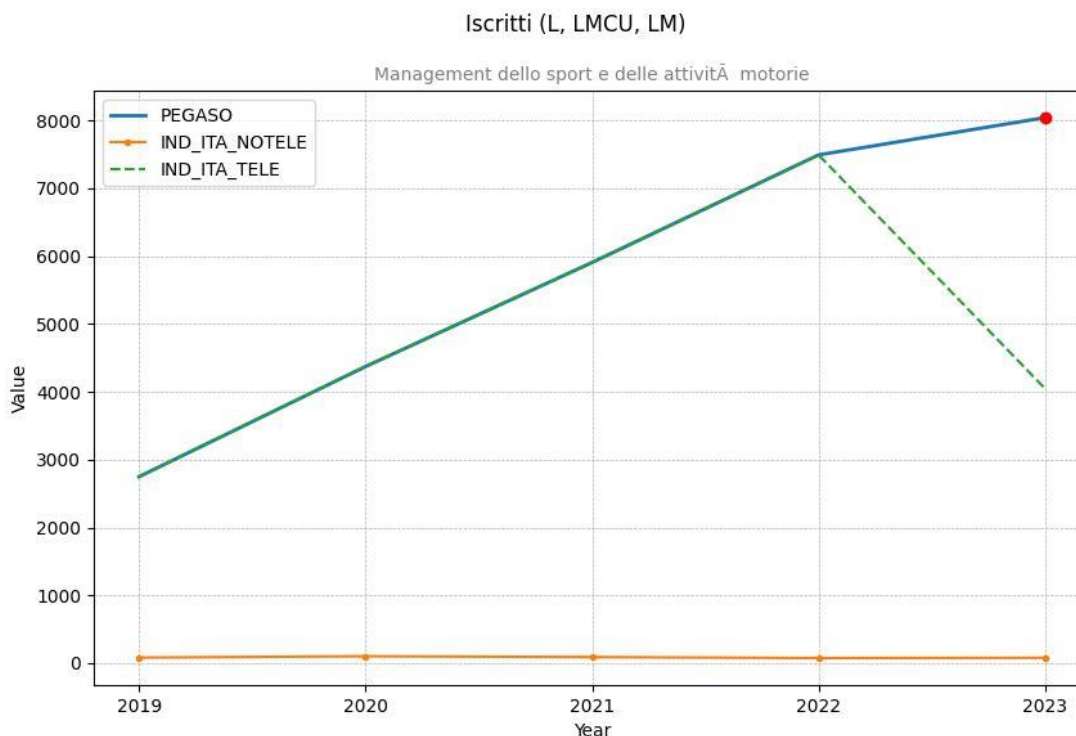
- **2019:** L'ateneo ha avuto **1.109** nuovi iscritti al CdS LM-47. Questa cifra rappresenta un buon punto di partenza per un ateneo telematico, considerando che la quota degli atenei non telematici è **44,6**.
- **2020:** C'è stato un forte incremento degli iscritti a **1.886**, il che riflette una crescita significativa dell'ateneo. Anche se la quota degli atenei non telematici è leggermente diminuita a **42,8**, l'espansione del CdS è stata notevole.
- **2021:** Il numero di iscritti ha continuato a crescere, raggiungendo **1.990**. Qui si registra anche un aumento della quota degli atenei non telematici (**49,8**), il che suggerisce una possibile maggiore concorrenza da parte delle università tradizionali.
- **2022:** Si è registrato un ulteriore aumento a **2.523** iscritti, ma con una significativa riduzione della quota degli atenei non telematici (**37,7**), il che suggerisce che il settore telematico ha continuato a espandersi rapidamente.
- **2023:** Gli iscritti sono scesi a **2.126**, con una quota negli atenei non telematici che risale a **42,6**. Questo calo potrebbe riflettere un consolidamento dopo la forte crescita degli anni precedenti.

### **Conclusioni:**

L'indicatore **iC00c** mostra una crescita continua fino al 2022 per il CdS, seguita da un lieve calo nel 2023. Questo trend potrebbe riflettere sia l'effetto di mercato saturo, che l'aumento della concorrenza da parte degli atenei non telematici.

### Analisi dati indicatore iC00d

L'indicatore **iC00d** misura il totale degli iscritti a tutti i corsi di laurea (triennali, magistrali a ciclo unico e magistrali) presso Pegaso.



- **2019:** L'ateneo aveva **2.749** iscritti al CdS LM-47, rispetto ad una quota negli atenei non telematici di **82,7**.
- **2020:** Gli iscritti sono aumentati a **4.373**, riflettendo una notevole crescita per il CdS, con la quota degli atenei non telematici che è aumentata a **102,2**.
- **2021:** La crescita è continuata, con **5.907** iscritti, ma la quota degli atenei non telematici è scesa a **90,3**, suggerendo che la popolarità delle università era in fase di stabilizzazione rispetto agli atenei tradizionali.
- **2022:** Il numero di iscritti è aumentato ulteriormente a **7.493**, mentre la quota degli iscritti negli atenei non telematici è diminuita a **75,6**, indicando un'ulteriore crescita del nostro CdS.
- **2023:** Gli iscritti hanno raggiunto **8.042**, con una quota di **79,9** per gli atenei non telematici, segnalando un'ulteriore crescita del nostro CdS rispetto al 2022.

### Conclusioni:

L'indicatore **iC00d** mostra una crescita costante e significativa nel numero complessivo di iscritti dal 2019 al 2023 al CdS LM-47. Tuttavia, l'offerta formativa degli atenei telematici e non telematici sembra aver influenzato la distribuzione delle iscrizioni, con una flessione della quota non telematica fino al 2022, seguita da un lieve recupero nel 2023.

### Crediti maturati:

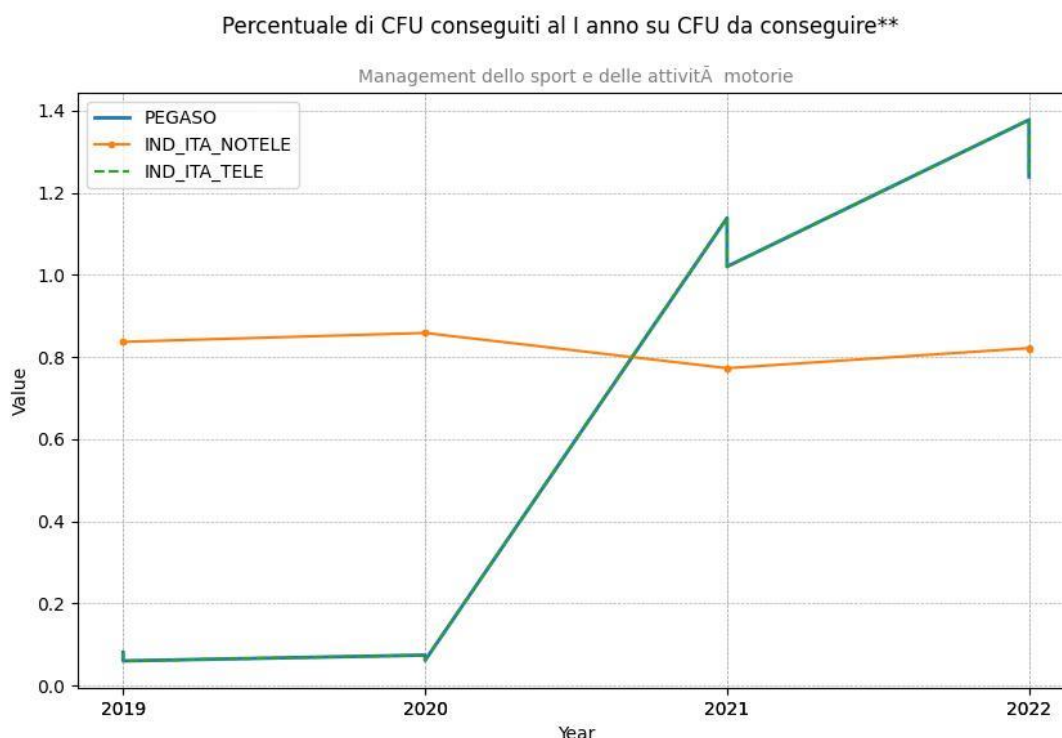
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire\*\*

iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno\*\* e iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno \*\*\*

Gli indicatori **iC13**, **iC16bis**, e **iC16** del CdS LM-47 offrono uno spaccato significativo sull'andamento degli studenti nel primo anno di studi e sulla loro capacità di proseguire con successo al secondo anno.

### Analisi dati indicatore iC13

L'indicatore **iC13** misura la percentuale di crediti formativi universitari (CFU) conseguiti dagli studenti al primo anno rispetto ai CFU previsti.



- **2019:** La percentuale di CFU conseguiti dagli studenti del CdS LM-47 era molto bassa, pari all'**8,1%**, con solo **4,9 CFU** su **60**. Questo valore è molto inferiore rispetto alla media degli atenei non telematici, che riportano un **83,7%**.
- **2020:** La situazione è rimasta simile, con una percentuale del **7,4%**. Anche qui, la media degli atenei non telematici è significativamente più alta (**85,9%**).
- **2021 e 2022:** Si osserva un drastico miglioramento. Nel 2021, gli studenti di Pegaso hanno conseguito addirittura il **113,9%** dei CFU previsti (probabilmente per l'inclusione di CFU recuperati o esami extra). Questa tendenza positiva è continuata nel 2022, con un **137,7%**, mentre la media degli atenei non telematici si è mantenuta stabile attorno all'**80%**.

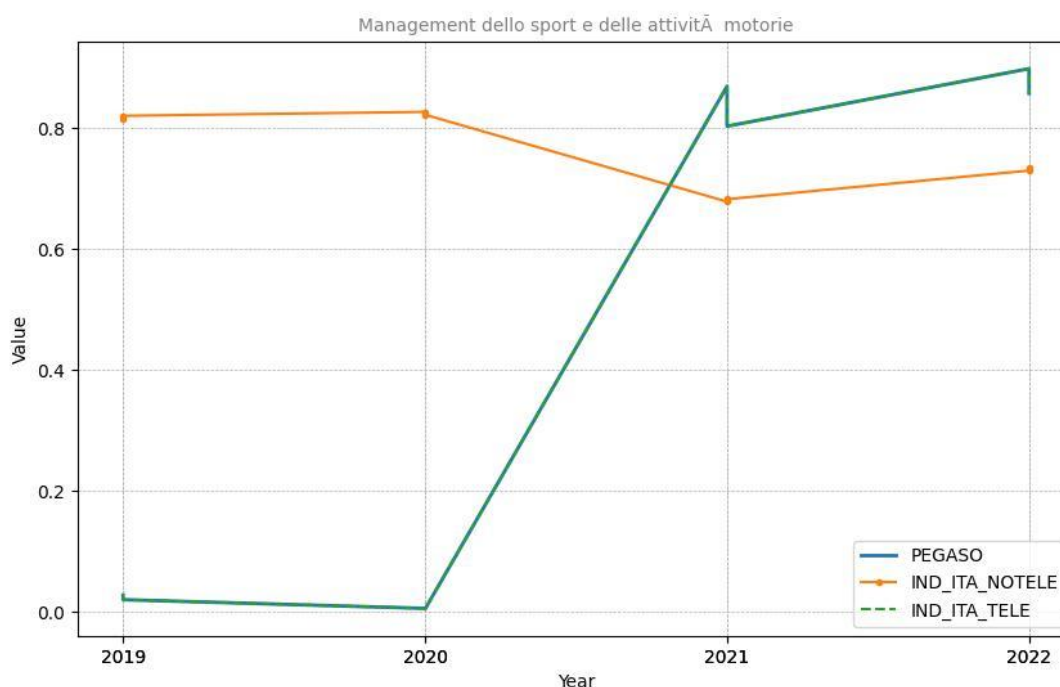
### Conclusioni:

Il CdS LM-47 ha mostrato un netto miglioramento dal 2021, con una sorprendente capacità di recuperare CFU rispetto agli anni iniziali, quando gli studenti faticavano a completare i crediti previsti.

### Analisi dati indicatore iC16bis

L'indicatore **iC16bis** monitora quanti studenti proseguono al secondo anno avendo completato almeno 2/3 dei CFU previsti nel primo anno.

Quale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I.



