

lesdoel

Ik leer schattend vermenigvuldigen en delen.

1

Nu jij!

- a** $9 \times 32 \approx \dots\dots\dots$ $6 \times 79 \approx \dots\dots\dots$ $8 \times 53 \approx \dots\dots\dots$ $4 \times 88 \approx \dots\dots\dots$
 Ik schat met de som: Ik schat met de som: Ik schat met de som: Ik schat met de som:
 $9 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ $6 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ $8 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ $4 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
- b** $252 : 5 \approx \dots\dots\dots$ $448 : 9 \approx \dots\dots\dots$ $212 : 3 \approx \dots\dots\dots$ $359 : 4 \approx \dots\dots\dots$
 Ik schat met de som: Ik schat met de som: Ik schat met de som: Ik schat met de som:
 $\dots\dots\dots : 5 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots : 9 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots : 3 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots : 4 = \dots\dots\dots$

2

Schrijf de som en schat het antwoord.

entree dierentuin € 28	dagkaart pretpark € 61	entree museum € 19	entree theater € 32
Ik kom met 8 personen:	Ik kom met 6 personen:	Ik kom met 7 personen:	Ik kom met 5 personen:
$8 \times \text{€ } \dots\dots\dots \approx \text{€ } \dots\dots\dots$	$6 \times \text{€ } \dots\dots\dots \approx \text{€ } \dots\dots\dots$	$7 \times \text{€ } \dots\dots\dots \approx \text{€ } \dots\dots\dots$	$5 \times \text{€ } \dots\dots\dots \approx \text{€ } \dots\dots\dots$

3

Schat het antwoord.

- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| $3 \times 62 \approx \dots\dots\dots$ | $6 \times 51 \approx \dots\dots\dots$ | $4 \times 72 \approx \dots\dots\dots$ | $2 \times 71 \approx \dots\dots\dots$ |
| $5 \times 79 \approx \dots\dots\dots$ | $4 \times 48 \approx \dots\dots\dots$ | $6 \times 29 \approx \dots\dots\dots$ | $4 \times 79 \approx \dots\dots\dots$ |
| $7 \times 41 \approx \dots\dots\dots$ | $8 \times 32 \approx \dots\dots\dots$ | $8 \times 61 \approx \dots\dots\dots$ | $6 \times 62 \approx \dots\dots\dots$ |
| $9 \times 48 \approx \dots\dots\dots$ | $3 \times 89 \approx \dots\dots\dots$ | $9 \times 38 \approx \dots\dots\dots$ | $7 \times 88 \approx \dots\dots\dots$ |

4

Schrijf de som en schat het antwoord.

			
			
Hoeveel verpakkingen? $\dots\dots\dots : 6 \approx \dots\dots\dots$	Hoeveel verpakkingen? $\dots\dots\dots : 9 \approx \dots\dots\dots$	Hoeveel verpakkingen? $\dots\dots\dots : 7 \approx \dots\dots\dots$	Hoeveel verpakkingen? $\dots\dots\dots : 8 \approx \dots\dots\dots$

5

Schat het antwoord.

$635 : 7 \approx \dots\dots\dots$	$482 : 6 \approx \dots\dots\dots$	$323 : 8 \approx \dots\dots\dots$	$273 : 3 \approx \dots\dots\dots$
$162 : 4 \approx \dots\dots\dots$	$269 : 3 \approx \dots\dots\dots$	$248 : 5 \approx \dots\dots\dots$	$239 : 6 \approx \dots\dots\dots$
$809 : 9 \approx \dots\dots\dots$	$561 : 8 \approx \dots\dots\dots$	$492 : 7 \approx \dots\dots\dots$	$633 : 7 \approx \dots\dots\dots$
$321 : 8 \approx \dots\dots\dots$	$353 : 7 \approx \dots\dots\dots$	$185 : 3 \approx \dots\dots\dots$	$399 : 5 \approx \dots\dots\dots$

6

Kleur de sommen met ongeveer hetzelfde antwoord.

6×62	7×82	31×2	3×19	9×38	8×41
3×21	2×19	$422 : 7$	$239 : 6$	$352 : 7$	6×59
8×69	$361 : 6$	4×89	$323 : 8$	$445 : 9$	$198 : 4$
$282 : 7$	8×39	4×82	$182 : 3$	21×2	8×72

7

Schrijf de som en schat.

MEDIWERELD	
3 x computerspel	€61
1 x controller set	€49
TOTAAL	€ 

$3 \times € 61 \approx € \dots\dots\dots$

$1 \times € 49 \approx € \dots\dots\dots$

totaalbedrag $\approx € \dots\dots\dots$

SCHOENPALEIS	
2 x sneakers	€48
1 x schoenpoets	€19
TOTAAL	€ 

$2 \times € \dots\dots\dots \approx € \dots\dots\dots$

$1 \times € \dots\dots\dots \approx € \dots\dots\dots$


totaalbedrag $\approx € \dots\dots\dots$

KLIMPARK	
2 x volwassenen	€42
2 x kinderen	€32
TOTAAL	€ 

$2 \times € \dots\dots\dots \approx € \dots\dots\dots$

$2 \times € \dots\dots\dots \approx € \dots\dots\dots$

totaalbedrag $\approx € \dots\dots\dots$

ZWEMPARADIJS	
3 x entree	€21
3 x lunch	€12
TOTAAL	€ 

$3 \times € \dots\dots\dots \approx € \dots\dots\dots$

$3 \times € \dots\dots\dots \approx € \dots\dots\dots$


totaalbedrag $\approx € \dots\dots\dots$

SPEELGOEDZO	
1 x poppenhuis	€79
8 x meubeltjes	€13
TOTAAL	€ 

$1 \times € \dots\dots\dots \approx € \dots\dots\dots$

$8 \times € \dots\dots\dots \approx € \dots\dots\dots$

totaalbedrag $\approx € \dots\dots\dots$

SAFARIPARK	
4 x volwassenen	€33
8 x kinderen	€28
TOTAAL	€ 

$4 \times € \dots\dots\dots \approx € \dots\dots\dots$

$8 \times € \dots\dots\dots \approx € \dots\dots\dots$

totaalbedrag $\approx € \dots\dots\dots$

8



Reken uit.

Peter betaalde $\approx € 120$. 1 kaartje kost $€ 29$.
Voor hoeveel personen heeft Peter betaald?

..... personen

Schrijf op hoe je hebt gerekend:

.....

Loes betaalde $\approx € 90$. Een trui kost $€ 28$.
Hoeveel truien heeft Loes gekocht?

..... truien

Schrijf op hoe je hebt gerekend:

.....

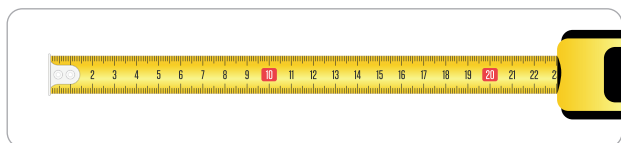
1



Deze opgave maak je digitaal.

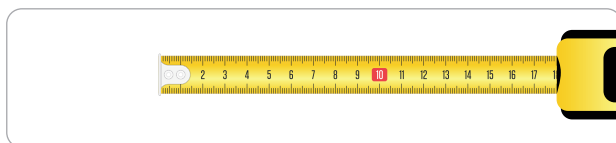
2

Vul in.



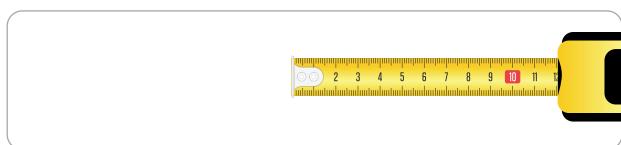
..... cm

..... mm



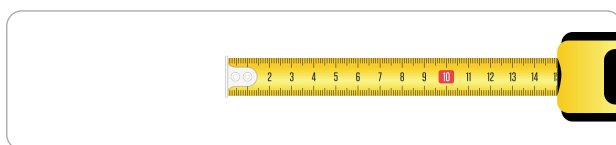
..... cm

..... mm



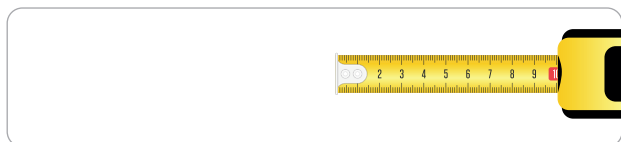
..... cm

..... mm



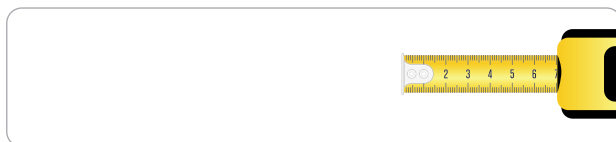
..... cm

..... mm



..... cm

..... mm

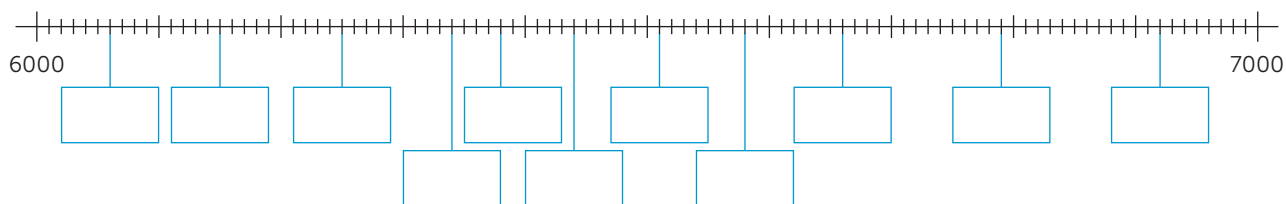
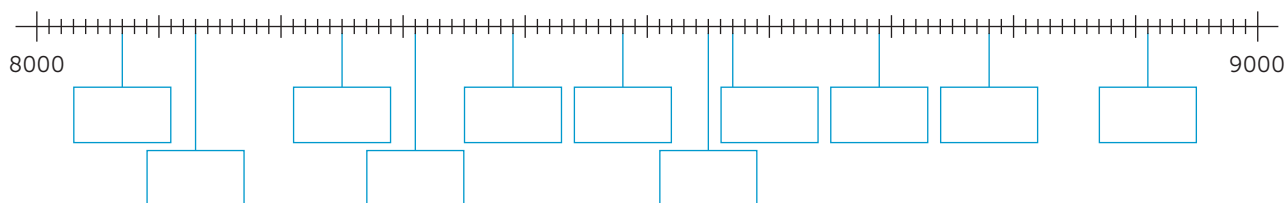


..... cm

..... mm

3

Vul in.



4

Vul de buurgetallen in.

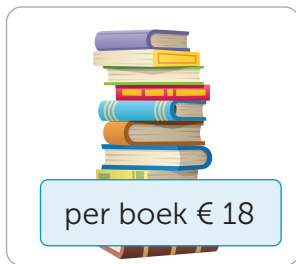
	3698			3546			7561	
	2580			5498			4869	
	8425			9241			9000	
	5789			7740			5599	

lesdoel

Ik leer schattend vermenigvuldigen en delen.

5**Schat het antwoord.**

- | | | | |
|--|--|--|--|
| a $5 \times 42 \approx \dots\dots\dots$ | $7 \times 59 \approx \dots\dots\dots$ | $9 \times 38 \approx \dots\dots\dots$ | $6 \times 83 \approx \dots\dots\dots$ |
| Ik schat: | Ik schat: | Ik schat: | Ik schat: |
| $5 \times 40 = \dots\dots\dots$ | $7 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ | $9 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ | $6 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ |
| b $629 : 7 \approx \dots\dots\dots$ | $251 : 5 \approx \dots\dots\dots$ | $644 : 8 \approx \dots\dots\dots$ | $239 : 6 \approx \dots\dots\dots$ |
| Ik schat: | Ik schat: | Ik schat: | Ik schat: |
| $630 : 7 = \dots\dots\dots$ | $\dots\dots\dots : 5 = \dots\dots\dots$ | $\dots\dots\dots : 8 = \dots\dots\dots$ | $\dots\dots\dots : 6 = \dots\dots\dots$ |

6**Schrijf de som en schat het antwoord.**

Je koopt 7 boeken:
 $7 \times \text{€} \dots\dots\dots \approx \text{€} \dots\dots\dots$



Je koopt 3 dozen:
 $3 \times \text{€} \dots\dots\dots \approx \text{€} \dots\dots\dots$



Je koopt 2 pakken:
 $2 \times \text{€} \dots\dots\dots \approx \text{€} \dots\dots\dots$



Je koopt 4 spellen:
 $4 \times \text{€} \dots\dots\dots \approx \text{€} \dots\dots\dots$

7**Schat het antwoord.**

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| $162 : 4 \approx \dots\dots\dots$ | $564 : 8 \approx \dots\dots\dots$ | $492 : 7 \approx \dots\dots\dots$ | $485 : 6 \approx \dots\dots\dots$ |
| $641 : 8 \approx \dots\dots\dots$ | $201 : 4 \approx \dots\dots\dots$ | $239 : 4 \approx \dots\dots\dots$ | $269 : 3 \approx \dots\dots\dots$ |
| $809 : 9 \approx \dots\dots\dots$ | $479 : 6 \approx \dots\dots\dots$ | $565 : 8 \approx \dots\dots\dots$ | $362 : 9 \approx \dots\dots\dots$ |
| $321 : 8 \approx \dots\dots\dots$ | $299 : 5 \approx \dots\dots\dots$ | $541 : 6 \approx \dots\dots\dots$ | $349 : 7 \approx \dots\dots\dots$ |

8**Schrijf de som en schat het antwoord.**

Jesse kookt voor een goed doel. 42 mensen bestellen een maaltijd van € 7. Hoeveel euro is de opbrengst ongeveer?
 Dit is de som: $\dots\dots\dots \approx \text{€} \dots\dots\dots$

Een klas met 29 kinderen gaat naar het zwembad. De entree is € 6 per kind. Hoeveel euro betaalt de juf voor alle kinderen?
 Dit is de som: $\dots\dots\dots \approx \text{€} \dots\dots\dots$

De sponsorloop heeft € 321 opgeleverd. Alle 8 groepen van de school mogen nu online boeken kopen. Voor hoeveel euro kan elke groep ongeveer bestellen?
 Dit is de som: $\dots\dots\dots \approx \text{€} \dots\dots\dots$

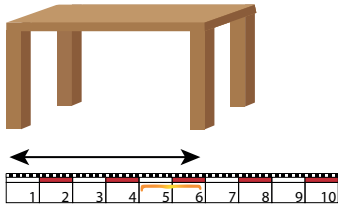
3 vrienden verkopen op de kledingmarkt samen voor € 61. Hoeveel euro krijgt elke vriend?
 Dit is de som: $\dots\dots\dots \approx \text{€} \dots\dots\dots$

lesdoel

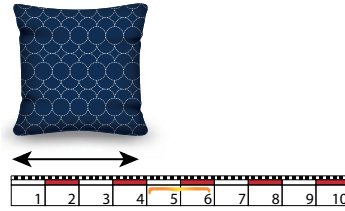
Ik reken met meter, decimeter, centimeter en millimeter.

1

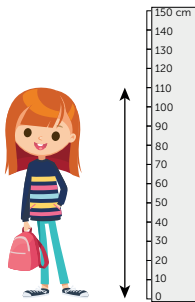
Nu jij!



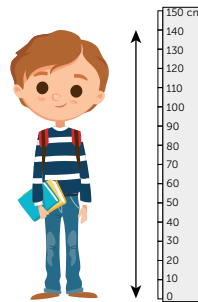
De breedte van de tafel is dm, dat is cm.



De breedte van het kussen is dm, dat is cm.



De lengte van het meisje is cm, dat is dm.



De lengte van de jongen is cm, dat is dm.

2

Vul in.

