Taal

Spitswerk

Groep 4

Pit





ThiemeMeulenhoff

Naam

Leren omgaan met informatie

Groep 4

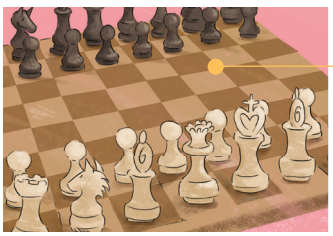
ThiemeMeulenhoff

Inhoud









Inleiding 3

1 Stambomen 4
2 Dobbelstenen 6
3 Dieren in het wild 8
4 Sport 10

5 In de trein 12
6 Sporen 14
7 Kast opruimen 16
8 Rebussen 18

9 Toneel 20
10 Sjoelen 22
11 Het vergrootglas 24
12 De menukaart 26

13 De digitale klok 28
14 Schaken 30
15 De doolhof 32

Terugblik 34



Inleiding

Je begint aan het boekje Spitswerk – leren omgaan met informatie.

Overal is informatie: op school, op straat en thuis. In je werk op school, maar ook op tv en internet. Om al die informatie goed te begrijpen, moet je soms extra goed kijken, luisteren of lezen. Je moet logisch nadenken, zaken ordenen en dingen op een rijtje zetten. Je moet je soms afvragen: 'Wat is belangrijk en wat niet? Wat kan ik hiermee en wat vind ik er eigenlijk van?'
Al deze dingen ga je oefenen in dit boekje! Je gaat tekst lezen, vragen beantwoorden, plaatjes vergelijken, puzzels maken en tabellen invullen. En soms mag je zelf iets ontwerpen of een tekening of strip maken.

Veel plezier en succes!

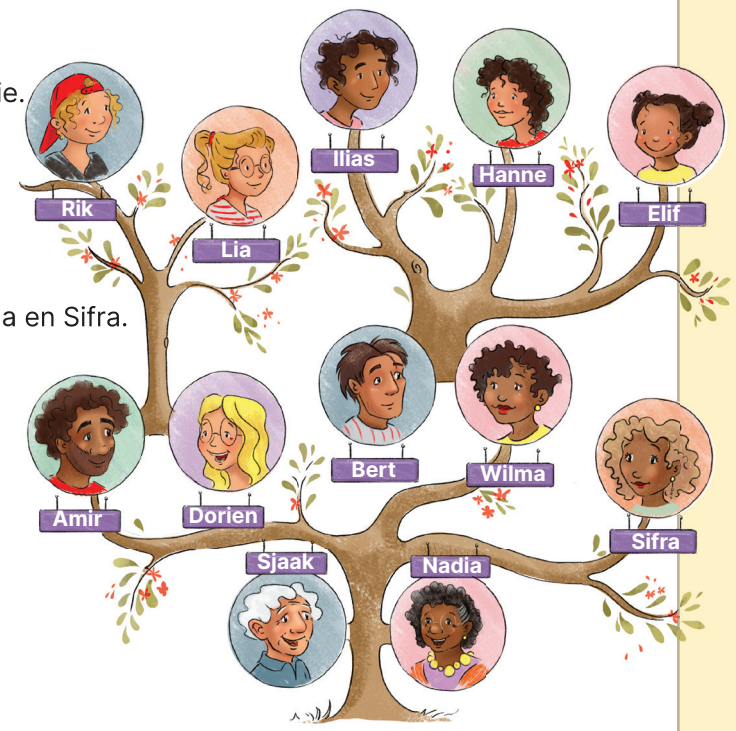


1 Stambomen

stamboom

1 **Wat ga je doen?**
Rik heeft een tekening gemaakt van zijn familie.
Het lijkt op een boom met takken.
Zo'n tekening heet een stamboom.

Onderaan staan opa en oma.
Aan elke nieuwe tak 'groeit' een kind.
Opa en oma hebben drie kinderen: Amir, Wilma en Sifra.
Amir is de vader van Rik en Lia.
Dorien en Amir zijn getrouwd.
Daarom staan zij naast elkaar.
Wilma en Sifra zijn de tantes van Rik.



Zijn de zinnen waar of niet waar?
Of kun je het niet weten?
Zet een rondje om de goede letter.

