Arca
COOPERATIVA SOCIALE

Arca in Europa

Conferenza divulgativa
dei **PROGETTI EUROPEI**
partecipati da Arca Cooperativa
nell'ambito dei servizi 0-6

17 Dicembre 2021 - Firenze

Erasmus+

Interventi:

“***La ricaduta dei progetti europei sulle attività nei servizi educativi 0-6***”

Sura Spagnoli, direttore area infanzia

“***Progetto First Steps***”

Chiara Bimbi, coordinatrice pedagogica

Lara Pratesi, educatrice nido d'infanzia Chicco di Grano (Bagno a Ripoli)

“***Progetto Ready to Read***”

Lisa Giacomelli, responsabile area infanzia

Chiara Cavaciocchi, coordinatrice pedagogica

“***Progetto Fine***”

Silvina Mateo, coordinatrice pedagogica

Francesca Sventer, cuoca presso il nido Grillo Parlante (Firenze)

“***Progetto I.ECEC***”

Fernanda Checchi, coordinatrice pedagogica

Teresa Trotta, educatrice nido d’infanzia Albero Nido (Calenzano)

Rebecca Sgherzi, educatrice nido d'infanzia Zenzero (Firenze)

Arca
COOPERATIVA SOCIALE

Saluti iniziali

Sura Spagnoli
direttore area infanzia

Arca
COOPERATIVA SOCIALE

Timeline

i Progetti Europei partecipati da Arca Cooperativa negli anni

Margit Simon
coordinatrice progetti europei

Arca
COOPERATIVA SOCIALE

Mecec+

i.ecec

FINE!

READ
Ready to Read

FIRST STEPS

Arca
COOPERATIVA SOCIALE

2009

GALILEO PROGETTI NO PROFIT K.f.t.

nasce Galileo Progetti con sede a Budapest

2010

CASE MANAGER ADATTAMENTO

TOI Leonardo da Vinci

2011

EPIC – LLLP

Mobilità infermieri ed addetti all'assistenza di base

ALL INCLUSIVE

Lifelong Learning Programme

Arca
COOPERATIVA SOCIALE

2013 — **IN MEMO**
Bando EUROPE FOR CITIZENS

Progetti di Mobilità FAN ed ESSZO
Lifelong Learning Programme

2015 — **INFINITO**
Mobilità infermieri ed addetti all'assistenza di base

2017 — **MECEC PLUS**
Partenariati strategici ERASMUS PLUS

Arca
COOPERATIVA SOCIALE

2017

EDUCHILD

Mobilità educatrici nidi d'infanzia (ERASMUS PLUS)

2018

Autonomy Paths

Bando Central European Initiative

I.ECEC

Intercultural Early Childhood Education and Care (ERASMUS PLUS)

TOPIC

Toscana: Professioni Infermieristiche nel Chianti (ERASMUS PLUS)

Arca
COOPERATIVA SOCIALE

2018

EDIT

Educazione della prima infanzia in Italia (ERASMUS PLUS)

FINE!

Food and Nutrition In ECEC (ERASMUS PLUS Partenariati strategici)

2019

FULL LIFE

ERASMUS PLUS Partenariati strategici

READ

Ready to Read (ERASMUS PLUS) Partenariati strategici

Arca
COOPERATIVA SOCIALE

2020

Progetto HeFi

ERASMUS PLUS Mobilità

2021

Progetto Art&Inclusion

ERASMUS PLUS Partenariati strategici

FIRST STEP

ERASMUS PLUS Partenariati strategici

Arca
COOPERATIVA SOCIALE

Il valore dei progetti
sulle attività
nei servizi educativi 0-6

Sura Spagnoli
direttore area infanzia

Arca
COOPERATIVA SOCIALE

Progetto First Steps
il momento dell'ambientamento nei servizi 0-6

Chiara Bimbi
coordinatrice pedagogica

Lara Pratesi
educatrice nido d'infanzia

FIRST STEPS

Erasmus+

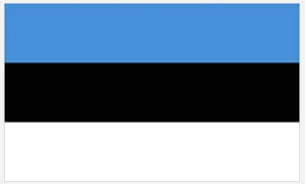
Obiettivo del progetto

L'obiettivo principale è analizzare e confrontare la gestione dell’ambientamento dei bambini e delle bambine nei servizi 0-6, sia da parte del gruppo di lavoro che da parte delle istituzioni.

