ALLES TELT Q

naam:



BLOK 5

PLUS WERKSCHRIFT

ThiemeMeulenhoff

ANTWOORDEN

ALLES TELT Q



GROEP 3
PLUSWERKSCHRIFT
ANTWOORDEN

BLOK 5

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

lesdoel
ik leer aftrekken over het eerste tiental.

1

nu jij!
je mag het rekenrek gebruiken.

14 – 6 = 8

zo reken ik: .....

18 – 9 = 9

zo reken ik: .....

15 – 8 = 7

zo reken ik: .....

11 – 9 = 2

zo reken ik: .....

2

reken uit.

17 – 9 = 8	14 – 7 = 7	17 – 8 = 9	16 – 8 = 8
13 – 5 = 8	12 – 8 = 4	11 – 9 = 2	19 – 10 = 9
13 – 9 = 4	16 – 9 = 7	14 – 5 = 9	18 – 9 = 9
15 – 6 = 9	12 – 6 = 6	15 – 9 = 6	14 – 8 = 6

3

reken uit.



14 – 6 = 8



15 – 8 = 7



17 – 9 = 8



12 – 6 = 6



14 – 8 = 6



15 – 9 = 6



18 – 9 = 9



13 – 8 = 5

4

reken uit.

15 – 8 = 7	13 – 4 = 9	13 – 5 = 8	12 – 7 = 5
15 – 6 = 9	13 – 6 = 7	13 – 7 = 6	12 – 9 = 3
13 – 5 = 8	17 – 8 = 9	16 – 7 = 9	16 – 6 = 10
13 – 7 = 6	17 – 10 = 7	16 – 9 = 7	16 – 8 = 8

5

vul in.

15 – 5 = 10	18 – 9 = 9	16 – 7 = 9	12 – 8 = 4
15 – 7 = 8	14 – 7 = 7	16 – 9 = 7	12 – 5 = 7
15 – 8 = 7	13 – 5 = 8	16 – 8 = 8	12 – 3 = 9
15 – 9 = 6	12 – 6 = 6	16 – 6 = 10	12 – 4 = 8

6

a schrijf de som en reken uit.



14 – 8 = 6



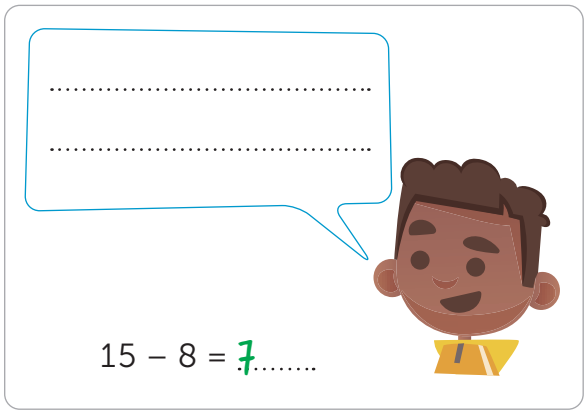
16 – 9 = 7



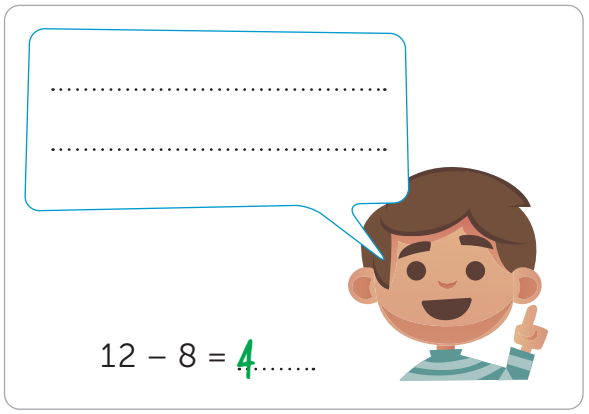
14 – 8 = 6

b schrijf het verhaal. reken de som uit.

meerdere antwoorden mogelijk.



15 – 8 = 7

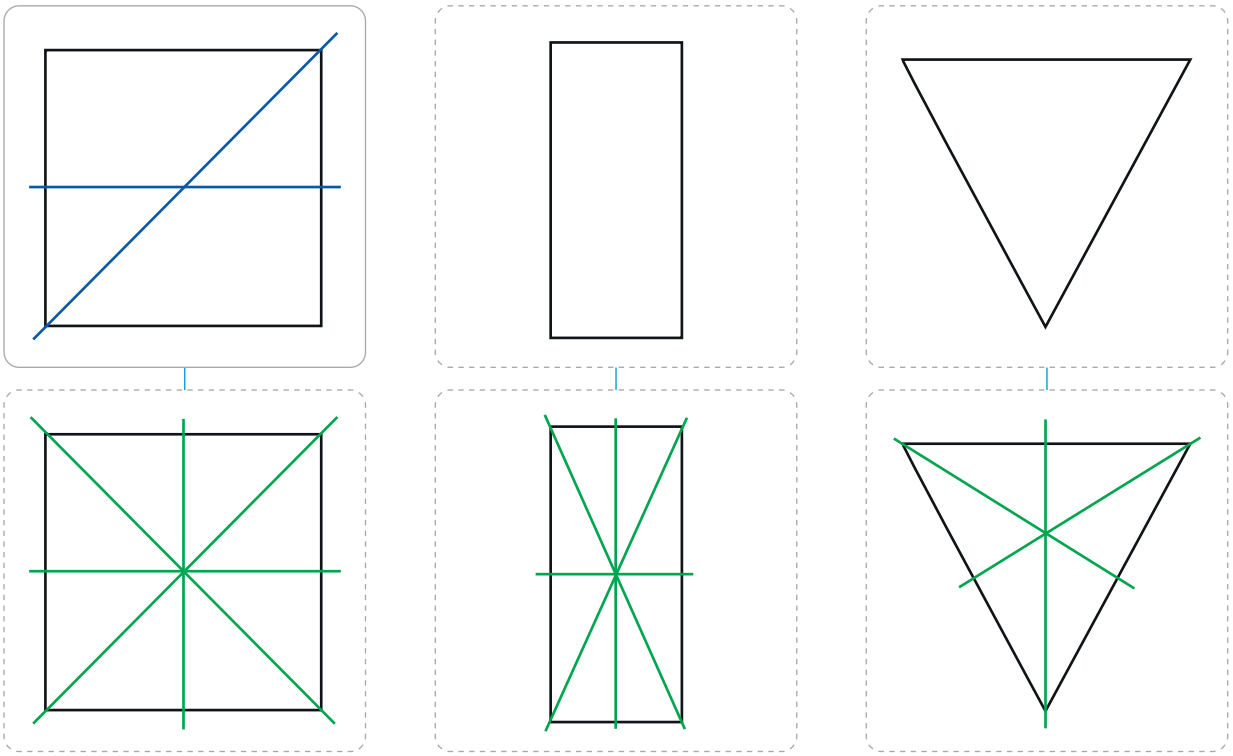


12 – 8 = 4

1 deze opgave maak je digitaal.

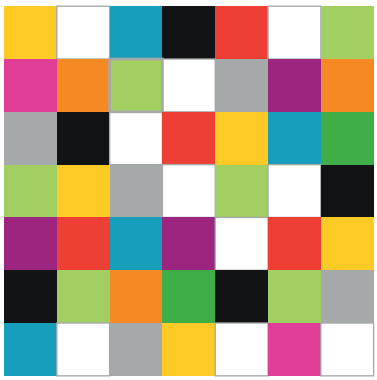
2 halveer. trek een lijn.

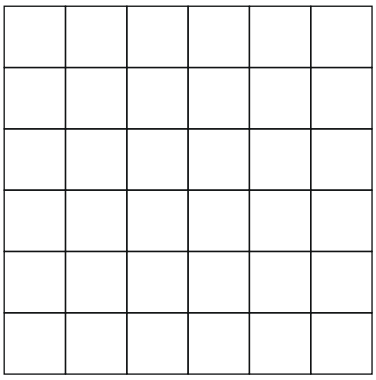
meerdere antwoorden mogelijk.



3 maak zelf een mozaïek.

meerdere antwoorden mogelijk.





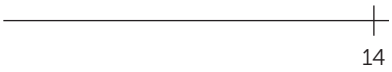
4 reken uit.

23 + 5 = 28	48 − 5 = 43	34 + 3 = 37	45 − 4 = 41
34 + 6 = 40	29 − 6 = 23	27 + 2= 29	37 − 5 = 32
20 + 30 = 50	40 − 30 = 10	33 + 7 = 40	28 − 7 = 21
25 + 3 = 28	38 − 8 = 30	35 + 4 = 39	17 − 7 = 10

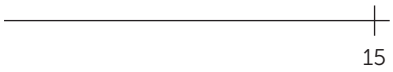
lesdoel
ik leer aftrekken over het eerste tiental.

5

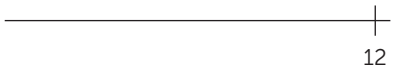
reken uit.



14 – 9 = 5



15 – 7 = 8



12 – 7 = 5



16 – 8 = 8



13 – 9 = 4



18 – 9 = 9

6

reken uit.

16 – 6 = 10	14 – 6 = 8	13 – 6 = 7	11 – 6 = 5
16 – 8 = 8	14 – 9 = 5	13 – 4 = 9	11 – 8 = 3
16 – 9 = 7	14 – 7 = 7	13 – 7 = 6	11 – 9 = 2
16 – 7 = 9	14 – 8 = 6	13 – 5 = 8	11 – 7 = 4

7

vul in.
vul de letters in.

11 – 2 = 9 → O	15 – 8 = 7 → A	12 – 4 = 8 → D
11 – 5 = 6 → G	13 – 7 = 6 → D	11 – 3 = 8 → E
19 – 10 = 9 → N	15 – 1 = 14 → G	
13 – 6 = 7 → E	16 – 9 = 7 → A	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
G	O	E	D	G	E	D	A	A	N

8

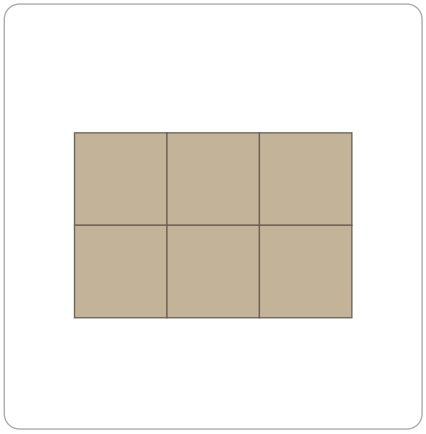
teken een verhaal bij de som.

16 – 9 = 7

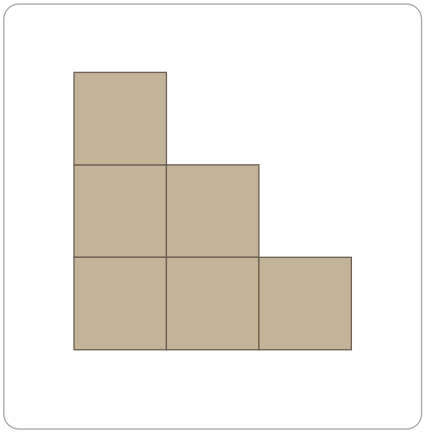
lesdoel
ik leer wat oppervlakte is.

1

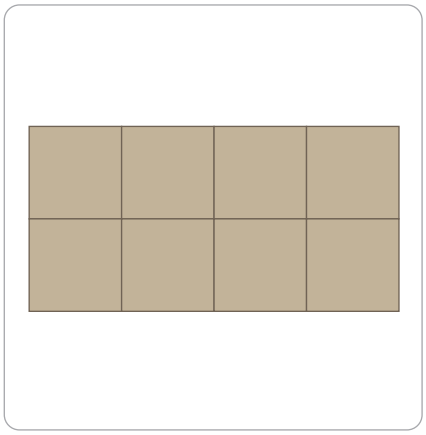
nu jij!



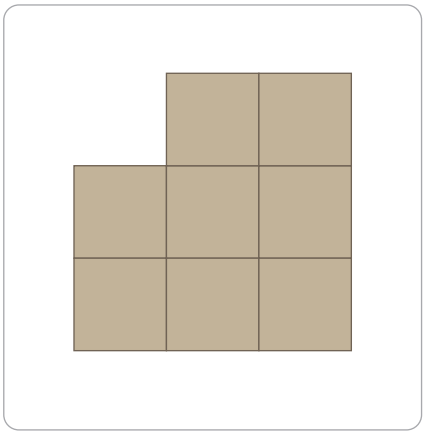
oppervlakte is 6..... hokjes.



oppervlakte is 6..... hokjes.



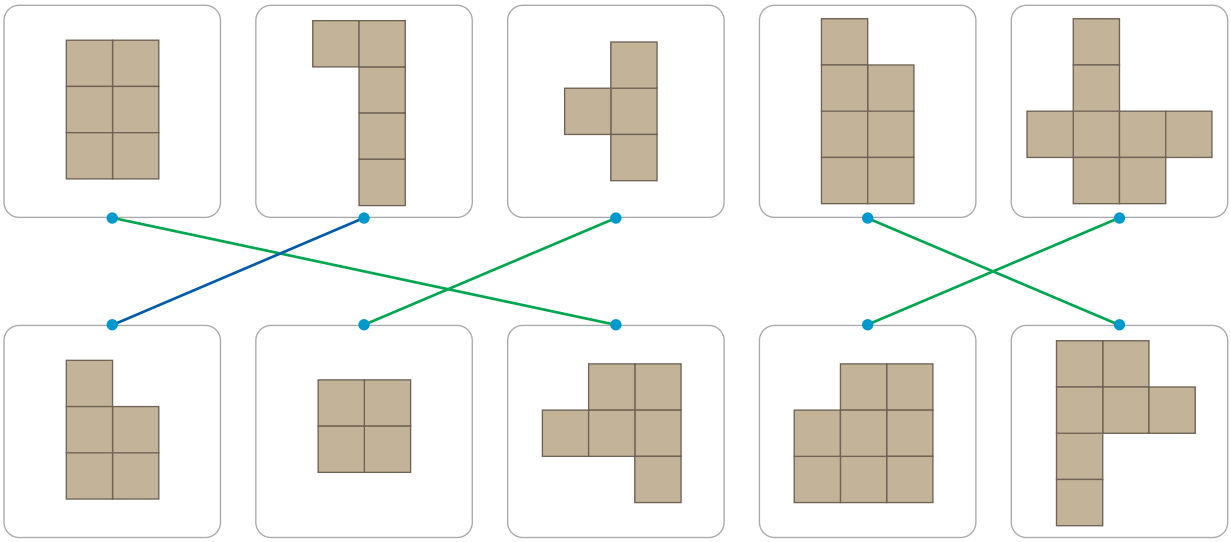
oppervlakte is 8..... hokjes.



oppervlakte is 8..... hokjes.

2

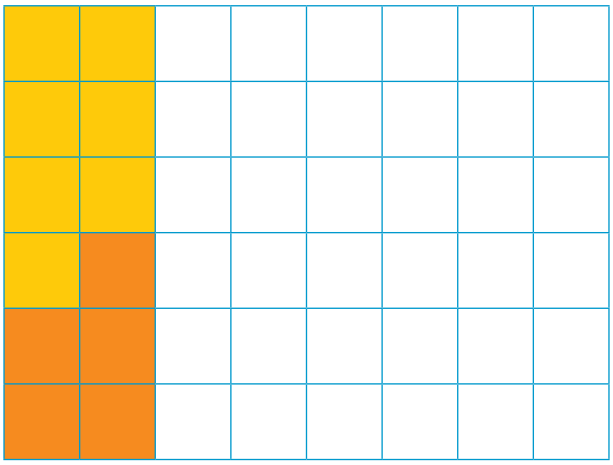
maak vast wat even groot is.



3

teken vloertjes.

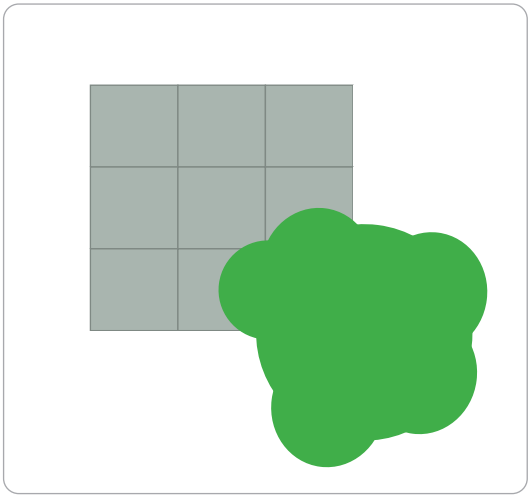
meerdere antwoorden mogelijk.



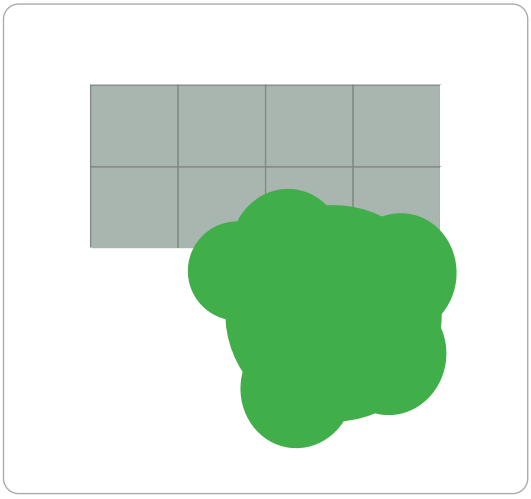
Teken:
oppervlakte van 7 hokjes
oppervlakte van 5 hokjes
oppervlakte van 9 hokjes
oppervlakte van 6 hokjes
oppervlakte van 10 hokjes
oppervlakte van 3 hokjes
oppervlakte van 8 hokjes

4

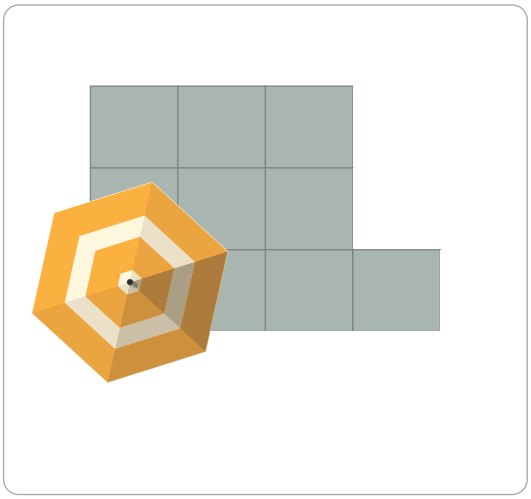
schrijf de oppervlakte.



