

Taal

Pluswerk

Groep 4

Pit



ThiemeMeulenhoff

Naam



Taal

Pluswerk • Groep 4

- Ik oefen de betekenis van nieuwe woorden uit les 1, 3 en 4.

1 Vul de woorden in.

1 Welke woorden passen bij het onderwerp?

Schrijf ze in het goede rijtje.

Sommige woorden passen in beide rijtjes.

Let op: niet alle woorden passen.

Kies uit: de steiger | de graankorrels | de schildpad | de maag | de dinosaurus |
de goudvis | de bodem | de hamster | de palmboom | de parkiet

2 Bedenk er zelf nog woorden bij.

het aquarium

de kooi

2 Welk woord hoort in de zin?

1 De vetgedrukte woorden staan nu verkeerd.

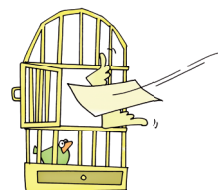
Zet ze achter de goede zin.

a De postbode stopte de **parkiet** in de brievenbus.

b Als je duikt, heb je een **halsband** nodig.

c De **ansichtkaart** vloog de kooi in.

d De hond wilde zijn **snorkel** niet om.



2 Bedenk nu zelf twee gekke zinnen.

a

b

3 Maak een woordparaplu.

1 Lees de onderstreepte woorden in de zin.

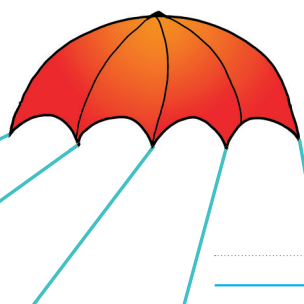
2 Vul eerst de goede woorden in.

3 Past het woord bij *wonen*?

Zet dat woord dan ook in de woordparaplu.

4 Bedenk er zelf nog twee woorden bij.

wonen



a Dit huisje zet je met touwen vast. Het is een

b Heerlijk, lekker nietsdoen. Je bent aan het

c In welke straat en stad woon jij? Op welk woon jij?

d Met dit huis kun je rijden. Het is een

4 Wie ben ik?

1 Los het raadsel op.

a Ik ben een roofvogel. Ik lust graag muizen.

b Ik ben een dier. Andere dieren lusten mij graag.

c Het eten gaat door mij heen. Ik ben een hele lange buis.

d Ik ben stevig en sterk. Spieren zitten aan mij vast.

2 Bedenk zelf nog twee raadsels.

a

b

Blok 1

Hoofdstuk 1

Taal verkennen

- Ik oefen het herkennen van woorden en namen voor mensen, dieren en dingen.

1 Maak de puzzel.

- 1 Zoek tien woorden voor mensen.
Kijk → en ↓. De eerste letter van elk woord is vet.
- 2 Schrijf de woorden naast de puzzel.
- 3 Kies drie woorden uit.
- 4 Maak er een zin mee. Schrijf de zin op.

a	s	o	l	d	a	a	t	b
m	o	q	n	l	d	t	k	o
g	m	j	u	f	b	h	j	e
b	e	g	s	l	a	g	e	r
h	e	e	m	k	k	a	i	p
l	s	p	d	o	k	t	e	r
v	t	e	u	k	e	t	u	i
k	e	i	z	e	r	r	s	n
t	r	m	c	b	d	l	n	s

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Raad het woord.

Lees de zin. Wie is het?

- | | |
|-----------------------------------|----------|
| 1 Zij is de zus van je moeder. | je _____ |
| 2 Hij is de vader van je vader. | je _____ |
| 3 Hij is de broer van je vader. | je _____ |
| 4 Zij is de moeder van je moeder. | je _____ |
| 5 Hij is de zoon van je moeder. | je _____ |
| 6 Zij is de dochter van je tante. | je _____ |

3

Vul de rijtjes in.

- 1 Bedenk vier woorden voor dieren en vier woorden voor dingen.
- 2 Schrijf ze in het goede rijtje.

woorden voor dieren

woorden voor dingen

- 3 Maak een tekening van één van de dingen.
- 4 Bedenk zelf namen voor de dieren erbij. Schrijf ze op.

a dier:

 naam:

b dier:

 naam:

c dier:

 naam:

d dier

 naam:

- 5 Maak een tekening van één van de dieren.

4

Lees de zin.

Welk dier is het?

1 Gigi is haar vacht aan het likken. de

2 Bello trekt hard aan zijn halsband. de

3 Bertha wordt gemolken door de boer. de

4 Snuffie knabbelt aan een wortel. het

Blok 1

Hoofdstuk 2

Woordenschat

- Ik oefen de betekenis van nieuwe woorden uit les 1, 3 en 4.

1 Maak met twee of drie woorden grappige zinnen.

Maak ten minste drie zinnen.

Kies uit: blazen | het insect | verdieping | de sprong | de voetstap | de regenpijp |
de rotstreek | de geur | sluipen | dagelijks

Voorbeeld: Het insect sluipt door de regenpijp.

2 Wat betekent het?

Schrijf de betekenis erachter.

1 bliksemsnel

2 het kabaal

3 bezorgd zijn

4 de belevenis

5 je een hoedje schrikken

6 rot

Welke woorden uit hoofdstuk 2 passen bij het plaatje?

A cartoon illustration of a sick child in a bedroom. The child, with blonde hair and a red forehead, is lying on a blue sofa under a green blanket, with a thermometer in their mouth. A small table in front of them holds a notepad and a blue pen. To the left is a blue chair and an open doorway leading to a bathroom with a toilet. A floor lamp stands near the sofa, and a window with a potted plant is on the right wall.

[illegible]

Blok 1

Hoofdstuk 2

Taal verkennen

- Ik oefen het herkennen van enkelvoud en meervoud.

1

Maak van enkelvoud meervoud.

Bedenk voor elk rijtje nog vier woorden erbij.

Geef de meervoudstukjes een kleur.

enkelvoud

één lamp

één inbreker

één insect

één drempel

één _____

één _____

één _____

één _____

meervoud

veel lampen

veel _____

veel _____

veel _____

veel _____

veel _____

veel _____

veel _____

2

Wat neem je mee op reis?

Schrijf in elk rijtje vijf dingen op.

één zeepdoos

één _____

één _____

één _____

één _____

één _____

zeven onderbroeken

twee _____

drie _____

zes _____

acht _____

veel _____

3**Maak de zinnen af.**

Gebruik de zelfstandige naamwoorden.

- 1** Lees de zinnen. Zet op de plek van een nummer een woord.
 Kies een woord uit het goede rijtje. Je mag het woord vaker gebruiken.
 Schrijf de woorden in de zin. Het mag best een gekke zin worden!

1 woorden voor mensen

mijn neef

mijn oom

onze buurman

de boerin

haar broer

2 woorden voor dieren

het paard

de poes

de hond

de vis

het varken

3 woorden voor dingen

de kom

de kapstok

het hoge hek

de jas

de bank

- a** (1) _____ wandelt met (2) _____ naar (3) _____.
- b** (1) _____ zit met (2) _____ op (3) _____.
- c** (1) _____ maakt (3) _____ van (2) _____ schoon.
- d** (3) _____ van (1) _____ hangt nog aan (3) _____.
- e** (2) _____ van (1) _____ springt over (3) _____.

- 2** Bedenk zelf nog een paar zinnen. Kies uit elk rijtje een woord.

- a** _____
- b** _____
- c** _____

- Ik oefen de betekenis van nieuwe woorden uit les 1, 3 en 4.

1 Zet de goede woorden achter de zin.

- Het is zwart met wit en je kunt er overheen lopen. _____
- Het is om mee te betalen en je kunt het opvouwen. _____
- Het is een machine om iets van je computer op papier te krijgen. _____
- Het is een plaatje dat je maakt met een camera. _____

2 Maak de omschrijvingen.

Bedenk zes zinnen bij de volgende woorden.

De zinnen beginnen met 'Het is ...'

- de bijnaam Het is _____

- de cel Het is _____

- het luikje Het is _____

- de bekende Het is _____

- het vak Het is _____

- de mobiele telefoon Het is _____

3

Maak de Als... dan... zinnen af.