I PAESI COINVOLTI

Ungheria, Budapest:
Józsefvárosi
Egyesített Bölcsődék

Italia, Firenze:
Arca Cooperativa Sociale

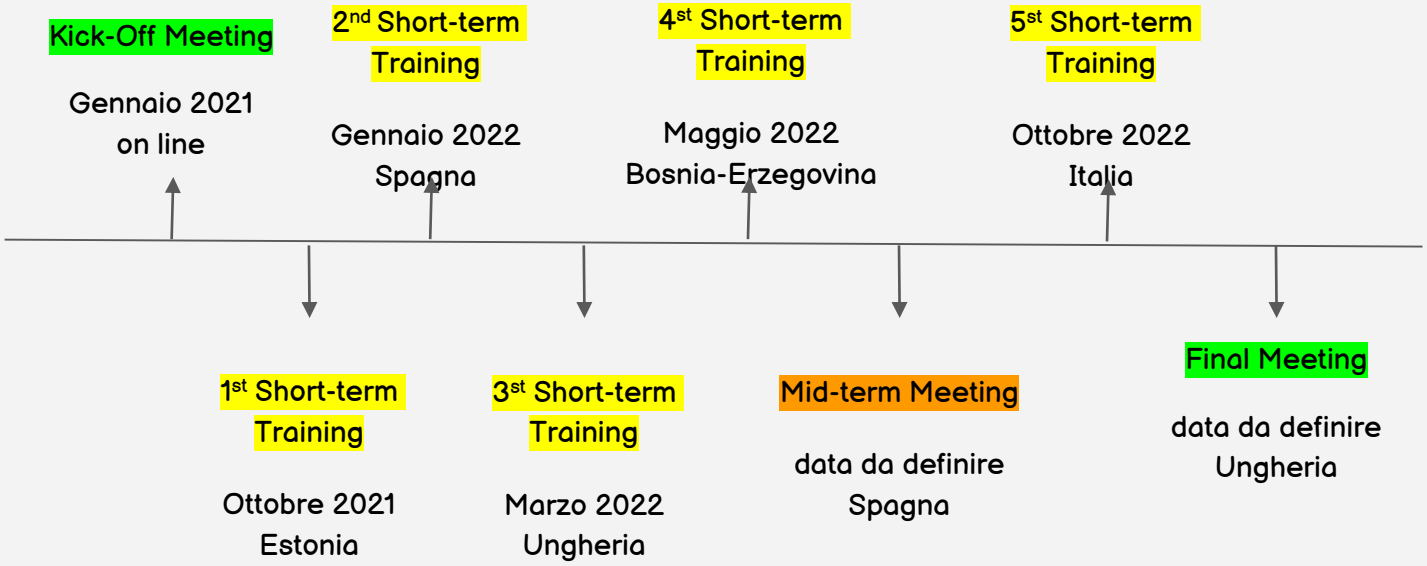


Estonia, Narva:
CEIP Martínez Valls

Bosnia Erzegovina:
Montessori IQ kutak

Spagna, Ontinyent:
CEIP Martínez Valls

Timeline del progetto



Le attività

- 1 incontro virtuale di inizio progetto
- 5 visite studio (1 in ogni paese partner)
- Pubblicazione finale
- Disseminazione
- Comunicazione esterna di ogni incontro sulle pagine on line del progetto
- Valutazione di ogni attività e valutazione dell'impatto finale

Risultati attesi

- Condivisione buone pratiche
- Pubblicazione finale del progetto

Primo meeting: ESTONIA

- Team building, presentazione dei partecipanti e organizzazione ospitante
- Visita alla scuola Pongerjas di Narva (18 mesi - 8 anni)
- Visione del video di presentazione delle attività della scuola
- Visita al Narva College dell'Università di Tartu e approfondimento sul tema dell’ambientamento in Estonia
- Workshop: lavoro di motricità fine

WELCOME!
TERE TULEMAST!

ADMIN
8
1
3
9
4
10
6
5
12
1
TERE
TULEMAST

KURBUS
RÖÖM
HIRM
VIHA

RAAMATUD

Arca
COOPERATIVA SOCIALE

Progetto READ
Ready to Read

Lisa Giacomelli
responsabile area infanzia

Chiara Cavaciocchi
coordinatrice pedagogica

READ
Ready to Read

Erasmus+

Obiettivi del progetto

- conoscere le metodologie usate in termini di condivisione di buone pratiche che ogni partner adotta rispetto all'apprendimento delle abilità metalinguistiche e i pre-requisiti per l'apprendimento della lettura.
- Creare scambio, non mettere a confronto
- comprendere i modelli di continuità tra infanzia e primaria
- incrementare reti europee di scambio di buone pratiche
- rafforzare la collaborazione tra sistema pubblico e privato
- incrementare la consapevolezza dell'importanza della lettura, incoraggiare il dialogo tra educazione e istituzioni.

I PAESI COINVOLTI

Ungheria, Budapest:
Józsefvárosi
Egyesített Bölcsődék

Italia, Firenze-Livorno:
Arca Cooperativa Sociale

Portogallo, Rio Tinto,Porto:
Centro Social de Soutelo

Belgio, Bruxelles:
Erasmush Ogeschool
Brussel

Bulgaria, Sofia:
Kindergarten 37
Valshebstvo

Bosnia Erzegovina:
Montessori IQ kutak

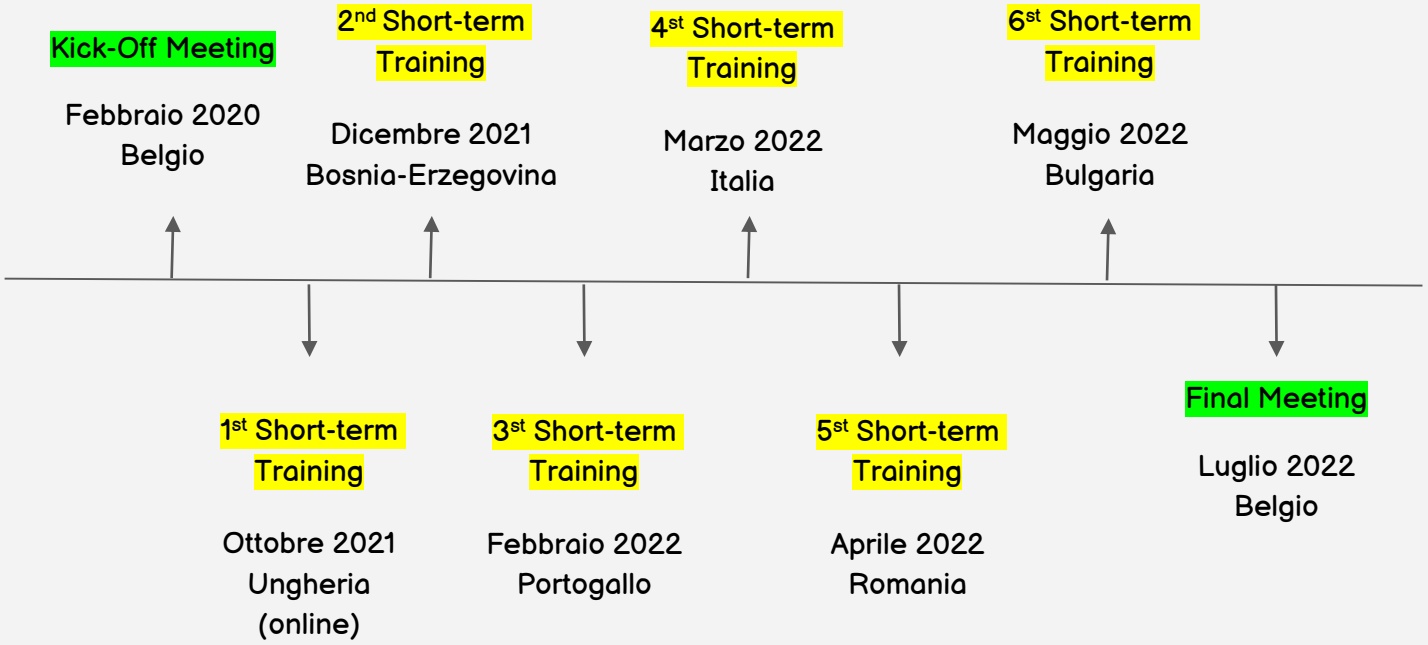
Romania, Satu Mare:
Inspectoratul Scolar
Judetean

Timeline del progetto

il programma prevedeva 7 viaggi scambio da realizzarsi tra gennaio 2020 e giugno 2021.