- **2019 e 2020:** Nei primi due anni, la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo completato almeno 2/3 dei CFU è stata molto bassa, pari al **2,8%** nel 2019 e addirittura allo **0,6%** nel 2020. Questo dato era inferiore rispetto alla media degli atenei non telematici, che si attestava tra l'**81,6%** e l'**82,7%**.
- **2021 e 2022:** A partire dal 2021, si registra un miglioramento sostanziale, con una percentuale del **86,9%** nel 2021 e del **89,9%** nel 2022, valori nettamente superiori rispetto alla media degli atenei non telematici, che ha oscillato tra il **67,9%** e il **73,0%**.

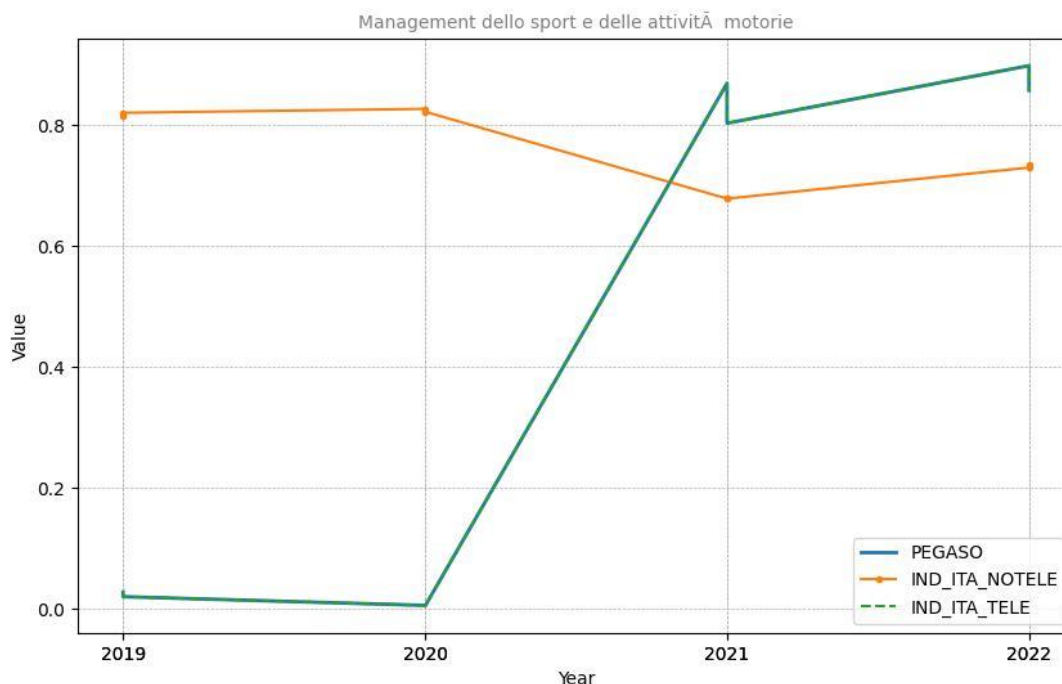
### Conclusioni:

Il miglioramento dal 2021 riflette un aumento significativo nella capacità degli studenti di acquisire i CFU necessari e continuare gli studi. Questa trasformazione potrebbe essere attribuita a modifiche nelle metodologie didattiche e al miglioramento del supporto agli studenti.

### Analisi dati indicatore iC16

L'indicatore **iC16** misura la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nel primo anno e proseguono al secondo.

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno\*



- **2019 e 2020:** nel 2019 solo il **2,8%** degli studenti del CdS ha raggiunto questo traguardo, e lo **0,6%** nel 2020. Questi dati erano inferiori rispetto agli atenei non telematici, che riportavano percentuali dell'**81,6%** e dell'**82,7%**.
- **2021 e 2022:** Come per gli altri indicatori, nel 2021 si osserva un miglioramento significativo con l'**86,9%** di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU e sono passati al secondo anno, mentre nel 2022 la percentuale è salita ulteriormente all'**89,9%**. Questi valori sono superiori rispetto ai valori degli atenei non telematici, che hanno registrato un **67,9%** nel 2021 e un **73,0%** nel 2022.

### Conclusioni:

Anche l'indicatore **iC16** evidenzia una trasformazione positiva per il CdS LM-47 dal 2021 in poi, con una percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU che è nettamente migliorata e ha superato quella degli atenei non telematici.

## Regolarità carriere

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso\*\*

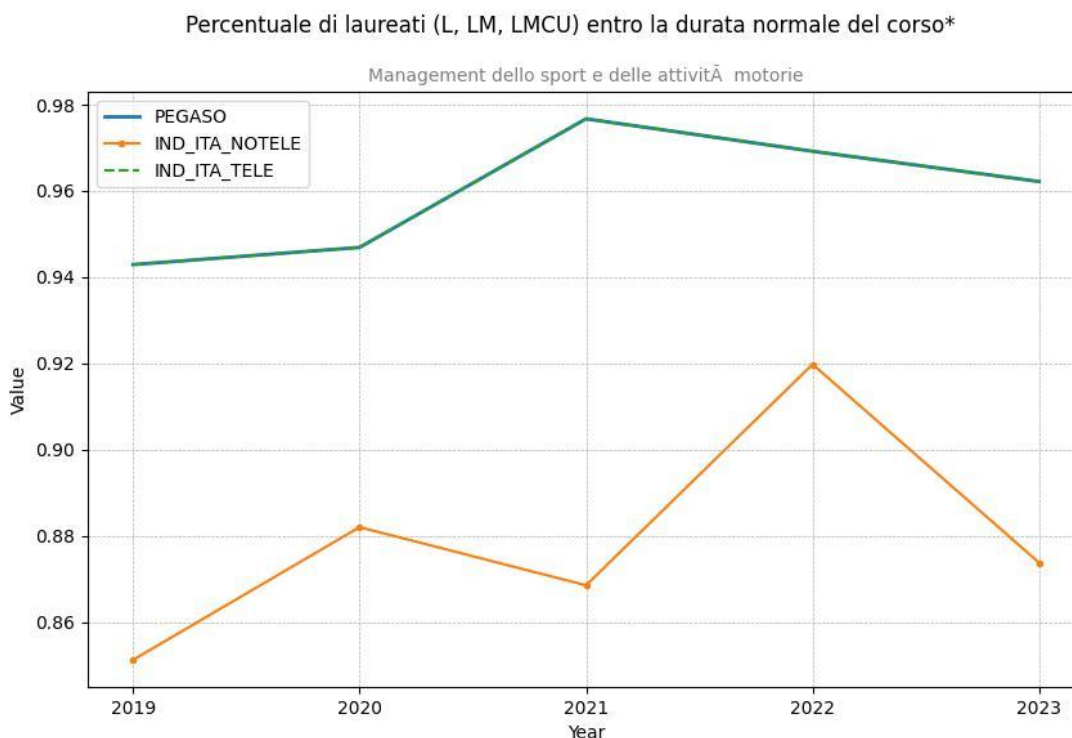
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio\*\*

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio\*\*

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso\*\*

## Analisi dei dati indicatore iC02

L'indicatore **iC02** misura la percentuale di laureati che hanno completato il loro percorso di studi (triennale, magistrale o a ciclo unico) entro la durata normale prevista dal corso di laurea.



- **2019:** Il CdS ha registrato una percentuale molto alta di laureati entro la durata normale, pari al **94,3%** (512 laureati su 543 iscritti), ben al di sopra della media degli atenei non telematici, che si attesta all'**85,1%**.
- **2020:** La percentuale è leggermente aumentata al **94,7%**, con un totale di 945 laureati su 998. Anche in questo caso, il CdS mantiene un vantaggio significativo rispetto alla media degli atenei non telematici (**88,2%**).
- **2021:** Si osserva un ulteriore miglioramento, con il **97,7%** dei laureati che ha completato gli studi entro la durata normale (1.510 su 1.546), rispetto a un **86,9%** degli atenei non telematici.
- **2022:** Anche se leggermente inferiore rispetto al 2021, la percentuale rimane molto alta, al **96,9%** (2.296 laureati su 2.369), con una performance superiore alla media degli atenei non telematici (**92,0%**).
- **2023:** La percentuale si assesta al **96,2%** (2.798 su 2.908), mostrando una lieve flessione rispetto al 2022, ma ancora con un ampio margine rispetto alla media degli atenei non telematici (**87,4%**).

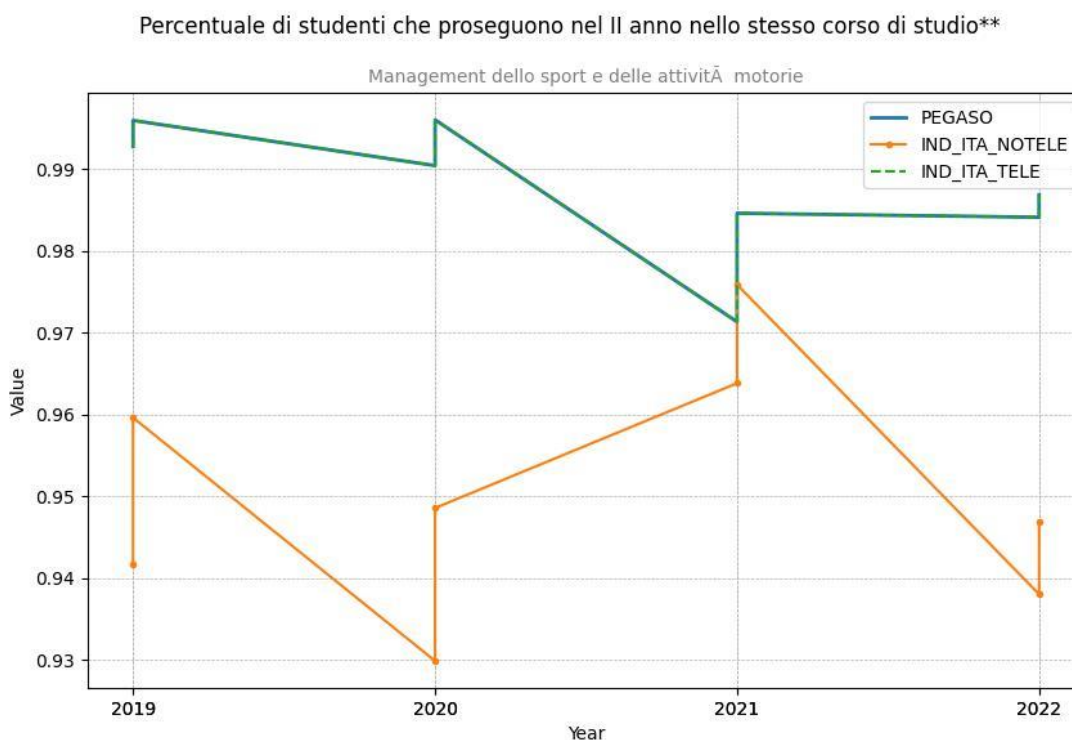
## Conclusioni:

L'indicatore **iC02** evidenzia un'ottima performance del CdS LM-47 per quanto riguarda la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso. Nel periodo 2019-2023, il CdS ha costantemente superato la media degli atenei non telematici, con percentuali di laureati in tempo che oscillano tra il **94%** e il **97%**. Questo suggerisce una gestione molto efficace del percorso formativo che consente agli studenti di progredire nei tempi previsti.



### Analisi dei dati indicatore iC14

L'indicatore **iC14** misura la percentuale di studenti che, dopo il primo anno di iscrizione a un corso di laurea, proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studi. Questo indicatore è utile per valutare la capacità del corso di studio di trattenere gli studenti, e quindi indirettamente la soddisfazione e l'efficacia dell'insegnamento.



- **2019:** Il CdS mostra un tasso di prosecuzione elevato, con il **99,3%** degli studenti che prosegue dal primo al secondo anno (1.101 su 1.109). Questo dato è superiore alla media degli atenei non telematici, che si attesta al **94,2%**.
- **2020:** La percentuale rimane pressoché invariata al **99,0%** (1.868 su 1.886), ancora una volta superiore alla media degli atenei non telematici (**93,0%**).
- **2021:** C'è una lieve flessione al **97,1%** (1.933 su 1.990), ma la percentuale rimane superiore rispetto alla media degli atenei non telematici (**96,4%**).
- **2022:** La percentuale risale al **98,4%** (2.483 su 2.523), sempre sopra la media degli atenei non telematici (**93,8%**).