- 1 Kijk goed naar het onderstreepte deel in de zin.
- 2 Geef van dat stuk de betekenis.
- 3 Schrijf een zin met de onderstreepte woorden.

a Als je aangifte doet dan _____

b Als je contact opneemt dan _____

c Als het is mislukt dan _____

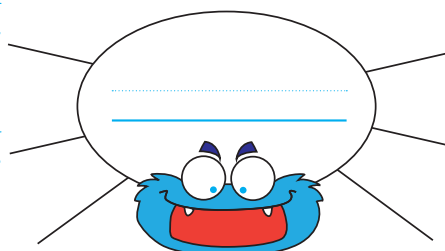
d Als iets interessant is dan _____

e Als iets voor elkaar komt dan _____

4

Maak een woordspin.

- 1 Kies een woord uit opdracht 2 of 3.
- 2 Schrijf het woord in de woordspin.
- 3 Bedenk er zes woorden bij en vul ze in.



Blok 2

Hoofdstuk 3

Taal verkennen

- Ik oefen het herkennen van samenstellingen.

1 Maak er meer van.

Elke samenstelling is gemaakt van twee woorden.

Maak drie nieuwe samenstellingen met één van die twee woorden.

Kies zelf of je het eerste woord of het tweede woord van de samenstelling gebruikt.

- | | | | |
|--------------|-------|-------|-------|
| a achternaam | ..... | ..... | ..... |
| | | | |
| b muntstuk | ..... | ..... | ..... |
| | | | |
| c stoplicht | ..... | ..... | ..... |
| | | | |
| d oppassen | ..... | ..... | ..... |
| | | | |

2 Leg het woord uit.

- 1 Kies zelf een samenstelling.
- 2 Schrijf het woord op, met lidwoord.
- 3 Leg het woord uit.

Voorbeeld: Het toetsenbord

Een toetsenbord is een bord met toetsen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

Welke samenstellingen kun je vinden?

Gebruik de woorden in de vakjes.

Schrijf zo veel mogelijk samenstellingen op.

deur

kamer

knop

huis

achter

voor

woon

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing practice.

Blok 2

Hoofdstuk 4

Woordenschat

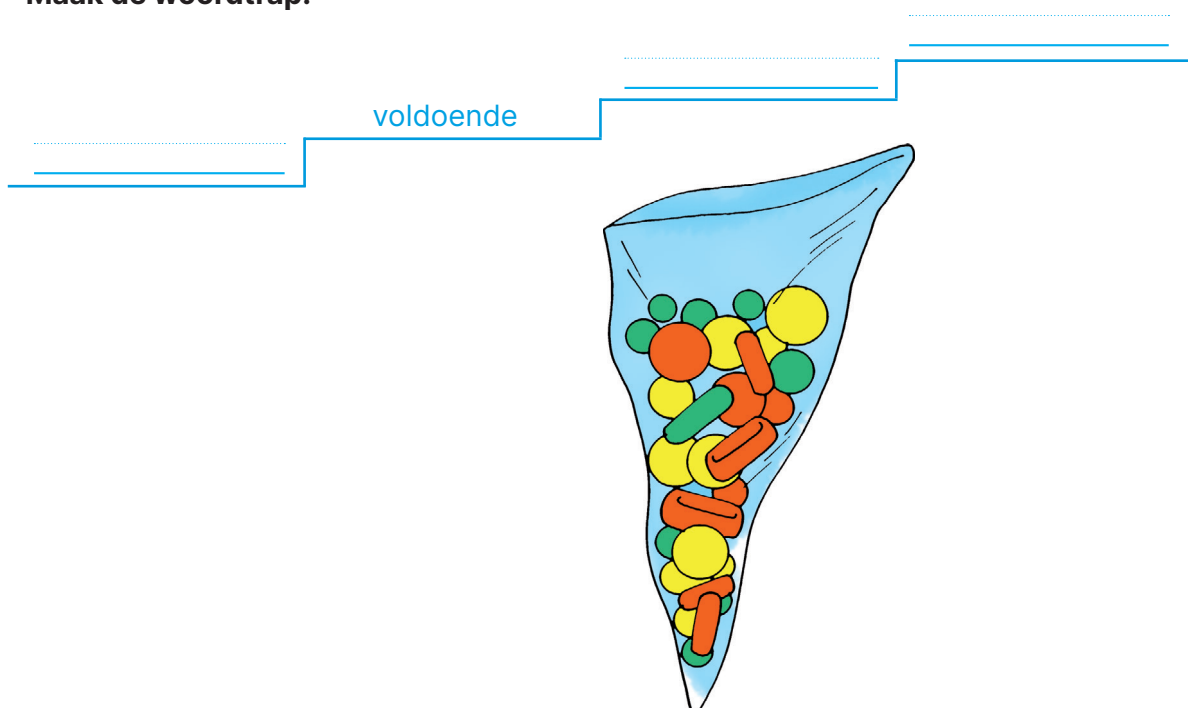
- Ik oefen de betekenis van nieuwe woorden uit les 1, 3 en 4.

1 Maak je eigen stripverhaal.

- Kies ten minste vijf woorden uit hoofdstuk 4.
- Bedenk een stripverhaal. Zorg dat de woorden in het verhaal voorkomen.

--	--	--

2 Maak de woordtrap.



3

Zoek de zes woorden in de puzzel.

- 1 Streep de woorden door.
- 2 Maak met elk woord een zin.

t	o	e	s	r	a	b
e	v	t	k	e	r	l
x	g	e	e	a	b	i
v	r	o	e	g	e	r
e	a	p	p	e	n	u
e	t	r	e	r	f	f
r	i	ij	r	e	s	z
p	s	s	e	n	w	o

a

b

c

d

e

f

Hoofdstuk 4

Taal verkennen

- Ik oefen het herkennen van verkleinwoorden.

1 Fijn of juist niet?

- 1 Bedenk een verkleinwoord.
- 2 Is het fijn of handig als dat klein is?
Schrijf het woord in het rijtje **ja**.
- 3 Is het niet fijn of handig?
Schrijf het woord in het rijtje **nee**.
- 4 Maak het rijtje zo lang mogelijk.

ja

nee

een keepertje



Een klein keepertje is niet fijn
(alleen als het keepertje bij de
tegenpartij hoort ...).

2**Zoek de verkleinwoorden.**

- 1** Kijk goed naar de woorden hiernaast.
- 2** Kleur de verkleinwoorden groen.
- 3** Kleur de rest van de woorden blauw.
- 4** Bedenk met drie verkleinwoorden een zin.

broertje	kastanje	trekbel
spekje	vorkje	prijsje
oranje	gebakje	zoogdier
		vliegje

a**b****c**

- Ik oefen de betekenis van nieuwe woorden uit les 1, 3 en 4.

1 Hetzelfde, maar toch anders.

- 1 Lees de woorden hieronder.
- 2 Bedenk woorden die (ongeveer) hetzelfde betekenen.

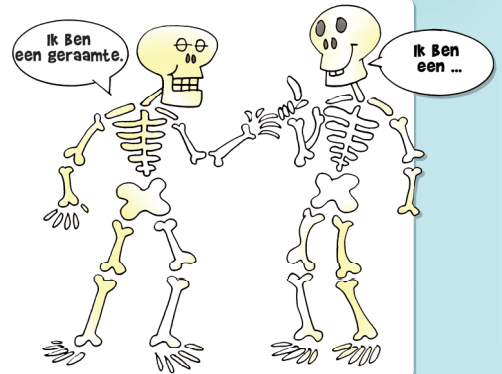
a de kwast

b het leugentje

c het geraamte

d het apparaat

- 3 Kies nu vier woorden uit hoofdstuk 5. Schrijf de woorden op.
- 4 Bedenk bij elk woord een woord dat ongeveer hetzelfde betekent.



2 Maak je eigen verhaal.

- 1 Kies vijf woorden uit hoofdstuk 5.
- 2 Bedenk een verhaal met deze woorden.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Onderstreep de woorden die je hebt gekozen.