A causa della pandemia i tempi sono slittati di oltre un anno e il progetto vedrà la sua conclusione ad ottobre 2022.

Timeline del progetto



Risultati attesi

- Condivisione buone pratiche
- Pubblicazione finale del progetto

Le attività

- 7 visite di studio, una in ciascun paese partner
- ricerca a livello locale/regionale/nazionale: quadro giuridico e finanziario, contesti sociali, culturali ed educativi, strategie, politiche, settori coinvolti (pubblici e/o privati)
- indagine sulle competenze di alfabetizzazione: questionari
- valutazione dell’impatto del progetto
- stesura della pubblicazione finale del progetto

Primo meeting: BRUXELLES

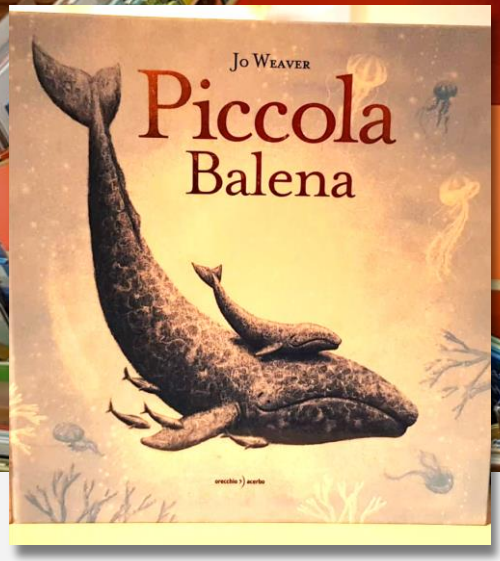
- **Team building**, presentazione dei partecipanti e organizzazione ospitante
- **Osservazione** nella scuola dell'infanzia e primaria
- **Presentazioni** sulla competenza di alfabetizzazione, coinvolgimento nella lettura e ruolo delle biblioteche delle Fiandre e di Bruxelles (a cura di relatori esterni)
- **Esperienza di visita culturale** a Bruxelles e Muntpunt
- **Narrazione** nelle biblioteche
- **Scambio** di osservazioni sulle esperienze

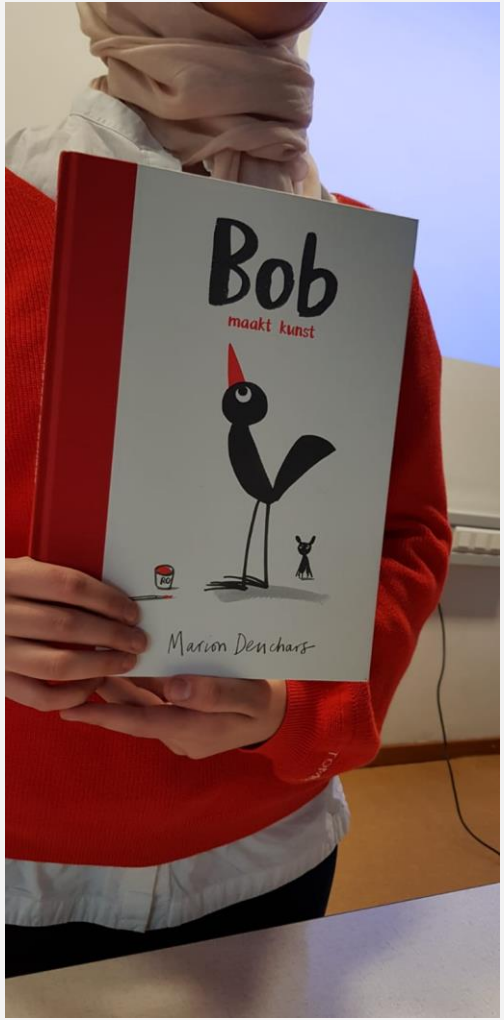
MUNTPUNT
binnen!