10 dm = m

20 dm = m

50 mm = cm

5 m = dm

2 dm = cm

6 dm = cm

20 cm = dm

9 dm = cm

1 dm = cm

5 cm = mm

30 mm = cm

300 cm = m

3 m = dm

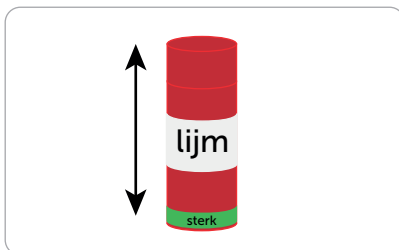
2 m = cm

600 cm = m

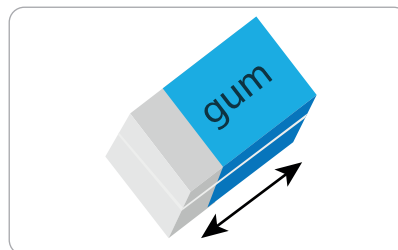
50 dm = m

3

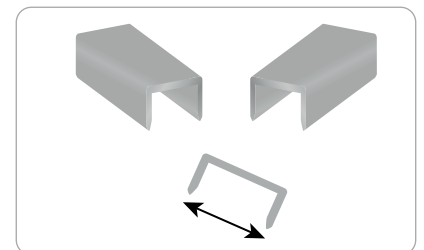
Kruis de maat aan.



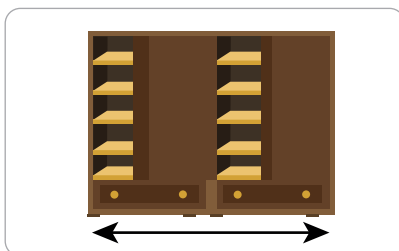
m dm cm mm



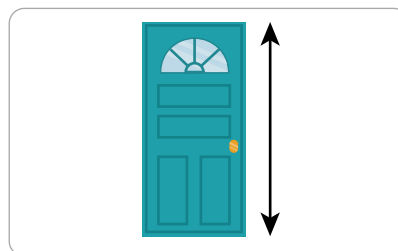
m dm cm mm



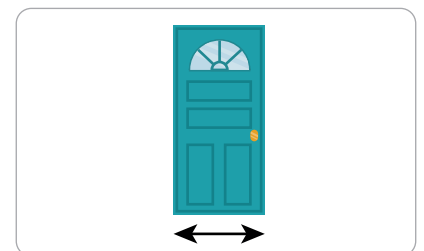
m dm cm mm



m dm cm mm



m dm cm mm



m dm cm mm

4

Vul aan tot 1 meter.

3 dm + mm 5 dm + cm 60 cm + mm 300 mm + cm
 5 dm + mm 8 dm + cm 30 cm + mm 50 mm + cm
 4 dm + mm 2 dm + cm 25 cm + mm 400 mm + cm
 2 dm + mm 8 dm + cm 54 cm + mm 250 mm + cm


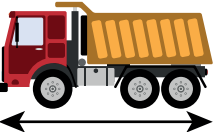
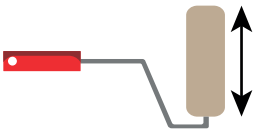

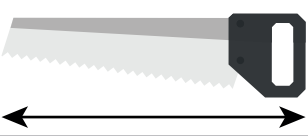
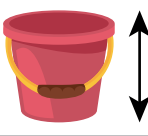
5

Schrijf van kort naar lang.

30 cm	40 cm	50 mm	20 cm	25 cm	15 mm
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
200 mm	80 cm	60 cm	8 dm	2 dm	25 cm
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6

Vul in.

		
..... dm 10 cm mm	12 m dm cm	4 dm cm mm
		
..... m 30 dm cm	6 m dm cm dm 40 cm mm

7



Kleur de weg van kort naar lang en vul in.

→	2600 mm	G	30 dm	O	75 dm	B	800 m	K	900 dm	A
	20 dm	A	470 cm	E	6 m	D	5600 dm	N	6 km	G
	90 m	S	500 mm	I	7500 mm	G	4 km	A	5600 m	A
	230 m	T	2300 cm	P	90 dm	E	2300 m	D	7200 m	N
	6 km	R	40 m	U	980 mm	W	2 km	E	8 km	!!! →

De zin is:

1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Vul in.

$60 + 7 = \dots\dots\dots$	$234 + 7 = \dots\dots\dots$	$220 - 8 = \dots\dots\dots$	$228 - 8 = \dots\dots\dots$
$60 + 27 = \dots\dots\dots$	$234 + 27 = \dots\dots\dots$	$220 - 28 = \dots\dots\dots$	$228 - 28 = \dots\dots\dots$
$60 + 127 = \dots\dots\dots$	$234 + 127 = \dots\dots\dots$	$220 - 120 = \dots\dots\dots$	$228 - 120 = \dots\dots\dots$
$60 + 427 = \dots\dots\dots$	$234 + 427 = \dots\dots\dots$	$220 - 128 = \dots\dots\dots$	$228 - 128 = \dots\dots\dots$

3

Schrijf de som en reken uit.

Er is 842 MB gebruikt, tot het eind van de maand is er nog 149 MB te gebruiken. Hoeveel MB is dat samen?

som:
..... = MB

Er is 610 MB gebruikt, tot het eind van de maand is er nog 232 MB te gebruiken. Hoeveel MB is dat samen?

som:
..... = MB

Er is 850 MB beschikbaar. Er is 645 MB gebruikt. Hoeveel MB is er over?

som:
..... = MB



4

Vul de nieuwe aankomsttijd in.

a aankomsttijd nieuwe aankomsttijd



vertraging: 45 minuten

aankomsttijd nieuwe aankomsttijd



vertraging: 30 minuten

aankomsttijd nieuwe aankomsttijd



vertraging: 50 minuten

aankomsttijd nieuwe aankomsttijd



vertraging: 40 minuten

b Vul de vertraging in.

aankomsttijd nieuwe aankomsttijd



vertraging:

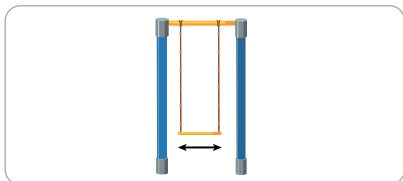
aankomsttijd nieuwe aankomsttijd



vertraging:

lesdoel

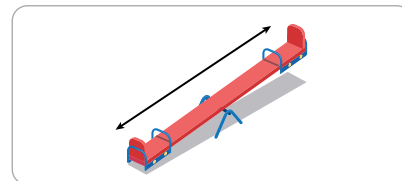
Ik reken met meter, decimeter, centimeter en millimeter.

5**Vul in.**

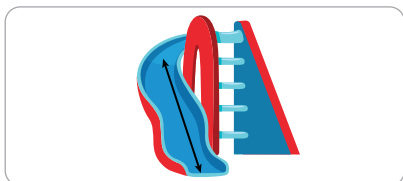
..... dm 70 cm mm



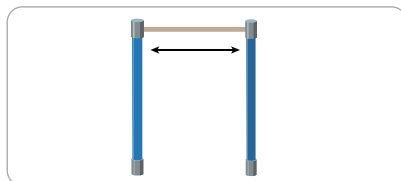
3 m dm cm



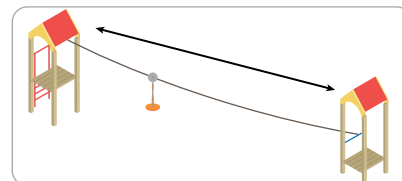
4 m dm cm



..... m 50 dm cm



9 dm cm mm



50 m dm cm

6**Vul in.**

1 dm = cm

2 m = cm

50 mm = cm

50 cm = dm

4 dm = cm

6 m = cm

20 mm = cm

900 cm = dm

70 dm = m

5 m = dm

300 mm = dm

3 cm = mm

30 dm = m

2 m = dm

600 mm = dm

500 cm = m

7**Schrijf van kort naar lang.**

2 dm

5 dm

40 mm

400 mm

2 dm

3 dm

100 mm

70 cm

50 cm

300 mm

1 dm

20 mm

85 cm

950 mm

90 cm

5 dm

350 mm

40 cm

30 cm

35 cm

20 mm

50 cm

600 mm

5 cm

8**Kruis aan.**

Ik begrijp het verschil tussen dm en cm:

heel goed

goed

een beetje

bijna goed

1**Reken handig.**

$$8 \times 39 = 8 \times 40 \dots - 8 \times 1 \dots = \dots$$

$$9 \times 51 = 9 \times \dots + 9 \times \dots = \dots$$

$$6 \times 41 = 6 \times \dots + 6 \times \dots = \dots$$


$$5 \times 29 = 5 \times \dots - 5 \times \dots = \dots$$

$$4 \times 69 = 4 \times \dots - 4 \times \dots = \dots$$

$$3 \times 79 = 3 \times \dots - 3 \times \dots = \dots$$

$$7 \times 61 = 7 \times \dots + 7 \times \dots = \dots$$

$$2 \times 91 = 2 \times \dots + 2 \times \dots = \dots$$

2**Nu even anders. Speel domino en plak de stenen op.**

1

Schat het antwoord.

$251 : 5 \approx \dots\dots\dots$	$721 : 8 \approx \dots\dots\dots$	$642 : 8 \approx \dots\dots\dots$	$393 : 5 \approx \dots\dots\dots$
$629 : 7 \approx \dots\dots\dots$	$299 : 5 \approx \dots\dots\dots$	$119 : 4 \approx \dots\dots\dots$	$364 : 4 \approx \dots\dots\dots$
$719 : 8 \approx \dots\dots\dots$	$424 : 6 \approx \dots\dots\dots$	$285 : 7 \approx \dots\dots\dots$	$322 : 8 \approx \dots\dots\dots$
$422 : 6 \approx \dots\dots\dots$	$239 : 4 \approx \dots\dots\dots$	$481 : 6 \approx \dots\dots\dots$	$458 : 9 \approx \dots\dots\dots$

2

Schrijf de som en schat.

MEDIWERELD	
2 x computerspel	€ 49
3 x DVD	€ 29
TOTAAL	€

$2 \times € \dots\dots\dots \approx € \dots\dots\dots$
 $3 \times € \dots\dots\dots \approx € \dots\dots\dots$
 totaalbedrag $\approx € \dots\dots\dots$

SPORTPALEIS	
4 x sportshirt	€ 31
1 x sneakers	€ 68
TOTAAL	€

$4 \times € \dots\dots\dots \approx € \dots\dots\dots$
 $1 \times € \dots\dots\dots \approx € \dots\dots\dots$
 totaalbedrag $\approx € \dots\dots\dots$

DIERENTUIN	
4 x volwassenen	€ 62
2 x kinderen	€ 32
TOTAAL	€

$4 \times € \dots\dots\dots \approx € \dots\dots\dots$
 $2 \times € \dots\dots\dots \approx € \dots\dots\dots$
 totaalbedrag $\approx € \dots\dots\dots$

SPEELGOEDZO	
2 x Lego Kasteel	€ 53
1 x surfboard	€ 59
TOTAAL	€

$2 \times € \dots\dots\dots \approx € \dots\dots\dots$
 $1 \times € \dots\dots\dots \approx € \dots\dots\dots$
 totaalbedrag $\approx € \dots\dots\dots$

FIETSSHOP	
1 x sportfiets	€ 269
2 x fietshelm	€ 41
TOTAAL	€

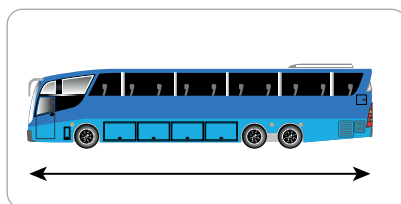
$1 \times € \dots\dots\dots \approx € \dots\dots\dots$
 $2 \times € \dots\dots\dots \approx € \dots\dots\dots$
 totaalbedrag $\approx € \dots\dots\dots$

ETEN EN DRINKEN	
5 x diner	€ 33
5 x dessert	€ 19
TOTAAL	€

$5 \times € \dots\dots\dots \approx € \dots\dots\dots$
 $5 \times € \dots\dots\dots \approx € \dots\dots\dots$
 totaalbedrag $\approx € \dots\dots\dots$

3

Vul in.



13 m dm cm



..... dm 80 cm mm



5 m dm cm

4

Vul in.

$80 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ m}$	$5 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$	$40 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$	$70 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$
$2 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$	$2 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ mm}$	$800 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$	$800 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$
$50 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ m}$	$3 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm}$	$600 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$	$4 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$
$7 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$	$6 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$	$400 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$	$600 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

lesdoel

Ik leer optellen en aftrekken tot en met 10.000.

1

Nu jij!

$$2996 + 8 = \dots\dots\dots \quad 4580 + 50 = \dots\dots\dots \quad 8002 - 7 = \dots\dots\dots \quad 5640 - 80 = \dots\dots\dots$$

$$2990 + 28 = \dots\dots\dots \quad 4580 + 57 = \dots\dots\dots \quad 8000 - 74 = \dots\dots\dots \quad 5640 - 87 = \dots\dots\dots$$

2

Vul in.

2 minder		2 meer	50 minder		50 meer	100 minder		100 meer
	5000			8540			6320	
	5031			7030			8552	
	2600			6650			2530	
	8956			3040			7447	

3

Vul in.

+	5	6	7	8
4999				
6996				
5994				
2993				

+	40	50	60	70
4080				
5660				
9470				
7850				

-	3	4	5	6
4003				
6001				
9006				
2004				

-	30	40	50	60
6720				
8320				
2410				
5550				

4

Reken uit.

$$8 + 7 = \dots\dots\dots \quad 8 + 4 = \dots\dots\dots \quad 12 - 4 = \dots\dots\dots \quad 17 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$98 + 7 = \dots\dots\dots \quad 80 + 40 = \dots\dots\dots \quad 120 - 40 = \dots\dots\dots \quad 170 - 90 = \dots\dots\dots$$

$$998 + 7 = \dots\dots\dots \quad 480 + 40 = \dots\dots\dots \quad 520 - 40 = \dots\dots\dots \quad 670 - 90 = \dots\dots\dots$$

$$4998 + 7 = \dots\dots\dots \quad 8480 + 40 = \dots\dots\dots \quad 7620 - 40 = \dots\dots\dots \quad 5870 - 90 = \dots\dots\dots$$

5**Reken uit.**

Je mag de getallenlijn gebruiken.

4998 + 7 =

5995 + 9 =

3992 + 9 =

8998 + 5 =

6**Kleur de route door het rekendoelhof.**

3000 ↓			5100 ↓			6700 ↓		
+ 80	+ 20	+ 30	+ 10	+ 50	+ 30	+ 90	+ 40	+ 60
+ 70	+ 20	+ 60	+ 60	+ 10	+ 70	+ 20	+ 10	+ 70
+ 10	+ 50	+ 10	+ 20	+ 80	+ 40	+ 40	+ 30	+ 50
↓ 3200			↓ 5300			↓ 6900		

7**Vul in.**

Je mag de getallenlijn gebruiken.

2008 - 9 =

9004 - 6 =

5006 - 8 =

3001 - 7 =

8**Bedenk verschillende sommen.**

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = 8849	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = 6545
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = 8849	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = 6545
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = 8849	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = 6545
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = 8849	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = 6545

9**Kruis aan.**

Het optellen en aftrekken tot en met 10.000 kan ik:

 heel goed goed bijna goed een beetje goed

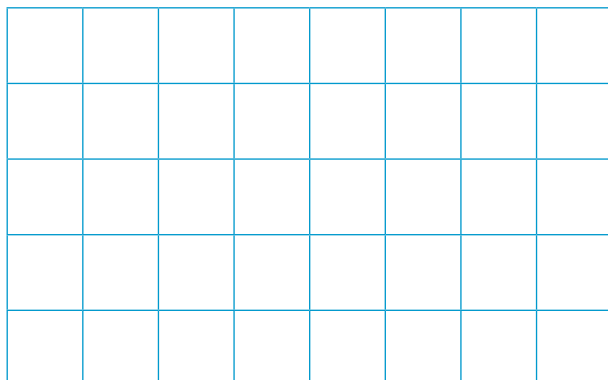
1



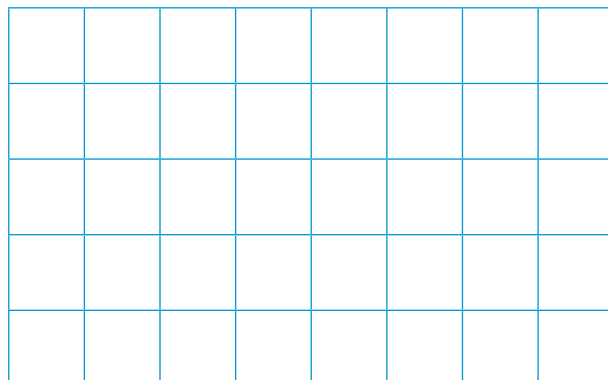
Deze opgave maak je digitaal.