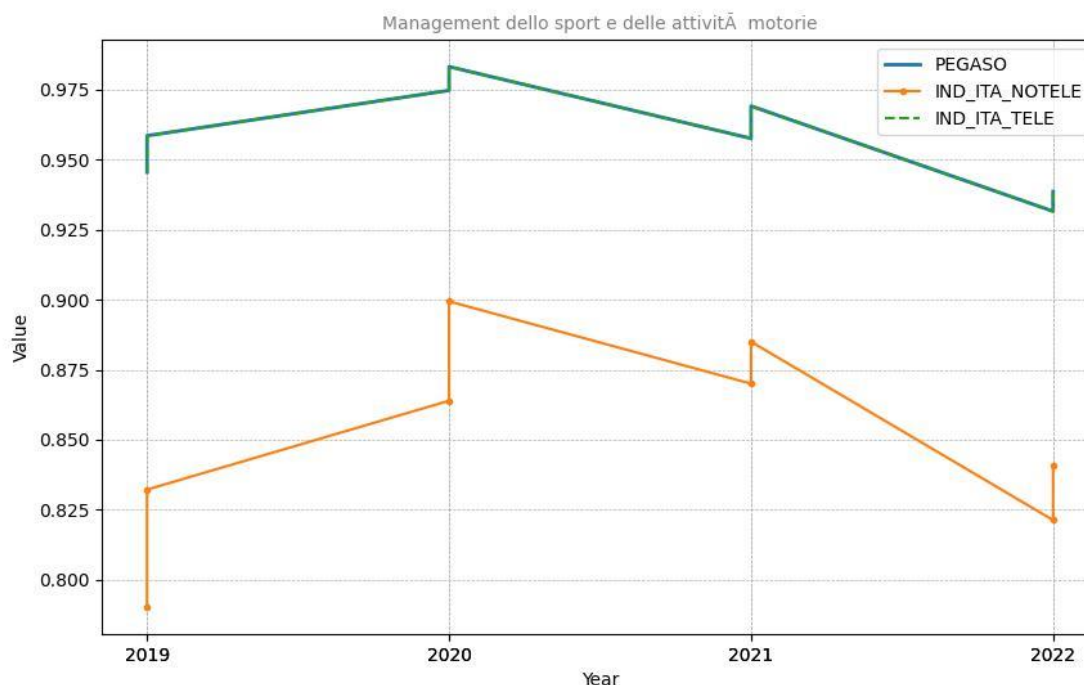
### Conclusioni:

Il CdS LM-47 si distingue per un eccellente tasso di prosecuzione al secondo anno. Rispetto alla media degli atenei non telematici, registra costantemente percentuali superiori, indicando che il corso riesce non solo ad attrarre, ma anche a trattenere efficacemente gli studenti. Questo risultato può essere legato alla flessibilità della formazione telematica e al buon livello di adattamento del percorso formativo alle esigenze degli studenti.

### Analisi dei dati indicatore iC17

L'indicatore iC17 misura la percentuale di studenti immatricolati in un corso di laurea che riescono a laurearsi entro un anno oltre la durata normale prevista dal corso, restando nello stesso corso di studi.

ale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi.



Nel caso del CdS LM-47, i risultati dell'indicatore sono molto positivi, con valori superiori al **90%** in tutti gli anni considerati:

- **2019:** Il **94,6%** degli studenti immatricolati si laurea entro un anno oltre la durata normale, un risultato significativamente superiore alla media degli Atenei non telematici (**79,0%**).
- **2020:** Il valore sale al **97,5%**, e conferma una ottima performance rispetto alle medie degli altri atenei (**86,4%** per i non telematici).
- **2021:** Si registra una lieve flessione, ma comunque un risultato solido, con il **95,8%** degli studenti che si laureano entro il limite temporale previsto, rispetto a una media degli Atenei non telematici dell'**87,0%**.
- **2022:** Si nota una leggera ulteriore flessione, con il **93,2%** di laureati entro il limite, ma comunque superiore alle medie degli Atenei non telematici (**82,1%**) e in linea con un buon livello di efficienza accademica.

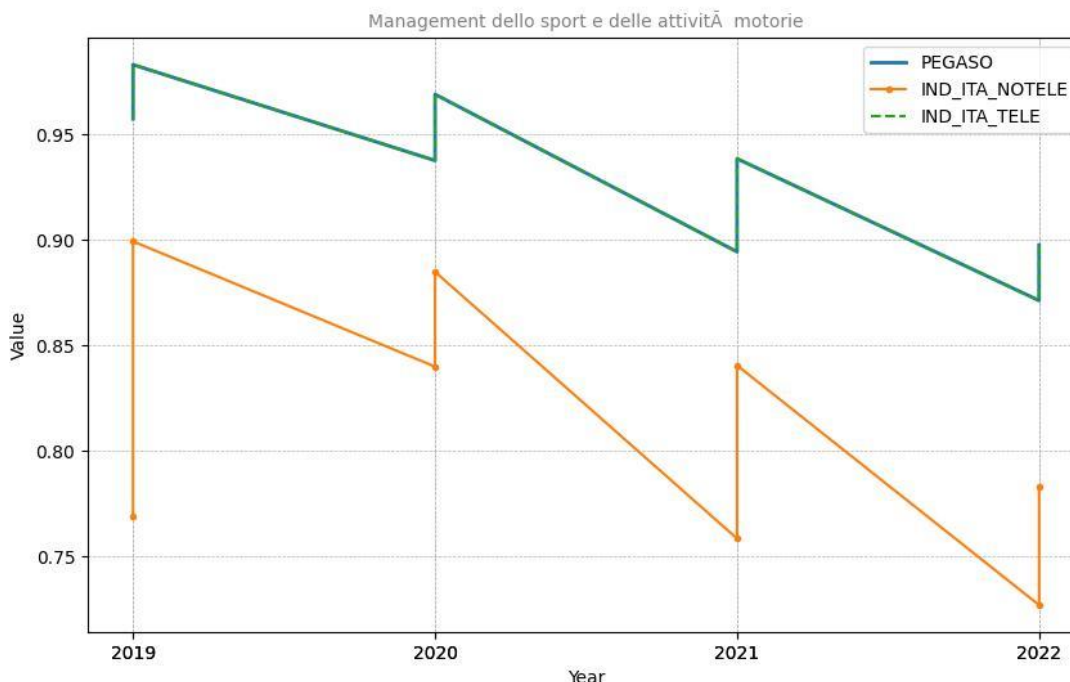
### Conclusioni:

Il CdS LM-47 mostra risultati molto alti in questo indicatore, dimostrando una forte capacità di accompagnare gli studenti fino alla laurea entro un anno oltre la durata normale del corso. Questi dati sono significativamente superiori rispetto alla media nazionale degli Atenei non telematici. Questa analisi suggerisce un'efficace gestione del percorso di studi e un buon livello di supporto agli studenti.

### Analisi dei dati indicatore iC22

L'indicatore **iC22** misura la percentuale di studenti immatricolati che riescono a laurearsi entro la durata normale del corso di studi.

Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso\*\*



Il CdS LM-47 mostra una performance complessivamente molto buona, con percentuali di laureati entro la durata normale decisamente superiori alle medie degli Atenei non telematici.

- **2019:** Il **95,8%** degli studenti immatricolati si laurea entro la durata normale del corso, un risultato notevolmente superiore rispetto alla media degli Atenei non telematici, che è del **76,9%**.
- **2020:** Il valore scende leggermente al **93,8%**, ma rimane comunque molto superiore alla media degli Atenei non telematici (**84,0%**).
- **2021:** Si osserva una moderata diminuzione, con l'**89,4%** degli studenti che si laureano entro la durata normale. Nonostante la moderata riduzione, il dato resta positivo e superiore rispetto alla media degli Atenei non telematici (**75,8%**).
- **2022:** La percentuale cala lievemente, attestandosi all'**87,1%**, ma ancora una volta resta ben al di sopra rispetto alle medie degli Atenei non telematici (**72,7%**).

### Conclusioni:

Il CdS LM-47 mostra, attraverso l'indicatore iC22, un'ottima capacità di far laureare gli studenti entro la durata normale del corso, con percentuali che superano nettamente le medie degli Atenei non telematici in tutti gli anni analizzati. Nonostante un leggero calo negli ultimi anni, le prestazioni restano di alto livello, suggerendo che il corso di studi riesce a fornire un'esperienza accademica ben organizzata e supportata, con tempi di completamento efficienti.

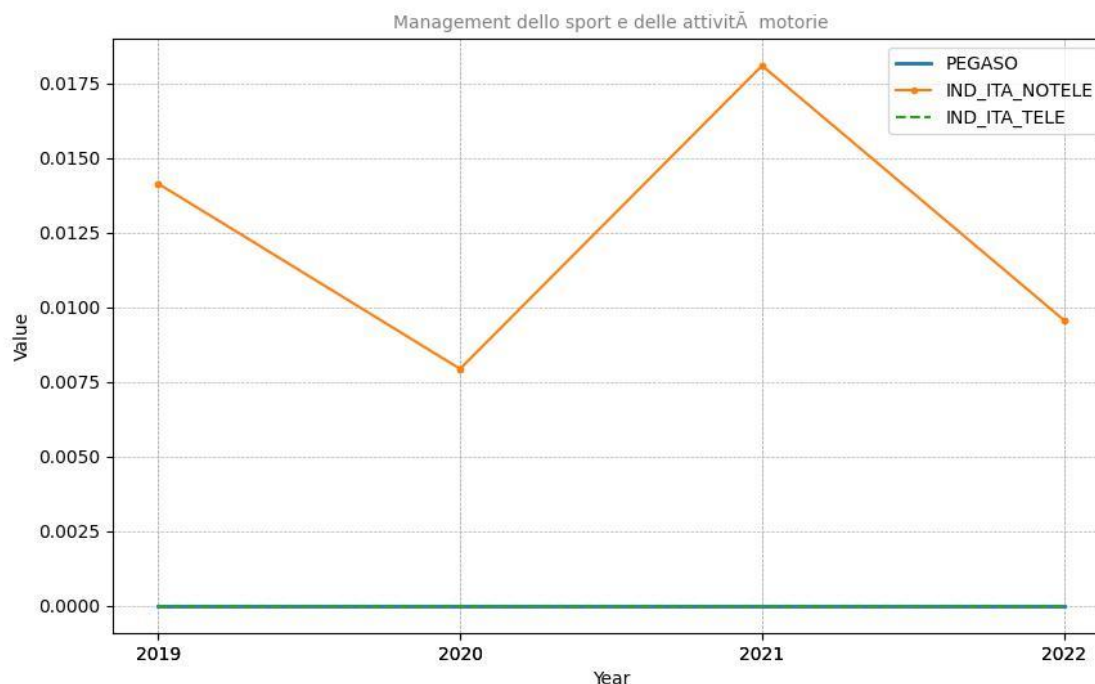
## Internazionalizzazione

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\*

### Analisi dei dati indicatore iC10

L'indicatore **iC10** misura la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

le di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale



- **2019 - 2022:** In ogni anno, il valore dell'indicatore è **0,0%**, il che significa che nessuno studente del CdS LM-47 ha conseguito CFU all'estero entro la durata normale del corso. Questo dato è rimasto costante nel periodo osservato.
- Se confrontiamo questi dati con quelli degli Atenei non telematici, notiamo una differenza significativa. Negli Atenei non telematici, la percentuale di CFU conseguiti all'estero varia da un minimo del **7,9%** ad un massimo del **18,1%** negli anni compresi tra il 2019 e 2022.

### Conclusioni:

L'assenza di CFU conseguiti all'estero dagli studenti del CdS LM-47 evidenzia una mancanza di partecipazione a programmi di mobilità internazionale. Sono attualmente in atto iniziative volte a favorire l'incremento di collaborazioni internazionali e la promozione di esperienze di studio all'estero che potrebbero migliorare questo indicatore, portando benefici anche in termini di arricchimento accademico e personale per gli studenti.

