

INTERRUMPIENDO & TRANSFORMANDO SISTEMAS FRACTURADOS



MARCO DE EQUIDAD DE MBK

Proyecto MBK para la transformación,
Éxito y sostenibilidad a largo plazo

“

Siempre he creído que la tarea más importante que tenemos como nación es asegurarnos de que nuestros jóvenes puedan llegar tan lejos como se lo permitan sus sueños y el trabajo arduo.

Es lo más importante que podemos hacer por el futuro de nuestro país. Y lo tenemos que hacer juntos.”

Barack Obama





INTRODUCCIÓN

Mucho más que construir comunidades, asesorar y crear asociaciones, MBK es un llamado a “interrumpir y reconstruir” a Estados Unidos y cambiar los sistemas históricamente desiguales para garantizar que Estados Unidos se convierta en un lugar donde puedas lograr lo que quieres, si lo intentas.

En septiembre de 2014, el presidente Obama lanzó un desafío a las ciudades, pueblos, condados y naciones tribales de todo el país para que aceptaran el Desafío Comunitario MBK. El Desafío Comunitario MBK alienta a las comunidades a implementar una estrategia coherente, basada en el entorno y que va desde la cuna hasta la universidad y la carrera profesional para mejorar los resultados de vida de todos los jóvenes a fin de garantizar que puedan alcanzar su máximo potencial, independientemente de quiénes sean, de dónde provienen, o las circunstancias en las que nacen.

Llegar a eso toma tiempo. Años, quizás décadas o más, porque la esperanza es un camino en proceso que va ligado a las acciones y las soluciones.

El Marco de equidad de MBK es un manual de estrategias enfocado en resultados, un recurso de valores fundamentales y orientación basado en evidencia para ayudar a las comunidades a transformar e interrumpir los sistemas opresivos (en políticas gubernamentales, educación, justicia penal, relaciones sociales, desarrollo de carreras) que previenen que demasiados niños y jóvenes de color alcancen su máximo potencial.

¹ El Memorando Presidencial que estableció la iniciativa My Brother's Keeper se centró en los niños y jóvenes afroamericanos, hispanoamericanos y nativos americanos dada la similitud en las brechas de oportunidades. Sin embargo, cada comunidad MBK local define los grupos en función de sus datos demográficos y de disparidad únicos. [LEER MAS](#)

El Marco de equidad de MBK, desarrollado por My Brother's Keeper Alliance y una red de organizaciones líderes que se especializan en gobierno, políticas y propugnación, desarrollo de la juventud, impacto colectivo, equidad y liderazgo organizacional, ofrece principios, mejores prácticas y herramientas para que las comunidades aborden las condiciones raciales sistémicas y creen oportunidades y esperanzas duraderas. Podemos decir que es un conjunto de herramientas de éxito para comunidades y socios.

También describe ocho Elementos del Éxito con los correspondientes pasos para acelerar y mejorar las condiciones sociales existentes de los niños y jóvenes de color.

El Marco de equidad de MBK no es una guía para crear o replicar programas. Más bien, fue diseñado para ayudar a los líderes de sistemas a identificar y cambiar políticas anteriores ineficaces y deshacer prácticas y estructuras prejuiciadas con una estrategia coordinada basada en el entorno.

EL MARCO DE EQUIDAD DE MBK TIENE ESTOS COMPONENTES:

- 1** un conjunto de Valores Fundamentales y Elementos de Éxito que incluyen un enfoque en las comunidades, brindando breves perfiles de las Comunidades MBK exitosas,
- 2** una Autoevaluación para medir el progreso de la comunidad,
- 3** una ruta a seguir y herramientas que proveen recursos y próximos pasos basados en la evaluación

Dicho de otra manera, el Marco de equidad de MBK es el modelo que todo líder local necesita para construir una comunidad que quiere demoler las estructuras desiguales que le han fallado a nuestra juventud y construir una nueva base magnífica donde haya equidad y oportunidades para todos.

***ÍNDICE**

- 3** INTRODUCCIÓN
- 6** El Comité del Marco de equidad de MBK
- 8** My Brother's Keeper – Un conducto hacia el éxito
- 9** La necesidad futura es mayor
- 12** Seis áreas de enfoque que afectan la vida de los niños y jóvenes de color r
- 14** Aceptando el desafío MBK: colaboración y acción
- 15** ¿Por qué el Marco de equidad de MBK?
- 16** Valores fundamentales del Marco de equidad de MBK
- 18** El Marco de equidad de MBK: una fórmula exitosa
- 61** Audiencias que utilizan el Marco de equidad de MBK
- 64** Colaboración con otras iniciativas intersectoriales
- 65** Listos para actuar
- 65** Autoevaluación:
- 68** Glosario: Definiciones clave en el Marco de equidad de MBK

COMITÉ DEL MARCO DE EQUIDAD DE MBK

Dr. Anael Alston

comisionado asistente, Departamento de Educación del Estado de Nueva York

Leon T. Andrews Jr.

director, Equidad Racial y Liderazgo (REAL), Liga Nacional de Ciudades

Erin Brown

subjefa de personal, Ciudad del Alcalde Hancock, líder de la Comunidad MBK de la ciudad de Denver

Jordan Curry Carter

director de programas REAL, Liga Nacional de Ciudades

Shawn Dove

fundador y ex director ejecutivo, Campaign for Black Male Achievement (CBMA)

Nicole M. Fields

ex subdirectora de MBK Alliance

Linda Gibbs

directora, servicios sociales, Bloomberg Associates

Colin Groth

vicepresidente ejecutivo de estrategia y desarrollo, Strive Together

Cecilia Gutierrez

directora superior, operaciones iniciales, Blue Meridian Partners

Efrain Gutierrez

ex gerente de impacto y evaluación, Obama Foundation

Rita Ossolinki

directora de programas, REAL, Liga Nacional de Ciudades

Marc Philphart

director ejecutivo, PolicyLink

Sheba Rogers

directora superior de programas de desinversión/inversión, Detroit Justice Center

Elizabeth Santiago

directora de programas, MENTOR

Anthony Smith

director ejecutivo, Cities United

Michael D. Smith

director ejecutivo, MBK Alliance

Sheldon Spotted Elk

director del programa de Asociaciones de Justicia Tribal, Consejo Nacional de Jueces de Tribunales de Menores y Familias

Erik Stegman

director ejecutivo, Native Americans in Philanthropy

Kyle Strickland

analista jurídico superior, Universidad Estatal de Ohio - Instituto Kirwan

Ursula Wright

directora de división, WestEd; ex directora ejecutiva, FSG

Hayling Price

director general de políticas públicas y participación externa, Harlem Children's Zone

Lester Young

canciller de la Junta de Regentes del Departamento de Educación del Estado de Nueva York

AGRADECIMIENTOS

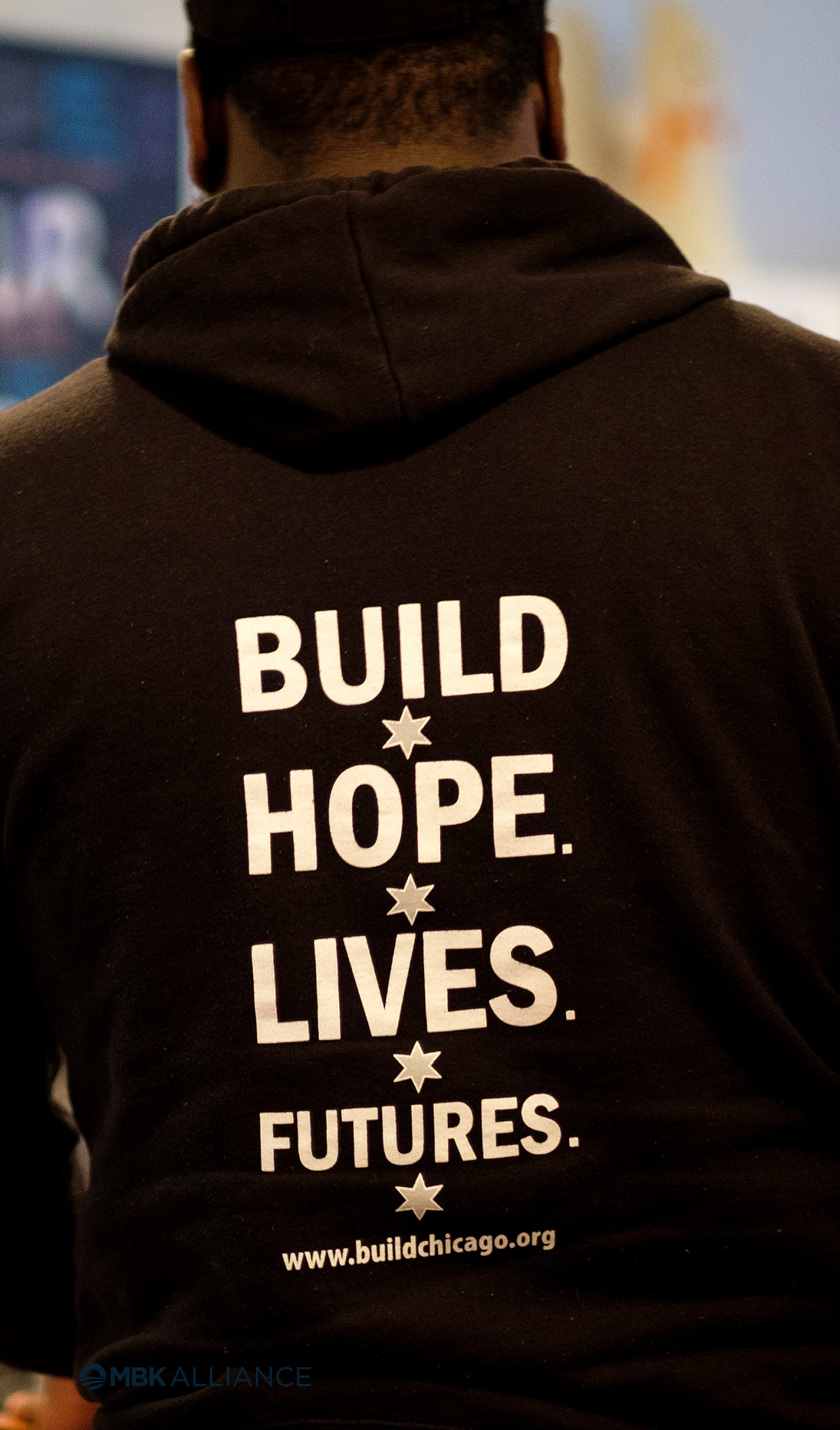
Un agradecimiento especial a los socios nacionales de MBK Alliance y los líderes de Comunidades MBK del Comité del Marco de equidad de MBK.

Al responder al llamado de acción del presidente Obama, su trabajo y experiencia en brindar orientación a nuestras comunidades durante los últimos siete años sigue siendo esencial para el crecimiento de la organización y, lo más importante, para el éxito de los niños y jóvenes de color de la nación.

ESTAS ORGANIZACIONES INCLUYEN:







MY BROTHER'S KEEPER: UN CONDUCTO HACIA EL ÉXITO

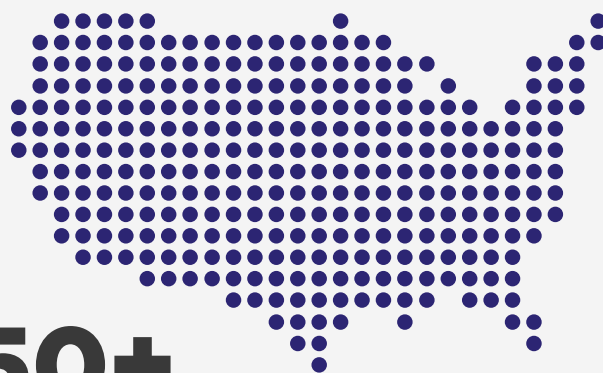
A raíz del trágico asesinato de Trayvon Martin, el presidente Obama pidió a los estadounidenses que reconozcan que todos tenemos un interés en el éxito de los niños y jóvenes de color de nuestra nación.

Estados Unidos nunca podrá estar a la altura de su potencial o sus ideales a menos que todos sus niños tengan la oportunidad de prosperar. Todos somos los guardianes de nuestros hermanos.

El presidente Obama lanzó la iniciativa “My Brother’s Keeper” (MBK) en febrero de 2014 a través de un memorando presidencial para abordar las persistentes brechas de oportunidades que enfrentan los niños y jóvenes de color y garantizar que todos los jóvenes puedan alcanzar su máximo potencial. En ese momento, la iniciativa se centró en ampliar, basado en evidencia, las políticas, programas y asociaciones público-privadas que adelantan los resultados de vida desde la cuna hasta la carrera y más allá.