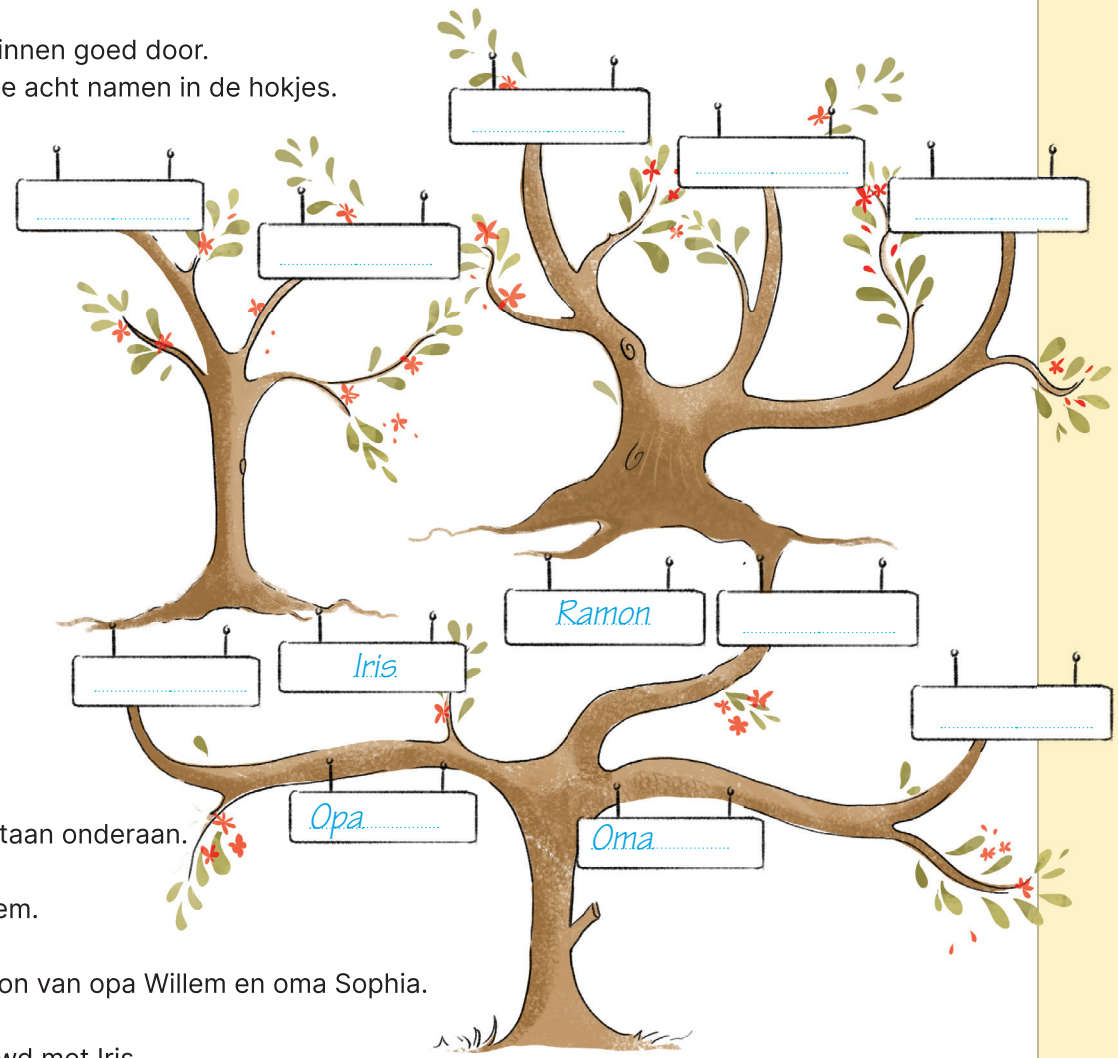
	waar	*niet waar*	*dat kun je niet weten*
1 De moeder van Hanne heet Wilma.	**s**	**t**	**u**
2 Ilias is een broer van Rik.	**b**	**c**	**d**
3 Tante Sifra heeft geen kinderen.	**h**	**i**	**j**
4 Wilma is een nicht van Lia.	**n**	**o**	**p**
5 Amir is ouder dan Dorien.	**m**	**n**	**o**
6 Hanne is een nichtje van Rik.	**n**	**o**	**p**
7 Bert is een broer van Dorien.	**x**	**y**	**z**
8 Opa Sjaak en oma Nadia hebben vijf kleinkinderen.	**u**	**v**	**w**
9 Sifra is een tante van Elif.	**s**	**t**	**u**

Zet de letters waar een rondje om staat achter elkaar.
Dan staat er:

Wilma is een _____ van Dorien.

2 **Doe nu het volgende.**
Hier staat een stamboom van een familie.
Er staan pas twee namen in de hokjes.
Lees de zinnen.
Met de zinnen kun je acht namen vinden.

Lees **eerst alle** zinnen goed door.
Zet pas daarna de acht namen in de hokjes.



1 Opa en oma staan onderaan.

2 Opa heet Willem.

3 Ravi is een zoon van opa Willem en oma Sophia.

4 Ravi is getrouwd met Iris.

5 Ravi en Iris hebben twee kinderen. Eén daarvan heet Zayn.

6 Ravi zijn broer heet Max en zijn zus heet Selma.

7 Oom Max heeft geen kinderen.

8 Ramon is getrouwd met Selma.

9 Ramon en Selma hebben drie zoontjes.

10 Mia is het zusje van Zayn.

Welke namen zijn nog niet ingevuld?
De namen van de drie zoontjes van Ramon en Selma!
Verzin leuke namen voor deze drie jongens.
Schrijf de namen in de hokjes.

