

Taal

Pluswerk

Groep 5

Pit

ThiemeMeulenhoff

Naam



Taal

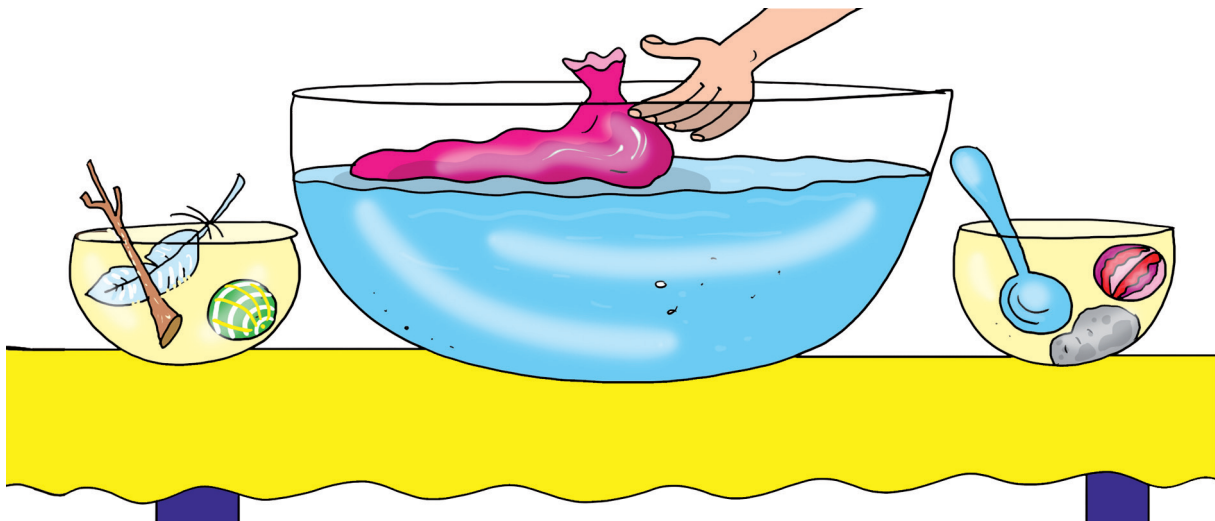
Pluswerk • Groep 5

- Ik oefen de betekenis van nieuwe woorden uit les 1, 3 en 4.

Hoofdstuk 9

1 Beschrijf het proefje.

- 1 Kijk goed naar de tekening. Met de tekening wordt een proefje uitgelegd.
- 2 Schrijf op hoe dit proefje in zijn werk gaat. Een klasgenootje moet begrijpen wat hij moet doen als hij jouw beschrijving gelezen heeft.
- 3 Gebruik de volgende woorden: **de eigenschap** | **drijven** | **zinken** | **van invloed zijn op** | **enige** | **het proefje** | **het gewicht** | **het gevolg**

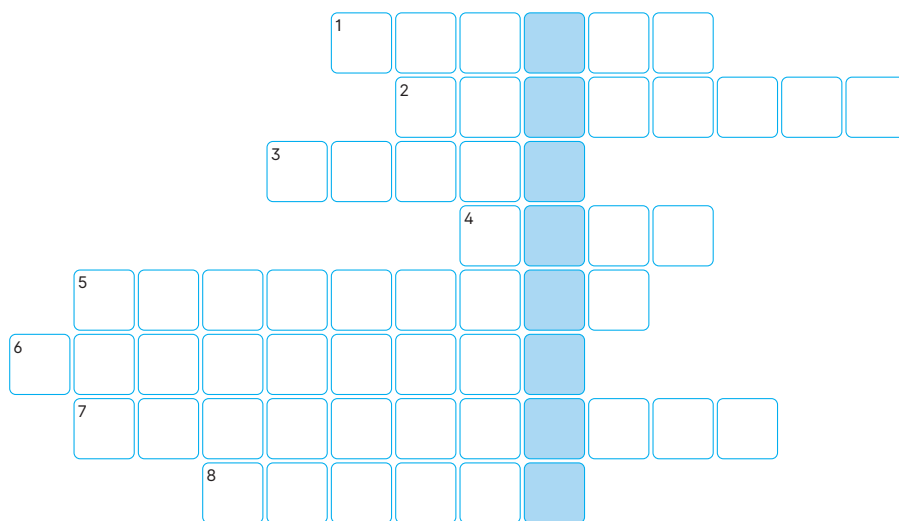


2

Maak de puzzel.

- 1 Schrijf een woord op dat bij de zin past. De woorden hebben te maken met het weer. Gebruik woorden uit les 1 en 3.

- 1 Het is vandaag mooi zomerweer.
- 2 Door de buien met onweer en hagel zijn veel tenten op de camping zwaar beschadigd.
- 3 Na één koude nacht kun je nog niet schaatsen.
- 4 Het is nog best koud voor de tijd van het jaar.
- 5 Hierboven schijnt de zon altijd.
- 6 Ineens stak er een harde wind op.
- 7 Door de kou kan de deur van de auto niet meer open.
- 8 Weet jij hoe warm het precies is vandaag?