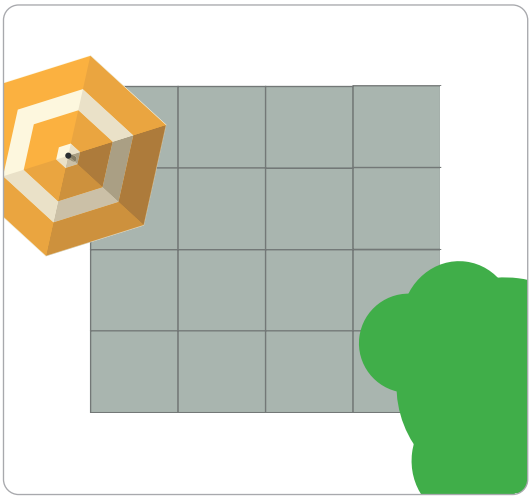
oppervlakte is 9..... hokjes.



oppervlakte is 8..... hokjes.



oppervlakte is 10..... hokjes.



oppervlakte is 16..... hokjes.

1 deze opgave maak je digitaal.

2 reken uit en maak vast.

7 + 3 = 10	12 – 3 = 9	8 – 2 = 6	9 + 5 = 14
12 – 4 = 8	8 – 3 = 5	7 + 4 = 11	9 + 6 = 15

3

a vul in.

15 – 5 = 10	11 – 3 = 8	13 – 3 = 10
15 – 6 = 9	11 – 4 = 7	13 – 4 = 9
15 – 7 = 8	11 – 5 = 6	13 – 5 = 8
15 – 8 = 7	11 – 6 = 5	13 – 6 = 7
14 – 7 = 7	16 – 7 = 9	12 – 6 = 6
14 – 8 = 6	16 – 8 = 8	12 – 7 = 5
14 – 9 = 5	16 – 9 = 7	12 – 8 = 4
14 – 10 = 4	16 – 10 = 6	12 – 9 = 3

b bedenk zelf steeds anders. meerdere antwoorden mogelijk.

..... – ..... = 5	..... – ..... = 8	..... – ..... = 6
..... – ..... = 10	..... – ..... = 7	..... – ..... = 5
..... – ..... = 9	..... – ..... = 7	..... – ..... = 4

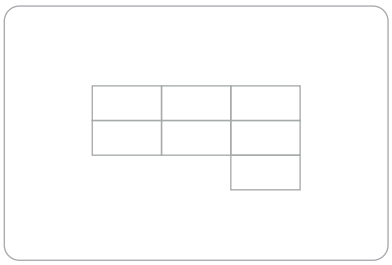
4 kleur hetzelfde antwoord dezelfde kleur.

16 – 9	13 – 9	12 – 7	12 – 9
13 – 7	10 – 7	15 – 9	15 – 8
11 – 8	14 – 8	14 – 9	12 – 6
13 – 8	13 – 6	11 – 7	12 – 8

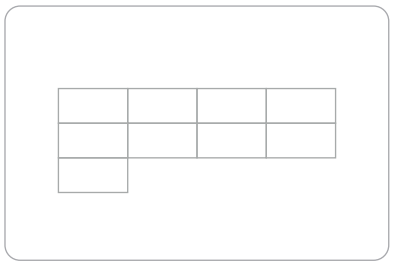
lesdoel
ik leer wat oppervlakte is.

5

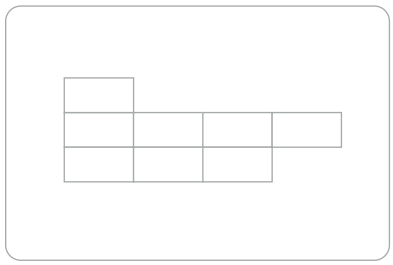
schrijf de oppervlakte.



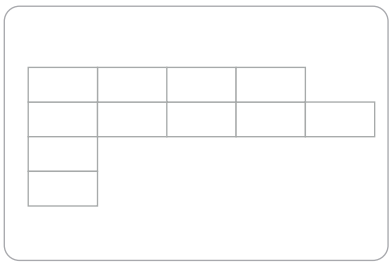
7 hokjes



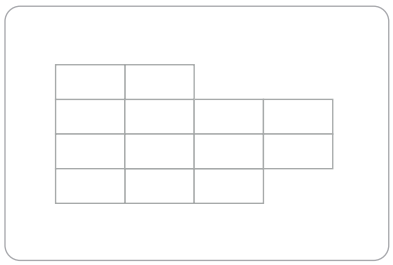
9 hokjes



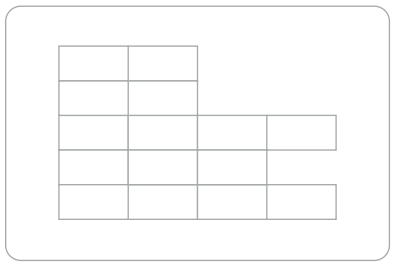
8 hokjes



11 hokjes



13 hokjes

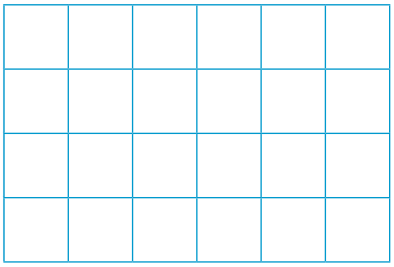


15 hokjes

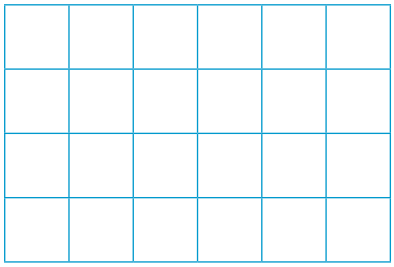
6

kleur een vloer.

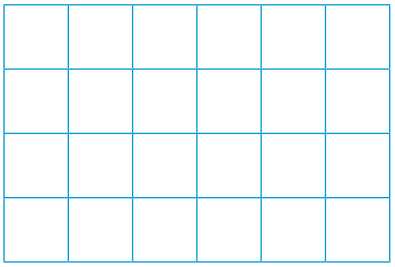
meerdere antwoorden mogelijk.



oppervlakte is 7 hokjes.



oppervlakte is 10 hokjes.

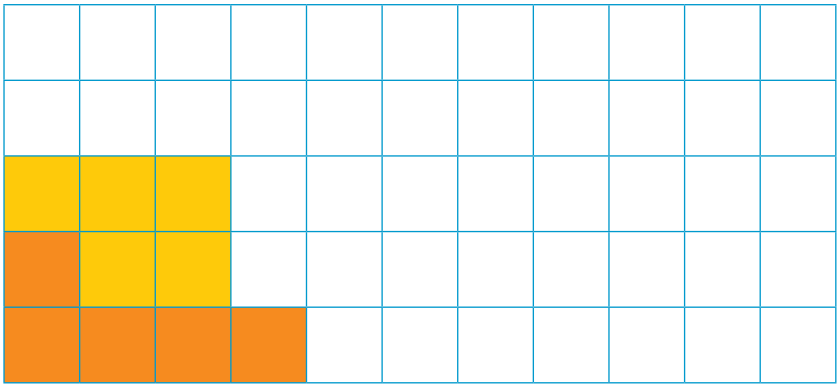


oppervlakte is 14 hokjes.

7

maak vol met oppervlaktes van 5 hokjes.

meerdere antwoorden mogelijk.





1

reken handig.

11 – 4 = 10 – 3 = 7

13 – 5 = 10 – 2 = 8

15 – 6 = 10 – 1 = 9

16 – 9 = 10 – 3 = 7

17 – 8 = 10 – 1 = 9

14 – 8 = 10 – 4 = 6

12 – 7 = 10 – 5 = 5

11 – 7 = 10 – 6 = 4

19 – 10 = 10 – 1 = 9

12 – 3 = 10 – 1 = 9

14 – 7 = 10 – 3 = 7

16 – 8 = 10 – 2 = 8

18 – 9 = 10 – 1 = 9

15 – 9 = 10 – 4 = 6

17 – 10 = 10 – 3 = 7

19 – 9 = 10 – 0 = 10

2

nu even anders. maak letters.

meerdere antwoorden mogelijk.

oppervlakte is ..... hokjes.

3

maak de cijfers 1, 2, 3, 4 en 5.

meerdere antwoorden mogelijk.

oppervlakte is ..... hokjes.



1

a reken uit.

16 – 8 = 8 | 18 – 9 = 9

12 – 4 = 8 | 17 – 8 = 9

15 – 9 = 6 | 12 – 7 = 5

19 – 10 = 9 | 14 – 8 = 6

b bedenk zelf steeds anders. meerdere antwoorden mogelijk.

..... – ..... = 8 | ..... – ..... = 3

..... – ..... = 4 | ..... – ..... = 5

..... – ..... = 2 | ..... – ..... = 6

..... – ..... = 7 | ..... – ..... = 9

2

a reken uit.

8 + 4 = 12 | 4 + 9 = 13

9 + 7 = 16 | 9 + 5 = 14

5 + 8 = 13 | 10 + 8 = 18

7 + 4 = 11 | 6 + 5 = 11

b bedenk zelf steeds anders. meerdere antwoorden mogelijk.

..... – .... = 18 | ..... – .... = 12

..... – .... = 14 | ..... – .... = 13

..... – .... = 12 | ..... – .... = 15

..... – .... = 17 | ..... – .... = 19

3

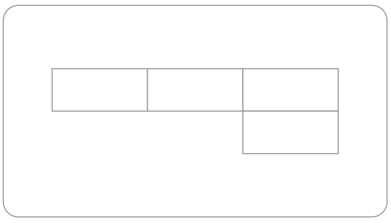
Teken een verhaal bij de som.

14 – 8 = 6

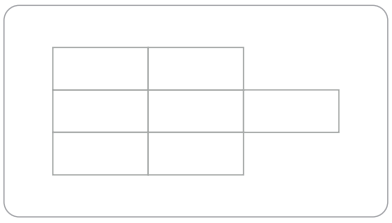
7 + 9 = 16

4

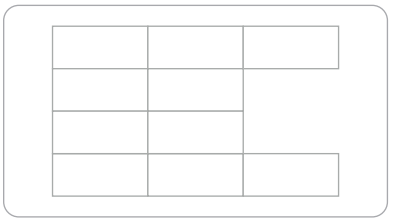
schrijf de oppervlakte.



4 hokjes



7 hokjes



10 hokjes

lesdoel
ik kan optellen en aftrekken over het eerste tiental.

1

nu jij!

a reken uit.

7 + 6 = 13 ..... 15 − 9 = 6 .....

6 + 7 = 13 ..... 15 − 6 = 9 .....

13 − 6 = 7 ..... 9 + 6 = 15 .....

13 − 7 = 6 ..... 6 + 9 = 15 .....

meerdere antwoorden mogelijk.

b bedenk 3 getallen. maak de sommen.

..... − ..... = ...

..... − ..... = ...

..... − ..... = ...

..... − ..... = ...

2

reken uit.

6 + 5 ..... = 11 13 − 4 ..... = 9 9 + 3 ..... = 12 12 − 4 ..... = 8

8 + 3 ..... = 11 17 − 9 ..... = 8 4 + 8 ..... = 12 16 − 7 ..... = 9

3 + 9 ..... = 12 15 − 7 ..... = 8 5 + 8 ..... = 13 12 − 8 ..... = 4

5 + 7 ..... = 12 13 − 5 ..... = 8 9 + 3 ..... = 12 14 − 6 ..... = 8

3

splits.

meerdere antwoorden mogelijk.

5	
4	1
2	3
5	0
1	4

6	
1	5
3	3
4	2
2	4

7	
1	6
4	3
5	2
3	4

8	
3	5
2	6
5	3
4	4

9	
5	4
3	6
2	7
1	8

10	
5	5
8	2
4	6
3	7

4

hetzelfde antwoord in dezelfde kleur.

13 − 6	16 − 7	8 + 5	7 + 7
9 + 4	8 + 4	14 − 7	15 − 7
6 + 9	15 − 8	17 − 9	13 − 6
8 + 7	9 + 5	12 − 3	9 + 3

5

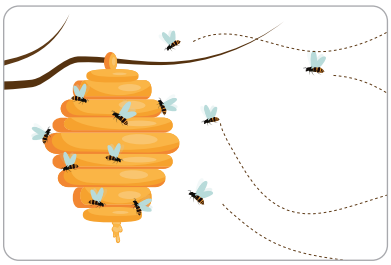
schrijf 2 sommen en reken uit. meerdere antwoorden mogelijk.



8 + 5 = 13 / 5 + 8 = 13
13 − 5 = 8 / 13 − 8 = 5



7 + 5 = 12 / 5 + 7 = 12
12 − 5 = 7 / 12 − 7 = 5



8 + 4 = 12 / 4 + 8 = 12
12 − 4 = 8 / 12 − 8 = 4

6

kies 3 getallen en maak zelf sommen met de getallen. meerdere antwoorden mogelijk.

15 7 8	ik kies:	ik kies:	ik kies: ....
8 + 7 = 15	..... + ... = ...	..... + ... = ...	..... + ... = ...
7 + 8 = 15	..... + ... = ...	..... + ... = ...	..... + ... = ...
15 − 7 = 8	..... − ..... = ...	..... − ..... = ...	..... − ..... = ...
15 − 8 = 7	..... − ..... = ...	..... − ..... = ...	..... − ..... = ...

7

kies 2 getallen en maak zelf sommen. meerdere antwoorden mogelijk.

7 + ... = ...	8 + ... = ...	4 + ... = ...	5 + ... = ...
..... + 7 = ...	..... + 8 = ...	..... + 4 = ...	..... + 5 = ...
..... − 7 = ...	..... − 8 = ...	..... − 4 = ...	..... − 5 = ...
..... − ..... = 7	..... − ..... = 8	..... − ..... = 4	..... − ..... = 5

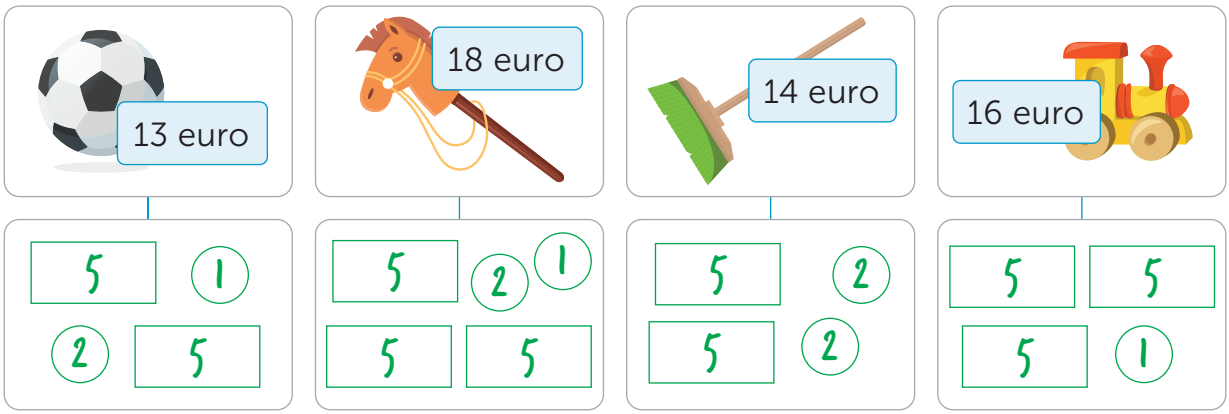
8

teken een verhaal bij de som.

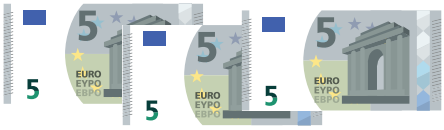
11 − 8 = 3

1 deze opgave maak je digitaal.

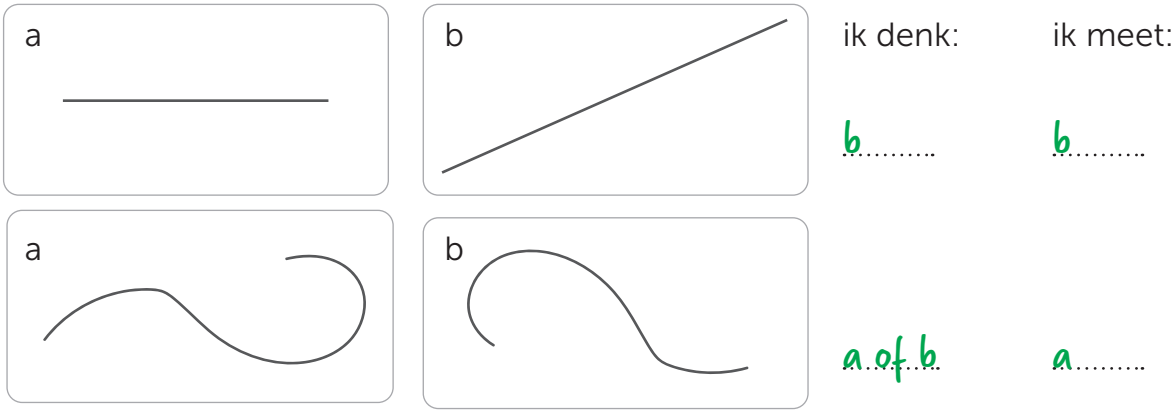
2 **teken hoe je betaalt.** meerdere antwoorden mogelijk.



3 **vul in.**

ik koop:	ik geef:	terug:
 12 euro		3 euro
 17 euro	20 euro	3 euro
 14 euro		1 euro

4 **vul in welke lijn langer is.**



ik denk: b

ik meet: b

ik denk: a of b

ik meet: a

lesdoel
ik kan optellen en aftrekken over het eerste tiental.

