



**NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEO
UNIVERSITÀ TELEMATICA PEGASO**

VERBALE

RIUNIONE DEL 25 MARZO 2024 - ORE 15:00

Il giorno 25 marzo 2024 alle ore 15:00 si è riunito il Nucleo di Valutazione di Ateneo dell'Università Telematica Pegaso, giusta convocazione del giorno 07/03/2024, in modalità telematica e asincrona per discutere e deliberare sul seguente OdG:

- 1. comunicazione del Presidente;**
- 2. proposta di nuova istituzione e accreditamento Corso di Studi LM/14 - Filologia moderna e comparata: parere;**
- 3. modifica ordinamento del Corso di Studi Filosofia ed Etica L-5 e del Corso di Studi in Scienze Economiche LM/56 e disattivazione del Corso di Studi in Scienze Turistiche L-15: parere;**
- 4. varie ed eventuali.**

Componenti presenti

- Prof. Federico Alvino - Presidente
- Prof.ssa Federica Bondioli - Componente
- Prof.ssa Raffaella Rumiati - Componente
- Prof. Albert Morer Sangrà - Componente
- Dott.ssa Patrizia Tanzilli - Componente
- Dott. Vincenzo Tedesco - Componente

Assenti giustificati

- Sig.ra Carelli Federica Vittoria - Rappresentante Studenti

Partecipa alla riunione la dott.ssa Alessandra De Sio, Responsabile Ufficio NdV e PQA di Ateneo.

.....

La dott.ssa Alessandra De Sio assume la funzione di verbalizzazione, mentre assume la Presidenza il Prof. Federico Alvino, il quale apre la seduta alle ore 15:00.

Punto 1) all'o.d.g. - Comunicazione del Presidente

Il Presidente Alvino ringrazia per la partecipazione e proficua collaborazione e ritiene preliminarmente opportuno ripercorrere i passaggi formali che hanno condotto alla odierna riunione per la formulazione dei prescritti pareri in relazione alle modifiche ordinamentali/disattivazione di CdS esistenti e istituzione/accreditamento di un nuovo CdS.

Il Presidente richiama in primo luogo la normativa di riferimento per cui, nell'ambito del sistema di Autovalutazione, Valutazione, Accredimento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio (AVA) predisposto dall'ANVUR, ai fini della richiesta di istituzione di nuovi corsi di studio il Nucleo di Valutazione è chiamato ad esprimere, ai sensi del DM 1154/2021 art. 7, un parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti per l'accreditamento iniziale (rif. Art. 8, comma 4 d.lgs. 19/2012), nonché sulla coerenza e sostenibilità dei piani di raggiungimento di cui all'art.4.

Il Presidente fa presente che il NdV, sulla base di quanto stabilito dall'art. 7, comma 1, del DM 1154/2021, è chiamato ad esprimere *"un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi corsi di studio"*. Con riferimento alle Linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, il NVA stabilisce di attenersi ai criteri valutativi indicati dall'ANVUR e di verificare la rispondenza dei CdS di nuova istituzione ai requisiti stabiliti dal D.M. 1154/2021. In particolare, il Presidente richiama il *"Protocollo di valutazione Corsi di Studio Telematici di nuova istituzione A.A. 2024-2025 - CdS prevalentemente o integralmente a distanza"* approvato dal consiglio Direttivo ANVUR con Delibera n. 39 del 21.02.2024.

Il Presidente procede quindi con l'illustrazione delle complessive modifiche dell'offerta formativa per l'A.A. 2024-2025, ricordando altresì che, come ribadito anche nelle delibere del 24/01/2024 del Senato Accademico e del 29/01/2024 del CdA, in data 19 dicembre 2023, il MUR ha pubblicato il Decreto 1648/2023 e il Decreto 1649/2023 relativi, rispettivamente, all'organizzazione delle nuove classi di laurea triennali e alle nuove classi di laurea magistrali biennali e a ciclo unico. Nelle predette delibere, il Senato Accademico ed il CdA hanno rispettivamente approvato le proposte di rimodulazione dell'offerta formativa proposta dalle strutture didattiche, delegando il Magnifica Rettore e gli OO.AA. competenti per gli adempimenti formali consequenziali.

La nuova normativa si coniuga con il percorso di rinnovamento dell'offerta formativa di Ateneo già in corso, come previsto dal *Piano strategico 2023/2025*. Le necessità di rinnovamento dell'offerta formativa e la conseguente rimodulazione dei Corsi di Studio risultano essere fortemente influenzate dai vincoli legati allo svolgimento del Piano di

raggiungimento dei requisiti di docenza di cui al DM 1154/2021 e successive deliberazioni, come ricordato anche nella Nota MUR prot. 22940 del 20 novembre 2023 e nelle Indicazioni operative sull'accREDITamento dei Corsi 2024/2025 di cui alla Nota MUR Prot. 25514 del 20 dicembre 2023.

In considerazione di tutto ciò, l'Ateneo ha avviato un percorso di analisi e di riflessione sull'efficacia complessiva dell'offerta formativa di Ateneo e dei singoli CdS, che ha trovato un primo passaggio nella comunicazione inviata dal Rettore al MUR in data 2 gennaio 2024 (n. Prot. 000010), in accordo con i Presidi e i Direttori di Dipartimento, con la quale, facendo seguito alla già citata Nota MUR prot. 22940 del 20 novembre 2023, si informava il Ministero della volontà dell'Ateneo di valutare la possibilità di rimodulazione dell'offerta formativa, tramite l'eventuale disattivazione di un CdS L15 e il contestuale avvio del percorso di accREDITamento di una nuova Classe di Laurea. L'Ateneo ha così presentato per l'AA 2024-2025 la proposta di un nuovo Corso di Studi LM14 - Filologia moderna e comparata, e ha chiesto la modifica dell'ordinamento di LM56 "Scienze Economiche" e di L5 "Filosofia ed etica" e la disattivazione di L15 "Scienze turistiche".

In merito alla proposta iniziale di modifica dell'ordinamento di L18, invece, come si evince nel Verbale del PQA del 18/03/2024, considerando che l'attivazione di un percorso di studio in "Management dell'impresa turistiche e culturali", come sollecitato dal Comitato d'indirizzo nella riunione dell'8 gennaio 2024, non richiede il cambio di ordinamento, essendo tutti gli SSD già compresi nel RAD attuale, si è valutato di non procedere con la richiesta di modifica di ordinamento entro marzo 2024, ma di inserire semplicemente il nuovo percorso formativo dedicato a impresa turistica nella didattica erogata che verrà caricata su SUA CdS entro il 15 giugno 2024, come ogni anno.