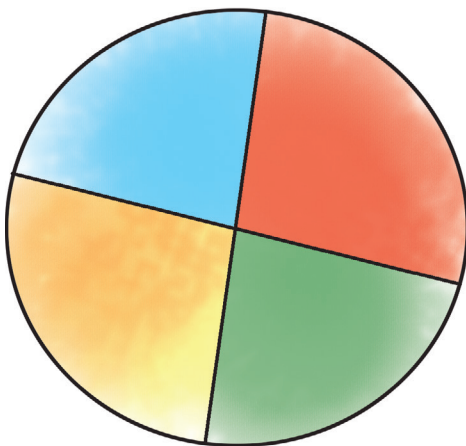
3

Maak je eigen woordwiel.

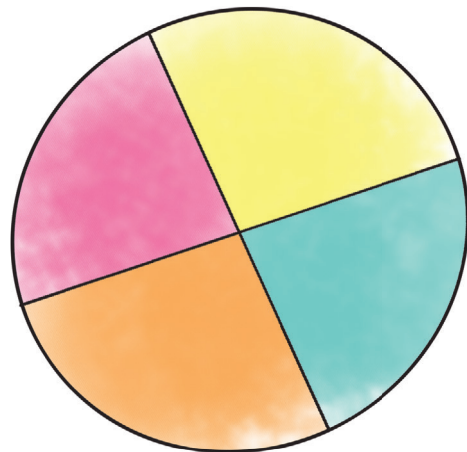
1 Lees het woord onder het wiel.

2 Vul het wiel met woorden die ermee te maken hebben.

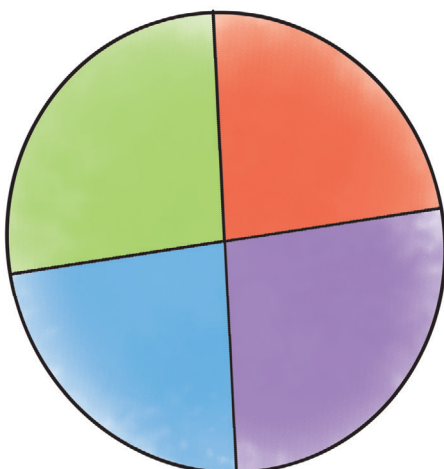
3 Vul het vierde wiel zelf in. Bedenk eerst het woord voor onder het wiel.



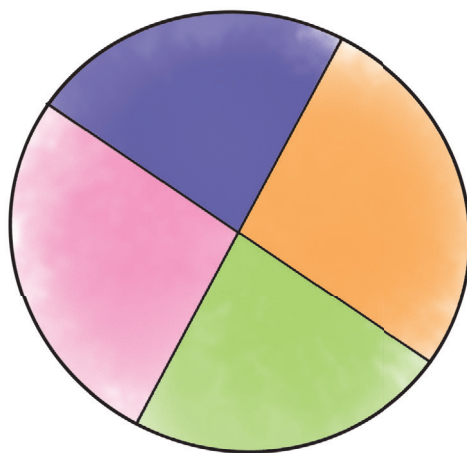
de acteur



de wasmachine



de kalender



.....

.....

Blok 3

Hoofdstuk 5

Taal verkennen

- Ik oefen het herkennen en gebruiken van lidwoorden, zelfstandige naamwoorden (enkelvoud en meervoud) en verkleinwoorden.

1 Wat voor soort woord is het vetgedrukte woord?

- Lees de zin.
- Kijk naar het vetgedrukte woord.
- Kies wat voor soort woord het is. Zet een kruisje in dat hokje.



	lidwoord	zelfstandig naamwoord
a Ben je wel eens in een museum geweest?	☐	☐
b In Amsterdam staat het Van Gogh Museum.	☐	☐
c De kunstenaar Van Gogh heette Vincent met zijn voornaam.	☐	☐
d Hij heeft heel veel schilderijen gemaakt, wel 900.	☐	☐
e Een heel bekend werk van hem is De Zonnebloemen.	☐	☐
f Soms vond Vincent zijn werk heel goed.	☐	☐
g Dan zette hij er een handtekening onder.	☐	☐
h Tijdens zijn leven heeft Vincent weinig geld verdiend.	☐	☐
i Nu zijn de schilderijen miljoenen euro's waard.	☐	☐
j Veel mensen vinden zijn schilderijen mooi.	☐	☐

2 Eén of meer?

- Schrijf de zelfstandige naamwoorden van opdracht 1 hieronder over.
- Is het één (enkelvoud)? Maak er dan meer (meervoud) van.
- Is het meer (meervoud)? Maak er dan één (enkelvoud) van.
- Schrijf de woorden erachter.

.....	—	
.....	—	
.....	—	
.....	—	
.....	—	
.....	—	
.....	—	
.....	—	

3

Vul het schema in.

- 1 Kijk goed naar het schema.
- 2 Vul op elke lege plek een woord in.
- 3 Bedenk zelf nog twee woorden en vul ze in.

lidwoord	enkelvoud (één)	meervoud (meer)	verkleinwoord
_____	schroef	de _____	het _____
_____	kunstwerk	de _____	het _____
_____	werkplaats	de _____	het _____
_____	_____	de _____	het schepje
_____	_____	de smoezen	het _____
_____	_____	de _____	het knopje
de	_____	_____	_____
het	_____	_____	_____

4

Maak zinnen met de woorden.

- 1 Kijk naar de woorden in de vakjes.
- 2 Maak er zinnen mee.
- 3 Schrijf de zinnen op.

de

loopt

op

het

straat

vrouw

staat

naar

bakker

in

winkeltje

zijn

- Ik oefen de betekenis van nieuwe woorden uit les 1, 3 en 4.

1 **Puzzel de woorden in elkaar.**

- Schrijf het goede woord op.
- Maak met elk woord een zin.

a kaal mu zi _____

b hin len ke _____

c len stel her _____

d kocht ver uit _____

3 **Maak vier woorden met de woordstukjes.**

Let op: de woordstukjes staan allemaal door elkaar.
 Zoek de goede stukjes bij elkaar.

zee nees cro ont a del meer ge ken dek min mid baat

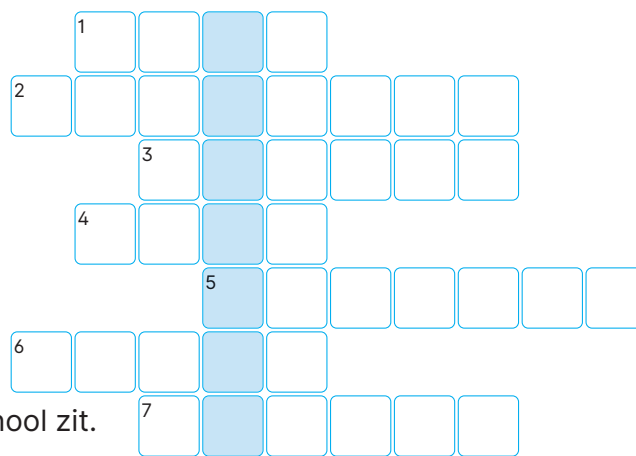
4 **Kies twee woorden en maak er een tekening van.**

--	--

2

Maak de puzzel.

Welk woord hoort op de puntjes?
Schrijf de woorden in de puzzel.



- 1 Ik heb last van mijn knie,
dus ik ga naar een
- 2 De auto ging niet linksaf, maar
- 3 De regels ... voor iedereen die op school zit.
- 4 De arts doet een stukje ... op mijn wondje.
- 5 Tom kon niet door de ... naar binnen.
- 6 We kochten een treinkaartje bij het
- 7 In het ... ontbreekt de fluitiste. Zij is ziek.

Welk woord lees je van boven naar beneden in de gekleurde vakjes?

3

Wie zitten er in het orkest?

Kijk naar het plaatje.

- 1 Welke instrumenten ken je?
- 2 Hoe noem je de mensen die deze instrumenten bespelen?
- 3 Schrijf het op.



Voorbeeld: de dwarsfluit – de fluitist

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Blok 3

Hoofdstuk 6

Taal verkennen

- Ik oefen het herkennen en maken van samenstellingen.

1 Maak de rijtjes af.

- Schrijf een samenstelling op.
- Streek het eerste deel van de samenstelling door.
- Bedenk voor het tweede deel een nieuw woord.
- Streek nu het tweede deel van de samenstelling door.
- Bedenk voor het eerste deel een nieuw woord.
- Maak twee van deze rijtjes.
- Het eerste woord staat er al.