### Qualità e sostenibilità della docenza

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento

iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

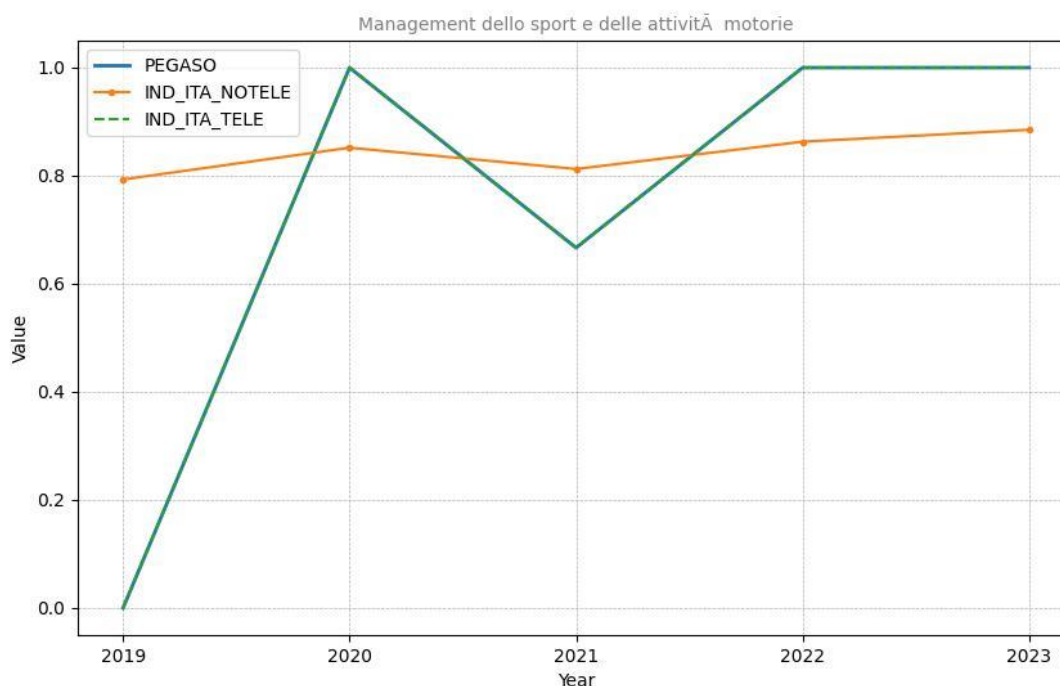
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

### Analisi dei dati indicatore iC08

L'indicatore **iC08** misura la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento.

lo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di



- **2019:** L'indicatore è pari a **0,0%**, indicando che non c'erano docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio.
- **2020:** Il valore dell'indicatore cambia drasticamente, con un incremento del **100,0%** (un docente assunto).
- **2021:** L'indicatore scende a **66,7%**, con due docenti su tre appartenenti a SSD di base e caratterizzanti.
- **2022:** Il valore torna a **100,0%** (3/3 docenti), segnalando un ripristino della completezza nel corpo docente in termini di pertinenza ai SSD.
- **2023:** Il valore rimane stabile a **100,0%** (1/1), il che è un segnale rassicurante di continuità nella qualità del personale docente.

### Confronto con le Medie

- Media Atenei Telematici e NON Telematici: Confrontando i dati tra gli Atenei telematici e non telematici, emerge che, pur non avendo valori specifici per gli Atenei telematici, i valori medi per gli Atenei non telematici oscillano generalmente intorno all'**80%-90%**.

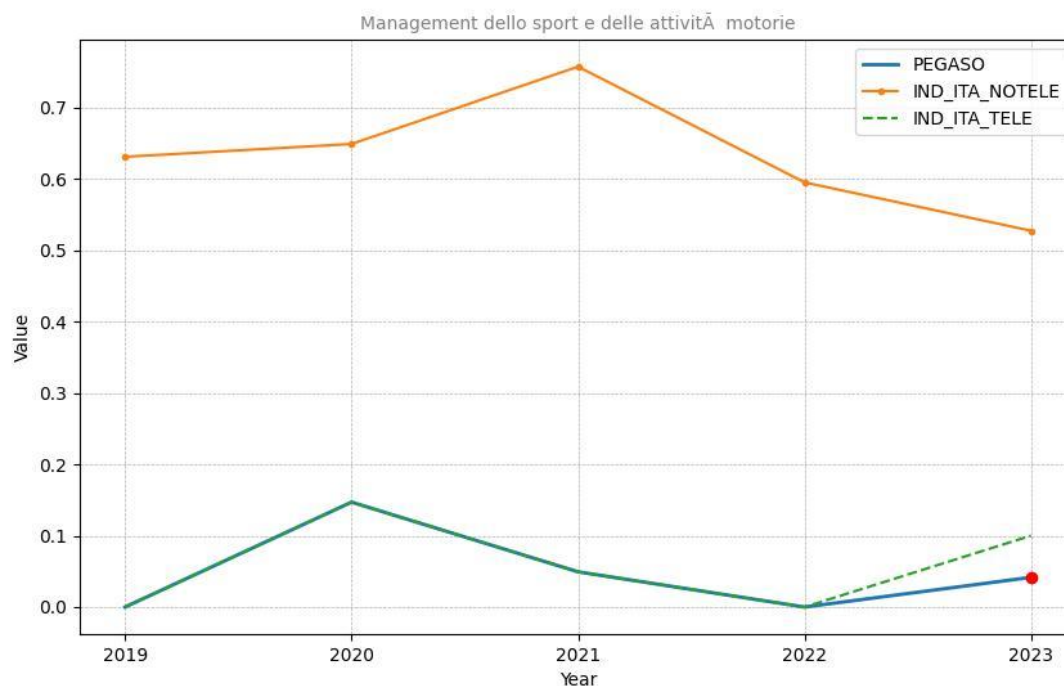
### Conclusioni

L'andamento dell'indicatore iC08 evidenzia un miglioramento significativo nella qualità e nella pertinenza del corpo docente nel corso degli anni, nonostante sia necessario un ulteriore incremento. Tuttavia, attualmente è in atto un piano straordinario di reclutamento del personale docente che mira ad incrementare significativamente il rapporto docente-studenti.

### Analisi dei Dati indicatore iC19

L'indicatore iC19 riguarda la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza.

Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata



- **2019:** L'indicatore è **0,0%**, il che indica che nessuna delle ore di docenza è stata erogata da docenti a tempo indeterminato.
- **2020:** La situazione migliora con valori che si attestano al **14,7%**.
- **2021:** L'indicatore scende a **4,9%**.
- **2022:** Il valore torna a **0,0%**.
- **2023:** La percentuale si attesta al **4,2%**, in miglioramento rispetto al 2022.

#### Media atenei non telematici

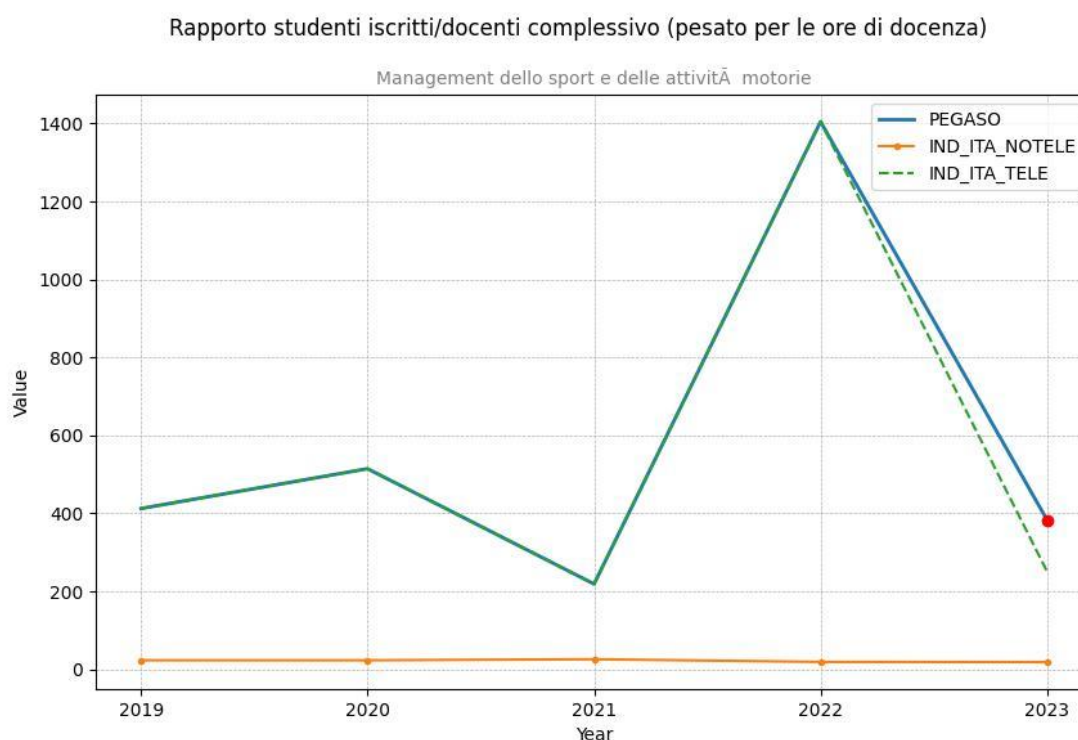
- La media degli Atenei non telematici si attesta generalmente attorno al **52,7%**.

### Conclusioni

L'analisi dell'indicatore iC19 mette in luce alcune sfide riguardanti la stabilità del personale docente. I dati mostrano variazioni nel tempo, con una tendenza nel 2023 in lieve crescita rispetto agli anni precedenti. Questo dato potrà migliorare negli anni successivi, in relazione all'assunzione di docenti.

Gli indicatori **iC27** e **iC28** offrono spunti interessanti riguardo alla relazione tra studenti e docenti, evidenziando sia opportunità che criticità nella gestione del corpo docente e nel supporto agli studenti.

#### **Analisi dati indicatore iC27**



- **Rapporto Studenti/Docenti:** Il rapporto complessivo ha mostrato un incremento significativo nel 2022 con un valore di **1.404,9**, ma nel 2023 scende a **383,0**. Ciò suggerisce che, nonostante l'aumento degli studenti, l'università ha attuato politiche che hanno portato nel 2023 ad un rapporto più equilibrato tra studenti e docenti, favorendo una migliore qualità del servizio educativo.
- **Confronto con Altri Atenei:** È utile considerare anche i dati relativi alla media degli atenei telematici e non telematici. Il rapporto dell'ateneo Pegaso nel 2023 (**1/383,0**) è sfavorevole rispetto alla media degli atenei non telematici (**1/18,5**).

#### **Conclusioni**

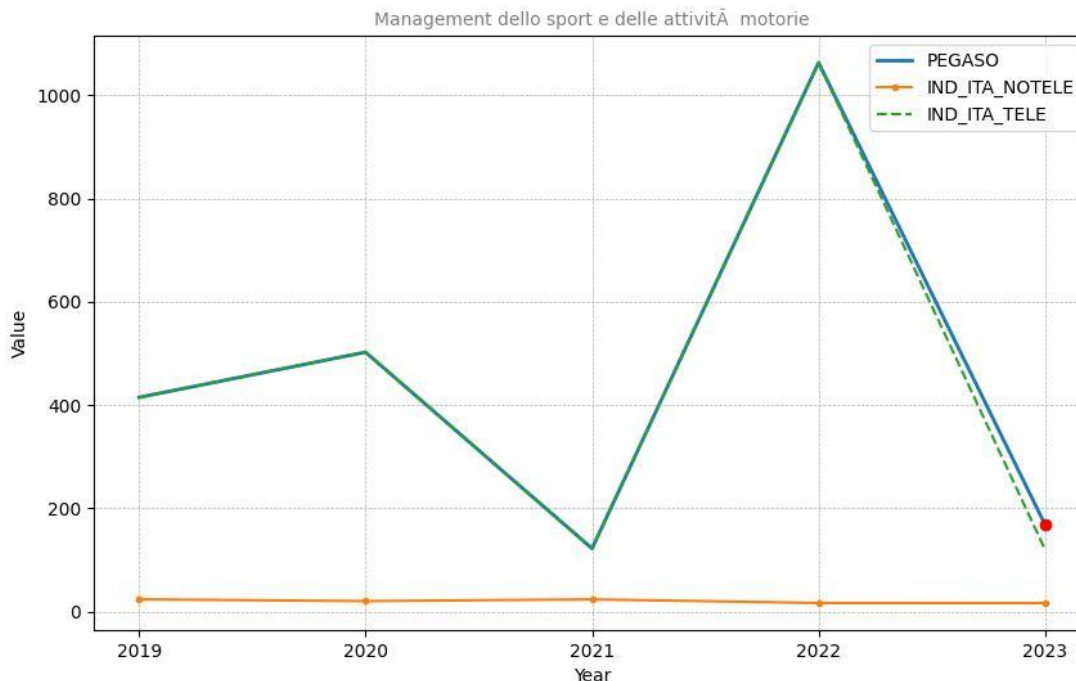
L'analisi dell'indicatore **iC27**, nonostante riporti ancora delle criticità, evidenzia la bontà delle politiche messe in atto dall'Ateneo, volte a migliorare il rapporto docenti-studenti. Tale rapporto dovrebbe migliorare ulteriormente nei prossimi anni in virtù del piano di reclutamento docenti in atto.