5

reken uit.

6 + 9 = 15	14 – 8 = 6	7 + 7 = 14	14 – 5 = 9
7 + 9 = 16	16 – 9 = 7	8 + 5 = 13	17 – 8 = 9
6 + 8 = 14	13 – 4 = 9	6 + 5 = 11	12 – 7 = 5
5 + 7 = 12	12 – 9 = 3	8 + 7 = 15	15 – 7 = 8

6

kleur de sommen met een goed antwoord.

13 – 6 = 7	3 + 9 = 11	4 + 9 = 13	7 + 5 = 15	18 – 9 = 8	8 + 8 = 16
6 + 7 = 11	16 – 8 = 8	14 – 5 = 6	15 – 6 = 9	2 + 9 = 11	4 + 7 = 11
18 – 9 = 9	12 – 4 = 7	17 – 9 = 8	15 – 5 = 9	5 + 7 = 13	4 + 8 = 14
13 – 6 = 9	14 – 5 = 9	4 + 9 = 14	16 – 7 = 8	16 – 7 = 9	7 + 5 = 12
17 – 9 = 7	16 – 8 = 5	13 – 9 = 4	7 + 7 = 14	2 + 9 = 13	9 + 5 = 14

7

vul in.
3 getallen, 4 sommen.

meerdere antwoorden mogelijk.

9 + ... = ...	5 + ... = ...	3 + ... = ...	6 + ... = ...
..... + 9 = ...	..... + 5 = ...	..... + 3 = ...	..... + 6 = ...
..... – 9 = ...	..... – 5 = ...	..... – 3 = ...	..... – 6 = ...
..... – ..... = 9	..... – ..... = 5	..... – ..... = 3	..... – ..... = 6

8

schrijf de som en reken uit.



16 – 9 = 7



9 + 5 = 14



8 + 4 = 12



11 – 2 = 9

lesdoel
ik kan rekenen met bedragen tot en met 50 euro.

1

a nu jij!

meerdere antwoorden mogelijk.

Saïd heeft	20	10	5	2 EURO	1 EURO
€ 50					
€ 50					
€ 50					

b





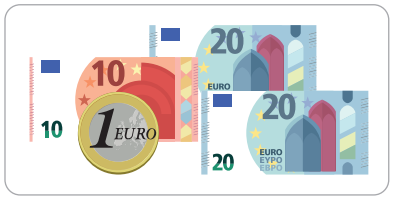
prijs:	ik geef:	terug:
€ 23	€ 30	€ 7

2

vul in.



€ 34.....



€ 51.....



€ 44.....

3

betaal met zo min mogelijk munten en biljetten.

Saïd heeft:	20	10	5	2 EURO	1 EURO
€ 50	2	1			
€ 45	2		1		
€ 34	1	1		2	
€ 19		1	1	2	
€ 25	1		1		
€ 43	2			1	1

4

teken hoeveel je terugkrijgt.

meerdere antwoorden mogelijk.

ik koop:	ik geef:	terug:
 € 30		10
 € 9 € 23		2 1
 € 31 € 7		2

5

reken uit hoeveel samen.



samen € 31.....



samen € 29.....



samen € 33.....

6

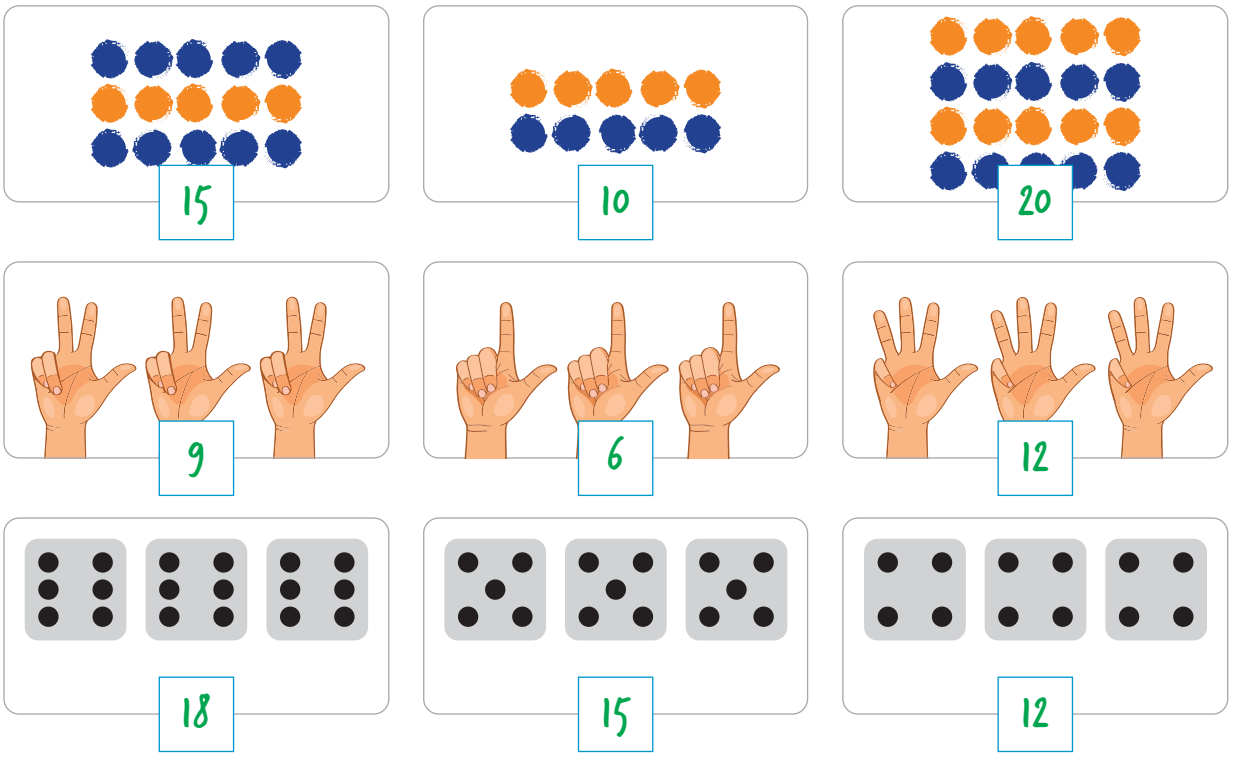
betaal op 3 manieren.

meerdere antwoorden mogelijk.

je koopt:  € 23					
€ 23					
€ 23					
€ 23					

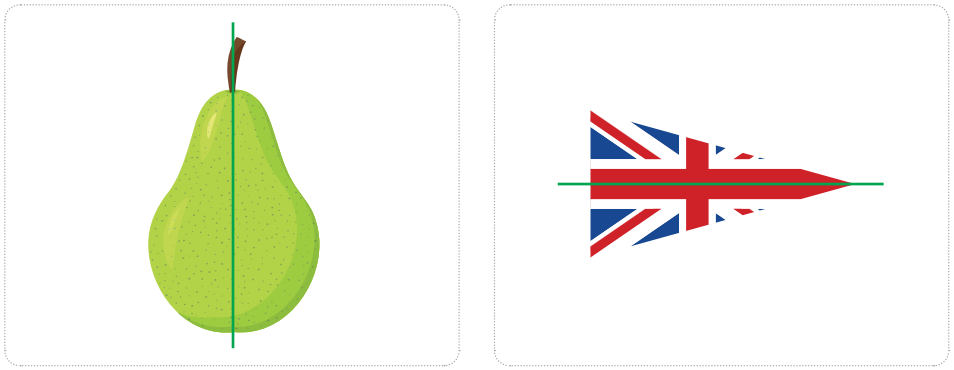
1 deze opgave maak je digitaal.

2 hoeveel tel je?



3 **halveren.**

a teken een lijn.



b teken zelf en halveer.

lesdoel
ik kan rekenen met bedragen tot en met 50 euro.

4

vul in.



€ 44



€ 36



€ 17



€ 24



€ 50



€ 48

5

vul in.

meerdere antwoorden mogelijk.

					
€ 50	2	1			
€ 29	1		1	2	
€ 34	1	1		2	
€ 36	1	1	1		1
€ 26	1		1		1
€ 17		1	1	1	

6

teken hoeveel je terugkrijgt.

meerdere antwoorden mogelijk.

ik koop:	ik geef:	terug:
 € 35		5
 € 45		5



1

reken handig.

9 + 3 = 10 + 2	5 + 6 = 10 + 1	9 + 5 = 10 + 4
7 + 8 = 10 + 5	4 + 7 = 10 + 1	5 + 9 = 10 + 4
6 + 5 = 10 + 1	6 + 6 = 10 + 2	8 + 9 = 10 + 7
5 + 8 = 10 + 3	8 + 8 = 10 + 6	9 + 9 = 10 + 8

2

a nu even anders.
kruis aan.


Hannah


Tim


Merlijn



Wie kan 2 vissen kopen?
- [x] Hannah
- [x] Tim
- [ ] Merlijn

Wie kan 4 vissen kopen?
- [x] Hannah
- [ ] Tim
- [ ] Merlijn

Wie kan 3 vissen kopen?
- [x] Hannah
- [ ] Tim
- [ ] Merlijn

Wie kan 1 vis kopen?
- [x] Hannah
- [x] Tim
- [x] Merlijn

b reken uit.

	koopt:	**kost:**	**over:**
Hannah	3 vissen	€ 17	€ 3
Tim	2 vissen	€ 10	€ 5
Merlijn	1 vis	€ 7	€ 0



1

kies 3 getallen en maak zelf sommen met de getallen.

meerdere antwoorden mogelijk.

17 9 8	ik kies deze getallen:	ik kies deze getallen:	ik kies deze getallen: ....
8 + 9 = 17	..... + ... = ...	..... + ... = ...	..... + ... = ...
9 + 8 = 17	..... + ... = ...	..... + ... = ...	..... + ... = ...
17 – 9 = 8	..... – ..... = ...	..... – ..... = ...	..... – ..... = ...
17 – 8 = 9	..... – ..... = ...	..... – ..... = ...	..... – ..... = ...

2

vul in.

meerdere antwoorden mogelijk.

6 + ... = ...	5 + ... = ...	8 + ... = ...	7 + ... = ...
..... + 6 = ...	..... + 5 = ...	..... + 8 = ...	..... + 7 = ...
..... – 6 = ...	..... – 5 = ...	..... – 8 = ...	..... – 7 = ...
..... – ..... = 6	..... – ..... = 5	..... – ..... = 8	..... – ..... = 7

3

kleur de sommen met een goed antwoord.

14 – 6 = 8	5 + 9 = 11	5 + 9 = 14	7 + 6 = 15	18 – 8 = 8	9 + 9 = 18
7 + 7 = 17	12 – 8 = 4	14 – 9 = 6	13 – 6 = 7	6 + 9 = 15	6 + 7 = 13
17 – 9 = 8	13 – 4 = 7	11 – 9 = 2	15 – 4 = 9	7 + 7 = 13	2 + 8 = 14
12 – 6 = 9	11 – 5 = 6	3 + 9 = 14	12 – 7 = 8	14 – 7 = 7	6 + 5 = 11
15 – 9 = 7	16 – 7 = 5	15 – 9 = 6	8 + 8 = 16	1 + 9 = 13	9 + 3 = 12

4

betaal met zo min mogelijk munten en biljetten.

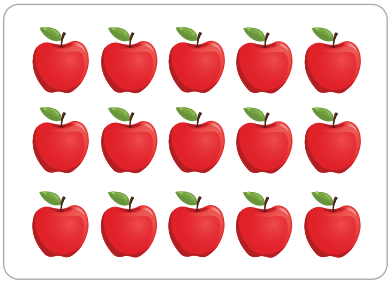
					
€ 30	1	1			
€ 25	1		1		
€ 17		1	1	1	
€ 28	1		1	1	1
€ 36	1	1	1		1

lesdoel
ik leer tellen in groepjes.

1

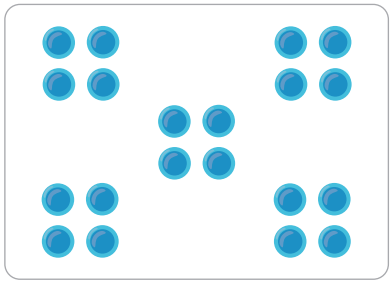
nu jij!

meerdere antwoorden mogelijk.



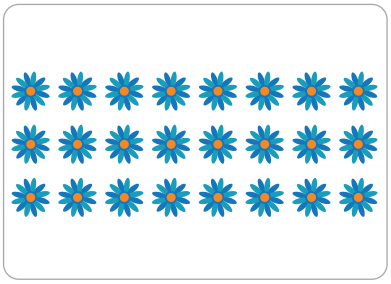
5 groepjes van 3

15 appels



5 groepjes van 4

20 stippen



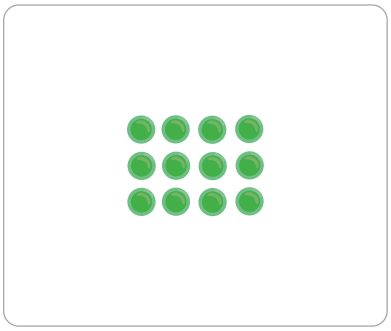
24 bloemen

..... groepjes van .....

2

a maak groepjes en vul in.

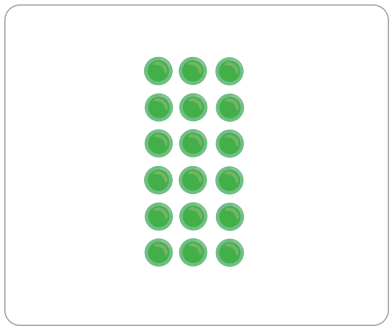
meerdere antwoorden mogelijk.



ik maak 6 groepjes

van 2

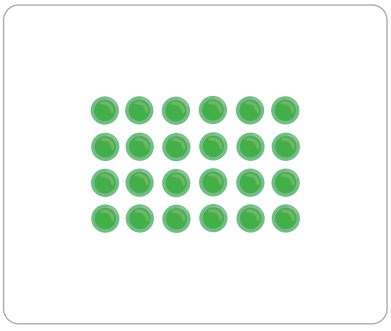
er zijn 12 stippen.



ik maak ..... groepjes

van .....

er zijn 18 stippen.



ik maak ..... groepjes

van .....

er zijn 24 stippen.

b teken zelf.

ik maak 5 groepjes

van 2

er zijn 10 stippen.

ik maak ..... groepjes

van .....

er zijn ..... stippen.

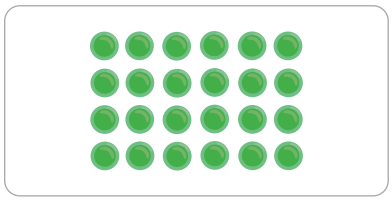
ik maak ..... groepjes

van .....

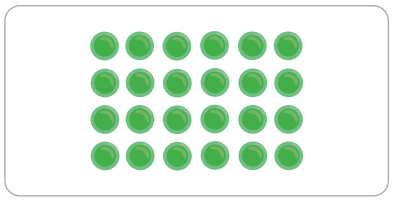
er zijn ..... stippen.

3

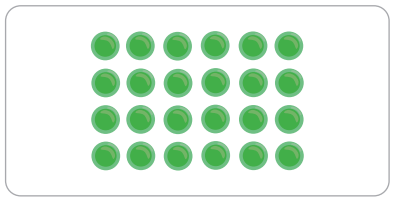
maak even grote groepjes. doe het steeds anders. meerdere antwoorden mogelijk.



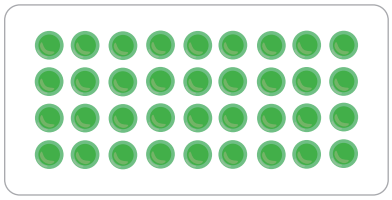
..... groepjes van .....



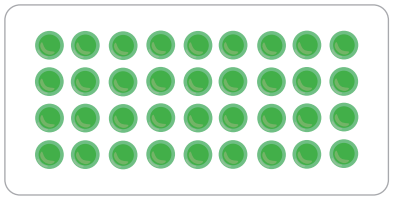
..... groepjes van .....



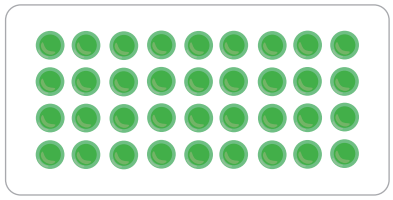
..... groepjes van .....



..... groepjes van .....



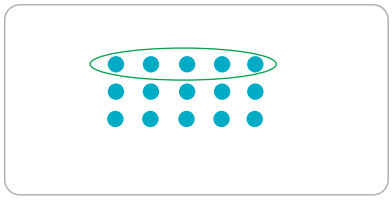
..... groepjes van .....



..... groepjes van .....

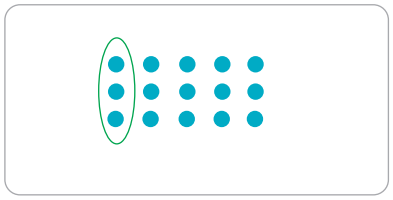
4

maak groepjes op 2 manieren.



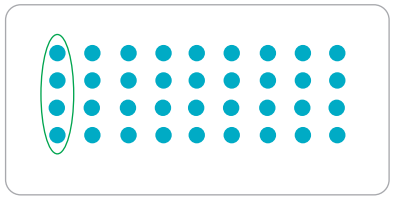
3 ..... groepjes van 5 .....

15 ..... stippen



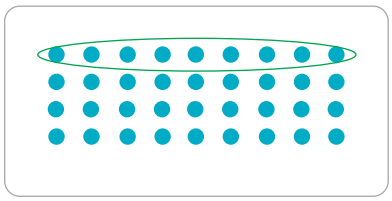
5 ..... groepjes van 3 .....

15 ..... stippen



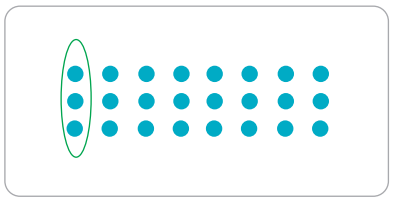
9 ..... groepjes van 4 .....