Una parte central de la iniciativa fue el lanzamiento del “Desafío Comunitario MBK” (MBK Community Challenge), un llamado a los líderes del sector público y privado a implementar una estrategia coherente y basada en el entorno, desde la cuna, hasta la universidad y la carrera profesional para mejorar los resultados de vida de todos los jóvenes. Se desafió a los líderes a convocar una cumbre de acción local, evaluar las políticas que funcionan y no funcionan para los niños y jóvenes de color, determinar las prioridades y decidir cómo progresar. Dentro de los seis meses de aceptar el desafío, las comunidades crearían y comenzarían a implementar un plan de acción local basado en la cumbre de acción y el análisis de políticas, que incluiría metas concretas, un protocolo para rastrear datos, puntos de referencia para rastrear el progreso y recursos disponibles para apoyar los esfuerzos de las comunidades.

Antes del lanzamiento del Desafío Comunitario MBK, existían pocas comunidades en el país que habían identificado las disparidades específicas que enfrentan los niños y jóvenes de color y que también habían invertido liderazgo y recursos considerables para desarrollar enfoques coordinados y a largo plazo basados en evidencia para abordar dichas disparidades.



250+

CIUDADES Y NACIONES TRIBALES QUE ACEPTARON EL DESAFÍO COMUNITARIO MBK

Hoy, en gran parte debido al Desafío Comunitario MBK, existen cientos de comunidades con líderes comprometidos que han puesto este tema en primer plano, desarrollando planes integrales y metas comunitarias para lograr resultados reales. My Brother's Keeper Alliance (MBK Alliance), ahora una iniciativa de la Fundación Obama, continúa el trabajo que comenzó en el 2014. Nuestra misión es liderar un llamado a la acción nacional para construir comunidades seguras y de apoyo donde los niños y hombres jóvenes de color sean valorados y tengan caminos despejados hacia las oportunidades.



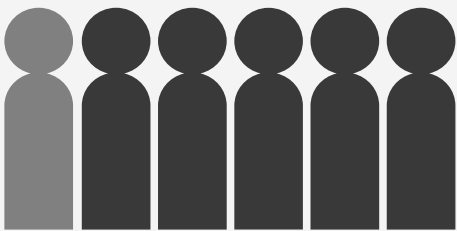
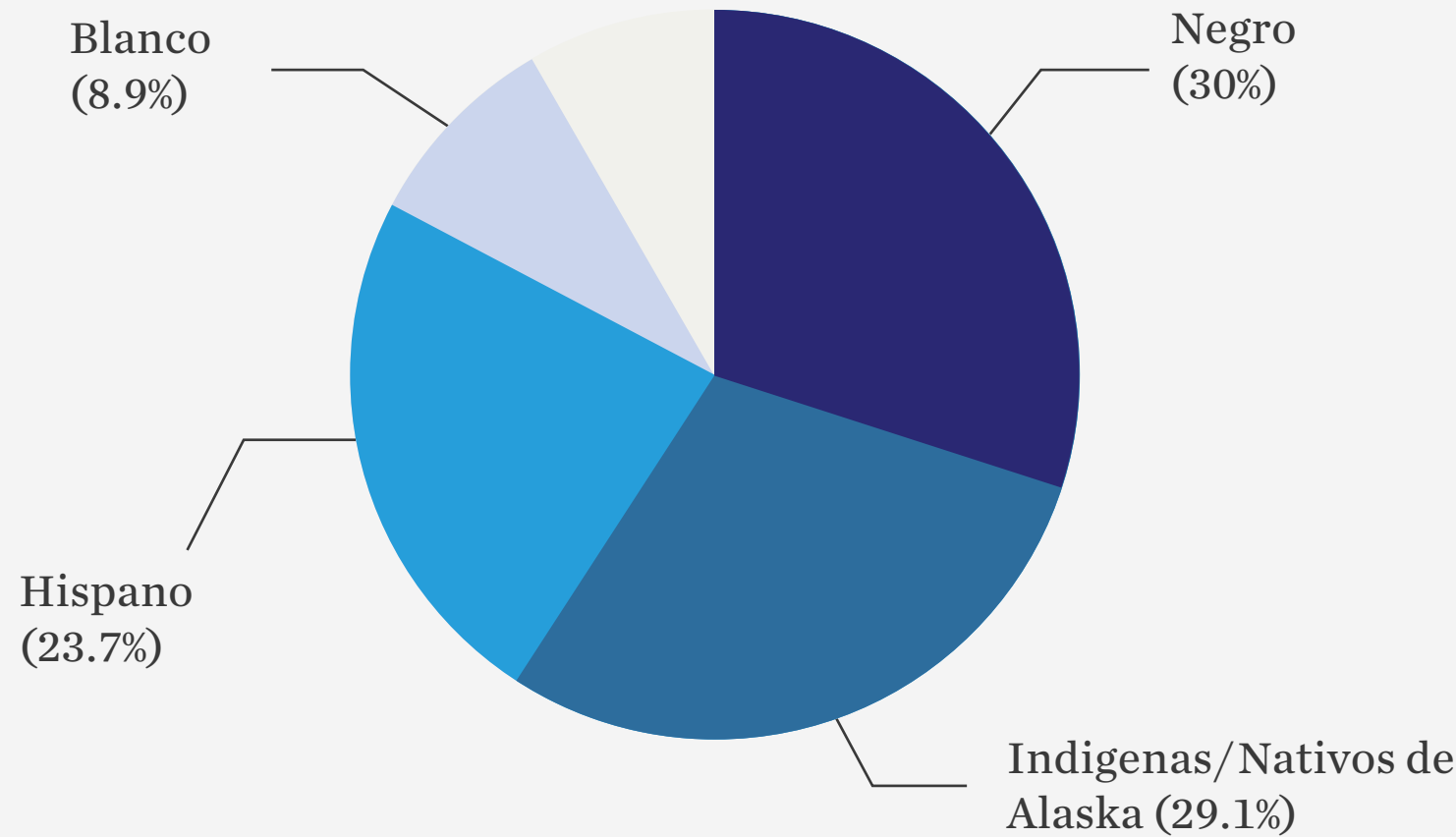
LA NECESIDAD FUTURA ES MAYOR

A medida que la nación sufre la carga de una pandemia global que ha provocado enfermedades sin precedentes, pérdida de vidas, incertidumbre económica, trastornos educativos y un mayor llamado a la justicia social y racial, la misión se ha vuelto más crítica: el llamado a la acción, más fuerte.

Los más afectados por el impacto socioeconómico de la falta de igualdad de oportunidades en Estados Unidos, ahora y a lo largo de la historia, son las personas de color y, con demasiada frecuencia, nuestros niños y jóvenes de color se quedan al margen.

Según el censo de EE. UU., los niños siguen siendo el grupo de edad más pobre y los jóvenes de color están representados de manera desproporcionada en este grupo. Los niños pobres tienen más probabilidades de tener un rendimiento académico deficiente, abandonar la escuela secundaria y luego quedar desempleados, experimentar dificultades económicas y participar en el sistema de justicia penal.

INDICE THE POBREZA INFANTIL POR RAZA



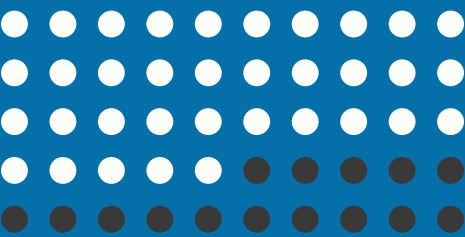
DE CADA SEIS NIÑOS, UNO VIVE EN LA POBREZA

ÍNDICE DE POBREZA POR EDAD



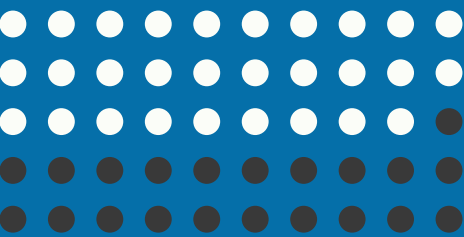
LA POBREZA EN
MAS PREVALENTE
ENTRE NINOS DE
COLOR:

EN 35 ESTADOS



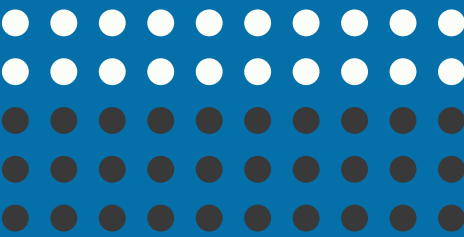
el índice de pobreza
entre niños negros es
más de 25%

EN 29 ESTADOS



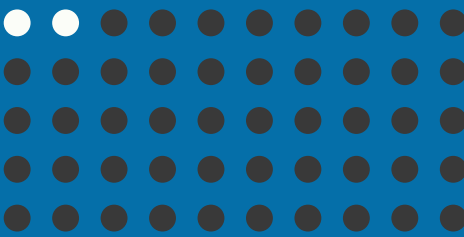
el índice de pobreza
entre niños hispanos
es más de 25%

EN 20 ESTADOS



el índice de pobreza
entre niños indígenas/
nativos de Alaska es más
de 25%

EN SOLO 2 ESTADOS



el índice de pobreza
entre niños blancos es
más de 20%



El 80% de los niños negros y latinos no están leyendo al nivel recomendado para el tercer grado. (Centro Nacional de Estadísticas Educativas)



Los hombres negros estadounidenses, incluso de familias adineradas, tienen muchas más probabilidades de terminar en categorías de ingresos más bajos que los hombres blancos que crecieron más pobres. (Proyecto de estudio de oportunidades del NYT - NYT Opportunity Project Study.)



Casi uno de cada dos hombres negros ha sido arrestado para la edad de 23 años. (Crime & Delinquency)



Mientras que es solo el 6 por ciento en la población general, los hombres negros representan casi la mitad de las víctimas de asesinato. (Oficina de Estadísticas de Justicia del Departamento de Justicia de EE. UU.)



Un informe del Consejo de Asesores Económicos del Presidente señala que un hombre negro nacido hace 25 años solo tiene una probabilidad de ser empleado hoy de aproximadamente 1 en 2; esto como resultado de una muerte prematura, encarcelamiento, baja participación en la fuerza laboral y alto desempleo.

Si bien esas estadísticas son nefastas, las Comunidades MBK ofrecen esperanza y soluciones para niños y jóvenes de color. Mejorar las perspectivas y resultados de vida de los jóvenes, incluyendo los jóvenes de color, es lo correcto para nuestra economía. Si cerramos la brecha en adquisición educativa entre los hombres de color en edad laboral (25-64) y los hombres blancos no hispanos de la misma edad, la proporción de hombres de color en edad laboral que tienen un bachillerato o más se duplicaría y el PIB total de los Estados Unidos aumentaría en un 1.8 por ciento (\$350 mil millones). Si cerramos la brecha en la participación laboral entre los hombres de color de 16 a 54 años y los hombres blancos no hispanos de la misma edad, el PIB total de los Estados Unidos aumentaría en un 2 por ciento. (Informe del grupo de trabajo de My Brother's Keeper al presidente)

¿Tu comunidad dará el paso? ¿Aceptará el Desafío Comunitario MBK?

Si ya se unió a nuestro exitoso movimiento, le aplaudimos y garantizamos nuestra asistencia para ayudar a que su Comunidad MBK sea exitosa y sostenible. Como dijo el presidente Obama durante el lanzamiento de My Brother's Keeper: "Nada de esto va a ser fácil. Esta no es una propuesta de un año. No es una

propuesta de dos años. Va a tomar tiempo. Estamos lidiando con problemas complicados que están profundamente arraigados en nuestra historia, incorporados en nuestra sociedad y fijados a nuestras mentes". Estamos comprometidos con este trabajo a largo plazo y esperamos que se unan a nosotros en este viaje.

“ El cambio no vendrá si esperamos por otra persona u otro momento. Nosotros somos a quienes hemos estado esperando. Somos el cambio que buscamos.”

Barack Obama



SEIS ÁREAS DE ENFOQUE QUE AFECTAN LA VIDA DE LOS NIÑOS Y JÓVENES DE COLOR

No importa de dónde vengan los niños y jóvenes de color, dónde estén o las circunstancias en las que nacieron o se criaron, el Desafío Comunitario MBK busca estrategias coherentes para el éxito a través de sus **seis hitos**.

Para garantizar que todos los jóvenes estadounidenses tengan las oportunidades que necesitan para alcanzar su máximo potencial, MBK Alliance se basa en la idea de que debemos adoptar enfoques que empoderen a todos nuestros niños con las herramientas para tener éxito a medida que atraviesan las etapas clave de la vida. La investigación y experiencia han identificado hitos claves en el camino hacia la adultez que son especialmente predictivos del éxito posterior y dónde las intervenciones

pueden tener el mayor impacto. En cada uno de estos marcadores, vemos que algunos niños comienzan a quedarse atrás. Aunque los factores que influyen en el éxito durante cada etapa son complejos e interdependientes, al enfocarnos en estos hitos, hacer lo que funciona y eliminar o evitar los elementos que obstaculizan el progreso, podemos brindarles a los jóvenes las oportunidades y herramientas para salir adelante.