2

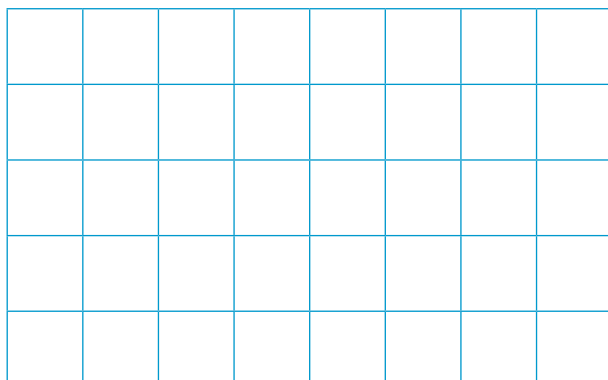
Teken verschillende figuren met een oppervlakte van 12 cm^2 .



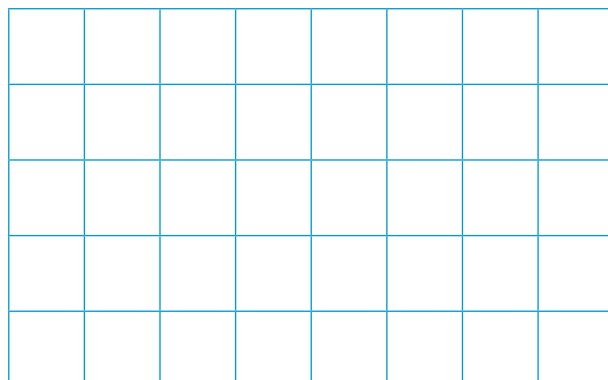
oppervlakte: 12 cm^2



oppervlakte: 12 cm^2



oppervlakte: 12 cm^2



oppervlakte: 12 cm^2

3

Schrijf de som en reken uit.

Verdeel 112
voetbalplaatjes
over 7 kinderen.

som: : =
.....
plaatjes per kind

Verdeel 135
kinderen over
9 busjes.

som: : =
.....
kinderen per busje

Verdeel 72
broodjes over
4 tafels.

som: : =
.....
broodjes per tafel

Verdeel 70
schroeven over
5 zakjes.

som: : =
.....
schroeven per zakje

4



Reken uit.

Gebruik uitrekenpapier.

$70 : 7 = \dots\dots\dots$

$77 : 7 = \dots\dots\dots$

$84 : 7 = \dots\dots\dots$

$98 : 7 = \dots\dots\dots$

$90 : 9 = \dots\dots\dots$

$99 : 9 = \dots\dots\dots$

$135 : 9 = \dots\dots\dots$

$144 : 9 = \dots\dots\dots$

$40 : 4 = \dots\dots\dots$

$44 : 4 = \dots\dots\dots$

$68 : 4 = \dots\dots\dots$

$72 : 4 = \dots\dots\dots$

$60 : 6 = \dots\dots\dots$

$66 : 6 = \dots\dots\dots$

$84 : 6 = \dots\dots\dots$

$90 : 6 = \dots\dots\dots$

lesdoel

Ik leer optellen en aftrekken tot en met 10.000.

5**Reken uit.**

Je mag de getallenlijn gebruiken.

$$5994 + 7 = \dots\dots\dots + \text{-----}$$

$$2998 + 6 = \dots\dots\dots + \text{-----}$$

$$6995 + 7 = \dots\dots\dots + \text{-----}$$

$$3998 + 3 = \dots\dots\dots + \text{-----}$$

6**Vul in.**

3 minder		3 meer	20 minder		20 meer	200 minder		200 meer
	3999			8520			8650	
	4997			4990			3360	
	5625			3660			1780	
	8714			5000			4480	

7**Vul in.**

Je mag de getallenlijn gebruiken.

$$9003 - 8 = \dots\dots\dots \text{-----} +$$

$$8008 - 8 = \dots\dots\dots \text{-----} +$$

$$2004 - 6 = \dots\dots\dots \text{-----} +$$

$$3003 - 5 = \dots\dots\dots \text{-----} +$$

8**Kleur de route door het rekendoolhof.**

4000 ↓			8400 ↓			6700 ↓		
+ 80	+ 20	+ 50	+ 90	+ 50	+ 60	+ 50	+ 20	+ 10
+ 20	+ 20	+ 60	+ 10	+ 20	+ 80	+ 60	+ 10	+ 40
+ 10	+ 50	+ 30	+ 50	+ 60	+ 10	+ 70	+ 30	+ 90
		↓ 4210			↓ 8620			↓ 6850

9**Kruis aan.**

Het optellen en aftrekken tot en met 10.000 kan ik:

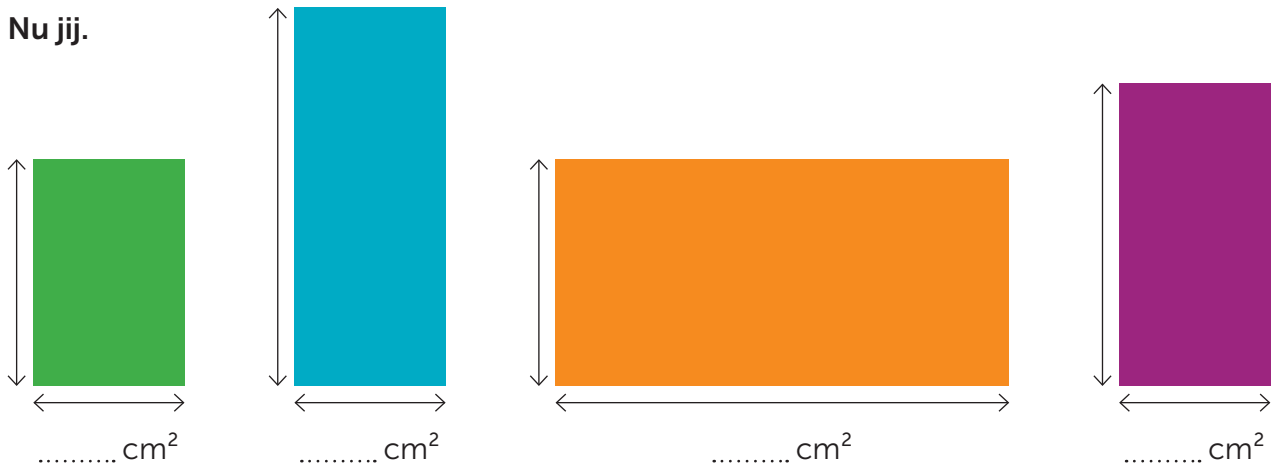
 heel goed
 goed
 bijna goed
 een beetje goed

lesdoel

Ik leer oppervlakte uitrekenen met $l \times b$.

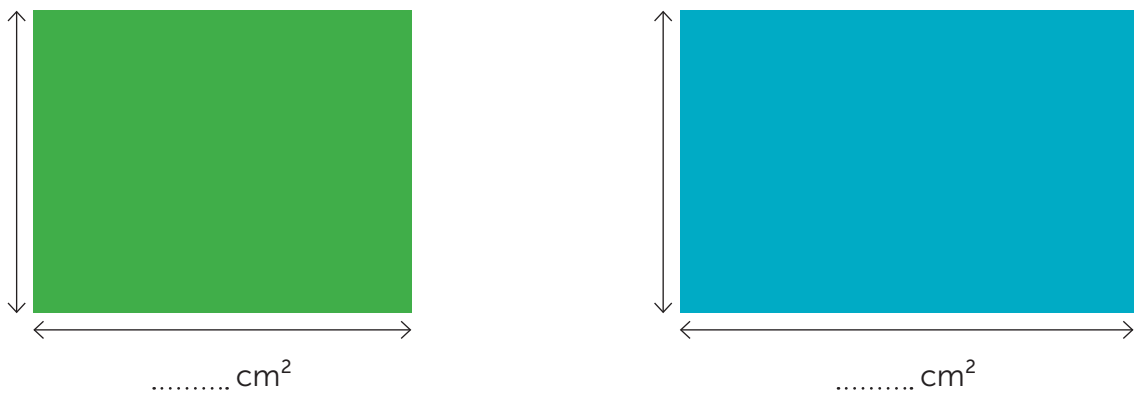
1

Nu jij.



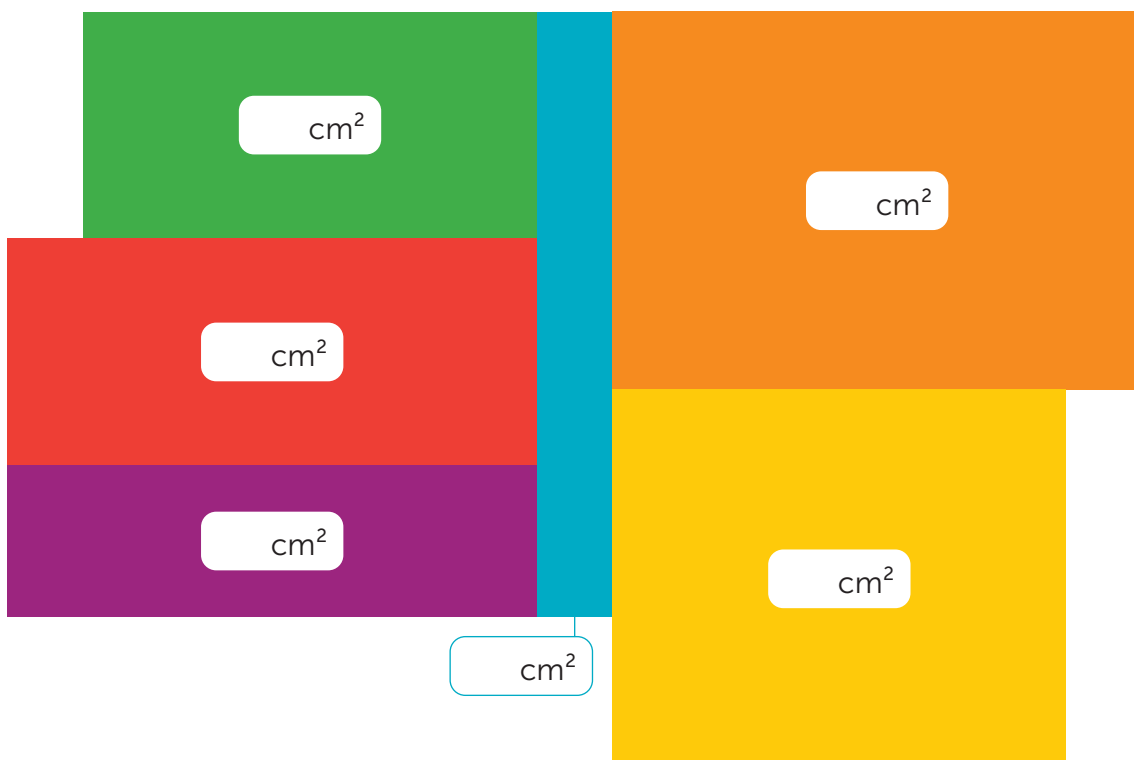
2

Meet en reken uit.



3

Meet en reken uit.



4

Reken uit.

lengte	breedte	oppervlakte
4 cm	9 cm	cm ²
7 cm	4 cm	cm ²
5 cm	6 cm	cm ²
8 cm	8 cm	cm ²

lengte	breedte	oppervlakte
6 m	4 m	m ²
9 m	3 m	m ²
7 m	7 m	m ²
4 m	3 m	m ²

5

Reken uit.

De lengte van een tuin is 3 m. De oppervlakte is 27 m².

De breedte is

De lengte van het zwembad is 5 m. De oppervlakte is 35 m².

De breedte is

De breedte van het bosje is 9 m. De oppervlakte is 72 m².

De lengte is

De breedte van de vijver is 6 m. De oppervlakte is 36 m².

De lengte is

6

Kruis de juiste oppervlaktemaat aan.



m² cm²



m² cm²



m² cm²

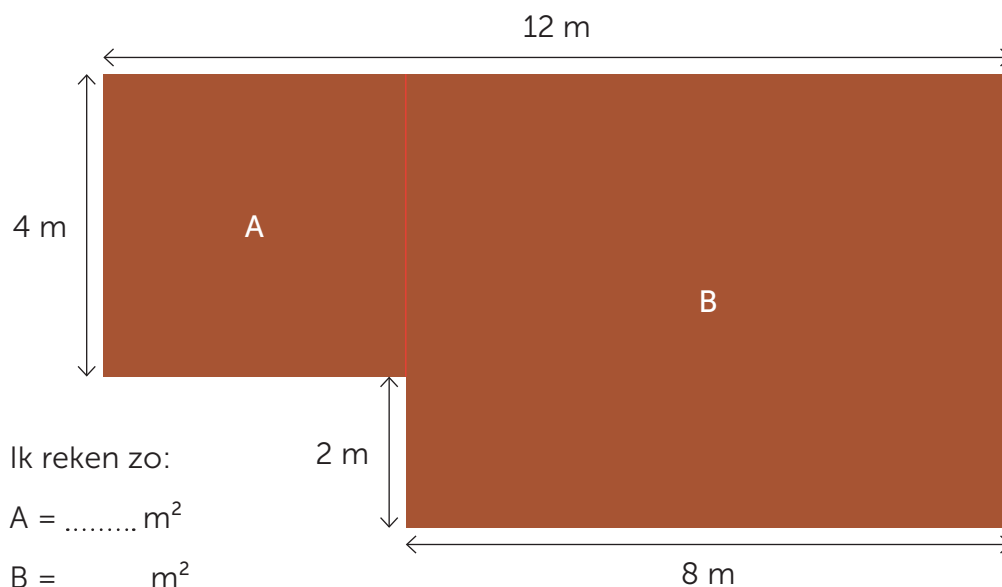


m² cm²

7



Reken uit.



1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Reken uit en kleur de rest.

$35 : 8 = 4$

rest 3
rest 4
rest 5

$27 : 4 = 6$

rest 3
rest 4
rest 2

$53 : 7 = 7$

rest 2
rest 3
rest 4

$21 : 9 = 2$

rest 2
rest 3
rest 4

$29 : 7 = 4$

rest 2
rest 1
rest 3

$17 : 2 = 8$

rest 1
rest 2
rest 3

$48 : 5 = 9$

rest 4
rest 3
rest 2

$29 : 3 = 9$

rest 2
rest 4
rest 3

3

Reken uit.