In merito alla disattivazione di L15 "Scienze turistiche", come si evince dal Verbale di Consiglio della Facoltà di Economia e Giurisprudenza del 17/01/2024, e come deliberato anche dal SA del 24/01/2024 e dal CdA del 29/01/2024, la *"disattivazione dall'A.A. 2024/2025 del CdS L15, il cui percorso formativo verrebbe valorizzato e ampliato ulteriormente in un nuovo indirizzo di L18 finalizzato a formare gli studenti nella gestione di impresa nei settori del Made in Italy e dell'impresa turistica, non pregiudica funzioni e ruoli dei Professori e Ricercatori già allocati su questo CdS, essendo tutti assegnabili ai CdS delle altre lauree triennali e magistrali"*.

Tanto premesso, sulla base della documentazione ricevuta dagli OO.AA. e dei relativi verbali, messa a disposizione dei componenti del NdV, in uno al presente verbale e relativi allegati (pareri e relazione tecnica del NdV), constatata la presenza del numero legale in

base alle email pervenute, il Presidente dichiara che i lavori sono iniziati alle ore 15:00 e si è concluso alle ore 17:00.

Punto 2) all'o.d.g. - proposta di nuova istituzione e accreditamento Corso di Studi LM/14 - Filologia moderna e comparata: parere;

Il NdV, come da relazione tecnica in calce al presente verbale, di cui costituisce parte integrante, relativamente alla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio LM/14 - Filologia Moderna e Comparata, apprezzandone le evidenti valenze positive, con particolare riferimento a coerenza con gli obiettivi strategici dell'Ateneo, interdisciplinarietà e interprofessionalità, innovatività e corrispondenza con le esigenze sociali

Esprime parere favorevole

all'istituzione del Corso di Studio LM/14 - Filologia Moderna e Comparata.

Punto 3) all'o.d.g. - modifica ordinamento del Corso di Studi Filosofia ed Etica L-5 e del Corso di Studi in Scienze Economiche LM/56 e disattivazione del Corso di Studi in Scienze Turistiche L-15: parere.

3.1 - Modifica ordinamento CdS L5

In merito al CdS L5, i documenti analizzati sono i seguenti:

- Verbali del Senato Accademico n. 87 del 24/01/2024 e n. 88 del 26/02/2024;
- Verbali del CdA n. 131 del 29/01/2024 e n. 132 del 29/02/2024;
- Verbali del PQA
 - o Verbale del 09/01/2024;
 - o Verbale del 23/01/2024;
 - o Verbale del 18/03/2024.
- Rapporto di riesame ciclico 2024;
- Verbale di Consiglio di CdF del 14/02/2024;
- Verbali di Consultazione delle Parti Interessate del 15/01/2024;
- Verbale audizioni del Rappresentanti degli studenti dei CdS L5 del 05/02/2024;
- Verbali parere CPDS del 15/03/2024;
- Verbali di Consiglio di CdS:
 - o Verbale del 10/02/2024;

- *Verbale del 12/02/2024;*
 - *Verbale del 01/03/2024;*
 - *Verbale del 11/03/2024;*
 - *Verbale del 19/03/2024.*
- *Nuovi piani didattici L-5;*
 - *Offerta didattica erogata L-5 come da Scheda SUA, quadro F;*
 - *Documento Politiche di Ateneo e programmazione - mese di Marzo 2024;*
 - *Documento di progettazione del CdS del 19/03/2024.*

Sulla base della documentazione esaminata, in particolare dell'accurato "*Documento di Progettazione del CdS*" approvato nella seduta del Consiglio di CdS dell'19 marzo 2024, il NdV prende atto dell'approfondito esame condotto dagli OO.AA. per la modifica ordinamentale proposta, coerente con le indicazioni emerse in sede di riesame ciclico, corroborate dall'esito delle consultazioni con le parti interessate e dall'analisi della Relazione CPDS 2023.

Tale relazione evidenzia l'importanza della attivazione di un peculiare curriculum in Etica dell'intelligenza artificiale, quale risposta alle attese formative della platea studentesca, caratterizzato dal forte accento sull'etica applicata all'uso delle tecnologie digitali avanzate, come quelle dotate di intelligenza artificiale, enfatizzando sia l'importanza dell'elaborazione dei dati che delle relative implicazioni etiche e morali all'interno degli ambiti aziendali e produttivi. Tale focalizzazione risponderebbe adeguatamente in modo proattivo alle sfide poste dall'innovazione tecnologica e alle sue ripercussioni nella società e nel mondo del lavoro. Il rapporto di riesame ciclico mette in luce gli adeguamenti e le strategie di miglioramento, tra cui il potenziamento delle relazioni con le parti interessate e l'organizzazione del supporto didattico, con particolare attenzione all'introduzione di esperienze di tirocinio e alla funzionalità della pagina web del corso. In particolare, il NdV apprezza l'attenzione dedicata nel Rapporto di Riesame Ciclico sulla pianificazione e organizzazione degli insegnamenti per migliorare l'apprendimento degli studenti, illustrando obiettivi specifici di miglioramento, come l'aumento dell'interazione con le parti sociali e l'integrazione di nuove strategie di apprendimento interattivo, l'impegno continuo verso l'eccellenza e l'adattabilità del programma di studi alle esigenze del mondo del lavoro e della società, il ruolo delle attività di orientamento e tutorato per supportare gli studenti nella loro carriera accademica e professionale.

Le proposte di revisione del CdS in Filosofia ed Etica sono state ampiamente illustrate e discusse nella riunione di consultazione del Comitato di Indirizzo del 15.01.2024, ove è stata

illustrata l'organizzazione del nuovo Piano di Studi in due anni comuni strutturati sulle discipline filosofiche di base ed un terzo anno diversificato in tre indirizzi: 1) "Saperi e pratiche filosofiche"; 2) "Etica dell'intelligenza artificiale"; 3) "Filosofia e Letteratura", finalizzati rispettivamente a facilitare l'accesso alla formazione per l'insegnamento secondario, come da legislazione vigente, acquisendo, inoltre, conoscenze nel campo della formazione, del management della cultura e dei patrimoni culturali; sviluppare competenze relative al mondo della comunicazione e dell'informazione digitale, con particolare attenzione ai temi dell'etica in relazione all'utilizzo di strumenti digitali, all'elaborazione di dati, al flusso d'informazioni all'interno dei sistemi aziendali e nelle dinamiche del mondo della produzione di beni servizi legati allo sviluppo dell'I.A; fornire una solida conoscenza in ambito filosofico, letterario e nelle discipline filologiche, al fine di ottenere un numero sufficienti crediti in opportuni settori per poter accedere alla laurea magistrale LM-14 (Filologia moderna e comparata), oltre ad acquisire conoscenze nel campo della formazione, delle relazioni pubbliche e nei servizi culturali.