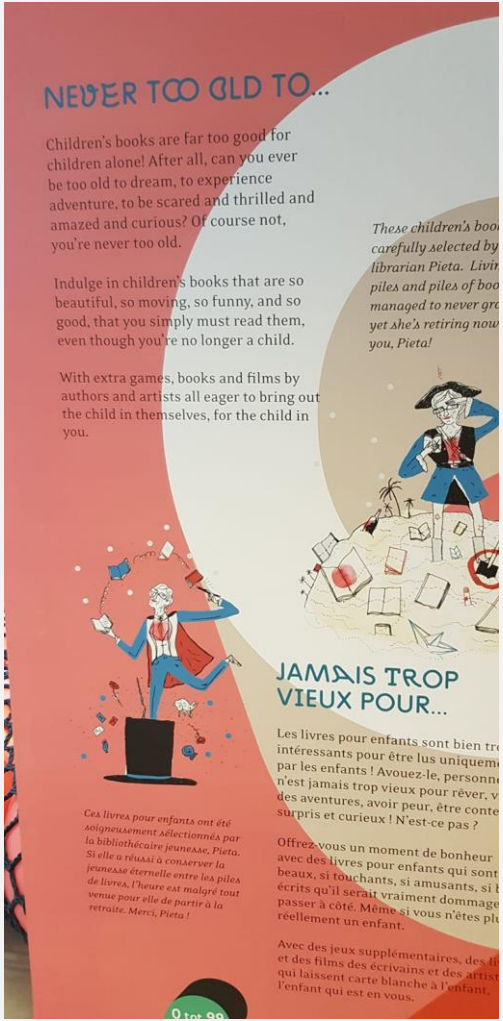
lenen
borrow / emprunter

KIABI
KIABI
INFOPUNT
VRIJWILLIGERSWERK

Huisdieren
Dierentuinen
Natuur
FLAMME ROUGE
GAMES
welkom


Jo Weaver
Piccola
Balena


Bob
maakt kunst
Marion Deuchars


NEVER TOO OLD TO...
Children's books are far too good for children alone! After all, can you ever be too old to dream, to experience adventure, to be scared and thrilled and amazed and curious? Of course not, you're never too old.
Indulge in children's books that are so beautiful, so moving, so funny, and so good, that you simply must read them, even though you're no longer a child.
With extra games, books and films by authors and artists all eager to bring out the child in themselves, for the child in you.
These children's boo
carefully selected by
librarian Pieta. Livi
piles and piles of boo
managed to never gr
yet she's retiring now
you, Pieta!
Ces livres pour enfants ont été soigneusement sélectionnés par la bibliothécaire jeunesse, Pieta. Si elle a réussi à conserver la jeunesse éternelle entre les piles de livres, l'heure est malgré tout venue pour elle de partir à la retraite. Merci, Pieta !
JAMAIS TROP VIEUX POUR...
Les livres pour enfants sont bien tr
intéressants pour être lus uniquem
par les enfants ! Avouez-le, personn
n'est jamais trop vieux pour rêver, v
des aventures, avoir peur, être conte
surpris et curieux ! N'est-ce pas ?
Offrez-vous un moment de bonheur
avec des livres pour enfants qui sont
beaux, si touchants, si amusants, si
écrits qu'il serait vraiment dommage
passer à côté. Même si vous n'êtes pl
réellement un enfant.
Avec des jeux supplémentaires, des
et des films des écrivains et des artis
qui laissent carte blanche à l'enfant
l'enfant qui est en vous.

RAINBOW
HOUSE
Disgusting
?
Beautiful
?

Galileo
progetti
Galileo Progetti Nonprofit Kft.
Budapest, Hungary
www.galileoprogetti.hu

Secondo meeting online: BUDAPEST

- ★ **Seminario** “Alfabetizzazione e disturbi del suono del linguaggio” (prof. Éva Tar)
- ★ **Seminario “**Il concetto del 'metodo Mesezene'” (a cura di Antal Mór Szűcs)
- ★ **Seminario “**Sviluppo neurologico atipico, lettura e dislessia” (prof.Éva Gyarmathy)
- ★ **Seminario “**Promuovere le prime capacità di alfabetizzazione con il metodo Mesezene nella scuola materna” (a cura di Ildikó Mikonya)
- ★ **Seminario “**Mesezene dal punto di vista dell'insegnante” (a cura di Gabriella Galambos)
- ★ **Seminario “**Studio dell'efficacia del metodo Mesezene per quanto riguarda la consapevolezza fonologica e la denominazione rapida automatizzata” (a cura di Antal Mór Szűcs)
- ★ **Seminario “**Digital media e logopedia: sfide e opportunità” (prof.Bence Kas)

Tale Flow &
Music Murmur
Galambosné Fejér Gabriella

Fairy-tale Music

- Music Murmur
- Storytelling Stream
  - provides the framework for the reading teaching method
  - the basic element of Fairy-tale music

Terzo meeting misto: BOSNIA-ERZEGOVINA

- ★ **Team building**, presentazione dei partecipanti e organizzazione ospitante
- ★ **Presentazione** della scuola dell'infanzia
- ★ **Presentazione** delle metodologie Montessori e del contesto nazionale/locale dell'educazione all'alfabetizzazione
- ★ **Presentazione di attività di osservazione pianificata con bambini in età prescolare**
- ★ **Workshop pratico** “Presentazione delle attività di alfabetizzazione Montessori”
- ★ **Condivisione di buone pratiche e** valutazione delle attività di formazione

Arca
COOPERATIVA SOCIALE

Progetto Fine
l'alimentazione nei servizi 0-6

Silvina Mateo
coordinatrice pedagogica

Francesca Sventer
cuoca nido d'infanzia

FINE!

Erasmus+

Il progetto

La buona alimentazione è un punto focale per la crescita dei bambini, soprattutto nella fascia 0/3 anni.

Le scuole svolgono chiaramente un ruolo cruciale ed efficace: gli studi dimostrano che le azioni mirate a livello locale rivolte ai bambini di età compresa tra 0 e 12 anni sono efficaci nel modificare il comportamento alimentare lungo l’arco della vita.

La finalità del progetto è stata quella di favorire il confronto e la conoscenza reciproca tra gli attori dei servizi all’infanzia dei paesi europei coinvolti.

Obiettivi del progetto

- stimolare la discussione e la conoscenza sui temi dell'alimentazione e della salute dei bambini
- incremento dell'offerta di pasti ai bambini grazie alle nuove ricette apprese
- approfondire gli aspetti sociali e relazionali legati all'alimentazione nell'infanzia
- promuovere pratiche rispettose dell'ambiente come il riciclaggio degli scarti alimentari
- promuovere un approfondimento sull’educazione alimentare con le famiglie e il territorio
- motivare i gestori dei servizi all’infanzia ad attuare strategie di ammodernamento e miglioramento del processo di realizzazione dei pasti

I PAESI COINVOLTI

Ungheria, Budapest:
Józsefvárosi
Egyesített Bölcsődék

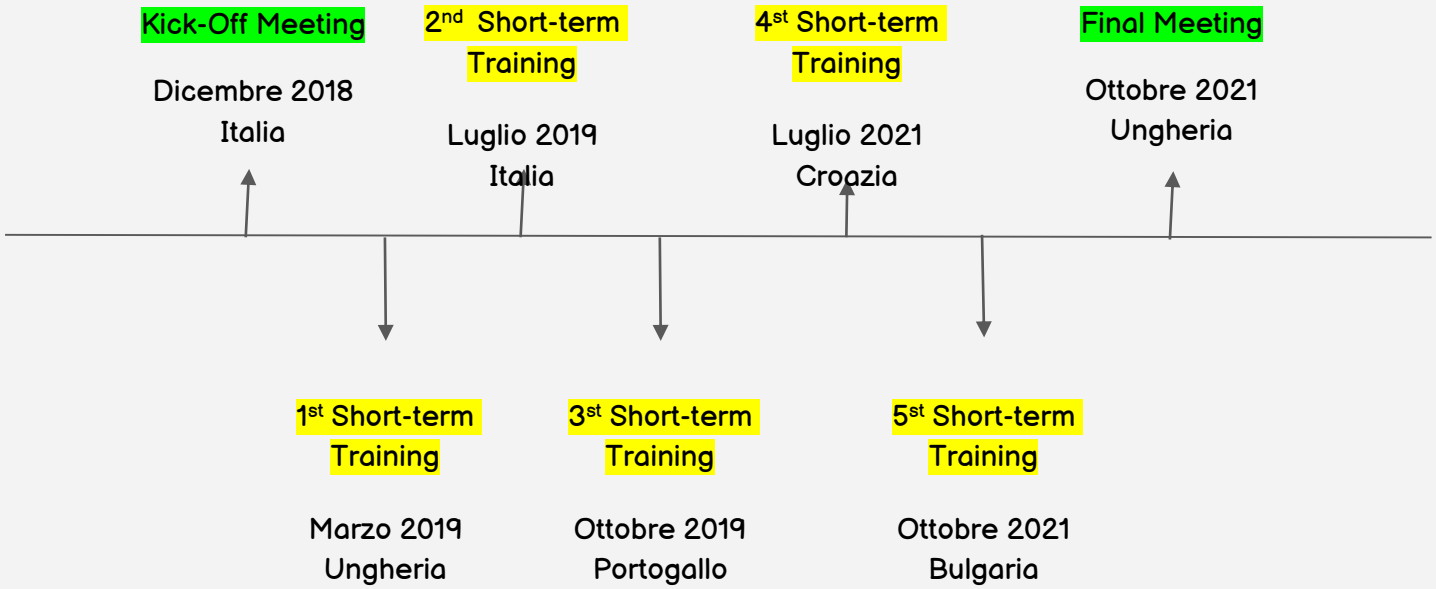
Italia, Firenze:
Arca Cooperativa Sociale