36 ..... stippen



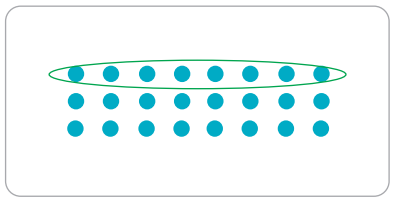
4 ..... groepjes van 9 .....

36 ..... stippen



8 ..... groepjes van 3 .....

24 ..... stippen

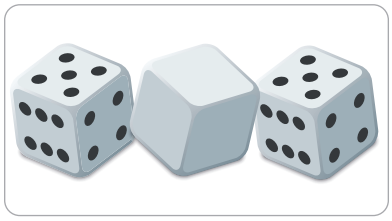


3 ..... groepjes van 8 .....

24 ..... stippen

5

de stippen zijn weg. reken uit hoeveel het er kunnen zijn. meerdere antwoorden mogelijk.



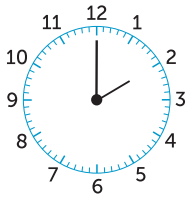
.....

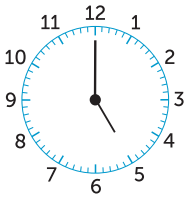
.....

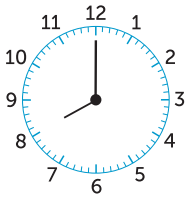
.....

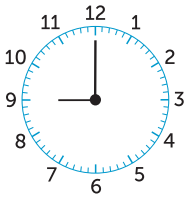
1 deze opgave maak je digitaal.

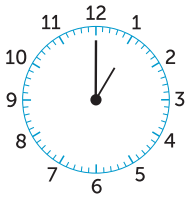
2 schrijf de tijd op 3 manieren.

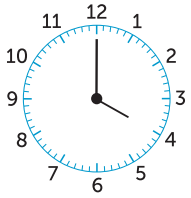

2 uur
2:00 en 14:00

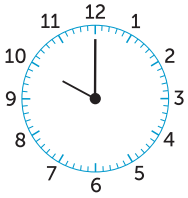

5 uur
5:00 en 17:00

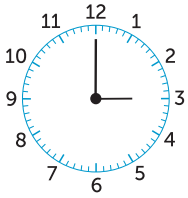

8 uur
8:00 en 20:00

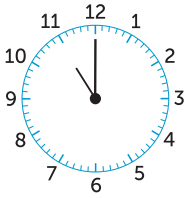

9 uur
9:00 en 21:00

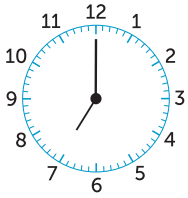

1 uur
1:00 en 13:00


4 uur
4:00 en 16:00

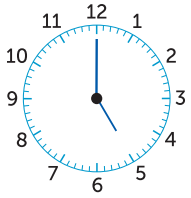

10 uur
10:00 en 22:00

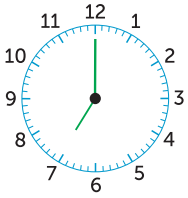

3 uur
3:00 en 15:00

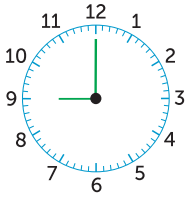

11 uur
11:00 en 23:00

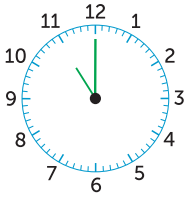

7 uur
7:00 en 19:00

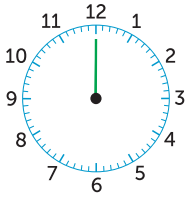
3 teken de wijzers.

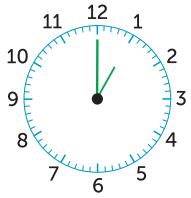

5 uur

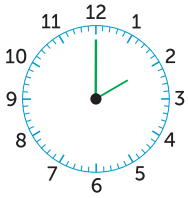

7 uur

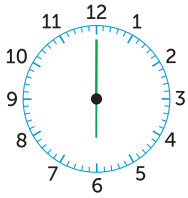

9 uur

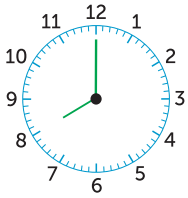

11 uur

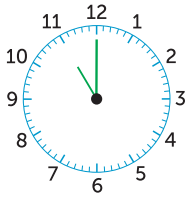

12 uur


13.00 uur


14.00 uur


18.00 uur


20.00 uur


23.00 uur

4 reken uit. schrijf alleen de even antwoorden op.

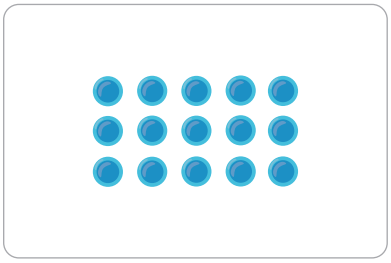
5 + 9 = 14	7 + 7 = 14	17 − 8 = ...	11 − 7 = 4
6 + 6 = 12	7 + 9 = 16	18 − 9 = ...	13 − 6 = ...
7 + 4 = ...	6 + 9 = ...	15 − 7 = 8	14 − 9 = ...
6 + 7 = ...	9 + 9 = 18	12 − 5 = ...	15 − 9 = 6

lesdoel
ik leer tellen in groepjes.

5

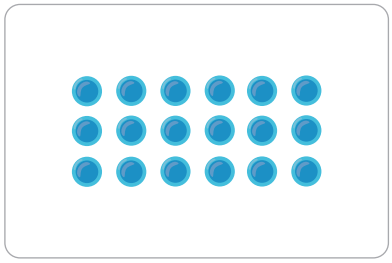
maak groepjes en vul in.

meerdere antwoorden mogelijk.



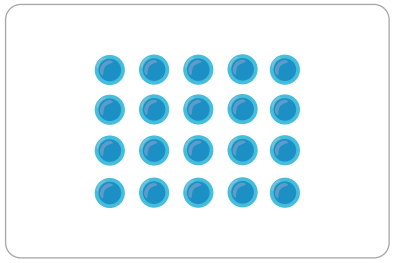
..... groepjes van .....

15 ..... stippen



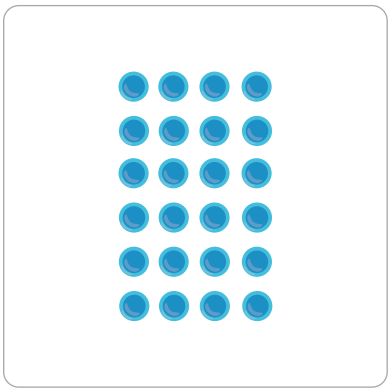
..... groepjes van .....

18 ..... stippen



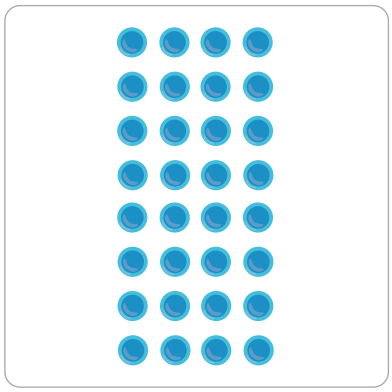
..... groepjes van .....

20 ..... stippen



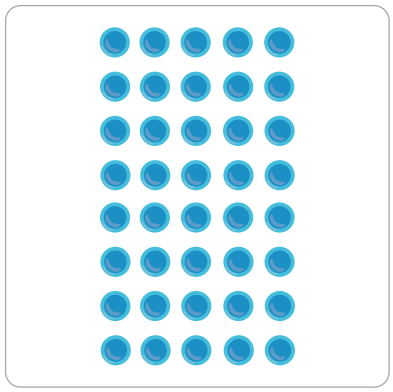
..... groepjes van .....

24 ..... stippen



..... groepjes van .....

32 ..... stippen



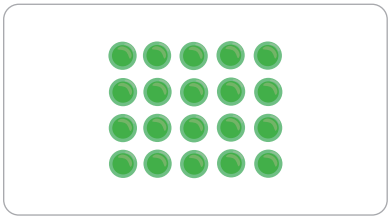
..... groepjes van .....

40 ..... stippen

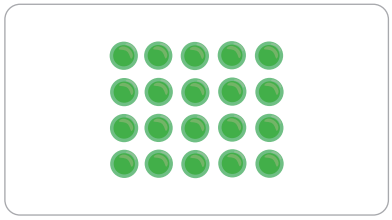
6

maak even grote groepjes.
doe het steeds anders.

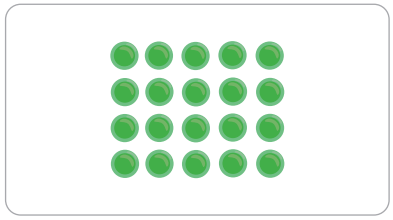
meerdere antwoorden mogelijk.



..... groepjes van .....



..... groepjes van .....

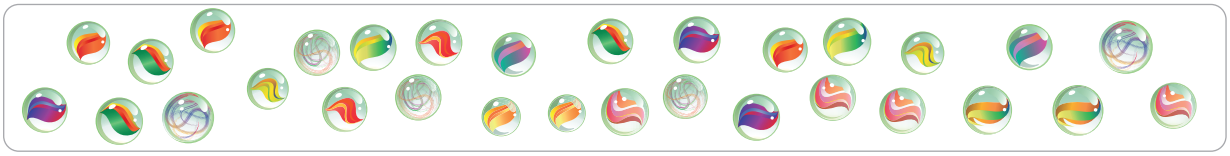


..... groepjes van .....

7

maak groepjes die even groot zijn.

meerdere antwoorden mogelijk.

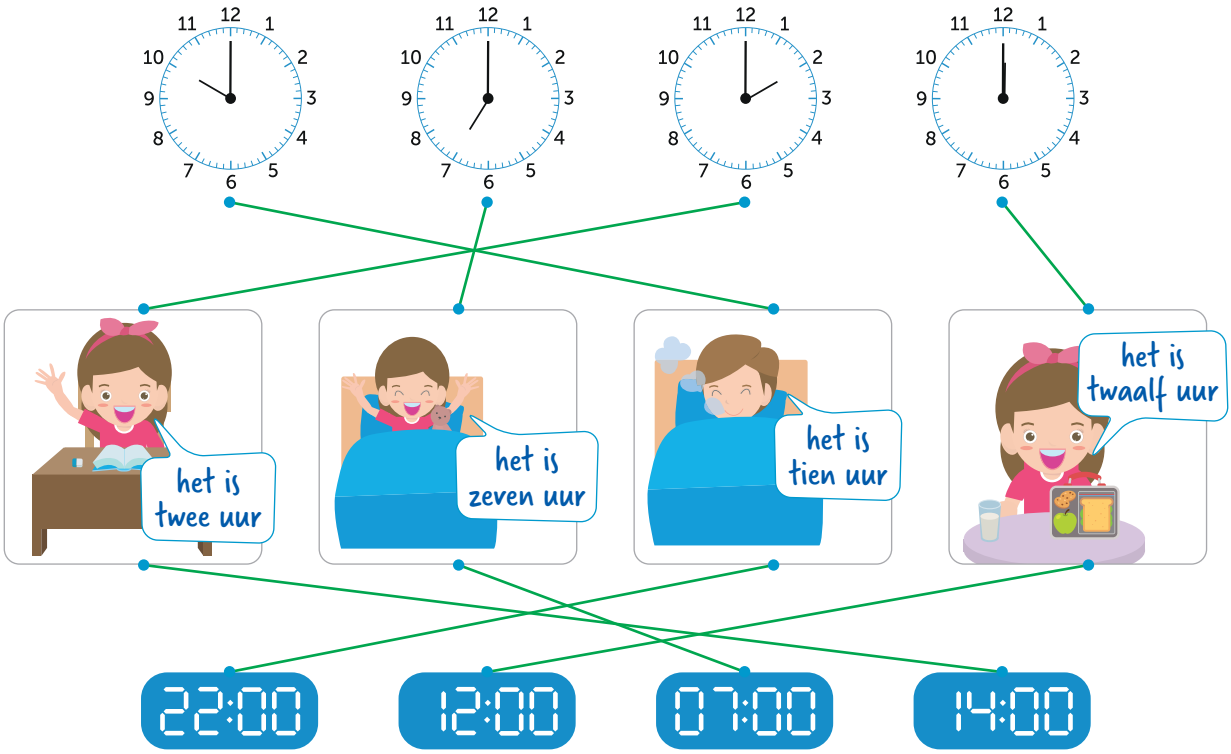


ik maak ..... groepjes van ..... knikkers. samen ..... knikkers.

lesdoel
ik oefen klokkijken met hele uren.

1

a nu jij!

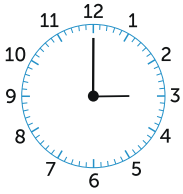


b teken of schrijf wat jij doet om 14.00 uur.

2

kleur de digitale tijd. schrijf wat jij dan doet.

's middags

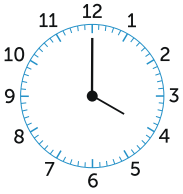


om 3..... uur ga ik:

.....

.....

's middags

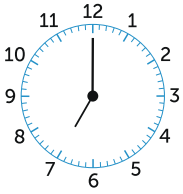


om 4..... uur ga ik:

.....

.....

's ochtends



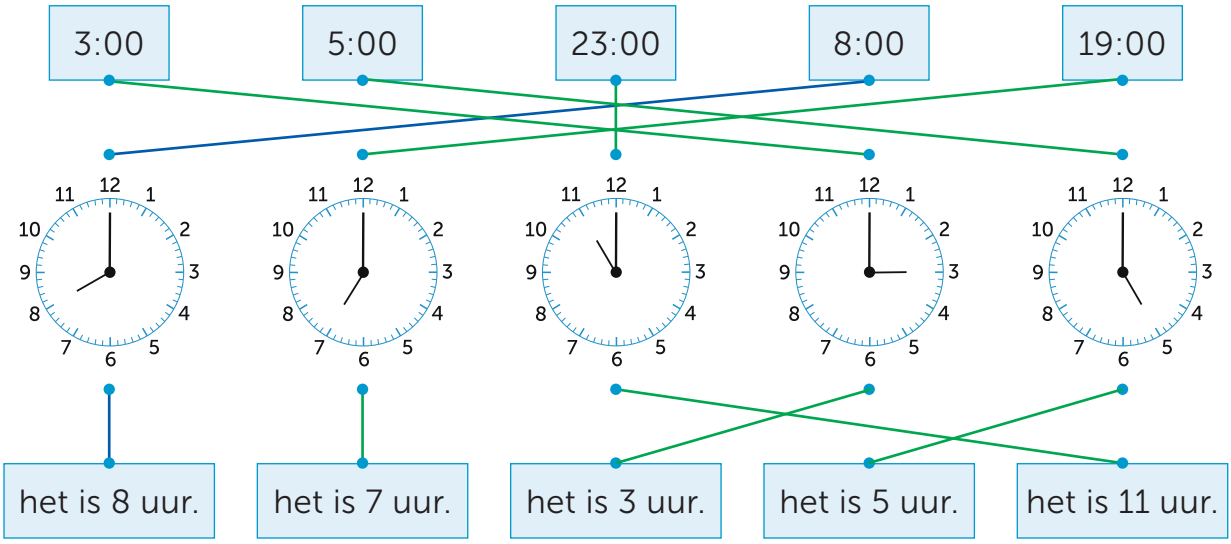
om 7..... uur ga ik:

.....

.....

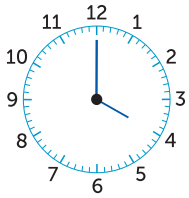
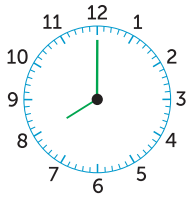
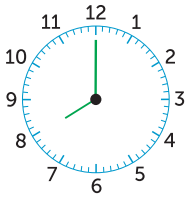
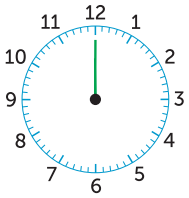
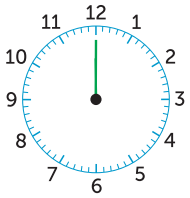
3

maak vast.



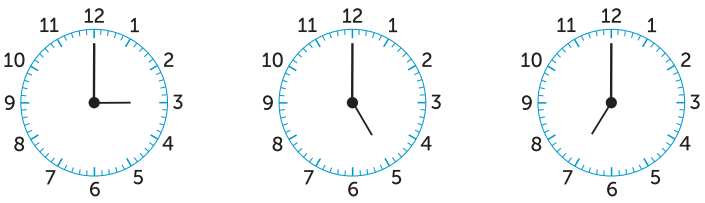
4

teken de wijzers en vul de digitale tijd in.

1 uur eerder	1 uur later	1 uur eerder	1 uur later	1 uur eerder
				
5 uur	7 uur	9 uur	11 uur	1 uur
1 uur later	1 uur eerder	1 uur later	1 uur eerder	1 uur later
				
15.00 uur	18.00 uur	20.00 uur	14.00 uur	13.00 uur

5

a hoe laat is het over 2 uur? vul in.



5 ..... uur 7 ..... uur 9 ..... uur

b

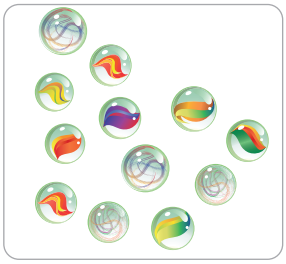


01.00 ..... uur 22.00 ..... uur 23.00 ..... uur

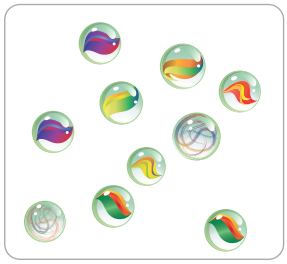
1 deze opgave maak je digitaal.