In relazione al Piano di raggiungimento della docenza, come si evince dal Documento di progettazione del Corso di Studi del 19.03.2024, (par. 3.1), nella figura di seguito è riportata la distribuzione sintetica del corpo accademico (professori, ricercatori, tutor e docenti a contratto) assegnato al corso di studi in Filosofia ed Etica (L-5).

TIPOLOGIA DI DOCENTI	AA 2024/2025	A.A. 2025/2026	A.A. 2026/2027
TEMPO INDETERMINATO ASSOCIATI	3	3	3
RICERCATORI RTD/RTT	2	2	2
TUTOR DI RIFERIMENTO	3	3	3
CONTRATTISTI	2	2	2

Il piano di raggiungimento - presente nel documento Politiche di Ateneo e Programmazione 2023/2025 - mostra una costante e graduale integrazione del corpo docente per far fronte alle esigenze dei percorsi attivi e all'adeguamento alla normativa vigente. A tal proposito, il Nucleo di Valutazione di Ateneo, in un'apposita seduta tenutasi il 17 marzo 2022, ha deliberato di fissare un monitoraggio semestrale dello stato di attuazione delle procedure di concorso chiedendo al Rettore una ricognizione 2 volte l'anno. Il piano economico finanziario contenuto nel Documento di sostenibilità approvato dal Nucleo prevede anche ulteriori docenti a contratto per la copertura degli insegnamenti del Corso. Le facoltà hanno indetto una manifestazione pubblica di interesse, con commissioni

nominate volte a selezione e ad accertare la qualificazione rispetto agli obiettivi didattici dei corsi, incluso quello dell'istituendo LM-14.

Con riferimento ai tutor, si precisa che, secondo quanto previsto dal D.M. 1154 del 2021, i tutor devono possedere almeno un titolo di studio universitario. Nel caso di tutor disciplinari si richiede per i corsi di laurea, la laurea magistrale, per i corsi di laurea magistrale, il titolo di Master universitario di II livello o, alternativamente, l'ammissione al dottorato di ricerca. Per i tutor disciplinari e dei corsi di studio, i titoli devono essere coerenti con i SSD delle attività formative di base o caratterizzanti del corso a cui partecipano.

Sulla scorta di quanto evidenziato, il NdV

Esprime parere favorevole

alla modifica ordinamentale del Corso di Studio L5 - "Filosofia ed Etica".

3.2 – Modifica ordinamento CdS LM/56

In merito al CdS LM/56, i documenti analizzati sono i seguenti:

- *Verbali del Senato Accademico n. 87 del 24/01/2024 e n. 88 del 26/02/2024;*
- *Verbali del CdA n. 131 del 29/01/2024 e n. 132 del 29/02/2024;*
- *Verbali del PQA*
 - o *Verbale del 09/01/2024;*
 - o *Verbale del 23/01/2024;*
 - o *Verbale del 18/03/2024.*
- *Rapporto di riesame ciclico 2024 LM56 dell'11/03/2024;*
- *Verbali di Consiglio di CdF del 17/01/2024 e del 14/02/2024;*
- *Verbali di Consultazione delle Parti Interessate 29/05/2023 e dell'8/01/2024;*
- *Verbale parere CPDS di afferenza del 13/03/2024;*
- *Verbali di Consiglio di CdS:*
 - o *Verbale del 16/01/2024;*
 - o *Verbale del 12/02/2024;*
 - o *Verbale del 11/03/2024;*
- *Nuovi piani didattici LM56;*
- *Offerta didattica erogata LM56 come da Scheda SUA, quadro F;*
- *Documento Politiche di Ateneo e programmazione – Marzo 2024;*
- *Documento di progettazione del CdS dell'11/03/2024.*

Sulla base della documentazione esaminata, in particolare dell'accurato "Documento di Progettazione del CdS" approvato nella seduta del Consiglio di CdS dell'11 marzo 2024, il NdV prende atto in primo luogo del cambio di denominazione proposta da "Scienze Economiche" a "Economia, Digital Data Analysis, Amministrazioni Pubbliche", espressione di un approfondito esame condotto dagli OO.AA. per la modifica ordinamentale proposta. Tale proposta, risulta coerente con le indicazioni emerse in sede di riesame ciclico, corroborate dall'esito delle consultazioni con le parti interessate e dall'analisi della Relazione CPDS 2023, la quale suggeriva al CdS di valutare l'opportunità, anche consultando gli studenti e lo stesso Comitato d'Indirizzo, ed in continuità con il processo di revisione già avviato, di prevedere, accanto al curriculum Statutario, dei curricula che possano contemplare le grandi direttrici dello sviluppo pubblico e privato, ovvero competenze digitali di base, capacità di utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici, capacità di gestire soluzioni innovative. Tale suggerimento, a seguito di approfondita analisi, è stato vagliato ed accolto in sede di Comitato di indirizzo del 08.01.2024, il quale ha approvato all'unanimità la revisione proposta, ritenendo che la proposta di progetto formativo presentata consideri figure professionali rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo a cui intende rivolgersi e ricercate nell'ambito delle proprie organizzazioni e del mondo del lavoro in generale. Il livello di conoscenza e comprensione, e capacità di applicare conoscenza e comprensione che il corso si propone di sviluppare è considerato, da parte di tutti i membri del Comitato, adeguatamente in linea con le competenze richieste dal mondo del lavoro e per le figure professionali previste.

In relazione al Piano di raggiungimento della docenza, come si evince dal Documento di progettazione del Corso di Studi del 11.03.2024, (par. 3.1), il corso di Studio LM-56 dovrebbe avere secondo il piano di raggiungimento approvato dal CdA il 17 marzo 2022 è riportato di seguito in tabella.