### Analisi dati indicatore iC28

L'indicatore iC28, che rappresenta il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e il numero di docenti che insegnano in quel medesimo anno (pesato per le ore di docenza), offre un'analisi importante della situazione didattica del CdS LM-47 dell'ateneo Pegaso.

Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)



- **Rapporto Studenti/Docenti:** Il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti è aumentato notevolmente, con valori che sono passati da **414,8** nel 2019 a **168,2** nel 2023, con un picco nel 2022 con un valore di **1062,9**.
- **Confronto con Altri Atenei:** Analizzando i dati in confronto con le medie degli atenei telematici e non telematici, il valore di **168,2** nel 2023 è più alto rispetto a quello degli atenei telematici (**119,9**) e a quelli non telematici (**16,5**).

### Conclusioni

L'analisi dell'indicatore **iC28**, come per l'indicatore precedente, evidenzia ancora delle criticità. Tuttavia, nell'ultimo anno la tendenza è decisamente migliorata e continuerà a seguire tale trend, grazie alle politiche di reclutamento messe in atto dall'Ateneo per migliorare il rapporto docenti-studenti.



### Soddisfazione e occupabilità

iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)

iC25 Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (*Indagine Profilo Laureati – Parte 7: Giudizi sull'esperienza universitaria*)

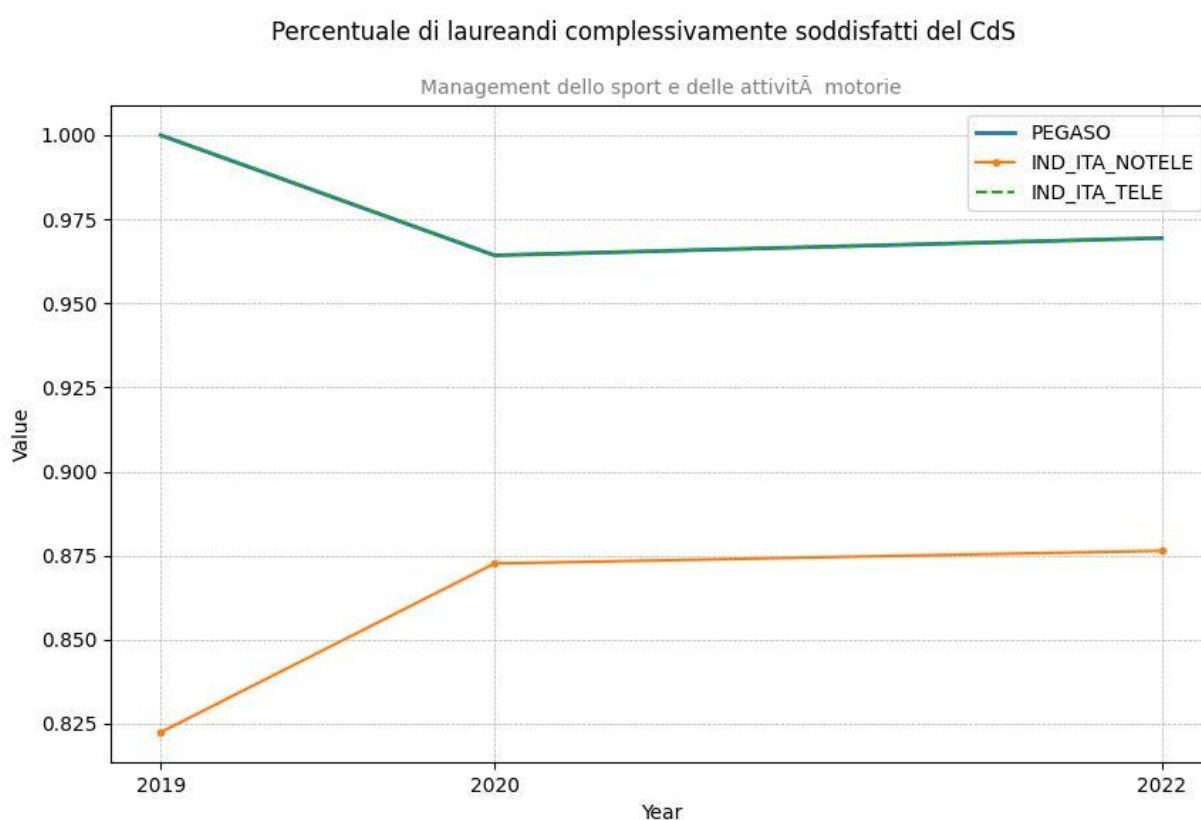
iC26 Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) (*Indagine Condizione occupazionale laureati a 1 anno*)

iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU):

**Non disponibile**

Gli indicatori **iC25** e **iC26** forniscono informazioni preziose sul grado di soddisfazione degli studenti e sulle opportunità occupazionali dei laureati del CdS LM-47 dell'ateneo Pegaso.

### Analisi dati indicatore iC25



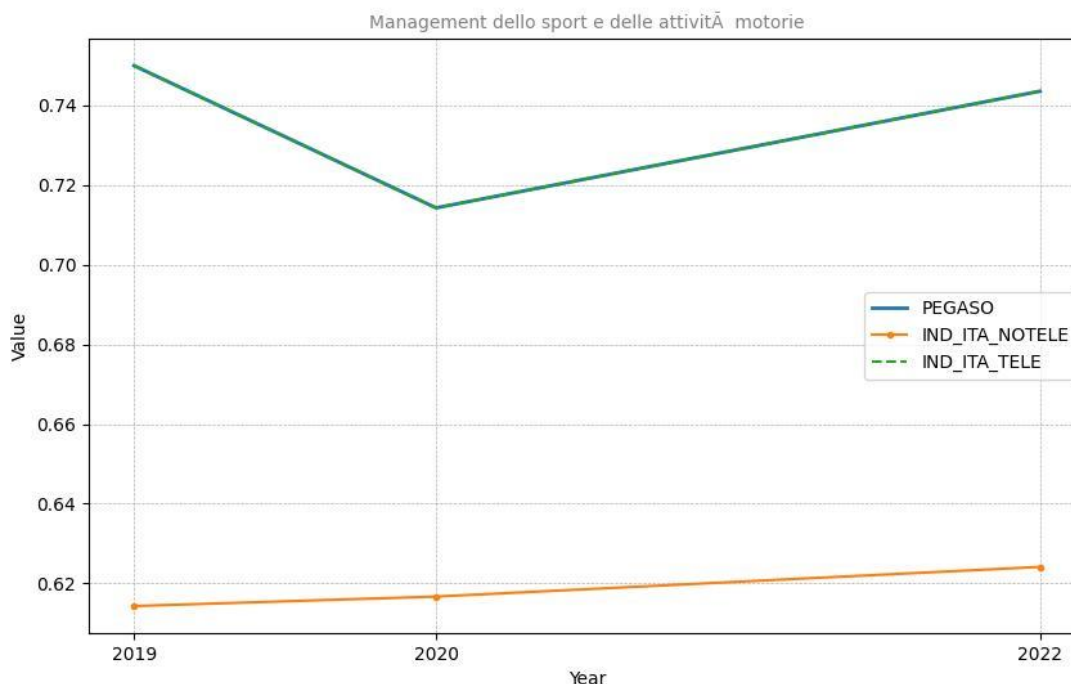
- I dati mostrano un alto livello di soddisfazione tra i laureandi, con valori che si attestano sul **100,0% nel 2019, 96,4% nel 2020, e 96,9% nel 2022**. Questi risultati suggeriscono che gli studenti sono generalmente molto soddisfatti dell'esperienza formativa offerta dal corso.
- Anche se la percentuale di soddisfazione è alta, è interessante notare che i valori sono superiori rispetto alla media degli atenei non telematici, che si aggira intorno all'**82,2% nel 2019** e cresce solo fino all'**87,6% nel 2022**.

### Conclusioni

L'analisi dell'indicatore **iC25** mette in luce un ottimo livello di soddisfazione dei laureandi del CdS LM-47 che in media si attesta intorno al **98%**, rispetto all'**85%** degli atenei non telematici.

### Analisi dati indicatore iC26

Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorati)



- I dati indicano una certa stabilità nel tasso di occupazione tra i laureati, con percentuali del **75,0% nel 2019**, **71,4% nel 2020**, e **74,4% nel 2022**. Questi valori suggeriscono che una parte consistente dei laureati trova impiego o prosegue in attività di formazione retribuita.
- La percentuale di occupazione dei laureati del CdS LM-47 è superiore ai valori degli atenei non telematici (**61,4% nel 2019**, **61,7% nel 2020**, e **62,4% nel 2022**).

### Conclusioni

In sintesi, gli indicatori **iC25** e **iC26** riflettono una situazione positiva per il CdS LM-47. L'elevato grado di soddisfazione tra i laureandi è un dato estremamente positivo e il tasso di occupazione suggerisce che i laureati hanno buone prospettive lavorative.

Indicatori da commentare se:

- individuati come indicatori di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell'obiettivo nelle Azioni correttive della SMA 2022;
- evidenziano valori e andamenti critici, in assoluto o relativamente alle medie regionali e nazionali

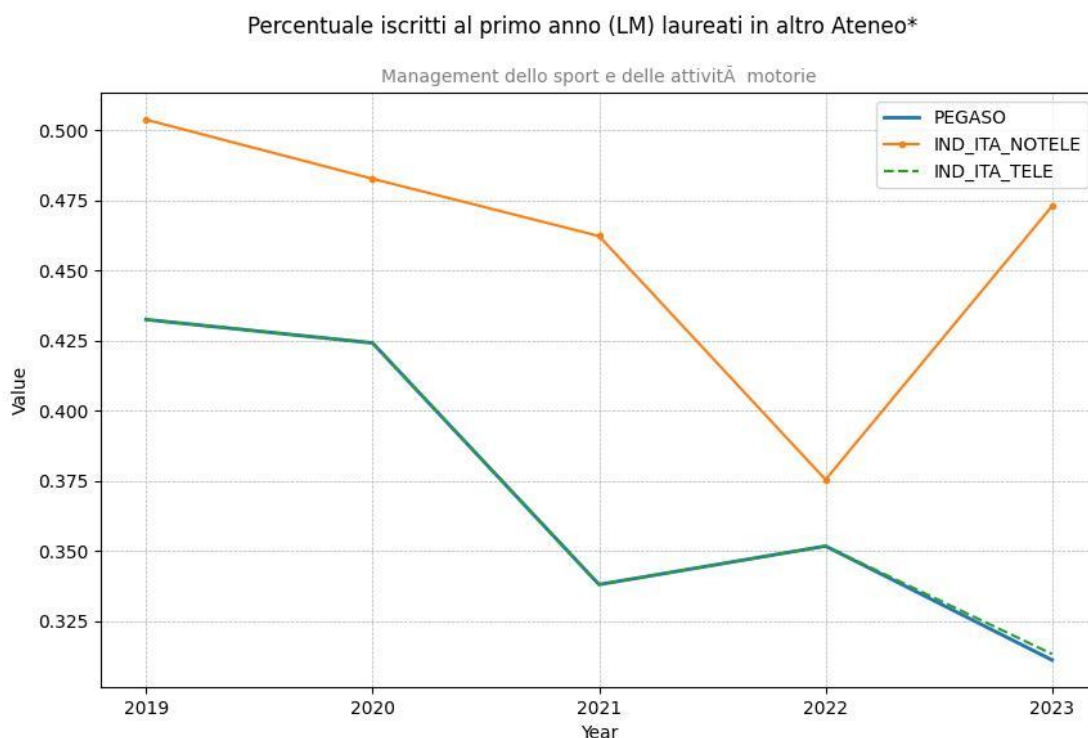
Attrattività:

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni [solo L, LMCU]\*

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo [solo per LM]

#### Analisi dati indicatore iC04

L'indicatore **iC04** che rappresenta la percentuale di studenti iscritti al primo anno (LM) laureati in un altro ateneo.