$12 : 5 = \dots \text{ rest } \dots$

$29 : 3 = \dots \text{ rest } \dots$

$26 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

$17 : 5 = \dots \text{ rest } \dots$

$13 : 3 = \dots \text{ rest } \dots$

$9 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

$43 : 5 = \dots \text{ rest } \dots$

$16 : 3 = \dots \text{ rest } \dots$

$45 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

$26 : 5 = \dots \text{ rest } \dots$

$23 : 3 = \dots \text{ rest } \dots$

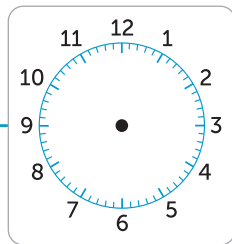
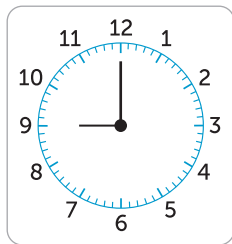
$58 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

4

Teken de wijzers en vul in.

vertrek:

aankomst:

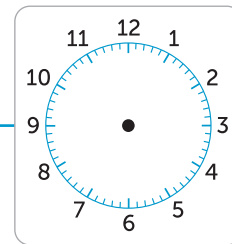
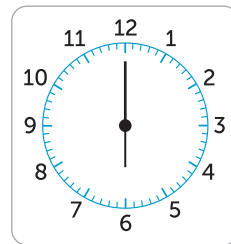


ochtend
reisduur 4 uur

Het is uur
in de

vertrek:

aankomst:

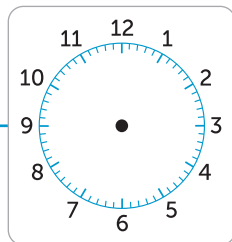
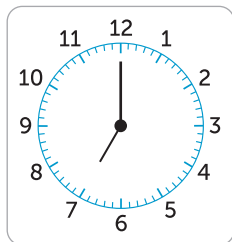


ochtend
reisduur 13 uur

Het is uur
in de

vertrek:

aankomst:

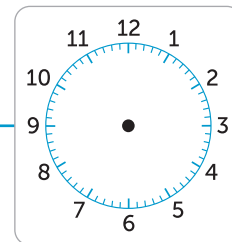
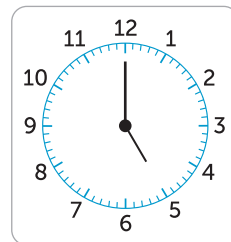


avond
reisduur 9 uur

Het is uur
in de

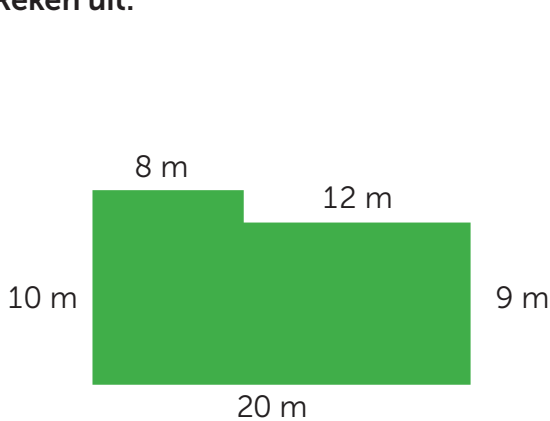
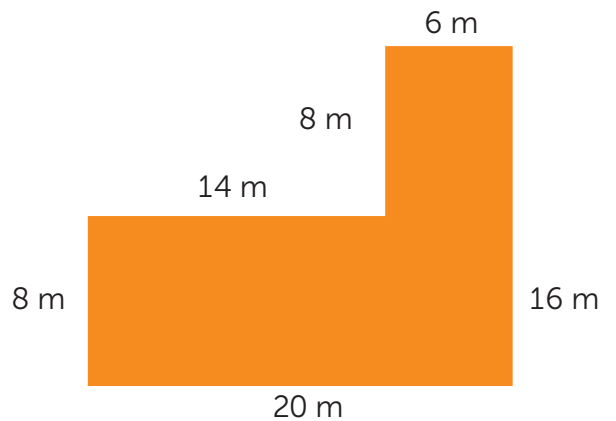
vertrek:

aankomst:



middag
reisduur 8 uur

Het is uur
in de

lesdoelIk leer oppervlakte uitrekenen met $l \times b$.**5****Reken uit.**De oppervlakte is m^2 .De oppervlakte is m^2 .**6****Reken uit.**De lengte van een tuin is 4 m. De oppervlakte is $28 m^2$.

De breedte is

De breedte van het terras is 7 m. De oppervlakte is $56 m^2$.

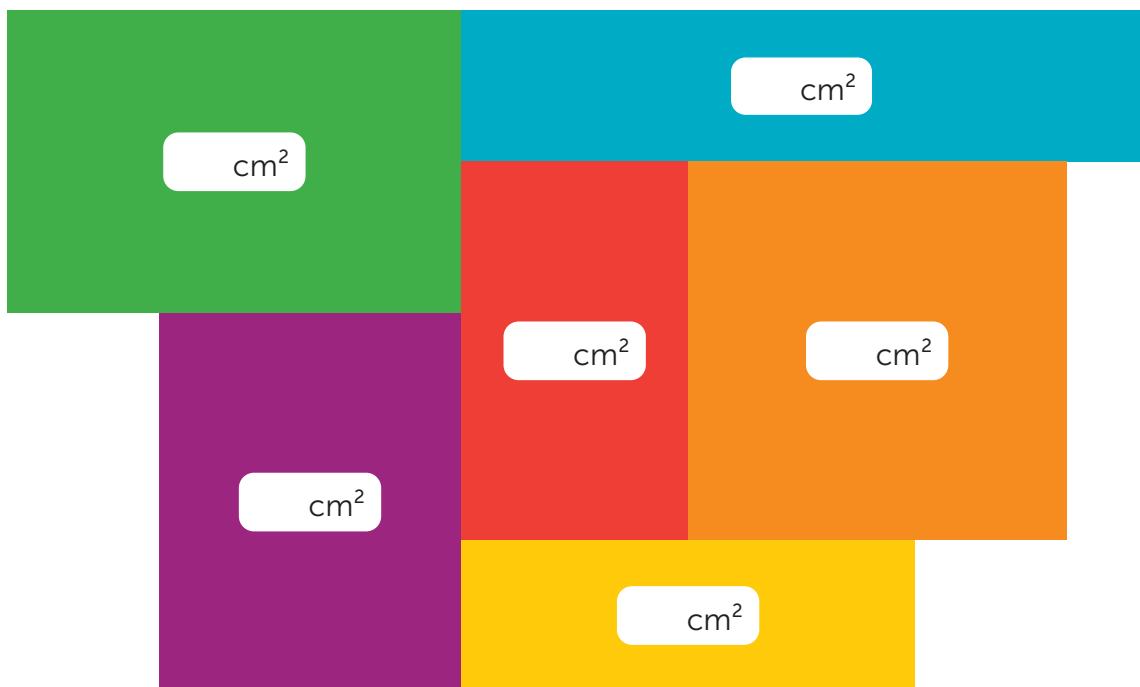
De lengte is

De breedte van het veld is 9 m. De oppervlakte is $54 m^2$.

De lengte is

De lengte van de tuin is 7 m. De oppervlakte is $49 m^2$.

De breedte is

7**Meet en reken uit.**

1

Reken handig.

$279 : 9 = \dots\dots\dots$

.....

.....

$328 : 4 = \dots\dots\dots$

.....

.....

$366 : 6 = \dots\dots\dots$

.....

.....

$648 : 8 = \dots\dots\dots$

.....

.....

$189 : 3 = \dots\dots\dots$

.....

.....

$255 : 5 = \dots\dots\dots$

.....

.....

$166 : 2 = \dots\dots\dots$

.....

.....

$426 : 6 = \dots\dots\dots$

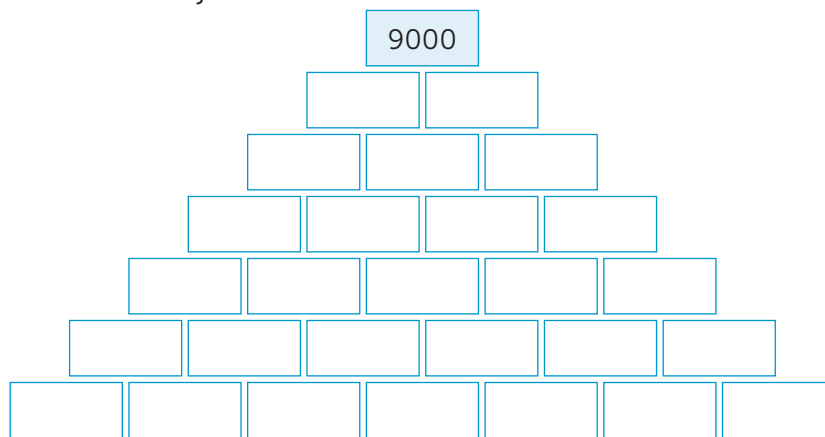
.....

.....

2

Nu even anders.

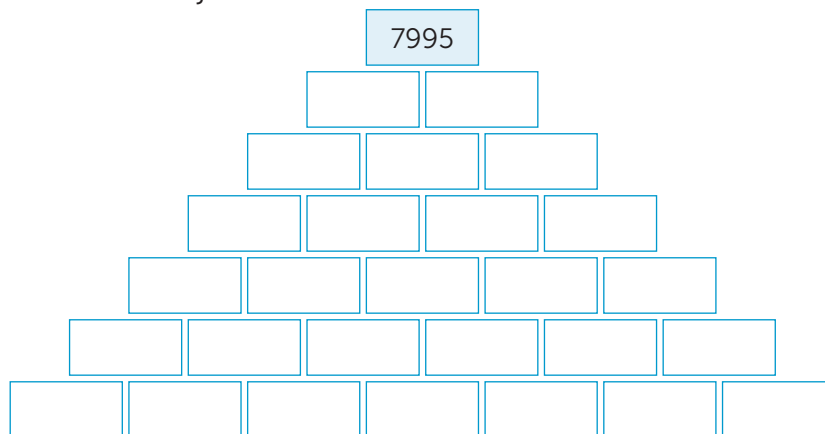
Hoe ver kom je?



3

Nu even anders.

Hoe ver kom je?



1

Vul in.

5 minder		5 meer	50 minder		50 meer	100 minder		100 meer.
	4999			5048			8760	
	7998			6002			5555	
	4001			4989			3125	
	2004			7021			3360	

2

Bedenk verschillende sommen.

..... + = 7498

..... + = 2568

..... - = 6770

..... + = 7498

..... + = 2568

..... - = 6770

..... + = 7498

..... + = 2568

..... - = 6770

..... + = 7498

..... + = 2568

..... - = 6770

3

Reken uit.

De lengte van een tuin is 8 m. De oppervlakte is 56 m².

De breedte van het zwembad is 8 m. De oppervlakte is 40 m².

De lengte van de muur is 5 m. De oppervlakte is 10 m².

De breedte van de parkeerplaats is 3 m. De oppervlakte is 30 m².

De breedte is

De lengte is

De breedte is

De lengte is

Ik reken zo:

Ik reken zo:

Ik reken zo:

Ik reken zo:

.....

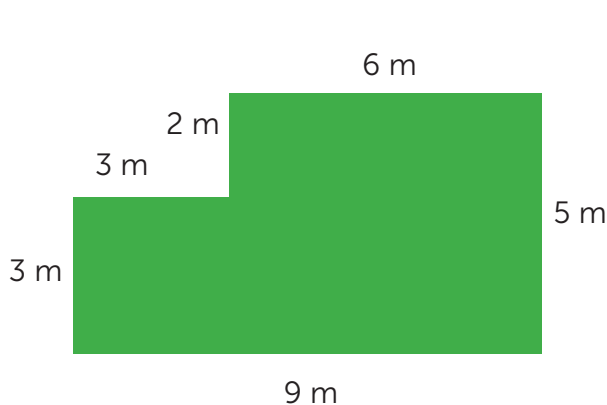
.....

.....

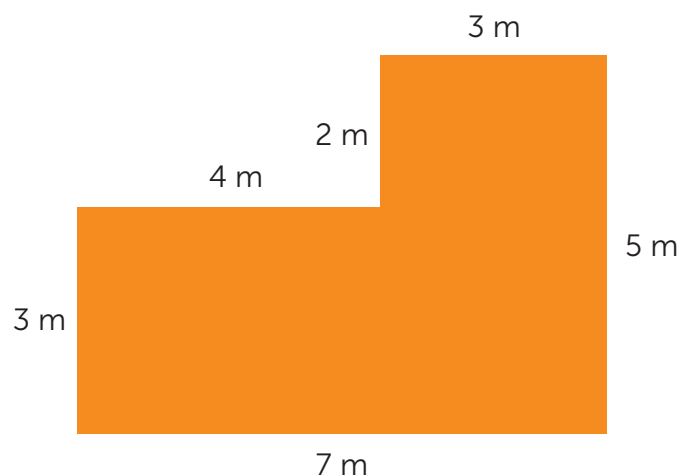
.....

4

Reken uit.



De oppervlakte is m².



De oppervlakte is m².

4

Schrijf de som en reken uit.

Koen heeft 678 knikkers.

Hij verliest er 136.

Hoeveel knikkers heeft Koen over?

.....

								6	7	8	
								1	3	6	-
											+

Eline heeft 562 punten met een spel.

Ze krijgt er 337 bij.

Hoeveel punten heeft ze nu?

.....

										5	6	2	
										3	3	7	+
												+	

5

Kruis aan wat er niet goed is gegaan.

										8	6	3	
										2	5	1	-
8	0	0	-	2	0	0	=	6	0	0			
6	0	-	5	0	=					1	0		
3	-	1	=									4	+
										6	1	4	

 600 + 10 + 4 is niet goed opgeteld. 3 - 1 = 2 en niet 4. De getallen zijn niet juist gesplitst.

												7	3	1	
												1	1	7	+
7	0	0	+	1	0	0	=	9	0	0					
3	0	+	1	0	=					4	0				
1	+	7	=											8	+
												9	4	8	

 700 + 100 is niet goed opgeteld. 30 + 10 is niet goed opgeteld. De getallen zijn niet juist gesplitst.

6

**Vul de lege plaatsen in.**

										2		5	
											3		+
2	0	0	+				=	6	0	0			
			+	3	0	=				8	0		
5	+		=										+
												7	

												9		
											2	8	-	
			-	2	0	0	=	3	0	0				
9	0	-				=						0		
			-	8	=								1	+
											3	2		

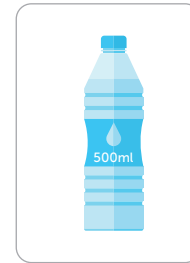
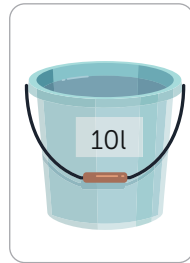
1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Vul in.



..... l

..... l

..... dl

..... ml

..... ml

..... ml

..... cl

..... dl

..... cl

..... cl

..... cl

..... cl

..... ml

..... cl

..... ml

..... dl

..... dl

3

Kleur wat het zwaarst is.

600 g
6 kg

4 kg
300 g

11 kg
10.000 g

5000 g
7 kg

3000 g
4 kg

1 kg
100 g

10.000 g
1 kg

8 kg
700 g

2 kg
30.000 g

7000 g
8 kg

4

Vul in.

1				2			3
		4				5	
	6			7			8
9			10				
	11		12			13	
14							

horizontaal: →

verticaal: ↓

1. $400 : 8 = \dots\dots\dots$

1. $250 : 5 = \dots\dots\dots$

2. $40 : 8 = \dots\dots\dots$

6. $270 : 9 = \dots\dots\dots$

3. $30 : 10 = \dots\dots\dots$

7. $720 : 9 = \dots\dots\dots$

4. $50 : 10 = \dots\dots\dots$

8. $420 : 7 = \dots\dots\dots$

5. $350 : 5 = \dots\dots\dots$

11. $160 : 8 = \dots\dots\dots$

7. $720 : 9 = \dots\dots\dots$

13. $160 : 4 = \dots\dots\dots$

9. $320 : 4 = \dots\dots\dots$

10. $450 : 5 = \dots\dots\dots$

12. $180 : 3 = \dots\dots\dots$

13. $120 : 3 = \dots\dots\dots$

14. $100 : 5 = \dots\dots\dots$

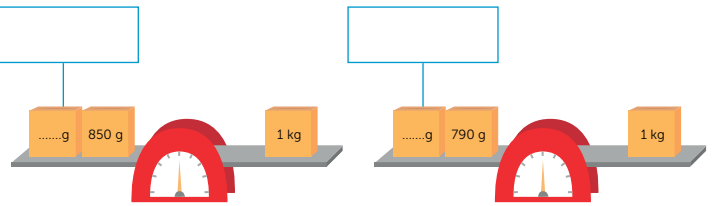
lesdoel

Ik leer hoe meten met inhoud en meten met gewicht op elkaar lijken.

1

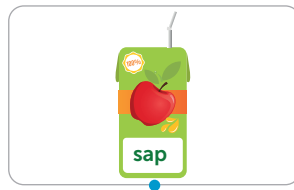
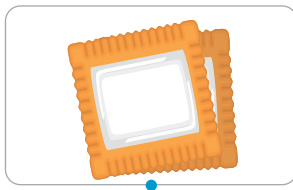
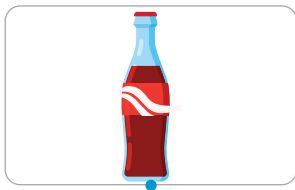
Nu jij!