PIANO DI RAGGIUNGIMENTO 17.03.22			ORGANICO DA SCHEDA SUA EX POST					
CdS	Titologia corpo docente	ANTE PIANO	ORGANICO AL 30.11.22	ORGANICO AL 30.11.23	ORGANICO AL 30.11.24	ORGANICO AL 30.11.25	ORGANICO AL 30.11.26	ORGANICO AL 30.11.27
LM-56	Prof. Tempo Indeterminato	2	3	4	9	39	39	39
	Ricercatori Tempo Determinato	0	2	4	9	30	30	30

Nel complesso il piano di raggiungimento approvato il 17 marzo 2022 prevedeva un organico dell'interno Ateneo al 30.11.2024 composto da 125 professori a tempo determinato e 109 ricercatori a tempo determinato. Tale organico muoveva da un organico ante piano composto da 36 professori a tempo indeterminato e 9 ricercatori a tempo determinato. Con

riferimento al CdS in oggetto, il piano di raggiungimento muoveva da un organico ante piano di 2 professori a tempo indeterminato e nessun ricercatore a tempo determinato. Il CdA e il Senato Accademico, entrambi tenutisi il 19 dicembre 2023, hanno stabilito di anticipare una parte del reclutamento previsto per il 2025 ed in particolare di raggiungere un organico già nel 2024 di 398 unità (243 professori a tempo indeterminato e 155 ricercatori a tempo determinato). L'effetto di questa decisione, per il CdS in esame dovrebbe comportare il raggiungimento, già a novembre 2024, di 33 professori a tempo indeterminato e 21 ricercatori a tempo determinato, anticipando parzialmente quanto previsto dal piano di raggiungimento al 30.11.2025 (che prevedeva 39 professori a tempo indeterminato e 30 ricercatori a tempo determinato, come esposto nella tabella precedente). Il piano economico prevede anche ulteriori docenti a contratto per la copertura delle attività didattiche del CdS. I docenti a contratto sono oggetto di specifica selezione che trova riscontro nella manifestazione d'interesse pubblicata sul sito web dell'Ateneo e nella relativa commissione di valutazione dei profili, nominata dalla Facoltà con il compito di accertare la qualificazione rispetto agli obiettivi didattici degli specifici insegnamenti.

Sulla scorta di quanto evidenziato, il NdV

Esprime parere favorevole

alla modifica ordinamentale del Corso di Studio LM/56 – “Economia, Digital Data Analysis, Amministrazioni Pubbliche”.

3.3 – Disattivazione CdS L-15

Al Nucleo di Valutazione è pervenuta la proposta di disattivazione del Corso di Laurea in L15 e di modifica dell'ordinamento didattico dei seguenti Corsi di Laurea:

DENOMINAZIONE CLASSE DI LAUREA	DENOMINAZIONE CORSO DI STUDIO
L5	<i>“Filosofia ed Etica”</i>
LM56	<i>“Scienze economiche”</i>

In merito alla disattivazione di L15 “Scienze turistiche”, come già evidenziato, si evince dal Verbale di Consiglio della Facoltà di Economia e Giurisprudenza del 17/01/2024, e come

deliberato anche dal SA del 24/01/2024 e dal CdA del 29/01/2024, la “*disattivazione dall’A.A. 2024/2025 del CdS L15, il cui percorso formativo verrebbe valorizzato e ampliato ulteriormente in un nuovo indirizzo di L18 finalizzato a formare gli studenti nella gestione di impresa nei settori del Made in Italy e dell’impresa turistica, non pregiudica funzioni e ruoli dei Professori e Ricercatori già allocati su questo CdS, essendo tutti assegnabili ai CdS delle altre lauree triennali e magistrali*”.

Il NdV, preso atto di quanto deliberato dagli OO.AA., ritiene ampiamente motivata la scelta di disattivazione della L15 “*Scienze Turistiche*”, in quanto coerente con le deliberazioni della Relazione CPDS 2023, con le consultazioni effettuate con i comitati di indirizzo, con l’analisi della domanda di formazione e con le deliberazioni e assunte dal Senato, dal CdA e dagli OOAA. Tale scelta appare ancor più motivata in relazione alla complessiva strategia di rafforzamento della offerta formativa della Facoltà di Economia e Giurisprudenza, consentendo anche all’Ateneo di sviluppare le proprie attività tramite l’attivazione di un nuovo Corso di Studio (LM14), che andrebbe a sostituire quello di L15, stanti i vincoli a oggi presenti, e già ricordati nella seduta del CdF del 17 gennaio 2024, nella possibilità di programmazione di UniPegaso.

Risulta anche acclarato che, come deliberato anche dal Senato Accademico, la disattivazione del CdS L15 non pregiudichi funzioni e ruoli dei Professori e Ricercatori strutturati allocati su questo CdS, essendo tutti assegnabili ai CdS delle altre Lauree triennali e magistrali e sottolinea, infine, che, come comunicato dal Rettore al Ministero con propria lettera del 3 gennaio 2024, nel caso in cui il nuovo Corso di Laurea di LM14 che l’Ateneo intende attivare non riceva la positiva valutazione da parte dell’ANVUR, UniPegaso potrà mantenere attivo il CdS L15, in linea con quanto previsto dalla Nota MUR ricevuta con prot. 22940 del 20 novembre 2023.

Sulla scorta di quanto evidenziato, il NdV

Esprime parere favorevole

alla disattivazione del Corso di Studio L15 – Scienze Turistiche.

Il Nucleo di Valutazione, pertanto,

DELIBERA

- ❖ di approvare il parere sul corso di nuova istituzione LM14, come da relazione tecnica in calce al presente verbale, di cui costituisce parte integrante;

- ❖ di approvare il parere sulle modifiche di ordinamento dei CdS L5 e LM56;
- ❖ di approvare la disattivazione del CdS L15;
- ❖ di fissare un monitoraggio semestrale dello stato di attuazione delle procedure di concorso chiedendo al Rettore una ricognizione 2 volte all'anno.

Punto 4) all'o.d.g. - Varie ed eventuali

Nulla da discutere

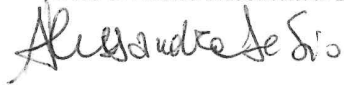
.....

Non essendoci ulteriori argomenti da discutere, alle ore 17:00 la seduta telematica e asincrona è sciolta dal Presidente.

