ALLES TELT Q

naam:

BLOK 5

BASIS WERKSCHRIFT

ThiemeMeulenhoff

ANTWOORDEN

ALLES TELT Q

GROEP 3
BASISWERKSCHRIFT
ANTWOORDEN

BLOK 5

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

lesdoel
ik leer aftrekken over het eerste tiental.

1

nu jij!
je mag het rekenrek gebruiken.

14 – 6 = 8

zo reken ik: .....

18 – 9 = 9

zo reken ik: .....

15 – 8 = 7

zo reken ik: .....

11 – 9 = 2

zo reken ik: .....

2

reken uit.

17 – 9 = 8	14 – 7 = 7	17 – 8 = 9	16 – 8 = 8
13 – 5 = 8	12 – 8 = 4	11 – 9 = 2	19 – 10 = 9
13 – 9 = 4	16 – 9 = 7	14 – 5 = 9	18 – 9 = 9
15 – 6 = 9	12 – 6 = 6	15 – 9 = 6	14 – 8 = 6

3

reken uit.

14

14 – 6 = 8

15

15 – 8 = 7

17

17 – 9 = 8

12

12 – 6 = 6

14

14 – 8 = 6

15

15 – 9 = 6

18

18 – 9 = 9

13

13 – 8 = 5

4

reken uit.

11 – 2 = 9	13 – 4 = 9	16 – 8 = 8	12 – 7 = 5
11 – 3 = 8	13 – 5 = 8	16 – 9 = 7	12 – 8 = 4
15 – 7 = 8	17 – 8 = 9	14 – 7 = 7	13 – 6 = 7
15 – 8 = 7	17 – 9 = 8	14 – 8 = 6	13 – 7 = 6

5

vul in.

15 – 5 = 10	18 – 9 = 9	16 – 7 = 9	12 – 8 = 4
15 – 7 = 8	14 – 7 = 7	16 – 9 = 7	12 – 5 = 7
15 – 8 = 7	13 – 5 = 8	16 – 8 = 8	12 – 3 = 9
15 – 9 = 6	12 – 6 = 6	16 – 6 = 10	12 – 4 = 8

6

schrijf de som en reken uit.

eerst had ik 14 knikkers. ik verloor er 8.

14 – 8 = 6

ik moet 16 sommen maken. ik heb er 9 af.

16 – 9 = 7

eerst win ik 14 punten. ik verlies weer 8.

14 – 8 = 6

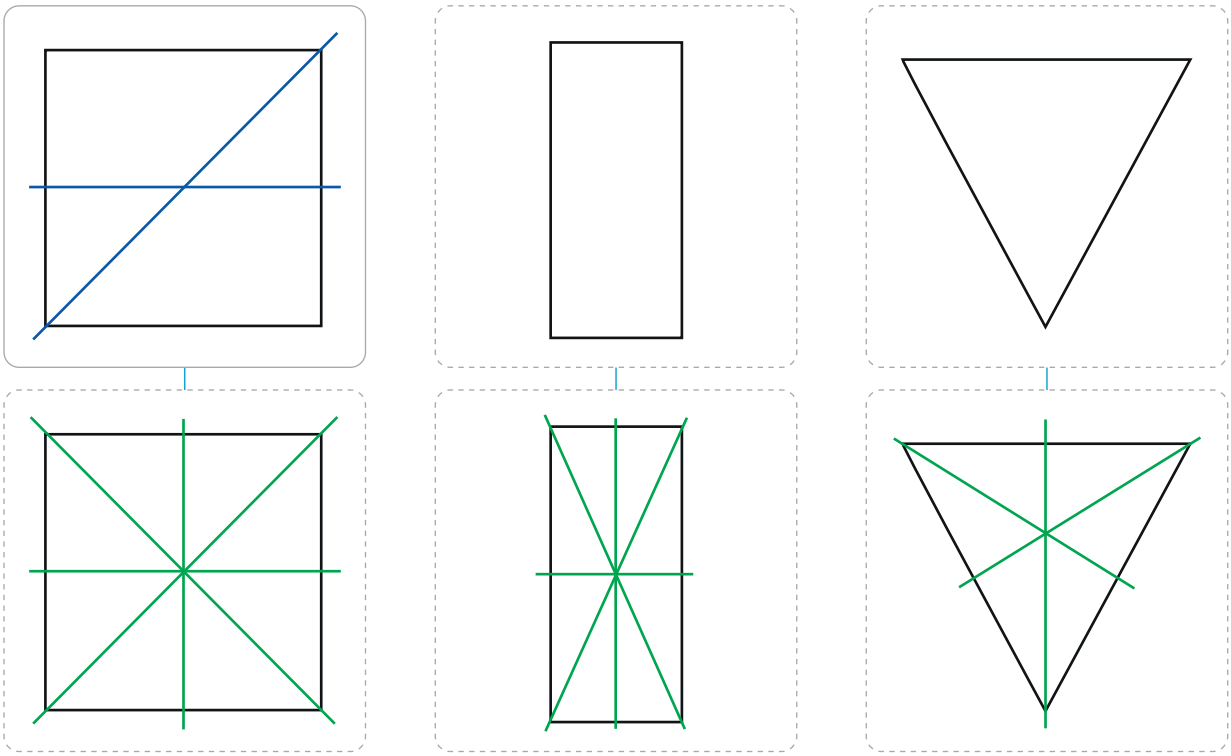
de toren was 13 blokken hoog. er vielen er 5 af.

13 – 5 = 8

1 deze opgave maak je digitaal.

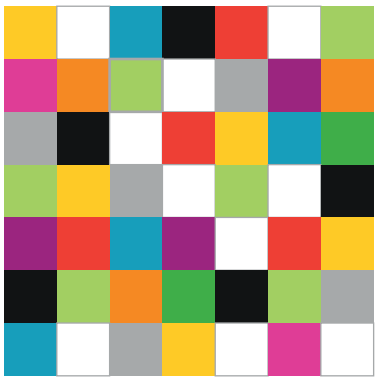
2 halveer. trek een lijn.

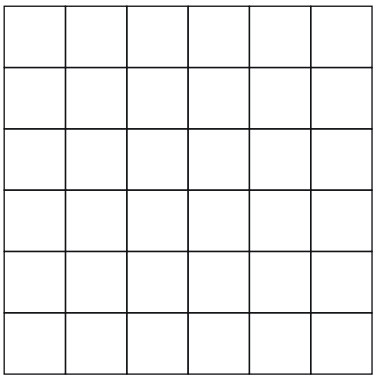
meerdere antwoorden mogelijk.



3 maak zelf een mozaïek.

meerdere antwoorden mogelijk.





4 reken uit.

3 + 5 = 8	2 + 1 = 3	3 + 6 = 9	1 + 4 = 5
23 + 5 = 28	20 + 10 = 30	33 + 6 = 39	10 + 40 = 50
8 – 5 = 3	5 – 2 = 3	9 – 6 = 3	4 – 2 = 2
48 – 5 = 43	50 – 20 = 30	29 – 6 = 23	40 – 20 = 20

lesdoel
ik leer aftrekken over het eerste tiental.

5

reken uit.

14 – 9 = 5

15 – 7 = 8

12 – 7 = 5

16 – 8 = 8

13 – 9 = 4

18 – 9 = 9

6

reken uit.

16 – 6 = 10	14 – 6 = 8	13 – 4 = 9	11 – 6 = 5
16 – 7 = 9	14 – 7 = 7	13 – 5 = 8	11 – 7 = 4
16 – 8 = 8	14 – 8 = 6	13 – 6 = 7	11 – 8 = 3
16 – 9 = 7	14 – 9 = 5	13 – 7 = 6	11 – 9 = 2

7

reken uit.
vul de letters in.

10 – 9 = 1 → G	16 – 9 = 7 → D	11 – 9 = 2 → O
14 – 9 = 5 → G	12 – 8 = 4 → D	17 – 8 = 9 → A
11 – 8 = 3 → E	13 – 3 = 10 → N	
15 – 7 = 8 → A	12 – 6 = 6 → E	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
G	O	E	D	G	E	D	A	A	N

8

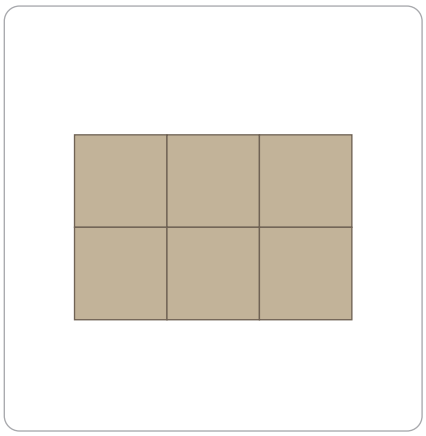
teken een verhaal bij de som.

16 – 9 = 7

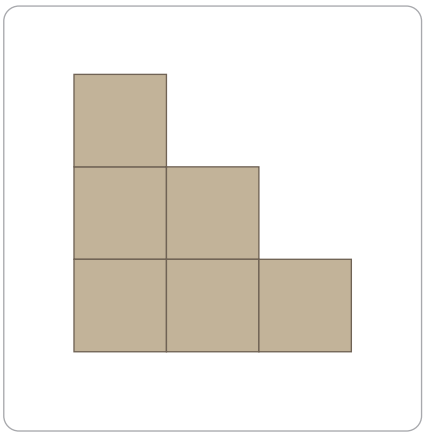
lesdoel
ik leer wat oppervlakte is.

1

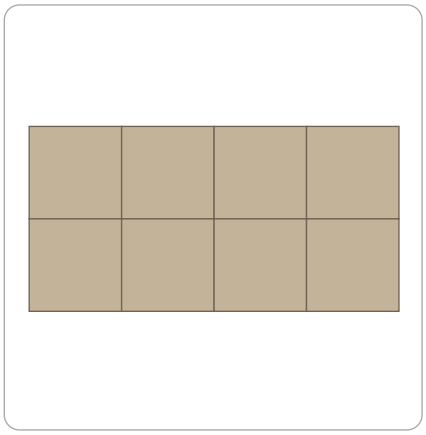
nu jij!



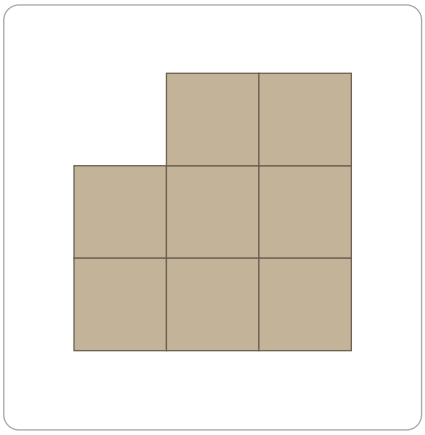
oppervlakte is 6..... hokjes.



oppervlakte is 6..... hokjes.



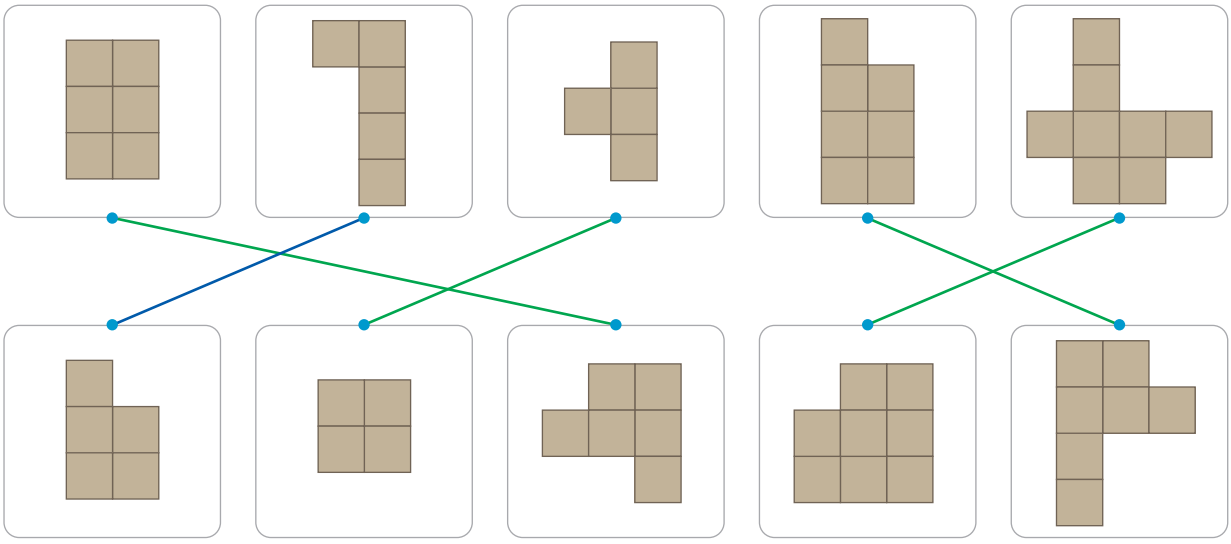
oppervlakte is 8..... hokjes.



oppervlakte is 8..... hokjes.

2

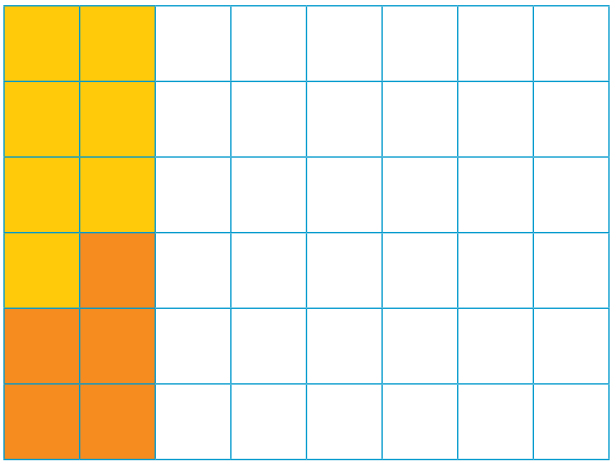
maak vast wat even groot is.



3

teken vloertjes.

meerdere antwoorden mogelijk.

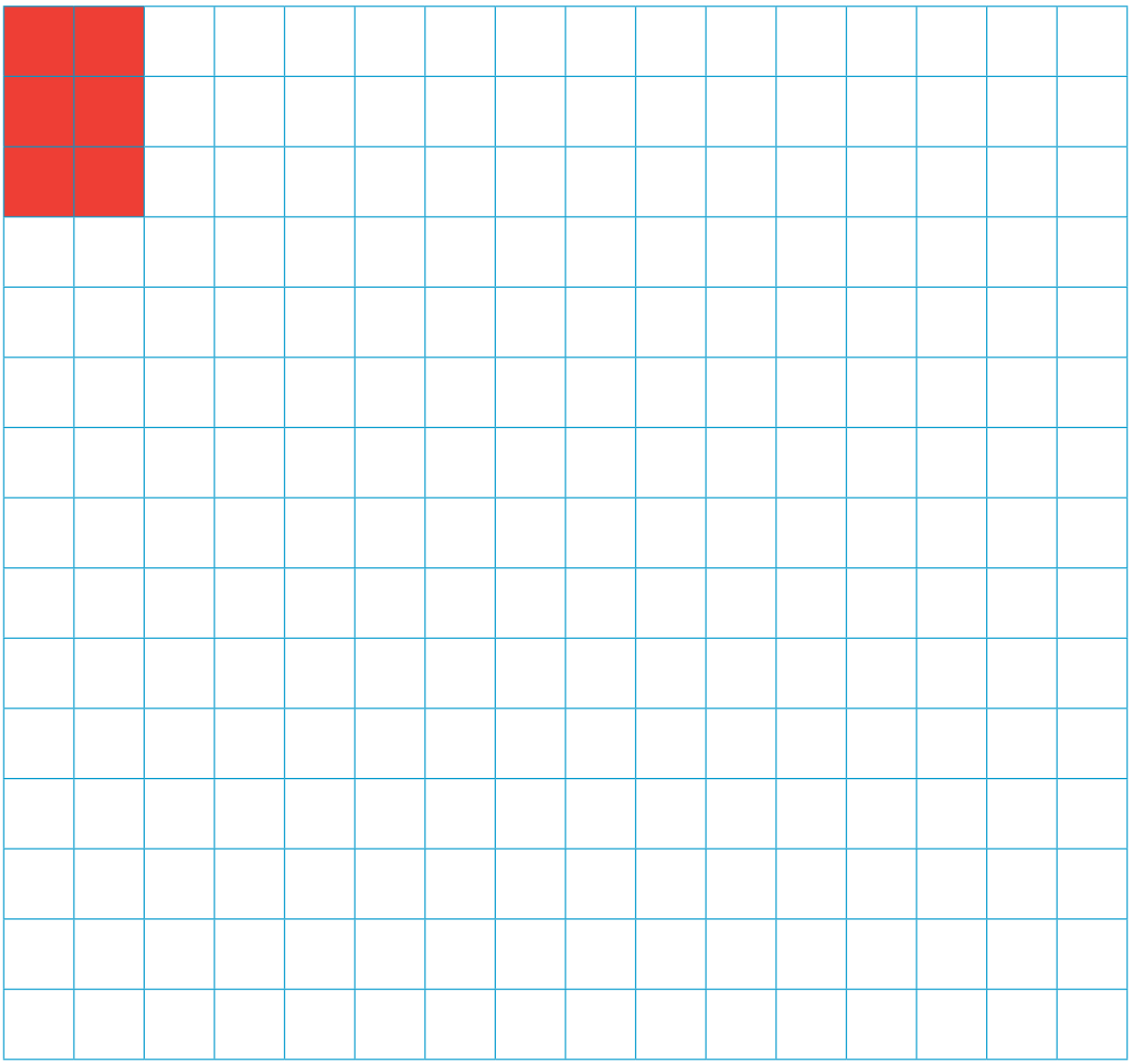


Teken:
oppervlakte van 7 hokjes
oppervlakte van 5 hokjes
oppervlakte van 9 hokjes
oppervlakte van 6 hokjes
oppervlakte van 10 hokjes
oppervlakte van 3 hokjes
oppervlakte van 8 hokjes

4

teken zoveel mogelijk verschillende vloertjes.
steeds een oppervlakte van 6 hokjes.

meerdere antwoorden mogelijk.



1 deze opgave maak je digitaal.

2 reken uit en maak vast.

7 + 3 = 10	12 – 3 = 9	8 – 2 = 6	9 + 5 = 14
12 – 4 = 8	8 – 3 = 5	7 + 4 = 11	9 + 6 = 15

3

a reken uit.