60 cl	80 ml	7 dl
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9 cl	1 dl	200 ml
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



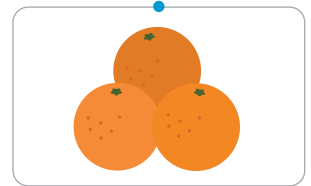
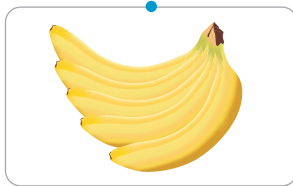
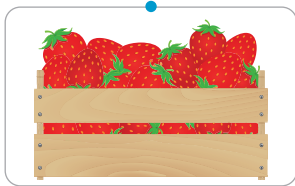
2

Maak vast aan de maat.



inhoud

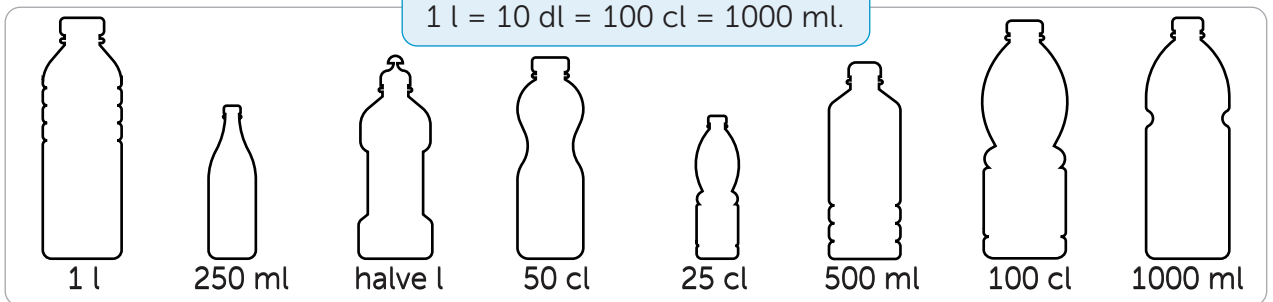
gewicht



3

Geef de flessen met dezelfde inhoud dezelfde kleur.

1 l = 10 dl = 100 cl = 1000 ml.



4

Vul in.

1 l = dl

4 dl = cl

5 cl = ml

3 l = cl

5 dl = ml

60 cl = ml

2 l = ml

6 dl = cl

70 cl = dl

4 l = cl

7 dl = ml

80 cl = ml

1 l = 10 dl
1 l = 100 cl
1 l = 1000 ml

5

Vul aan tot 1 kg.

500 g +	300 g +	850 g +	350 g +
400 g +	100 g +	550 g +	250 g +
700 g +	600 g +	150 g +	450 g +
200 g +	800 g +	350 g +	650 g +

6

Vul in.



..... cl



..... dl



..... cl



..... dl



..... cl

7

Van minder naar meer.

300 ml	50 cl	25 ml	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
7 dl	500 ml	1 dl	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
9 dl	300 ml	150 ml	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
800 cl	3 dl	100 cl	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

90 cl	1 dl	80 cl	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
800 ml	750 ml	20 dl	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
20 ml	3 dl	4 dl	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
50 cl	30 ml	20 cl	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

8



Kleur samen 1 liter. Steeds 3 hokjes.

50 cl	80 ml	30 cl
200 ml	4 dl	10 ml

250 ml	65 cl	35 cl
5 dl	4 dl	700 ml

70 cl	125 ml	5 dl
4 dl	100 ml	20 cl

1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Vul in.

plaats van de maand	naam	aantal dagen
3e maand		
maand	juni	
4e maand	april	
maand	januari	

plaats van de maand	naam	aantal dagen
7e maand		
maand	september	
8e maand		
maand	december	

3

Schat het antwoord.

- a** $5 \times 29 \approx \dots\dots\dots$ $7 \times 52 \approx \dots\dots\dots$ $8 \times 18 \approx \dots\dots\dots$ $9 \times 23 \approx \dots\dots\dots$
 Ik schat: Ik schat: Ik schat: Ik schat:
 $5 \times 30 = \dots\dots\dots$ $7 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ $8 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ $9 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
- b** $449 : 5 \approx \dots\dots\dots$ $241 : 8 \approx \dots\dots\dots$ $631 : 7 \approx \dots\dots\dots$ $452 : 9 \approx \dots\dots\dots$
 Ik schat: Ik schat: Ik schat: Ik schat:
 $450 : 5 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots : 8 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots : 7 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots : 9 = \dots\dots\dots$

4

Schrijf de som en schat het antwoord.

31 kinderen kopen een drinkbeker van € 6. Hoeveel euro is dit ongeveer in totaal?

Dit is de som:

$\dots\dots\dots \approx \text{€ } \dots\dots\dots$

Karin heeft 238 stickers. Ze plakt deze op 6 vellen papier. Hoeveel stickers komen er ongeveer op 1 vel?

Dit is de som:

$\dots\dots\dots \approx \dots\dots\dots$ stickers.

21 kinderen kopen een kaartje voor de bioscoop van € 7. Hoeveel euro is dit ongeveer in totaal?

Dit is de som:

$\dots\dots\dots \approx \text{€ } \dots\dots\dots$

Sammy heeft 264 voetbalplaatjes. Hij wil deze delen met 3 vrienden. Hoeveel plaatjes krijgt ieder ongeveer?

Dit is de som:

$\dots\dots\dots \approx \dots\dots\dots$ voetbalplaatjes.

19 kinderen maken ieder 6 dictees. Hoeveel dictees moet de juf nakijken?

Dit is de som:

$\dots\dots\dots \approx \text{€ } \dots\dots\dots$

Jolanda heeft 348 legoblokjes. Ze wil deze sorteren over 5 bakken. Hoeveel blokjes komen er ongeveer in iedere bak?

Dit is de som:

$\dots\dots\dots \approx \dots\dots\dots$ legoblokjes.

lesdoel

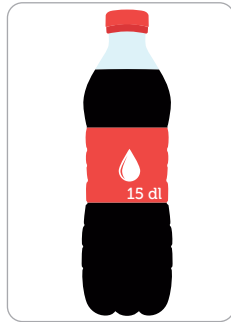
Ik leer hoe meten met inhoud en meten met gewicht op elkaar lijken.

5**Vul in.**

..... dl



..... dl



..... ml



..... cl



..... cl

6**Vul aan tot 2 kg.**

1800 g + g

1400 g + g

1950 g + g

1450 g + g

1100 g + g

1700 g + g

1850 g + g

1050 g + g

1600 g + g

200 g + g

1150 g + g

1250 g + g

1300 g + g

500 g + g

1750 g + g

1350 g + g

7**Vul in.**

1 l = dl

4 dl = cl

5 cl = ml

3 l = cl

5 dl = cl

9 cl = ml

2 l = ml

7 dl = ml

6 cl = ml

4 l = cl

8 dl = cl

7 cl = ml

1 l = 10 dl
1 l = 100 cl
1 l = 1000 ml

8**Kleur de route van weinig naar veel.**

in ↓			
5 ml	480 ml	45 cl	650 ml
25 cl	3 dl	250 ml	8 dl
32 cl	400 ml	50 cl	7 dl
↓ uit			

in ↓			
2 ml	50 ml	10 cl	2 ml
55 ml	100 cl	175 ml	80 ml
6 cl	5 dl	2 dl	500 ml
↓ uit			

**1****Reken handig.**

Geef de sommen die bij elkaar horen dezelfde kleur.

$3 \times 6 \times 2$
$5 \times 3 \times 4$
$8 \times 1 \times 4$
$4 \times 2 \times 5$
$2 \times 3 \times 4$

20×2
8×4
3×8
20×3
6×6

15×4
3×12
2×12
32×1
4×10

12×3
5×12
8×5
4×8
4×6

2**Maak: Dit kan ik al.**

1

Reken uit.

4	6	7	+	2	3	1	=				
											+
			+				=				
			+				=				
			+				=				+

1	0	7	+	2	6	2	=				
											+
			+				=				
			+				=				
			+				=				+

2

Vul de lege plaatsen in.

Raoul heeft 354 knikkers. Hij verliest er 144. Hoeveel knikkers heeft Raoul over?

Hans heeft 558 knikkers. Hij verliest er 141. Hoeveel knikkers heeft Hans nu?

							=				
											-
							=				
							=				
			=								+

							=				
											-
							=				
							=				
			=								+

3

Vul aan tot 1 kg.

900 g +	950 g +	850 g +	980 g +
200 g +	150 g +	250 g +	940 g +
600 g +	550 g +	350 g +	910 g +
300 g +	650 g +	450 g +	930 g +

4

Vul in.

200 ml =	250 cl =	5 dl =
300 ml =	5 cl =	7 dl =
50 ml =	70 cl =	8 dl =
1000 ml =	900 cl =	9 dl =

1 l = 10 dl
1 l = 100 cl
1 l = 1000 ml

lesdoel

Ik leer over tijd op een tijdbalk.

1

Nu jij!



a Schrijf in de tijdbalk:

Nu is het: 20.....

Mijn ouders zijn geboren in:

19..... en 19.....

Ik ben geboren in: 20.....

Ik ging voor het eerst naar school in: 20.....

Mijn broer/zus zijn geboren in: en

Ik zat in groep 3 in: 20.....

Ik zat in groep 5 in: 20.....

b Hoe lang is het geleden dat je:

– voor het eerst naar school ging?

.....jaar

– naar groep 3 ging? jaar

– geboren bent? jaar

Hoeveel jaar ouder/jonger is je broer of

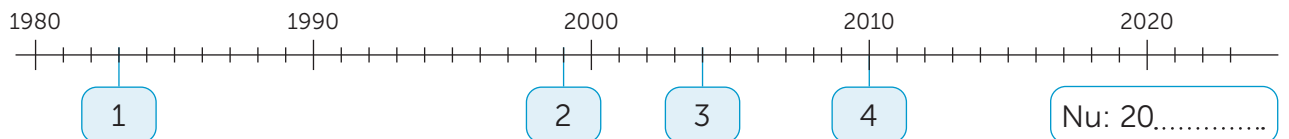
zus? jaar ouder/jonger

Hoe oud waren je ouders toen jij

geboren werd? en jaar

2

Vul in en teken.

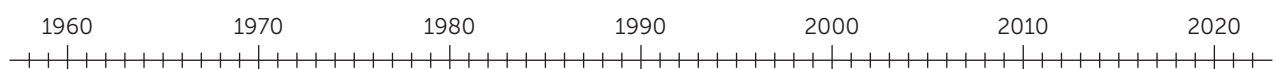


gebeurtenis:	wanneer:	zo lang geleden:
telefoon 1		jaar
telefoon 2		jaar

gebeurtenis:	wanneer:	zo lang geleden:
telefoon 3		jaar
telefoon 4		jaar

3

Maak vast.



Opa is geboren in 1965.

Opa ging naar school toen hij 5 jaar was.

Hij is gaan werken toen hij 18 was.

Hij is getrouwd toen hij 22 was.

Zijn zoon geboren toen hij 25 jaar was.

Zijn eerste kleinkind werd geboren toen hij 55 jaar was.

4

Reken uit.

Lieke	jaartal	leeftijd	Frits	jaartal	leeftijd
geboren	1998	jaar	geboren	1970	jaar
naar de basisschool	2002	jaar	het eerste fietsje	1974	jaar
vakantie in Zweden	2008	jaar	alleen op zomerkamp	1981	jaar
naar groep 5	2007	jaar	op voetbal	1978	jaar
naar het voortgezet onderwijs	2011	jaar	kampioen met voetbalteam	1982	jaar

5

Vul in.

	jaartal	leeftijd		jaartal	leeftijd
Bas	2020	26 jaar	Esther	2020	41 jaar
geboren		0 jaar	geboren		0 jaar
naar de basisschool		4 jaar	rijbewijs gehaald		18 jaar
eerste baan		21 jaar	eigen auto		20 jaar
op wereldreis		23 jaar	verhuizing		30 jaar

6

Reken uit.

1974

2020

1956

2005

50 jaar later

100 jaar later

150 jaar later

17 jaar later

50 jaar eerder

100 jaar eerder

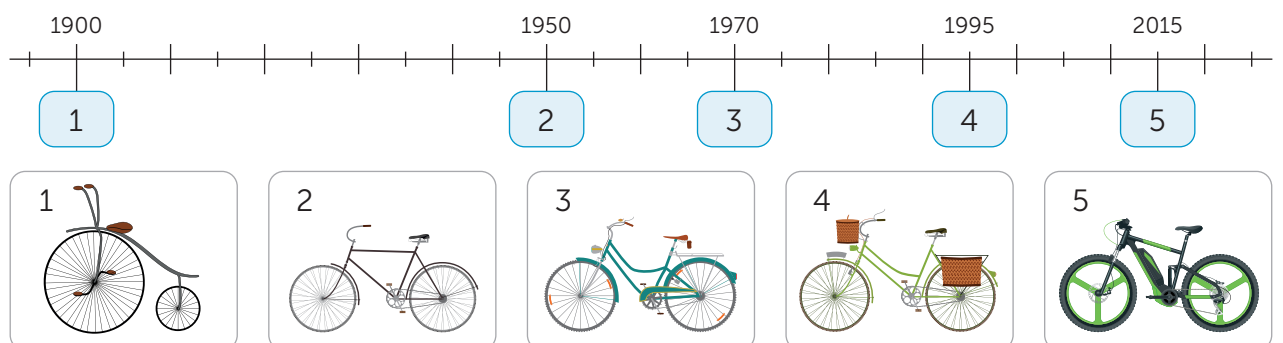
150 jaar eerder

17 jaar eerder

7



Reken uit.



Hoeveel jaar geleden zijn deze fietsen gemaakt?

1. jaar

2. jaar

3. jaar

4. jaar

5. jaar

1

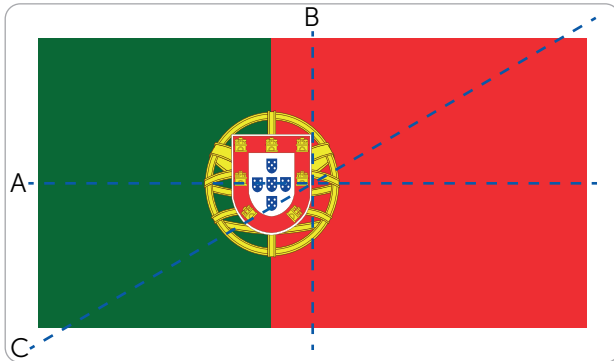


Deze opgave maak je digitaal.

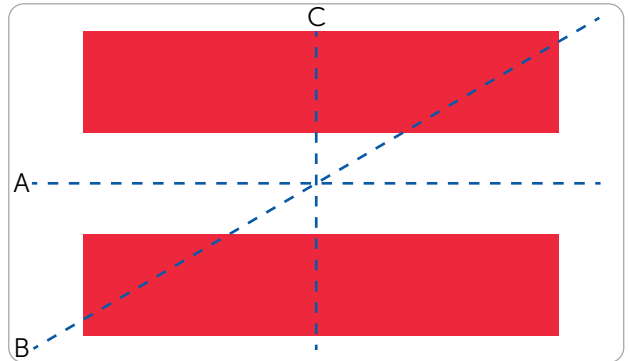
2

Kruis aan.

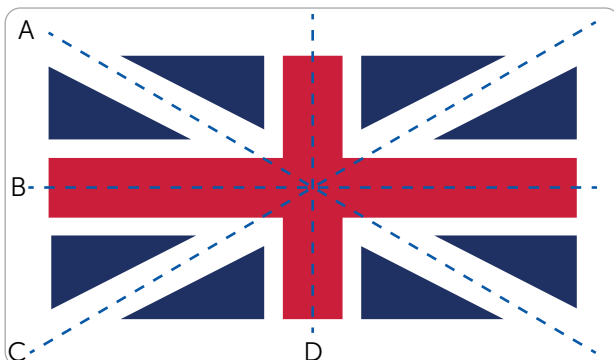
Geef aan welke spiegellijn je kunt gebruiken.