2

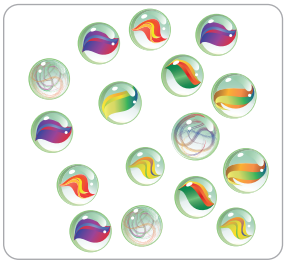
verdeel eerlijk.
schrijf de som.



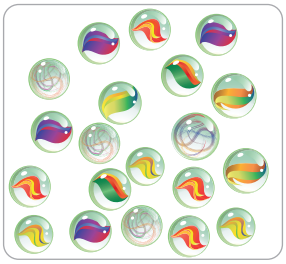
12 = 6 + 6



10 = 5 + 5



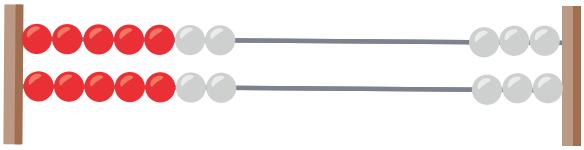
16 = 8 + 8



20 = 10 + 10

3

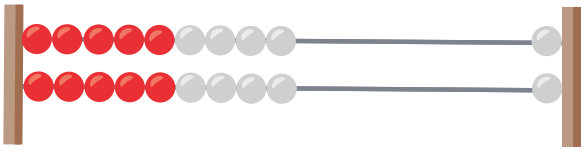
schrijf de som.



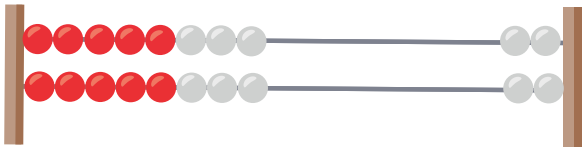
14 = 7 + 7



8 = 4 + 4



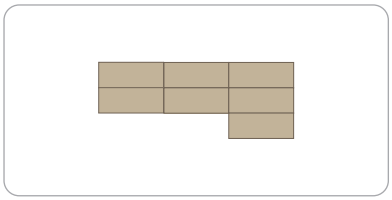
18 = 9 + 9



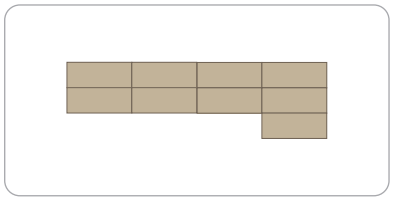
16 = 8 + 8

4

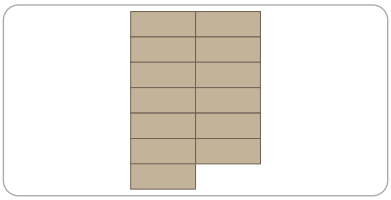
vul in.



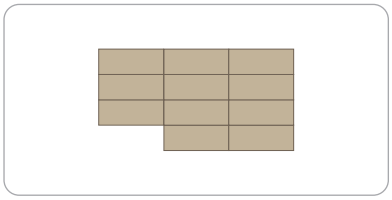
oppervlakte: 7 hokjes



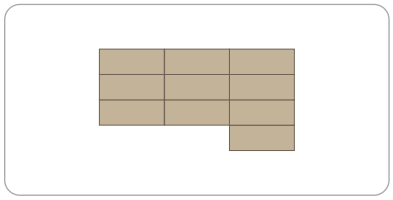
oppervlakte: 9 hokjes



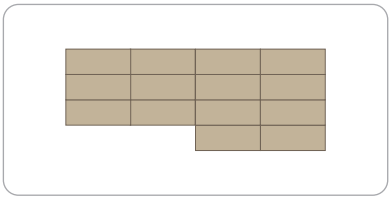
oppervlakte: 13 hokjes



oppervlakte: 11 hokjes



oppervlakte: 10 hokjes

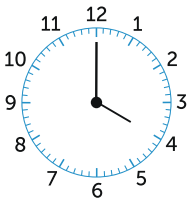


oppervlakte: 14 hokjes

lesdoel
ik oefen klokkijken met hele uren.

5

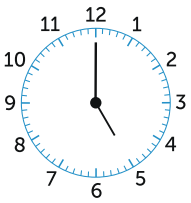
schrijf de tijd.



vier..... uur



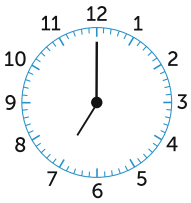
negen.... uur



vijf..... uur



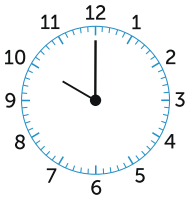
elf..... uur



zeven.... uur



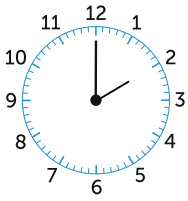
twee..... uur



tien..... uur



acht..... uur



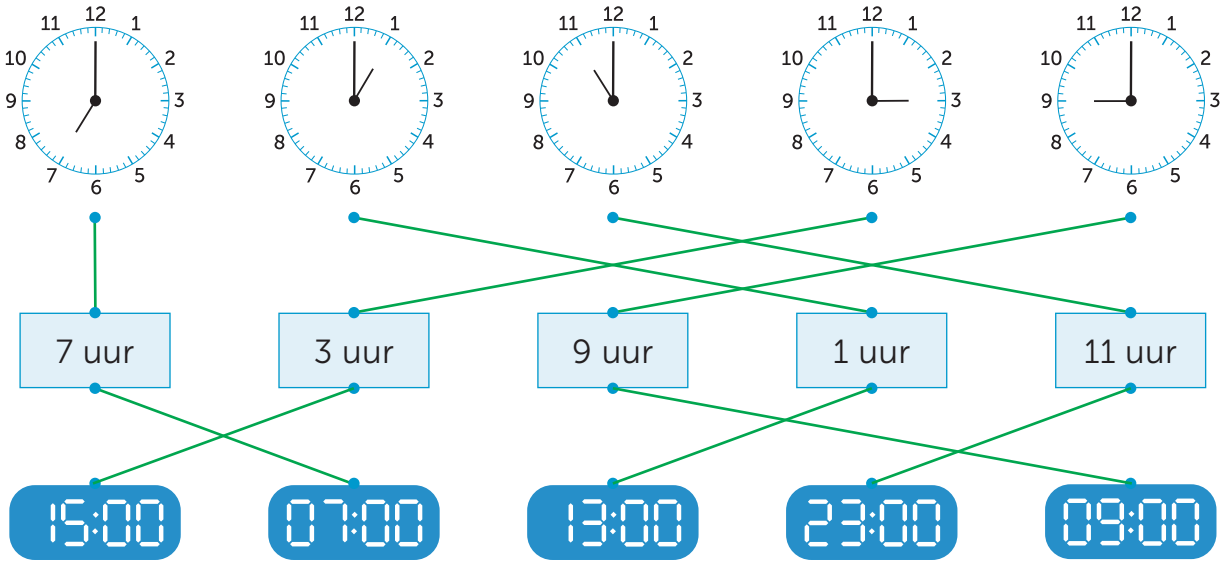
twee..... uur



zes..... uur

6

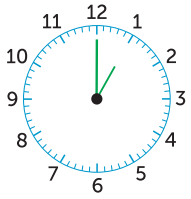
dezelfde tijd.
maak vast en teken.



7

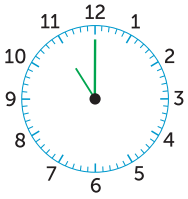
teken de wijzers.
eerder of later.

1 uur eerder



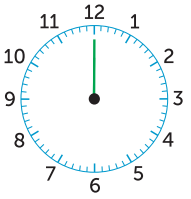
2 uur

1 uur later



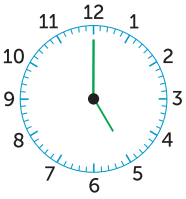
10 uur

1 uur eerder



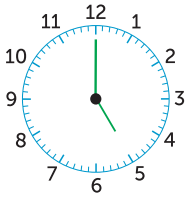
1 uur

1 uur later



4 uur

1 uur eerder



6 uur



1

reken handig.
vul in.

7 + 4 + 3 = 14	7 + 3 + 6 = 16	1 + 9 + 3 = 13	6 + 4 + 4 = 14
6 + 4 + 3 = 13	7 + 7 + 3 = 17	9 + 4 + 1 = 14	7 + 3 + 2 = 12
7 + 5 + 5 = 17	6 + 4 + 8 = 18	4 + 5 + 6 = 15	5 + 5 + 5 = 15
6 + 4 + 2 = 12	2 + 4 + 8 = 14	3 + 7 + 8 = 18	2 + 8 + 3 = 13

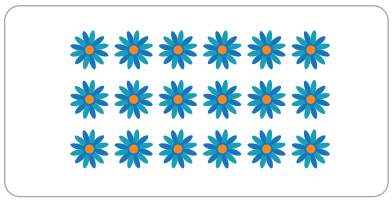
2 maak: dit kan ik al.



1

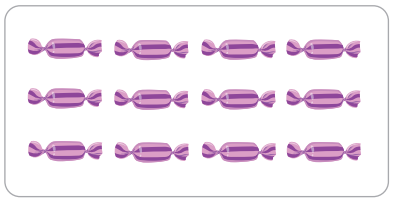
maak groepjes. kies zelf.

meerdere antwoorden mogelijk.



..... groepjes van .....

18 ..... bloemen



..... groepjes van .....

12 ..... toffees



..... groepjes van .....

15 ..... vogels



..... groepjes van .....

21 ..... smileys



..... groepjes van .....

24 ..... sterren

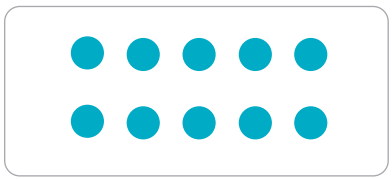


..... groepjes van .....

30 ..... knikkers

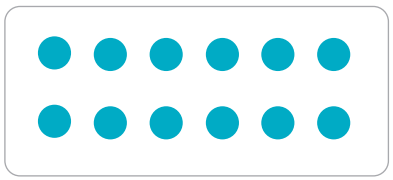
2

a tel in groepjes.



2 ..... groepjes van 5 .....

5 ..... groepjes van 2 .....



2 ..... groepjes van 6 .....

6 ..... groepjes van 2 .....

3 ..... groepjes van 4 .....

4 ..... groepjes van 3 .....

b vul in.

neem een hoeveelheid tussen 10 en 20.
verdeel ze in groepjes.

meerdere antwoorden mogelijk.

..... groepjes van .....

..... groepjes van .....

..... groepjes van .....

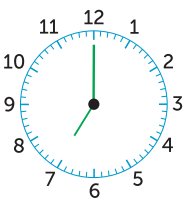
..... groepjes van .....

3

teken de wijzers.
eerder of later.

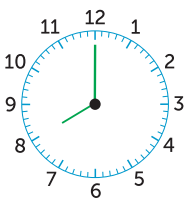
meerdere antwoorden mogelijk.

1 uur later



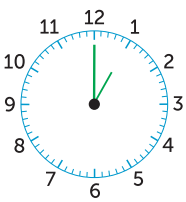
6 uur

1 uur eerder



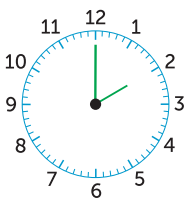
9 uur

1 uur later



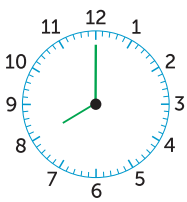
12 uur

1 uur eerder



3 uur

1 uur later

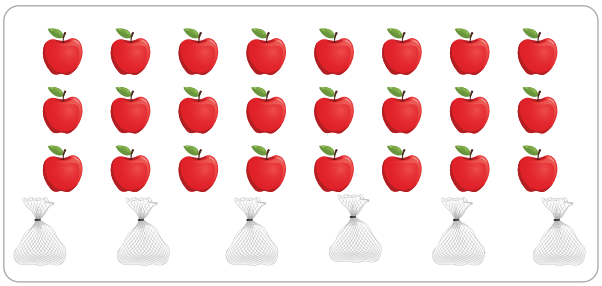


7 uur

lesdoel
ik kan hoeveelheden tot en met 50 eerlijk verdelen.

1

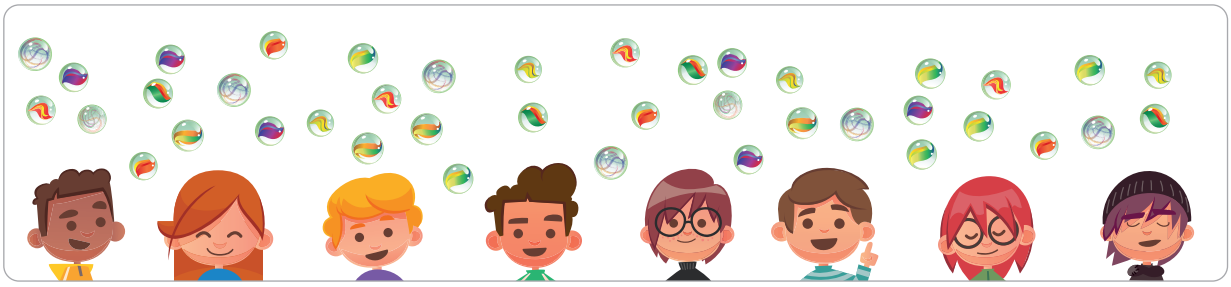
nu jij!



in elke zak 4..... appels



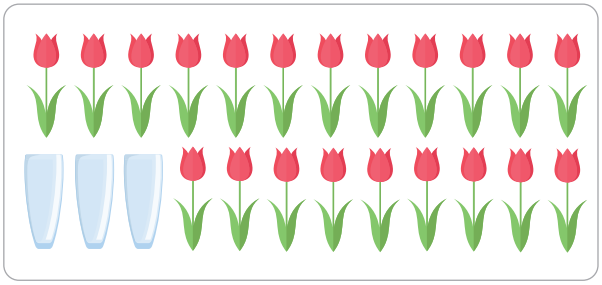
van elke kleur 7..... rondjes



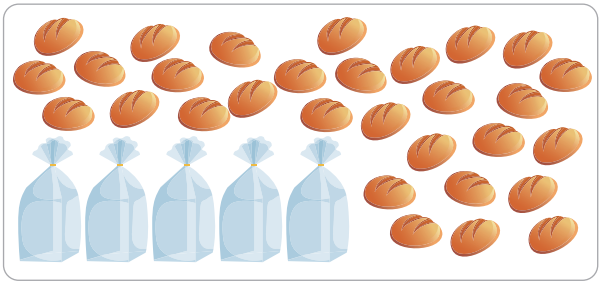
ieder kind krijgt 5..... knikkers

2

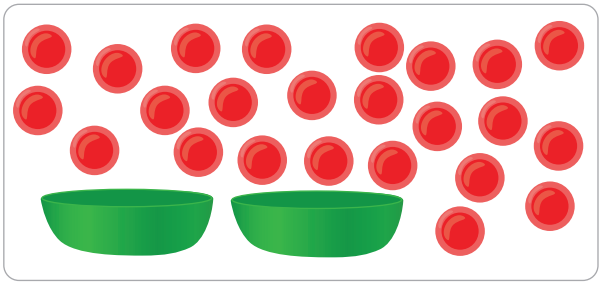
verdeel eerlijk.



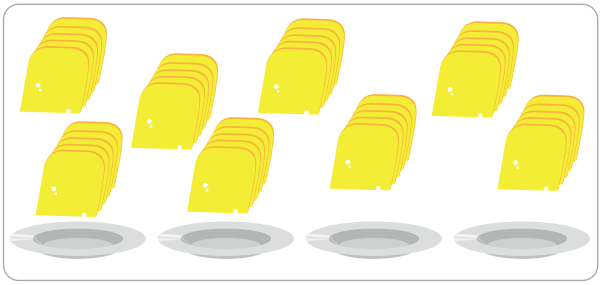
in elke vaas 7..... bloemen



in elk zakje 6..... broodjes



in elk bakje 12..... fiches

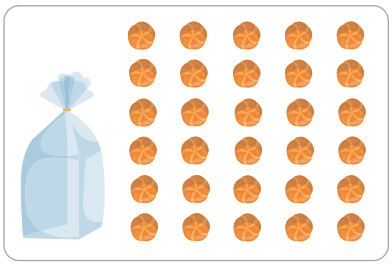


op elk bord 10..... plakjes kaas

3

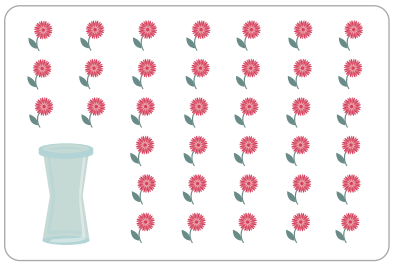
verdeel eerlijk. kies zelf.

meerdere antwoorden mogelijk.



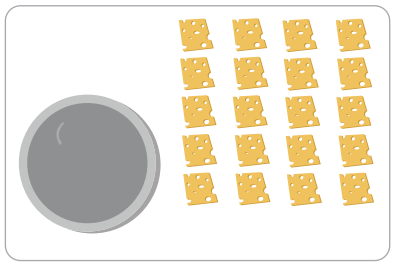
ik kies ..... zakjes.
in ieder zakje

..... broodjes.



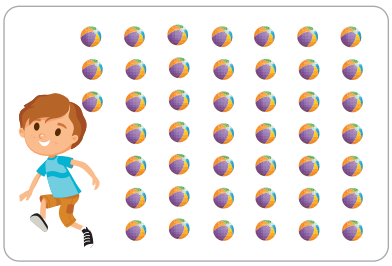
ik kies ..... vazen.
in elke vaas

..... bloemen.



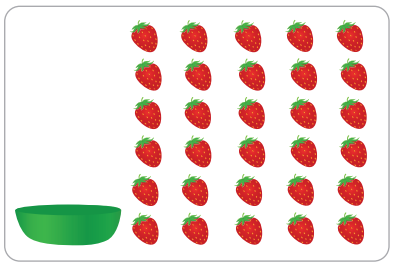
ik kies ..... borden.
op elk bord

..... plakjes.