- 2 Welk woord lees je van boven naar beneden in de gekleurde vakjes?

- 3 Weet je wat het woord betekent? Schrijf het op.

Als je het niet weet, mag je het opzoeken.

.....

- 4 Bedenk een zin met het woord en schrijf hem op.

.....

.....

Hoofdstuk 9

- Ik oefen het herkennen en gebruiken van het onderwerp en de persoonsvorm in zinnen.

1 Zoek de persoonsvorm en het onderwerp.

Kleur de persoonsvorm rood en het onderwerp blauw.

Vorig jaar maakte de schilder een mooi schilderij.
 Dat schilderij hangt nu aan de muur bij mijn opa en oma.
 De muur is gemetseld met lichtgele stenen.
 Hoe worden stenen gemaakt?
 Ze worden gebakken in een oven.
 De oven is anders dan de oven van de bakker.
 In de oven van de bakker wordt brood gebakken.
 Wat lust jij liever: bruinbrood of wit brood?
 Het maakt mij niet uit.
 Ik vind het allebei even lekker.



2 Verbeter de foute persoonsvorm of het foute onderwerp.

Let op: je kunt kiezen wat fout is in de zin.

- Zet een rode streep onder de fout die jij ziet.
- Schrijf achter de zin de goede persoonsvorm of het goede onderwerp.

- De politieagent rennen naar de boef toe.
- Dat is het mooiste boek dat wij heb.
- De fietsen staat niet in het rek.
- Wat vinden jij van deze opdracht?
- Ik gaan zaterdag op vakantie naar België.

Maak zinnen en zoek de persoonsvorm en het onderwerp.

- 1** Kijk goed naar de tekening.
- 2** Bedenk zinnen over de mensen en dieren die je ziet. Wat doen ze? Schrijf de zinnen op.
- 3** Zoek van elke zin de persoonsvorm en het onderwerp. Kleur de persoonsvorm rood en het onderwerp blauw.

Hoofdstuk 10

- Ik oefen de betekenis van nieuwe woorden uit les 1, 3 en 4.

- Je fabel moet over twee dieren gaan, die zich gedragen als mensen. Een van die dieren is een eekhoorn. Het andere dier mag je zelf bedenken.
- Zorg dat iemand iets kan leren van de fabel.
- Gebruik de volgende woorden: **de eekhoorn** | **de knipoog** | **de glimlach** | **de bosrand** | **je zorgen maken (om)** | **verlaten** | **belanden** | **terugkeren**



3

Maak de vragen.

1 Wat is het tegenovergestelde van zuiver water?

.....

2 Wat is een dodelijk wapen?

.....

.....

3 Noem een voorbeeld van chemisch afval.

.....

4 Wat kan een aanleiding zijn voor ruzie?

.....

5 Ken je iemand die als vrijwilliger werkt? Zo ja, wat doet hij of zij?

.....

6 Je kunt dieren naar een asiel brengen. Kun je dieren ook uit een asiel halen? Hoe zit dat?

.....

7 Weet je wat de beste behandeling is van hoofdluis?

.....

.....

8 In een theater kun je je jas ergens afgeven. Weet je waar?

.....

9 Wat doe jij gewoonlijk als je vrij bent?

.....

10 Je mag niet zomaar stoffen lozen in het water. Waarom niet?

.....



Hoofdstuk 10

- Ik oefen het herkennen en gebruiken van voegwoorden.
- Ik oefen het vinden van het onderwerp en de persoonsvorm in samengestelde zinnen.

1 Maak de zin af.

Gebruik het voegwoord dat erbij staat.

- 1 a Ik eet een appel, omdat
- b Ik eet een appel, want
- c Ik eet een appel, maar
- d Ik eet een appel, en
- e Ik eet een appel, dus
- f Ik eet een appel, terwijl
- 2 a Ik kan niet op je feestje komen, omdat
- b Ik kan niet op je feestje komen, want
- c Ik kan niet op je feestje komen, maar
- d Ik kan niet op je feestje komen, en
- e Ik kan niet op je feestje komen, dus
- f Ik kan niet op je feestje komen, terwijl



2

Schrijf een verhaal met samengestelde zinnen.

Gebruik deze voegwoorden: omdat | want | maar | en | dus | terwijl

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

Colofon

Auteurs

Hetty van den Berg
Tamara van den Berg
Jannie van Driel-Copper
Irene Engelbertink
Marjanne van Gameraen
Wies Gloudemans
Jeannette Miś
Cokky Stolze-van der Vegte
Saskia Tromp-Lantman
Gerda Verhey
Anne Coos Vuurmans

Redactie

Projectteam ThiemeMeulenhoff

Vormgeving

Flowdesign, Utrecht

Opmaak

Crius Group

Beeldverwerking

Eduardo media

Illustraties

De Boer illustraties

Foto's

Shutterstock

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 66351 8

Versie 1.1

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vervoelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.

Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.



Taal

Pluswerk • Groep 5



9 789006 663518