14 – 4 = 10	13 – 5 = 8	16 – 7 = 9	12 – 6 = 6
14 – 5 = 9	13 – 6 = 7	16 – 8 = 8	12 – 7 = 5
14 – 6 = 8	13 – 7 = 6	16 – 9 = 7	12 – 8 = 4
14 – 7 = 7	13 – 8 = 5	16 – 10 = 6	12 – 9 = 3

b maak af.

15 – 5 = 10	11 – 3 = 8	13 – 3 = 10	14 – 7 = 7
15 – 6 = 9	11 – 4 = 7	13 – 4 = 9	14 – 8 = 6
15 – 7 = 8	11 – 5 = 6	13 – 5 = 8	14 – 9 = 5
15 – 8 = 7	11 – 6 = 5	13 – 6 = 7	14 – 10 = 4

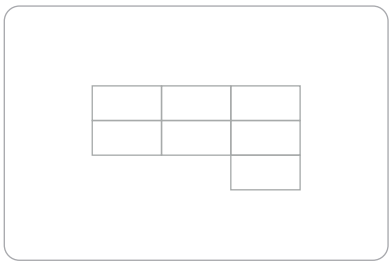
4 kleur hetzelfde antwoord dezelfde kleur.

16 – 9	13 – 9	12 – 7	12 – 9
13 – 7	10 – 7	15 – 9	15 – 8
11 – 8	14 – 8	14 – 9	12 – 6
13 – 8	13 – 6	11 – 7	12 – 8

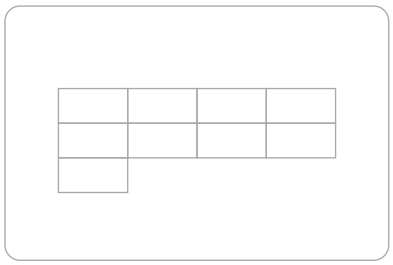
lesdoel
ik leer wat oppervlakte is.

5

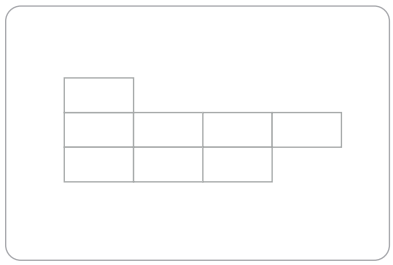
schrijf de oppervlakte.



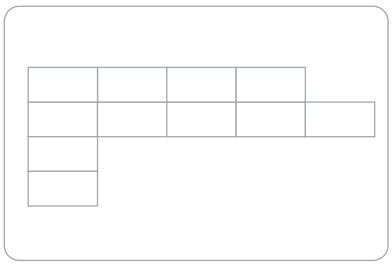
7..... hokjes



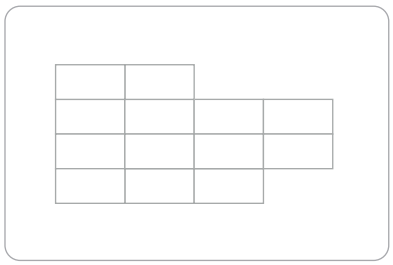
9..... hokjes



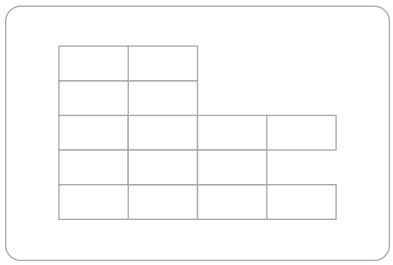
8..... hokjes



11..... hokjes



13..... hokjes

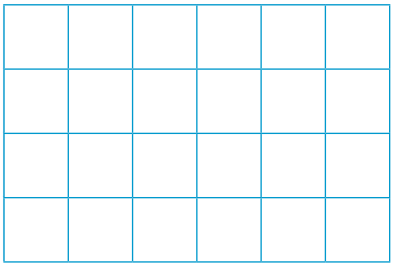


15..... hokjes

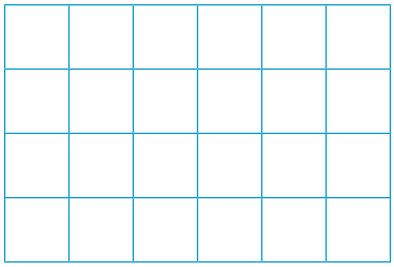
6

kleur een vloer.

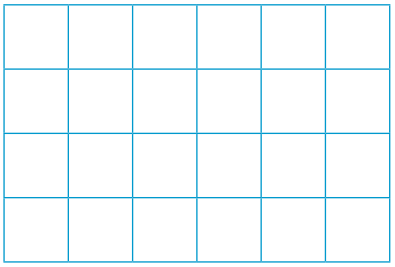
meerdere antwoorden mogelijk.



oppervlakte is 7 hokjes.



oppervlakte is 10 hokjes.

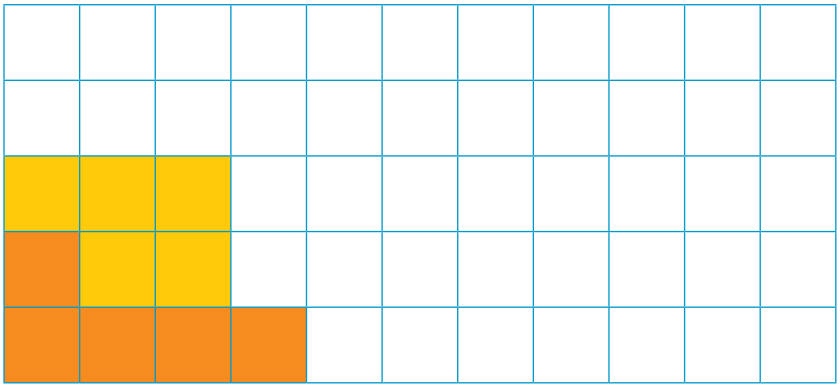


oppervlakte is 14 hokjes.

7

maak vol met oppervlaktes van 5 hokjes.

meerdere antwoorden mogelijk.



1

reken handig.

11 – 4 = 10 – 3 = 7

13 – 5 = 10 – 2 = 8

15 – 6 = 10 – 1 = 9

16 – 9 = 10 – 3 = 7

17 – 8 = 10 – 1 = 9

14 – 8 = 10 – 4 = 6

12 – 7 = 10 – 5 = 5

11 – 7 = 10 – 6 = 4

19 – 10 = 10 – 1 = 9

12 – 3 = 10 – 1 = 9

14 – 7 = 10 – 3 = 7

16 – 8 = 10 – 2 = 8

18 – 9 = 10 – 1 = 9

15 – 9 = 10 – 4 = 6

17 – 10 = 10 – 3 = 7

19 – 9 = 10 – 0 = 10

2

nu even anders. maak letters.

meerdere antwoorden mogelijk.

oppervlakte is ..... hokjes.

3

maak de cijfers 1, 2, 3, 4 en 5.

meerdere antwoorden mogelijk.

oppervlakte is ..... hokjes.

1

vul in.

5	
0	5
1	4
2	3
3	2
4	1
5	0

6	
0	6
2	4
6	0
1	5
5	1
3	3
4	2

7	
1	6
3	4
2	5
7	0
4	3
5	2
0	7
6	1

8	
4	4
2	6
3	5
1	7
5	3
8	0
7	1
0	8
6	2

9	
3	6
4	5
0	9
2	7
1	8
5	4
7	2
8	1
6	3
9	0

2

reken uit.

14 – 4 = 10 ..... 15 – 5 ..... = 10 10 – 3 = 7 ..... 10 – 2 ..... = 8

12 – 2 = 10 ..... 19 – 9 ..... = 10 10 – 5 = 5 ..... 10 – 9 ..... = 1

18 – 8 = 10 ..... 11 – 1 ..... = 10 10 – 7 = 3 ..... 10 – 8 ..... = 2

17 – 7 = 10 ..... 13 – 3 ..... = 10 10 – 4 = 6 ..... 10 – 1 ..... = 9

3

reken uit.

14 – 8 = 6 ..... 19 – 10 = 9 ..... 13 – 5 = 8 ..... 15 – 8 = 7 .....

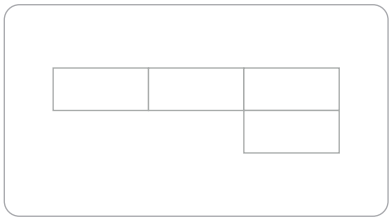
16 – 9 = 7 ..... 17 – 8 = 9 ..... 16 – 7 = 9 ..... 11 – 5 = 6 .....

12 – 4 = 8 ..... 16 – 8 = 8 ..... 14 – 4 = 10 ..... 13 – 7 = 6 .....

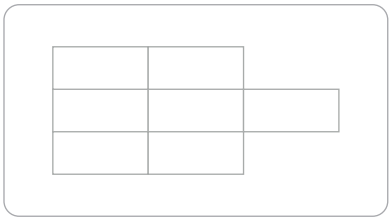
15 – 5 = 10 ..... 11 – 7 = 4 ..... 12 – 9 = 3 ..... 14 – 7 = 7 .....

4

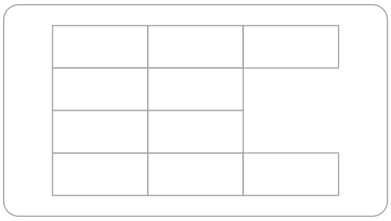
schrijf de oppervlakte.



4 ..... hokjes



7 ..... hokjes



10 ..... hokjes

lesdoel
ik kan optellen en aftrekken over het eerste tiental.

1

nu jij!

meerdere antwoorden mogelijk.

a reken uit.

7 + 6 = 13 ..... 15 – 9 = 6 .....

6 + 7 = 13 ..... 15 – 6 = 9 .....

13 – 6 = 7 ..... 9 + 6 = 15 .....

13 – 7 = 6 ..... 6 + 9 = 15 .....

b bedenk 3 getallen. maak de sommen.

..... – ..... = ...

..... – ..... = ...

..... – ..... = ...

..... – ..... = ...

2

reken uit.

6 + 4 ..... = 10	13 – 3 ..... = 10	9 + 1 ..... = 10	12 – 2 ..... = 10
8 + 2 ..... = 10	17 – 7 ..... = 10	4 + 6 ..... = 10	16 – 6 ..... = 10
3 + 7 ..... = 10	19 – 9 ..... = 10	2 + 8 ..... = 10	18 – 8 ..... = 10
5 + 5 ..... = 10	15 – 5 ..... = 10	7 + 3 ..... = 10	14 – 4 ..... = 10

3

splits.

5		6		7		8		9		10	
1	4	1	5	1	6	1	7	5	4	5	5
2	3	4	2	4	3	2	6	3	6	8	2
5	0	5	1	5	2	5	3	2	7	4	6
4	1	3	3	3	4	4	4	1	8	3	7

4

hetzelfde antwoord in dezelfde kleur.

13 – 6	16 – 7	8 + 5	7 + 7
9 + 4	8 + 4	14 – 7	15 – 7
6 + 9	15 – 8	17 – 9	13 – 6
8 + 7	9 + 5	12 – 3	9 + 3

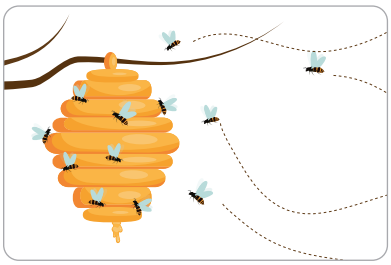
5

schrijf de som en reken uit.

meerdere antwoorden mogelijk.

8 + 5 = 13

7 + 5 = 12



8 + 4 = 12

6

maak zelf sommen met de getallen.

15 7 8	14 8 6	17 8 9	13 6 7
8 + 7 = 15	6 + 8 = 14	8 + 9 = 17	6 + 7 = 13
7 + 8 = 15	8 + 6 = 14	9 + 8 = 17	7 + 6 = 13
15 − 7 = 8	14 − 6 = 8	17 − 9 = 8	13 − 7 = 6
15 − 8 = 7	14 − 8 = 6	17 − 8 = 9	13 − 6 = 7

7

vul in en maak vast.

7 + 4 = 11	5 + 6 = 11	5 + 7 = 12	8 + 5 = 13	4 + 8 = 12
11 − 6 = 5	13 − 5 = 8	11 − 4 = 7	12 − 8 = 4	12 − 7 = 5

8

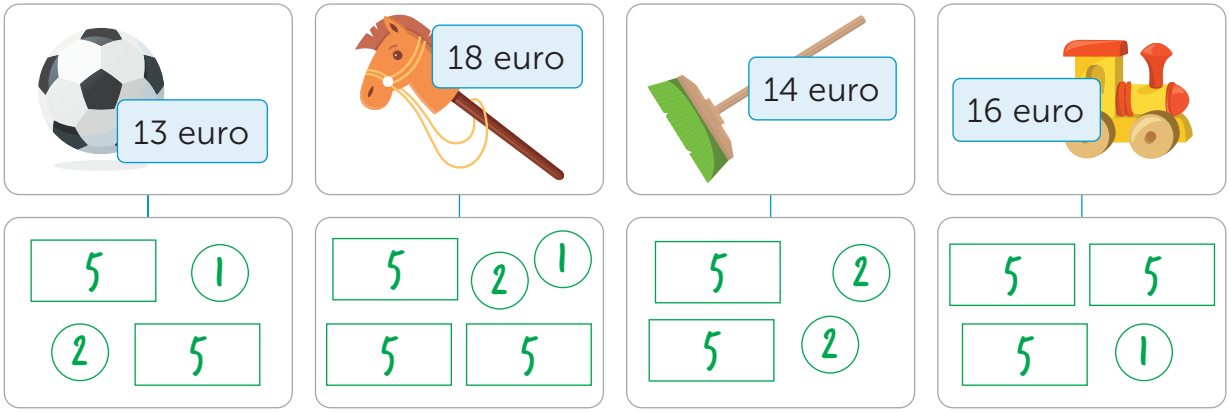
teken een verhaal bij de som.

11 − 8 = 3

1 deze opgave maak je digitaal.

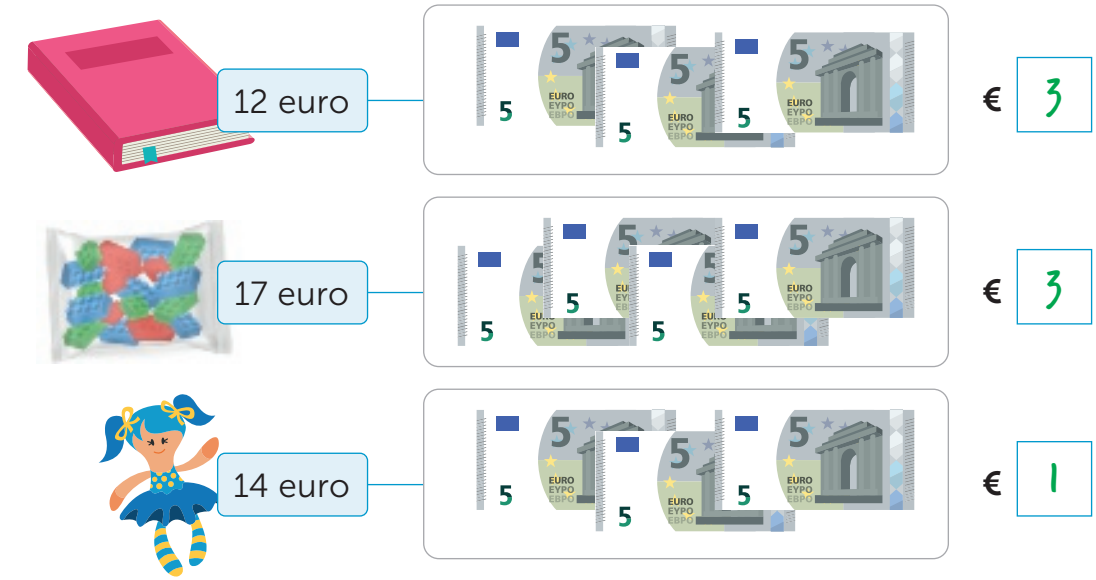
2 teken hoe je betaalt.

meerdere antwoorden mogelijk.

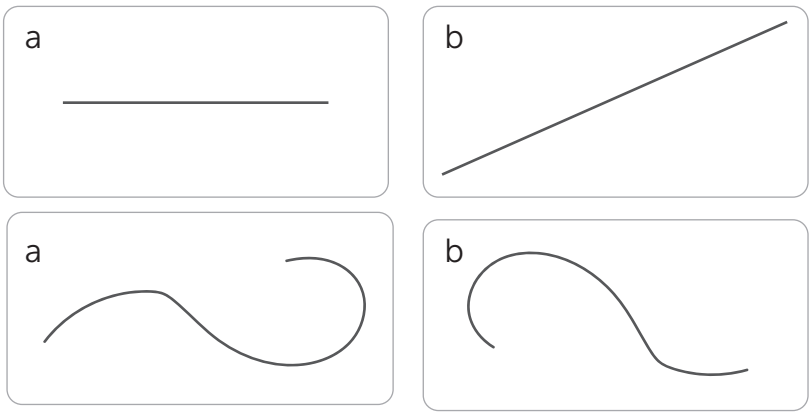


3 vul in.

koop: geef: terug:



4 vul in welke lijn langer is.



ik denk: b.....

ik meet: b.....

a of b

a.....

lesdoel
ik kan optellen en aftrekken over het eerste tiental.

5

reken uit.

7 + 3 = 10	8 + 2 = 10	6 + 4 = 10	5 + 4 = 9
7 + 4 = 11	8 + 4 = 12	6 + 5 = 11	5 + 6 = 11
7 + 5 = 12	8 + 5 = 13	6 + 8 = 14	5 + 7 = 12
7 + 6 = 13	8 + 6 = 14	6 + 9 = 15	5 + 9 = 14

6

kleur de sommen met een goed antwoord.

13 – 6 = 7	3 + 9 = 11	4 + 9 = 13	7 + 5 = 15	18 – 9 = 8	8 + 8 = 16
6 + 7 = 11	16 – 8 = 8	14 – 5 = 6	15 – 6 = 9	2 + 9 = 11	4 + 7 = 11
18 – 9 = 9	12 – 4 = 7	17 – 9 = 8	15 – 5 = 9	5 + 7 = 13	4 + 8 = 14
13 – 6 = 9	14 – 5 = 9	4 + 9 = 14	16 – 7 = 8	16 – 7 = 9	7 + 5 = 12
17 – 9 = 7	16 – 8 = 5	13 – 9 = 4	7 + 7 = 14	2 + 9 = 13	9 + 5 = 14

7

maak sommen met de getallen.