- Analizzando i dati dal **2019** al **2023**, si nota una tendenza al calo della percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altri atenei: si passa dal **43,3% nel 2019** al **31,1% nel 2023**.
- Le percentuali del CdS LM-47 sono lievemente inferiori rispetto alle medie degli atenei non telematici. Ad esempio, nel **2019**, la media degli atenei non telematici è stata del **50,4%**, scendendo a **47,3%** nel **2023**.

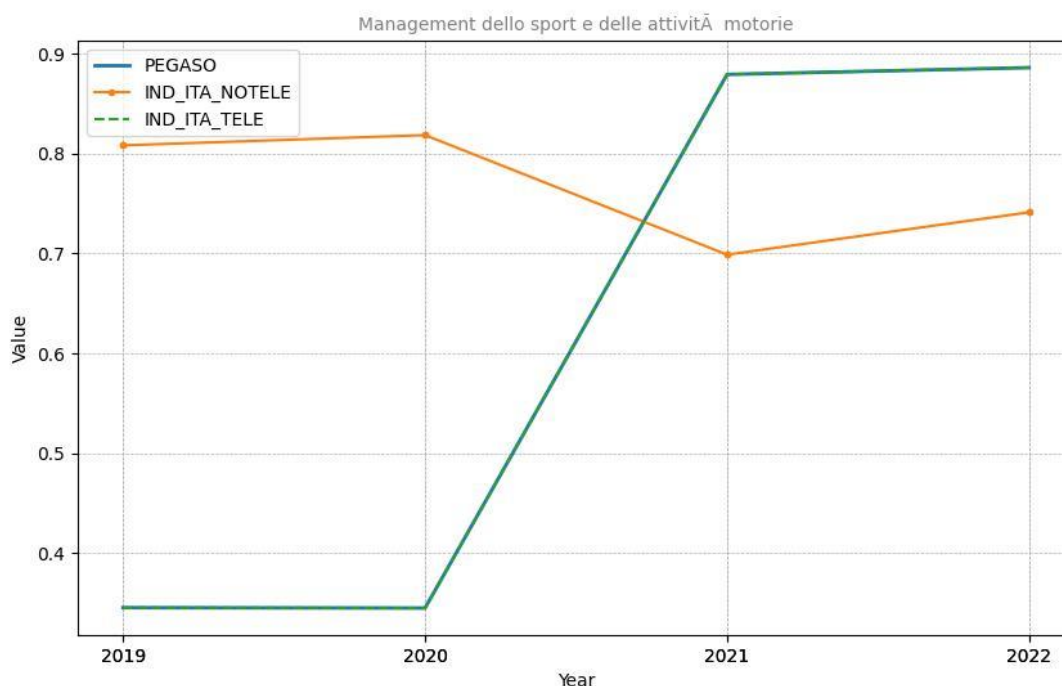
### Crediti maturati:

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

#### Analisi dati indicatore iC01

L'indicatore **iC01**, che misura la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi (CdS) che hanno acquisito almeno 40 CFU (Crediti Formativi Universitari) nell'anno accademico, offre una panoramica significativa sull'andamento e sull'efficacia del percorso formativo del CdS LM-47 dell'ateneo Pegaso.

Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.



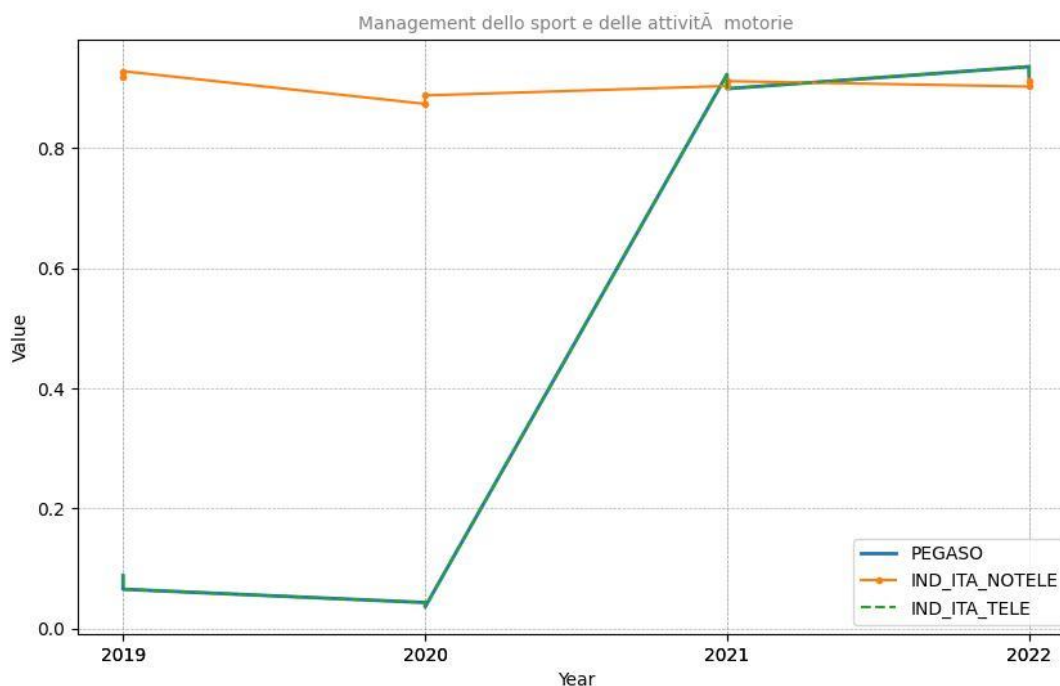
- Negli anni **2019** e **2020**, la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU è rimasta costante al **34,5%**. Tuttavia, dal **2021**, si osserva una crescita significativa, passando al **87,9%** nel **2021** e raggiungendo l'**88,6%** nel **2022**.
- Quando si confrontano i dati del CdS LM-47 con le medie degli atenei telematici, emerge un quadro interessante. Sebbene nel **2019** e nel **2020** il CdS fosse ben al di sotto delle medie degli atenei non telematici (**80,8% nel 2019** e **81,8% nel 2020**), a partire dal **2021**, la percentuale del nostro Ateneo ha superato le medie di questi ultimi due anni.

C15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno\*\* e iC15 bis (almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno)\*\*\*

#### **Analisi Dati indicatore iC15**

L'indicatore **iC15**, che misura la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, offre una visione interessante e significativa sul rendimento e sulla continuità degli studenti del CdS LM-47 dell'ateneo Pegaso.

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno\*



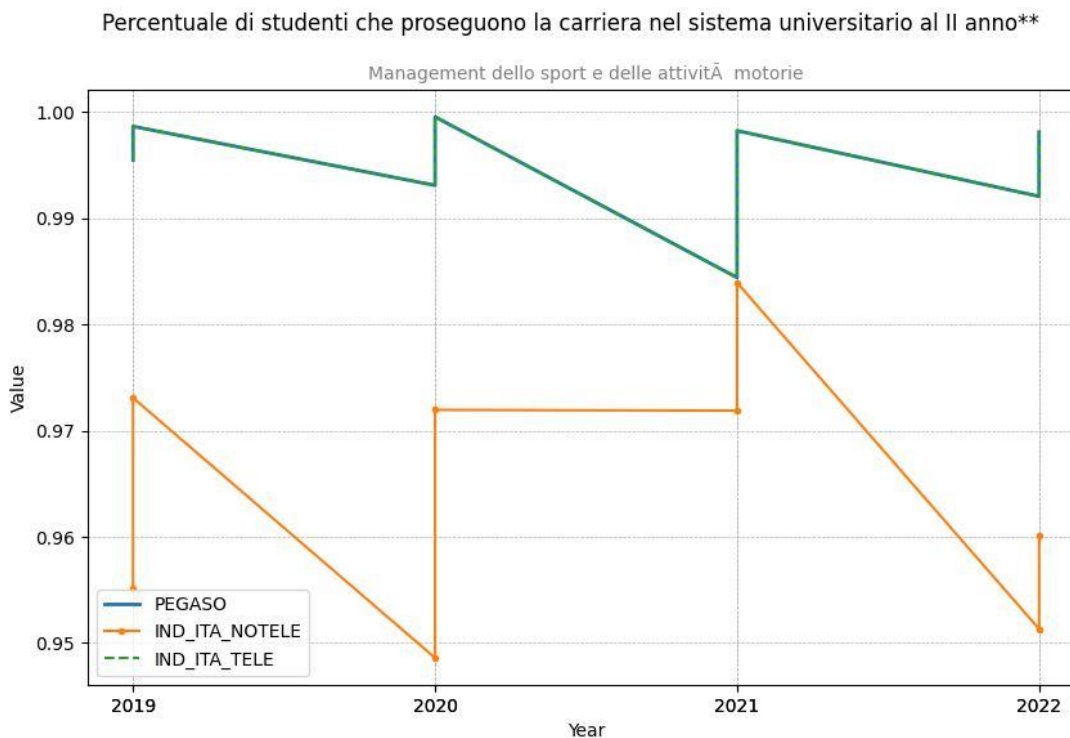
- Nel **2019**, la percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 20 CFU acquisiti era solo l'**8,8%**. Tuttavia, nei successivi anni accademici, si osserva un notevole incremento: nel **2021** la percentuale sale al **92,3%**, e nel **2022** si stabilizza al **93,6%**.
- L'andamento del CdS è notevolmente migliorato e, nonostante, il basso valore iniziale, il valore del 2022 (**93,6%**) è comparabile alle medie degli atenei non telematici, che si attestano intorno al **90,3% nel 2023**.

## Regolarità carriera:

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno\*\*

### Analisi Dati indicatore iC21

L'indicatore **iC21**, che misura la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, offre un'importante panoramica sulla stabilità e la continuità degli studenti nel CdS.



- L'indicatore mostra un'ottima percentuale di studenti che proseguono nel loro percorso di studi. Nel **2019**, la percentuale era del **99,5%**, mantenendosi costantemente alta anche negli anni successivi, con **99,3%** nel **2020**, **98,4%** nel **2021** e **99,2%** nel **2022**. Questi valori indicano una forte stabilità e soddisfazione tra gli studenti, suggerendo che la maggior parte degli studenti è motivata a continuare il proprio percorso accademico.
- È interessante notare come, sebbene l'indicatore del CdS LM-47 si mantenga su valori eccellenti, le medie degli atenei non telematici siano generalmente inferiori, con percentuali di continuazione nel sistema universitario che oscillano tra il **94,9%** e il **97,2%**. Questo confronto evidenzia la solidità del CdS Pegaso, che riesce a mantenere tassi di *retention* superiori rispetto alla media degli atenei non telematici.

### Abbandoni e passaggi ad altro CdS:

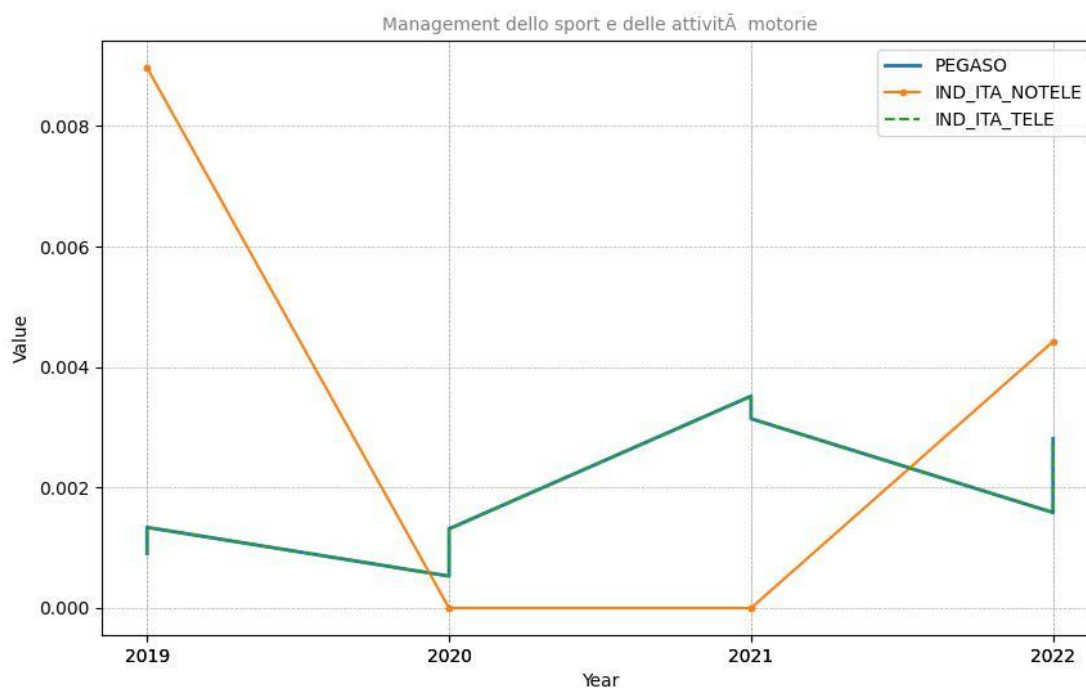
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo\*\*

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\*

Gli indicatori **iC23** e **iC24** forniscono informazioni significative sul comportamento degli studenti del CdS LM-47 dell'ateneo Pegaso, in particolare riguardo alla loro permanenza e al loro abbandono.