Voor je tweede rijtje bedenk je zelf een woord.

Voorbeeld:

kunstwerk

~~kunst~~werk

huiswerk

~~huis~~werk

huiskamer

schoolboek

2 Maak de slang af met nieuwe samenstellingen.

Kijk naar het tweede stukje van een samenstelling.

Dat is steeds het begin van een nieuw woord.

Maak een zo lang mogelijke slang.

klimrek – rekstok – stokbrood – brood _____ –

_____	–	_____	–	_____	–
_____	–	_____	–	_____	–
_____	–	_____	–	_____	–
_____	–	_____	–	_____	–
_____	–	_____	–	_____	–
_____	–	_____	–	_____	–

3

Bedenk samenstellingen.

- 1 Bedenk zo veel mogelijk samenstellingen met het woord *bad*. Het woord *bad* kan vooraan en achteraan staan. Schrijf bij elke samenstelling op hoe je het woord maakt. Kies het goede lidwoord!

Voorbeeld: het bad + de juf = de badjuf



- 2 Schrijf een verhaaltje waarin je alle samenstellingen gebruikt.

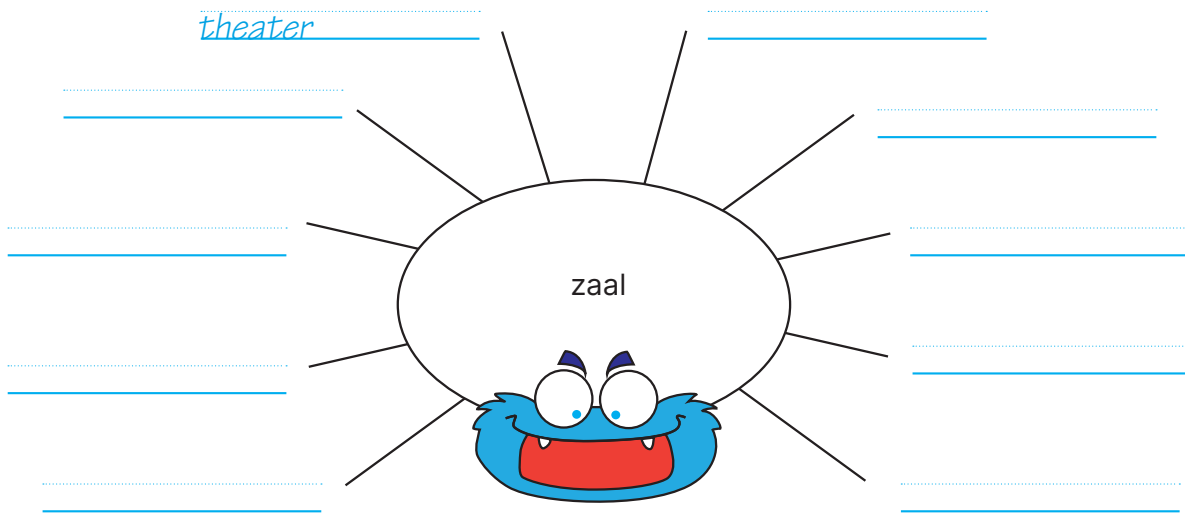
- Ik oefen de betekenis van nieuwe woorden uit les 1, 3 en 4.

1 Bedenk woorden en maak zinnen.

1 Bedenk tien woorden met *zaal* aan het eind. Schrijf de woorden op.

2 Maak met vijf woorden een zin.

Laat in de zin zien wat het woord betekent.



Een dansgroep gaf in de theaterzaal een mooie show.

2

Maak puzzelzinnen bij de woorden.

Maak de zinnen zo kort mogelijk.

1

2

3

4

5

6



3

Maak een tegengestelde zin.**Let op:** je mag de woorden *niet* of *geen* niet gebruiken.*Voorbeeld:***zin**

Ik ben er mooi ingetrapt.

foute zinIk ben er niet ingetrapt.**goede tegengestelde zin**

Ik heb het nooit geloofd.

1 Zij heeft een beloning gekregen. _____

2 Hij heeft het in de gaten. _____

3 Het is nu de hoogste tijd. _____

4 Hij heeft vals gespeeld. _____

5 Wij hebben veel rumoer gehoord. _____

- Ik oefen het herkennen van werkwoorden.

1 Wat doen zij?

- Bedenk vijf beroepen.
- Vul onder *hij* en *zij* (meervoud) de werkwoorden in

beroep	hij	zij (meervoud)
<i>de kapper</i>	<i>knipt</i>	<i>knippen</i>
a		
b		
c		
d		
e		

2 Onderstreep de werkwoorden.

Schrijf de woordenboekvormen op.

- Stuur jij een sms'je, dan hoor ik het straks wel.

- 'Ik trap daar niet in,' zegt de meester.

- De presentator kletst, lacht en zingt in de microfoon.

- Mam leest een boek, ik chat met vrienden en pap kijkt tv.

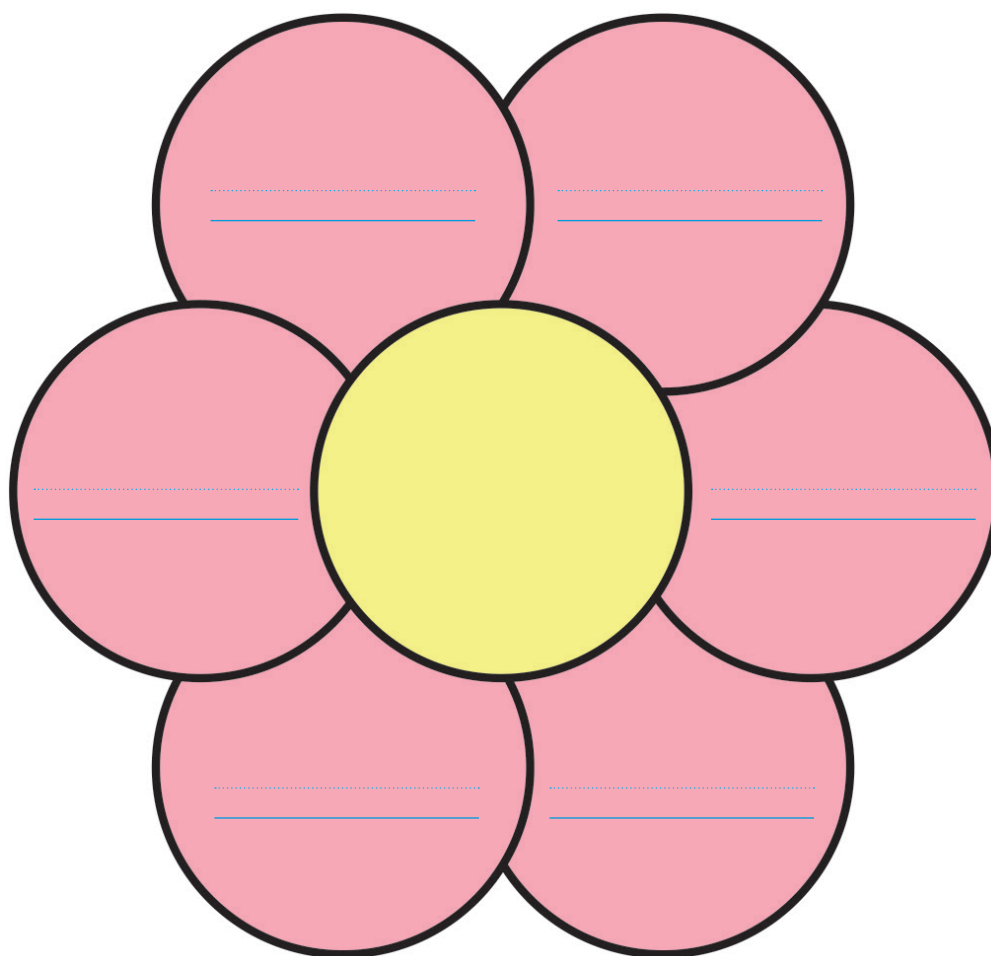
- Schiet op, Tanja, je moet nu echt weg.