2 Dobbelstenen

truc (spreek uit als /truuk/)

1 **Wat ga je doen?**

Mila en Milo spelen een spelletje met dobbelstenen.
Mila wil Milo een truc laten zien.
Mila gooit met een dobbelsteen.

Dit komt er te liggen:

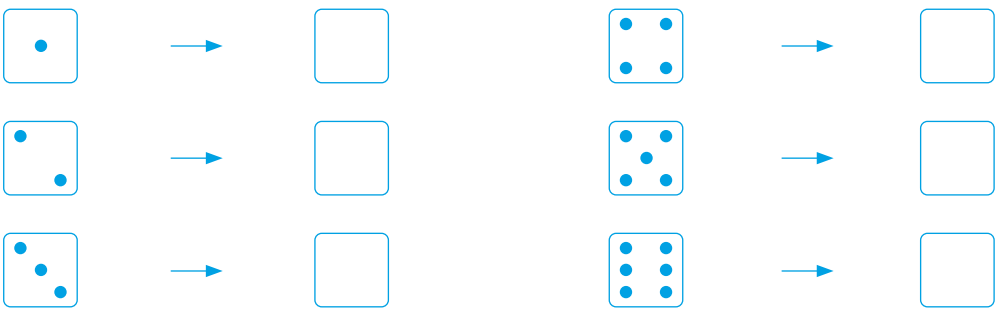


En weer gooit Mila met een dobbelsteen. Nu ligt dit er: 

Mila zegt: Nu is de onderkant een _____

Wat is het geheim van Mila?
Pak een dobbelsteen.
Teken het antwoord op de lege dobbelsteen.

andere kant:
(onderkant)



Wat heb je nu ontdekt?
Een dobbelsteen heeft zes kanten.
Daarop staan een aantal rondjes.
Dat heet: de ogen.
Dat aantal kan 1 zijn,
maar ook 2, 3, 4, 5 of 6.

Tel de ogen van één kant.
Tel er de ogen bij van de kant die er tegenover ligt.
Het antwoord is steeds hetzelfde getal.

Dat getal is _____

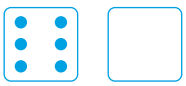
2 **Doe nu het volgende.**
Nu wil Milo ook een truc laten zien.



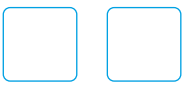
Mila gooit met twee dobbelstenen.
Milo wil van één dobbelsteen weten hoeveel het is.
Mila zegt: Er ligt een 6 bij.
Milo vraagt: En hoeveel zijn de twee stenen samen?
Mila zegt: Bij elkaar is het 8.

Milo weet nu wat er aan de onderkant staat!
Weet jij ook wat Milo weet?

Teken hier wat Mila gegooid heeft:

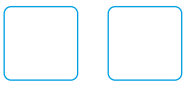


Teken hier wat aan de onderkant ligt:

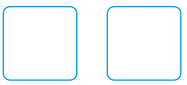


Mila wil de truc van Milo nog eens doen.
Ze gooit met twee dobbelstenen. Het is bij elkaar 5.
Op één van de dobbelstenen staat een 1.
Wat heeft Mila gegooid?
En weet je ook wat aan de onderkant staat?

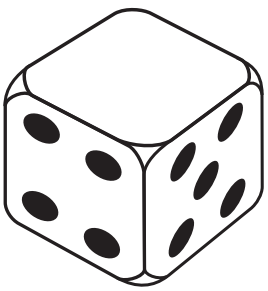
Teken hier wat Mila gegooid heeft:



Teken hier wat aan de onderkant ligt:

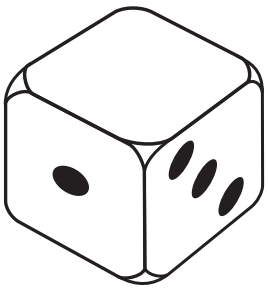


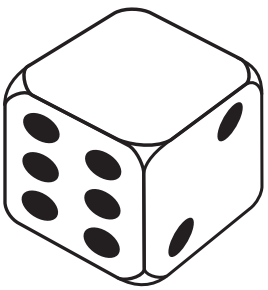
3 **En ten slotte dit nog.**
Hier zie je een dobbelsteen.
De bovenkant is nog leeg.



Hoeveel ogen moeten daar staan?
Teken het.

Hier staan nog twee dobbelstenen.
Teken de bovenkanten.





Taal

Spitswerk • Groep 4

9 789006 663044