7 8 15

8 + 7 = 15
7 + 8 = 15
15 – 7 = 8
15 – 8 = 7

14 6 8

6 + 8 = 14
8 + 6 = 14
14 – 6 = 8
14 – 8 = 6

17 8 9

8 + 9 = 17
9 + 8 = 17
17 – 9 = 8
17 – 8 = 9

13 6 7

6 + 7 = 13
7 + 6 = 13
13 – 7 = 6
13 – 6 = 7

8

schrijf de som en reken uit.

16 – 9 = 7

9 + 5 = 14

8 + 4 = 12

11 – 2 = 9

lesdoel
ik kan rekenen met bedragen tot en met 50 euro.

1

a **nu jij!** meerdere antwoorden mogelijk.

Saïd heeft	20	10	5	2 EURO	1 EURO
€ 50					
€ 50					
€ 50					

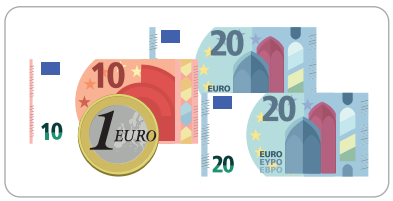
b

prijs:	ik geef:	terug:
€ 23	€ 30	€ 7

2

vul in.

€ 34.....



€ 51.....

€ 44.....

3

vul in. meerdere antwoorden mogelijk.

Saïd heeft:	20	10	5	2 EURO	1 EURO
€ 50	2	1			
€ 45					
€ 34					
€ 19					
€ 25					
€ 43					

4

teken hoeveel je terugkrijgt.

meerdere antwoorden mogelijk.

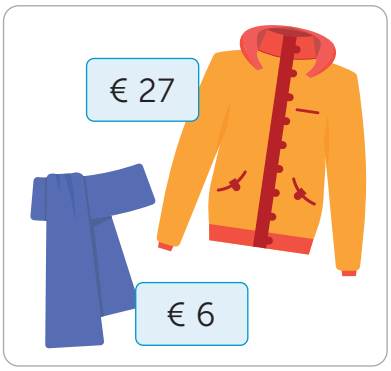
koop:	geef:	terug:
€ 30	20 20 20	10
€ 24	20 10	5 1
€ 36	20 20 20	2 2

5

reken uit hoeveel samen.

samen € 31.....

samen € 29.....



samen € 33.....

6

betaal op 3 manieren.

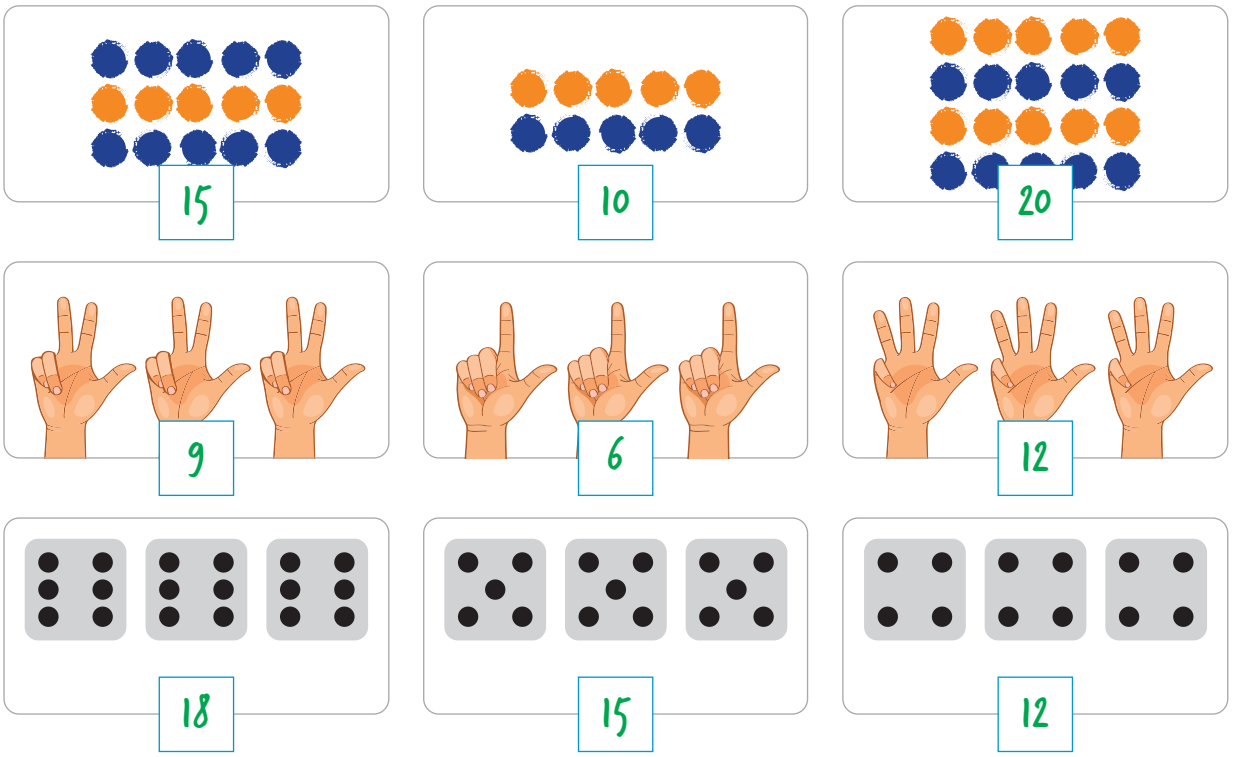
meerdere antwoorden mogelijk.

je koopt: € 23	20	10	5	2 EURO	1 EURO
€ 23					
€ 23					
€ 23					

1 deze opgave maak je digitaal.

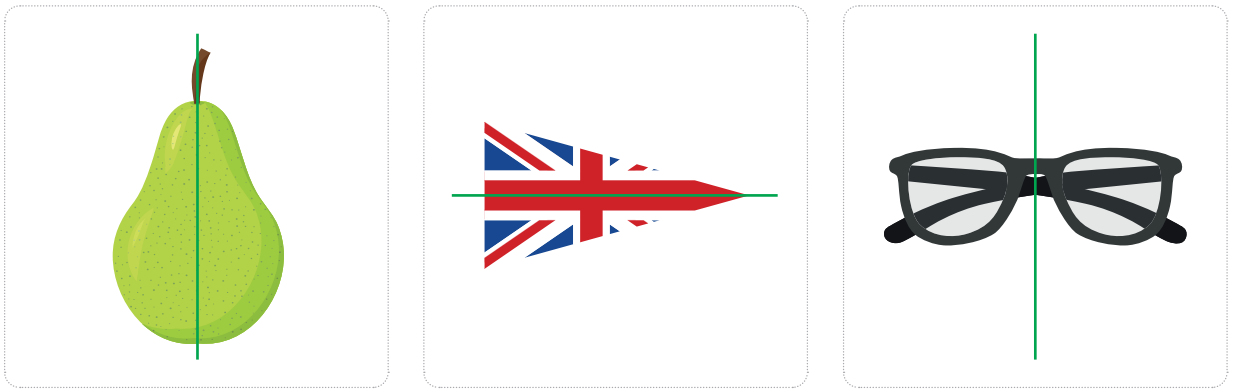
2

hoeveel tel je?



3

halveren.
teken een lijn.



lesdoel
ik kan rekenen met bedragen tot en met 50 euro.

4

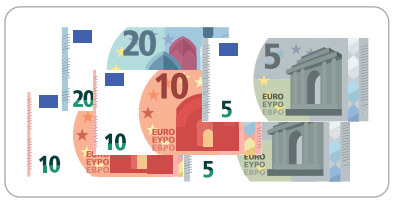
vul in.

€ 44.....

€ 36.....

€ 17.....

€ 24.....



€ 50.....

€ 48.....

5

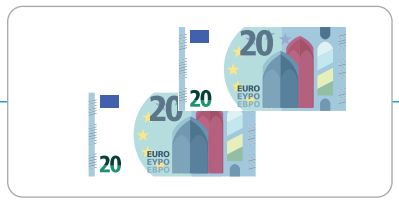
vul in. meerdere antwoorden mogelijk.

	20	10	5	2 EURO	1 EURO
€ 50	2	1			
€ 30	1	1			
€ 25	1		1		
€ 39	1	1	1	2	
€ 43	2			1	1
€ 36	1	1	1		1

6

teken hoeveel je terugkrijgt. meerdere antwoorden mogelijk.

koop: geef: terug:



5

5

1

reken handig.

9 + 3 = 10 + 2	5 + 6 = 10 + 1	9 + 5 = 10 + 4
7 + 8 = 10 + 5	4 + 7 = 10 + 1	5 + 9 = 10 + 4
6 + 5 = 10 + 1	6 + 6 = 10 + 2	8 + 9 = 10 + 7
5 + 8 = 10 + 3	8 + 8 = 10 + 6	9 + 9 = 10 + 8

2

a nu even anders.

kruis aan.

Hannah Tim Merlijn

Wie kan 2 vissen kopen?

- [x] Hannah
- [x] Tim
- [ ] Merlijn

Wie kan 4 vissen kopen?

- [x] Hannah
- [ ] Tim
- [ ] Merlijn

Wie kan 3 vissen kopen?

- [x] Hannah
- [ ] Tim
- [ ] Merlijn

Wie kan 1 vis kopen?

- [x] Hannah
- [x] Tim
- [x] Merlijn

b reken uit.

	koopt:	kost:	over:
Hannah	3 vissen	€ 17	€ 3
Tim	2 vissen	€ 10	€ 5
Merlijn	1 vis	€ 7	€ 0

1

vul in.

5		6		7		8		9		10	
4	1	5	1	6	1	5	3	5	4	3	7
2	3	3	3	3	4	2	6	2	7	6	4
1	4	2	4	5	2	4	4	4	5	5	5
3	2	1	5	4	3	6	2	3	6	7	3
5	0	4	2	0	7	3	5	1	8	2	8
0	5	0	6	3	4	1	7	4	5	1	9

2

reken uit.

6 + 4 = 10
5 + 5 = 10
7 + 3 = 10
8 + 2 = 10

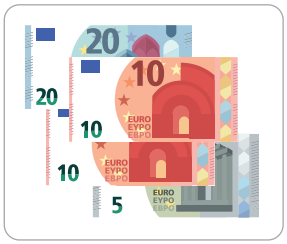
6 + 5 = 11
5 + 6 = 11
7 + 5 = 12
8 + 5 = 13

13 – 3 = 10
15 – 5 = 10
14 – 4 = 10
16 – 6 = 10

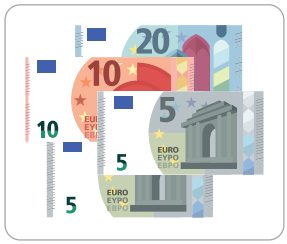
13 – 6 = 7
15 – 6 = 9
14 – 7 = 7
16 – 9 = 7

3

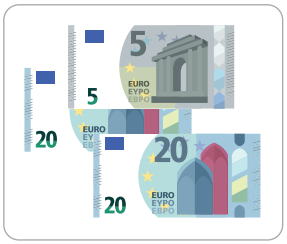
reken uit.



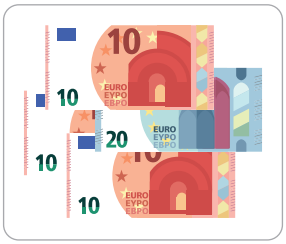
€ 45



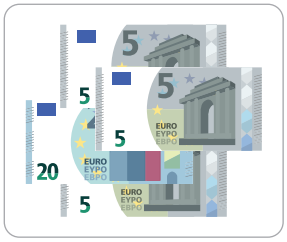
€ 40



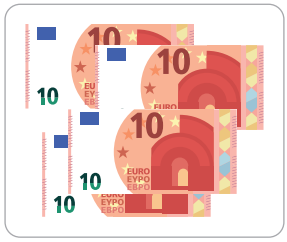
€ 45



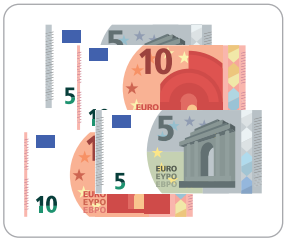
€ 50



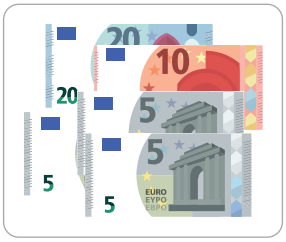
€ 35



€ 40



€ 30



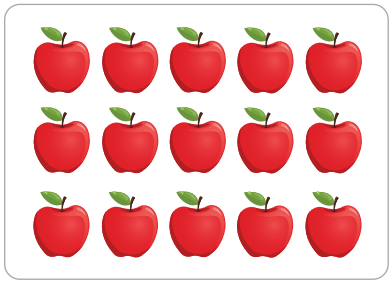
€ 45

lesdoel
ik leer tellen in groepjes.

1

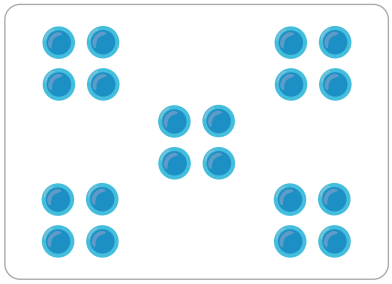
nu jij!

meerdere antwoorden mogelijk.



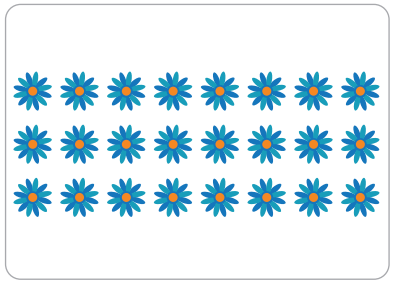
5..... groepjes van 3

15..... appels



5..... groepjes van 4.....

20..... stippen



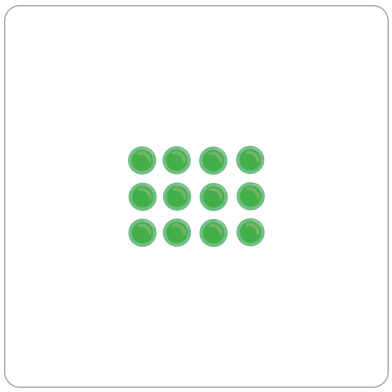
24 bloemen

..... groepjes van.....

2

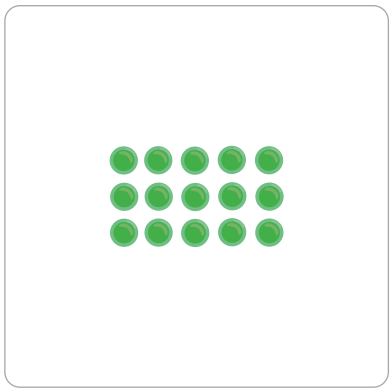
maak even grote groepjes en vul in.

meerdere antwoorden mogelijk.



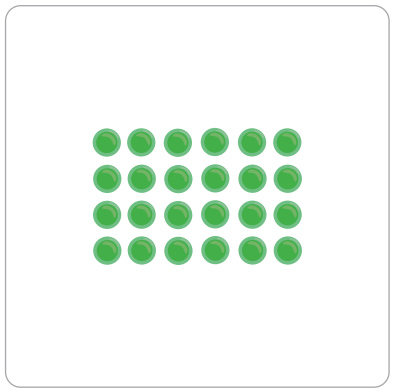
..... groepjes van .....

12..... stippen



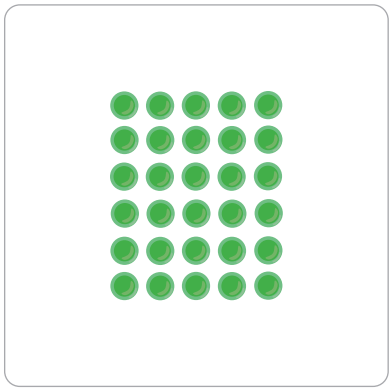
..... groepjes van .....

15..... stippen



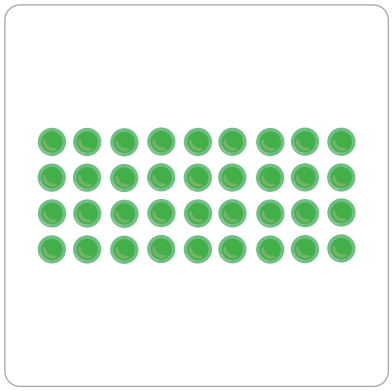
..... groepjes van .....

24..... stippen



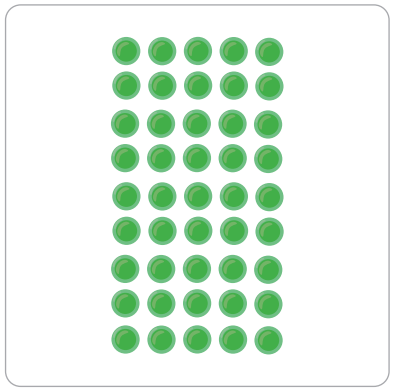
..... groepjes van .....

30..... stippen



..... groepjes van .....

36..... stippen

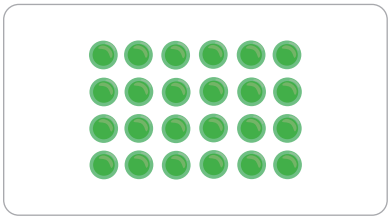


..... groepjes van .....

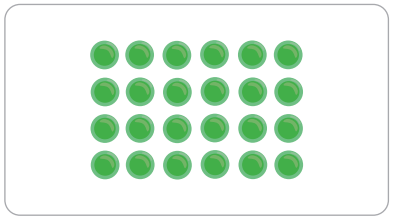
45..... stippen

3

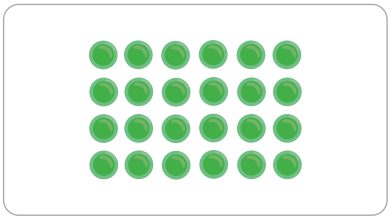
maak even grote groepjes. doe het steeds anders. meerdere antwoorden mogelijk.



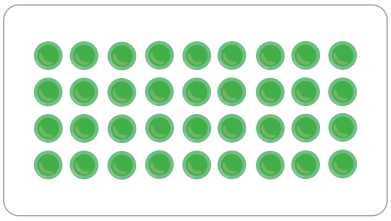
..... groepjes van .....