3

Maak een werkwoordenbloem.

- 1 Schrijf in elk bloemblaadje een werkwoord.
- 2 Teken in het hart van de bloem één van de werkwoorden uit de blaadjes.
- 3 Maak met elk werkwoord een zin.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Ik oefen de betekenis van nieuwe woorden uit les 1, 3 en 4.

1 Welk woord past er niet bij? Schrijf dat woord op.

Maak zinnen met de woorden die er niet bij horen.

de pepermunt – de priklimonade – het sinaasappelsap

de menukaart – het prikkertje – het dienblad

de paprika – de pinautomaat – het kleingeld

het softijs – de komkommer – de augurk

de attractie – de verzameling – het pretpark

2 Bedenk een grappig verhaal.

Gebruik de woorden van de plaatjes. Schrijf je verhaal op.



Lekker smikkelen!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

Welk woord hoort er te staan? Schrijf dat woord in de zin op.

Zoek in de wolkjes wat er met de zin wordt bedoeld.

Schrijf de juiste betekenis onder de zin.

1 Hij is door het heen.

.....

2 Hij wil je onder vier spreken.

.....

3 Je komt mij voor.

.....

4 Hij houdt zich aan zijn

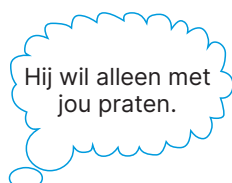
.....

5 Op 1 april wil ik mijn vader

.....

6 Het partijtje was erg

.....



Blok 4

Hoofdstuk 8

Taal verkennen

- Ik oefen het herkennen en gebruiken van werkwoorden.

1

Vul de werkwoorden in.

Kijk goed naar het voorbeeld.

Voorbeeld:

woordenboekvorm

lopen

ik

loop

hij

loopt

wij

lopen

gisteren

liep

ik

woordenboekvorm

ik

hij

geeft

wij

gisteren

ik

woordenboekvorm

ik

kijk

hij

wij

gisteren

ik

woordenboekvorm

zwemmen

ik

hij

wij

gisteren

ik

woordenboekvorm

ik

hij

wij

gisteren

gaan

ik

woordenboekvorm

eten

ik

hij

wij

gisteren

ik

2

Vul de rijtjes in.

- Schrijf in de eerste rij:
twee woorden voor mensen, twee woorden voor dieren en twee woorden voor dingen.
- Zet achter elk woord een werkwoord onder hij/het en zij.

zelfstandig naamwoord	hij/het	zij (meervoud)
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

3

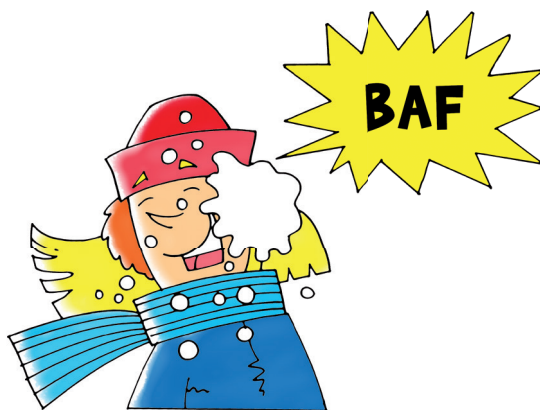
Herken jij de verschillende woordsoorten nu?

- Lees het versje.
- Kleur de lidwoorden **geel**.
- Kleur de zelfstandige naamwoorden **blauw**.
- Kleur de werkwoorden **rood**.

Sneeuw

Ik open de deur en schreeuw:
 'Kijk nou toch eens, er ligt sneeuw!
 Vlokken dwarrelen om mij heen,
 't is zo glibberig! Ik schuifel en glijd
 En pak een paal vast, net op tijd!

Mama gaat zo strakjes weg.
 Dus ik verstop me achter de heg.
 Ik rol de sneeuw snel tot een bal!
 Baf ...! Oeps! Mama lacht ...
 'Stoute meid!' zegt ze zacht.



Blok 5

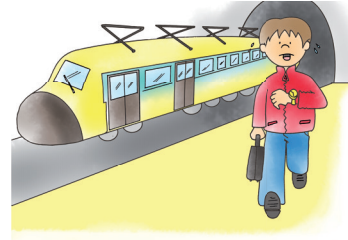
Hoofdstuk 9

Woordenschat

- Ik oefen de betekenis van nieuwe woorden uit les 1, 3 en 4.

1 Maak de zinnen goed.

- Haal de samenstellingen uit elkaar.
- Maak de zin zo lang mogelijk.



- a de meneer (overstappen) op het perron

.....

- b het meisje (neerknielen) bij de kast

.....

- c de politie (vastgrijpen) de dief

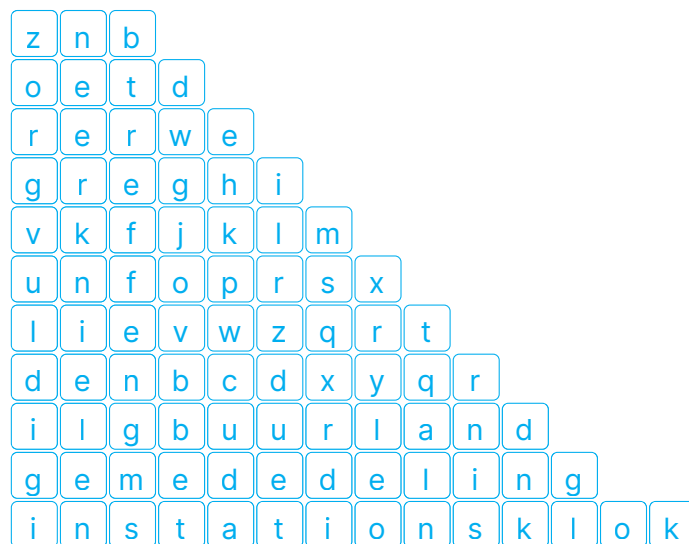
.....

- d de reiziger (aankomen) op station Utrecht

.....

2 Zoek de zes woorden met meer dan zes letters.

- Kijk → en ↓.
- Kleur de woorden.
- Kies een woord uit.
Maak met de letters
van dat woord vier
nieuwe woorden.



.....

.....

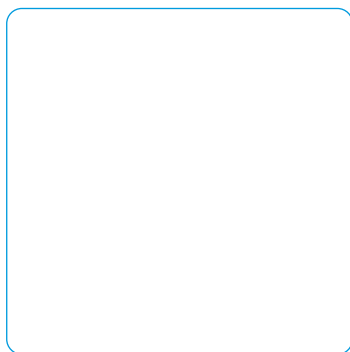
.....

3

Ra, ra wat is het?

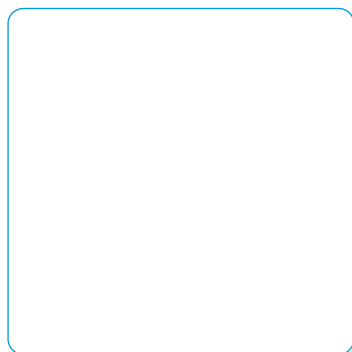
- 1 Teken de woorden.
- 2 Schrijf eronder wat het is.

a Het staat om een tuin en is meestal groen.



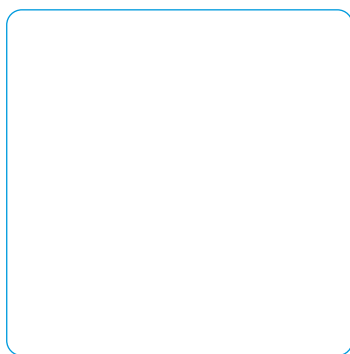
.....

c Een trein rijdt eroverheen.



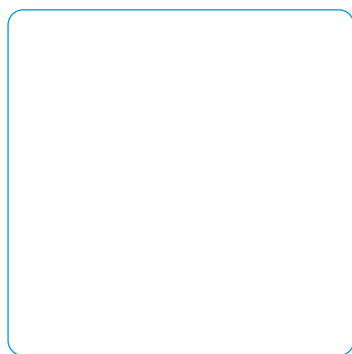
.....

b Het is een stukje van een trap.