LOS SEIS HITOS

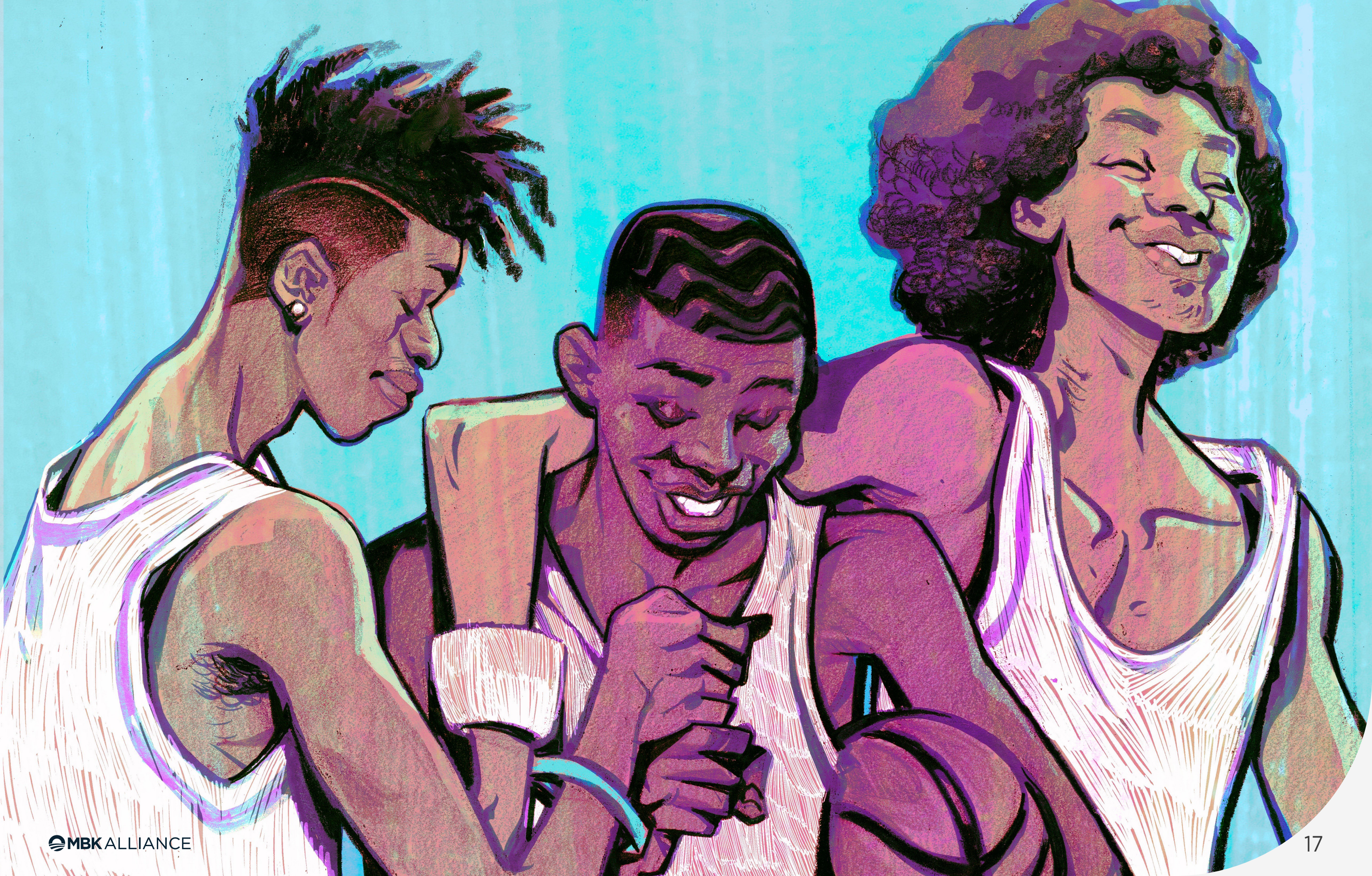
- 1 Tener un comienzo saludable y entrar a la escuela listo para aprender.** Todos los niños entrarán a la escuela preparados cognitivamente, físicamente, social y emocionalmente.
- 2 Leer al nivel adecuado en el tercer grado:** a la edad de 8 años, todos los niños deben leer a nivel de grado.
- 3 Graduarse de la escuela secundaria listos para la universidad y una carrera:** todos los jóvenes deben recibir una educación secundaria y graduarse con las habilidades y herramientas necesarias para comenzar una educación universitaria o un programa de capacitación en una escuela vocacional.
- 4 Completar la educación universitaria o capacitación vocacional:** todos los estadounidenses, especialmente los jóvenes, deben tener la opción de asistir a una institución educativa superior y recibir la educación universitaria y capacitación profesional necesaria para obtener y sobresalir en los trabajos técnicos del mañana.
- 5 Ingresar exitosamente a la fuerza laboral:** cualquier persona que quiera un trabajo debería poder conseguir un trabajo que le permita mantenerse a sí mismo y a su familia.
- 6 Brindar segundas oportunidades.** Todos los adultos jóvenes deben estar a salvo de crímenes violentos y las personas confinadas deben recibir la educación, capacitación y el tratamiento necesario para tener una segunda oportunidad y posibilidades.

El grupo de trabajo de My Brother's Keeper del presidente Obama identificó además las siguientes estrategias transversales que también siguen siendo principios fundamentales de nuestro trabajo:

- Habilitar soluciones comunitarias integrales, desde la cuna hasta la universidad y la carrera;
- Aprender de y hacer lo que funciona;
- Mejorar la transparencia de los datos sobre indicadores de vida críticos; y
- Empoderar a los padres e involucrar a otros adultos solidarios.

NOTA:

El Marco de equidad de MBK no es un manual sobre cuál de los hitos deben seleccionar las Comunidades MBK, sino una guía para alinear sus procesos, adherirse a infraestructuras probadas y establecer colaboradores y enfoques efectivos a largo plazo para lograr resultados significativos a través de estos seis hitos.



ACEPTANDO EL DESAFÍO MBK: COLABORACIÓN Y ACCIÓN

PASOS PARA CONVERTIRSE EN UNA COMUNIDAD MBK:

1. Aceptar el desafío, marco de pensamiento y políticas del Presidente Obama.

Un alcalde, ejecutivo del condado o líder tribal, o un colectivo de los mismos, acepta el desafío al nombrar un punto de contacto designado para liderar el esfuerzo de MBK con el compromiso de construir y ejecutar un plan para lograr la mayor cantidad posible de los seis hitos de MBK.

El punto de contacto designado se registra para incorporarse al MBK Alliance y así obtener consejos prácticos y orientación sobre cómo generar compromiso de los funcionarios electos, convocar un grupo de impacto para revisar las políticas sociales relacionadas con la juventud y desarrollar un plan de acción basado en resultados.

Hay Comunidades MBK exitosas que están dirigidas por distritos escolares, organizaciones comunitarias o universidades. Lo importante es que exista un entendimiento claro y compartido de dónde reside el liderazgo para crear una respuesta en toda la comunidad.

2. Convocar una Cumbre de Acción local para construir su Comunidad MBK.

Este esfuerzo requiere una coalición de partes interesadas empoderadas para liderarlo. Después de aceptar el desafío, el grupo de socios multifuncionales organizará una Cumbre de Acción local para evaluar necesidades, activos, determinar prioridades y establecer objetivos específicos.

3. Realizar una revisión de políticas y crear recomendaciones para un plan de acción.

Después de la Cumbre de Acción local, el punto de contacto dirigirá un grupo de trabajo para evaluar más a fondo las políticas, programas y prácticas locales en busca de maneras de introducir o ampliar los esfuerzos existentes para ayudar a los jóvenes de la comunidad.

4. Lanzar un plan de acción, próximos pasos y un calendario de trabajo para revisión.

Una vez completada la revisión y el informe de la política, convocar a los socios clave para lanzar públicamente el plan de acción local para lograr los objetivos establecidos.

¿POR QUÉ EL MARCO DE EQUIDAD DE MBK?

EL MARCO DE EQUIDAD DE MBK ESTÁ DISEÑADO PARA:

- **Establecer un estándar:** identificar acciones sistémicas y elementos de éxito para progresar en las condiciones locales.
- **Determinar el progreso actual:** evaluar las fortalezas y oportunidades de progreso actuales en una comunidad local.
- **Crear un plan:** trazar una ruta de los objetivos, jugadores, recursos y pasos para adelantar los resultados a lo largo de los seis hitos.
- **Identificar lo que funciona:** fundamentar las prácticas locales en estrategias con evidencia cualitativa y cuantitativa de éxito comprobado.
- **Centrar la data:** refinar los enfoques con datos e información claros hacia y desde las comunidades sobre cómo cumplir o mejorar los estándares.
- **Fortalecer las comunidades:** desarrollar Comunidades MBK a través de capacitaciones alineadas con el Marco de equidad de MBK, evaluaciones y apoyo técnico.
- **Destacar lo que funciona:** mostrar las Comunidades MBK que están haciendo un progreso real hacia la misión de MBK.

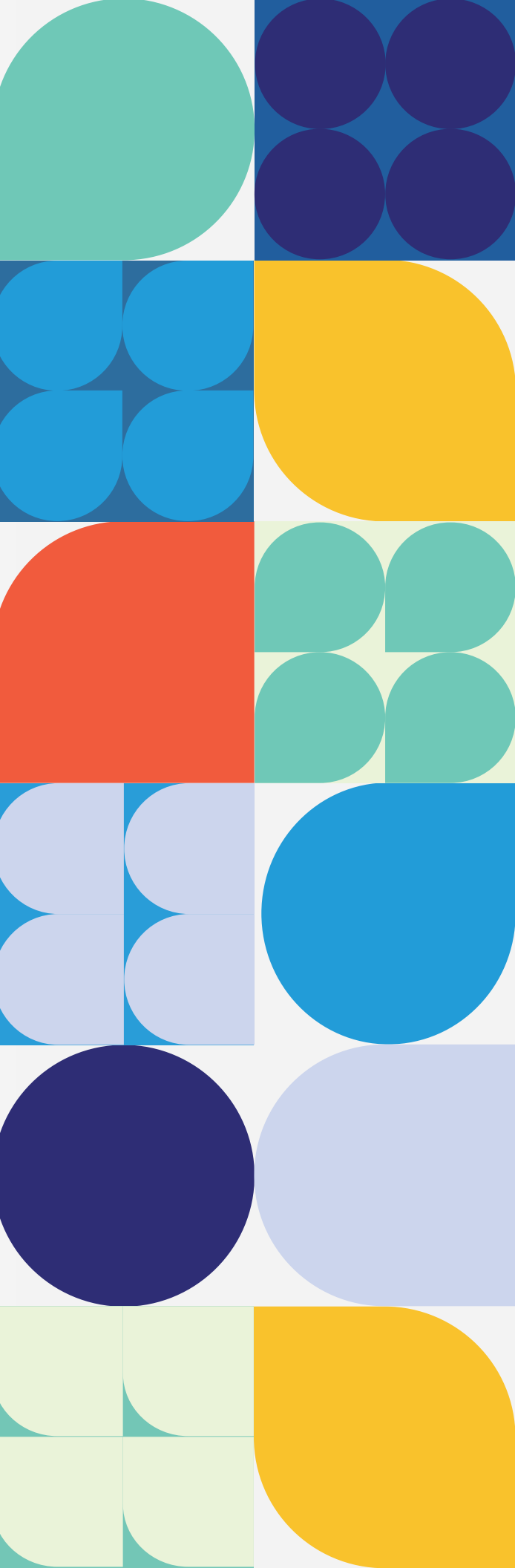
El Marco de equidad de MBK es el estándar nacional de excelencia de MBK Alliance, que ofrece principios, mejores prácticas y herramientas para que las comunidades aceleren el progreso y cambien las condiciones sociales de los niños y jóvenes de color de la nación.

