

Taal

Pluswerk

Groep 4

Pit



ThiemeMeulenhoff

Naam



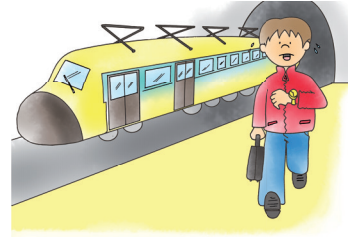
Taal

Pluswerk • Groep 4

- Ik oefen de betekenis van nieuwe woorden uit les 1, 3 en 4.

1 Maak de zinnen goed.

- Haal de samenstellingen uit elkaar.
- Maak de zin zo lang mogelijk.



a de meneer (overstappen) op het perron

.....

b het meisje (neerknielen) bij de kast

.....

c de politie (vastgrijpen) de dief

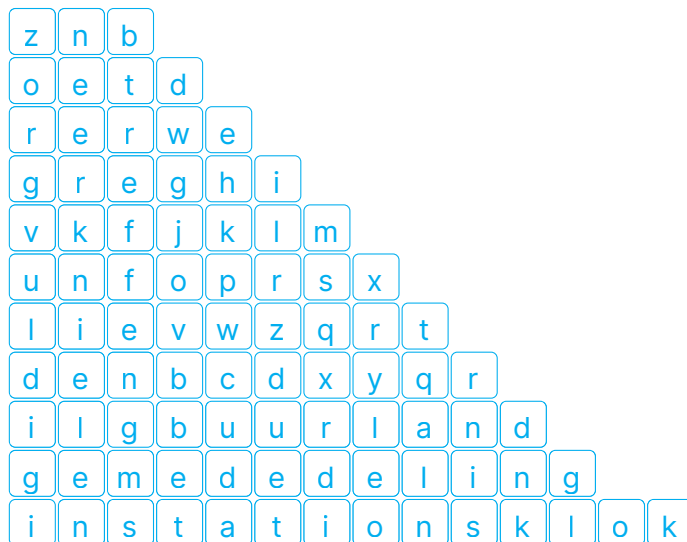
.....

d de reiziger (aankomen) op station Utrecht

.....

2 Zoek de zes woorden met meer dan zes letters.

- Kijk → en ↓.
- Kleur de woorden.
- Kies een woord uit.
Maak met de letters van dat woord vier nieuwe woorden.



.....

.....

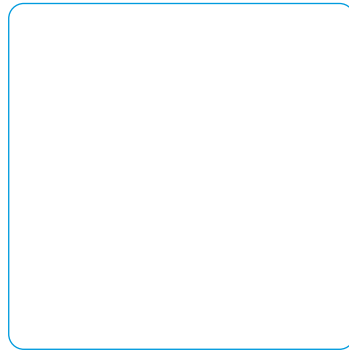
.....

3

Ra, ra wat is het?

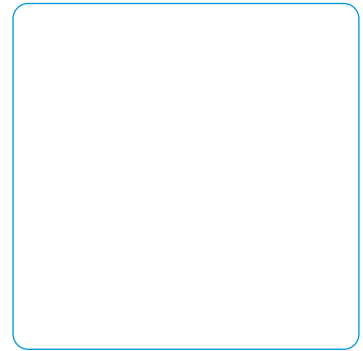
- 1 Teken de woorden.
- 2 Schrijf eronder wat het is.

a Het staat om een tuin en is meestal groen.



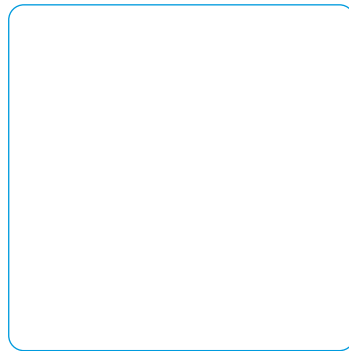
.....

c Een trein rijdt eroverheen.



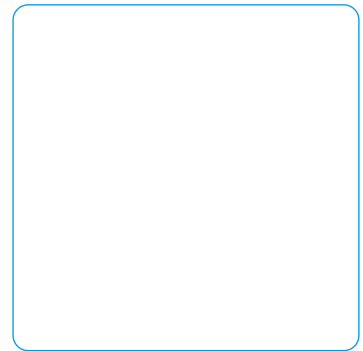
.....

b Het is een stukje van een trap.