.....

d Het is een strook land langs de zee.



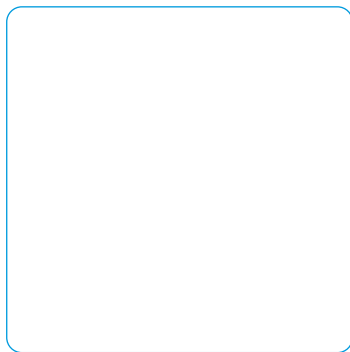
.....

- 3 Bedenk nu zelf twee omschrijvingen en maak er een tekening bij.
- 4 Laat een klasgenootje raden wat het is.

.....

.....

.....

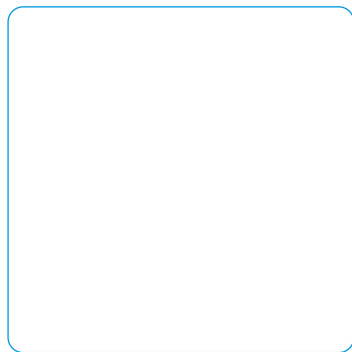


.....

.....

.....

.....



.....

Blok 5

Hoofdstuk 9

Taal verkennen

- Ik oefen het maken van zinnen.

1 Maak een zin met de woorden uit de slang.

Zet eerst een streep tussen de woorden.

Je mag geen woorden overhouden.

Denk aan de hoofdletters en punten.



kinderenondeugendeglurenbijdeoverburen



doorschuifelenendeopastratensneeuw witteoma



ombuurlandisfriethetzijnBelgiëberoemd



overstappenmensenoptreindeeenanderemoeten



tijdkijkenstationsklokdeopreizigersdenaarde



2 Bedenk zo veel mogelijk woorden voor mensen, dieren en dingen.

Zet er steeds een lidwoord voor.

woorden voor mensen

woorden voor dieren

woorden voor dingen

3

Bedenk acht werkwoorden.

Schrijf ze in de wolkjes.

Eight cloud-shaped boxes arranged in a scattered pattern. Each cloud has a horizontal line inside for writing.

4

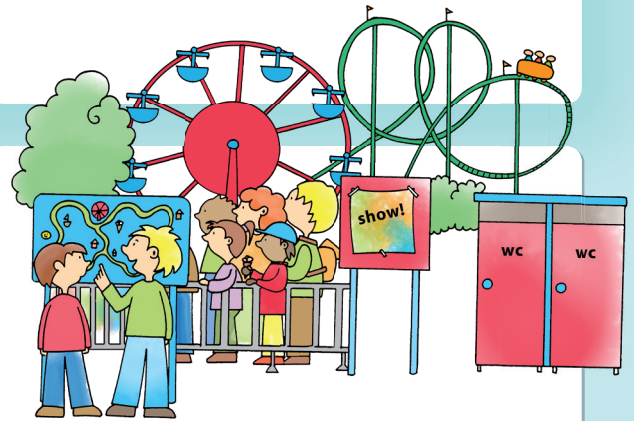
Maak acht zinnen.

Ruil van blad met een klasgenootje.

- 1 Kies een woord uit opdracht 2.
Kies een werkwoord uit opdracht 3.
- 2 Bedenk er een goede zin mee.
Denk aan de hoofdletter en de punt.
- 3 Doe hetzelfde met nog zeven andere woorden.
Je mag ook grappige zinnen bedenken.
- 4 Kijk samen na en verbeter.

Eight sets of horizontal lines for writing sentences. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

- Ik oefen de betekenis van nieuwe woorden uit les 1, 3 en 4.



- 1 **Schrijf zes zinnen bij de tekening.**
Gebruik in elke zin een doelwoord uit hoofdstuk 10.

- 2 **Welk woord moet er staan?**
Zoek bij de doelwoorden van hoofdstuk 10.

- 1 De eerste letter is een a, de laatste letter een t.

- 2 De eerste letter is een o, de laatste letter een l.

- 3 De vierde letter is een c, de laatste letter een r.

- 4 Er staan vier a's in, de laatste letter is een m.

- 5 De vierde letter is een d, de laatste letter een r.

- 6 Het woord heeft maar drie letters.

3

Bedenk zelf puzzels zoals in opdracht 2.

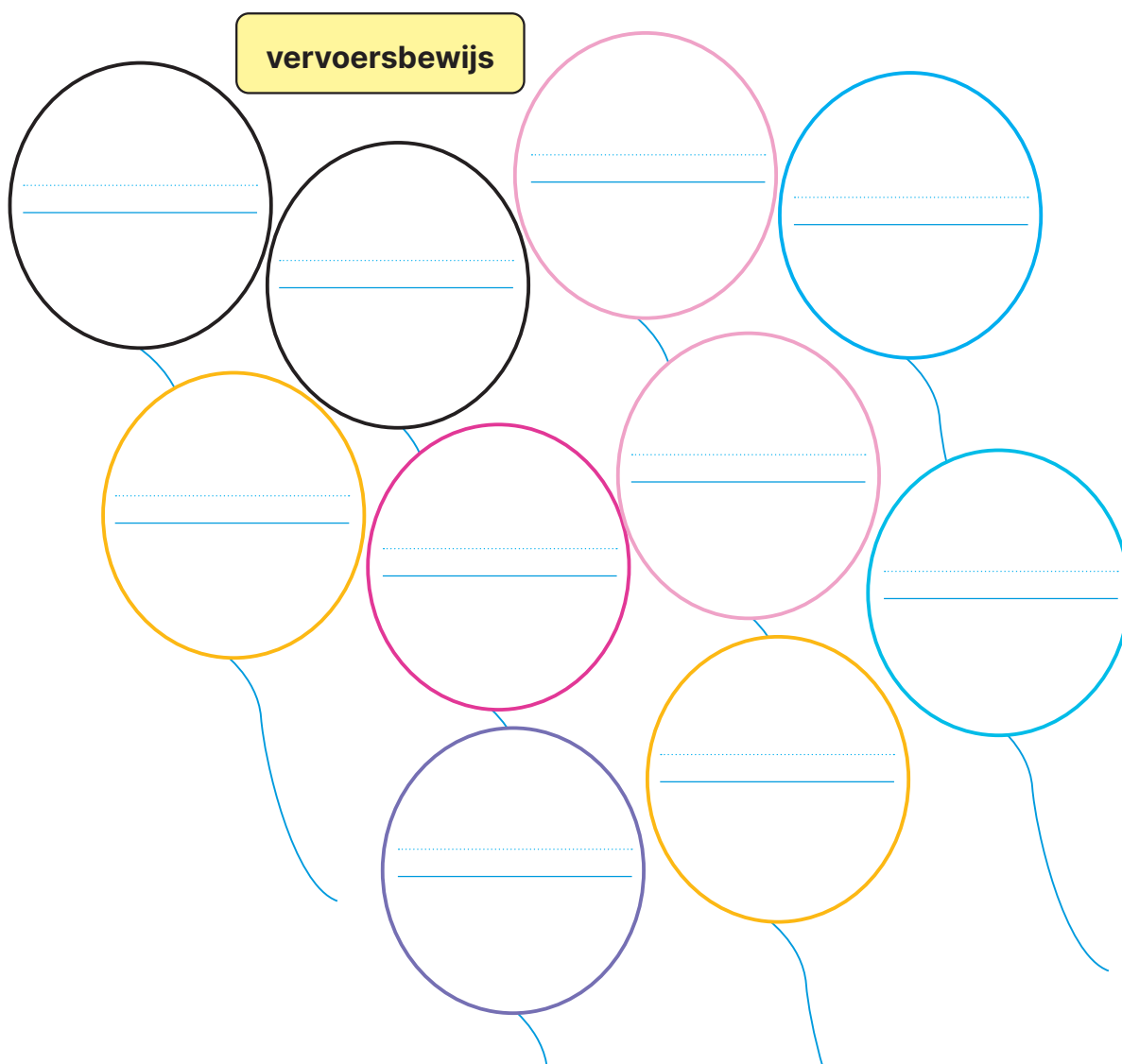
Laat een klasgenootje het woord opschrijven.