VALORES FUNDAMENTALES DEL MARCO DE EQUIDAD DE MBK

Los valores fundamentales juegan un papel central en el Marco de equidad de MBK y ayudaron a guiar la creación de la evaluación. Estos son:

LAS VOCES JÓVENES TIENEN PODER	JUNTOS GANAMOS	SOLUCIONES COMPROBADAS QUE FUNCIONAN	IMPULSADO POR LA EQUIDAD
al incluir las voces, ideas, deseos y necesidades de los niños y jóvenes de color, se convierten en contribuyentes de su propio éxito.	cada persona y comunidad tiene un papel que desempeñar para garantizar que los jóvenes tengan acceso equitativo a las oportunidades. Debemos unir a los gobiernos locales, sistemas escolares, organizaciones comunitarias, organizaciones filantrópicas, empresas y a las personas para ayudar a los niños y jóvenes de color a prosperar.	aprovechamos los datos y soluciones con resultados comprobados como puntos de aprendizaje para la ejecución de programas y políticas. Aceptamos y reconocemos que las comunidades desatendidas pueden tener resultados probados que no han sido validados por un tercero y valoramos el aprendizaje registrado y la reflexión de las soluciones que funcionan.	nos esforzamos por eliminar el racismo y la inequidad institucional y estructural para asegurar el éxito de las comunidades que no han tenido esa opción.
ENFOQUE DE LAS POLÍTICAS	ROMPER LAS BARRERAS HISTÓRICAS	IMPACTO GENERACIONAL	LOS RESULTADOS IMPORTAN
desarrollar estructuras nuevas para combatir las políticas que mantienen el status quo y enfatizan el entorno donde el racismo prospera sin cesar.	cambiar las instituciones centrales que crean y defienden sistemas de opresión y oportunidades.	nuestras estrategias deben ser sostenibles para afectar el éxito de generaciones de niños y jóvenes de color y cambiar los ciclos de opresión.	el trabajo debe producir resultados sostenibles mediante el uso de datos, productividad en el campo y la comunicación continua.





EL MARCO DE EQUIDAD DE MBK: UNA FÓRMULA EXITOSA

Estos **ocho Elementos del Éxito** han surgido de las experiencias de las Comunidades MBK que aceptaron el Desafío Comunitario MBK y los socios nacionales que han proporcionado experiencia técnica y operativa y han entendido los desafíos del cambio y la transformación para ayudar a cambiar las comunidades y mejorar los resultados para los niños y jóvenes de color.

Los focos comunitarios incluidos destacan situaciones e historias de las Comunidades MBK que han logrado el éxito al implementar estos elementos en sus comunidades, siguiendo la guía de MBK Alliance.

OCHO ELEMENTOS DEL ÉXITO



ELEMENTO 1

COLABORACIÓN:
SI QUIEREN LLEGAR
LEJOS, VAYAN
JUNTOS.





Las Comunidades MBK incluyen intencionalmente diversas voces con varios niveles de influencia para construir un sentido de propiedad comunitario en torno a las condiciones para los niños y hombres jóvenes de color. Los grupos intersectoriales comparten la toma de decisiones con niños y jóvenes de color, corporaciones, pequeñas empresas, organizaciones sin fines de lucro, líderes comunitarios, agencias gubernamentales, funcionarios electos y distritos escolares. Estos grupos se comprometen a compartir recursos e influencia para mejorar las vidas de los niños y hombres jóvenes de color.

A

Compromiso del gobierno local

líderes del gobierno local identifican un proceso para sostener el plan de acción local a través de los objetivos.

B

Niños y jóvenes de color

los representantes de niños y jóvenes de color, las voces juveniles y los líderes comunitarios tienen poder de decisión en el trabajo de MBK.

C

Participación de socios locales

varias organizaciones (distritos escolares, organizaciones sin fines de lucro, corporaciones, cuerpos ministrarles, agencias gubernamentales, entidades filantrópicas) hacen esfuerzos públicos y declaraciones para colaborar con la equidad de los niños y jóvenes de color y comprometerse a un plan de acción.

FOCO COMUNITARIO:

MBK Las Vegas



MBK Las Vegas se formó originalmente en el 2014, se reestructuró en el 2017 y se alberga dentro del gobierno de la ciudad, en gran parte dotado de personal y recursos por la Oficina del Alcalde. MBK Las Vegas organizó su primera conferencia Eliminando Caminos Escolares hacia el Sistema de Justicia Juvenil en 2017, reuniendo a más de 200 partes interesadas y expertos en la materia de la ciudad de Las Vegas y el estado de Nevada para determinar cómo MBK Las Vegas puede ayudar a facilitar soluciones impactantes con este grupo intersectorial. Desde entonces, la conferencia de MBK Las Vegas se ha ampliado para involucrar anualmente a más de 1,000 diversas partes interesadas, con nuevas ideas y áreas de enfoque relevantes. La revisión de datos realizada en la conferencia inaugural de 2017 condujo al desarrollo de tres grupos de trabajo centrales que componen el equipo de liderazgo de MBK. Cada uno de estos grupos de trabajo incluye expertos y líderes influyentes en sus respectivas áreas, y han determinado una cadencia de reunión, comunicación e intercambio de conocimientos entre socios y miembros de la comunidad para mantener la participación. El grupo ahora tiene tres equipos de trabajo: aplicación de la ley, participación de la comunidad para aumentar las escuelas, miembros de la comunidad y sin fines de lucro, y la equidad educativa con un enfoque principal en la identificación de prejuicios implícitos, capacitación en competencia cultural y diversidad juvenil y aumento de la coordinación entre las escuelas, las organizaciones sin fines de lucro y los miembros de la comunidad.

Elemento 1

RUTA A SEGUIR - ACTÚA:

Utilice esta hoja de ruta para establecer intenciones, procesos y actores clave para acelerar los resultados, llevar la comunidad hacia la transformación del sistema e implementar su plan de acción local. Seleccione los pasos específicos que tomará la comunidad para mejorar la implementación general del plan de acción local.



ACEPTA EL RETO Y REGISTRA LA COMUNIDAD

- Asignar un punto de contacto en la comunidad con información de contacto.
- Registrarse como una Comunidad MBK: para confirmar el compromiso de la comunidad de construir y ejecutar un plan para lograr la mayor cantidad posible de los seis hitos. Visite <https://www.obama.org/mbka2/about-mbk-communities/mbku-2020/> para obtener más información sobre cómo registrar una Comunidad MBK.



COLABORACIÓN: SI QUIEREN LLEGAR LEJOS, VAYAN JUNTOS.

- Recibir una carta de apoyo de un funcionario electo local.
- Emitir una declaración pública para mostrar compromiso.
- Obtener una resolución del consejo de la ciudad, pueblo o nación tribal.
- Convertirse en el contacto designado en la ciudad, pueblo o nación tribal.
- Emitir alcance a otras agencias de la ciudad para que participen en la iniciativa.
- Convocar a un pequeño grupo de niños y jóvenes de color para documentar sus problemas.
- Evaluar el nivel actual de participación de niños y jóvenes de color.
- Asignar un rol de liderazgo y toma de decisiones a niños y hombres jóvenes de color dentro de los grupos de trabajo, juntas asesoras y comités.
- Incluir niños y jóvenes de color en estructuras existentes de liderazgo de la ciudad o comunidad.



COLABORACIÓN: SI QUIEREN LLEGAR LEJOS, VAYAN JUNTOS.

- Crear un grupo formal (consejo juvenil/asesor del vecindario) de niños y jóvenes de color.
- Asegurar un compromiso de financiamiento y/o facultad para la toma de decisiones para el grupo formal o representante juvenil.
- Desarrollar un esfuerzo formal y continuo de reclutamiento de jóvenes (para la planificación de la sucesión).
- Involucrar a organizaciones más allá del gobierno local: organizaciones comunitarias, corporaciones, organizaciones de servicios para jóvenes, grupos cívicos (Rotario), distritos escolares y esfuerzos filantrópicos.
- Convocar a los socios para afirmar su compromiso.
- Desarrollar acuerdos y adquirir compromisos de socios externos.



HERRAMIENTAS

- Informe del grupo de trabajo de MBK
- Libro de estrategias para el desafío MBK
- Descripción general del Desafío Comunitario MBK
- Materiales suplementarios - Paso 1: Aceptar el desafío
- Materiales suplementarios - Paso 2: Convocar una cumbre de acción local
- Marco del curso de vida para mejorar la vida de los niños y los hombres de color
- Ejemplo de carta de apoyo de funcionario electo
- Participación cívica juvenil auténtica
- Evaluación de la participación de las partes interesadas de BMOC

ELEMENTO 2

EQUIDAD:
NINGUNO DE
NOSOTROS ES
LIBRE HASTA QUE
TODOS SEAMOS
LIBRES.



Las Comunidades MBK aplican un lente de equidad a cada enfoque para descubrir las políticas y prácticas que tienen implicaciones históricas y sistémicas para los niños y hombres jóvenes de color. MBK se enfoca en temas que impactan a individuos y grupos históricamente oprimidos o desatendidos con el fin de construir coaliciones que aborden la opresión en las secciones transversales de raza, género, orientación sexual, habilidad, etc. Ya no es aceptable defender la “equidad” para algunas personas; necesitamos lograr la equidad para todas las personas.

A

Comprender la equidad racial

los socios tienen una comprensión común de la equidad racial que incluye a todos los grupos marginados.

B

Empoderamiento de las comunidades tradicionalmente marginadas

los tomadores de decisiones locales crean nuevas oportunidades para que los más afectados por las políticas tengan una voz significativa en la creación de nuevas políticas y cambios.



FOCO COMUNITARIO: RYSE Richmond, CA

Beneficiario del desafío

El trabajo de My Brother's Keeper Alliance en Richmond, CA está dirigido por RYSE,...

..., una comunidad sin fines de lucro comprometida con la justicia curativa, racial, de género y queer (cuir), a través de la atención informada sobre el trauma y la política y programación de reducción de daños en el área de Richmond. La Teoría de Liberación de RYSE trabaja para que los jóvenes se sientan amados y para que los sistemas sean acogedores, receptivos y reflejen a la juventud y los adultos jóvenes de color. RYSE entiende a la identidad de género, raza, clase, etc. como construcciones sociales interseccionales, no binarias, y cree que el bienestar para los niños y hombres jóvenes de color existe cuando hay bienestar para las niñas y mujeres jóvenes de color, al igual que para jóvenes de color de género no convencional.



Sus estrategias de servicio directo, programación comunitaria, construcción de relaciones y aprendizaje continuo incluyen, pero no se limitan a:

- Grupos de apoyo de identidad de pares y grupos de identidad de género: Sister Circle, Young Men's Group y Alphabet Group (jóvenes y aliados LGBTQ). Los tres grupos tienen un enfoque colectivo y coordinado y planifican eventos conjuntos durante todo el año para los miembros jóvenes y la comunidad en general.
- Eventos comunitarios dirigidos por jóvenes, incluyendo el RYSE PRIDE, diseñados para conectarse con la comunidad en general y las familias de los jóvenes, y para posicionar a los jóvenes como líderes al contar sus historias y curarse a sí mismos y a sus comunidades.
- Investigación colectiva e intencional sobre las experiencias de género de BYMOC (niños y hombres jóvenes de color), GYWOC (niñas y mujeres jóvenes de color) y YOC (jóvenes de color) de género no convencional. Esto incluye la Investigación Acción Participativa Juvenil, así como las métricas de evaluación organizativa y de programación de RYSE.
- Apoyo de terapia clínica, independientemente de si tiene seguro, con terapeutas arraigados a prácticas de afirmación de raza y género; incluyentes de estructuras y relaciones familiares.
- Manejo y vías de orientación en casos de salud, educación, carrera, justicia juvenil y liderazgo.
- Espacios para el arte y la expresión; desarrollo y promoción de narrativa y medios asociados a BIPOC (negros, indígenas y personas de color) y creados por jóvenes (por ejemplo, video de Alphabet Soup; Labels Music Video).
- Construcción de poder y educación política que estudia, celebra y amplifica a los líderes del movimiento por la liberación queer y la justicia racial, de género y juvenil. Justicia de género es un taller fundamental de temporada (3 veces al año) en cada Instituto de Liderazgo Juvenil.
- Un equipo de personal que refleja nuestra comunidad: 1/3 son ex miembros, 95% POC (personas de color), 1/3 LGBTQ+ y que están comprometidos con la sanación, el aprendizaje y la construcción de movimientos.

Para obtener más información sobre el trabajo de equidad racial del RYSE Center, incluyendo la manera en que centran la voz de los jóvenes en sus procedimientos de investigación y evaluación, puede explorar su sitio [web](#) o comunicarse coninfo@rysecenter.org.

Elemento 2

RUTA A SEGUIR - ACTÚA

Utilice esta hoja de ruta para establecer intenciones, procesos y actores clave para acelerar los resultados, llevar la comunidad hacia la transformación del sistema e implementar su plan de acción local. Seleccione los pasos específicos que tomará la comunidad para mejorar la implementación general del plan de acción local.