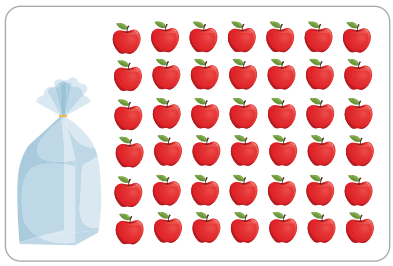
ik kies ..... kinderen.
ieder kind krijgt

..... ballen.



ik kies ..... bakjes.
in elk bakje

..... aardbeien.



ik kies ..... zakjes.
in ieder zakje

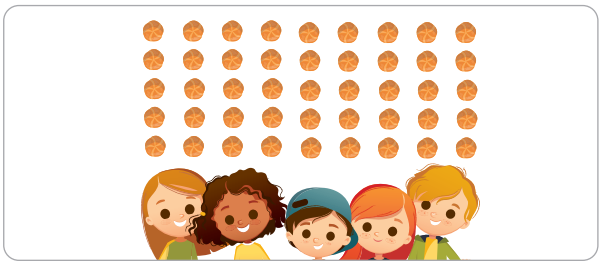
..... appels.

4

eerlijk delen. kies ja of nee en vul in.



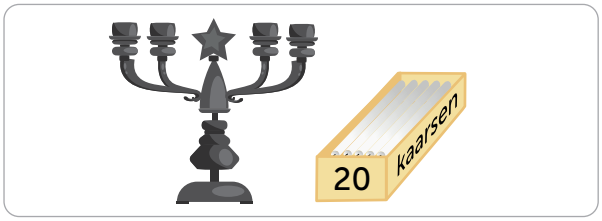
ja / (nee) 2 knikkers over



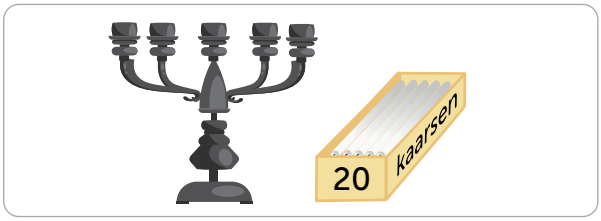
(ja) / nee 0 knikkers over

5

vul in.
hoe vaak voor de doos leeg is?



5 keer nieuwe kaarsen



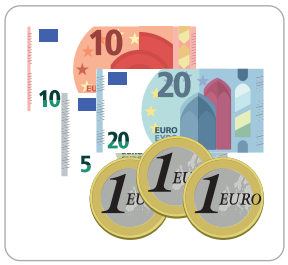
4 keer nieuwe kaarsen

1 deze opgave maak je digitaal.

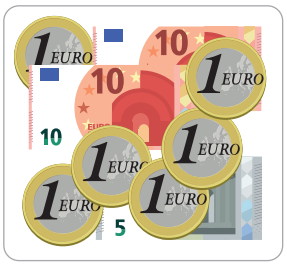
2 vul in.



€ 32



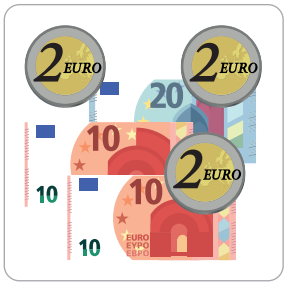
€ 38



€ 31



€ 15



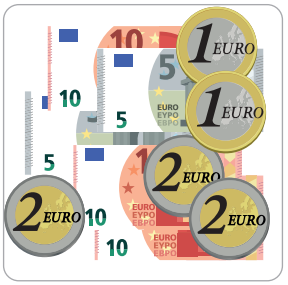
€ 46



€ 46



€ 29



€ 48

3 vul in.

					
€ 50	2	1			
€ 32	1	1		1	
€ 19		1	1	2	
€ 47	2		1	1	
€ 26	1		1		1

4 reken uit. schrijf alleen de oneven antwoorden op.

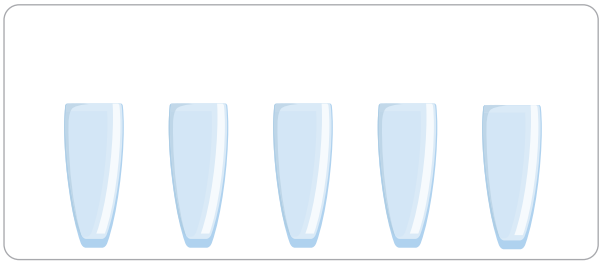
13 − 8 = 5	5 + 9 = ...	45 − 7 = ...	8 + 4 = ...
13 − 6 = 7	15 + 9 = ...	35 − 7 = ...	9 + 4 = 13
13 − 4 = 9	16 + 9 = 25	25 − 8 = 17	19 + 4 = 23
13 − 2 = 11	36 + 9 = 45	15 − 8 = 7	19 + 5 = ...

lesdoel
ik kan eerlijk verdelen.

5

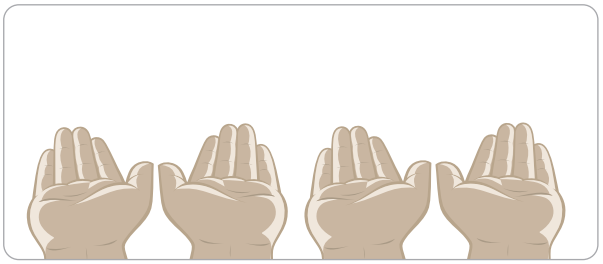
verdeel eerlijk. je mag tekenen.

er zijn 35 bloemen:



in elke vaas 7 bloemen.

er zijn 24 knikkers:



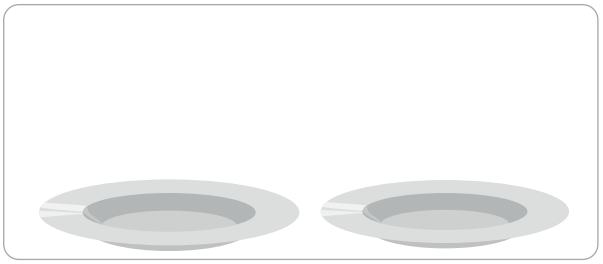
in elke hand 6 knikkers.

er zijn 39 appels:



in elk zakje 13 appels.

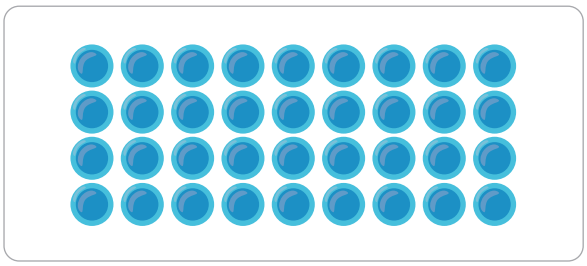
er zijn 28 broodjes:

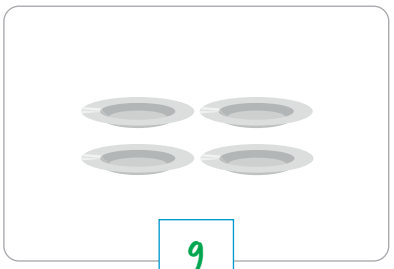


op elk bord 14 broodjes.

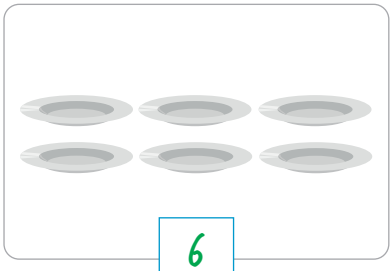
6

verdeel eerlijk.
steeds anders.

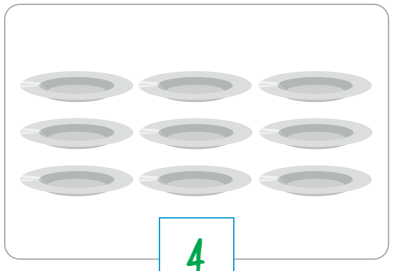




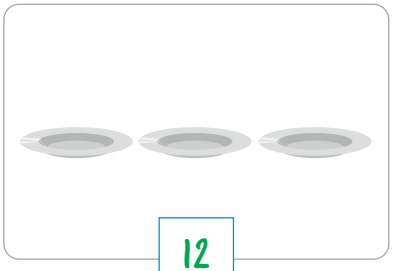
9



6



4

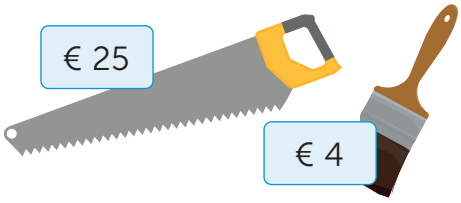
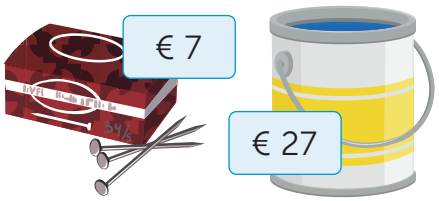


12

lesdoel
ik kan optellen en aftrekken met bedragen tot en met 50 euro.

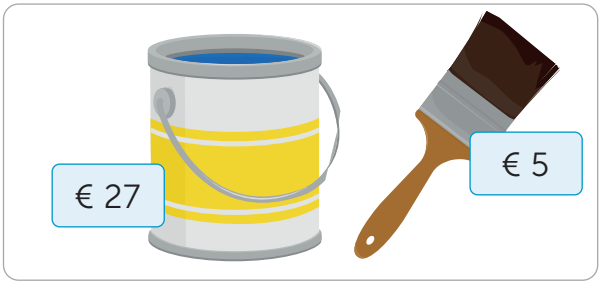
1

nu jij!

ik heb:	ik koop:	het kost:	ik houd over:
		€ 29	€ 11
		€ 34	€ 16

2

reken uit.
je mag instructiegeld gebruiken.



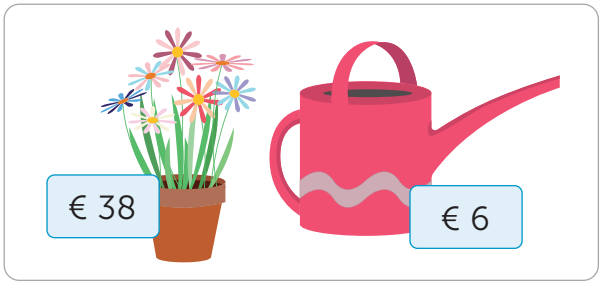
samen € 32



samen € 48



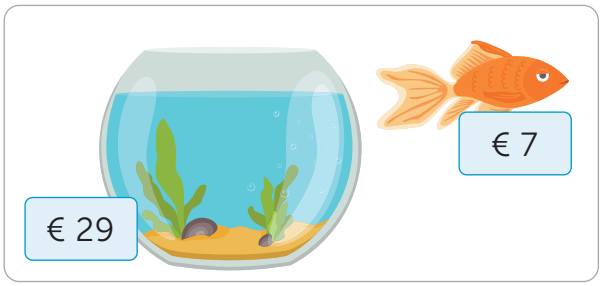
samen € 31



samen € 44



samen € 34



samen € 36

3

reken uit.

€ 20 + € 15 = € 35 ….. € 26 – € 8 = € 18 ….. € 23 + € 8 + € 5 = € 36 …..

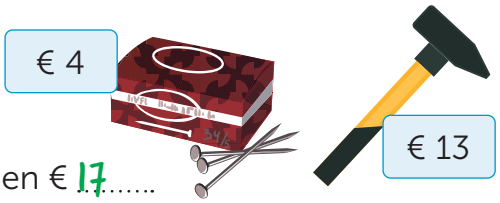
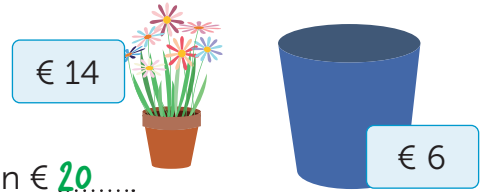
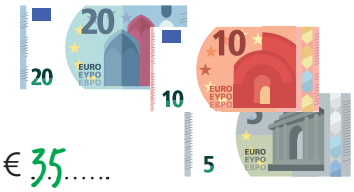
€ 25 + € 6 = € 31 ….. € 43 – € 6 = € 37 ….. € 34 + € 9 + € 5 = € 48 …..

€ 38 + € 7 = € 45 ….. € 35 – € 10 = € 25 ….. € 27 + € 4 + € 10 = € 41 …..

€ 19 + € 5 = € 24 ….. € 50 – € 8 = € 42 ….. € 35 + € 7 + € 8 = € 50 …..

4

vul in.

ik heb:	ik koop:	ik houd over:
 € 22 …..	 € 4 € 13 samen € 17 …..	€ 5 …..
 € 47 …..	 € 14 € 6 samen € 20 …..	€ 27 …..
 € 35 …..	 € 7 € 6 samen € 13 …..	€ 22 …..
 € 46 …..	 € 15 € 13 € 5 samen € 33 …..	€ 13 …..
 € 29 …..	 € 10 € 9 € 4 samen € 23 …..	€ 6 …..
 € 38 …..	 € 2 € 16 € 7 samen € 25 …..	€ 13 …..

1 deze opgave maak je digitaal.

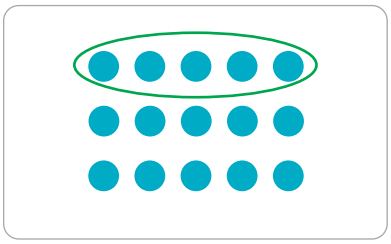
2 zet een rondje om het grootste getal.

34 – (43) – 24	(48) – 25 – 35	31 – (47) – 46	(50) – 29 – 47
25 – 12 – (32)	17 – (29) – 24	(25) – 22 – 18	23 – (33) – 29
(42) – 39 – 26	28 – (48) – 32	(49) – 24 – 39	42 – (47) – 35
(48) – 31 – 37	21 – (36) – 30	19 – (32) – 22	33 – (43) – 41

3 zet van klein naar groot.

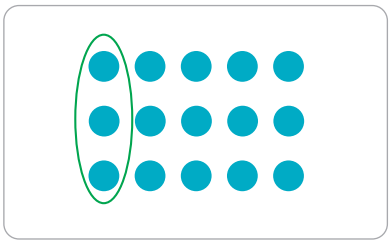
24	6	48	28	47	14	→	6	14	24	28	47	48
32	45	9	38	18	21	→	9	18	21	32	38	45
25	11	48	37	4	18	→	4	11	18	25	37	48
5	39	21	50	15	26	→	5	15	21	26	39	50
18	2	45	37	22	36	→	2	18	22	36	37	45
32	25	16	9	44	24	→	9	16	24	25	32	44

4 maak groepjes op 2 manieren.



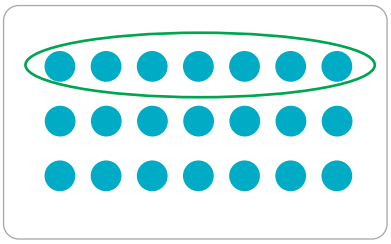
3 groepjes van 5

15 stippen



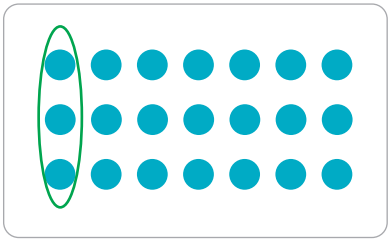
5 groepjes van 3

15 stippen



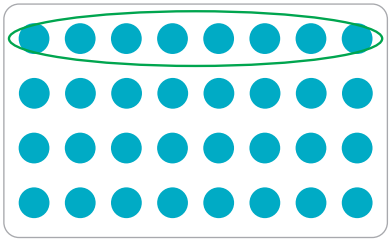
3 groepjes van 7

21 stippen



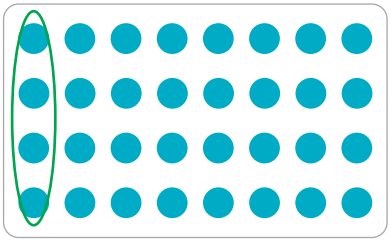
7 groepjes van 3

21 stippen



4 groepjes van 8

32 stippen



8 groepjes van 4

32 stippen

lesdoel
ik kan optellen en aftrekken met bedragen tot en met 50 euro.

5

reken uit.



samen € 26



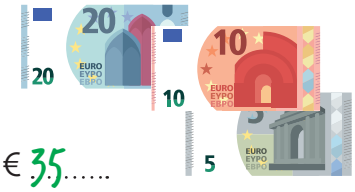
samen € 31



samen € 38

6

vul in.

ik heb:	ik koop:	ik houd over:
 € 44	 € 7 samen € 23 € 16	€ 21
 € 35	 samen € 25 € 21 € 4	€ 10
 € 47	 € 7 € 5 samen € 34 € 22	€ 13
 € 38	 € 7 samen € 29 € 14 € 8	€ 9

7

reken uit.

€ 23 + € 5 = € 28
€ 38 + € 3 = € 41
€ 18 + € 9 = € 27
€ 42 + € 8 = € 50
€ 17 + € 6 = € 23
€ 35 + € 8 = € 43
€ 24 + € 8 = € 32
€ 50 – € 9 = € 41
€ 45 – € 7 = € 38
€ 38 – € 6 = € 32
€ 49 – € 10 = € 39
€ 34 – € 9 = € 25



1

reken handig.

28 + 5 = 28 + 2 + 3 = 33
36 + 7 = 36 + 4 + 3 = 43
17 + 9 = 17 + 3 + 6 = 26
39 + 5 = 39 + 1 + 4 = 44

24 + 7 = 31
29 + 4 = 33
32 + 9 = 41
25 + 8 = 33

39 + 7 = 46
28 + 3 = 31
35 + 9 = 44
27 + 6 = 33

2

nu even anders. dobbel en reken. meerdere antwoorden mogelijk.
je mag instructiegeld gebruiken.
rol met de dobbelsteen om te zien hoeveel kinderen er zijn.

je hebt:	verdeel over 🎲 kinderen:	ieder kind:	houd je over?
€ 10	⚂	€ 5	ja / (nee)
€ 30		€	ja / nee
€ 24		€	ja / nee
€ 19		€	ja / nee
€ 41		€	ja / nee
€ 6		€	ja / nee

3

bedenk nu zelf. meerdere antwoorden mogelijk.
je mag instructiegeld gebruiken.
rol met de dobbelsteen om te zien hoeveel kinderen er zijn.