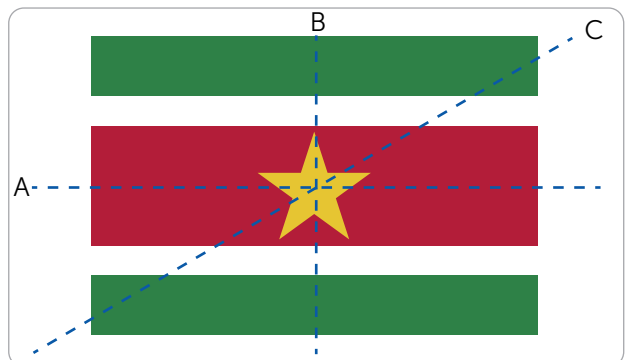
A B C geen



A B C geen



A B C D geen



A B C D geen

3

Vul in.

2 minder		2 meer	50 minder		50 meer	100 minder		100 meer
	4990			6590			3460	
	5011			5590			7892	
	6095			3950			4550	
	4999			8960			8949	

4

Reken uit.

$4998 + 2 = \dots\dots\dots$	$4998 - 8 = \dots\dots\dots$	$8880 + 20 = \dots\dots\dots$	$4730 - 30 = \dots\dots\dots$
$4998 + 7 = \dots\dots\dots$	$4998 - 9 = \dots\dots\dots$	$8880 + 40 = \dots\dots\dots$	$4730 - 80 = \dots\dots\dots$
$8995 + 5 = \dots\dots\dots$	$3004 - 4 = \dots\dots\dots$	$2285 + 15 = \dots\dots\dots$	$2050 - 50 = \dots\dots\dots$
$8995 + 8 = \dots\dots\dots$	$3004 - 7 = \dots\dots\dots$	$2285 + 20 = \dots\dots\dots$	$2050 - 90 = \dots\dots\dots$

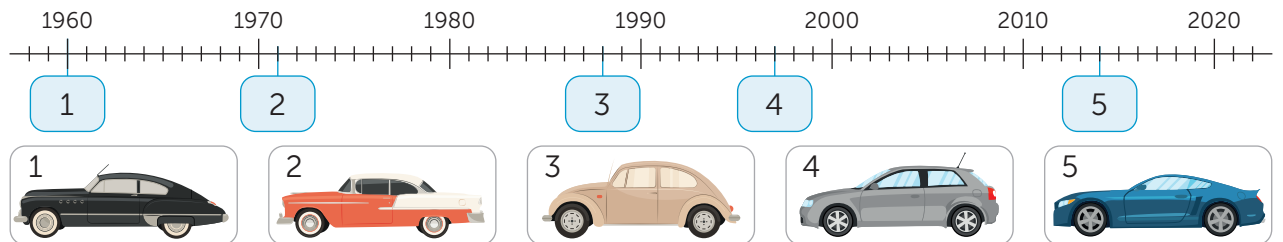
lesdoel

Ik leer over tijd op een tijdbalk.

5**Vul in.**

	jaar	leeftijd Emma
geboorte Emma		jaar
eerste schooldag		jaar
broertje geboren		jaar

	jaar	leeftijd Emma
einde basisschool		jaar
vakantie Vlieland		jaar
getrouwd		jaar

6**Reken uit.**

De auto's zijn zoveel jaar geleden gemaakt:

1.jaar 2.jaar 3.jaar 4.jaar 5.jaar

7**Reken uit.**

Sarah	jaartal	leeftijd
geboren	1997	jaar
logeren bij oma	2001	jaar
slaapfeestje	2008	jaar
naar de Efteling	2006	jaar
verjaardag broertje	2009	jaar

Fabian	jaartal	leeftijd
geboren	1999	
diplomazwemmen		5 jaar
verhuisd naar Delft		11 jaar
ziekenhuisopname		9 jaar
naar brugklas		13 jaar

8**Reken uit.**

Silvia wordt 40 in 2014.

Silvia is geboren in

Het huis is in 1995 gebouwd. Na 35 jaar wordt het opgeknapt. Dat is in

Sean is geboren in 1954. In 2018 is hijjaar.

In 1969 stond de eerste mens op de maan.

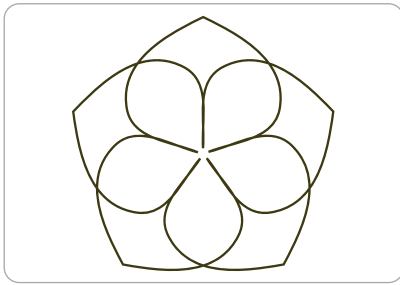
Dat isjaar geleden.

Ik word 18 in 2025, ik ben in geboren.

In 2020 koopt Laurie een auto die 26 jaar oud is. De auto is gemaakt in

1

Nu jij!



- symmetrisch
 niet symmetrisch



- symmetrisch
 niet symmetrisch

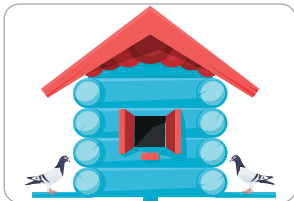


- symmetrisch
 niet symmetrisch

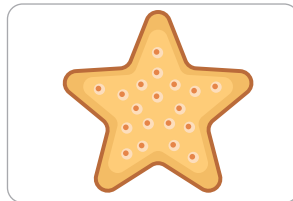
2

Teken de spiegellijn en kruis aan.

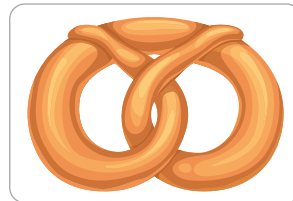
Je mag een spiegelkje gebruiken.



- symmetrisch
 niet symmetrisch



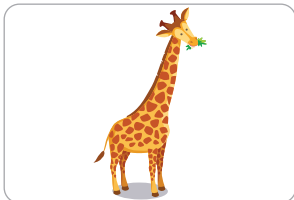
- symmetrisch
 niet symmetrisch



- symmetrisch
 niet symmetrisch



- symmetrisch
 niet symmetrisch



- symmetrisch
 niet symmetrisch



- symmetrisch
 niet symmetrisch



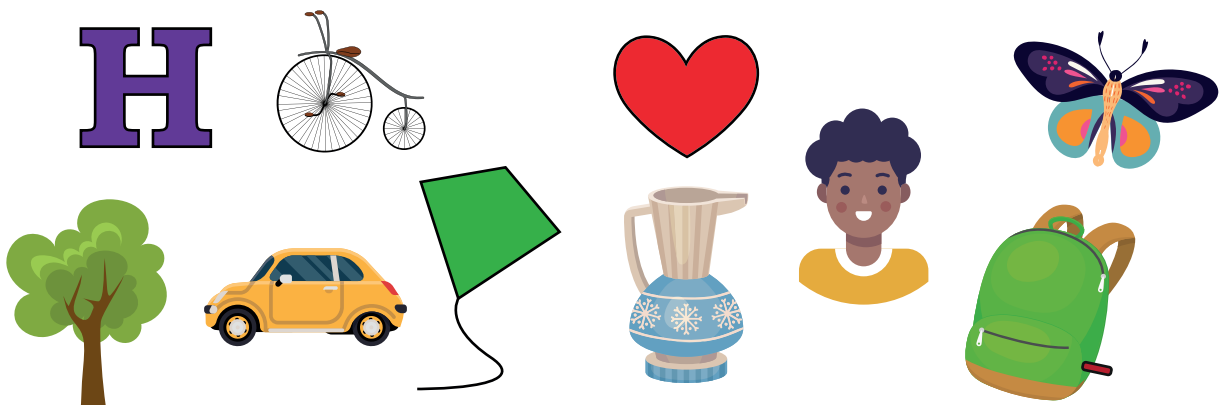
- symmetrisch
 niet symmetrisch



- symmetrisch
 niet symmetrisch

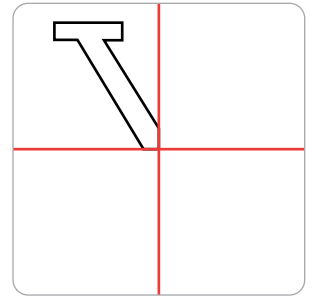
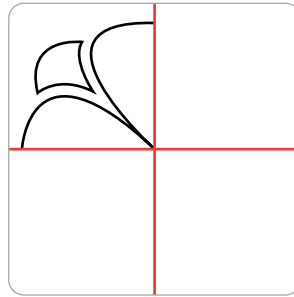
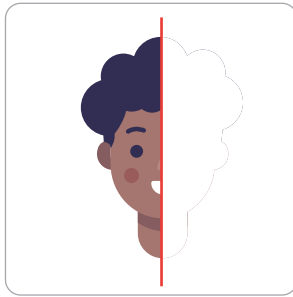
3

Omcirkel de symmetrische figuren.



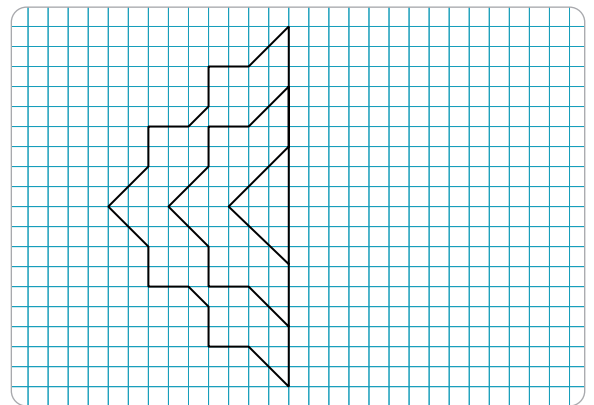
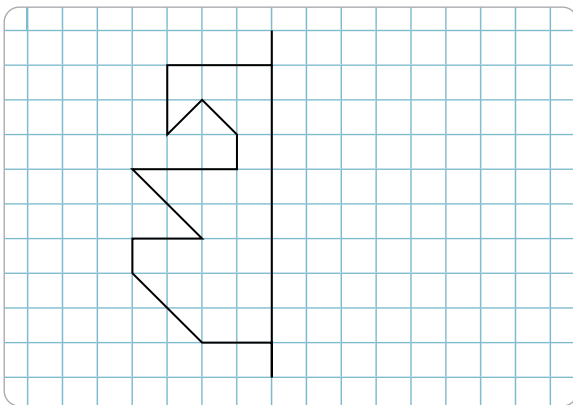
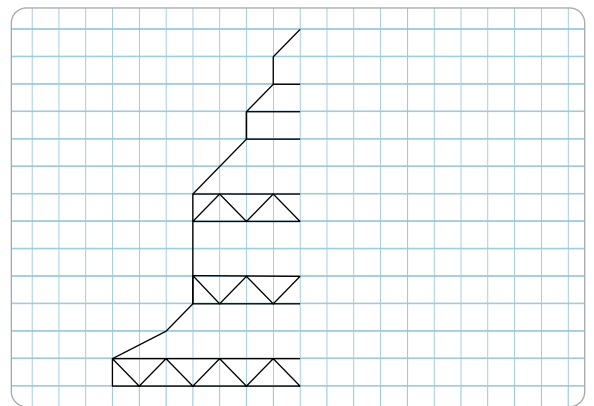
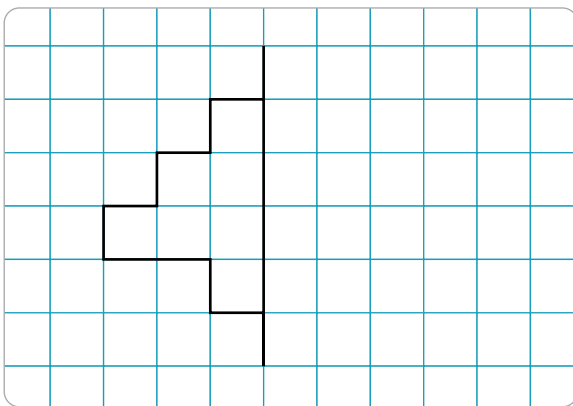
4

Maak de figuren symmetrisch af.



5

Maak symmetrisch af.



6



Omcirkel en leg uit waarom.

Een gezicht is symmetrisch.



Een mooi gebouw is altijd symmetrisch.



Bloemen zijn altijd symmetrisch.



Stelling 1: Eens/oneens want,

Stelling 2: Eens/oneens want,

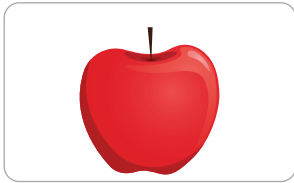
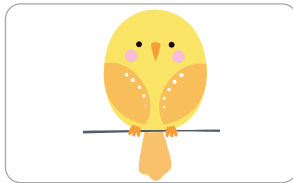
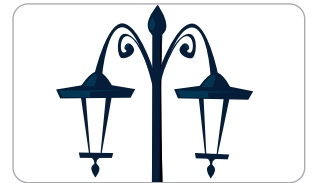
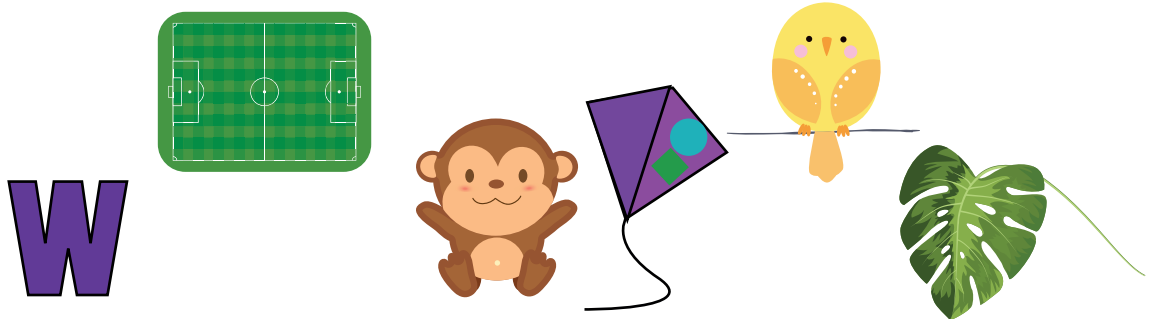
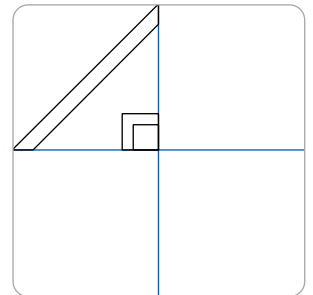
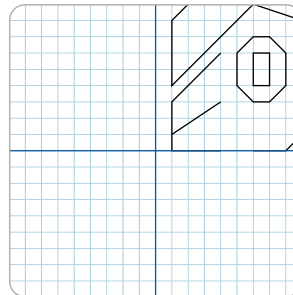
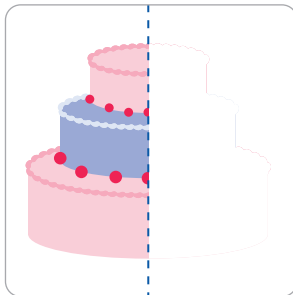
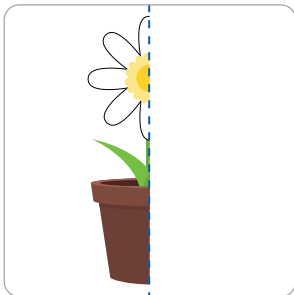
Stelling 3: Eens/oneens want,

lesdoel

Ik leer over symmetrie.

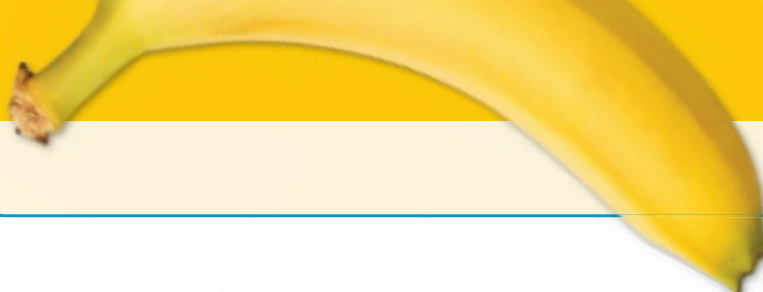
5**Teken de spiegellijn en kruis aan.**

Je mag een spiegelkje gebruiken.

 symmetrisch niet symmetrisch symmetrisch niet symmetrisch symmetrisch niet symmetrisch symmetrisch niet symmetrisch symmetrisch niet symmetrisch symmetrisch niet symmetrisch symmetrisch niet symmetrisch symmetrisch niet symmetrisch**6****Omcirkel de symmetrische figuren.****7****Maak de figuren symmetrisch af.****8****Kruis aan.**

Ik weet wat symmetrie is.

 heel goed goed bijna nog niet



1

Reken handig.