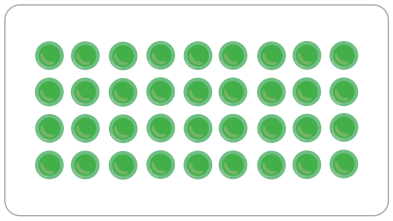
..... groepjes van .....



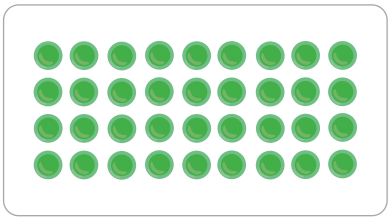
..... groepjes van .....



..... groepjes van .....



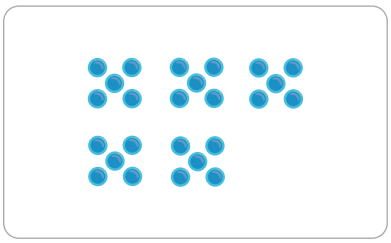
..... groepjes van .....



..... groepjes van .....

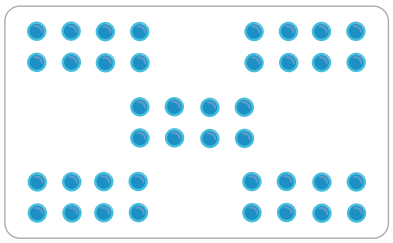
4

vul in.



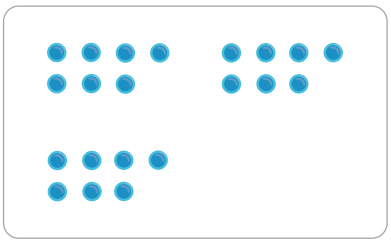
5..... groepjes van 5.....

25..... stippen



5..... groepjes van 8.....

40..... stippen



3..... groepjes van 7.....

21..... stippen

5

a vul in.

bakkerij
het bolletje:

15..... broodjes voor € 5.....

bakkerij de
krentenbol:

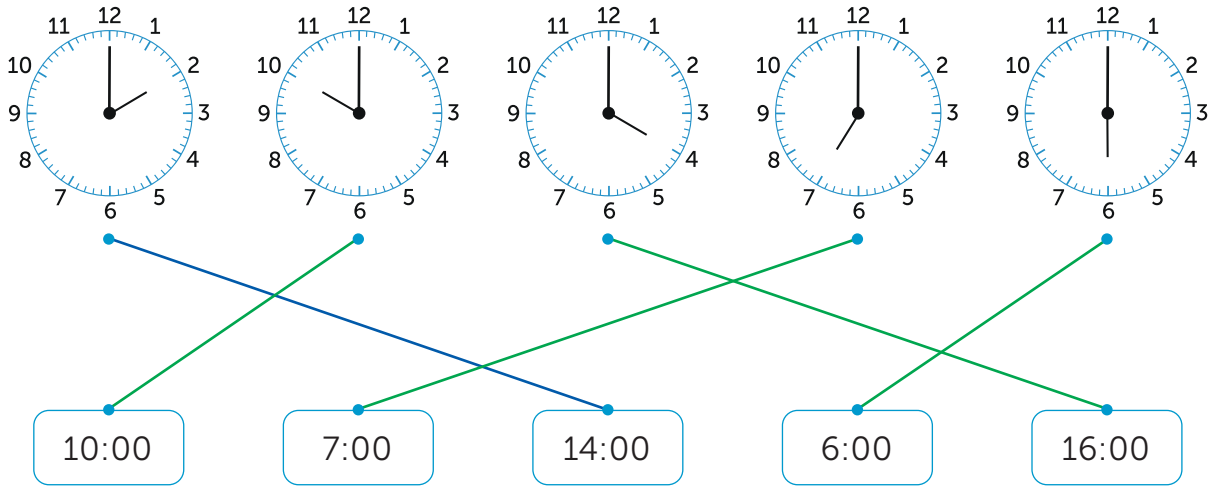
12..... broodjes voor € 5.....

b kruis aan.

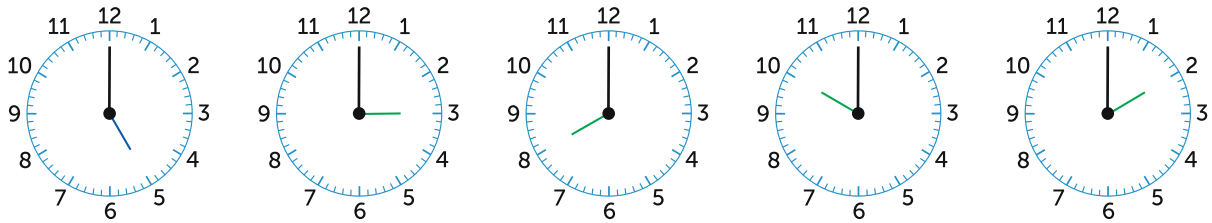
wat is het goedkoopst? ☐ bakker het bolletje ☐ bakkerij de krentenbol

1 deze opgave maak je digitaal.

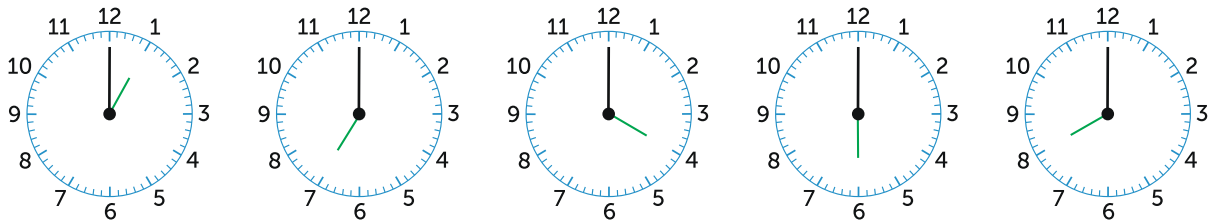
2 maak vast.



3 teken de kleine wijzer.



5 uur | 3 uur | 8 uur | 10 uur | 2 uur



13.00 uur | 19.00 uur | 16.00 uur | 18.00 uur | 20.00 uur

4 reken uit.

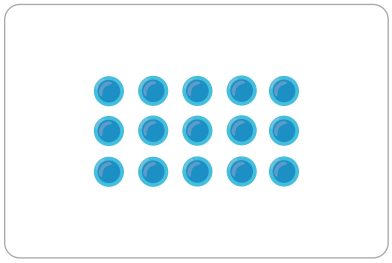
5 + 9 = 14	7 + 7 = 14	17 − 8 = 9	11 − 7 = 4
6 + 6 = 12	7 + 9 = 16	18 − 9 = 9	13 − 6 = 7
7 + 4 = 11	6 + 9 = 15	15 − 7 = 8	14 − 9 = 5
6 + 7 = 13	9 + 9 = 18	12 − 5 = 7	15 − 9 = 6

lesdoel
ik leer tellen in groepjes.

5

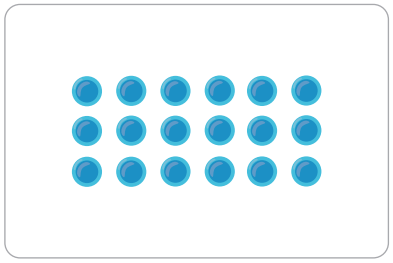
maak groepjes en vul in.

meerdere antwoorden mogelijk.



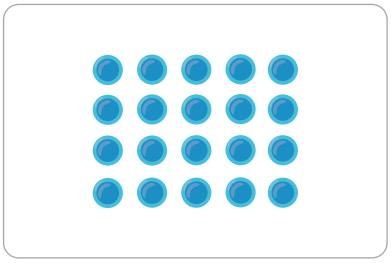
..... groepjes van .....

15..... stippen



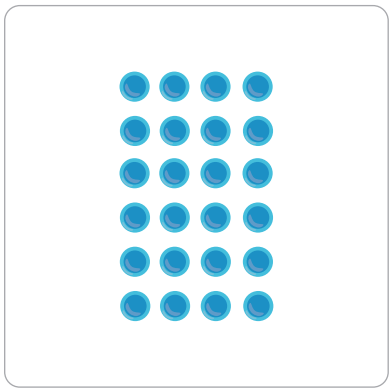
..... groepjes van .....

18..... stippen



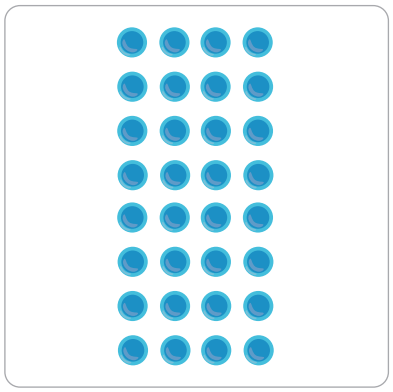
..... groepjes van .....

20..... stippen



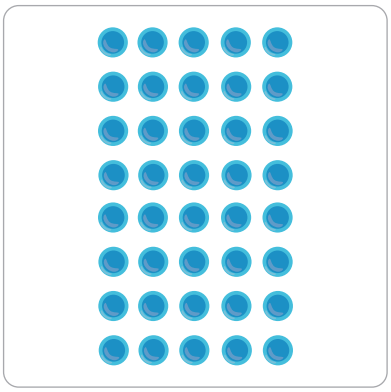
..... groepjes van .....

24..... stippen



..... groepjes van .....

32..... stippen



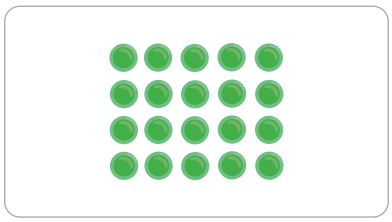
..... groepjes van .....

40..... stippen

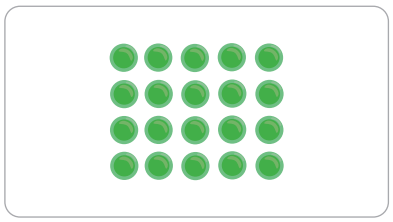
6

maak even grote groepjes.
doe het steeds anders.

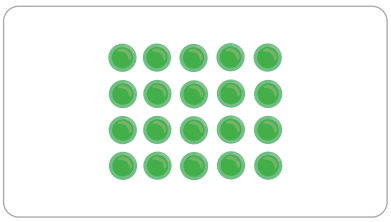
meerdere antwoorden mogelijk.



..... groepjes van .....



..... groepjes van .....

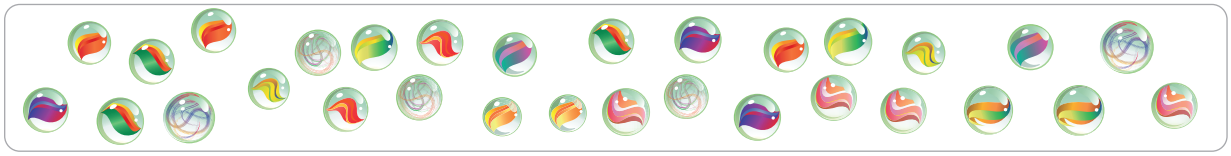


..... groepjes van .....

7

maak groepjes die even groot zijn.

meerdere antwoorden mogelijk.

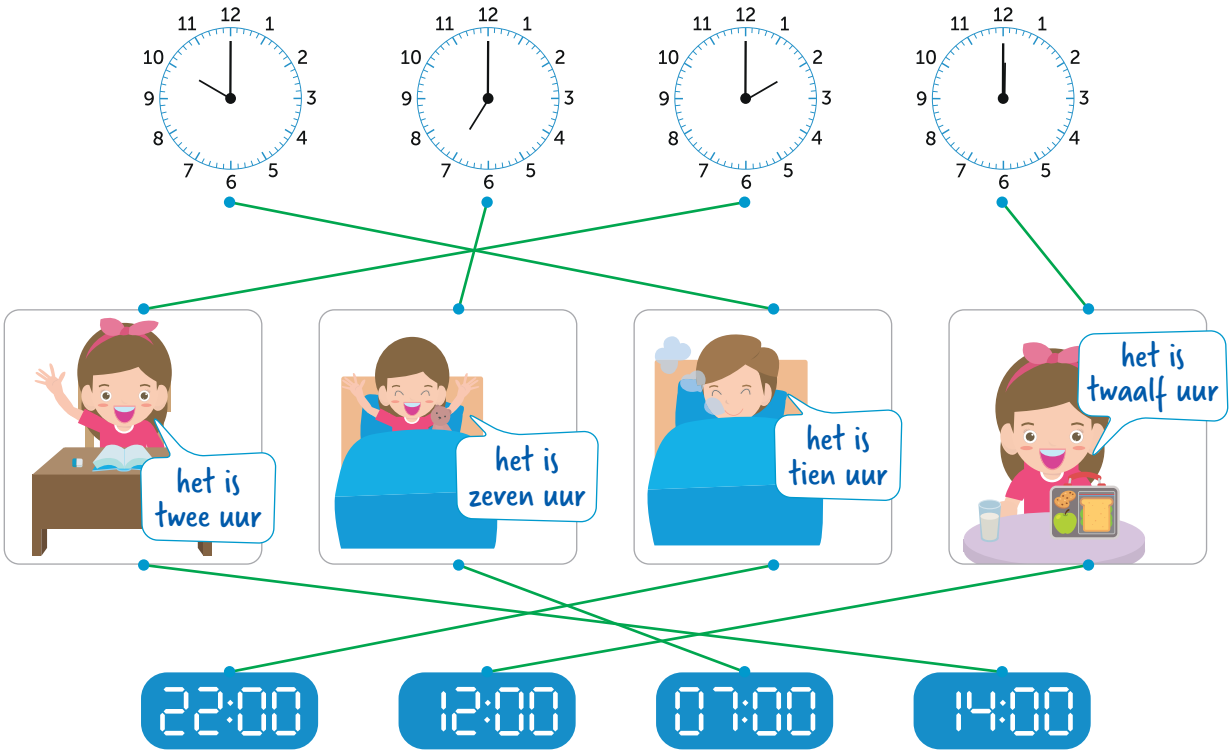


ik maak ..... groepjes van ..... knikkers. samen ..... knikkers.

lesdoel
ik oefen klokkijken met hele uren.

1

a nu jij!

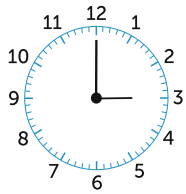


b teken of schrijf wat jij doet om 14.00 uur.

2

kleur de digitale tijd. schrijf wat jij dan doet.

's middags



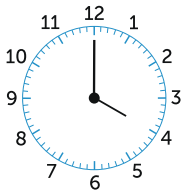
88:00

om 3..... uur ga ik:

.....

.....

's middags



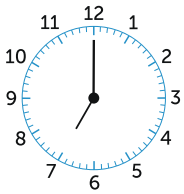
88:00

om 4..... uur ga ik:

.....

.....

's ochtends



88:00

om 7..... uur ga ik:

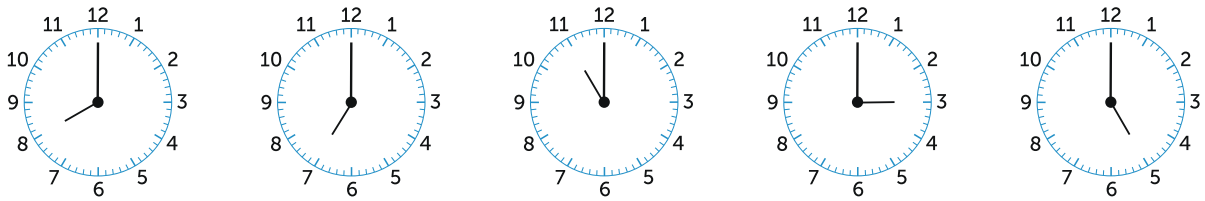
.....

.....

3

maak vast.

3:00 | 5:00 | 23:00 | 8:00 | 19:00

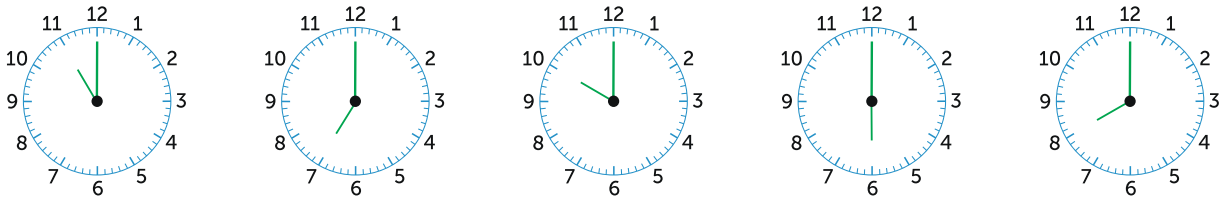


het is 8 uur. | het is 7 uur. | het is 3 uur. | het is 5 uur. | het is 11 uur.

4

teken de wijzers.

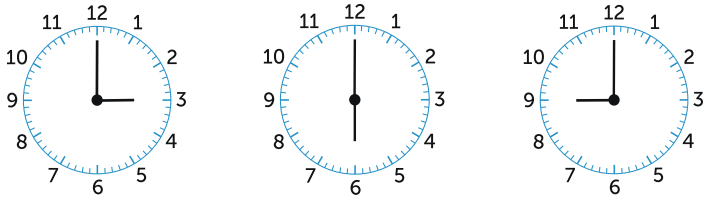
5 uur | 9 uur | 3 uur | 1 uur | 8 uur



23.00 uur | 19.00 uur | 22.00 uur | 18.00 uur | 20.00 uur

5

hoe laat is het over een uur? vul in.



4..... uur | 7..... uur | 10..... uur

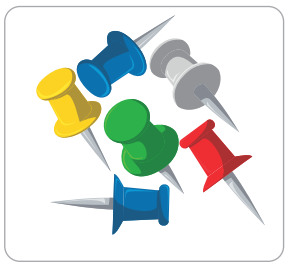
15.00..... uur | 12.00..... uur

1 deze opgave maak je digitaal.

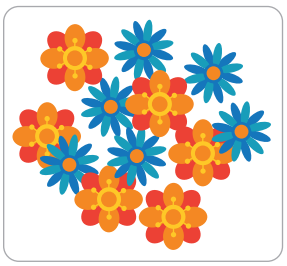
2

eerlijk verdelen voor 2 kinderen.
schrijf de som.

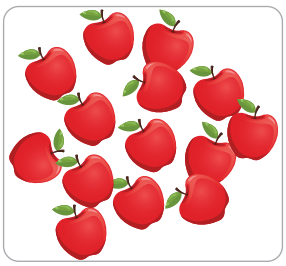
10 = 5..... + 5.....



6 = 3..... + 3.....