PASOS PARA MEJORAR

- Elaborar y compartir un conjunto de herramientas para comprender la distinción entre igualdad y equidad.
- Coordinar con el personal una serie de capacitaciones (de una parte) sobre equidad racial que presente la historia del racismo institucional y estructural en Estados Unidos, y sus impactos duraderos en los problemas sociales y resultados de la actualidad.
- Llevar a cabo una serie de capacitaciones sobre equidad racial de múltiples partes con el personal y las partes interesadas.
- Revisar colectivamente los datos e indicadores locales disponibles sobre los grandes desafíos que enfrentan los niños y hombres jóvenes de color y presentar un reporte calificativo de referencia.
- Apoyar los esfuerzos básicos de las comunidades para amplificar las desigualdades y participar auténticamente con las comunidades marginadas.
- Incluir intencionalmente a miembros vulnerables de la comunidad de una manera que sea atractiva y los empodere.
- Proporcionar un foro para que los miembros de la comunidad escuchen las preocupaciones y los desacuerdos de los demás de una manera sana y respetuosa. Invitar a miembros de la comunidad, que a menudo no están en una posición de poder, a asumir un rol de liderazgo en una reunión o estructura de la comunidad.



TOOLKIT

Herramientas de equidad racial de GARE

Fomentando la equidad racial en su ciudad

Los principios de la participación cívica equitativa e inclusiva

Enlace de políticas: Camino hacia obtener resultados de la promoción de la equidad

ELEMENTO 3

VISIÓN:
SI NO SABE
A DÓNDE VA,
TERMINARÁ EN
OTRO LUGAR.



Las Comunidades MBK crean un entendimiento común de los problemas y condiciones relevantes dentro de sus comunidades – a través de la investigación, datos, aportaciones de todas las partes interesadas y los niños y hombres jóvenes de color. Esa información ayuda al desarrollo de un plan de acción bien definido con la flexibilidad para aprendizaje adicional y el cambio continuo.

A

Declaración de visión

las Comunidades MBK crean y formalizan una declaración de visión.

B

Agenda compartida/Plan de acción local

los socios desarrollan colectivamente una visión compartida basada en el plan de acción local, el análisis de políticas y la ejecución SMART (objetivos específicos, medibles, alcanzables, orientados a resultados y con plazos determinados que afectan a niños y jóvenes de color, por sus siglas en inglés).



FOCO COMUNITARIO: MBK Rochester

Consigamos la iniciativa REAL,
Rochester NY



MBK Rochester, desde su fundación, ha sido encabezada por el alcalde que convocó a un grupo de líderes comunitarios, clérigos, educadores y agentes del orden público para realizar un análisis SWOT (fortaleza, debilidad, oportunidad y amenazas, por sus siglas en inglés) para identificar áreas específicas de oportunidad y crear un mecanismo para que las organizaciones de la ciudad y sin fines de lucro se comuniquen y colaboren. El plan de acción local de Rochester se desarrolló siguiendo el SWOT. Se centra en sentar las bases para alinear el trabajo actual y futuro que se lleva a cabo en la comunidad bajo un marco común que mejorará y fortalecerá las oportunidades educativas, los caminos hacia el empleo y los resultados de salud para que los jóvenes puedan alcanzar su máximo potencial. El equipo de MBK atribuye su éxito a una agenda compartida y al apoyo del tope hacia abajo del alcalde y la ciudad. Ray Mayoliz, coordinador de MBK Rochester, compartió que la “fidelidad al modelo” y el compromiso ayudaron a alinear a todos los miembros de su grupo de trabajo y la inversión del alcalde ancló el trabajo de MBK “con los tentáculos para eliminar la burocracia y lograr un cambio real”. Este apoyo y la claridad de la agenda sustentan el progreso y han mantenido las prioridades de MBK Rochester durante los últimos siete años.

RUTA A SEGUIR - ACTÚA

Utilice esta hoja de ruta para establecer intenciones, procesos y actores clave para acelerar los resultados, llevar la comunidad hacia la transformación del sistema e implementar su plan de acción local. Seleccione los pasos específicos que tomará la comunidad para mejorar la implementación general del plan de acción local.



PASOS PARA MEJORAR

- Redactar el borrador de la declaración de visión.
- Desarrollar una versión intermedia de la declaración de visión y una versión revisada luego de ser evaluada por los sectores interesados.
- Finalizar la declaración de visión con la participación y compromiso de todos los sectores de interés actualmente activos.
- Organizar una cumbre de acción local.
- Comprometerse con una agenda compartida.
- Documentar a todos los grupos de trabajo de sectores interesados que hicieron algún acercamiento a sus redes para que revisen y adopten la agenda.
- Desarrollar un plan de acción local.
- Llevar a cabo reuniones periódicas con las partes interesadas y revisar el progreso y los procesos y resultados compartidos.
- Desarrollar un plan de acción plurianual.



HERRAMIENTAS:

- Proclamando el sueño, desarrollo de declaraciones de misión y visión
- Ejemplo de plan de acción local
- Ejemplo de plan de acción local
- Ejemplo de plan de acción local
- Ejemplo de plan de acción local
- Planificación de la cumbre de acción local



ELEMENTO 4

EVIDENCIA:
INVIERTA EN LO
QUE FUNCIONA.
ENFÓQUESE EN LOS
RESULTADOS.

Como dijo el presidente Obama cuando lanzó MBK, la iniciativa se trata de “construir sobre lo que funciona, cuando funciona, en esos momentos críticos que cambian la vida”. Seleccionar estrategias con resultados probados a lo largo de los 6 hitos de MBK significa comprometerse a utilizar los datos para informar y mejorar la prestación de servicios, y trabajar para desarrollar y escalar intervenciones con **evidencia de éxito** para garantizar que todos los jóvenes puedan alcanzar su máximo potencial.

A

Estrategias basadas en evidencia y los seis hitos de MBK: los socios seleccionan e implementan estrategias basadas en evidencia a lo largo de los seis hitos y evalúan su efectividad en el ambiente y comunidad actuales.

B

Alianzas y programas existentes: los socios desarrollan estrategias en base a los recursos y alianzas existentes en la comunidad y las alinean para aumentar el impacto transversal en los niños y jóvenes de color. Los socios combinan los fondos y programas existentes en todos los sectores para tener un mayor impacto en los niños y hombres jóvenes de color.

C

Reforzar planes y actividades a través de la colaboración: los socios desarrollan programas y actividades nuevos coordinados según los objetivos del plan de acción local. Los socios colaboran para definir las actividades, programas y apoyos que TODOS los líderes comunitarios y sectores interesados deben proporcionar.



ENFOQUE COMUNITARIO: Loíza, Puerto Rico

Modelo de salud para curar la violencia



Taller Salud, socio de la Fundación Comunitaria de Puerto Rico, lanzó un esfuerzo de alcance callejero e interrupción de la violencia centrado en niños y jóvenes de color denominado Acuerdo de Paz, con el fin de detener la violencia, que afecta de manera desproporcionada a los jóvenes en Loíza. Este programa se basa en el modelo de salud Cure Violence Health Model (Modelo de salud para curar la violencia), modelo de reducción de la violencia creado en 1995 en la Facultad de Salud Pública de la Universidad de Illinois en Chicago. Desde su adopción en Loíza, Acuerdo de Paz ha reducido los asesinatos violentos en el municipio en casi un 80%. Con el apoyo de MBK Alliance, el Acuerdo de Paz está expandiendo su huella para superar los conflictos entre más de 100 niños y hombres jóvenes de color en dos barrios vecinos, y agregando socios educativos y de la fuerza laboral, incluyendo a Nuestra Escuela, para que brinden apoyo educativo a los participantes y puedan obtener su equivalencia de escuela secundaria. Loíza también está proveyendo internados remunerados y experiencias laborales a los participantes.

80%

**ASESINATOS
VIOLENTOS
REDUCIDOS**

en el municipio de Loíza

RUTA A SEGUIR- ACTÚA

Utilice esta hoja de ruta para establecer intenciones, procesos y actores clave para acelerar los resultados, llevar la comunidad hacia la transformación del sistema e implementar su plan de acción local. Seleccione los pasos específicos que tomará la comunidad para mejorar la implementación general del plan de acción local.

PASOS PARA MEJORAR

- Convocar a las partes interesadas para identificar los hitos clave de MBK que la comunidad de niños y jóvenes de color asumirá colectivamente para adelantar el trabajo en su comunidad.
- Identificar al menos una estrategia de capacidad limitada, con impacto moderado a alto, para uno de los seis hitos de MBK.
- Identificar al menos una estrategia de capacidad intermedia, con impacto moderado a alto, para uno de los seis hitos de MBK.
- Identificar al menos una estrategia de capacidad avanzada, con impacto de moderado a alto, para uno de los seis hitos de MBK.
- Obtener el compromiso de socios relacionados a programas y eventos.
- Convocar a socios y lograr que se comprometan a producir un programa o evento introductorio para niños y hombres jóvenes de color.
- Convocar a socios y lograr que se comprometan a lanzar y apoyar un programa y evento a largo plazo para niños y jóvenes de color.
- Convocar a los socios y lograr que se comprometan a producir o apoyar múltiples programas a largo plazo para niños y jóvenes de color.

HERRAMIENTAS:

- Exposición MBK de lo que funciona (What Works)
- Catálogo de movilidad equitativa
- Pasar de la visión a la implementación: estrategias para cambiar el sistema en el impacto colectivo



ELEMENTO 5

**CAMBIO DE
SISTEMAS:**
ERRADICAR.
REFORMAR.
REIMAGINAR.

Parte de la misión de las Comunidades MBK es transformar los sistemas históricos y políticos que perpetúan los prejuicios y las prácticas raciales. Eso significa que para producir un cambio generacional duradero, no solo se debe abogar por el cambio y la reforma y brindar servicios directos a los niños y jóvenes de color, sino también alterar los sistemas históricos y las políticas perjudiciales para estos grupos.

A

Análisis de sistemas: los socios realizan un análisis de los sistemas para identificar las instituciones que necesitan cambios de política para avanzar en el logro de los hitos de MBK (educación, justicia penal, instituciones bancarias/ financieras, empleador principal en el municipio o región).

B

Identificación y evaluación de políticas: los socios desarrollan, promueven y abogan por reformas sistémicas e institucionales intersectoriales específicas que conduzcan a un cambio duradero para los niños y jóvenes de color.

C

Políticas y mejores prácticas complementarias: los socios emplean más de una práctica o política para abordar las disparidades sistémicas, institucionales y programáticas que afectan a niños y jóvenes de color.

D

Flujo de recursos: los socios identifican recursos y se comprometen a brindar apoyo financiero para cambiar los sistemas y el gobierno local alinea los recursos con la agenda política establecida en el plan de acción local de la comunidad.



FOCO COMUNITARIO: LA County



MBK Los Ángeles cubre el condado de Los Ángeles y se asocia con capítulos de MBK específicos de la ciudad, trabajando en estrecha colaboración con el Centro de Asociaciones Estratégicas Público-Privadas (CSPPP por sus siglas en inglés), una organización del condado dentro de la Oficina del Director Ejecutivo. Dado a que este territorio es más grande, MBK Los Ángeles ha adoptado un enfoque de política sobre un enfoque programático para garantizar un impacto más consistente y de mayor alcance en toda la región. Desde el principio, MBK Los Ángeles llevó a cabo una investigación de base de datos de un año para determinar cómo los niños y hombres jóvenes de color se han visto afectados de manera desproporcionada por los sistemas de justicia juvenil y cuidado tutelar. Esto resultó en la creación y financiamiento continuo de la Oficina de Desviación y Desarrollo Juvenil (YDD por sus siglas en inglés) y la iniciativa Black Boys in Foster Care (niños negros en cuidado tutelar), una alternativa al arresto para más del 80 por ciento de las ofensas que previamente podían conducir a un arresto. La iniciativa Black Boys in Foster Care proporciona a cada niño negro en el sistema de cuidado tutelar del condado recursos para prevenir que alcancen la mayoría de edad y queden fuera, reduciendo así el riesgo de interacción con el sistema judicial. Además del apoyo y la dirección continuos de la Junta de Supervisores del Condado de Los Ángeles y el YDD, MBK Los Ángeles también trabaja con el Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles para profundizar el enfoque sistémico de resolución de problemas e involucrar a los funcionarios gubernamentales para desarrollar prácticas, políticas y flujo de recursos que permitan un cambio duradero.

RUTA A SEGUIR - ACTÚA

Utilice esta hoja de ruta para establecer intenciones, procesos y actores clave para acelerar los resultados, llevar la comunidad hacia la transformación del sistema e implementar su plan de acción local. Seleccione los pasos específicos que tomará la comunidad para mejorar la implementación general del plan de acción local.

- Llevar a cabo una revisión de políticas: examinar las políticas, programas y prácticas locales existentes en busca de formas de introducir, interrumpir o ampliar los esfuerzos para atender mejor las necesidades de los niños y jóvenes de color de la comunidad.
- Seleccionar un sistema para participar en la discusión e implementación de la reforma.
- Firmar un memorando de entendimiento con los tomadores de decisiones clave para poder participar en la reforma del sistema.
- Crear un plan para reformar el sistema de tres a cinco años con objetivos medibles.
- Evaluar el impacto de las políticas existentes.
- Trabajar dentro de un marco de cambio de sistemas para desarrollar, adelantar y promover reformas transversales, sistémicas e institucionales específicas que conduzcan a un cambio duradero para los niños y jóvenes de color.
- Desarrollar, adelantar y promover hasta tres reformas sistémicas o institucionales.
- Identificar y evaluar el impacto de hasta tres reformas sistémicas e institucionales que se puedan transformar a nivel estatal.
- Medir los resultados de hasta tres reformas de la agenda local.
- Obtener promesas de apoyo de los funcionarios locales para las políticas centradas en niños y hombres jóvenes de color.
- Obtener compromisos de apoyo financiero para evaluar las instituciones asociadas.
- Obtener compromisos de apoyo financiero para crear una agenda de propugnación.