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

4

Lees het woord en maak met de letters nieuwe woorden.

- 1 Schrijf de woorden in de ballonnen.
- 2 Je mag er zelf ballonnen bij tekenen!



Blok 5

Hoofdstuk 10

Taal verkennen

- Ik oefen het herkennen van zinsdelen.
- Ik oefen het maken van zinnen met zinsdelen.

1 Maak de zin steeds langer met een zinsdeel.

Het eerste zinsdeel staat er al.

Denk aan de punten.

Mijn vader			
De vogels			
Ik			

2 Maak acht zinnen met vier zinsdelen.

Eén zinsdeel staat er al.

Denk aan de hoofdletters en punten.

1 Die grappige

kleuters

2 _____ in de keuken.

3 _____ ontwaakt

4 _____ met rode wangen

5 De aardige meester

6 _____ op de fiets.

7 _____ met vieze vingers _____

8 _____ vertrekt _____

3 Maak grappige zinnen.

- 1 Kies uit elk vak één zinsdeel.
- 2 Maak er zes grappige zinnen mee.
- 3 Kies zelf de volgorde van de zinsdelen.
- 4 Maak van de grappigste zin een tekening.

De olifanten	vliegen	in de kast	naar de zuidpool
Mijn knuffels	springen	met een mobieltje	de hiphop
De piraten	dansen	achter de heg	op een plankje
De inbrekers	zwemmen	uit de tunnel	onder de boom
De vleermuizen	klimmen	ondersteboven	op de markt
De juffen	slapen	met z'n allen	in de fontein

Hoofdstuk 11

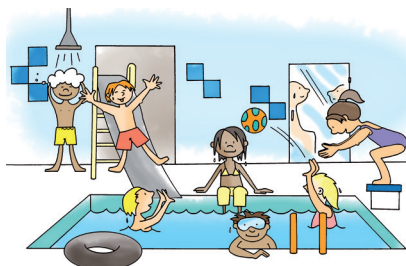
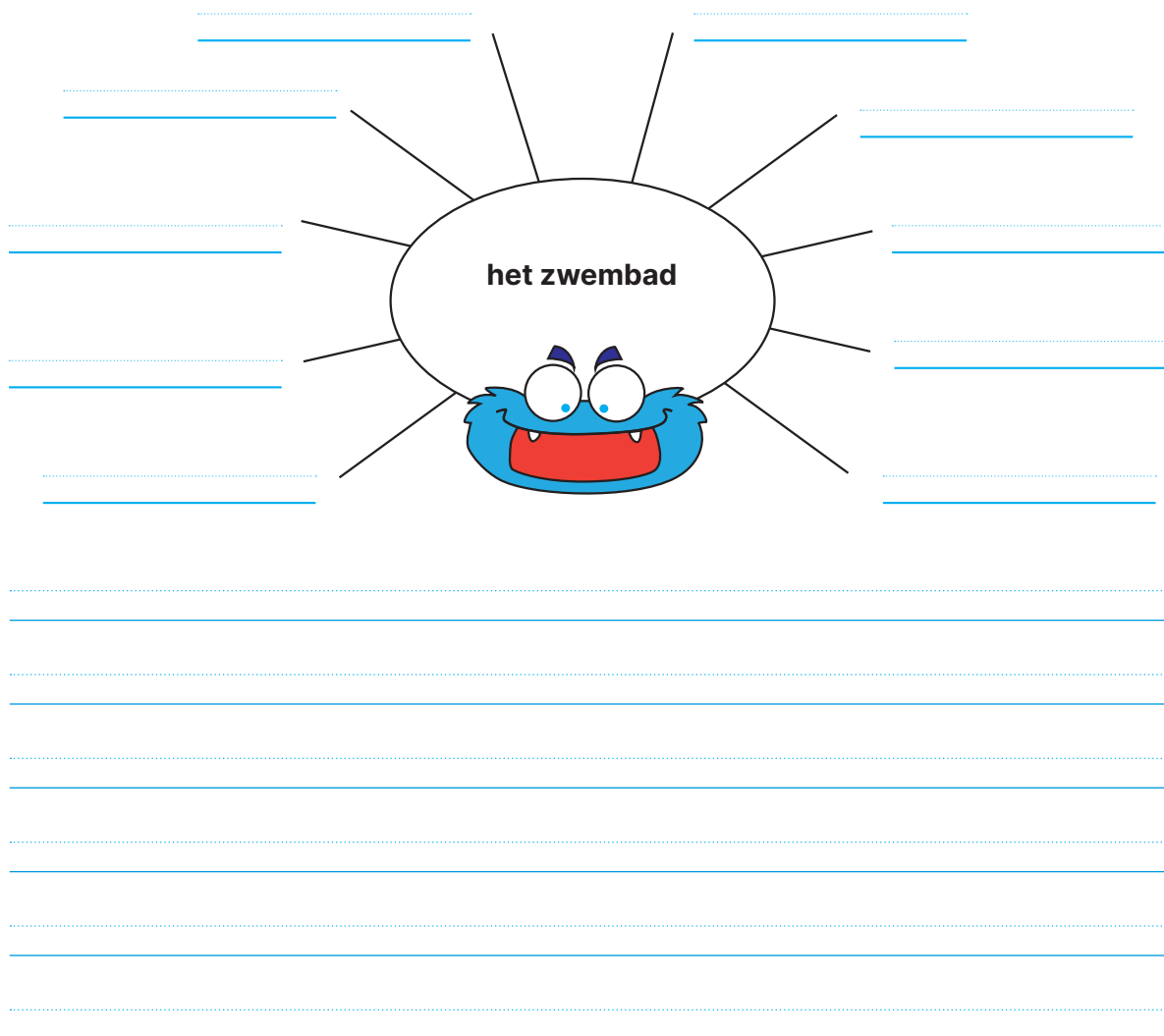
Woordenschat

- Ik oefen de betekenis van nieuwe woorden uit les 1, 3 en 4.

1 Maak een woordspin met het woord zwembad.

Kijk bij de woorden van hoofdstuk 11.

- 1 Schrijf zo veel mogelijk woorden in de woordspin.
- 2 Kies zes woorden. Maak er een zin mee.



De letters staan door elkaar.
Schrijf de woorden goed op.

oogrd krku

las ot

ijnf lod

taavr

oek lpe

Kijk waar de woorden passen.

1 Vul de woorden in.

2 Maak met de woorden een verhaaltje.

3 Maak er een tekening bij.

[illegible]

naar

	1						
2							
				3			
	4						
						5	
		6					

Blok 6

Hoofdstuk 11

Taal verkennen

- Ik oefen het maken van vraagzinnen die beginnen met een werkwoord.
- Ik oefen het gebruik van een vraagteken.

1 Maak vraagzinnen.

1 Schrijf de werkwoorden op de lijnen.

2 Maak de vraagzinnen af.

Let op: vergeet het vraagteken niet.

Staat ...

Hebben ...

Mag ...

Wil ...

Kunnen ...

Waren ...

Gaat ...

Kom ...

a

b

c

d

e

f

g

h

i

2

Zet de woorden in de goede volgorde.

Maak er een vraagzin van.

Let op: vergeet de hoofdletter en het vraagteken niet.



1 buiten | Mark | spelen | en | Ramon | gaan

2 pleintje | fietsen | naar | ze | het

3 om | Mark | rondjes | fietst | het | plein

4 met | stunt | zijn | Ramon | fiets

5 kinderen | snel | ook | de | andere | komen

6 beginnen | wedstrijd | kan | de

7 winaar | de | een | prijs | krijgt

8 gevallen | is | iemand | er

Blok 6

Hoofdstuk 12

Woordenschat

- Ik oefen de betekenis van nieuwe woorden uit les 1, 3 en 4.

1 Welke letter zie je dubbel?

- Eén woord van hoofdstuk 12 is: *dubbelzien*.
Kijk naar de letters rondom een leeg hokje.
- Schrijf de letter die je dubbelziet in het vakje.
- Lees de letters naast elkaar.
Je ziet dan nog een woord van hoofdstuk 12!

z	s	p	i	w	z	r	w	s	a	p	t	o
p		t		r		t		a		k		r
l	v	i	n	s	v	a	p	r	v	l	s	t

Het woord is:

Maak een zin met dit woord.