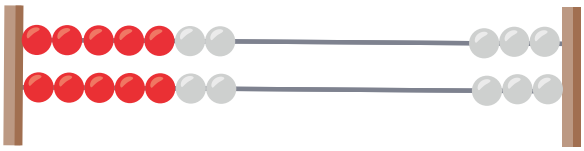
12 = 6..... + 6.....



14 = 7..... + 7.....

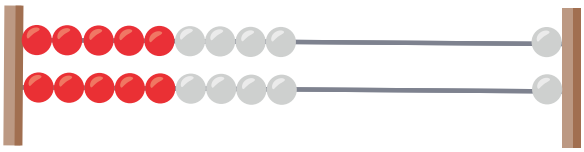
3

schrijf de som.

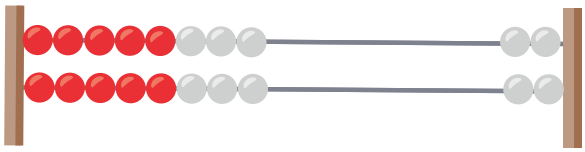


14..... = 7..... + 7.....

8..... = 4..... + 4.....



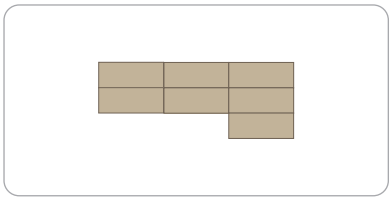
18..... = 9..... + 9.....



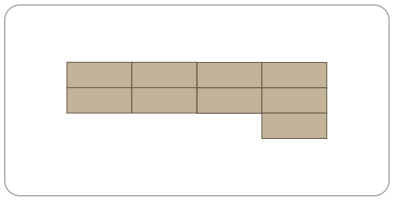
16..... = 8..... + 8.....

4

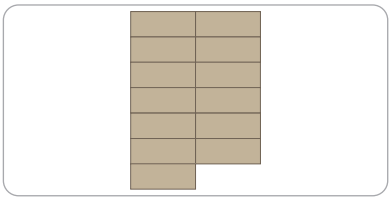
vul in.



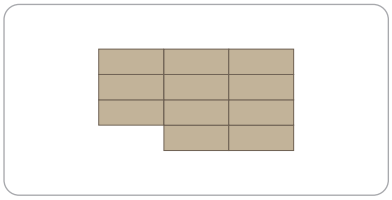
oppervlakte: 7..... hokjes



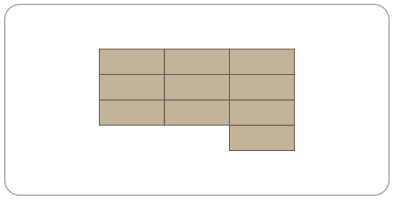
oppervlakte: 9..... hokjes



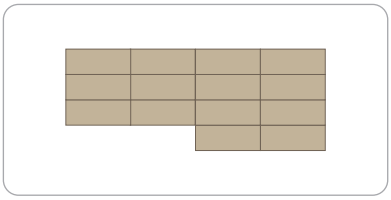
oppervlakte: 13..... hokjes



oppervlakte: 11..... hokjes



oppervlakte: 10..... hokjes

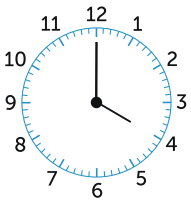


oppervlakte: 14..... hokjes

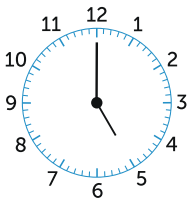
lesdoel
ik oefen klokkijken met hele uren.

5

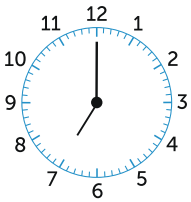
schrijf de tijd.


vier..... uur

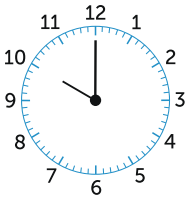
negen.... uur


vijf..... uur

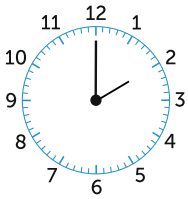
elf..... uur


zeven.... uur

twee..... uur


tien..... uur

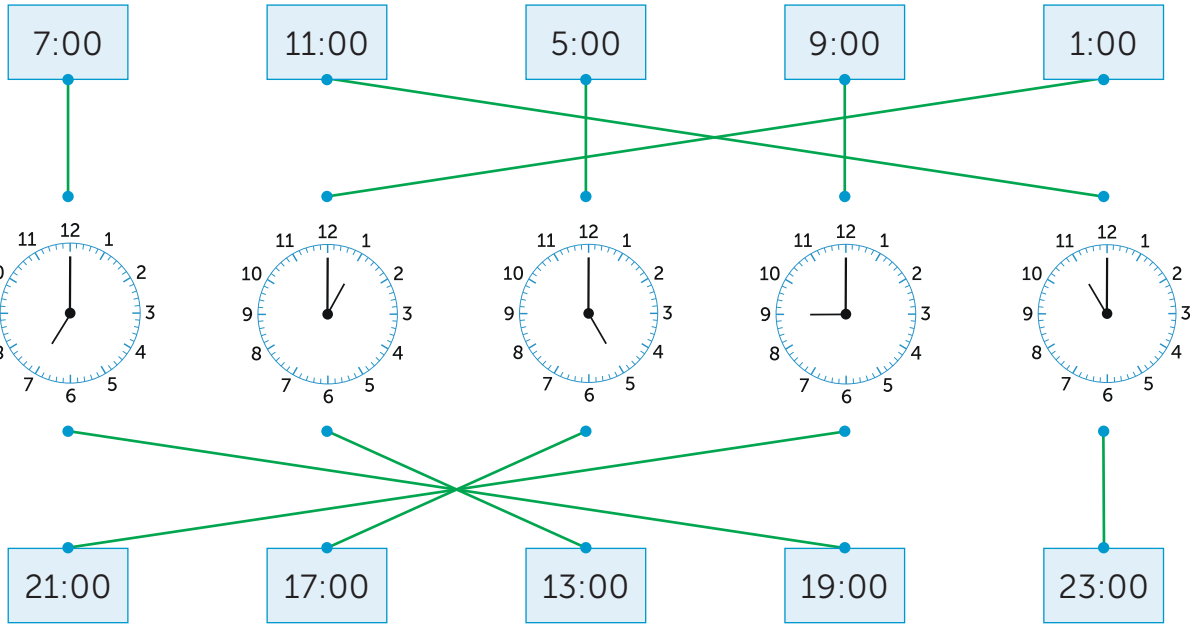
acht..... uur


twee..... uur

zes..... uur

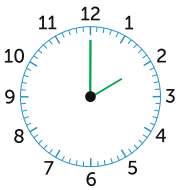
6

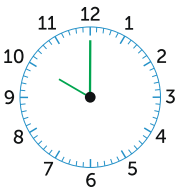
maak vast.

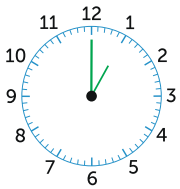


7

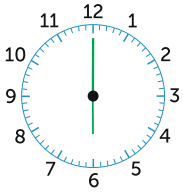
teken de wijzers.


2 uur


10 uur


1 uur

4 uur


6 uur

1

reken handig.
vul in.

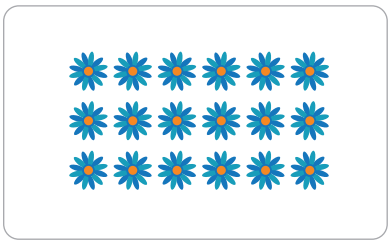
7 + 4 + 3 = 14	7 + 3 + 6 = 16	1 + 9 + 3 = 13	6 + 4 + 4 = 14
6 + 4 + 3 = 13	7 + 7 + 3 = 17	9 + 4 + 1 = 14	7 + 3 + 2 = 12
7 + 5 + 5 = 17	6 + 4 + 8 = 18	4 + 5 + 6 = 15	5 + 5 + 5 = 15
6 + 4 + 2 = 12	2 + 4 + 8 = 14	3 + 7 + 8 = 18	2 + 8 + 3 = 13

3 maak: dit kan ik al.

1

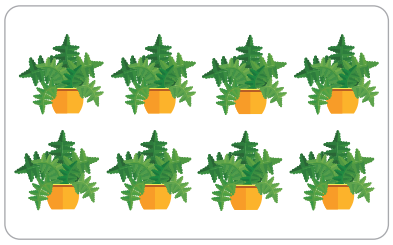
maak groepjes en vul in.

meerdere antwoorden mogelijk.



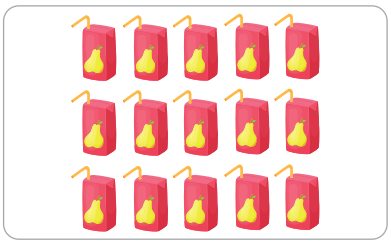
..... groepjes van .....

18..... bloemen



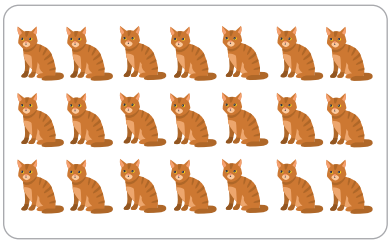
..... groepjes van .....

8..... plantjes



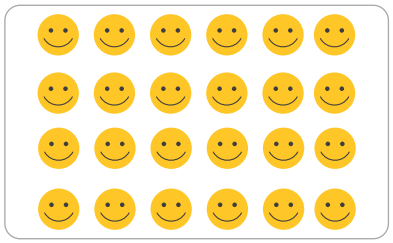
..... groepjes van .....

15..... drinkpakjes



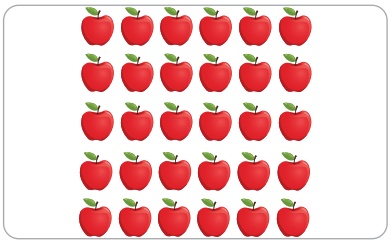
..... groepjes van .....

21..... katten



..... groepjes van .....

24..... smileys

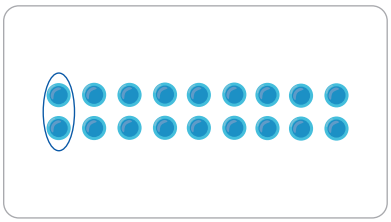


..... groepjes van .....

30..... appels

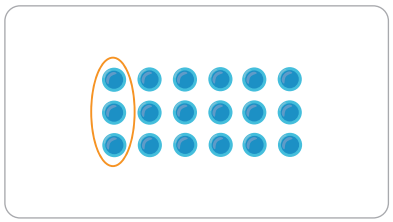
2

maak de groepjes en vul in.



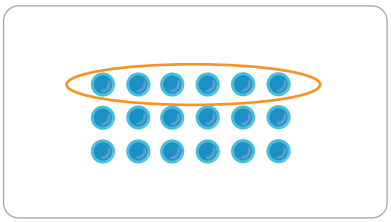
9..... groepjes van 2.....

18..... stippen



6..... groepjes van 3.....

18..... stippen



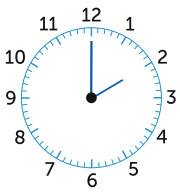
3..... groepjes van 6.....

18..... stippen

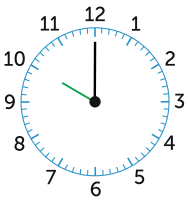
3

teken de kleine wijzer.

meerdere antwoorden mogelijk.

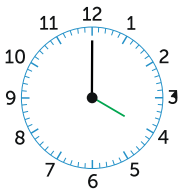


2 uur

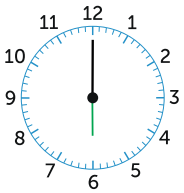


10 uur

1 uur



4 uur

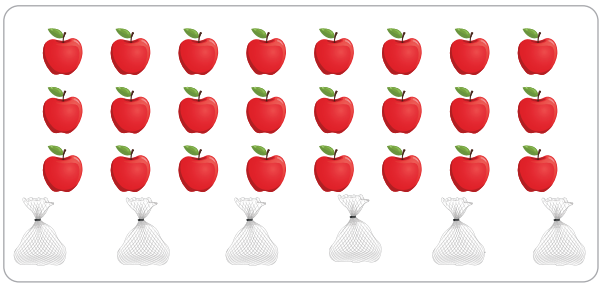


6 uur

lesdoel
ik kan hoeveelheden tot en met 50 eerlijk verdelen.

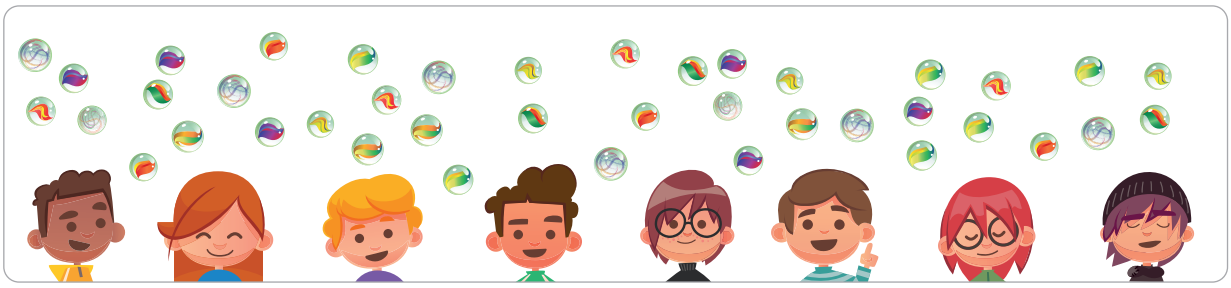
1

nu jij!



in elke zak 4..... appels

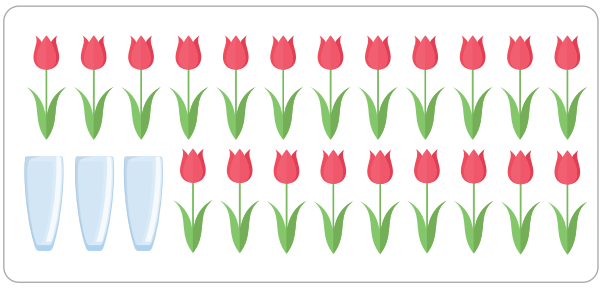
van elke kleur 7..... rondjes



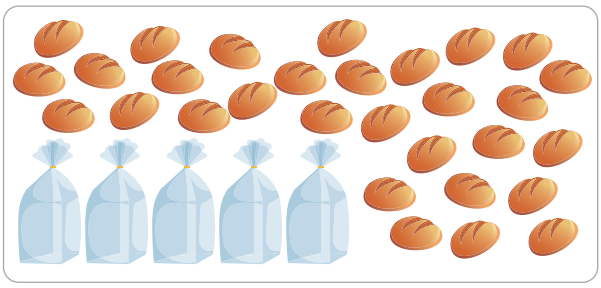
ieder kind krijgt 5..... knikkers

2

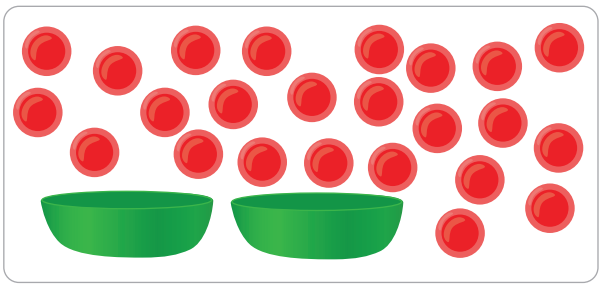
verdeel eerlijk.



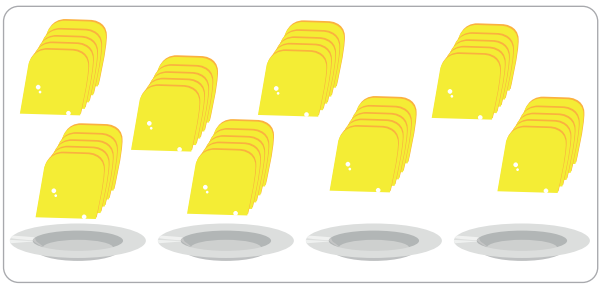
in elke vaas 7..... bloemen



in elk zakje 6..... broodjes



in elk bakje 12..... fiches

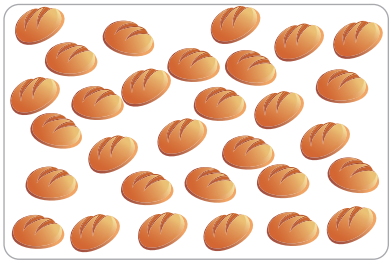


op elk bord 10..... plakjes kaas

3

verdeel eerlijk. vul in.

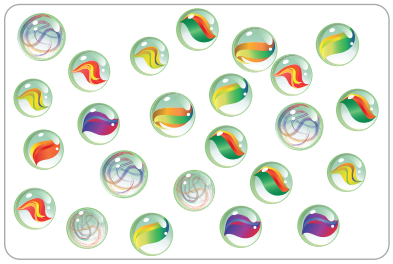
er zijn 10 zakjes:



in ieder zakje

3..... broodjes.

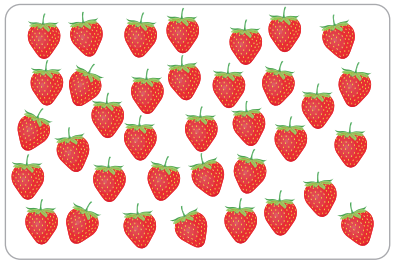
er zijn 4 kinderen:



ieder kind krijgt

6..... knikkers.

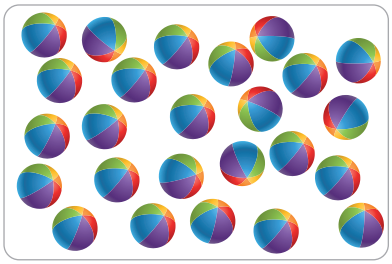
er zijn 3 bakjes:



in elk bakje

12..... aardbeien.

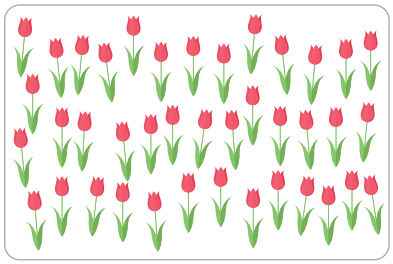
er 5 zijn kinderen:



ieder kind

5..... ballen.