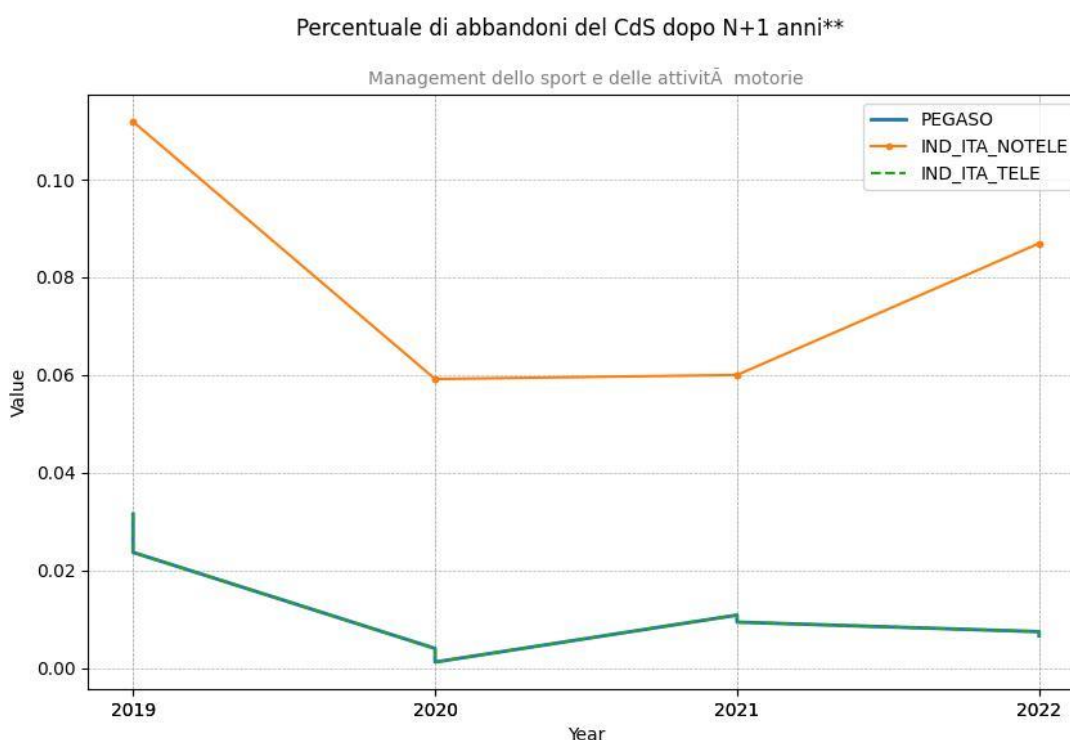
#### Analisi dati indicatore iC23

Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo \*



- I valori per il **2019** e il **2020** sono entrambi **0,1%**, mentre nel **2021** si è registrato un aumento a **0,4%** e nel **2022** si è scesi nuovamente a **0,2%**.
- La percentuale è estremamente bassa in tutte le annate, indicando che la maggior parte degli studenti tende a rimanere nel CdS in cui si sono immatricolati.

### Analisi dati indicatore iC24



- La percentuale di abbandoni nel **2019** è stata del **3,2%**, mentre nel **2020** è scesa drasticamente a **0,4%**. Negli anni successivi, la percentuale è aumentata leggermente, raggiungendo **1,1%** nel **2021** e **0,7%** nel **2022**.
- Il trend evidenzia una diminuzione significativa del tasso di abbandono nel **2020**, un dato positivo, seguito da un aumento modesto negli anni successivi.

### Conclusioni

Nel complesso, gli indicatori **iC23** e **iC24** mostrano un quadro positivo per il CdS LM-47 dell'ateneo Pegaso. La bassa percentuale di studenti che cambiano corso e il tasso di abbandono relativamente contenuto suggeriscono una solida offerta formativa e una buona soddisfazione tra gli studenti, anche in confronto con gli atenei non telematici dove il tasso di abbandono è sempre superiore.



### Internazionalizzazione:

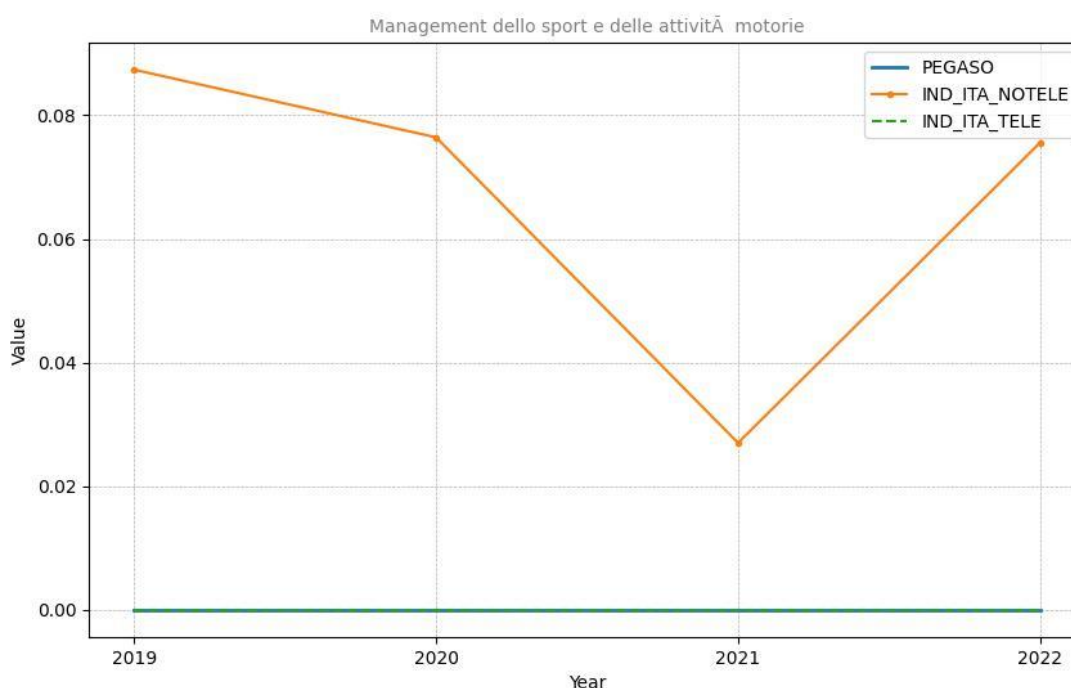
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Gli indicatori **iC11** e **iC12** del CdS LM-47 forniscono informazioni importanti sulla mobilità internazionale degli studenti, nonché sull'origine degli studenti immatricolati.

#### Analisi dati indicatore iC11

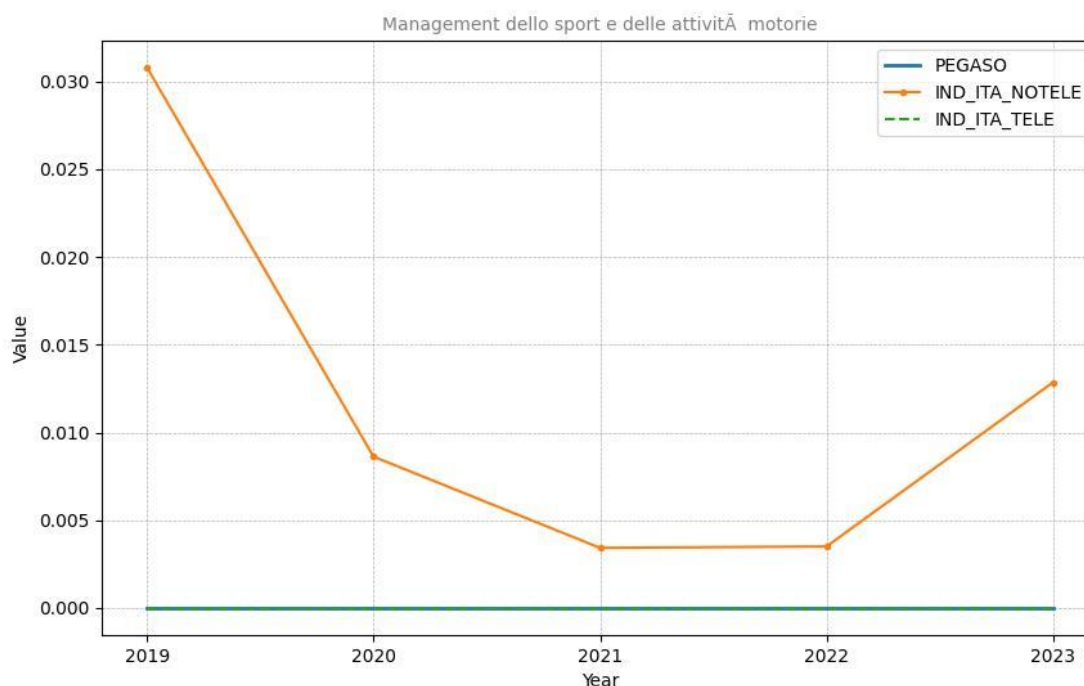
ercentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero



- Per tutti gli anni considerati (**2019-2023**), la percentuale di laureati che hanno acquisito CFU all'estero è rimasta a **0,0%**. Ciò indica che, nonostante l'aumento complessivo del numero di laureati, nessuno di loro ha ottenuto CFU da esperienze all'estero.
- Il numero di laureati aumenta da **512** nel **2019** a **2.296** nel **2022**, ma non vi è correlazione con l'acquisizione di CFU all'estero.

### Analisi dati indicatore iC12

i iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo d



- Anche in questo caso, la percentuale è **0,0%** per tutti gli anni riportati, indicando che gli studenti iscritti al primo anno non hanno conseguito i loro titoli precedenti all'estero.
- Il numero di studenti che si iscrivono al primo anno aumenta da **1.660** nel **2019** a **3.551** nel **2022**, ma non ci sono laureati internazionali nel campione.

### Conclusioni

In sintesi, gli indicatori **iC11** e **iC12** evidenziano una mancanza di mobilità internazionale sia tra i laureati che tra gli studenti immatricolati al primo anno nel CdS LM-47 anche in confronto con gli atenei non telematici, dove la media si attesta al **66,6%** per **iC11**, e al **11,84%** per **iC12**.