.....

d Het is een strook land langs de zee.



.....

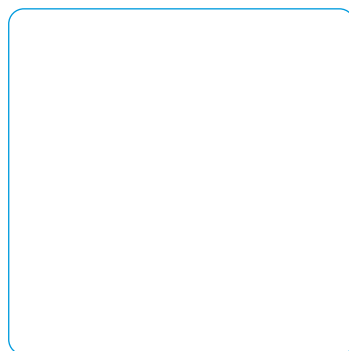
- 3 Bedenk nu zelf twee omschrijvingen en maak er een tekening bij.
- 4 Laat een klasgenootje raden wat het is.

.....

.....

.....

.....



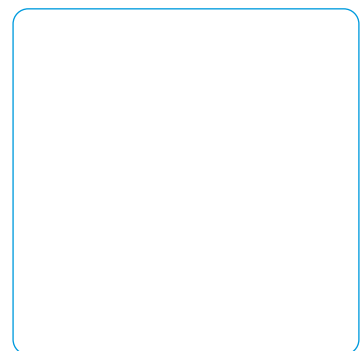
.....

.....

.....

.....

.....



.....

Blok 5

Hoofdstuk 9

Taal verkennen

- Ik oefen het maken van zinnen.

1 Maak een zin met de woorden uit de slang.

Zet eerst een streep tussen de woorden.

Je mag geen woorden overhouden.

Denk aan de hoofdletters en punten.



kinderenondeugendeglurenbijdeoverburen



doorschuifelenendeopastratensneeuw witteoma



ombuurlandisfriethetzijnBelgiëberoemd



overstappenmensenoptreindeeenanderemoeten



tijdkijkenstationsklokdeopreizigersdenaarde



2 Bedenk zo veel mogelijk woorden voor mensen, dieren en dingen.

Zet er steeds een lidwoord voor.

woorden voor mensen

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

woorden voor dieren

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

woorden voor dingen

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3

Bedenk acht werkwoorden.

Schrijf ze in de wolkjes.



4

Maak acht zinnen.

Ruil van blad met een klasgenootje.

- 1 Kies een woord uit opdracht 2.
Kies een werkwoord uit opdracht 3.
- 2 Bedenk er een goede zin mee.
Denk aan de hoofdletter en de punt.
- 3 Doe hetzelfde met nog zeven andere woorden.
Je mag ook grappige zinnen bedenken.
- 4 Kijk samen na en verbeter.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

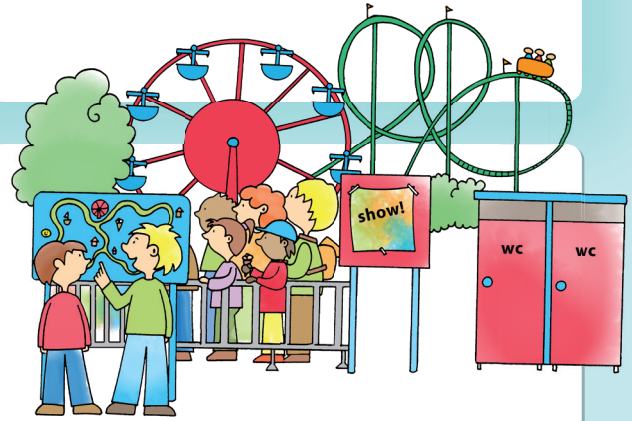
.....

.....

.....

.....

- Ik oefen de betekenis van nieuwe woorden uit les 1, 3 en 4.



1 **Schrijf zes zinnen bij de tekening.**
Gebruik in elke zin een doelwoord uit hoofdstuk 10.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 **Welk woord moet er staan?**
Zoek bij de doelwoorden van hoofdstuk 10.

- 1 De eerste letter is een a, de laatste letter een t.

.....

.....
- 2 De eerste letter is een o, de laatste letter een l.

.....

.....
- 3 De vierde letter is een c, de laatste letter een r.

.....

.....
- 4 Er staan vier a's in, de laatste letter is een m.

.....

.....
- 5 De vierde letter is een d, de laatste letter een r.

.....

.....
- 6 Het woord heeft maar drie letters.

.....

.....

3

Bedenk zelf puzzels zoals in opdracht 2.

Laat een klasgenootje het woord opschrijven.