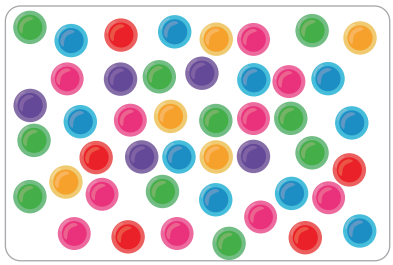
er zijn 10 vazen:



in elke vaas

4..... bloemen.

er zijn 5 bakjes:

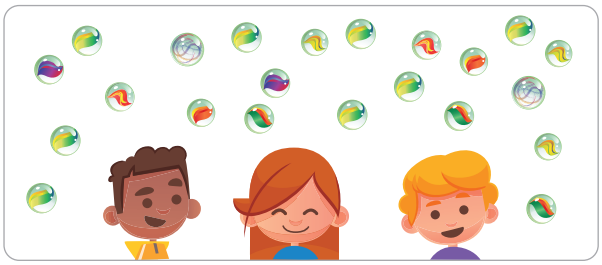


in elk bakje

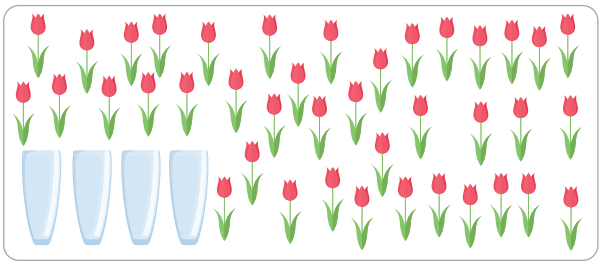
9..... fiches.

4

eerlijk delen. kies ja of nee.



ja / (nee)

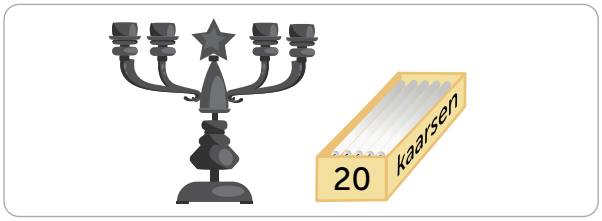


(ja) / nee

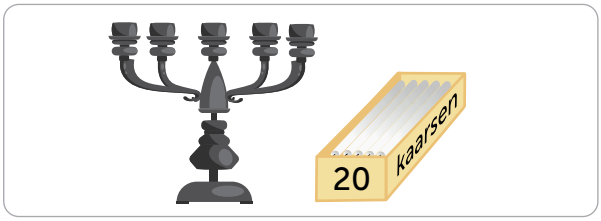
5

vul in.

hoe vaak voor de doos leeg is?



5..... keer nieuwe kaarsen

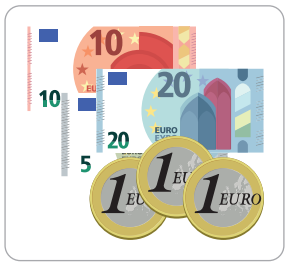


4..... keer nieuwe kaarsen

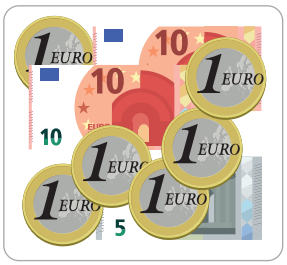
1 deze opgave maak je digitaal.

2 vul in.

€ 32.....

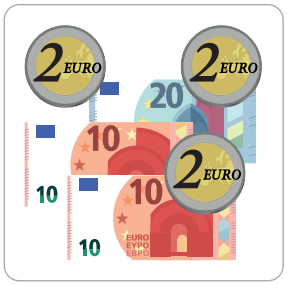


€ 38.....



€ 31.....

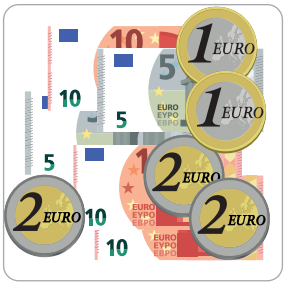
€ 15.....



€ 46.....

€ 46.....

€ 29.....



€ 48.....

3 vul in.

meerdere antwoorden mogelijk.

	20	10	5	2 euro	1 euro
€ 50	2	1			
€ 32					
€ 19					
€ 47					
€ 26					

4 reken uit.

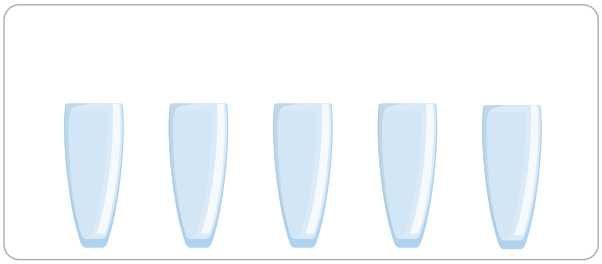
13 – 8 = 5.....	5 + 9 = 14.....	45 – 7 = 38.....	8 + 4 = 12.....
13 – 6 = 7.....	15 + 9 = 24.....	35 – 7 = 28.....	9 + 4 = 13.....
13 – 4 = 9.....	25 + 9 = 34.....	25 – 7 = 18.....	19 + 4 = 23.....
13 – 2 = 11.....	35 + 9 = 44.....	15 – 7 = 8.....	19 + 5 = 24.....

lesdoel
ik kan eerlijk verdelen.

5

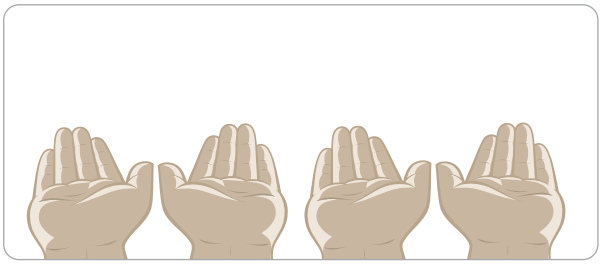
verdeel eerlijk. teken.

er zijn 35 bloemen:



in elke vaas 7..... bloemen.

er zijn 24 knikkers:

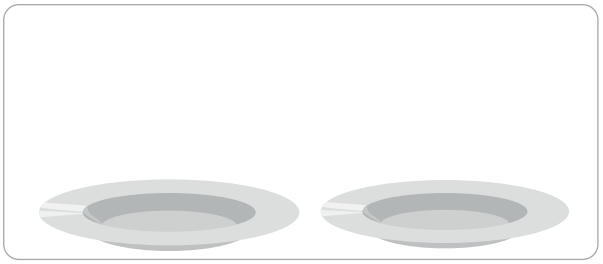


in elke hand 6..... knikkers.

er zijn 39 appels:

in elk zakje 13..... appels.

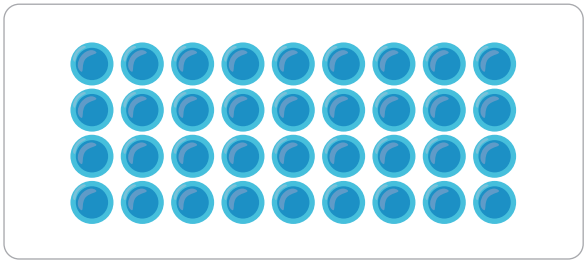
er zijn 28 broodjes:

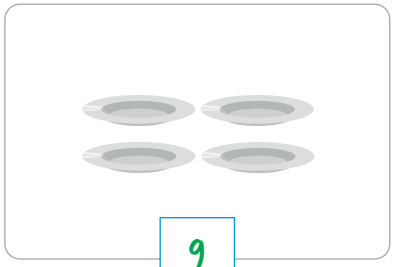


op elk bord 14..... broodjes.

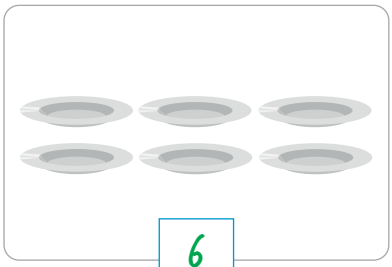
6

verdeel eerlijk.
steeds anders.

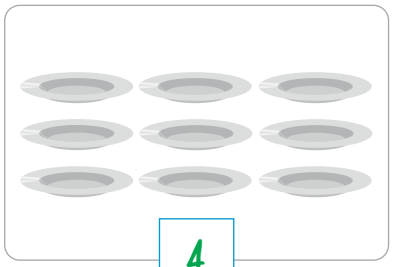




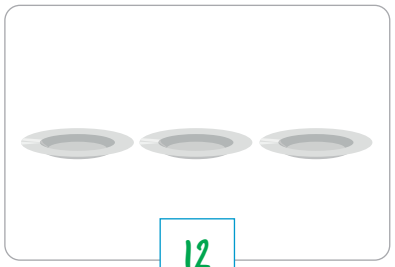
9



6



4

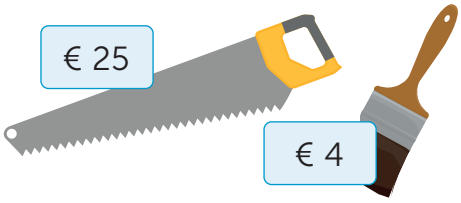
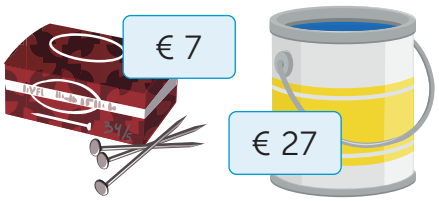


12

lesdoel
ik kan optellen en aftrekken met bedragen tot en met 50 euro.

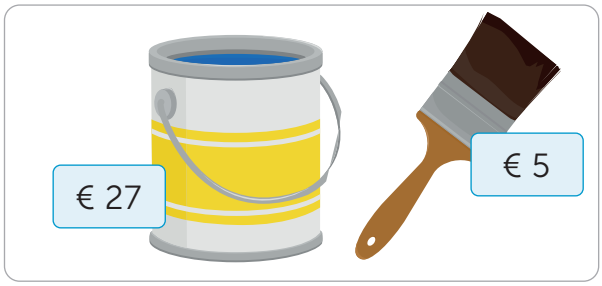
1

nu jij!

ik heb:	ik koop:	het kost:	ik houd over:
		€ 29.....	€ 11.....
		€ 34.....	€ 16.....

2

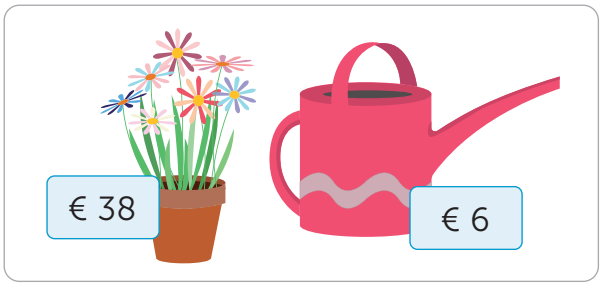
reken uit.
je mag instructiegeld gebruiken.



samen € 32.....

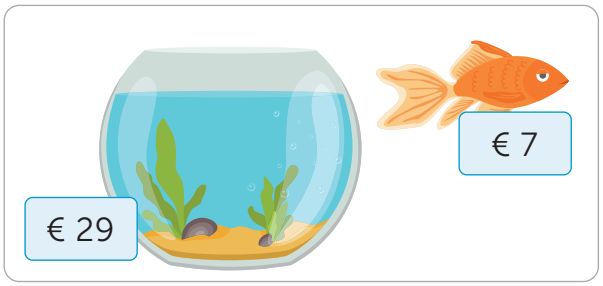
samen € 48.....

samen € 31.....



samen € 44.....

samen € 34.....



samen € 36.....

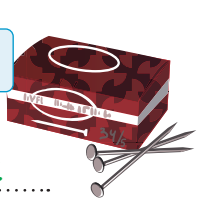
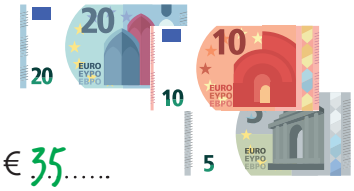
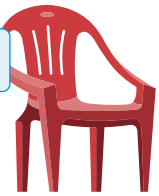
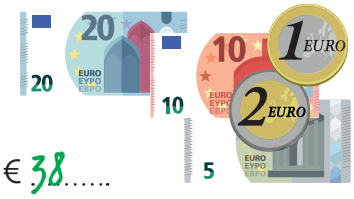
3

reken uit.

€ 20 + € 15 = € 35	€ 41 + € 9 = € 50	€ 35 – € 10 = € 25
€ 25 + € 6 = € 31	€ 34 + € 9 = € 43	€ 50 – € 8 = € 42
€ 38 + € 7 = € 45	€ 27 + € 10 = € 37	€ 48 – € 10 = € 38
€ 19 + € 5 = € 24	€ 26 – € 8 = € 18	€ 31 – € 7 = € 24
€ 15 + € 30 = € 45	€ 43 – € 6 = € 37	€ 24 – € 4 = € 20

4

vul in.

ik heb:	ik koop:	ik houd over:
€ 22	€ 4  € 13 samen € 17	€ 5
€ 47	€ 14 € 6 samen € 20	€ 27
 € 35	€ 7  € 6 samen € 13	€ 22
€ 26	€ 15 € 5 samen € 20	€ 6
€ 23	€ 10 € 9 samen € 19	€ 4
 € 38	€ 16 € 2 samen € 18	€ 20

1 deze opgave maak je digitaal.

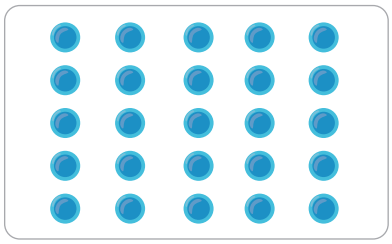
2 zet een rondje om het grootste getal.

34 – 43	48 – 25	31 – 47	50 – 29
25 – 32	17 – 29	25 – 22	23 – 33
45 – 33	28 – 48	49 – 24	42 – 47
32 – 23	21 – 36	19 – 32	33 – 43

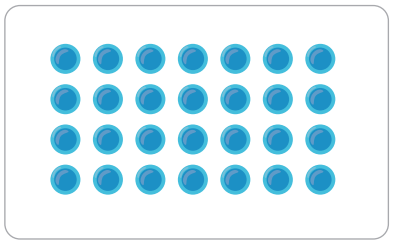
3 zet van klein naar groot.

24	6	48	28	47	14	→	6	14	24	28	47	48
32	45	9	38	18	21	→	9	18	21	32	38	45
25	11	48	37	4	18	→	4	11	18	25	37	48
5	39	21	50	15	26	→	5	15	21	26	39	50
18	2	45	37	22	36	→	2	18	22	36	37	45
32	25	16	9	44	24	→	9	16	24	25	32	44

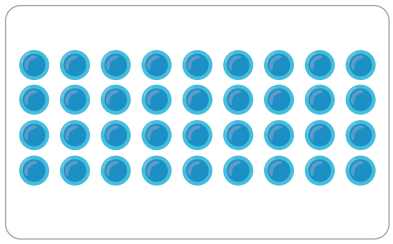
4 vul in.



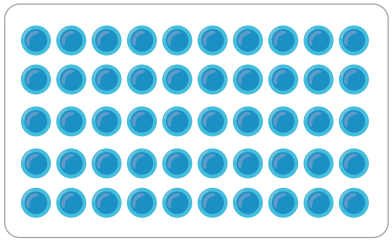
5..... groepjes van 5.....
25..... stippen



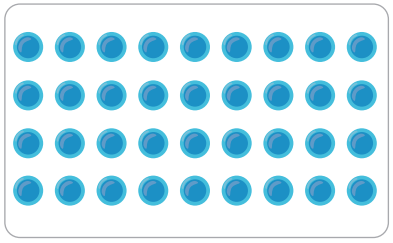
7..... groepjes van 4.....
28..... stippen



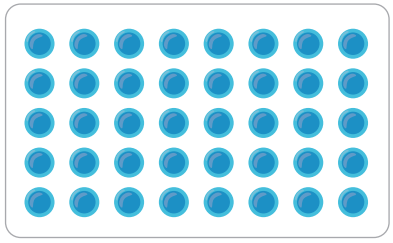
12..... groepjes van 3.....
36..... stippen



5..... groepjes van 10.....
50..... stippen



9..... groepjes van 4.....
36..... stippen



8..... groepjes van 5.....
40..... stippen

lesdoel
ik kan optellen en aftrekken met bedragen tot en met 50 euro.

5

reken uit.

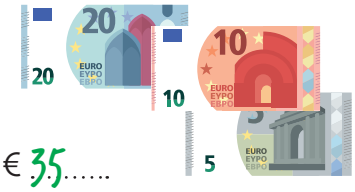
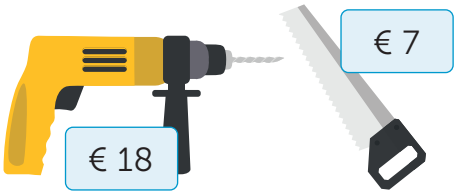
samen € 26.....

samen € 31.....

samen € 38.....

6

vul in.

ik heb:	ik koop:	ik houd over:
€ 44.....	samen € 23.....	€ 21.....
 € 35.....	samen € 25.....	€ 10.....
€ 47.....	samen € 25..... 	€ 22.....
€ 38.....	samen € 21.....	€ 17.....

7

reken uit.

€ 23 + € 5 = € 28....
€ 38 + € 3 = € 41....
€ 18 + € 9 = € 27....
€ 42 + € 8 = € 50....

€ 17 + € 6 = € 23.....
€ 35 + € 8 = € 43.....
€ 24 + € 8 = € 32.....
€ 50 – € 9 = € 41.....

€ 45 – € 7 = € 38....
€ 38 – € 6 = € 32....
€ 49 – € 10 = € 39....
€ 34 – € 9 = € 25....

1

reken handig.