HERRAMIENTAS:

- Análisis de causa
- Ordenanzas municipales arraigadas en la equidad racial
- Herramientas de equidad racial de GARE
- Codesarrollo comunitario
- Funcionamiento de la inversión en resultados



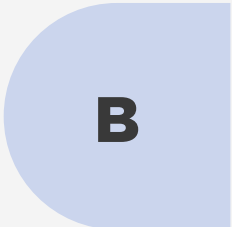
ELEMENTO 6

DECISIONES BASADAS EN DATOS: LO QUE SE MIDE SE ADMINISTRA

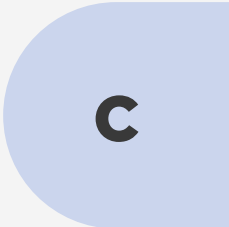
Las Comunidades MBK comparten y usan datos para la toma de decisiones, mejorando las prácticas, acelerando los resultados y rastreando el progreso para la sostenibilidad a largo plazo. Recopilar y compartir información es una medida de responsabilidad. Lo que funciona, lo que no funciona y descubrir brechas es esencial para brindar servicios de calidad a niños y jóvenes de color y modificar esas estrategias cuando sea necesario.



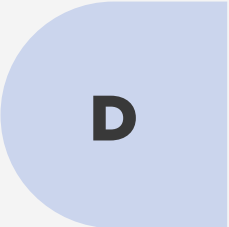
Sistema integral de manejo de información: los socios recopilan e informan datos sobre los resultados de niños y jóvenes de color. Los socios comparten datos regularmente dentro de un sistema integral de información compartida. El gobierno local publica los datos abiertamente y los hace disponibles para el público en un lugar central y en línea.



Cultura de mejora continua y toma de decisiones basada en datos: los socios colaboran activamente y establecen indicadores de datos y criterios de éxito para todos los socios, regularmente compartiendo información y decisiones. El gobierno y los socios tienen un historial de tomar decisiones basadas en datos y alinear los indicadores para monitorear el progreso de niños y jóvenes de color y asegurar que la información esté disponible públicamente.



Evaluaciones continuas de programas y resultados: realizar una evaluación y analizar los resultados para informar las decisiones.



Sistema de retroalimentación comunitaria: los miembros de la comunidad se movilizan para brindar información y retroalimentación sobre el progreso y los resultados. Los miembros de la comunidad conjuntamente desarrollan soluciones para los niños y jóvenes de color, basándose en datos y circuitos de retroalimentación.

FOCO COMUNITARIO: MBK Denver

Oficina de Asuntos de la Infancia del
Alcalde:

Denver fue una de las primeras ciudades en aceptar el Desafío Comunitario MBK del presidente Obama y ha sido un brillante ejemplo de liderazgo y compromiso.

La Oficina de Asuntos de la Infancia trabaja con jóvenes, miembros de la comunidad, empresas, organizaciones sin fines de lucro, instituciones educativas y otras agencias gubernamentales para identificar los problemas que con mayor frecuencia impiden que los niños y jóvenes de color logren el éxito. Con sus socios, crearon el My Brother's Keeper Index, una agregación estadística de 12 indicadores sociales por vecindarios en Denver. El mapa adjunto ilustra las áreas en Denver donde los programas, servicios e intervenciones de la iniciativa My Brother's Keeper serían más aplicables.

RUTA A SEGUIR - ACTÚA

Use this roadmap to set intentions, processes, and key actors to accelerate results, move the community to system transformation, and implement the community's local action plan. Select the specific steps the community will take to improve overall implementation of the local action plan.



PASOS PARA MEJORAR

- Identificar los elementos clave para determinar el éxito de niños y hombres jóvenes de color.
- Realizar una evaluación inicial de la recopilación de datos para determinar que los datos están o pueden desglosarse por raza y etnia.
- Desarrollar un plan para recopilar y desglosar datos por raza y etnia donde puedan faltar.
- Analizar los datos para identificar patrones de disparidades existentes para niños y jóvenes de color.
- Seleccionar y utilizar la plataforma de datos para analizar y publicar datos desglosados.
- Llegar a un entendimiento común entre los sectores sobre los indicadores clave que revelan los datos.
- Definir y establecer puntos de referencia de éxito para las mejoras de los niños y jóvenes de color.
- Basándose en los criterios, decidir por acuerdo formal con los socios, dónde dedicar tiempo y recursos para lograr los parámetros establecidos para niños y hombres jóvenes de color.
- Decidir sobre un proceso de evaluación con socios; definir el objetivo de lo que debe evaluarse y el tipo de evaluación.
- Realizar una evaluación del programa.
- Analizar y compartir los resultados de la evaluación.
- Llevar a cabo al menos un evento con socios para recopilar el insumo de la comunidad.
- Llevar a cabo eventos trimestrales con socios para recopilar el insumo de la comunidad.

PASOS PARA MEJORAR

- Llevar a cabo eventos mensuales (o más) con socios para recopilar el insumo de la comunidad.
- Poner a disposición del público los resultados de las evaluaciones de niños y jóvenes de color.
- Implementar mecanismos de retroalimentación de la comunidad: brindar oportunidades para que TODOS los miembros de la comunidad aporten información y mencionen medidas cualitativas de éxito.
- Desarrollar una junta asesora comunitaria con representantes que se expresen y participen en las reuniones de socios y responsabilicen al capítulo, asegurando el seguimiento de las reformas sistémicas, institucionales y programáticas para niños y jóvenes de color.
- Recomendar socios y partes interesadas al trabajo de niños y jóvenes de color: ¿Están todos en la mesa? ¿Quién falta y cómo podemos lograr que se involucren en la Comunidad MBK?

HERRAMIENTAS

- Índice MBK de Denver: desafíos que enfrentan los niños y jóvenes de color en Denver
- Ciudades vivas: Guía del facilitador para la mejora continua
- Marco FSG para evaluar el impacto colectivo
- Herramientas de participación comunitaria
- Gobernanza colaborativa

ELEMENTO 7

SOSTENIBILIDAD:
INVERTIR EN
SOLUCIONES,
INFRAESTRUCTURA
Y RESULTADOS
DURADEROS.



Las Comunidades MBK deben construir un liderazgo enfocado, asociaciones sólidas, una infraestructura firme a largo plazo, mecanismos de financiamiento continuo y objetivos enfocados hacia la sostenibilidad. Los líderes y las partes interesadas pueden cambiar con el tiempo, pero el plan consistente, respaldado por una infraestructura sólida, debe perdurar por el bien de la comunidad y de los niños y jóvenes de color.

A

Cuerpo de gobernanza local: establecer una junta asesora/comité directivo con autoridad para tomar decisiones, compuesto por diversos sectores interesados de la comunidad. El gobierno local juega un papel principal en el cuerpo asesor/de gobernanza mostrando un profundo compromiso local para abordar los desafíos que enfrentan los niños y jóvenes de color. Se pueden incluir tomadores de decisiones de políticas locales, estatales o federales.

B

Organización pilar/ancla: el ancla/pilar cuenta con la capacidad necesaria para facilitar la recopilación de datos, comunicación, convocatorias, grupos de trabajo, participación comunitaria y acciones locales. El ancla/pilar ha establecido un plan de sostenibilidad para las operaciones y capacidad del personal.

C

Financiamiento sostenible y adecuado: los financiadores locales (filantrópicos o corporativos) son movilizados para hacer compromisos financieros alineados con las estrategias y soluciones identificadas en el plan de acción local para apoyar a los niños y jóvenes de color. Los financiadores, socios y el gobierno local asignan, alinean y comprometen recursos significativos para apoyar a niños y hombres jóvenes de color.

D

Alineación con otros esfuerzos colaborativos: las comunidades coordinan con otras iniciativas de cuna a carrera y equidad (como Strive Together o Promise Neighborhoods) para alinearse en torno a resultados específicos, definir movimientos de toda la comunidad y potencialmente unir fuerzas, cuando corresponda.

E

Grupos de trabajo municipales y regionales: definir grupos de trabajo y utilizar lenguaje y objetivos SMART comunes (específicos, medibles, alcanzables, realistas, de duración determinada) en colaboraciones intersectoriales alineadas con el plan de acción local. Los socios adoptan los resultados y procesos específicos dentro del plan de acción local e integran estos planes en la estrategia general de sus organizaciones.

FOCO COMUNITARIO: MBK San Antonio



La estructura de My Brother's Keeper San Antonio se compone de tres niveles de sistemas de liderazgo: tres grupos de trabajo, un Equipo de Anclaje y la Mesa de Liderazgo. Los tres grupos de trabajo se enfocan en la justicia restaurativa, el éxito educativo postsecundario y los jóvenes involucrados en la justicia. Cada grupo de trabajo tiene objetivos en relación al cambio de sistemas y la participación de la comunidad que fundamentan el trabajo que realizan colectivamente. Esos grupos tienen un presidente, que forma el equipo de anclaje, que aboga en nombre del grupo de trabajo ante la Mesa de Liderazgo. La Mesa de Liderazgo tiene la autoridad para asignar recursos y dar forma a las políticas de manera conjunta y en sus instituciones.

Esta estructura y compromiso permite que los niños y hombres jóvenes de color tengan un camino más claro para obtener un título postsecundario.”

Chellie Fernandez, MBK San Antonio



UTA A SEGUIR- ACTÚA

Utilice esta hoja de ruta para establecer intenciones, procesos y actores clave para acelerar los resultados, llevar la comunidad hacia la transformación del sistema e implementar su plan de acción local. Seleccione los pasos específicos que tomará la comunidad para mejorar la implementación general del plan de acción local.

- Establecer una estructura oficial de gobernanza.
- Involucrar a la comunidad en la visión y plan común a través de la estructura de gobernanza local (ayuntamiento/convocatoria).
- Finalizar la visión/plan a través de la estructura de gobernanza local y hacer un compromiso formal para apoyar la implementación de la visión/plan.
- Identificar una posible organización pilar/ancla.
- Coordinar la participación comunitaria y finalizar la visión y el plan a través de la colaboración entre la organización ancla y la estructura de gobernanza local.
- Proveer recursos a la organización pilar para coordinar y apoyar la implementación del plan y la visión.
- Confirmar que el gobierno local y donantes filantrópicos o corporativos asignen recursos para apoyar la convocatoria y participación de los socios y la comunidad en la visión y la planificación.
- Confirmar la asignación de dólares (\$) y apoyo financiero de los presupuestos locales y donantes filantrópicos o corporativos, para apoyar a los niños y jóvenes de color.
- Confirmar la asignación de dólares (\$) y apoyo financiero de los presupuestos locales y donantes filantrópicos o corporativos, para apoyar el trabajo de cambiar los sistemas.
- Desarrollar un presupuesto plurianual (1 año, 2 años, 5 años, más).



PASOS PARA MEJORAR

- Asegurarse con los demás socios que la implementación del plan se alinea con otros esfuerzos en las siguientes áreas: liderazgo, resultados, acciones y sistemas de datos.
- Definir y activar grupos de trabajo en toda la ciudad.
- Identificar/seleccionar en cada grupo de trabajo de tres a cinco políticas existentes que estén alineadas con el plan de acción local.
- En alineación con el plan de acción local, evaluar el impacto de tres a cinco políticas existentes en los niños y jóvenes de color.
- Recomendar de dos o tres políticas, prácticas o procedimientos que los socios y la estructura de gobernanza local pueden adoptar o eliminar para mejorar los resultados en niños y hombres jóvenes de color.
- Evaluar la estructura de gobernanza local y el progreso de las partes interesadas hacia mejorar los resultados para los niños y jóvenes de color dos veces al año y compartir los resultados públicamente.
- Confirmar que los grupos de trabajo aseguran la implementación del plan.



HERRAMIENTAS

Construcción de los pilares

Codesarrollo comunitario

Alinearse para el impacto

Herramientas para el comité directivo

ELEMENTO 8

**PARTICIPACIÓN
DE LAS PARTES
INTERESADAS:**
COMUNICACIÓN
TEMPRANA, CON
FRECUENCIA Y
EN TODAS LAS
DIRECCIONES.



La comunicación transparente con todas las partes interesadas, incluida la comunidad y los medios de comunicación, genera confianza, participación y compromiso. Terminamos donde comenzamos, que significa involucrar, a través de canales de comunicación sólidos, a las partes interesadas más afectadas por los cambios que se buscan. La comunicación continua y coherente es una necesidad para mantener informados a la comunidad, los patrocinadores y las partes interesadas, garantizar que las estrategias se construyan a partir de la retroalimentación de la comunidad y proporcionar visibilidad de las intenciones y el impacto de cualquier movimiento.