Voor de helft:

van € 410

voor €

Voor de helft:

van € 840

voor €

Voor de helft:

van € 330

voor €

Voor de helft:

van € 844

voor €

Voor de helft:

van € 506

voor €

Voor de helft:

van € 990

voor €

Voor de helft:

van € 1000

voor €

Voor de helft:

van € 246

voor €

2

Vul in.

Kijk op de tijdbalk in de klas.

Wie zijn jarig in januari?

Wie zijn jarig in augustus?

In welke maand zijn de meeste kinderen jarig?

Wie is het oudst?

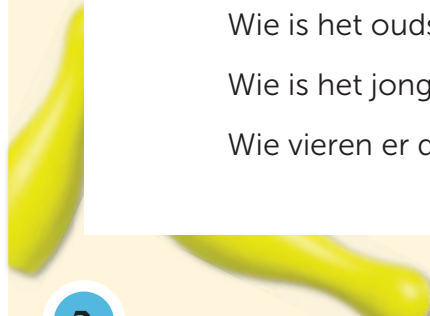
Wie is het jongst?

Wie vieren er dit jaar nog hun verjaardag?

3

Maak een tijdbalk.

Gebruik de geboortedata van je familie.



1

Vul in.

	jaartal	leeftijd		jaartal	leeftijd
Silvie	2005	7 jaar	Jozua	2015	25 jaar
geboren		0 jaar	geboren		0 jaar
naar de basisschool		4 jaar	nieuwe baan		24 jaar
logeren bij oma		6 jaar	getrouwd		18 jaar
zusje geboren		3 jaar	verhuisd		10 jaar

2

Reken uit.

Jamal is geboren in 1988.
Hij is 20 jaar ouder dan Sien.
In 2021 is Sienjaar.



Mijn vader is 31 jaar ouder dan ik ben. Ik ben in 2009 geboren. Mijn vader is in geboren.



Het gebouw isjaar oud.

In 2013 is mijn zusje geboren. Toen was ik 7 jaar.

In 2016 gaat Willem wonen in een huis dat 100 jaar oud is. Het huis is gebouwd in

Zij zijn aljaar getrouwd.

Ik ben in geboren.

3

Kruis aan.



- symmetrisch
 niet symmetrisch



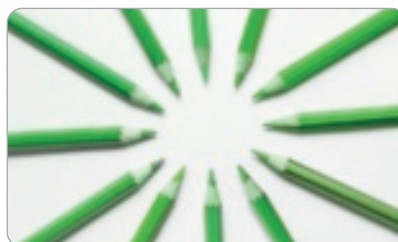
- symmetrisch
 niet symmetrisch



- symmetrisch
 niet symmetrisch



- symmetrisch
 niet symmetrisch



- symmetrisch
 niet symmetrisch



- symmetrisch
 niet symmetrisch

lesdoel

Ik leer rekenen met overschrijding en tekort bij kolomsgewijs rekenen tot en met 1000.

1

Nu jij!

5	6	3	+	3	2	9	=				
											+
			+				=				
			+				=				
			+				=				+
			+				=				

1	4	8	+	7	3	5	=				
											+
			+				=				
			+				=				
			+				=				+
			+				=				

6	8	7	-	3	4	9	=				
											-
			-				=				
			-				=				
			-				=				tekort
			+				=				

7	8	6	-	2	5	9	=				
											-
			-				=				
			-				=				
			-				=				tekort
			+				=				

2

Reken uit. Gebruik het printblad.

$348 + 145 = \dots\dots\dots$

$356 + 225 = \dots\dots\dots$

$635 - 218 = \dots\dots\dots$

$323 - 127 = \dots\dots\dots$

$423 + 238 = \dots\dots\dots$

$658 + 114 = \dots\dots\dots$

$476 - 128 = \dots\dots\dots$

$573 - 144 = \dots\dots\dots$

3

Schrijf de som en reken uit.



			+				=				
											+
			+				=				
			+				=				
			+				=				+
			+				=				

			+				=				
											+
			+				=				
			+				=				
			+				=				+
			+				=				

samen € euro

samen € euro

4

Schrijf de som en reken uit.

Ik heb gespaard: € 656

Ik koop:

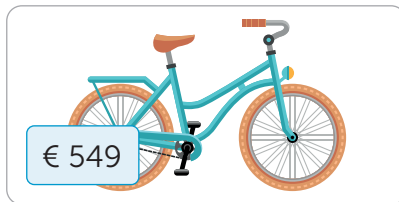


		-		=					
									-
		-		=					
		-		=					
	-	=							tekort
		+		-	=				

Ik houd over: €

Ik heb gespaard: € 768

Ik koop:



		-		=					
									-
		-		=					
		-		=					
	-	=							tekort
		+		-	=				

Ik houd over: €

5

a Reken uit.

5	3	8	+	2	4	4	=				
											+
			+				=				
			+				=				
	+		=								+
			+		+		=				

3	5	3	-	2	4	8	=				
											-
			-				=				
			-				=				
	-		=								tekort
			+		-		=				

b Reken uit. Gebruik het printblad.

426 + 415 = 563 + 229 = 855 - 528 = 681 - 347 =

6



Bedenk 2 sommen en reken uit.

Gebruik het printblad.



sommen:

.....

1



Deze opgave maak je digitaal.

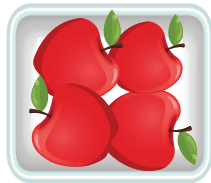
2

Geef de som en het antwoord dezelfde kleur.

$45 : 6 =$	$22 : 4 =$	$52 : 6 =$	$6 \text{ rest } 2$	$9 \text{ rest } 1$	$8 \text{ rest } 4$
$73 : 8 =$	$78 : 9 =$	$48 : 7 =$	$5 \text{ rest } 2$	$6 \text{ rest } 1$	$7 \text{ rest } 3$
$46 : 6 =$	$26 : 4 =$	$49 : 8 =$	$10 \text{ rest } 7$	$7 \text{ rest } 4$	$8 \text{ rest } 6$
	$87 : 8 =$			$6 \text{ rest } 6$	

3

Schrijf de som en reken uit.



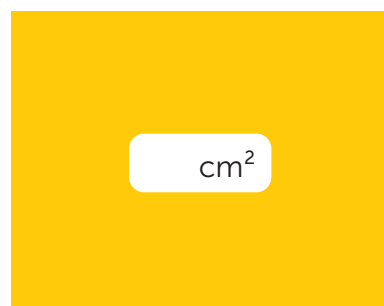
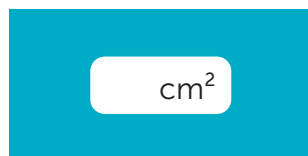
appels	som
15	: = rest
20	: = rest
29	: = rest
35	: = rest



broodjes	som
19	: = rest
36	: = rest
52	: = rest
69	: = rest

4

Meet en reken uit.



lesdoel

Ik leer rekenen met overschrijding en tekort bij kolomsgewijs rekenen tot en met 1000.

5**Reken uit.**

3	4	5	+	5	1	9	=				
											+
											+

2	0	8	+	6	5	4	=				
											+
											+

3	5	3	-	2	4	8	=				
											-
											tekort

8	4	5	-	2	1	9	=				
											-
											tekort

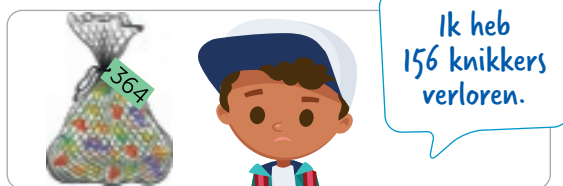
6**a Reken uit.**

5	4	8	+	2	4	9	=				
											+
			+				=				
			+				=				
			+				=				+
			+				=				

6	8	2	-	1	5	7	=				
											-
			-				=				
			-				=				
			-				=				tekort
			+				=				

b Reken uit. Gebruik het printblad.

$433 + 258 = \dots\dots\dots$ $242 + 329 = \dots\dots\dots$ $463 - 349 = \dots\dots\dots$ $785 - 228 = \dots\dots\dots$

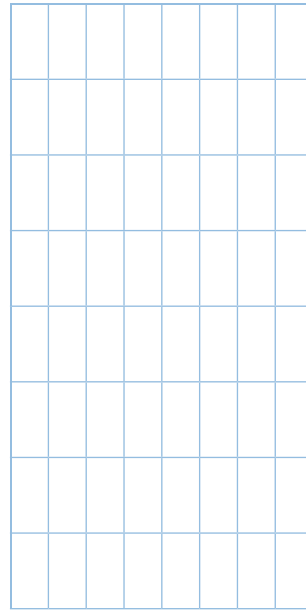
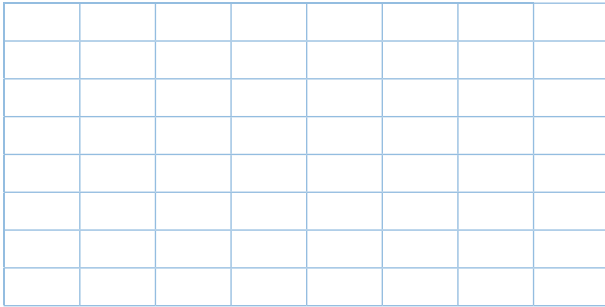
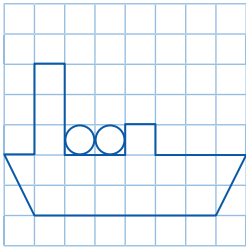
7**Schrijf de som en reken uit.**

over: knikkers

3	6	4	-	1	5	6	=				
											-
			-				=				
			-				=				
			-				=				tekort
			+				=				

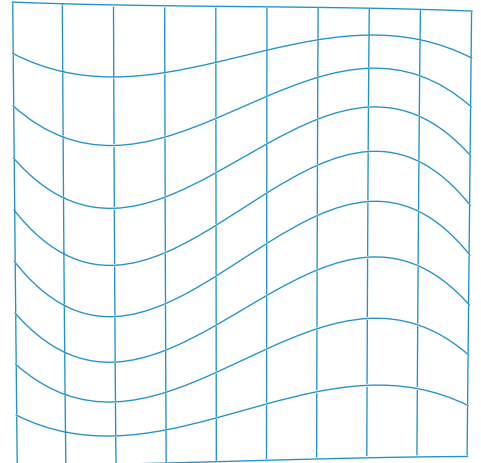
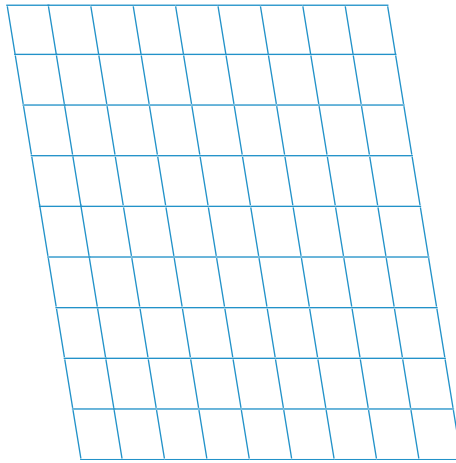
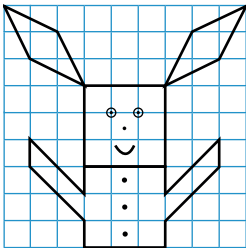
1

Nu jij!



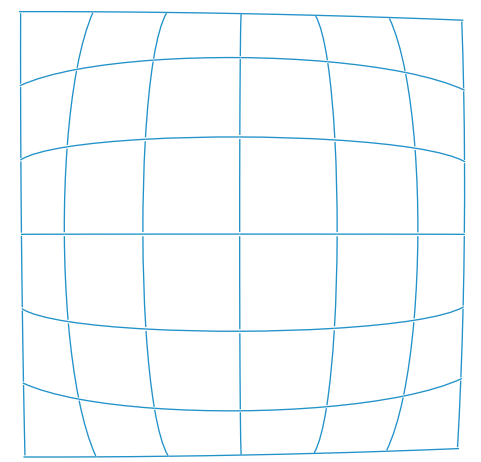
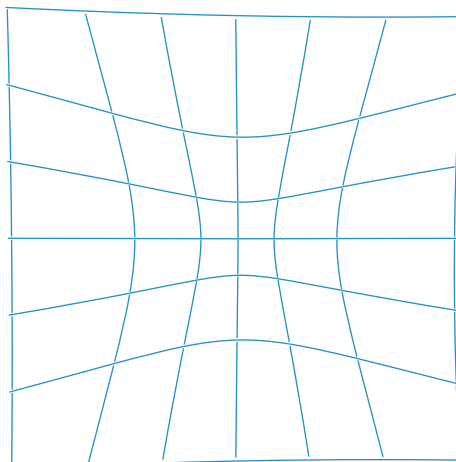
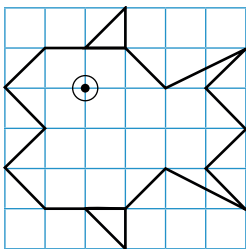
2

Teken na.



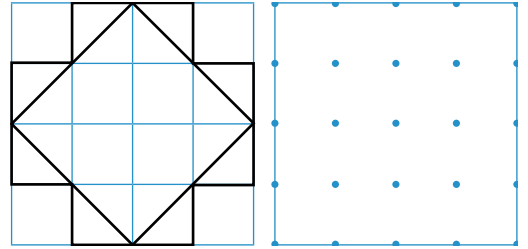
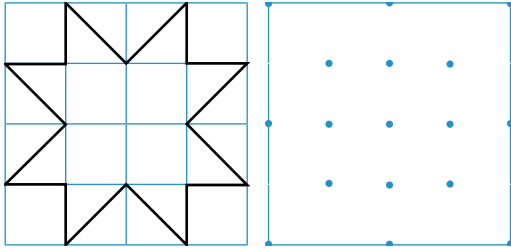
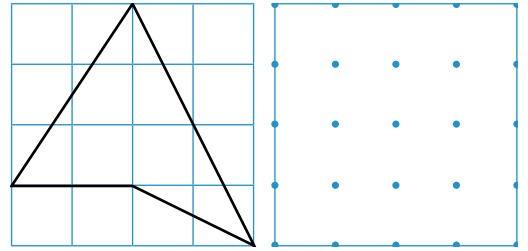
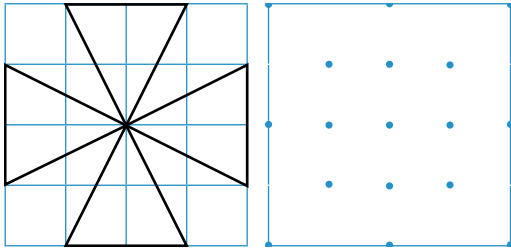
3

Teken na.



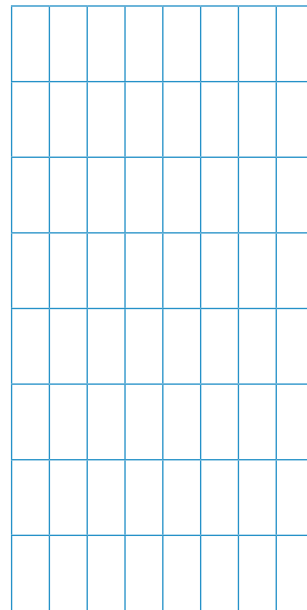
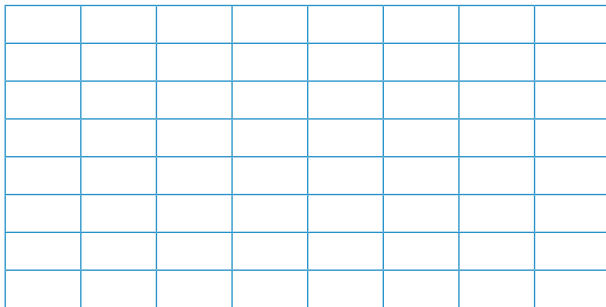
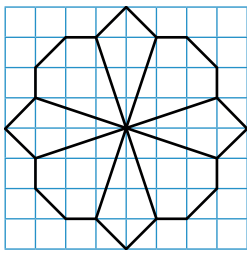
4

Teken na.