28 + 5 = 28 + 2 + 3 = 33

36 + 7 = 36 + 4 + 3 = 43

17 + 9 = 17 + 3 + 6 = 26

39 + 5 = 39 + 1 + 4 = 44

24 + 7 = 31

29 + 4 = 33

32 + 9 = 41

25 + 8 = 33

39 + 7 = 46

28 + 3 = 31

35 + 9 = 44

27 + 6 = 33

2

nu even anders. dobbel en reken. *meerdere antwoorden mogelijk.*

je mag instructiegeld gebruiken.
rol met de dobbelsteen om te zien hoeveel kinderen er zijn.

je hebt:	verdeel over 🎲 kinderen:	ieder kind:	houd je over?
€ 10	⚀	€ 5	ja / (nee)
€ 30		€	ja / nee
€ 24		€	ja / nee
€ 19		€	ja / nee
€ 41		€	ja / nee
€ 6		€	ja / nee

3

bedenk nu zelf. *meerdere antwoorden mogelijk.*

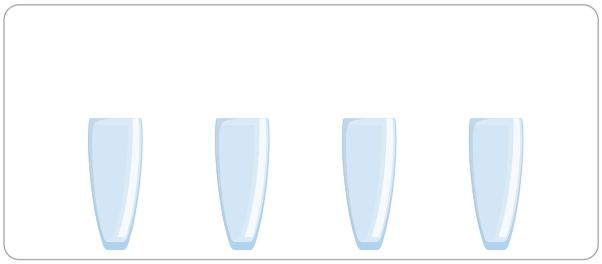
je mag instructiegeld gebruiken.
rol met de dobbelsteen om te zien hoeveel kinderen er zijn.

je hebt:	verdeel over 🎲 kinderen:	ieder kind:	houd je over?
€		€	ja / nee
€		€	ja / nee
€		€	ja / nee
€		€	ja / nee

1

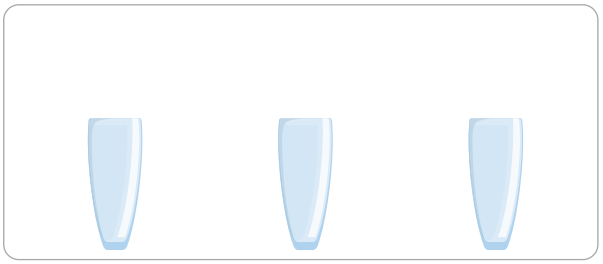
verdeel eerlijk op 2 manieren. teken.

er zijn 24 bloemen:



in elke vaas 6..... bloemen.

er zijn 24 bloemen:

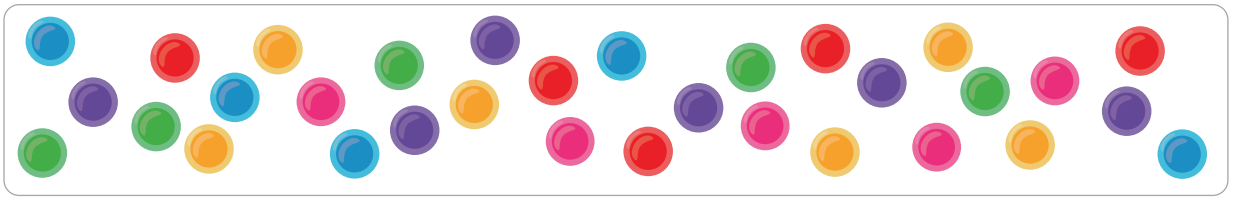


in elke vaas 8..... bloemen.

2

verdeel eerlijk. kies zelf. teken.

meerdere antwoorden mogelijk.



..... groepjes

..... fiches in een groep

..... groepjes

..... fiches in een groep

..... groepjes

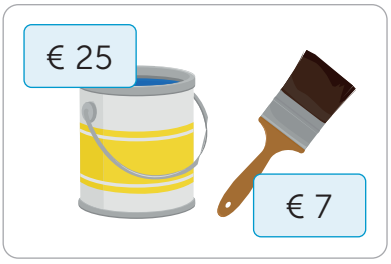
..... fiches in een groep

3

reken uit.
je mag instructiegeld gebruiken.

samen:

€ 18..... + € 8..... = € 26.....



samen:

€ 25..... + € 7..... = € 32.....

samen:

€ 31..... + € 10..... = € 41.....

lesdoel
ik kan getallen op de getallenlijn plaatsen.

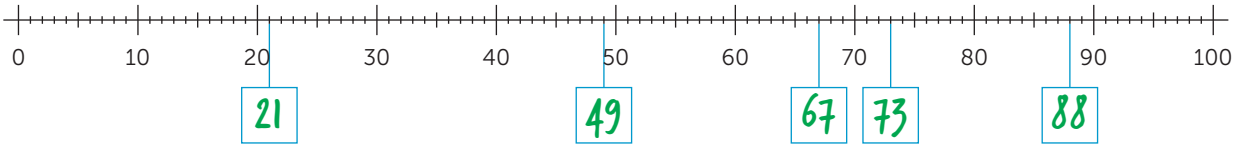
1

nu jij!
zet de getallen van klein naar groot.

82 – 54 – 17 – 99 – 75

17 – 54 – 75 – 82 – 99

vul in.



tussen welke tientallen?

82 tussen 80 en 90

74 tussen 70 en 80

54 tussen 50 en 60

53 tussen 50 en 60

99 tussen 90 en 100

98 tussen 90 en 100

2

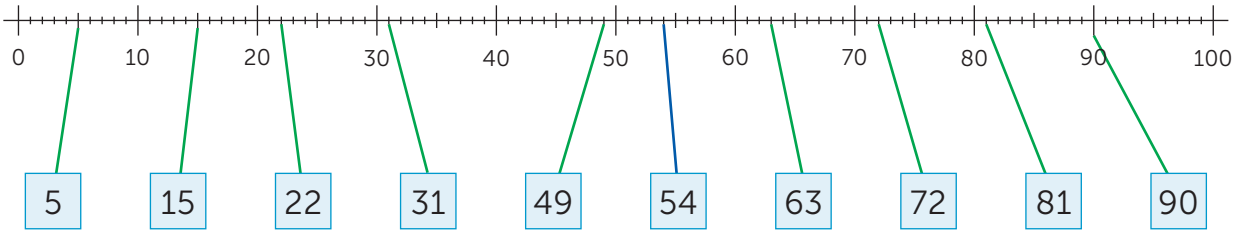
vul in.

45	46	47	48	49	50	51	52
63	64	65	66	67	68	69	70
77	78	79	80	81	82	83	84
36	37	38	39	40	41	42	43

63	62	61	60	59	58	57	56
57	56	55	54	53	52	51	50
84	83	82	81	80	79	78	77
75	74	73	72	71	70	69	68

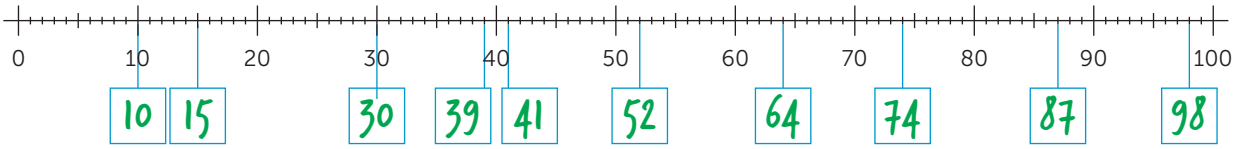
3

maak vast.



4

vul in.



5

vul in welke bladzijden missen.

bladzijde

65 66 67 68

bladzijde

61 62 63 64

bladzijde

75 76 77 78

bladzijde

24 25 26 27

bladzijde

59 60 61 62

bladzijde

80 81 82 83

bladzijde

48 49 50 51

bladzijde

96 97 98 99

6

vul in.

54	55	56
46	47	48
22	23	24
63	64	65
91	92	93

51	52	53
50	51	52
37	38	39
88	89	90
19	20	21

90	91	92
49	50	51
68	69	70
32	33	34
98	99	100

7

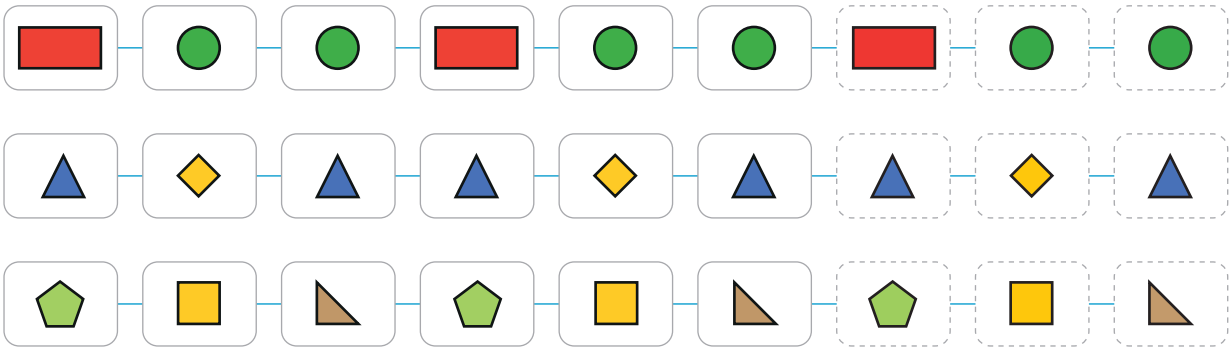
kleur.

81	62	86	71	73	72	87	99	91	93	83
85	64	89	76	89	77	82	97	85	99	84
87	69	87	75	81	72	88	94	82	92	82
81	61	85	78	88	79	83	94	83	95	84
88	63	84	71	74	76	86	98	95	96	86

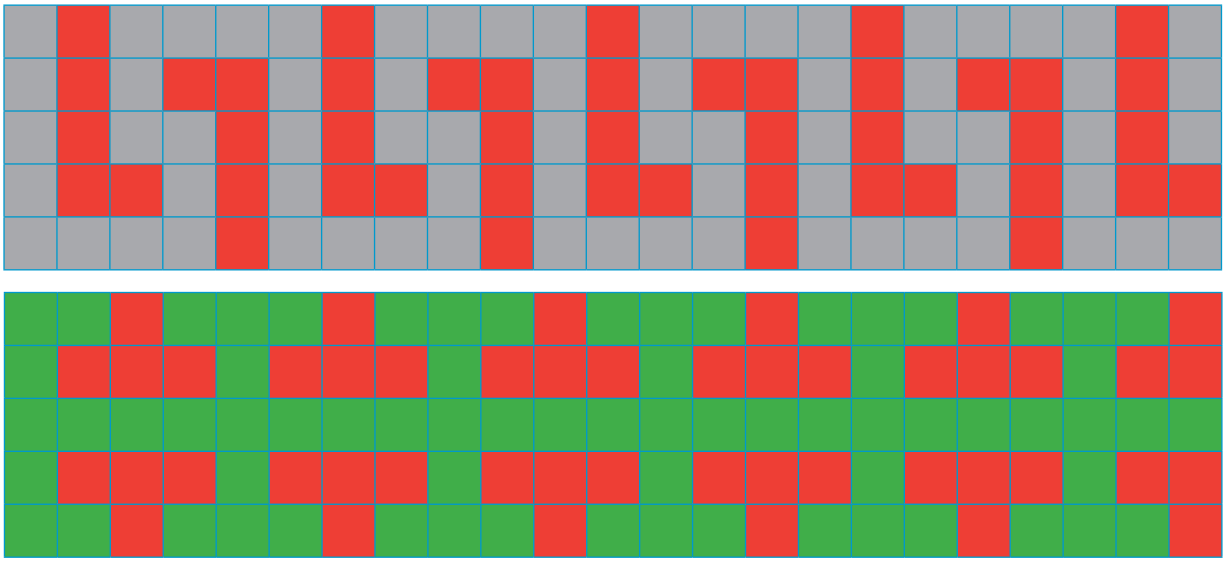
tussen 60 en 70: rood
tussen 70 en 80: groen
tussen 80 en 90: geel
tussen 90 en 100: blauw

1 deze opgave maak je digitaal.

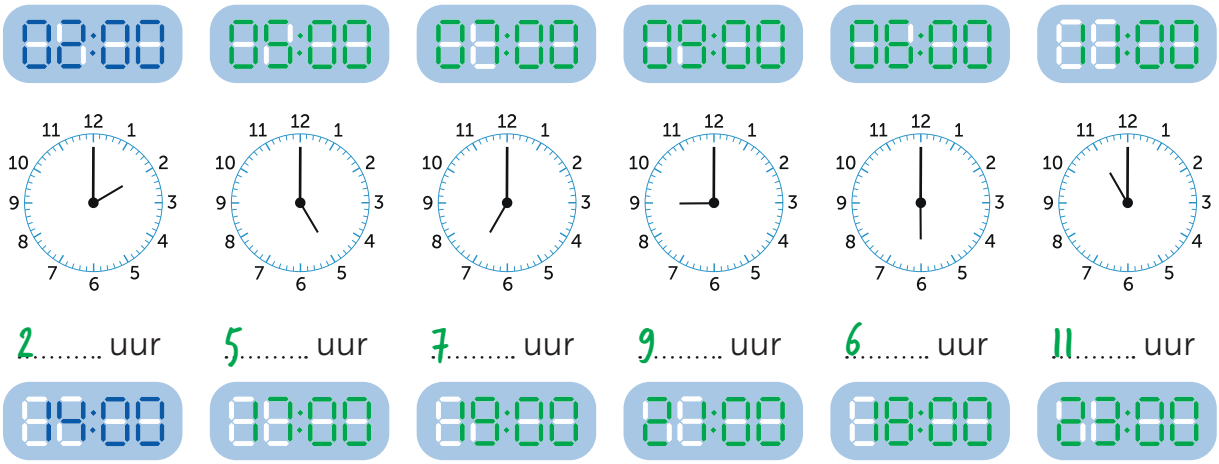
2 vul aan en kleur.



3 maak het patroon af en kleur.



4 vul in.



lesdoel
ik kan getallen op de getallenlijn plaatsen.

5

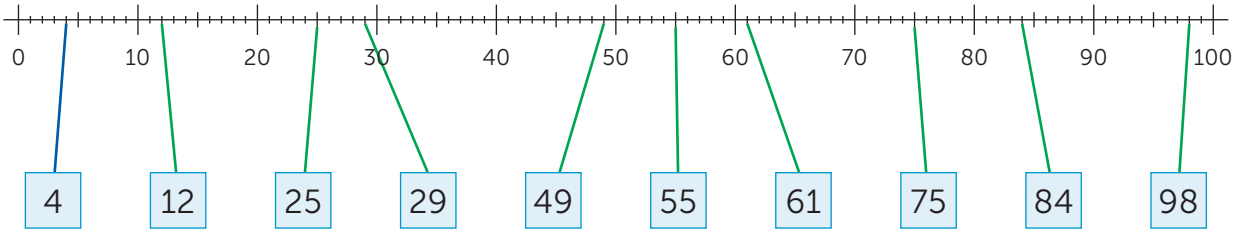
vul in.

15	16	17	18	19	20	21	22
41	42	43	44	45	46	47	48
66	67	68	69	70	71	72	73
84	85	86	87	88	89	90	91

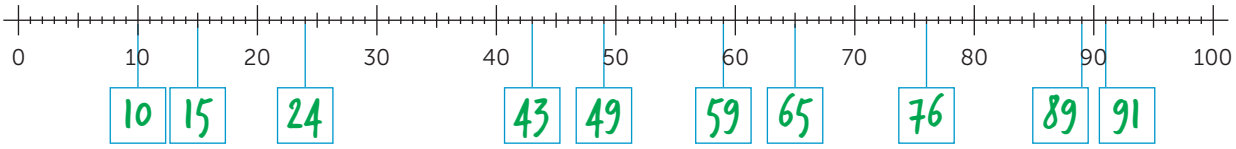
55	54	53	52	51	50	49	48
74	73	72	71	70	69	68	67
93	92	91	90	89	88	87	86
36	35	34	33	32	31	30	29

6

a maak vast.



b vul in.



7

vul in tussen welke tientallen.

50	53	60
20	29	30
30	35	40
70	76	80
40	41	50
10	14	20
90	98	100
50	54	60
80	82	90
60	66	70
20	27	30
80	84	90

8

luister en schrijf op.

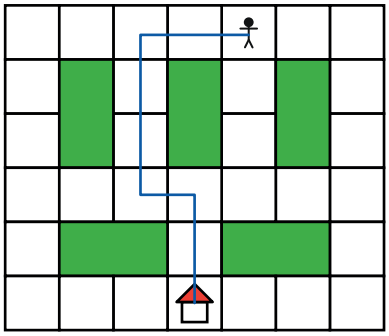
45	67	23	98	31

70	53	84	100	76

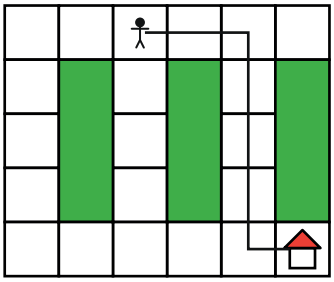
lesdoel
ik leer een route maken door aanwijzingen op te volgen.

1

nu jij!



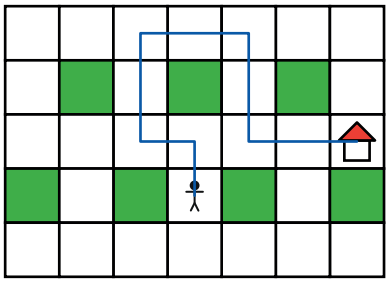
←←↓↓↓→↓↓



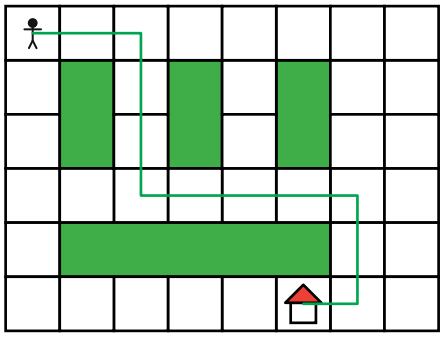
→→↓↓↓↓→

2

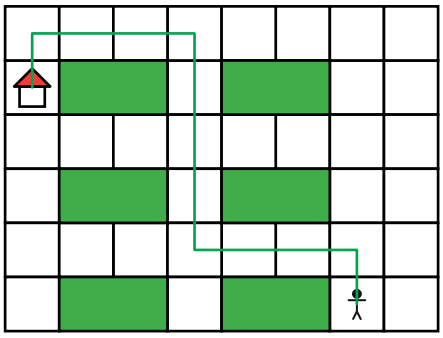
teken de route.