Letto, approvato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

F.to Dr.ssa Alessandra De Sio



IL PRESIDENTE DEL
NUCLEO DI VALUTAZIONE

F.to Prof. Federico Alvino



RELAZIONE TECNICA E PARERE
DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE DI UNIPEGASO
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE in "Filologia moderna e comparata" - LM14

La relazione tecnica del Nucleo di Valutazione, ed il correlato parere, parte integrante del verbale del 25.03.2024, sono redatti in conformità ai criteri valutativi di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR Linee guida ANVUR, e sono relativi a:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La documentazione di riferimento, per la redazione della Relazione tecnica e del correlato parere, è la seguente:

- Norme e indicazioni nazionali:
 - ✓ *Linee guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2024-2025 dell'ANVUR (31/10/2023);*
 - ✓ *Guida alla Scrittura degli Ordinamenti Didattici A.A: 2024-2025 del CUN;*
 - ✓ *circolari MUR relative alle Banche dati RAD e SUA CdS per accreditamento corsi a.a. 2024-2025 – Nota MUR prot. n. 25514/2023 (Banche dati Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) per l'accreditamento dei Corsi a.a. 2024/2025)*
 - ✓ *Indicazioni operative e di determinazione dei termini di compilazione delle banche dati relative alla "SUA-CdS", per l'a.a. 2023/24 - Decreto Direttoriale 22 novembre 2021, n. 2711.*
- *"Protocollo di valutazione Corsi di Studio Telematici di nuova istituzione A.A. 2024-2025 – CdS prevalentemente o integralmente a distanza" approvato dal consiglio Direttivo ANVUR con Delibera n. 39 del 21.02.2024.*

- *Decreto di nomina del gruppo di lavoro/comitato proponente della LM-14 (DECRETO RETTORALE N. 1 del 03/01/2024);*
- *Verbali del Senato Accademico n. 87 del 24/01/2024 e n. 88 del 26/02/2024*
- *Verbali del CdA n. 131 del 29/01/2024 e n. 132 del 29/02/2024*
- *Verbali del PQA*
 - *Verbale del 09/01/2024;*
 - *Verbale del 23/01/2024;*
 - *Verbale del 18/03/2024.*
- *Banca dati Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale del CdS (SUA-CdS);*
- *Regolamento del CdS approvato*
- *Offerta didattica programmata e offerta didattica erogata (Quadro F + piani di studio)*
- *Documento Politiche di Ateneo e programmazione – mese di Marzo 2024;*
- *Documento di progettazione del Corso di Studi redatto secondo le indicazioni fornite dalle Linee Guida ANVUR dell'11/02/2024;*
- *Verbali di Consultazione delle Parti Interessate:*
 - *Verbale 08/01/2024;*
 - *Verbale 15/01/2024;*
 - *Verbale 17/01/2024;*
 - *Verbale 13/02/2024;*
 - *Verbale 14/03/2024;*
- *Verbale audizioni del Rappresentanti degli studenti dei CdS di L10 e di L5*
- *Verbali parere CPDS del 29/01/2023 e del 22/01/2024 e Relazione Annuale CPDS 2023;*
- *Verbali di CdF del 17/01/2024 e 14/02/2024.*
- *Documentazione relativa alla sostenibilità economico finanziaria e alle risorse riferite alla docenza, ivi compresa la programmazione della sostenibilità a regime di tutti CdS dell'Ateneo.*

Lingua in cui si tiene il corso: Italiano.

Struttura didattica: Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport.

Modalità di erogazione del Corso: l'erogazione del Corso è prevista in modalità "D" (integralmente a distanza), attesa l'esperienza acquisita in questi anni di svolgimento di coinvolgimento degli studenti che ha riscontrato anche il gradimento della popolazione studentesca.

Iter progettuale e di approvazione: Il processo che ha avviato la progettazione della LM-14 è da considerarsi la relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) datato 31/12/2023 (relazione consultabile alla pagina <https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/lm-14> alla voce "Verbali CPDS e Relazione Annuale CPDS 2023" nella quale si evidenzia come la necessità di attivazione di un Corso di Laurea ex novo LM-14 fosse già stata fatta presente dalla componente studentesca nella riunione della CPDS del 29 giugno 2023 (verbale consultabile alla pagina <https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/lm-14> nella sezione "Verbali CPDS e Relazione Annuale CPDS 2023"). A seguito di tale verbale, è stata nominata con Decreto Rettorale n. 1 del 03/01/2024 (consultabile alla pagina <https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/lm-14> alla voce "Nomina del gruppo di lavoro/Comitato proponente") una Commissione che ha svolto il ruolo di Comitato Proponente (CP) che si è insediato in data 04/01/2024 (decreto consultabile alla pagina <https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/lm-14> alla voce "Verbale Comitato Proponente") e allo stesso tempo ha provveduto ad informare il Ministero della volontà dell'Ateneo di attivare una nuova classe di laurea; lo stesso CP ha convocato le Parti Interessate in diversi incontri tenutisi l'08/01/2024, il 15/01/2024, il 17/01/2024, il 25/01/2024 e il 14/03/2024 dove si illustrava l'analisi dei fabbisogni e alcune proposte sull'offerta formativa per il corso LM-14 per avviare la co-progettazione. Gli incontri sono stati partecipati e sono risultati proficui per meglio definire il quadro del piano di studi, gli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali della nuova laurea magistrale. I verbali delle consultazioni sono tutti disponibili e scaricabili alla pagina <https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/lm-14> all'interno della sezione denominata "Consultazione con le parti economiche e sociali". A seguito del lavoro del CP e degli incontri con gli stakeholders, è stata proposta al Consiglio di Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, in data 17/01/24, l'istituzione del corso di laurea magistrale in Filologia moderna e comparata (LM-14). L'estratto del Verbale del Consiglio di Facoltà è consultabile alla pagina <https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/lm-14> alla voce "Proposta istituzione CdS". In data 22/01/24 la CPDS ha valutato la proposta e ha approvato l'attivazione del corso LM-14 (verbale consultabile alla pagina <https://www.unipegaso.it/assicurazione-qualita/lm-14> all'interno della sezione denominata "Verbali CPDS e Relazione Annuale CPDS 2023"). Nella stessa data è stata trasmessa la documentazione al PQA e al Senato Accademico per le opportune

valutazioni. L'iter è visionabile, per trasparenza, al seguente link: (<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/progettazione-nuovi-cds-aa-2023-2024>).