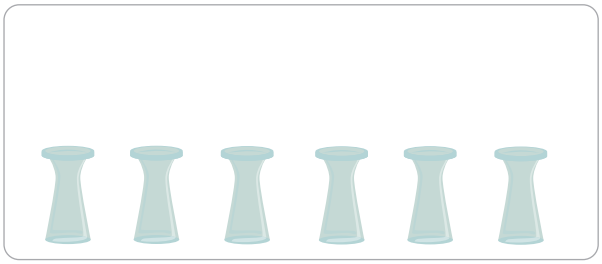
je hebt:	verdeel over 🎲 kinderen:	ieder kind:	houd je over?
€		€	ja / nee
€		€	ja / nee
€		€	ja / nee
€		€	ja / nee



1

verdeel eerlijk op 2 manieren. je mag tekenen.

er zijn 42 bloemen:



in elke vaas 7 bloemen.

er zijn 42 bloemen:

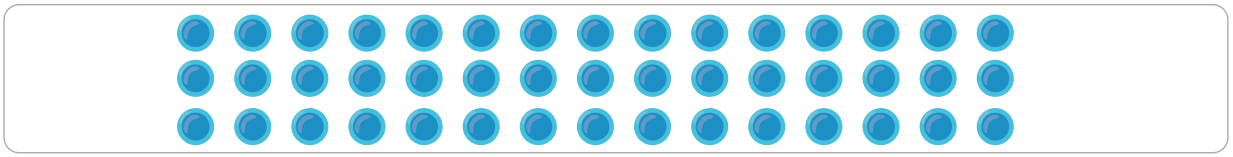


in elke vaas 14 bloemen.

2

verdeel eerlijk. kies zelf. je mag tekenen.

meerdere antwoorden mogelijk.



..... groepjes
..... fiches in een groep

..... groepjes
..... fiches in een groep

..... groepjes
..... fiches in een groep

3

vul in.

ik heb:		ik koop voor:	ik heb over:
	€ 20 + € 5 = € 25	€ 23	€ 2
	€ 20 + € 2 = € 22	€ 10	€ 12
	€ 10 + € 15 = € 25	€ 19	€ 6

lesdoel
ik kan getallen op de getallenlijn plaatsen.

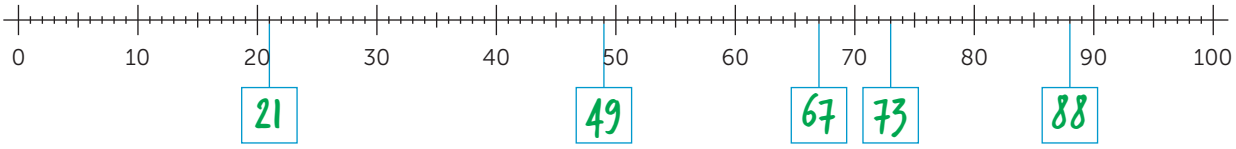
1

nu jij!
zet de getallen van klein naar groot.

82 – 54 – 17 – 99 – 75

17 – 54 – 75 – 82 – 99

vul in.



tussen welke tientallen?

82 tussen 80 en 90

54 tussen 50 en 60

99 tussen 90 en 100

74 tussen 70 en 80

53 tussen 50 en 60

98 tussen 90 en 100

2

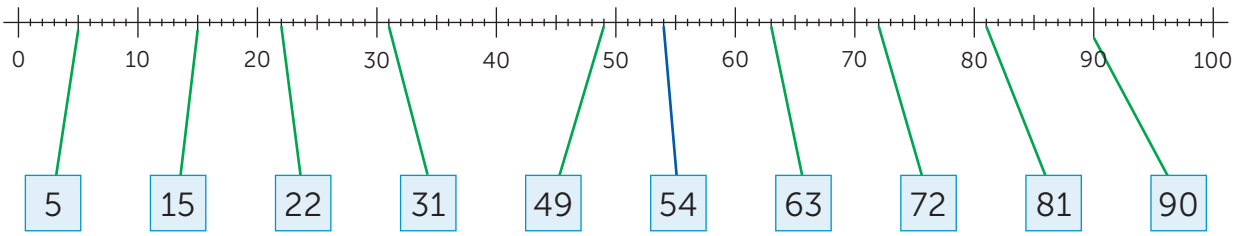
vul in.

45	46	47	48	49	50	51	52
63	64	65	66	67	68	69	70
77	78	79	80	81	82	83	84
36	37	38	39	40	41	42	43

63	62	61	60	59	58	57	56
57	56	55	54	53	52	51	50
84	83	82	81	80	79	78	77
75	74	73	72	71	70	69	68

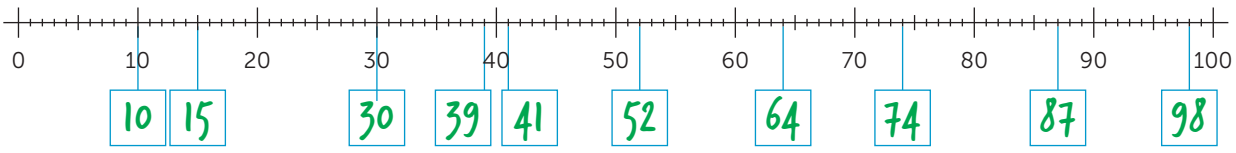
3

maak vast.



4

vul in.



5

hoeveel en welke missen? vul in.



er missen 4.....
bladzijden:
65 66 67 68



er missen 2.....
bladzijden:
61 62



er missen 5.....
bladzijden:
75 76 77 78 79



er missen 4.....
bladzijden:
24 25 26 27



er missen 6.....
bladzijden:
59 60 61 62 63 64



er missen 4.....
bladzijden:
80 81 82 83

6

vul in.

53	54	55	56	57
45	46	47	48	49
21	22	23	24	25
62	63	64	65	66
90	91	92	93	94

70	71	72	73	74
49	50	51	52	53
36	37	38	39	40
87	88	89	90	91
38	39	40	41	42

89	90	91	92	93
48	49	50	51	52
67	68	69	70	71
31	32	33	34	35
97	98	99	100	101

7

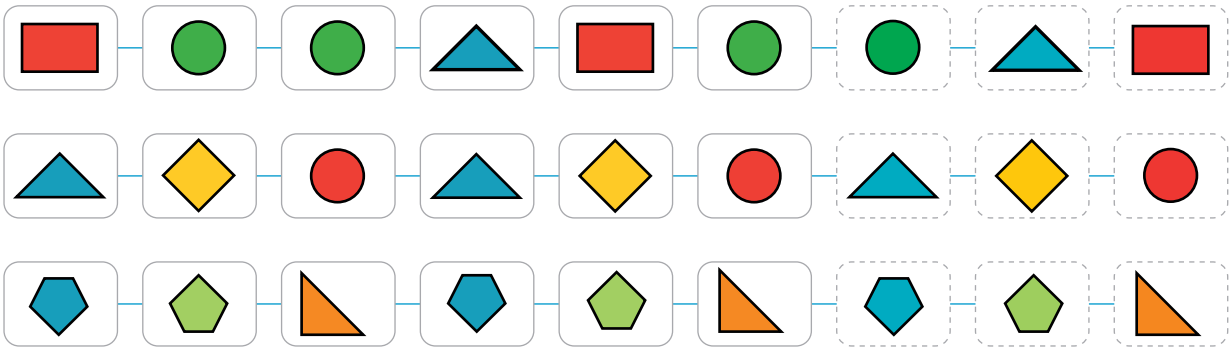
kleur.

tussen 60 en 70: rood
tussen 70 en 80: groen
tussen 80 en 90: geel
tussen 90 en 100: blauw

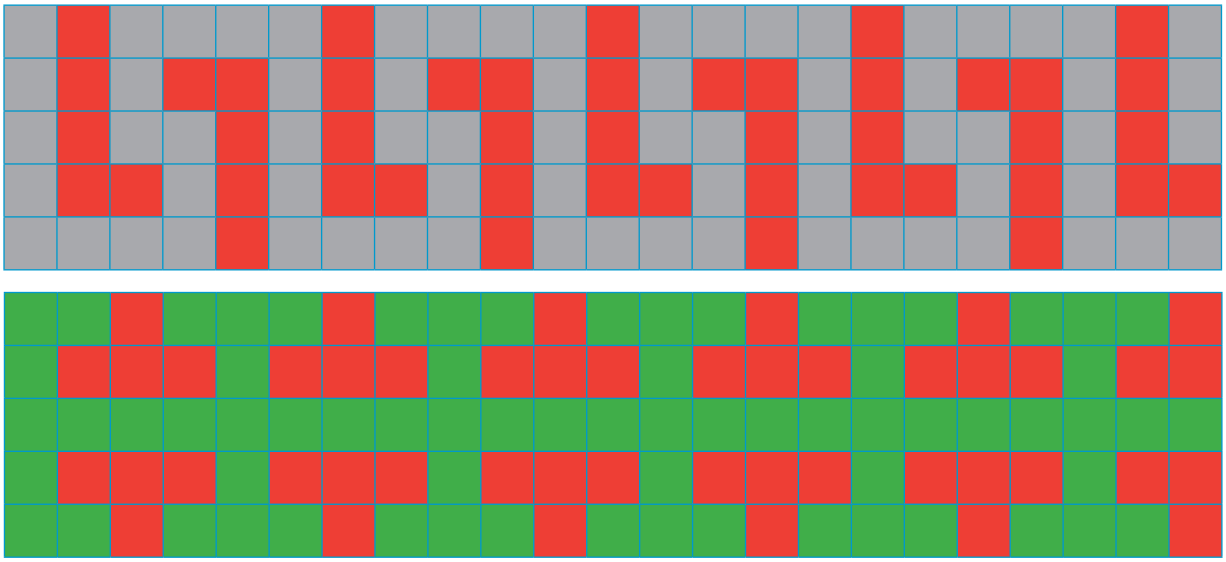
81	62	86	71	73	72	87	99	91	93	83
85	64	89	76	89	77	82	97	85	99	84
87	69	87	75	81	72	88	94	82	92	82
81	61	85	78	88	79	83	94	83	95	84
88	63	84	71	74	76	86	98	95	96	86

1 deze opgave maak je digitaal.

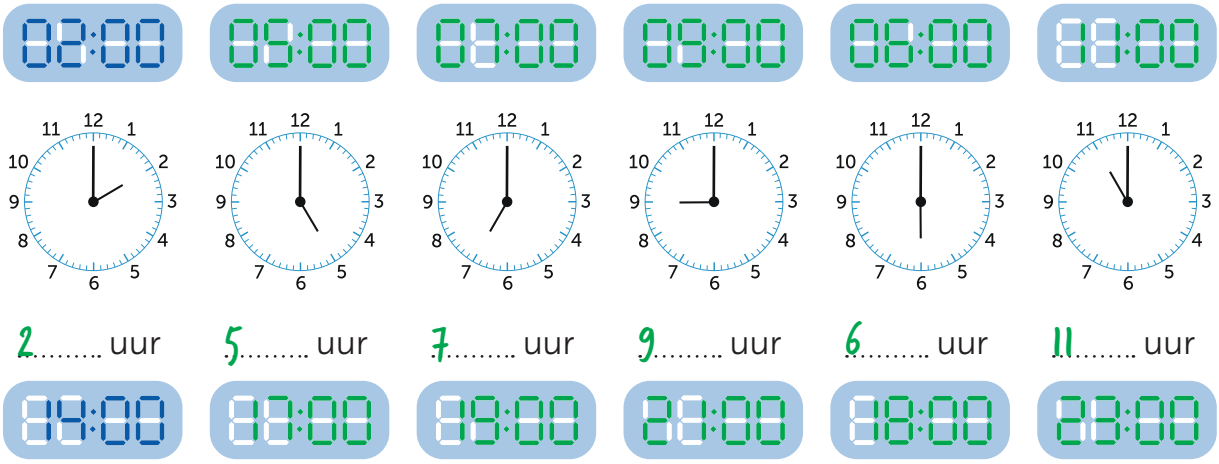
2 vul aan en kleur.



3 maak het patroon af en kleur.



4 vul in.



2 ..... uur 5 ..... uur 7 ..... uur 9 ..... uur 6 ..... uur 11 ..... uur

lesdoel
ik kan getallen op de getallenlijn plaatsen.

5

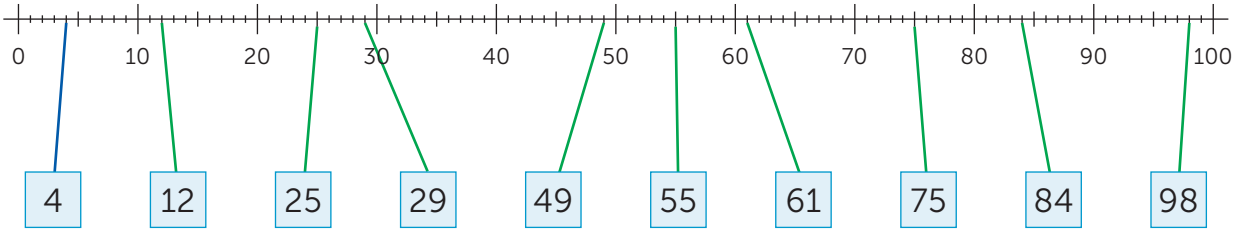
vul in.

15	16	17	18	19	20	21	22
41	42	43	44	45	46	47	48
66	67	68	69	70	71	72	73
84	85	86	87	88	89	90	91

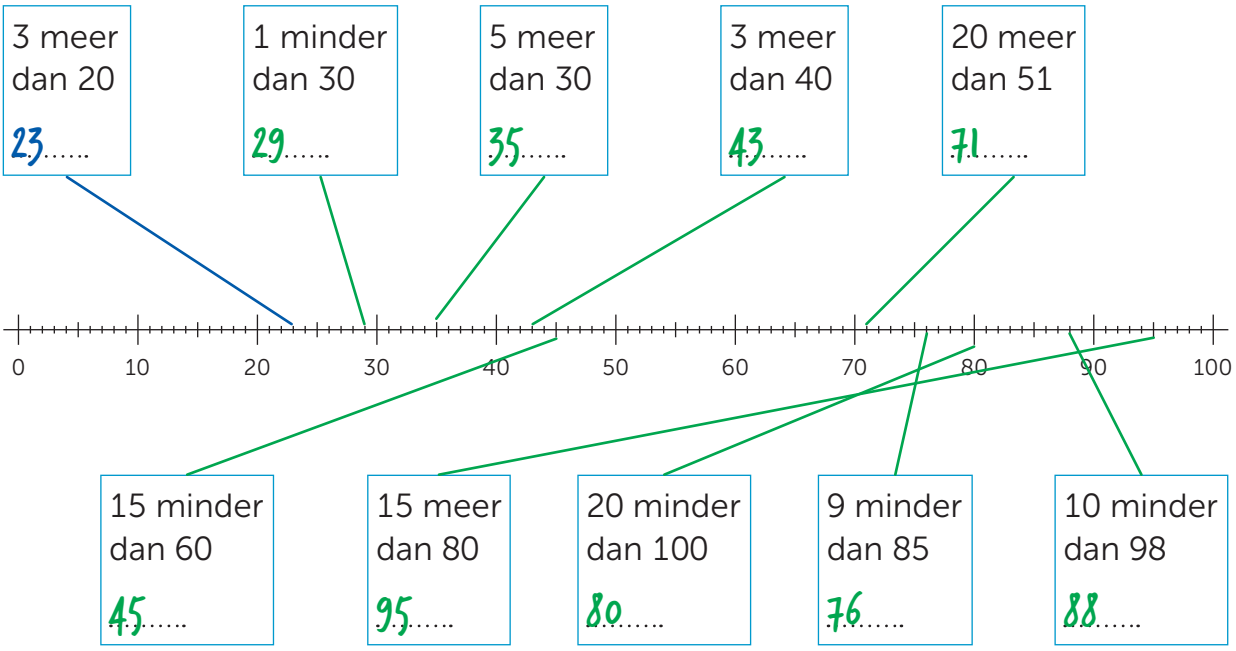
55	54	53	52	51	50	49	48
74	73	72	71	70	69	68	67
93	92	91	90	89	88	87	86
36	35	34	33	32	31	30	29

6

a maak vast.



b vul in en maak vast.



7

luister en schrijf op.

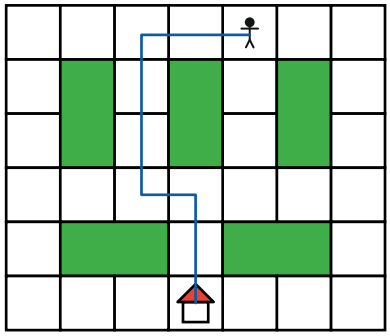
45	67	23	98	31

70	53	84	100	76

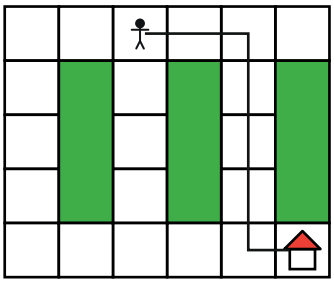
lesdoel
ik leer een route maken door aanwijzingen op te volgen.

1

nu jij!