A

Mensajeros de la comunidad: los socios conocen e involucran como mensajeros dentro de los grupos de trabajo y reuniones locales, a los miembros de la comunidad que están mejor conectados con quienes serán más afectados por los cambios.

B

Campañas continuas de comunicación, mercadeo y concientización: los socios ejecutan un plan que le comunica la visión y agenda a la comunidad y mercadea a las partes claves interesadas, aumentando el acceso y la participación en las iniciativas de MBK a través de datos disponibles públicamente, comunicados de prensa, puntos de conversación coordinados y campañas de mercadeo.

C

Anuncios y compromisos públicos de mejorar los resultados para niños y jóvenes de color: los líderes y socios locales anuncian públicamente el plan de acción local y su compromiso con los niños y hombres jóvenes de color a través de un comunicado mediático, comunicado de prensa o proclamación. Los socios gubernamentales y comunitarios anuncian y publican en sus sitios web y canales internos de comunicación el plan de acción local y el progreso en los objetivos de rendición de cuentas. El gobierno y socios de la comunidad establecen mecanismos de retroalimentación para que los miembros de la comunidad pueden proporcionar comentarios y sugerencias sobre el progreso y plan de acción local.

FOCO COMUNITARIO: Departamento de Educación del Estado de Nueva York de MBK



El Departamento de Educación del Estado de Nueva York de MBK (NYSED, por sus siglas en inglés) es uno de los primeros pocos en adoptar un enfoque e inversiones a nivel de estado para implementar las iniciativas de MBK.

Desde el 2016, el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED) ha supervisado un presupuesto anual de \$20 millones asignado por la legislatura estatal. En el otoño de 2019, My Brother's Keeper del estado de Nueva York anunció que sus comunidades miembro habían aumentado a 25. Las Comunidades MBK, distritos escolares y socios de educación superior utilizan las subvenciones otorgadas por NYSED para implementar programas y estrategias que ayudan a los niños y jóvenes de color a ser exitosos. El NYSED prioriza la comunicación transparente con las partes interesadas publicando boletines informativos mensuales titulados “Cambiando la narrativa” que detallan los recursos y aspectos más destacados del estado; un sólido proceso de RFP (petición de propuesta) para otorgar millones en subvenciones a los distritos escolares; perfiles en línea de historias de éxito de beneficiarios y jóvenes; y ceremonias de inducción de jóvenes y convocatorias anuales a las partes interesadas para celebrar y compartir historias de su impacto local.



RUTA A SEGUIR - ACTÚA

Utilice esta hoja de ruta para establecer intenciones, procesos y actores clave para acelerar los resultados, llevar la comunidad hacia la transformación del sistema e implementar su plan de acción local. Seleccione los pasos específicos que tomará la comunidad para mejorar la implementación general del plan de acción local.

- Identificar e involucrar a los miembros de la comunidad con credibilidad e influencia sobre los más afectados por el cambio.
- Empoderar a los mensajeros de la comunidad con recursos, puntos de conversación clave y materiales de comunicación, incluyendo contenido de las redes sociales, resúmenes, preguntas frecuentes e información pertinente para todas las audiencias.
- Integrar completamente a los mensajeros de la comunidad en el plan de acción local y compartir con ellos la responsabilidad de transmitir mensajes y establecer circuitos de retroalimentación en la comunidad.
- Confirmar que los socios y funcionarios electos locales compartieron una declaración pública (datos de disparidad municipal, visión finalizada y plan de acción local) sobre sus compromisos para mejorar el futuro de los niños y hombres jóvenes de color.
- Confirmar que los socios y funcionarios electos locales establezcan canales de comunicación regulares para compartir el progreso, recibir retroalimentación de la comunidad y hacer enmiendas basadas en sus comentarios.
- Convocar a socios para desarrollar una marca local de MBK y seleccionar temas de discusión y mensajes clave.
- Establecer e invertir con los socios en una estrategia a largo plazo para el sustento de la campaña local MBK.
- Lanzar y promover con los socios una campaña plurianual de concienciación de la Comunidad MBK.
- Asegurar un acuerdo con los socios para que hagan un anuncio público, a través de un comunicado/conferencia de prensa, sobre su compromiso a mejorar los resultados de niños y jóvenes de color y compartir los datos de disparidad y el plan de acción local.
- Seleccionar el canal de comunicación, momento y ubicación para anunciar el compromiso, los datos de disparidad y el plan de acción local.



PASOS PARA MEJORAR

- Los socios funcionarios electos locales comparten una declaración pública sobre su compromiso con el programa acordado para niños y jóvenes de color.
- Asegurar que los socios brinden oportunidades para la retroalimentación del público.
- Confirmar que el gobierno local publica el informe de datos de disparidad municipal y el plan de acción local y continuamente realiza enmiendas basadas en la retroalimentación de la comunidad.



HERRAMIENTAS

- [Ejemplo de herramientas digitales - MBK San Antonio](#)
- [Ejemplo de resolución de un consejo municipal](#)
- [Muestra de boletín informativo](#)
- [Muestra de podcast/programa de televisión](#)

AUDIENCIAS QUE UTILIZAN EL MARCO DE EQUIDAD DE MBK

Comunidades MBK existentes

Estas comunidades han aceptado el Desafío Comunitario MBK, completado los pasos requeridos (incluyendo un plan de acción y cumbre de acción local) y el proceso de registro del MBK Network (Red MBK).

Utilizan el Marco de equidad y la Autoevaluación de MBK para analizar las acciones e implementación actuales, y establecer metas para mejorar los resultados, relaciones, infraestructura, procesos y políticas.

Nuevas Comunidades MBK o coaliciones comunitarias existentes

Estas incluyen organizaciones sin fines de lucro, agencias gubernamentales, coaliciones y colectivos comunitarios existentes que están interesados en MBK, o comunidades que aceptaron el Desafío Comunitario MBK y no lo completaron o están reiniciando su programa.

Estas organizaciones evalúan la preparación de la comunidad, establecen intenciones de acción y seleccionan pasos específicos que la comunidad debe tomar para la implementación.

Sócios filantrópicos

Organizaciones que muestran interés en identificar e invertir en comunidades colaborativas nuevas y existentes para apoyar la misión.

Estas organizaciones evalúan continuamente a los beneficiarios y posibles beneficiarios para determinar su preparación y alineación con la misión de MBK.

Organizaciones locales y nacionales y practicantes comunitarios

Estas organizaciones que desarrollan capacidades, brindan apoyo, herramientas y asistencia técnica en el campo de la equidad para los niños y hombres jóvenes de color. Estas organizaciones pueden alinear la capacitación y el entrenamiento con las necesidades identificadas por las comunidades en su autoevaluación.



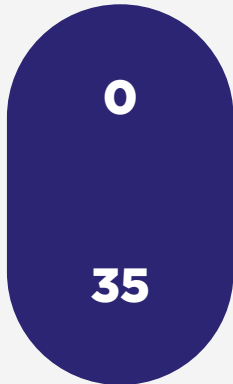
Se anima a aquellas entidades comprometidas con la construcción de una Comunidad MBK a utilizar el Marco de equidad de MBK para evaluar las estructuras, relaciones, procesos, políticas y resultados existentes y recibir una clasificación para cada principio.

La **autoevaluación del Marco** de equidad de MBK se lleva a cabo mediante la revisión continua de los ocho elementos del éxito frente a las acciones actuales. Una comunidad, una evaluación. La autoevaluación no debe realizarse en una burbuja y, en cambio, debe ser un esfuerzo de colaboración con otras partes interesadas en su comunidad. Mientras se realiza la autoevaluación, los siguientes miembros de su Comunidad MBK deben estar en la mesa:

- Funcionario electo local/Agencia gubernamental
- Jóvenes/Líderes juveniles
- Distrito escolar/Agencia de educación local
- Organizaciones comunitarias/Sin fines de lucro
- Empresas/Corporaciones locales
- Persona de contacto de MBK
- Miembros del Comité de Acción Local y socios organizacionales
- Personal de apoyo MBK
- Miembros de la comunidad

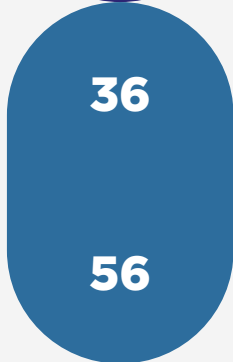
A medida que las comunidades completan la autoevaluación, se les asigna un estado de Comunidad MBK, desde “Entrada” hasta “Cambio de sistemas”. Los siguientes niveles se crearon para ayudar a las comunidades a comprender su posición dentro del Marco de equidad de MBK y su camino hacia la transformación. MBK Alliance también utiliza este estado para alinear la capacitación y el entrenamiento de MBK University en función de las necesidades de una comunidad específica.

PUNTOS



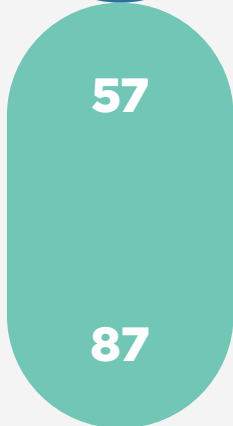
ENTRADA

La Comunidad MBK ha aceptado el Desafío Comunitario MBK, se ha registrado y se encuentra en las primeras etapas de la creación de un programa comunitario. 0-37 puntos.



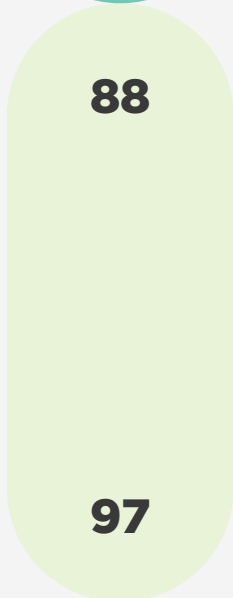
EMERGENTE

Una Comunidad Emergente MBK ha completado los cuatro pasos del Desafío Comunitario MBK y está implementando su plan comunitario. 38-60 puntos.



SOSTENIENDO

Esta Comunidad MBK ha estado implementando su estrategia durante más de tres años, demostrando impacto y progreso medible. Esta comunidad tiene un liderazgo e infraestructura consistentes y utiliza datos para respaldar su trabajo. 61-96 puntos.



CAMBIO DE SISTEMAS

Una Comunidad MBK con cambio de sistemas tiene un impacto medible en la comunidad y un progreso constante en su plan de acción local, con un desempeño de alto nivel. Tiene un liderazgo e infraestructura sólidos y consistentes, que incluyen personal dedicado y una mesa colectiva. La Comunidad MBK demuestra un equilibrio entre el programa y la política y ha logrado ganancias a través de una sólida agenda de reformas de políticas. 97-106 puntos.

Existen iniciativas similares a la de MBK que están trabajando para apoyar a los niños y hombres jóvenes de color en sus comunidades. Esta es la razón por la que el Marco de equidad de MBK sigue los pasos de otros movimientos colectivos basados en el entorno y de la cuna a la carrera, incluyendo Promise Neighborhoods, Strive Together, Cities United y Opportunity Youth Movement. Las Comunidades MBK deben construir conexiones intencionalmente y coordinarse con estas y otras coaliciones vecinas para alinear las acciones, resultados, liderazgo, y sistemas de datos. Esto reduce la duplicación de esfuerzos, ahorra tiempo y dinero y resalta las acciones estratégicas que la comunidad puede tomar para construir sobre el progreso anterior. Si ya existe una iniciativa que aborde uno o más de los seis hitos de MBK, únase a esas mesas y asegúrese de que las estrategias aborden las barreras que sus datos y análisis de políticas revelan sobre los niños y los hombres jóvenes de color.

COLABORACIÓN CON OTRAS INICIATIVAS INTERSECTORIALES

Ya sea que se enfoquen en los resultados educativos, el desarrollo de la fuerza laboral, el desarrollo saludable de los jóvenes o la equidad racial, estos esfuerzos existentes adoptan un enfoque coordinado entre las diversas partes interesadas para resolver los complejos desafíos de la comunidad. Si bien la iniciativa MBK se enfoca principalmente en niños y jóvenes de color, recomendamos alinearse con otras iniciativas regionales y vecinales para:

- Compartir, capitanear y probar las políticas e ideas para transformar el sistema identificadas por un grupo intersectorial frente a las prioridades de MBK.
- Conectar las recomendaciones de políticas con los tomadores de decisiones, desarrollando así un caso más sólido para el apoyo de MBK y otras iniciativas comunitarias.
- Involucrar más eficientemente a una audiencia de partes interesadas más amplia.
- Acceder a los datos y a los responsables de toma de decisiones que controlan los datos, al mismo tiempo que se optimizan los datos y solicitudes de investigación a las partes clave interesadas.
- Difundir soluciones innovadoras desde los barrios hacia las regiones.