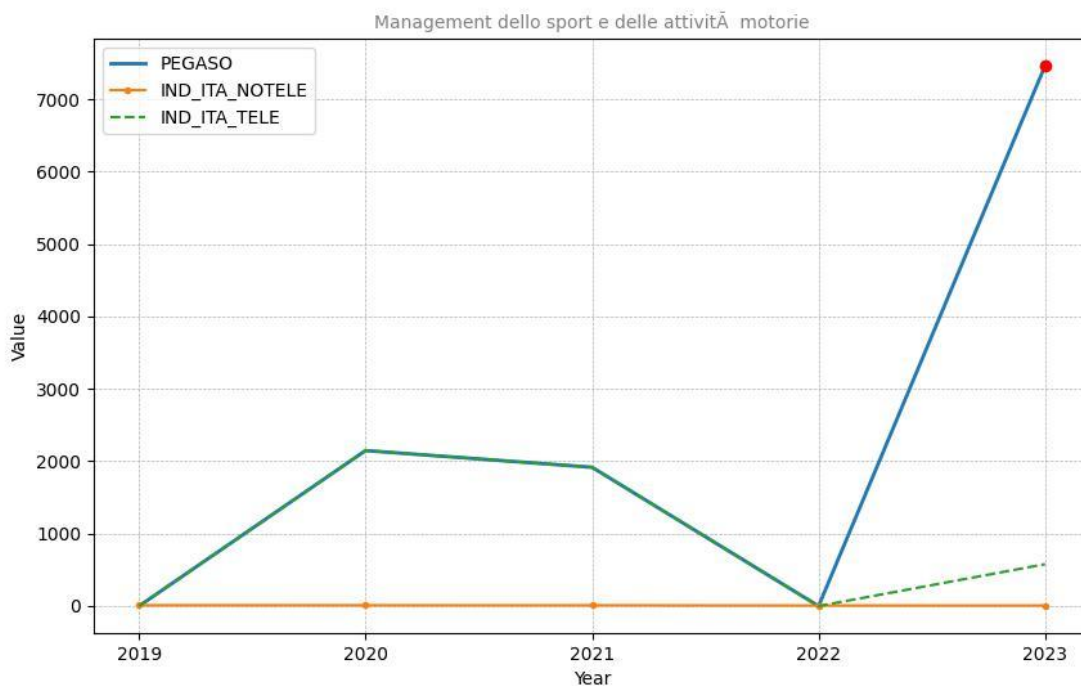
### Qualità e sostenibilità della docenza:

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

#### Analisi dati indicatore iC05

L'indicatore **iC05** fornisce informazioni cruciali sul rapporto tra studenti regolari e docenti, inclusi professori e ricercatori. Analizzando i dati forniti, si può trarre un quadro della situazione formativa dell'ateneo e confrontarla con le medie degli atenei telematici e non telematici.

to studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e b)

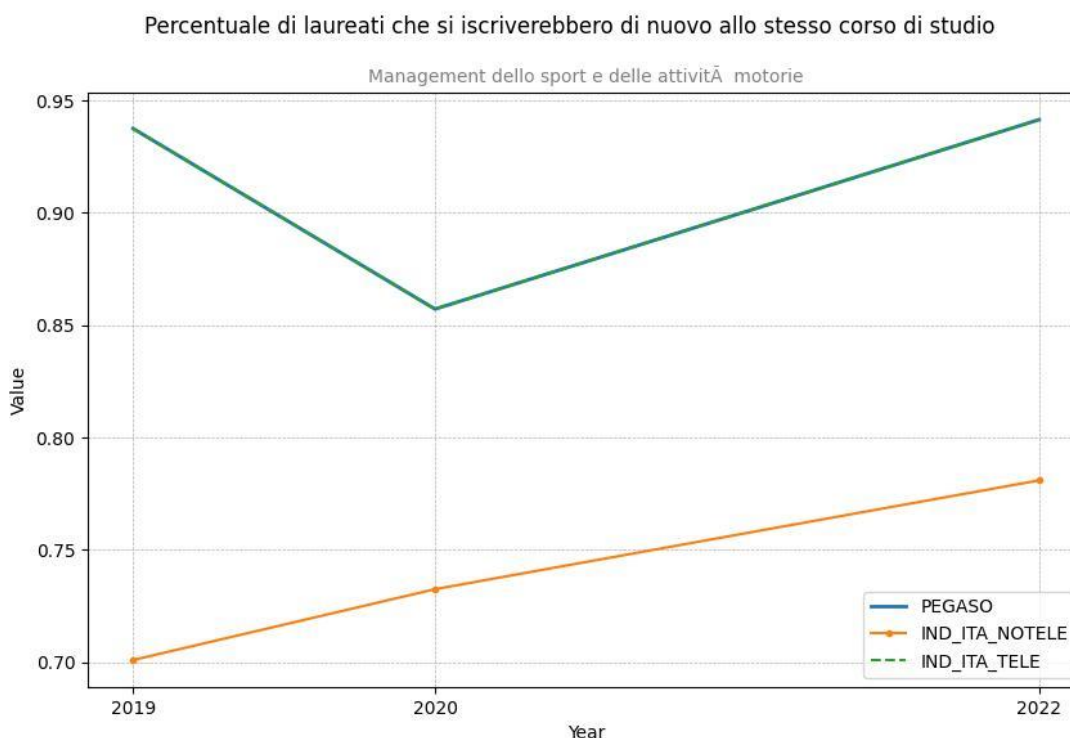


- Nel **2019** e nel **2022**, il CdS presenta un rapporto di **0,0**, mentre gli atenei non telematici mostrano un rapporto medio di **11,4** e **7,8** rispettivamente.
- Il rapporto nel **2023** di **7.462,0** è elevato, specialmente se paragonato alla media degli atenei non telematici che si attesta su **7,4**.

**Soddisfazione e occupabilità (dati fonte AlmaLaurea, reperibili dal quadro C2 in SUA\_CdS);**  
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)  
iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo

#### **Analisi dati indicatore iC18**

L'indicatore **iC18** misura la percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio, un indice della soddisfazione dei laureati rispetto al percorso formativo che hanno seguito.



- **2019:** Il **93,8%** dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studio. Questo dato è molto elevato e significativamente superiore alla media degli atenei non telematici (**70,1%**).
- **2020:** Si osserva una lieve diminuzione, con l'**85,7%** dei laureati disposti a rifare lo stesso percorso. Anche in questo caso, la percentuale rimane superiore rispetto alla media degli altri atenei (**73,2%**).
- **2022:** La percentuale torna a crescere, raggiungendo il **94,1%**, segnalando una buona soddisfazione.

#### **Conclusioni**

In sintesi, i dati dell'indicatore iC18 mostrano che, per questo corso di studio, la soddisfazione dei laureati è molto alta e in costante miglioramento, con valori nettamente superiori alle medie degli altri atenei non telematici.

Indicatori da commentare se:

- individuati come indicatori di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell'obiettivo nelle Azioni correttive della SMA 2022;
- evidenziano valori e andamenti critici, in assoluto o relativamente alle medie regionali e nazionali

Attrattività:

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni [solo L, LMCU]\*

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo [solo per LM]



## 2. COMMENTO SINTETICO DEL CONFRONTO DIRETTO, SULLA BASE DEGLI INDICATORI ANVUR, CON UNO O PIÙ CORSI DI STUDIO APPARTENENTI ALLA MEDESIMA CLASSE CHE, PER COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI E DEL PROGETTO FORMATIVO E/O PERCHÉ IN COMPETIZIONE DIRETTA SUL TERRITORIO DI RIFERIMENTO, RAPPRESENTANO IL NATURALE RIFERIMENTO

Nel confronto diretto tra i Corsi di Studio appartenenti alla classe di laurea LM-47 per l'anno accademico 2022-2023, emergono diversi aspetti significativi, basati sugli indicatori ANVUR e sul precedente monitoraggio dell'a.a. 2021-2022.

A livello nazionale, nel 2022-2023 rimangono attivi sette corsi di laurea magistrale nella classe LM-47, distribuiti su vari atenei sia statali che non statali. La situazione relativa alle modalità didattiche è rimasta stabile rispetto all'anno precedente:

- L'Università Telematica Pegaso continua ad essere l'unico ateneo che offre il corso di Management dello Sport e delle Attività Motorie principalmente in modalità di telematica. Con 3.205 avvii di carriera al primo anno per l'a.a. 2022-2023, il CdS LM-47 dell'Università Telematica Pegaso si conferma come un leader nazionale in termini di attrattività, sfruttando l'accessibilità e la flessibilità della formazione online.
- L'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale offre ancora il suo corso in modalità mista (telematica e lezioni in presenza), posizionandosi in un segmento intermedio tra la tradizionale didattica in presenza e l'intera teledidattica, una soluzione che potrebbe attrarre studenti che desiderano maggiore flessibilità, ma con opportunità di interazione in presenza.
- Gli altri cinque atenei (Università di Bologna, Foro Italico di Roma, Napoli Parthenope, Salerno e Palermo) mantengono l'offerta didattica in modalità tradizionale, basata su lezioni in presenza. Questa scelta potrebbe rispondere a una diversa segmentazione del target studentesco, orientato verso una maggiore esperienza accademica tradizionale.

### Osservazioni sugli iscritti

Il dato relativo agli iscritti del corso presso l'Università Telematica Pegaso, con 8.042 studenti totali nel 2022-2023, sottolinea ulteriormente la dominanza di questo ateneo nel settore della formazione online, in crescita rispetto all'anno precedente (7.493 studenti).

Gli altri corsi non forniscono dettagli simili sul numero di iscritti, ma il raffronto con Pegaso evidenzia una differenza significativa nella capacità attrattiva, probabilmente legata alla maggiore flessibilità della modalità online e alla diffusione sul territorio nazionale, in contrasto con i corsi in presenza, che potrebbero avere una copertura geografica e logistica più limitata.

### Conclusioni

In sintesi, il Corso di Laurea Magistrale in Management dello Sport e delle Attività Motorie presso l'Università Telematica Pegaso continua a distinguersi per la modalità didattica e per il numero elevato di iscritti, ponendosi come un riferimento nazionale nella classe LM-47, soprattutto per chi cerca flessibilità. Gli altri atenei, pur mantenendo una struttura didattica più tradizionale o mista, potrebbero attrarre un pubblico più circoscritto geograficamente o interessato a un'esperienza formativa in presenza.

## 3. EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE A VALLE DELLA SMA-2022

*Per ogni azione individuata nella SMA dell'anno precedente indicare le variazioni dell'indicatore di riferimento ed il grado di raggiungimento della percentuale di miglioramento attesa definita nella SMA 2022.*

*Il quadro seguente è da duplicare per ciascuna azione proposta nella SMA 2022.*

<b>Obiettivo n.</b>	<b>n. / SMA-2022: Immatricolati per la prima volta nel sistema Universitario che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso (iC22)</b>
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	iC22: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso
<b>Verifica del miglioramento dell'indicatore</b>	Valore dell'indicatore per l'a.a. 2022-23: <b>87,1%</b> Nella SMA 2021-22, l'obiettivo prefissato per l'indicatore iC22 era il raggiungimento dell' <b>82%</b> entro la fine del <b>2025</b> ; pertanto, la percentuale pari all' <b>87,1%</b> , raggiunta già nel <b>2023</b> , supera quanto auspicato nella SMA precedente.

#### **4. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI**

Dall'analisi degli Indicatori sono emerse delle criticità non risolubili dal Corso di Studi; pertanto, saranno descritte nella sezione successiva.

#### **5. CRITICITA' NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO**

*Segnalare eventuali criticità che possono essere risolte a livello di struttura didattica (Dipartimento/Facoltà) o di Ateneo, delimitandole e definendole in modo concreto e suggerendo possibili azioni. Si raccomanda di non stilare dei meri "cahiers de doléance" ovvero degli elenchi di rimostranze.*

##### **5.1 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Dipartimento/Facoltà)**

Anche per l'a.a. 2022-23 si evidenziano criticità a livello di internazionalizzazione. A riguardo la Facoltà ha intrapreso delle azioni volte ad incrementare il numero di studenti e docenti outgoing e incoming per la mobilità internazionale, tra le quali – ad esempio – la nomina del referente del CdS all'Internazionalizzazione.

Inoltre, tutti i docenti del CdS sono stati coinvolti nel processo di ampliamento dei contatti internazionali con università e imprese, finalizzati sia alla stipula di nuovi Accordi per le mobilità di studio Erasmus+ e/o di Memorandum of Understanding, sia alla creazione di rapporti stabili con imprese estere per l'accoglienza di tirocini Erasmus+.

Tali azioni produrranno miglioramenti degli indicatori di riferimento prevedibilmente a partire dagli a.a. 2024-25.

##### **5.2 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo a livello di Ateneo**

Le criticità nella SMA dello scorso a.a. riguardo gli indicatori **iC01** e **iC15** sono state superate, in quanto nel presente monitoraggio i valori dell'ultimo anno sono superiori alla media degli atenei non telematici.

Tuttavia, è opportuno segnalare importanti criticità relative alla qualità e sostenibilità della docenza; nello specifico, con riferimento ai valori degli indicatori **iC08** (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento), **iC19** (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), **iC27** (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)), **iC28** (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)).

L'Ateneo sta proseguendo nell'attuazione del piano di raggiungimento docenza in coerenza con il D.M. 1154/2021. A seguito di ciò, sono già aumentati notevolmente i professori e i ricercatori e si prevede di raggiungere quota 398 strutturati entro la fine del 2024.

Queste azioni permetteranno di migliorare sensibilmente la qualità e sostenibilità della docenza, nonché il rapporto docenti-studenti.