Handwriting practice lines consisting of two columns of horizontal lines. Each line set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

4

Lees het woord en maak met de letters nieuwe woorden.

- 1 Schrijf de woorden in de ballonnen.
- 2 Je mag er zelf ballonnen bij tekenen!

vervoersbewijs

A word puzzle activity. At the top, a yellow box contains the word "vervoersbewijs". Below it are several balloons of different colors (black, pink, blue, yellow, purple) arranged in a cluster. Each balloon has a writing line and a dashed middle line. The balloons are connected by thin lines, suggesting they are part of a chain or network.

Blok 5

Hoofdstuk 10

Taal verkennen

- Ik oefen het herkennen van zinsdelen.
- Ik oefen het maken van zinnen met zinsdelen.

1 Maak de zin steeds langer met een zinsdeel.

Het eerste zinsdeel staat er al.

Denk aan de punten.

Mijn vader			
De vogels			
Ik			

2 Maak acht zinnen met vier zinsdelen.

Eén zinsdeel staat er al.

Denk aan de hoofdletters en punten.

1 Die grappige

kleuters

2

3

4

5 De aardige meester

.....
.....	in de keuken.
.....	ontwaakt
.....	met rode wangen
.....

6 _____ op de fiets.

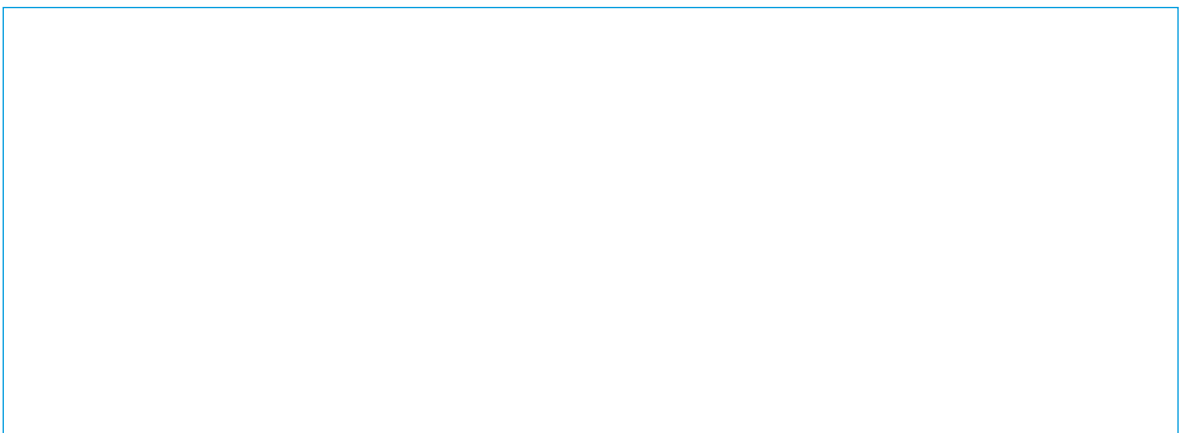
7 _____ met vieze vingers _____

8 _____ vertrekt _____

3 Maak grappige zinnen.

- 1 Kies uit elk vak één zinsdeel.
- 2 Maak er zes grappige zinnen mee.
- 3 Kies zelf de volgorde van de zinsdelen.
- 4 Maak van de grappigste zin een tekening.

De olifanten	vliegen	in de kast	naar de zuidpool
Mijn knuffels	springen	met een mobieltje	de hiphop
De piraten	dansen	achter de heg	op een plankje
De inbrekers	zwemmen	uit de tunnel	onder de boom
De vleermuizen	klimmen	ondersteboven	op de markt
De juffen	slapen	met z'n allen	in de fontein



Colofon

Auteurs

Hetty van den Berg
Tamara van den Berg
Jannie van Driel-Copper
Irene Engelbertink
Marjanne van Gameren
Wies Gloudemans
Jeannette Miš
Cokky Stolze-van der Vegte
Saskia Tromp-Lantman
Gerda Verhey
Anne Coos Vuurmans

Redactie

Projectteam ThiemeMeulenhoff

Vormgeving

Flowdesign, Utrecht

Opmaak

Crius Group

Beeldverwerking

Eduardo media

Illustraties

De Boer illustraties

Foto's

Shutterstock

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 66302 0

Versie 1.1

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vervoelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.

Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.



Taal

Pluswerk • Groep 4



9 789006 663020