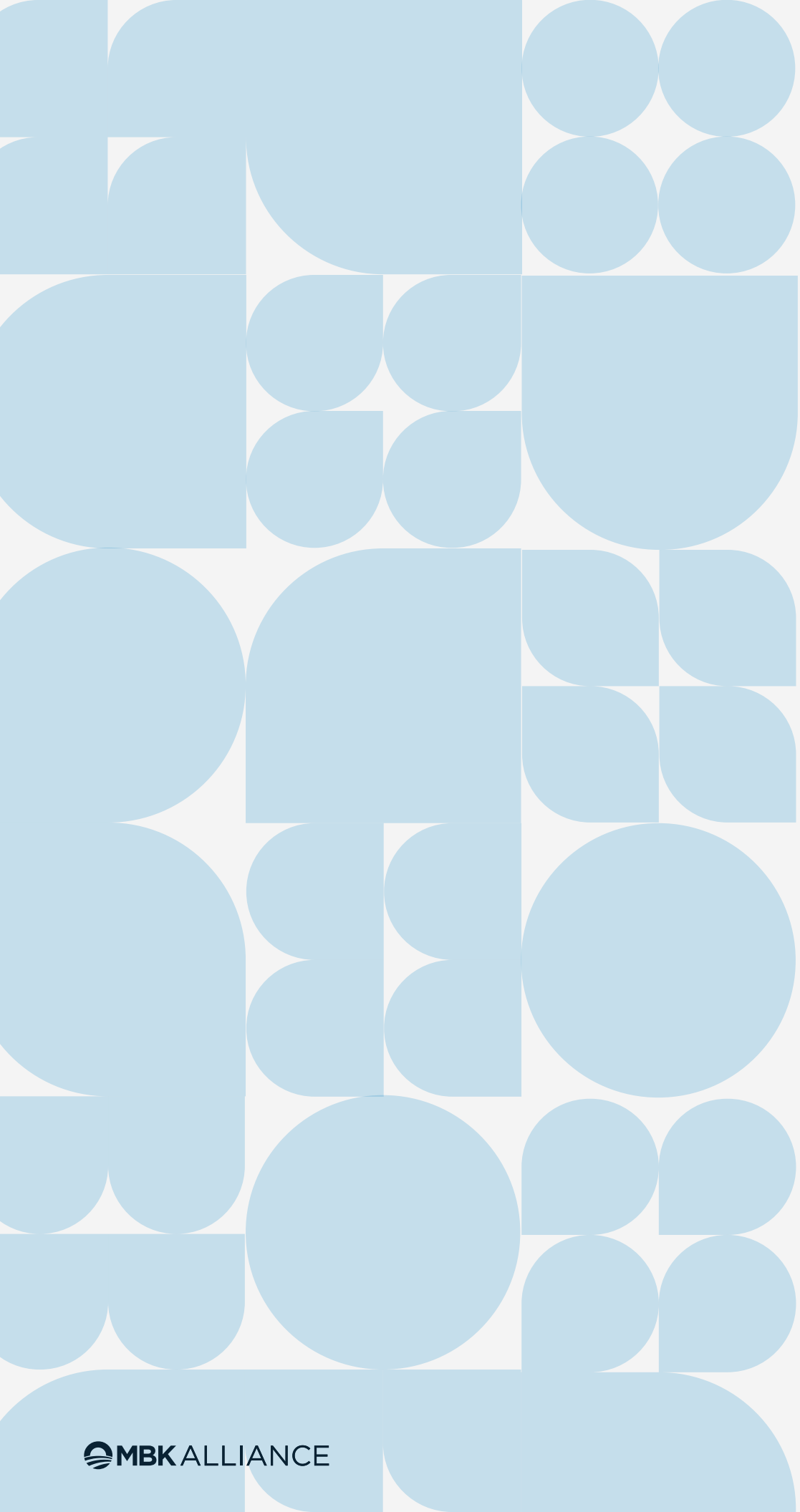


LISTOS PARA ACTUAR

Ahora que han analizado los valores fundamentales, los ocho elementos de éxito y la autoevaluación del marco de equidad, están listos para actuar.

Su comunidad -- sus relaciones, sus jóvenes, sus socios, sus potenciales -- se unen para responder a las demandas del momento actual. My Brother's Keeper siempre ha estado arraigado en las comunidades. Los lugares en los que vivimos, trabajamos, vamos a la escuela y planificamos nuestro futuro tienen un gran impacto en nuestro resultado. Muchas de las iniciativas más impactantes de MBK han aprovechado esta verdad para crear mejores oportunidades y opciones para los niños y hombres jóvenes de color. Las estrategias de impacto localmente impulsadas y basadas en el entorno de MBK también se basan en el efecto multiplicador de las asociaciones intersectoriales. El Marco encarna el proverbio africano “si quieres ir rápido, ve solo, si quieres llegar lejos, vayan juntos” para lograr un cambio duradero. Las estrategias y políticas efectivas basadas en el entorno pueden

influir en cómo se desarrollan los municipios, cómo cambian las poblaciones y, en última instancia, cómo ponemos las oportunidades al alcance de nuestras poblaciones más vulnerables. Los sistemas, políticas y condiciones sociales complejas que mantienen las grandes brechas observadas en los desenlaces de los niños y jóvenes de color exigen un enfoque coordinado para poder cambiar esos sistemas. El Marco de equidad de MBK proporciona un plan para construir la infraestructura, el poder de las personas y los procesos para realizar ese cambio. El Marco de equidad de MBK y la autoevaluación que lo acompaña brindan un mayor apoyo a la red de Comunidades MBK, ya que establecen metas claras y medibles para construir comunidades seguras y de apoyo para niños y hombres jóvenes de color.



Autoevaluación

¿Están encaminados a ayudar a los niños y jóvenes de color de su comunidad a progresar en los desafíos persistentes que enfrentan?

Esta herramienta complementaria de Autoevaluación del Marco de equidad de MBK mide el estándar de excelencia de MBK Alliance para adelantar los resultados de niños y jóvenes de color. Veintiocho (28) indicadores de desempeño describen a las personas, los procesos y las políticas fundamentales para una Comunidad MBK que cambia el sistema.

PREGUNTAS PREVIAS A LA EVALUACIÓN

PREGUNTA 1

¿Un alcalde, ejecutivo del condado o líder tribal aceptó oficialmente el Desafío MBK al nombrar un punto de contacto designado para liderar el esfuerzo de MBK y se comprometió a construir y ejecutar un plan para lograr la mayor cantidad posible de los seis hitos de MBK?

PREGUNTA 2

¿Reunió una coalición de partes interesadas/socios con un sentido de propiedad en la estrategia y de empoderamiento para ayudar a liderar el esfuerzo? ¿Dentro de los 180 días posteriores a la aceptación del desafío, organizó una cumbre de acción local con las partes claves interesadas para evaluar las necesidades y recursos, determinar las prioridades y establecer metas específicas?

PREGUNTA 3

¿Realizó una revisión de políticas y formuló recomendaciones para tomar acción? Después de su cumbre de acción Local, ¿dirigió a un grupo de trabajo de partes claves interesadas del gobierno para que revisen las políticas, programas y prácticas existentes en busca de formas de introducir o ampliar los esfuerzos existentes para atender mejor las necesidades de la juventud de la comunidad?

PREGUNTA 4

¿Lanzó un plan de acción local, pasos a seguir y calendario para revisión? ¿Convocó a socios clave para lanzar públicamente un plan de acción para lograr los objetivos seleccionados en función de los resultados de la revisión de su política?

**SI LA RESPUESTA A
TODAS LAS PREGUNTAS
ES SÍ, CONTINÚE CON LA
AUTOEVALUACIÓN**

**SI ALGUNA DE LAS
RESPUESTAS ES NO,
FAVOR PARTICIPAR EN
MBK UNIVERSITY 101.**

Autoevaluación

- Paso 1** **Reunir a las partes interesadas:** una comunidad, una evaluación. La autoevaluación es un esfuerzo de colaboración con otras partes interesadas de su comunidad.
- Paso 2** **Reunir y revisar la evidencia:** revise cada pregunta y los elementos de evidencia requeridos. La evidencia puede incluir planes, materiales de divulgación, tablas de organización, presupuestos, etc.
- Paso 3** **Facilitar la revisión de la evidencia con las partes interesadas:** Revisar cada elemento del indicador de éxito y desempeño y proporcionar evidencia de las estructuras, relaciones, procesos, políticas y resultados existentes obtenidos en la comunidad.
- Paso 4** **Transferir las calificaciones finales al portal de autoevaluación en línea:** la asignación de calificaciones generales para cada elemento depende de la cantidad de evidencia de desempeño presente en la comunidad
- Paso 5** **Ruta a seguir:** Seleccione acciones para añadir a su plan de acción local según la puntuación de la evaluación..

La evaluación continua intenta proporcionar el apoyo y orientación necesarios para mejorar el rendimiento general y servir mejor a los niños y hombres jóvenes de color en las comunidades.

Favor de leer la Guía de Revisión para obtener sugerencias y un proceso recomendado para completar la autoevaluación.

Revise la implementación, prácticas y acciones actuales con las principales partes interesadas para completar la autoevaluación. Recomendamos revisar la autoevaluación en papel antes de completar el portal en línea.

GLOSARIO: DEFINICIONES CLAVE EN EL MARCO DE EQUIDAD DE MBK

Organización de anclaje/pilar – una organización existente con personal y un conjunto específico de habilidades que actúa como entidad financiera y organizativa. Esta entidad coordina el plan de acción local de MBK.

Niños y jóvenes de color – MBK Alliance se centra en satisfacer las necesidades de los niños y hombres jóvenes de color, de 30 años o menos, en poblaciones tradicionalmente desatendidas, incluyendo afroamericanos, hispanoamericanos, nativos americanos y algunas comunidades de asiáticos americanos e isleños del Pacífico con disparidades similares.

Focos Comunitarios – el Marco en acción, destacando ejemplos de la comunidad y pruebas sólidas de indicadores de rendimiento específicos.

Valores fundamentales – las creencias, el propósito y el enfoque de MBK Alliance para cambiar los resultados de la vida de los niños y hombres de color.

Elementos de éxito – acciones, procesos, personas, recursos, infraestructura y políticas sistémicas necesarias para llevar a cabo un trabajo de equidad de alta calidad en nuestras comunidades.

Marco de equidad de MBK – un manual de estrategias para que las comunidades de MBK interrumpen y desarrollen políticas y procedimientos para revertir sistemas históricos que no han satisfecho las necesidades de las poblaciones marginadas, especialmente los niños y jóvenes de color.

Indicadores – los indicadores son componentes esenciales de los elementos del éxito que representan experiencias dentro de una comunidad.

Racismo institucional – políticas, prácticas y procedimientos que funcionan para las personas blancas y niegan privilegios similares a las personas de color. A veces, estos actos son involuntarios o inconscientes, pero también pueden ser sesgos estructurados.

Plan de acción local – un plan de colaboración de toda la comunidad que promueve la visión de éxito de los niños y jóvenes de color. El plan de acción describe cuál de los seis HITOS puede impactar más la comunidad y contiene metas específicas, medibles y alcanzables para el cambio.

Cuerpo de gobernanza local – un comité directivo, ejecutivo o junta asesora compuesta por los líderes de cada uno de los grupos principales de las partes interesadas (gobierno, niños y jóvenes de color y socios locales).

Equidad racial – el trato justo e igualitario de todas las razas a nivel sistémico; el estado donde la raza no determina el acceso, las oportunidades o los resultados individuales y grupales.

Ruta a seguir – una guía paso a paso para ayudar a las Comunidades MBK a mantener el progreso y avanzar hacia una transformación del sistema. La ruta es la parte del “cómo” de nuestro Marco.

Autoevaluación – las comunidades utilizan esta herramienta para evaluar su progreso en relación con los ocho elementos del éxito.

Partes interesadas – socios en cada Comunidad MBK que se comprometen a ser parte del plan de acción local para mejorar las vidas de los niños y jóvenes de color.

Caja de herramientas – herramientas y asistencia técnica de socios nacionales que ayudan a las Comunidades MBK a acelerar su progreso.



MBK
ALLIANCE
OBAMA.ORG/MBKA

Todos los enlaces y recursos externos de terceros se proporcionan para su conveniencia y solo con fines educativos e informativos; ellos no constituyen un respaldo o una aprobación de la Fundación Obama, y la Fundación Obama no asume ninguna responsabilidad por la exactitud o legalidad del contenido del sitio externo o enlaces posteriores de un sitio externo.

Ilustraciones de libros por **Chris Visions**