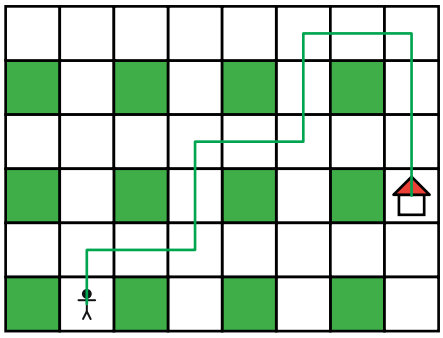
↑←↑↑→→↓↓→→



→→↓↓↓→→→→↓↓←



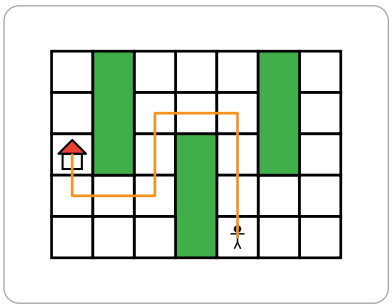
↑←←←↑↑↑↑←←←↓



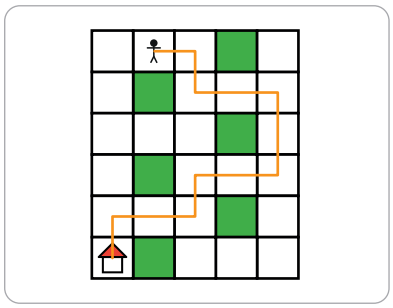
↑→→↑↑→→↑↑→→↓↓↓

3

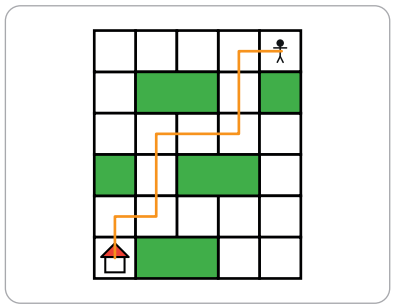
schrijf de route in pijlentaal.



↑↑↑←←↓↓←←↑



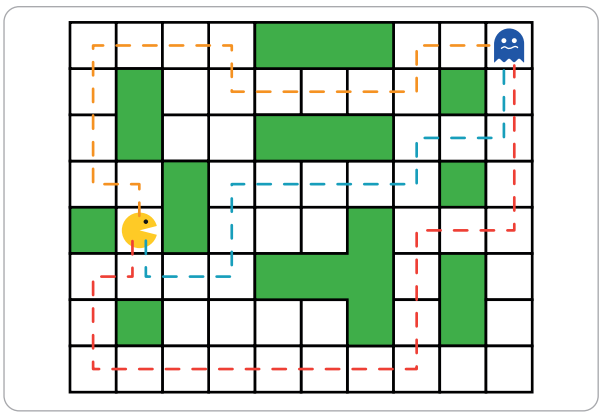
→↓→→↓↓←←↓←←↓



←↓↓←←↓↓←↓

4

schrijf de routes in pijlentaal.



↑←↑↑↑→→→↓→→→→↑→→

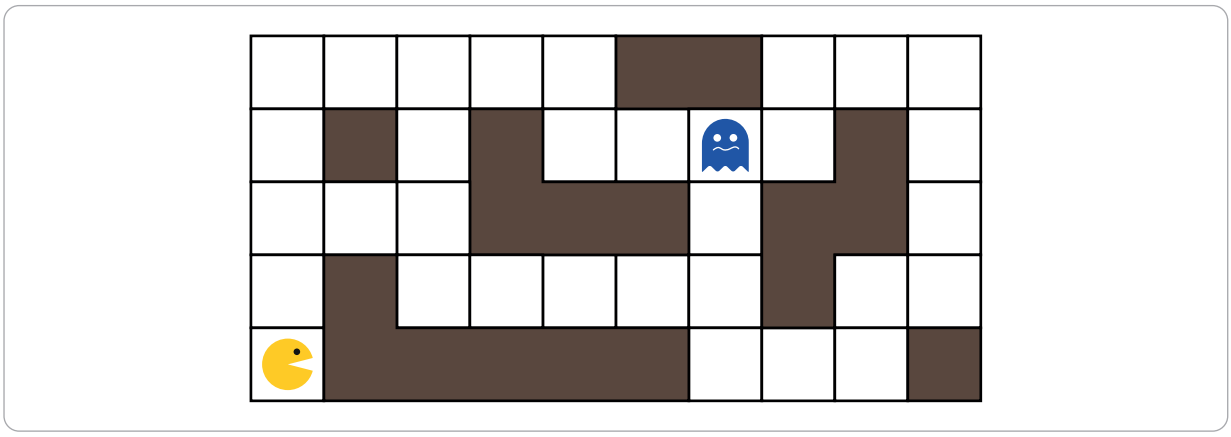
↓→→↑↑→→→→↑→→↑↑

↓←↓↓→→→→→→→↑↑↑→→
↑↑↑↑

5

teken de kortste en de langste route.
schrijf de routes in pijlentaal.

meerdere antwoorden mogelijk.

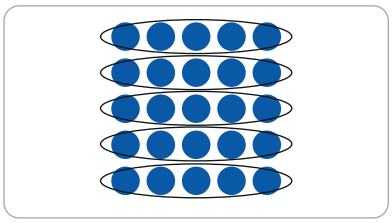


in pijlentaal:
kortste route: meerdere antwoorden mogelijk, elfde stap is het hok van het spook.

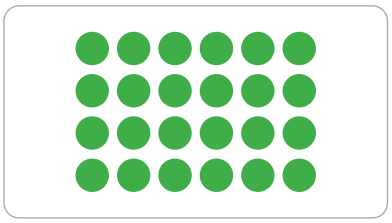
langste route: ↑↑↑↑→→↓↓↓→→→→↓→→↑→↑↑↑←←↓←

1 deze opgave maak je digitaal.

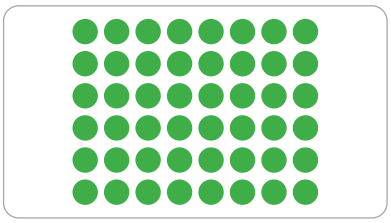
2 vul in.



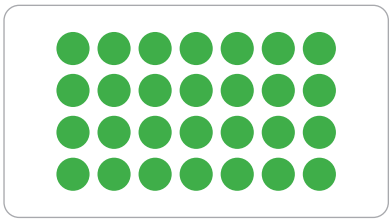
5 groepjes van 5
25 stippen



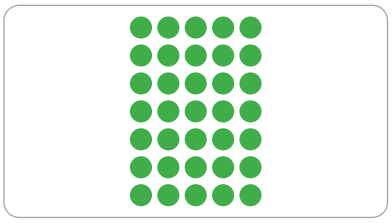
4 groepjes van 6
24 stippen



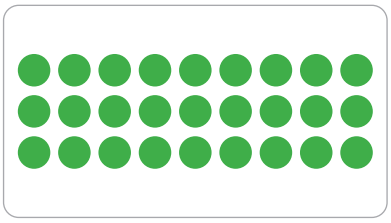
6 groepjes van 8
48 stippen



4 groepjes van 7
28 stippen

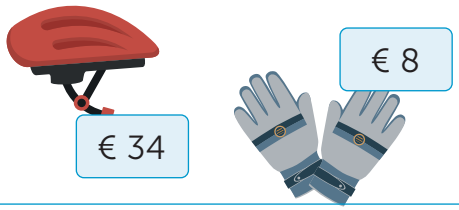


7 groepjes van 5
35 stippen



3 groepjes van 9
27 stippen

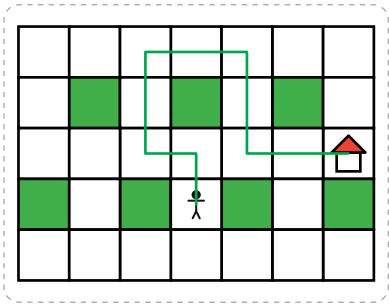
3 vul in.

ik heb:	ik koop:	ik houd over:
€ 23	samen € 19	€ 4
€ 16	samen € 15	€ 1
€ 50	samen € 42 	€ 8

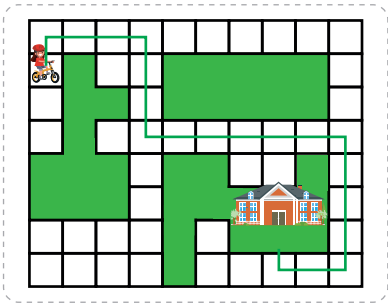
lesdoel
ik leer een route maken door aanwijzingen op te volgen.

4

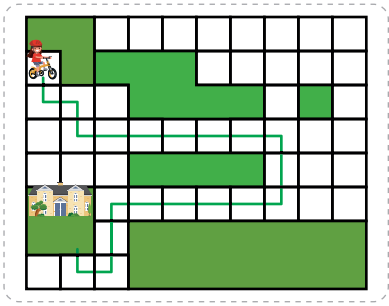
teken de route.



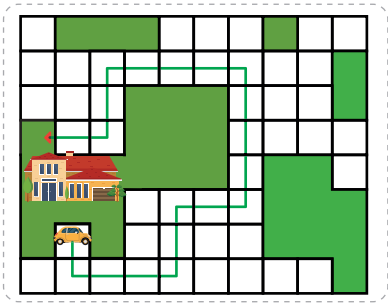
↑←↑↑
→→↓↓
→→



↑→→→
↓↓↓→
→→→→
→↓↓↓
↓←←↑



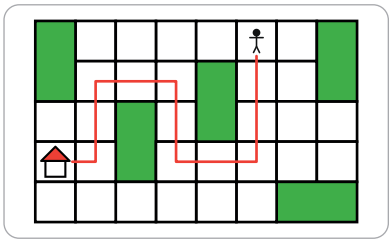
↓→↓→
→→→→
→↓↓←
←←←←
↓↓←↑



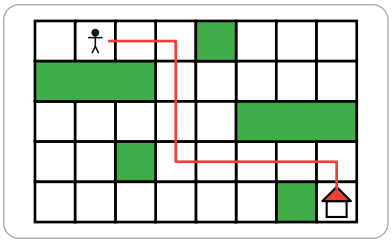
↓→→→
↑↑→→
↑↑↑↑
←←←←
↓↓←←

5

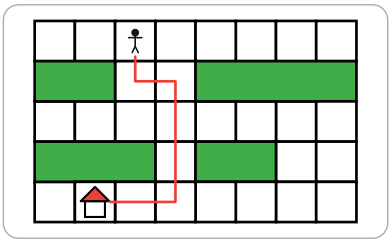
schrijf de route in pijlentaal.



↓↓↓←←↑↑←←↓↓←



→→↓↓↓→→→→↓



↓→↓↓↓←←

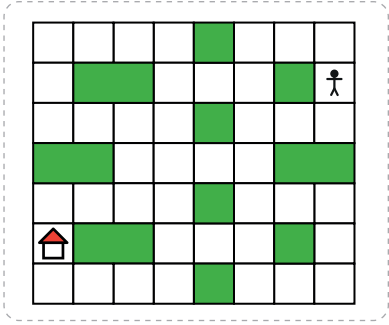
6

teken 2 verschillende routes.

meerdere antwoorden mogelijk.

gebruik rood en blauw.

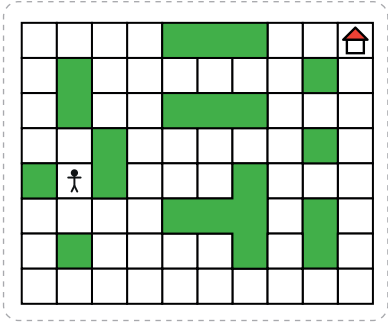
maartje gaat naar huis.



route 1

route 2

fred gaat uit school naar huis.



route 1

route 2

1

reken handig.
je mag de tussenstap schrijven.

23 – 3 = 20

23 – 5 = 18 3 – 2 = 18

36 – 6 = 30

36 – 9 = 27 6 – 3 = 27

42 – 2 = 40

42 – 6 = 36 2 – 4 = 36

17 – 7 = 10

17 – 9 = 8 7 – 2 = 8

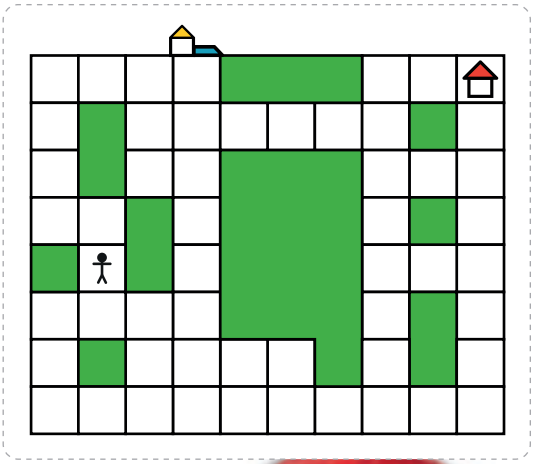
2

nu even anders. bedenk en maak een route in pijlen.
lees je route in pijlen voor.
een klasgenoot loopt de route.

3

zoveel mogelijk routes.
teken en schrijf.
Jasper gaat naar huis.
voor elke route een andere kleur.

meerdere antwoorden mogelijk.



1

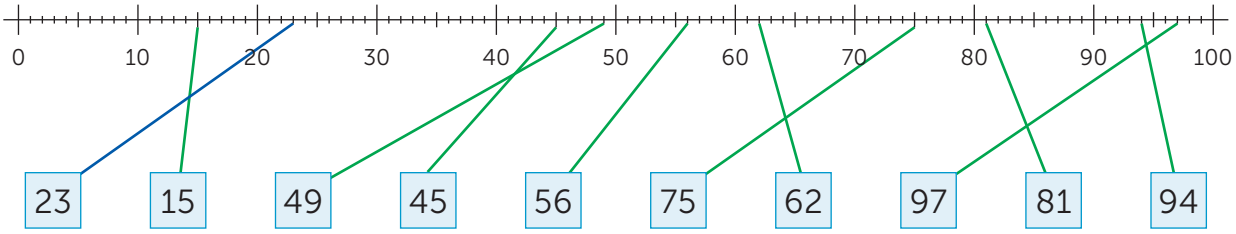
vul in.

67	68	69	70	71	72	73	74
54	55	56	57	58	59	60	61
86	87	88	89	90	91	92	93
38	39	40	41	42	43	44	45

67	66	65	64	63	62	61	60
44	43	42	41	40	39	38	37
88	87	86	85	84	83	82	81
73	72	71	70	69	68	67	66

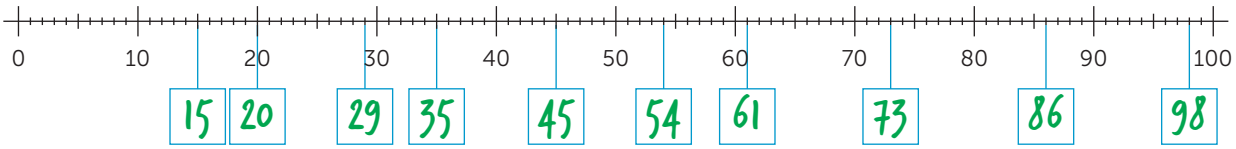
2

maak vast.



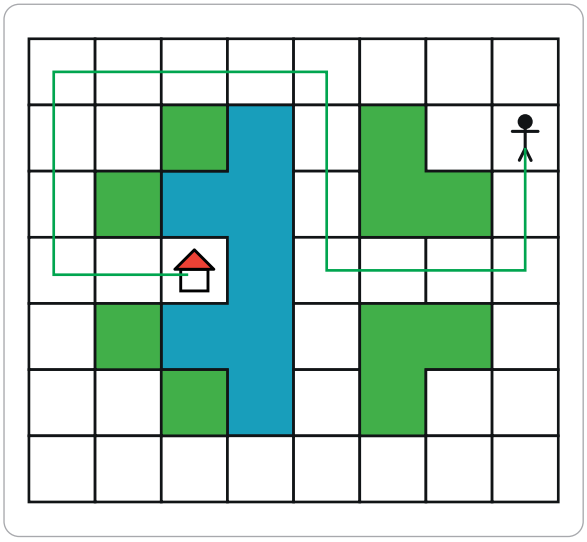
3

vul in.



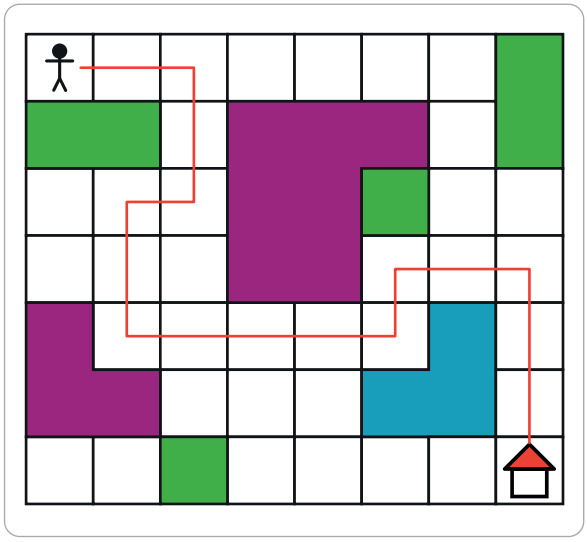
4

a teken de route.



↓↓←←←↑↑↑←←←←↓↓↓
→→

b schrijf de pijlentaal.



→→↓↓←↓↓→→→→↑→→↓
↓↓

COLOFON

Conceptauteur
Marleen van de Wetering

Auteurs
Cindy Bekkema
Annemieke van Grol
Cindy Nillesen
Mariëlle Woltjer

Corinne Harten
Esmeralda de Leeuw
Tosca Miedema
Anne Coos Vuurmans
Henk van Wieringen

Inhoudelijke redactie
Hiske Huitema

Redactie
Projectteam ThiemeMeulenhoff

Art direction
Taste of Yellow

Ontwerp
Taste of Yellow
SKON creative communications

Opmaak
SKON creative communications

Beeldverwerving
Eduardo media

Illustraties
Eduardo Media: pagina 6, 7, 8, 9,10, 11, 15, 16, 17, 18, 20, 24, 25, 26,27, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 43, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 53,
Freek van Haagen: 5, 34, 35
Shutterstock: Vectors bySkop 15, 17, 18, simonox 15, Lorelyn Medina 15, Mochipet 16,
Zoran Milic 16, Jemastock 16, 38, moremari 16, ecco 16, VectorShow 16, BigMouse 19, 21
MyPro 19, Glinskaja Olga 20, 38, MSSA 22, ADMIN 38, tzotzo 38, 43, Olesya Kuznetsova 38, 39, 43, Rusya 38, Alex Egorov 38, 39 Rulikster 38, 39, lady-luck 39, Nakoff 39, Utemovb 39,
Silvia Conejero 39,

Technisch tekenwerk
SKON creative communications

Omslagillustratie
Tante Beun

Omslagfotografie
David Rozemeijer

Over ThiemeMeulenhoff
ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 08163 3
Versie 1.3

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO_2-neutraal geproduceerd.
Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.
Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

ALLES TELT Q

BLOK 5

BASISWERKSCHRIFT

ANTWOORDEN

9 789006 081633