Portogallo, Rio Tinto,Porto:
Centro Social de Soutelo

Bulgaria, Sofia:
Kindergarten 37
Valshebstvo

Croatia, Vratišinec:
Kindergarten - Dječji
Vrtić Srčeko

Timeline del progetto



Le attività

Sono state realizzate 5 visite studio, una in ciascun paese partner.

Le cuoche ARCA coinvolte sono state 4.

Nelle varie visite si è stato favorito:

- lo scambio di buone pratiche che comprendevano: *modelli di mensa, diete, politiche nazionali/locali e UE, strategie di supporto nutrizionale, prevenzione dello spreco alimentare e riciclaggio*
- la realizzazione di laboratori di cucina con le partecipanti
- la condivisione e raccolta di sane ricette nazionali
- la conoscenza della cultura e delle tradizioni del paese ospitante, favorendo la creazione di legami affettivi, rispettosi e riconoscenti delle diversità.

Risultati attesi

- Pubblicazione finale del progetto
- Video di presentazione delle cucine dei servizi educativi dei paesi coinvolti
- Pubblicazione di un ricettario condiviso, tradotto in 5 lingue

Primo training: BUDAPEST

- ★ **Team building**, presentazione dei partecipanti e organizzazione ospitante
- ★ **Role Play**: Szociopoly, gioco di ruolo per vivere la vita di una famiglia a basso reddito.
- ★ **Seminario**: "*Salute - Prevenzione dell'obesita' e delle malattie connesse alla malnutrizione - apprendimento di stili di vita sani*", Prof. S. Darvay, Università di Budapest.
- ★ **Visione del video sul processo del cibo nei servizi di JEB**
- ★ **Job shadowing**: osservazione della preparazione del cibo e dell'ora di pranzo dei bambini.
- ★ **Seminario**: "*Principi nutrizionali ed elementi di biologia*", D. Kotel, dietista, nutrizionista e food manager.
- ★ **Workshop**: i partecipanti vengono coinvolti nella preparazione del cibo con il personale di cucina dell'organizzazione ospitante.

FINE!

Vénusz

Secondo training: Firenze

- **Team building**, presentazione dei partecipanti e organizzazione ospitante
- **Visita dell'ambiente di lavoro (3 diversi asili nido)**
- **Seminario**: "*La dieta mediterranea",* F. Maida, consulente nutrizionista
- **Visione del video sul processo del cibo nei servizi di ARCA**
- **Incontro tra i cuochi** per decidere il menù della cena
- **Shopping together**
- **Workshop**: i partecipanti vengono coinvolti nella preparazione della cena
- **Seminario**: "Il cibo come socializzazione e inclusione", A.Lotti, educatrice nido
- **Job shadowing**: osservazione della preparazione del cibo e dell'ora di pranzo dei bambini.

ESTINTORE
The Mediterranean food
pyramid (Tuscany)

VALVOLA
INTERCETTAZIONE
GAS
USARE
IN CASO
DI INCENDIO

Terzo training: Rio Tinto, Porto

- **Presentazione** del *Centro Social de Soutelo*
- **Presentazione del** *Banco Alimentare Contro la Fame* (Food Bank)
- **Visita al mercato** *Fruta Feia*
- **Visita a *Refood*,** non-profit organization which activity is based on volunteering and that aims to reduce food waste and hunger in local communities
- **Visita al nido e alla scuola dell'infanzia del Centro Sociale**
- **Visita alla cucina del Centro Sociale**

32
41
7
6
12

FELIZ
BOCA

Quarto training: Vratišinec

- ★ **Team building**, presentazione dei partecipanti e organizzazione ospitante
- ★ **Visita dell'ambiente di lavoro (una scuola dell'infanzia e una scuola primaria)**
- ★ **Seminario**: "*Allergie e intolleranze alimentari nei bambini in età prescolare"* I.Šegović, pediatra gastroenterologo
- ★ **Visione del video sul processo del cibo nel servizio Kindregarten Srčeko**
- ★ **Visita di studio** presso produttori agricoli locali (camminando sulle colline del Međimurje, come esempio di buona pratica delle attività fisiche)
- ★ **Seminario**: "riduzione degli sprechi alimentari o avanzi nella scuola superiore Prelog"

Erasmus+
FINE!