Punti di attenzione

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

L'Ateneo ha realizzato un percorso organico e strutturato che ha garantito l'adeguata interlocuzione con le parti economiche e sociali, volto a: 1) individuare e selezionare gli ambiti di competenza carenti; 2) individuare e classificare i fabbisogni formativi; 3) individuare e definire i fabbisogni di professionalità collegati a futuri inserimenti nel mondo del lavoro. Il metodo impostato ha consentito dar vita alla co-progettazione del CdS e ad un metodo di condivisione che caratterizzerà le fasi di avvio, erogazione e ri-progettazione. L'Ateneo ha inoltre avviato una serie di azioni ulteriori di accompagnamento alla progettazione delle schede di insegnamento, attraverso momenti specifici di incontro, convegni e seminari ad hoc, che consentiranno di proseguire il lavoro di co- progettazione e consultazione delle Parti Sociali.

2. Analisi della domanda di formazione

La progettazione del CdS è avvenuta a partire dalla nomina, con Decreto Rettorale n. 1 del 03.01.2024 di nomina Gruppo di lavoro/Comitato Proponente, a valle di una ampia consultazione di numerose aziende pubbliche e private e di una ampia raccolta di dati statistici, che hanno rilevato come il percorso previsto colmi una lacuna del mercato del lavoro, individuando delle figure professionale innovative. L'intero percorso didattico appare quindi motivato dall'assenza di figure professionali in grado di coniugare conoscenza e competenze interdisciplinari, sempre più richieste nel mercato del lavoro. In questa direzione si è ritenuto di rivolgere alle parti sociali interessate delle interviste tese a indagare le richieste del mercato del lavoro relativamente agli sbocchi professionali della figura del laureato in Filologia Moderna e Comparata. Si è provveduto a convocare, mediante invito a mezzo mail da parte della Presidenza della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, tramite modalità telematica, in data 08 e 15 gennaio 2024 una serie di stakeholder di riferimento afferenti al mondo scientifico, accademico, della ricerca e delle professioni. Per coloro che, a causa di impedimenti di natura organizzativa, non hanno preso parte al suddetto incontro sono state realizzate delle interviste telefoniche in data 17 gennaio 2024. I verbali di questi

ulteriori incontri sono sempre scaricabili sul sito dell'Ateneo alla pagina dedicata. Si è provveduto, inoltre, ad effettuare il giorno 15 gennaio 2024 l'incontro con i rappresentanti degli studenti del Corso di Laurea in Lettere, Sapere Umanistico e Formazione (L-10) e dagli iscritti al Corso di Laurea in Filosofia ed Etica (L-5). Anche per questa audizione è disponibile il relativo verbale. Gli esiti sono stati esaminati internamente dal Comitato Proponente per individuare:

- La denominazione del CdL;
- L'occupabilità futura e la domanda del mercato del lavoro;
- I profili professionali in uscita;
- Le competenze più richieste e i risultati di apprendimento attesi.

Ai fini della progettazione del nuovo CdS, l'Ateneo ha nominato il Comitato di Indirizzo (CI) nella Seduta del Senato Accademico del 24.01.2024 selezionando fra gli stakeholder rappresentanti le parti economiche e sociali a livello regionale, nazionale e internazionale che hanno partecipato alle riunioni di consultazione con le parti interessate. Nella seduta del Senato Accademico del 26.02.2024 si è proceduto alla proposta nomina del Consiglio del Corso di Studio LM14 - Filologia moderna e comparata, approvata dal CdA nella seduta del 29.02.2024.

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

Il Corso di Laurea (LM-14) in "Filologia moderna e comparata" si propone di soddisfare una crescente esigenza culturale e formativa nel contesto dei saperi letterari, con particolare enfasi sulla dimensione comparativa e transmediale. L'importanza strategica dell'istituzione di un Corso di Studio a vocazione umanistica, mira a sviluppare competenze critiche nel campo delle letterature e dei processi culturali. Il corso si articola in due curricula: "Lettere moderne" e "Letterature comparate e transmedialità". Il primo curriculum è caratterizzato da un'offerta orientata a fornire una solida preparazione nelle discipline filologiche, letterarie e storiche, con un focus anche sulle competenze digitali. Il percorso si propone di formare operatori culturali, come operatori della comunicazione e divulgatori, nonché professionisti dell'educazione come insegnanti, formatori e promotori della lingua e della cultura italiana a livello internazionale. Inoltre, si rivolge a coloro che aspirano a diventare redattori ed editor per diverse piattaforme, tra cui case editrici, riviste, uffici stampa, istituti di cultura, fondazioni, biblioteche, archivi, televisioni e radio. Il secondo

curriculum è caratterizzato da un'offerta orientata alla formazione di figure professionali per la cultura, l'industria culturale e i nuovi media, con un focus sull'internazionalizzazione. In particolare, si formano autori transmediali in grado di creare storie su diverse piattaforme. Si tratta di competenza essenziale nell'era digitale che consente di modificare la narrazione adattandola alle esigenze e potenzialità di ogni medium su cui viene distribuita andando a creare nuove geografie del racconto e universi immaginativi più complessi.

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità)

Le attività che concorrono a qualificare l'esperienza dello studente appaiono congruenti per qualificazione e caratteristiche, verificate sulla base del Documento di "Progettazione del CdS Filologia Moderna e Comparata LM/14" del 11.02.2024. Il CdS LM 14 promuove, come tutti gli altri Cds, la piena autonomia degli studenti nell'apprendimento critico, nella pianificazione e organizzazione dello studio e prevede attività di didattica interattiva e spazi e supporti specifici: ricevimenti online dei docenti, supporto dei tutor e del personale TA dedicato. In particolare, risultano essere adeguatamente progettati:

- a) il servizio di orientamento e tutorato che accompagna lo studente durante l'intero percorso di studi, dal momento dell'iscrizione fino al conseguimento del titolo, viene attivato dal CdS, che è direttamente coinvolto in tutte le funzioni e attività che lo compongono. In questo modo, lo studente è guidato nel suo primo contatto con l'istruzione superiore, si avvale di un effettivo servizio di tutorato e supporto alla didattica, viene aiutato nell'utilizzo delle tecnologie, pilastro di una università digitale;
- b) il tutoraggio, individuato dall'Ateneo quale attività fondamentale sia nell'accompagnamento della carriera degli studenti, sia nella collaborazione che svolge con i docenti e le strutture didattiche dell'Università. Sono i tutor a supportare i discenti sia nell'affrontare gli aspetti contenutistici e metodologici delle diverse discipline, sia nella risoluzione di eventuali problemi di natura tecnologica. Parimenti curato è stato il raccordo tra i tutor e il personale docente e amministrativo, sia per quanto concerne i contenuti della didattica, sia per la sua organizzazione complessiva, essendo previste le seguenti figure di tutor: tutor metodologico o di CdS; tutor disciplinare; tutor tecnologico (coerente con il DM n. 987 del 12.12.2016);

c) il servizio di Job Placement, finalizzato al consolidamento delle competenze acquisite durante il percorso e per coloro che progettano un proprio inserimento lavorativo in contesti connessi alla redazione, archiviazione, diffusione strategica di testi e contenuti progettati ad hoc. Gli stages formativi e di orientamento (o extracurricolari) sono finalizzati ad agevolare le scelte professionali dei giovani, attraverso una formazione in ambiente produttivo e una conoscenza diretta del mondo del lavoro. Il servizio di Job Placement promuove inoltre un dialogo costante tra Università e imprese, sviluppando una rete di contatti privilegiati tra l'Ateneo e le aziende presenti su tutto il territorio nazionale;

d) la verifica delle conoscenze in ingresso, per l'ammissione al CdS, attraverso un test non selettivo, e la frequenza obbligatoria, in caso di conclamati deficit, di corsi singoli idonei al recupero dei fabbisogni formativi minimi;

e) il modello didattico che pone lo studente al centro dell'innovazione (student centered) e che coniuga l'uso delle nuove tecnologie digitali con le esigenze di una platea sempre più vasta di persone, dando vita ad un sistema che, grazie all'uso delle nuove tecnologie e a una piattaforma interattiva di eccellenza, è in grado di favorire nuove forme di incontro e confronto tra docenti e discenti, intrecciando ricerca, didattica, terza missione, rapporti con il mondo del lavoro, delle imprese e delle professioni;

f) la flessibilità dei percorsi e delle metodologie didattiche, con largo spazio garantito alla didattica interattiva ed alle e-tivities, in quanto non percorsi obbligatori ma a scelta dello studente, garantiscono quel piano di flessibilità necessaria per consentire agli studenti non solo strumenti ma anche proposte didattiche flessibili e inclusive. Ciascuno studente potrà scegliere e pianificare le attività cui partecipare nella consapevolezza di lavorare alla crescita personale e di gruppo. Le sperimentazioni sulla didattica interattiva concorrono alle esigenze di personalizzazione e approfondimento degli studenti particolarmente motivati.

g) le modalità di verifica dell'apprendimento, in quanto Il CdS richiede allo studente, per partecipare all'esame, di aver partecipato alle attività di Didattica interattiva, di aver svolto le prove in itinere e di aver frequentato le ore di didattica erogativa nella misura minima di frequenza dell'80% di tutte le attività. Le modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti, tutor e studenti nelle attività didattiche interattive sono descritte nella "Guida didattica interattiva";

h) l'adeguato impegno complessivo dello studente pari a 7 ore per CFU articolate in 6 ore di didattica erogativa (DE) e 1 ora di didattica interattiva (DI), in linea con le indicazioni dell'ANVUR. Indicativamente, l'Ateneo ha previsto di attivare, per ogni CFU, pari a 25 ore di impegno per lo studente, 8 ore di didattica e 17 ore di studio individuale. Sul punto si ricorda che l'ANVUR richiede che «le attività di didattica (DE+DI) coprano un minimo di 6 ore per CFU, [...] ed auspicabilmente andare oltre questa soglia minima, garantendo altresì almeno un'ora per CFU sia per la DE che per la DI». Le linee guida dell'ANVUR parlando di didattica erogativa (DE) fanno riferimento sia a una didattica erogata in presenza, sia a una didattica erogata a distanza (TEL-DE) utilizzando ambienti e sistemi telematici. Parlando di didattica interattiva (DI) si può fare riferimento ad attività interattive e collaborative svolte in presenza e/o ad attività interattive e collaborative svolte a distanza (TEL-DI) erogata sotto forma di e-tivity. Ogni insegnamento è progettato dal CdL rispettando le quote di e-tivity (consistenti in elaborati con feedback del docente e sistema di premialità ai fini della valutazione finale e webconference). Secondo la normativa vigente, nel computo delle ore di DE, Didattica Erogativa non è considerata la semplice esposizione in piattaforma di contenuti di supporto, tipicamente sotto forma di slide, pdf o simili; la durata fisica di erogazione può essere moltiplicata per due, date le necessità di riascolto; sono escluse le interazioni a carattere orientativo sui programmi, sul CdL, sull'uso della piattaforma e simili, che rientrano in semplice tutoraggio di orientamento. Anche per la Didattica Interattiva (DI) l'Ateneo ha deciso di allinearsi alla normativa impegnandosi ad individuare il complesso degli interventi didattici rivolti dal docente/tutor all'intera classe (o a un suo sottogruppo), tipicamente sotto forma di analisi o spiegazioni aggiuntive presenti in FAQ, mailing list o web forum (ad esempio, analisi o suggerimenti operativi su come si affronta un tema specifico, esercizi e similari); degli interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione: web forum, blog, wiki); delle e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo feed-back; delle forme tipiche di valutazione formativa, con il carattere di questionari o test in itinere. I docenti sono indirizzati a tenere presente che nella presentazione dei singoli insegnamenti le attività di didattica (DE+DI) dovranno coprire un minimo di 6h per CFU, ed auspicabilmente andare oltre questa soglia minima, garantendo altresì almeno un'ora per CFU sia per la DE che per la DI.

5. Risorse previste

Risorsa di docenza: Congruenti per numero e qualificazione (piano di raggiungimento articolato sulle scadenze di cui al par.3, all.1 del D.D. n. 2711/2021), verificati sulla base del Documento “Politiche di Ateneo e Programmazione A.A. 2024-2025” del marzo 2024 e del Documento di “Progettazione del CdS Filologia Moderna e Comparata LM/14” del 11.02.2024.

Risorse di Personale, strutture e servizi di supporto alla didattica: congruenti per numero, qualificazione e caratteristiche verificati sulla base del Documento di “Progettazione del CdS Filologia Moderna e Comparata LM/14” del 11.02.2024.