5

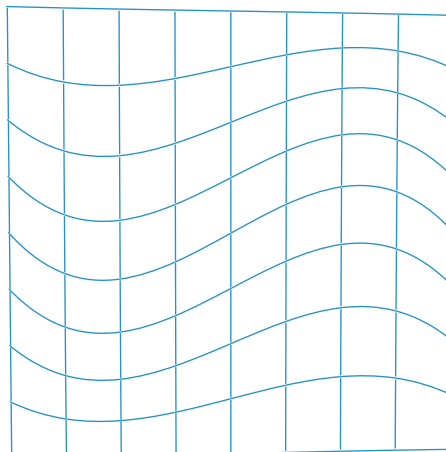
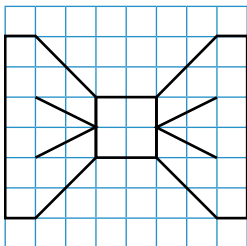
Teken na.



6



Teken na.



1  Deze opgave maak je digitaal.

2

Schrijf in volgorde van minder naar meer.

100 ml	2 l	25 cl	5 dl	5 l	300 ml	4 dl	50 cl
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 dl	1 l	800 ml	20 cl	1 dl	900 ml	3 l	60 cl
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

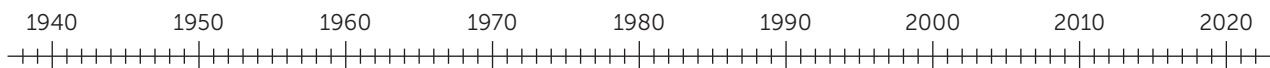
3

Reken uit.

<p>12 maart 2020 - jaargang 16 #123456789</p> <p>NIEUWS</p>  <p>Voor het eerst gedrukt in:</p>	<p>18 november 2016 - jaargang 15 #123456789</p> <p>NIEUWS</p>  <p>Voor het eerst gedrukt in:</p>	<p>8 juli 2015 - jaargang 49 #123456789</p> <p>NIEUWS</p>  <p>Voor het eerst gedrukt in:</p>
<p>16 oktober 2018 - jaargang 12 #123456789</p> <p>NIEUWS</p>  <p>Voor het eerst gedrukt in:</p>	<p>2 november 2017 - jaargang 25 #123456789</p> <p>NIEUWS</p>  <p>Voor het eerst gedrukt in:</p>	<p>14 oktober 2017 - jaargang 19 #123456789</p> <p>NIEUWS</p>  <p>Voor het eerst gedrukt in:</p>

4

Reken het geboortjaar uit en maak vast.



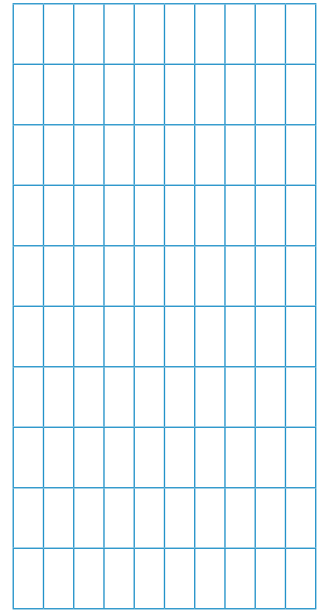
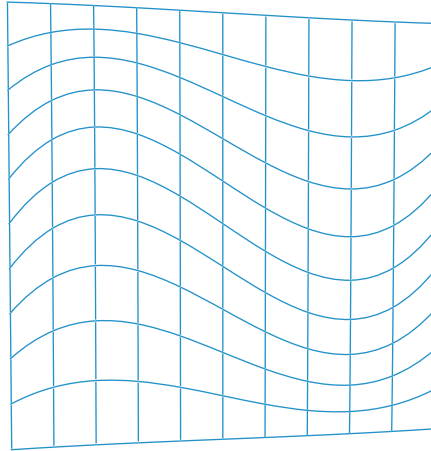
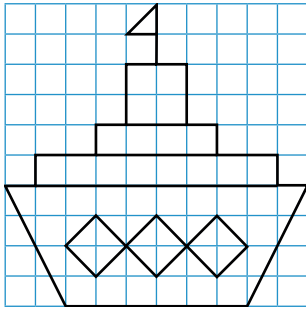
in 2015 7 jaar	in 1990 15 jaar	in 2020 58 jaar	in 2001 54 jaar	in 2018 26 jaar
-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

lesdoel

Ik leer hoe vormen en figuren kunnen veranderen.

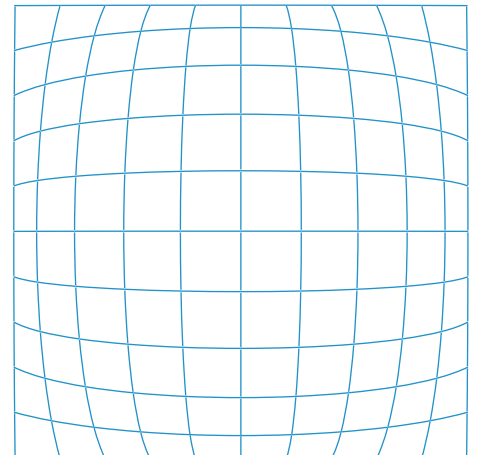
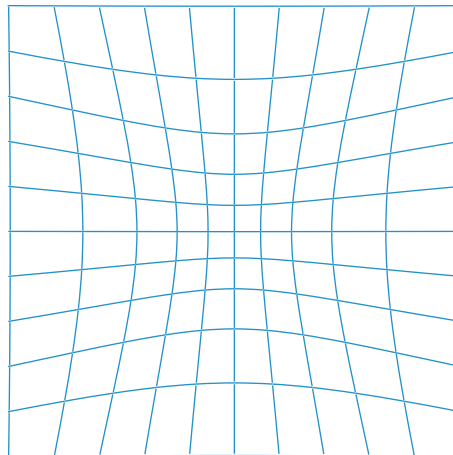
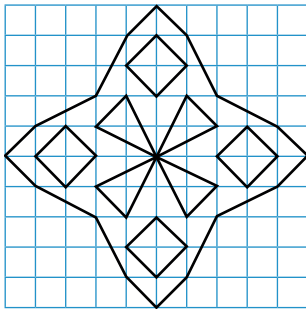
5

Teken na.



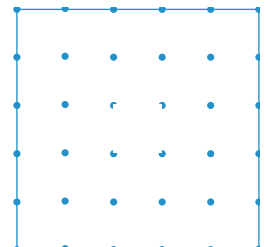
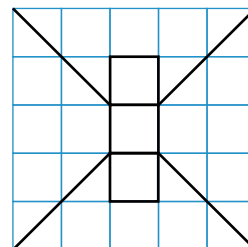
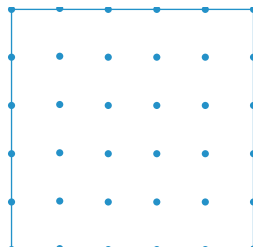
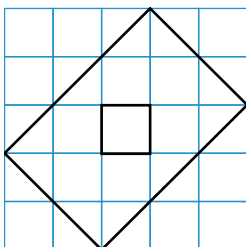
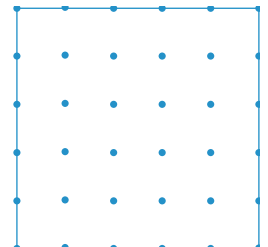
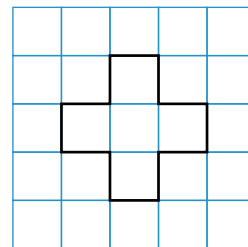
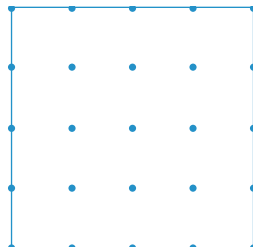
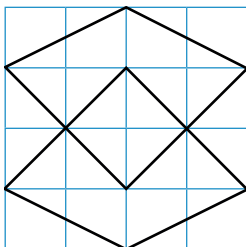
6

Teken na.



7

Teken na.



**1****Reken handig.**

$555 + 145 + 34 = \dots\dots\dots$

$119 + 533 + 81 = \dots\dots\dots$

$213 + 429 + 71 = \dots\dots\dots$

$54 + 342 + 146 = \dots\dots\dots$

$38 + 216 + 742 = \dots\dots\dots$

$72 + 334 + 218 = \dots\dots\dots$

$162 + 65 + 235 = \dots\dots\dots$

$726 + 142 + 64 = \dots\dots\dots$

$164 + 490 + 36 = \dots\dots\dots$

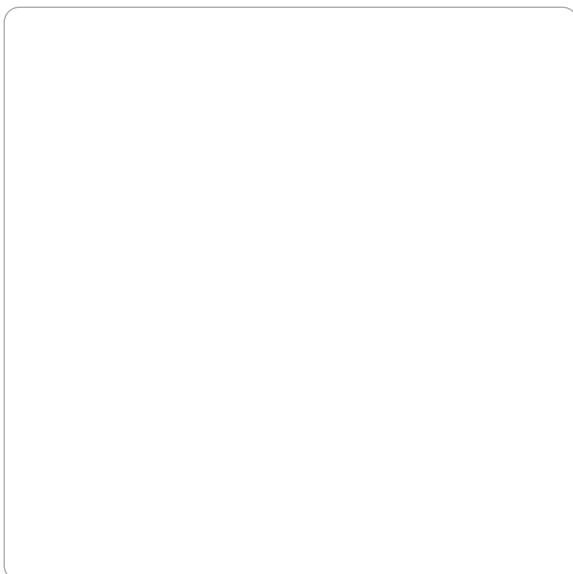
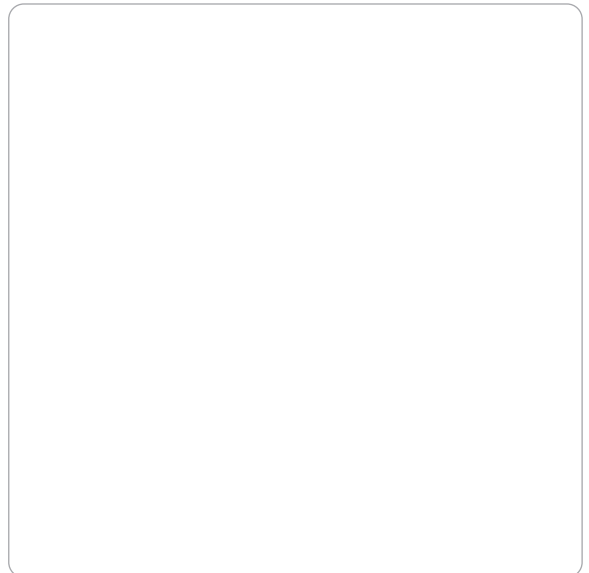
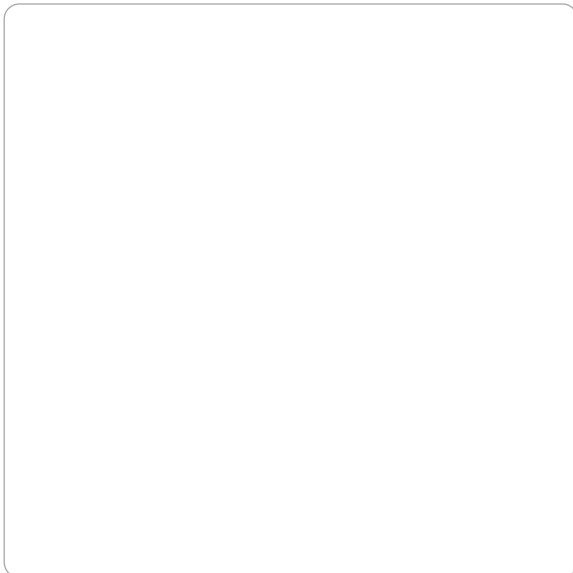
$73 + 429 + 317 = \dots\dots\dots$

$212 + 68 + 530 = \dots\dots\dots$

$85 + 225 + 437 = \dots\dots\dots$

2**Nu even anders.**

Maak met de kleine vormen de grote vorm. Knip uit het printblad en plak.



1

a Reken uit.

6	2	7	+	3	4	8	=				
											+
			+				=				
			+				=				
			+				=				
			+				=				

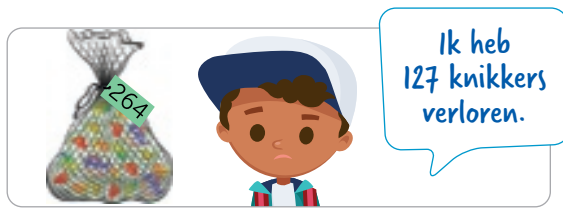
8	2	2	+	1	5	9	=				
											+
			+				=				
			+				=				
			+				=				
			+				=				

b Reken uit. Gebruik het printblad.

$822 + 159 = \dots\dots\dots$
 $278 + 305 = \dots\dots\dots$
 $454 - 327 = \dots\dots\dots$
 $641 - 139 = \dots\dots\dots$

2

Schrijf de som en reken uit.

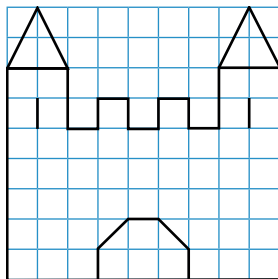


over: knikkers

		-		=				
								-
		-		=				
		-		=				tekort
		+		-	=			

3

Teken na.



Conceptauteur

Marleen van de Wetering

Auteurs

Cindy Bekkema
Francien Coenen
Melinda van den Eijnden
Corinne Harten
Jolande Oostermeijer
Cindy Nillesen
Yvonne van Santen
Yvette Westgeest
Mariëlle Woltjer

Tosca Miedema
Esmeralda de Leeuw
Henk van Wieringen
Vera Zijlstra

Inhoudelijke redactie

Hiske Huitema

Redactie

Projectteam ThiemeMeulenhoff

Art direction

Taste of Yellow

Ontwerp

Taste of Yellow
SKON creative communications

Opmaak

SKON creative communications

Beeldverwerking

Eduardo media

Illustraties

Eduardo Media: pagina 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 24, 26, 29, 36, 37, 39, 40, 43, 44, 46, 47, 49, 51,
Shutterstock: Maya Pantic 2, Malchev 5, Annamammedowa Nina 5, Volodymyr 5, lim_689 6, Olga 1818 6, 37, 43, 45, 51, grmarc 6, Arjuna Gihan 7, nuttapong 11, Brenik 11, Sonia Bonet 17, Aleksandar Blanusa 17, Pitak Areekul 17, Dimitrios 17, Alex Egorov 24, Olessia 24, 27, Alex Egorov 26, 29, Pavel 26, A rana graphics 26, Thawornnurak 32, DAMRONG RATTANAPONG 32, Yan Vugenfirer 32, happycreator 32, diverse 33, 42, Aysel Badalova 34, RASIK 34, grbender 36, Matus Brandajsky 36, Liliana Danila 37, Morphart Creations inc. 39, Maksim 39, ardani 41, ASUS 41, pio3 41, Oleksandr Berh 41, Bogdanovich_ Alexander 41, zhao jian kang 41, Suphaloet Vongkunkij 41, travelview 41, Poltorak 42, stemary 43, rawpixel.com 34, BlueRing_Boumy 42, macrovector 42, 48, Usuario 44, Freepik: 35, 36, 39, 42, 43,

Technisch tekenwerk

SKON creative communications

Omslagillustratie

Tante Beun

Omslagfotografie

David Rozemeyer

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt slimme flexibele leeroplossingen met een persoonlijke aanpak. Voor elk niveau en elke manier van leren. Want niemand is hetzelfde.

We combineren onze kennis van content, leerontwerp en technologie, met onze energie voor vernieuwing. Om met en voor onderwijsprofessionals grenzen te verleggen. Zo zijn we samen de motor voor verandering in het primair, voortgezet en beroeps onderwijs.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 85848 8
Versie 1.5

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.
Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.
Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

ALLES TELT Q



BLOK 6

●●●●●

MAATWERKSCRIFT



9 789006 858488