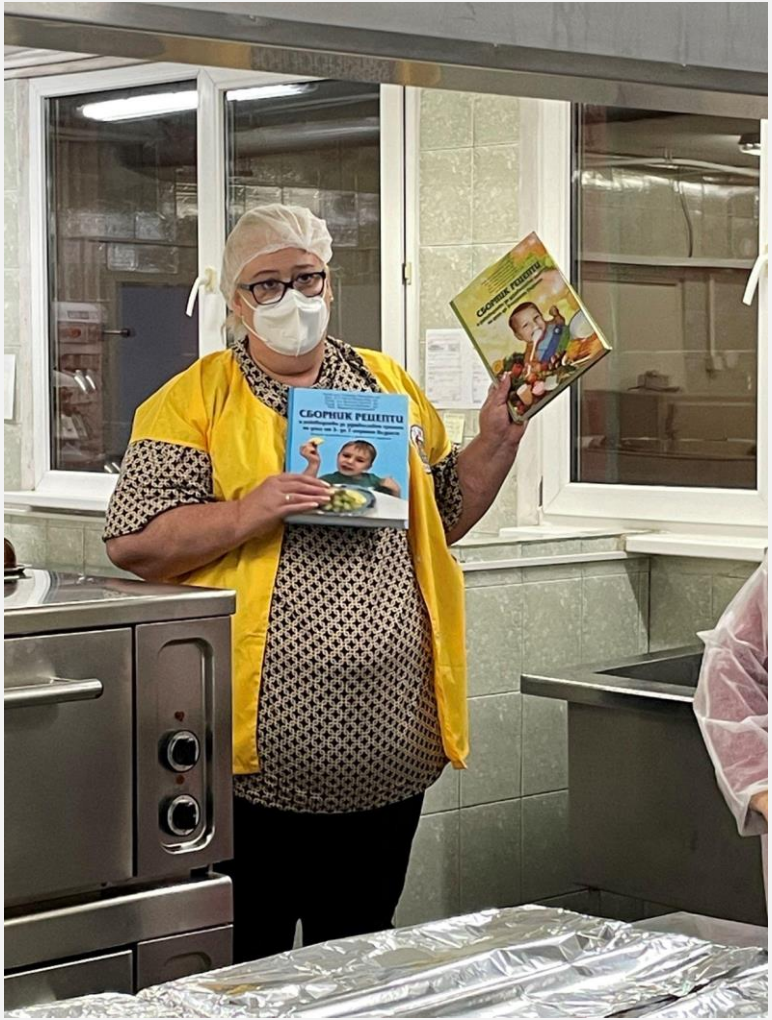
SALATA
KUPUS

LIVADA NA DLANU
-matičnjak
-kamilica
-mojčina dušica
-meta

STOP

Quinto training: SOFIA

- ★ **Team building**, presentazione dei partecipanti e organizzazione ospitante
- ★ **Visita dell'ambiente di lavoro (Kindergarten 37)**
- ★ **Seminario**: "*Regolamenti nutrizionali",* R.Bineva
- ★ **Visione del video sul processo del cibo in Kindergarten 37**
- ★ **Visita ad un'azienda agricola** per la produzione di latte e latticini.
- ★ **Workshop**: i partecipanti vengono coinvolti nella preparazione di un piatto tipico Bulgaro
- ★ **Seminario**: "Disturbi dell'alimentazione di neonati, bambini piccoli e bambini in età prescolare", S. Staykova
- ★ **Seminario**: "Mangia le tue verdure! L'importanza della nutrizione nello sviluppo della prima infanzia", prof. N.Koltcheva


СБОРНИК РЕЦЕПТИ
СБОРНИК РЕЦЕПТИ

МЛЕКАРНИЦА
ЗЕМЕНЕЯ

Arca
COOPERATIVA SOCIALE

Progetto I.ECEC

Educazione e cura interculturale della prima infanzia - Progettazione di programmi di studio per professionisti

Fernanda Checchi
coordinatrice pedagogica

Teresa Trotta
educatrice nido d'infanzia

Rebecca Sgherzi
educatrice nido d'infanzia

i.ecec

Erasmus+

Da dove nasce il progetto

Il progetto **I.ECEC** (Intercultural Early Childhood Education) nasce sulla scia di un primo progetto europeo incentrato sul tema della multiculturalità.

Questo progetto si chiama

Multicultural Early Childhood Educational Center

(multicultura nei servizi alla prima infanzia)

Obiettivo a lungo termine (Mecec)

Il progetto vuole contribuire a migliorare l'inclusione dei bambini in situazione di svantaggio e sostenere i processi necessari allo sviluppo delle loro competenze per garantire pari opportunità nei percorsi scolastici successivi.

Attori principali del progetto M.ECEC

il progetto M.ECEC

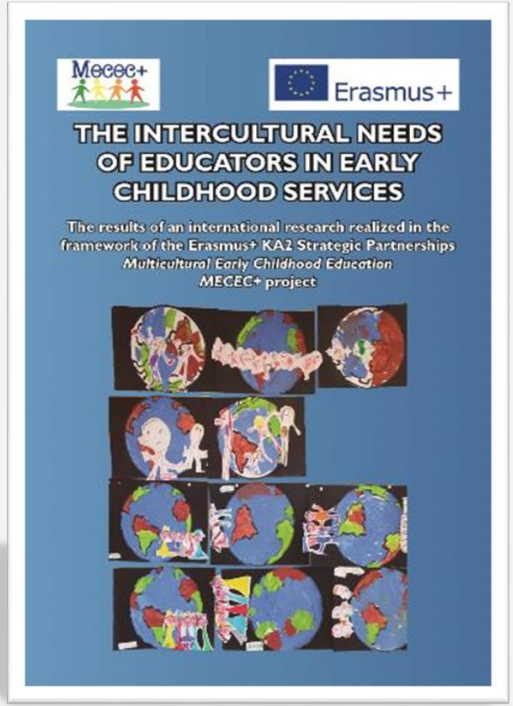
Nello specifico, il progetto ha esplorato la formazione degli educatori nei paesi partner, le normative relative ai servizi all'infanzia (ECEC) e all'integrazione dei bambini e delle famiglie appartenenti a minoranze etniche o immigrati.

Ha inoltre inteso conoscere le esperienze di successo, le buone prassi, le innovazioni esistenti in Europa ed osservare la realtà dei servizi per la prima infanzia nei paesi partner (buone pratiche, organizzazione, necessità) e le forme di sostegno pubbliche ai bambini svantaggiati.

Risultati attesi (MECEC)

- realizzazione e somministrazione di un questionario agli educatori dei servizi alla prima infanzia, sulla conoscenza della realtà multiculturale nei servizi di appartenenza

- realizzazione della pubblicazione finale



Escola
Bressol
Municipal
La Casa
del Molí

da Ottobre 2017 ad Aprile 2018

Tutti i partners lavorano all'analisi dei bisogni rilevati nei questionari.