In specifico riferimento al Piano di raggiungimento della docenza, come si evince dal Documento Politiche di Ateneo e Programmazione del marzo 2023 e dal Documento di progettazione del Corso di Studi del 11.02.2024, (par. 3.1), ai fini della verifica del possesso del requisito di docenza per l’accreditamento iniziale e periodico dei corsi di studio, si fa riferimento ai seguenti numeri minimi dei docenti di riferimento calcolati con riferimento al quadro Didattica erogata della SUA nell’anno accademico in corso di svolgimento per i corsi già accreditati che hanno completato almeno un ciclo completo di studi e tenuto conto del quadro della Didattica programmata per gli eventuali corsi di nuova istituzione. Con riferimento al CdS LM-14 è opportuno richiamare quanto normativamente previsto:

4. Corsi di studio con modalità di erogazione prevalentemente o integralmente a distanza (riff. tipologie c) e d) dell’allegato 4 del D.M. n. 289/2021).

Corsi	N. docenti	di cui professori a tempo indet. (almeno)	Tutor
Laurea magistrale	5	2	2 di cui almeno 1 disciplinare

Le numerosità di docenti, delle figure specialistiche aggiuntive e dei tutor dei corsi a distanza sono definite con riferimento alle numerosità massime degli studenti riportate nell’allegato D. Per il computo del “numero di studenti” si fa riferimento: per i nuovi corsi di studio di cui si propone l’accreditamento, e per i corsi che ancora non hanno completato un ciclo di studi, alle numerosità massime riportate nell’allegato D. Più nel dettaglio, le numerosità previste sono espone di seguito in tabella.

Corsi di Laurea Magistrale

Area		N. studenti iscritti al primo anno per accreditamento	
		N. di riferimento	N. max
Umanistico- sociale	C	100	100

L'Ateneo ha svolto l'analisi dell'impatto economico del nuovo CdS, coerentemente con la stima degli studenti iscritti, sulla base di una stima prudentiale dell'evoluzione degli studenti iscritti per coorte, così da ottenere i dati per la stima dei ricavi. I costi unitari relativi al personale docente sono stimati pari a quelli indicati nel D.M. 2711/21. La retta è stata considerata dell'importo di Euro 5.000,00

TABELLA - STIMA STUDENTI PER CDS

CLASSE LM-14 Filologia Moderna e contemporanea	2024-2025	2025-2026
Iscritti 1 anno	100	100
Iscritti 2 anno		80
Totale	100	180

Da tali previsioni deriva la seguente tabella che espone i costi e i ricavi attesi per il corso di studio:

Stima dei costi e ricavi CdS LM14

CORSO LM14	2024-2025	2025-2026
DOCENTI TEMPO INDETERMINATO	3	0
DOCENTI RTT	2	0
DOCENTI A CONTRATTO	5	0
COSTO MEDIO DOCENTE TEMPO INDETERMINATO	80.000,00	80.000,00
COSTO MEDIO DOCENTE RTT	58.000,00	58.000,00
COSTO MEDIO DOCENTI A CONTRATTO	8.000,00	8.000,00
COSTO DOCENTI	396.000,00	396.000,00
COSTO TUTOR	24.000,00	24.000,00
COSTI INDIRETTI	12.100,00	12.100,00
COSTO PROGETTAZIONE E AGGIORN. MATERIALI	4.360,00	4.360,00
COSTO RICERCA E SVILUPPO	4.360,00	4.360,00
TOTALE COSTI	440.820,00 €	440.820,00 €
NUMERO STUDENTI	100	100
RETTA	5.000	5.000
RICAVI DEL CDS	500.000,00	500.000,00
MARGINE LORDO	59.180,00	59.180,00

Il corso presenta a regime la positiva verifica della sostenibilità economico-finanziaria.

Per i costi della docenza sono stati considerati gli standard contenuti nel DD 2711/2021¹ comprensivi di tutti gli oneri accessori e contributivi a carico del datore di lavoro.

Stima dei costi medi coperture di docenza

Qualifica docente	Costo medio
Professore di prima fascia	115.000
Professore di seconda fascia	80.000
Ricercatore	58.000
Professore art. 1, comma 12, L. 230/2005	103.000
Docente a contratto ex art 23, L. 240/2010	8.000

Sulla base di quanto previsto dal DM 1154/2021, si riporta nella tabella sottostante la copertura del CDS.

Tabella Copertura docenza LM14

ID.	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	BELLOTTI	Chiara	M-PED/01	11/D	RD	1
2.	CALITTI	Floriana	L-FIL-LET/10	10/F1	PO	1
3.	DE ANGELIS	Grazia	M-PSI/04	11/E	RD	1
4.	DE MARCO	Elisabetta Lucia	M-PED/04	11/D	RD	1
5.	GUGLIUZZO	Carmelina	M-STO/02	11/A2	PA	1
6.	LOZZI GALLO	Lorenzo	L-FIL-LET/15	10/M1	PO	1
7.	TALAMO	Roberto	L-FIL-LET/14	10/F	RD	1

¹ Si ricorda che i docenti possono comunque esercitare l'opzione del tempo definito come previsto dall'art. 6 commi 1 e 6 della legge 240/2010.

Si sottolinea che la copertura della docenza, superiore al minimo, è garantita da:

- ✓ 2 professori Ordinari
- ✓ 1 Professore Associato
- ✓ 4 Ricercatori

Dei 7 docenti 5 (pari al 71,43%) sono allocati su Discipline Caratterizzanti.

6. Assicurazione della Qualità

La sostenibilità e la qualità della didattica del corso è garantita dal piano di raggiungimento articolato sulle scadenze di cui al par. 3, all.1 del DD 2711/2021. L'assicurazione della qualità del corso, relativamente ai requisiti AVA e complessiva, è garantita dalla conformità alle indicazioni e alle procedure del sistema di AQ dei CdS dell'Ateneo, ben collaudato e apprezzato nell'accREDITAMENTO periodico ANVUR.

Il CdS LM/14, alla luce della documentazione esaminata, risulta quindi essere pienamente conforme alla vigente normativa di riferimento ed alla regolamentazione di Ateneo in tema di Assicurazione Qualità.

PARERE

Il NdV, sulla base della presente relazione tecnica, relativamente alla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio LM/14 - Filologia Moderna e Comparata, apprezzandone le evidenti valenze positive, con particolare riferimento a coerenza con gli obiettivi strategici dell'Ateneo, interdisciplinarietà e interprofessionalità, innovatività e corrispondenza con le esigenze sociali,

Esprime parere favorevole

all'istituzione del Corso di Studio LM/14 - Filologia Moderna e Comparata.

