

Taal

Pluswerk

Groep 6

Pit

ThiemeMeulenhoff

Naam



Taal

Pluswerk • Groep 6

Blok 5

Taal verkennen

Hoofdstuk 9

- Ik oefen het verdelen van een zin in zinsdelen.

1 Maak zinnen.

- 1 De zinsdelen staan door elkaar. Maak een zin met de zinsdelen.
Maak nog een zin door de zinsdelen te verplaatsen.

aan de haken

hangt

in de kleedruimte

onze zwemkleding

zin 1:

zin 2:

hebben

overlast

door de lekkage

wij

zin 1:

zin 2:

- 2 Bedenk zelf de zinsdelen en maak er twee zinnen mee.

zin 1:

zin 2:

2 Wat zie je op het plaatje? Bedenk vijf zinnen en schrijf die op.

Verdeel de zinnen in zinsdelen. Omcirkel het onderwerp en onderstreep de persoonsvorm.

1

2

3

4

5



3

Vervang het vetgedrukte zinsdeel door iets anders.

Schrijf de nieuwe zin eronder. Verdeel de zin in zinsdelen door strepen te zetten.
Omcirkel het onderwerp en onderstreep de persoonsvorm.

- 1 Vanavond begint **de voorstelling** om acht uur.

.....

- 2 De bloemen staan prachtig **in de vaas**.

.....

- 3 **De vriend van de inbreker** had het geld verstoppt in een brievenbus.

.....

- 4 **Aan de verslaggever** vertelt de astronaut over zijn ruimtevlucht.

.....

4

Maak zinnen.

- 1 Bedenk een onderwerp en twee andere zinsdelen.

onderwerp:

zinsdeel 1:

zinsdeel 2:

- 2 Maak drie zinnen met jouw zinsdelen.

.....

.....

.....

Hoofdstuk 10

- Ik oefen de betekenis van nieuwe woorden uit les 1, 3 en 4.

1 Kijk naar het plaatje. Schrijf het goede woord uit hoofdstuk 10 eronder.

Zoek nog twee woorden uit hoofdstuk 10 die erbij passen. Schrijf die er ook onder. Bedenk er dan zelf nog twee nieuwe woorden bij.

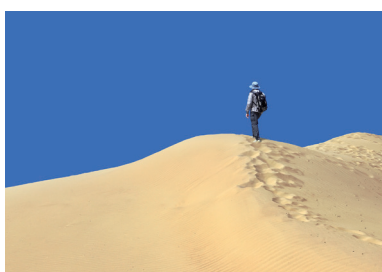
1



2



3



4



2

Lees de werkwoorden.

Schrijf de betekenis van het werkwoord erachter. Maak dan met elk woord een zin.

gunnen →

.....

klaarspelen →

.....

balsemen →

.....

bestuderen →

.....

verwonden →

.....

uitbreken →

.....

plannen →

.....

je prepareren →

.....

eisen →

3 Bedenk de omschrijving bij de woorden.

1 Maak de omschrijving af.

a de beschaving

De beschaving is de ontwikkeling van

.....

b de lichaamstaal

Lichaamstaal gebruik je als

.....

2 Bedenk nu zelf de omschrijving bij het woord.

a de leesbril

.....

b de schedel

.....

3 Kies twee woorden uit hoofdstuk 10. Schrijf de woorden en de omschrijvingen op.

a

.....

b

.....

4

Kijk naar het plaatje. Elk nummer is ongeveer het tegengestelde van een woord uit les 1, 3 of 4. Welk woord is dat?

Schrijf eerst het woord uit het plaatje op. Schrijf het tegengestelde woord ernaast.

woord uit les 1, 3 of 4

- 1
2
3
4



Blok 5

Taal verkennen

Hoofdstuk 10

- Ik oefen het herkennen en gebruiken van persoonlijke voornaamwoorden.

- 1 Schrijf onder elk persoonlijk voornaamwoord het persoonlijk voornaamwoord dat erbij hoort. Gebruik die twee woorden samen in één zin.

Voorbeeld: Ik ben morgen de hele dag bij een tante van mij.

ik jij/je hij zij/ze wij/we jullie zij/ze

mij

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

- 2 Schrijf het verhaal korter op. Gebruik persoonlijke voornaamwoorden. Bedenk ook hoe het verhaal verdergaat. Schrijf het eronder.

Het is feest!

Noa is vandaag jarig. Noa is zenuwachtig. Noa en haar moeder gaan de tante van Noa ophalen. Noa en haar moeder zien de tante van Noa uit de trein stappen. De tante van Noa heeft een cadeau bij zich voor Noa. Noa wil nu gauw terug naar huis. Noa weet dat opa en oma al zitten te wachten op Noa. Opa en oma willen Noa ook heel graag feliciteren.

Het is feest!

.....

.....

.....

.....

.....

3

Maak de zinnen korter. Gebruik twee persoonlijke voornaamwoorden.

- 1** Kleur de persoonlijke voornaamwoorden en teken een lijn naar de woorden in de zin erboven waar ze naar verwijzen.

Voorbeeld: De tuinman snoeit de rozen van mijn buurvrouw.

Hij snoeit de rozen van haar.

- a** Mirjam zwaait naar haar vriend.

.....

- b** Mijn moeder en ik eten een boterham met jou en Michel.

.....

- 2** Bedenk nu zelf twee zinnen en doe hetzelfde.

a

.....

b

.....

4

Welk voorwerp zie je op het plaatje? Bedenk van wie dat kan zijn.

Maak twee zinnen. Gebruik in de tweede zin een persoonlijk voornaamwoord.

Voorbeeld:



Dit is het *schilderij* van *mijn oom*.

Hij heeft het aan mij gegeven.

1



Dit is het _____ van _____.

2



Dit is het _____ van _____.

3

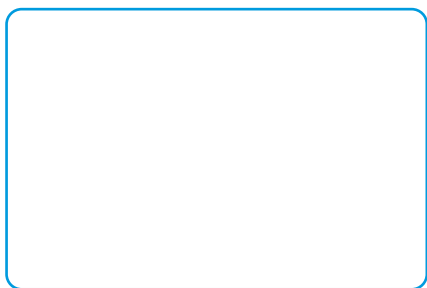


Dit is de _____ van _____.



Teken zelf nog een voorwerp en maak de zinnen.

4



Dit is van

.....

Colofon

Auteurs

Maria Hetty van den Berg
Tamara van den Berg
Jannie van Driel-Copper
Irene Engelbertink
Marjanne van Gameren
Wies Gloudemans
Jeannette Miś
Cokky Stolze-van der Vegte
Saskia Tromp-Lantman
Gerda Verhey
Anne Coos Vuurmans

Redactie

Projectteam ThiemeMeulenhoff

Vormgeving

Flowdesign, Utrecht

Opmaak

Crius Group

Beeldverwerking

Eduardo media

Illustraties

De Boer illustraties

Foto's

Shutterstock

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt slimme flexibele leeroplossingen met een persoonlijke aanpak. Voor elk niveau en elke manier van leren. Want niemand is hetzelfde.

We combineren onze kennis van content, leerontwerp en technologie, met onze energie voor vernieuwing. Om met en voor onderwijsprofessionals grenzen te verleggen. Zo zijn we samen de motor voor verandering in het primair, voortgezet en beroepsonderwijs.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 15299 9

Versie 1.2

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vervoelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.

Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.



Taal

Pluswerk • Groep 6



9 789006 152999