Dalle analisi dei questionari nasce la possibilità di presentare l'applicazione per un nuovo progetto, come continuazione di questo attuale

a Marzo 2018

ha inizio il progetto

Intercultural Early Childhood Educational Center

(intercultura nei servizi alla prima infanzia)

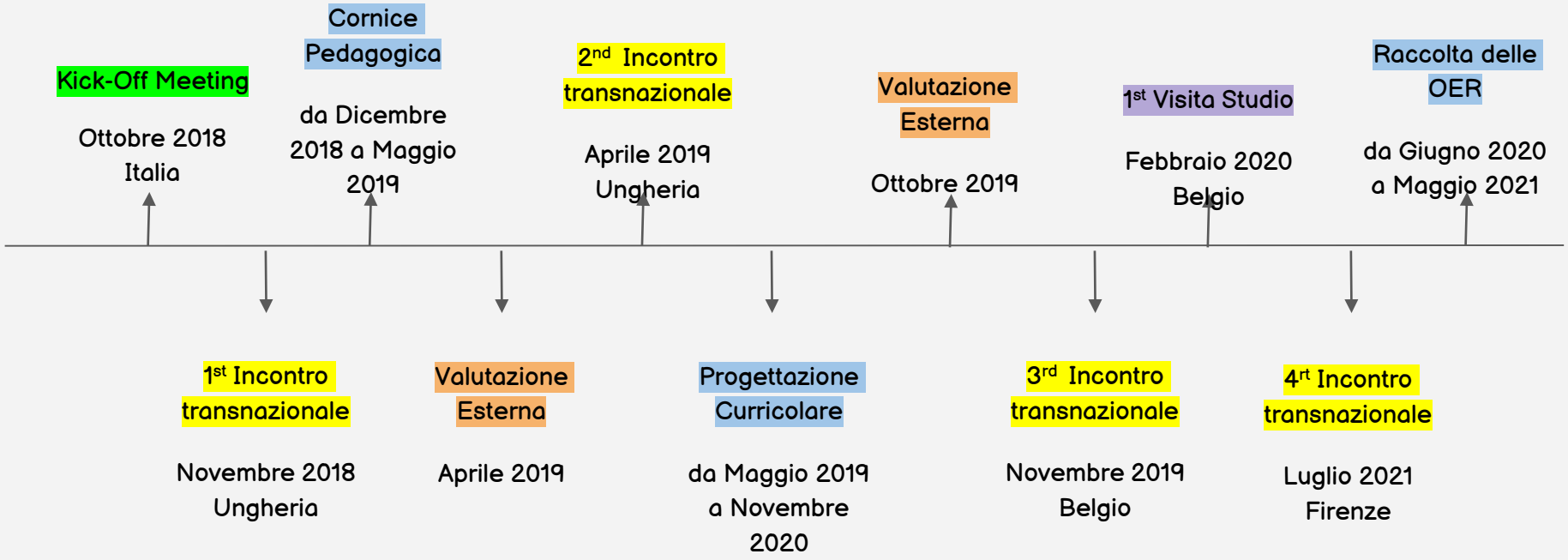
I PAESI COINVOLTI

Ungheria, Budapest:
Józsefvárosi
Egyesített Bölcsődék

Italia, Firenze:
Arca Cooperativa Sociala

Belgio, Bruxelles:
Erasmush Ogeschool
Brussel

Timeline del progetto



Timeline del progetto

Finalità del progetto

I.ECEC ha come finalità ultima quella di creare un percorso di studi per coloro che lavorano nei servizi alla prima infanzia sul tema dell'intercultura.

Obiettivo generale

L’obiettivo generale del progetto è contribuire al miglioramento dell'inclusione sociale dei bambini svantaggiati, la prevenzione e la riduzione dell'abbandono scolastico (ESL: Early School Leaving), migliorare la qualità e l’inclusività dei servizi educativi per la prima infanzia e le conoscenze e le competenze degli operatori educativi.

Si mira a creare un modello educativo ed un curriculum a partire dall’analisi del contesto e dei bisogni formativi dei lavoratori nei servizi ECEC dei paesi coinvolti

Metodologia usata

- Formazione degli educatori
- Confronto tra servizi di diversi paesi (viaggi studio)
- Supervisione delle Università
- Valutazione esterna dei processi

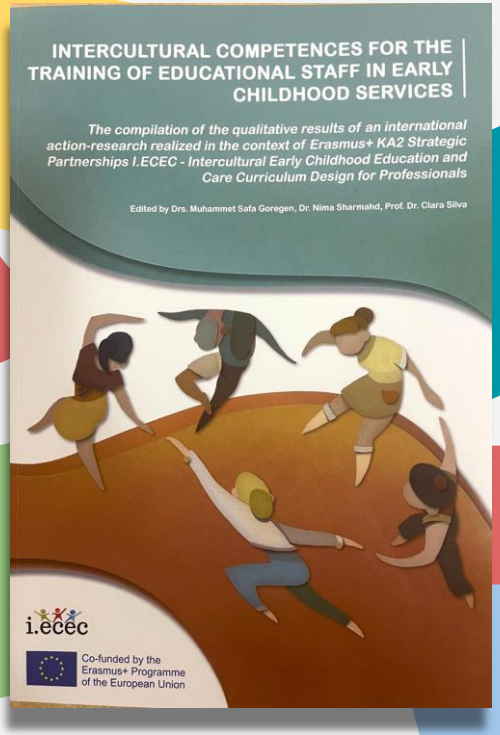
Risultati attesi

- Costruzione di un nuovo curriculum e modello sul tema dell'intercultura (double degree)
- Rafforzamento e sviluppo della collaborazione tra università e imprese
- Piattaforma online, dove tutte le risorse pedagogiche e gli strumenti educativi sviluppati durante il progetto vengono messi a disposizione di tutti, come Risorse Educative Aperte (OER, Open Educational Resources)

La formazione

- 25 ore di formazione tenute dal Dipartimento FORLILPSI di Firenze
- 20 educatori 0/6 coinvolti nel percorso di formazione
- 16 coinvolti nelle trasferte
- 2 visite studio a Budapest e Bruxelles
- 1 visita studio a Firenze per 8 educatrici ungheresi

LA PUBBLICAZIONE



Primo viaggio studio: BRUXELLES

- ★ **Presentazioni e visita del campus**
- ★ **Workshop attivo** per costruire la fiducia: “Incontrare l’altro”
- ★ **Visite studio** presso la scuola dell’infanzia *De Kleurdoos*
- ★ **Workshop attivo** “Lavorare con *DIVERSATTUDE* (attitudine verso la diversità)”
- ★ **Incontro con gli studenti** universitari e workshop “*Creare opportunità per incontrare le diverse famiglie”*
- ★ **Visita** alla “House of families”
- ★ **Visite** nidi d’infanzia *Robbedoes* ed *Elmer*
- ★ **Visita** al nuovo campus e al laboratorio di formazione per educatori

erasmus
HOGESCHOOL BRUSSEL

GO! BS De Kleurdoos

IK DOE MEE
SPEELVOGELS
#BUITENBABYS

LESLEY

Les bébés à la bibliothèque
Babies in the library
Baby's in de bib
de Bib
HUNTPUNT

Doe iets geks
dan heeft elke
dag iets
Positiefs
PAS OP!
Wat eten we deze middag?
Baby
Peuter
Smakelijk!