.....
.....

2 Maak zinnen met de woorden.

- dek | zeilschip | reling

.....
.....
.....



- ooglapje | hoofddoek | piraat

.....
.....
.....

- horen | telefoon | aan de lijn hebben

.....
.....
.....

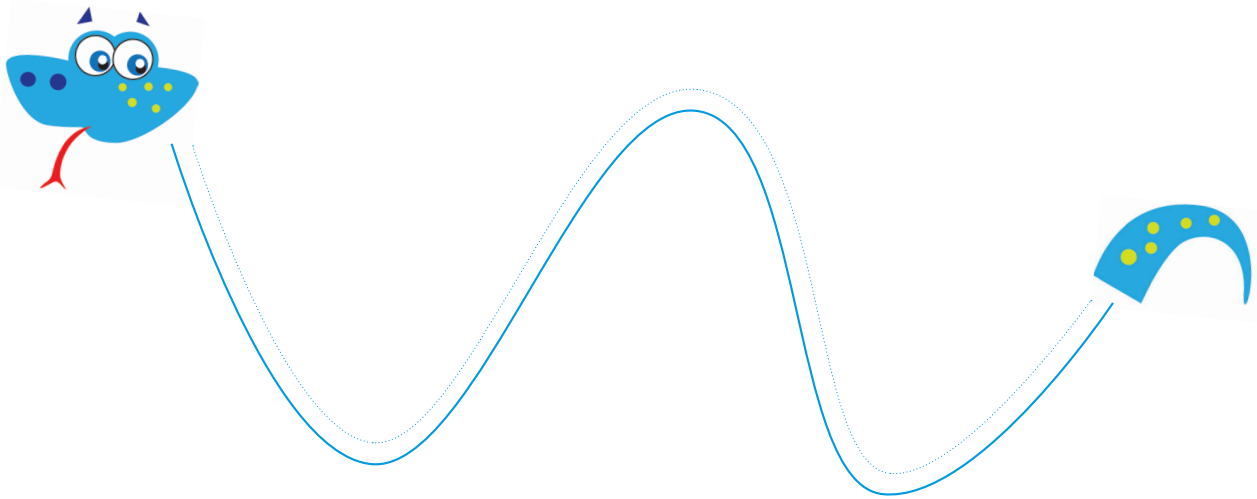
3

Maak een woordslang.

- 1 Kijk bij de woorden van hoofdstuk 12.
- 2 Kies een woord voor je woordslang.
- 3 Wat is de laatste letter van dat woord?
- 4 Zoek een woord dat met die letter begint.
- 5 Schrijf de woorden aan elkaar in de woordslang.
Maak je slang zo lang mogelijk!

Voorbeeld:

zeehond dek



Blok 6

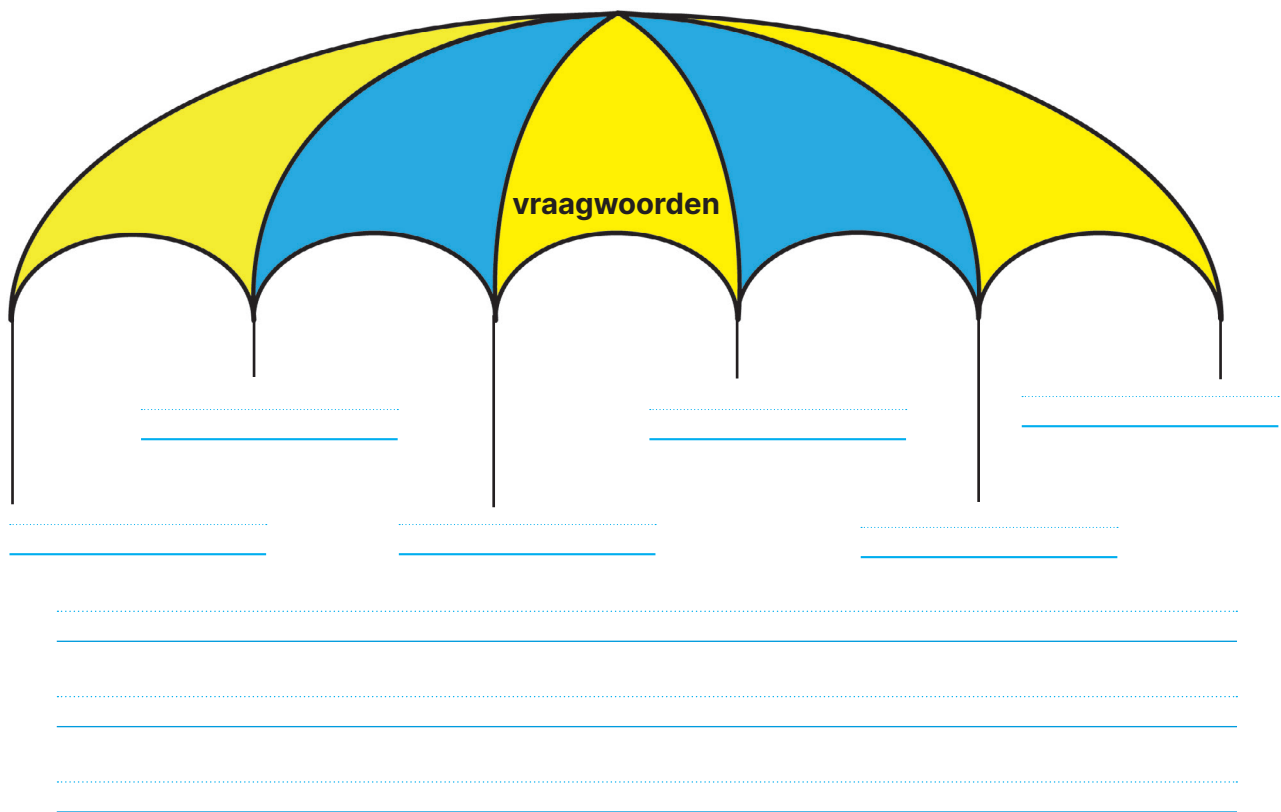
Hoofdstuk 12

Taal verkennen

- Ik oefen het maken van vraagzinnen die beginnen met een vraagwoord.

1 Maak een woordparaplu.

- Schrijf bij elke punt van de paraplu een vraagwoord.
- Kies drie vraagwoorden uit je woordparaplu en maak er een zin mee.



2 Welk vraagwoord hoort erbij?

- _____ heb je die spullen gekocht? In de winkel.
- _____ hebben de kinderen vakantie? In mei.
- _____ heeft Martijn gekocht? Een duikbril.
- _____ jurk heet Nesra graag aan? Die rode.
- _____ had je vanmorgen aan de lijn? Mijn nichtje.
- _____ ga je morgen naar school? Met de fiets.

3

Bedenk bij iedere zin twee vraagzinnen.

Begin de vraagzinnen met een vraagwoord.

Let op: vergeet de hoofdletter en het vraagteken niet.

1 Mijn moeder heeft bloemen op de markt gekocht.

2 De voorstelling begint om half acht.

3 Esra is gisteren op haar knie gevallen.

4 Morgen komt er iets leuks op de televisie.

5 Paul durft niet van de duikplank af te springen.

6 Karin moet boodschappen doen voor haar moeder.

Handwriting practice lines consisting of solid blue top and bottom lines with a dashed blue middle line, repeated across the page.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for letter formation.

Colofon

Auteurs

Hetty van den Berg
Tamara van den Berg
Jannie van Driel-Copper
Irene Engelbertink
Marjanne van Gameren
Wies Gloudemans
Jeannette Miš
Cokky Stolze-van der Vegte
Saskia Tromp-Lantman
Gerda Verhey
Anne Coos Vuurmans

Redactie

Projectteam ThiemeMeulenhoff

Vormgeving

Flowdesign, Utrecht

Opmaak

Crius Group

Beeldverwerking

Eduardo media

Illustraties

De Boer illustraties

Foto's

Shutterstock

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 66302 0

Versie 1.1

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vervaelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.

Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.



Taal

Pluswerk • Groep 4



9 789006 663020