

Taal

Pluswerk

Groep 7



Naam



Taal

Pluswerk • Groep 7

Blok 5

Hoofdstuk 9

Taal verkennen

- Ik oefen het herkennen en gebruiken van (werk)woorden met een vast voorzetsel.

1 Vul het vaste voorzetsel in en maak de zinnen af.

- 1 Jessica lijkt heel veel
- 2 Mourad is bevriend
- 3 Dit gerecht bestaat
- 4 Deze foto herinnert mij
- 5 Onze buurman klaagt
- 6 Ik ben nieuwsgierig
- 7 Famke heeft bezwaar
- 8 Julia is erg goed

2

Maak zinnen met de (werk)woorden met vaste voorzetsels.

Bedenk er zelf nog vier (werk)woorden met vaste voorzetsels bij en maak daar ook zinnen mee.

zich aansluiten bij 1

.....

gevolgd worden door 2

.....

dwingen tot 3

.....

geven om 4

.....

uitkijken voor 5

.....

op de hoogte zijn van 6

.....

..... 7

.....

..... 8

.....

..... 9

.....

- 3 Kijk naar de twee voorzetsels bij hetzelfde werkwoord.
Maak met beide werkwoorden met vast voorzetsel een zin.

Voorbeeld:

wachten **op** – wachten **tot**

Hij wacht op haar telefoontje.

Hij wacht tot het onweer voorbij is.

beginnen met – beginnen aan

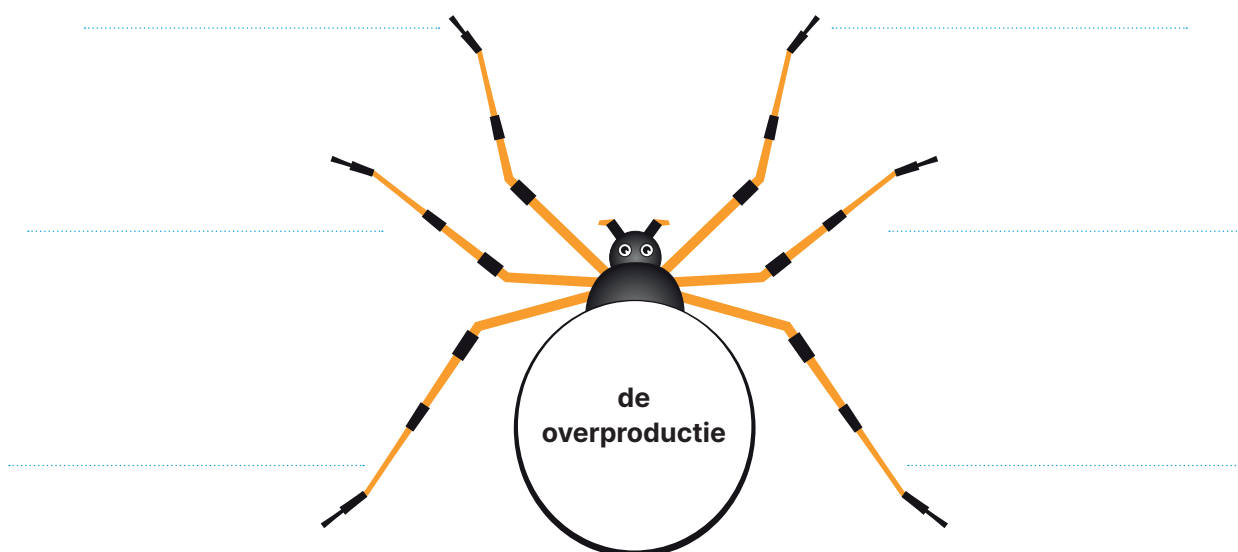


praten over – praten tegen

vragen naar – vragen om

eindigen op – eindigen om

- 4 Maak de woordspin en de woordtrap.



de grond
bewerken

uit de grond
schieten

5 Schrijf een felicitatiekaart.

Gebruik ten minste vijf (werk)woorden met een vast voorzetsel. Kleur die blauw.



Lieve

Ik wil je hartelijk feliciteren met je

.....
.....
.....

Ik ben heel trots op je!

Veel liefs van

6 Lees het woord en bedenk een ander woord dat hetzelfde betekent.

Schrijf dat woord achter de pijl.

exporteren →

gebieden →

opgewonden zijn →

toenemen →

in het oog springen →

verwonderen →

het onheil →

Hoofdstuk 10

- Ik oefen de betekenis van nieuwe woorden uit les 1, 3 en 4.

1 Maak met de woordstukjes tien woorden uit les 1, 3 en 4.

Maak met het woord een zin, waaruit de betekenis van dat woord blijkt.

pro	ob	stof	win	val	va	be	ti	len	be	pen
nu	dend	wolk	tie	gie	ge	ver	con	ving	ning	
span	ling	leef	ser	over	op	dam	om	duc	tie	

mijn woord

mijn zin

.....	1	.....
		
		
.....	2	.....
		
		
.....	3	.....
		
		
.....	4	.....
		
		
.....	5	.....
		
		
.....	6	.....
		
		
.....	7	.....
		
		
.....	8	.....
		
		



9

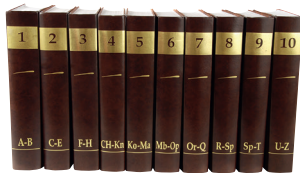
10

2

Beschrijf het voorwerp op het plaatje.