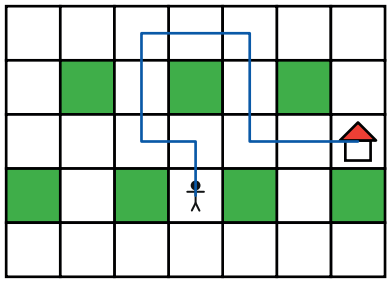
←←↓↓↓→↓↓



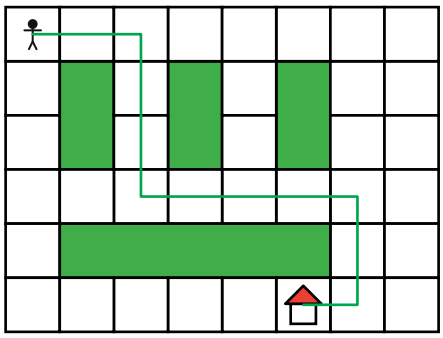
→→↓↓↓↓→

2

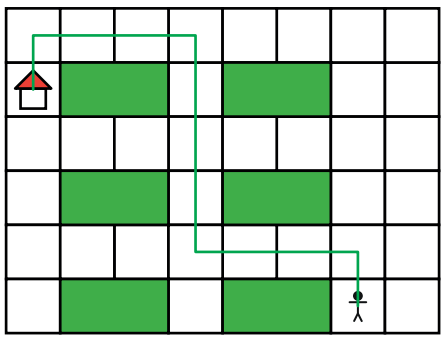
teken de route.



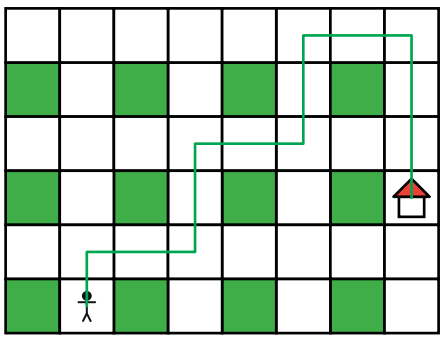
↑←↑↑→→↓↓→→



→→↓↓↓→→→→↓↓←



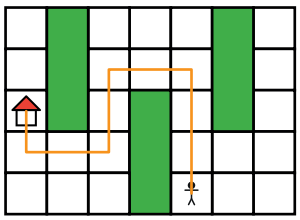
↑←←←↑↑↑↑←←←↓



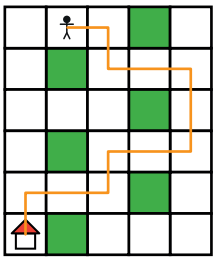
↑→→↑↑→→↑↑→→↓↓↓

3

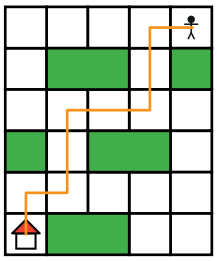
schrijf de route in pijlentaal.



↑↑↑←←↓↓←←↑



→↓→→↓↓←←↓←←↓

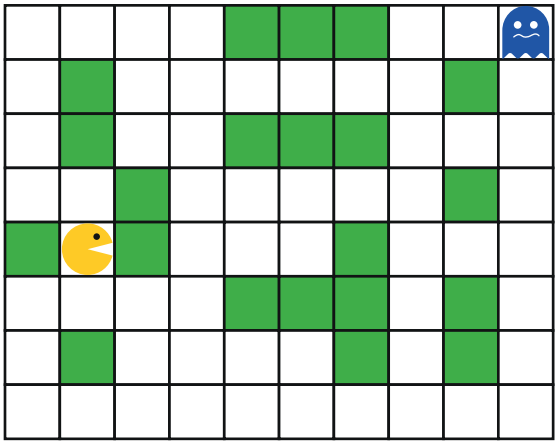


←↓↓←←↓↓←↓

4

teken een route.

meerdere antwoorden mogelijk.



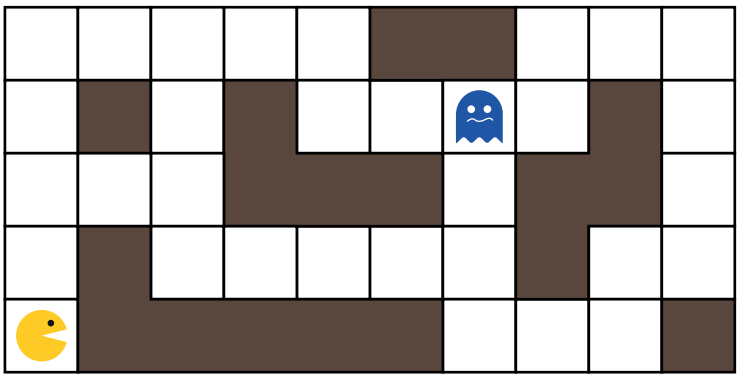
ruil van schrift om pijlentaal te tekenen.

5

teken de kortste en de langste route.

meerdere antwoorden mogelijk.

schrijf de routes in pijlentaal.



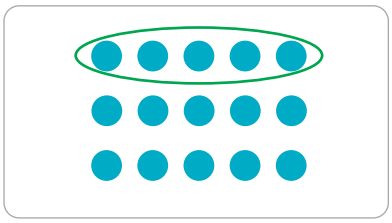
in pijlentaal:

kortste route: meerdere antwoorden mogelijk, elfde stap is het hok van het spook.

langste route: ↑↑↑↑→→↓↓↓→→→→↓→→↑→↑↑↑←←↓←

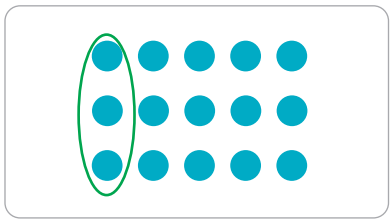
1 deze opgave maak je digitaal.

2 **maak groepjes op 2 manieren.**



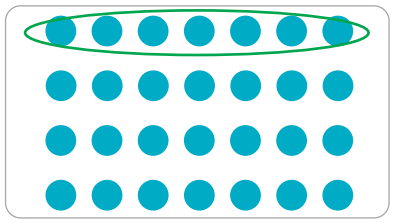
3 ..... groepjes van 5 .....

15 ..... stippen



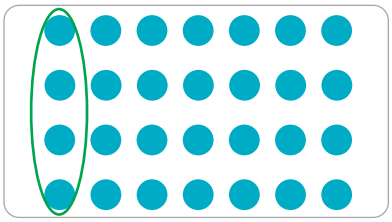
5 ..... groepjes van 3 .....

15 ..... stippen



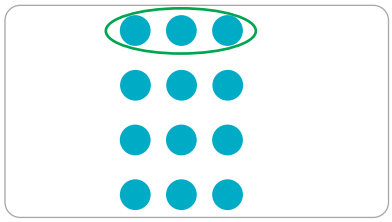
4 ..... groepjes van 7 .....

28 ..... stippen



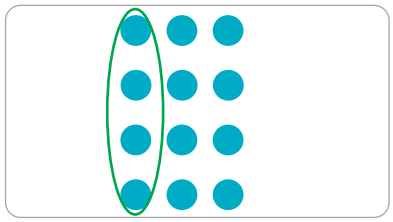
7 ..... groepjes van 4 .....

28 ..... stippen



4 ..... groepjes van 3 .....

12 ..... stippen



3 ..... groepjes van 4 .....

12 ..... stippen

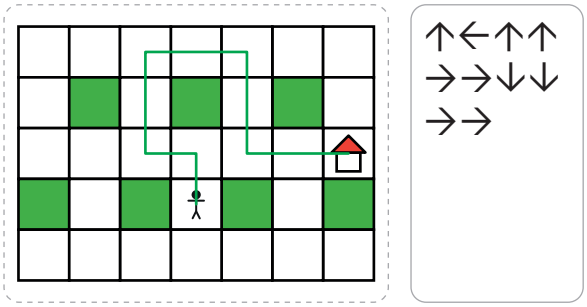
3 **vul in.**

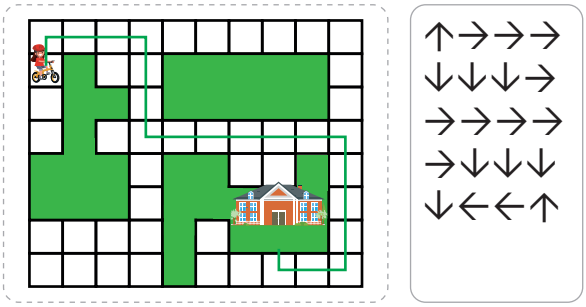
ik heb:	ik koop:	ik houd over:
 € 23	samen € 19 ..... 	€ 4 .....
 € 16	samen € 15 .....  	€ 1 .....
 € 50	samen € 42 .....  	€ 8 .....

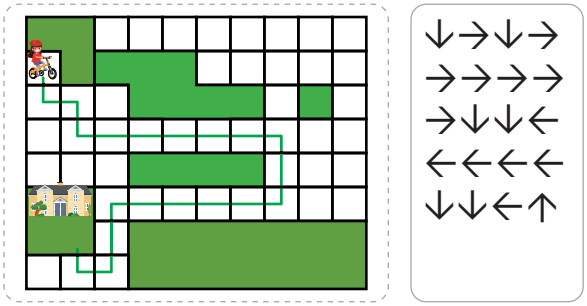
lesdoel
ik leer een route maken door aanwijzingen op te volgen.

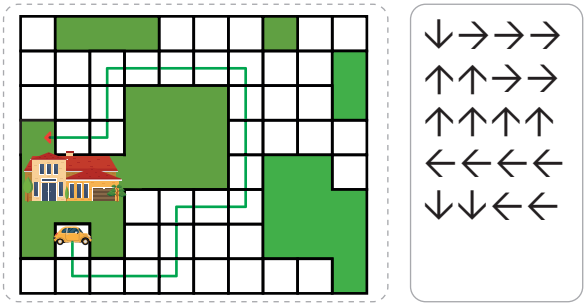
4

teken de route.



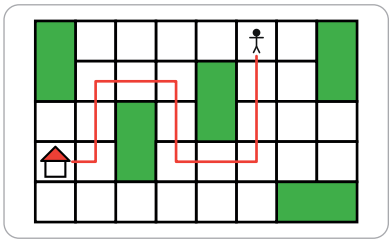




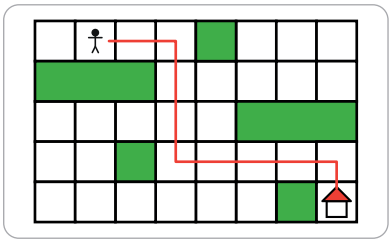


5

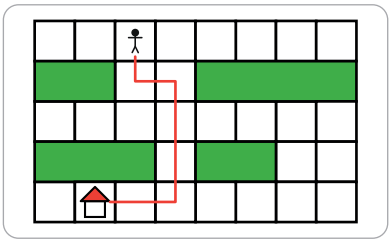
schrijf de route in pijlentaal.



↓↓↓←←↑↑←←↓↓←



→→↓↓↓→→→→↓

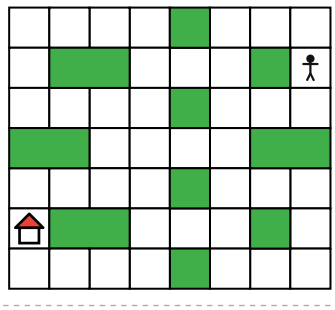


↓→↓↓↓←←

6

teken 2 verschillende routes.
gebruik rood en blauw.
maartje gaat naar huis.

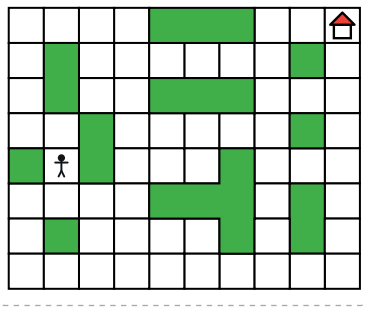
meerdere antwoorden mogelijk.



route 1

route 2

fred gaat uit school naar huis.



route 1

route 2



1

reken handig.
je mag de tussenstap schrijven.

23 – 3 = 20

23 – 5 = 18 3 – 2 = 18

36 – 6 = 30

36 – 9 = 27 6 – 3 = 27

42 – 2 = 40

42 – 6 = 36 2 – 4 = 36

17 – 7 = 10

17 – 9 = 8 7 – 2 = 8

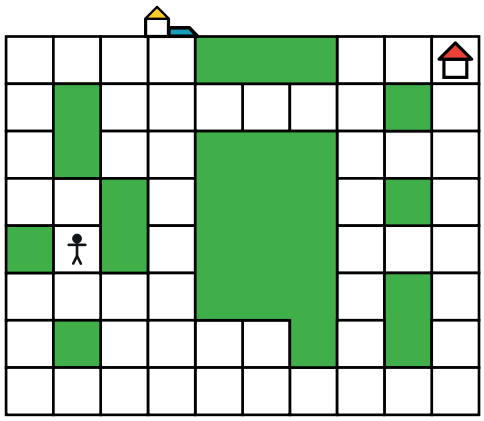
2

nu even anders. bedenk en maak een route in pijlen.
lees je route in pijlen voor.
een klasgenoot loopt de route.

3

zoveel mogelijk routes.
teken en schrijf.
Jasper gaat naar huis.
voor elke route een andere kleur.

meerdere antwoorden mogelijk.



1

welke en hoeveel missen? vul in.



er missen 5.....
bladzijden:
73 74 75 76 77



er missen 8.....
bladzijden:
46 47 48 49 50 51 52 53



er missen 4.....
bladzijden:
29 30 31 32

2

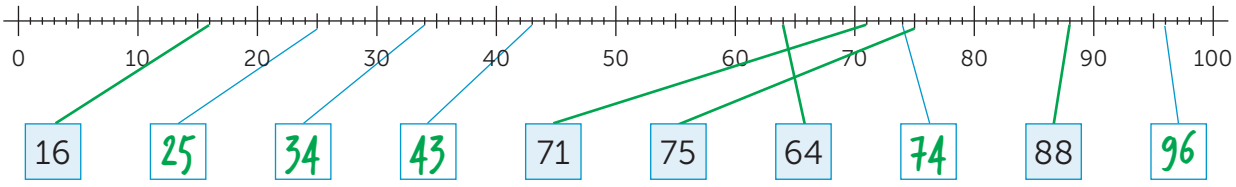
vul in.

67	68	69	70	71	72	73	74
54	55	56	57	58	59	60	61
86	87	88	89	90	91	92	93
38	39	40	41	42	43	44	45

67	66	65	64	63	62	61	60
44	43	42	41	40	39	38	37
88	87	86	85	84	83	82	81
73	72	71	70	69	68	67	66

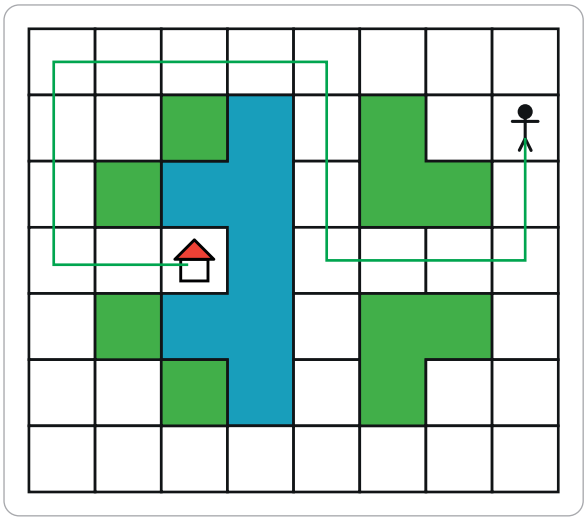
3

maak vast en vul in.



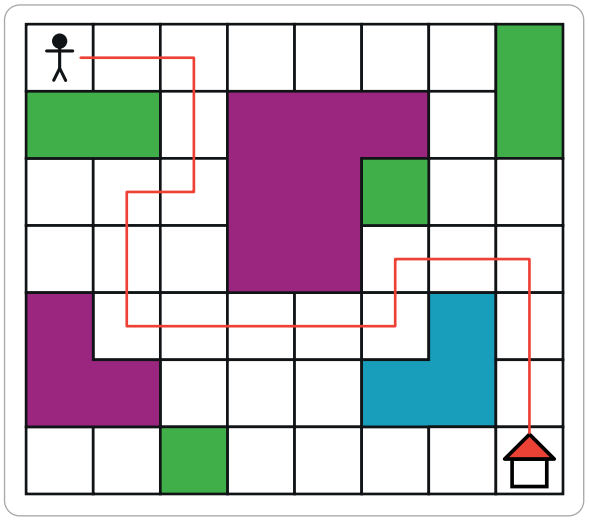
4

a teken de route.



↓↓←←←↑↑↑←←←←↓↓↓
→→

b schrijf de route in pijlentaal.



→→↓↓←↓↓→→→→↑→→↓
↓↓

COLOFON

Conceptauteur
Marleen van de Wetering

Auteurs
Cindy Bekkema
Annemieke van Grol
Cindy Nillesen
Mariëlle Woltjer

Corinne Harten
Esmeralda de Leeuw
Tosca Miedema
Anne Coos Vuurmans
Henk van Wieringen

Inhoudelijke redactie
Hiske Huitema

Redactie
Projectteam ThiemeMeulenhoff

Art direction
Taste of Yellow

Ontwerp
Taste of Yellow
SKON creative communications

Opmaak
SKON creative communications

Beeldverwerving
Eduardo media

Illustraties
Eduardo Media: pagina 6, 7, 8, 9,10, 11, 15, 16, 17, 18, 20, 24, 25, 26,27, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 43, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 53,
Freek van Haagen: 5, 34, 35
Shutterstock: Vectors bySkop 15, 17, 18, simonox 15, Lorelyn Medina 15, Mochipet 16,
Zoran Milic 16, Jemastock 16, 38, moremari 16, ecco 16, VectorShow 16, BigMouse 19, 21
MyPro 19, Glinskaja Olga 20, 38, MSSA 22, ADMIN 38, tzotzo 38, 43, Olesya Kuznetsova 38, 39, 43, Rusya 38, Alex Egorov 38, 39 Rulikster 38, 39, lady-luck 39, Nakoff 39, Utemovb 39, Olga1818 35,
Silvia Conejero 39,
Freepik: 19, 33, 39, 41, 43

Technisch tekenwerk
SKON creative communications

Omslagillustratie
Tante Beun

Omslagfotografie
David Rozemeijer

Over ThiemeMeulenhoff
ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 08169 5
Versie 1.2

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO_2-neutraal geproduceerd.
Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.
Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

ALLES TELT Q



BLOK 5

PLUSWERKSCHRIFT

ANTWOORDEN

9 789006 081695