Denk aan: hoe ziet het eruit, waarvoor kun je het gebruiken?

1



2



Hoofdstuk 10

- Ik oefen het opzoeken van woorden in het woordenboek.

1 Maak drie woordrijen in alfabetische volgorde.

Zet in elke rij vijf woorden en lees goed de aanwijzingen.

Rij 1: de **eerste letter** van het woord bepaalt de volgorde.

Rij 2: de **eerste twee letters** van het woord bepalen de volgorde.

Rij 3: de **eerste drie letters** van het woord bepalen de volgorde.

2 Schrijf van elk woord de woordenboekvorm op.

Vul het schema aan met nog vijf werkwoorden en vijf zelfstandige naamwoorden.

ww	woordenboekvorm	znw	trefwoord
hij wandelt		de viltstiften	
jullie slapen		de vogelhuizen	
ik dacht na		de telefoon	
jij hebt betaald		websites	
wij kwamen af op		het dorpje	

- 3** Zet de woordenboekvormen van opdracht 2 in alfabetische volgorde.
Maak één lijst met alle werkwoorden en één lijst met alle zelfstandige naamwoorden.

werkwoorden op alfabet

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

zelfstandige naamwoorden op alfabet

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4

Zoek het woord op in het (digitaal) woordenboek.

- 1 Schrijf de woordenboekvorm en twee betekenissen op.
- 2 Maak twee zinnen waarin het verschil tussen de betekenissen duidelijk wordt.



opzoeken	woordenboekvorm	betekenis
a stelt voor		1
		2
b ik merk		1
		2
c de klinker		1
		2

zin bij a

1

.....

2

.....

zin bij b

1

.....

2

.....

zin bij c

1

.....

2

.....

Handwriting practice lines on page 69. The page contains 20 horizontal dotted lines for writing practice.

Hoofdstuk 11

- Ik oefen de betekenis van nieuwe woorden uit les 1, 3 en 4.

1 Maak van de twee woorden een nieuw woord dat past bij de omschrijving.

Doe de letters bij elkaar en hussel ze. Zet ook het goede lidwoord ervoor.

- | | | | |
|---|---------------|---|-------|
| 1 | vaak + zak | = schoolvak zoals aardrijkskunde en geschiedenis | ..... |
| 2 | teer + jong | = iemand die iets nog nooit gedaan heeft | ..... |
| 3 | stop + com | = mest van dode planten en ander natuurlijk afval | ..... |
| 4 | wordt + gen | = de belangrijkste wetten van een land samen | ..... |
| 5 | ach + mes | = overzicht met belangrijke informatie | ..... |
| 6 | reuk + rib | = deel van een tijdschrift, krant of website dat altijd over hetzelfde onderwerp gaat | ..... |
| 7 | richt + lepel | = het verplicht naar school moeten | ..... |

2 Maak er meer van.

- 1 Kies uit hoofdstuk 11 een woord met drie lettergrepen. Schrijf boven elk rijtje een lettergreep. Bedenk bij elke lettergreep drie nieuwe woorden. Maak ook het voorbeeld af.

Voorbeeld:

- | | | | |
|---|---------|--------|---------|
| a | kal | me | ren |
| | kalmte | merken | rendier |
| | kalkoen | meer | ..... |
| | | | |



b

c

d

2
Maak een zin met elk woord dat bovenaan staat.

a
Kalmeren
Mijn zin:

b
Mijn zin:

c
Mijn zin:

d
Mijn zin:

3

Maak de puzzel af.

- 1 Zoek woorden uit hoofdstuk 11 waar de vetgedrukte letter in voorkomt.
- 2 Schrijf de woorden in de hokjes. **Tip:** doe het eerst met potlood!
- 3 Vul onder de puzzel de omschrijvingen in.

1			e	v	e	n	a	r	e	n				
2							d							
3							v							
4							o							
5							c							
6							a							
7							a							
8							t							

1 even goed zijn als iemand of iets

2

3

4

5

6

7

8

Colofon

Auteurs

Maria Hetty van den Berg
Tamara van den Berg
Jannie van Driel-Copper
Irene Engelbertink
Marjanne van Gameren
Wies Gloudemans
Jeannette Miš
Cokky Stolze-van der Vegte
Saskia Tromp-Lantman
Gerda Verhey
Anne Coos Vuurmans

Redactie

Projectteam ThiemeMeulenhoff

Vormgeving

Flowdesign, Utrecht

Opmaak

Crius Group

Beeldverwerking

Eduardo media

Illustraties

Peter FitzVerploegh
De Boer illustraties

Foto's

Shutterstock

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt slimme flexibele leeroplossingen met een persoonlijke aanpak. Voor elk niveau en elke manier van leren. Want niemand is hetzelfde.

We combineren onze kennis van content, leerontwerp en technologie, met onze energie voor vernieuwing. Om met en voor onderwijsprofessionals grenzen te verleggen. Zo zijn we samen de motor voor verandering in het primair, voortgezet en beroepsonderwijs.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl
ISBN 978 90 06 50431 6

Versie 1.2

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

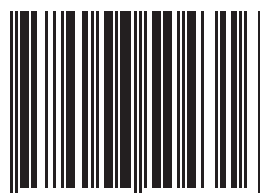
Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk. Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.



Taal

Pluswerk • Groep 7



9 789006 504316