FOLIE

ELMER
KIND

MAGIC

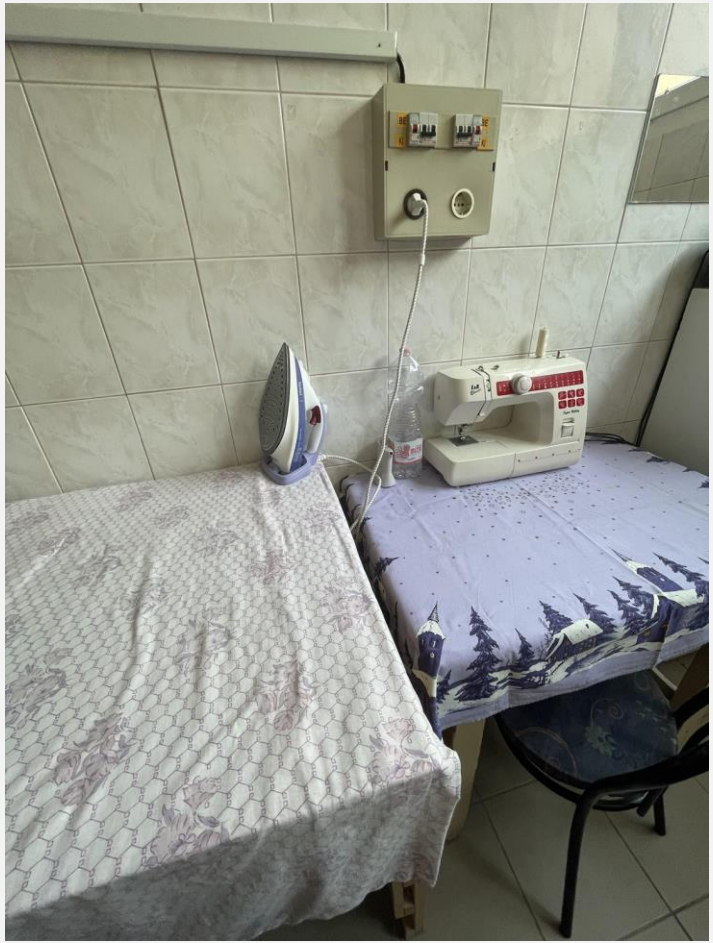
HOGESCHOOL BRUSSEL
Erasmus

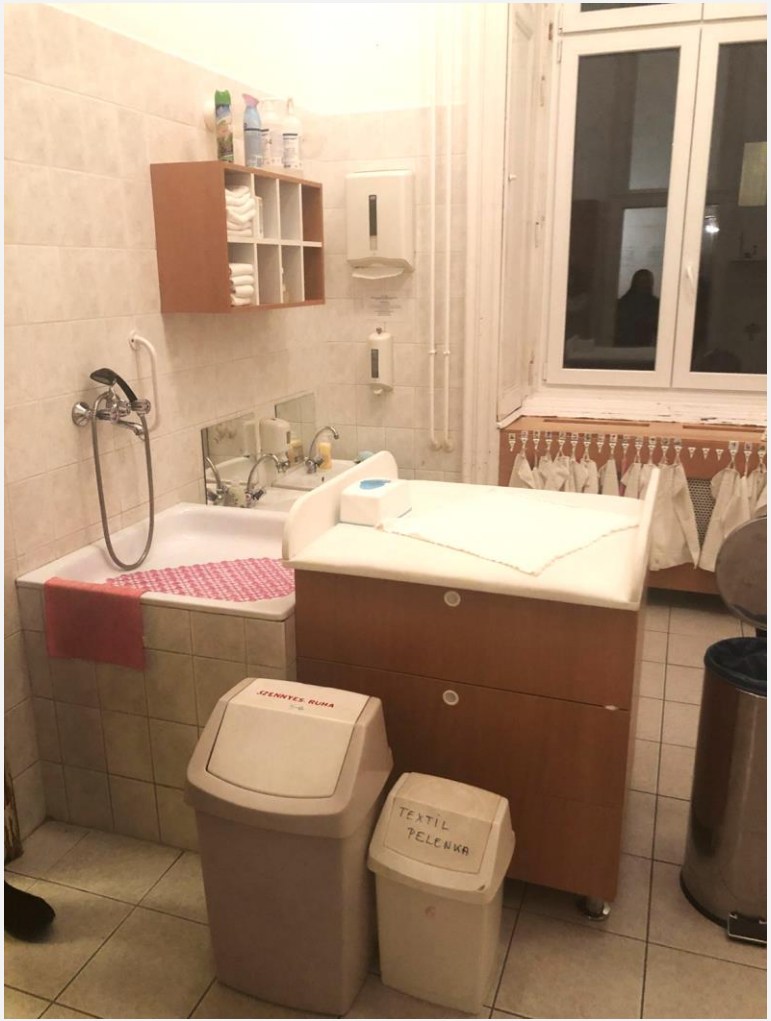
Secondo viaggio studio: BUDAPEST

- **L'Università Eötvös Loránd presenta il lavoro degli asili nido in Ungheria.** Programma nazionale di base per l'educazione e la cura nell'asilo nido
- **Scambio** condotto dall'Università Eötvös Loránd con colleghi di Firenze e dell'Ungheria
- **Presentazione di JEB** su corsi di formazione ed esperienze
- **Visita studio** presso i nidi Babóca, Children's Garden e Gyermekkert Bölcsőde
- **Visita studio** alla Casa dei Bambini Sure Start (0-3 anni e i loro genitori)
- **Discussione e scambio** di esperienze
- **Osservazione** di un'attività e Presentazione di Andrea Gebri, insegnante per bisogni speciali presso JEB "Lavorare negli asili nido e nella Casa dei Bambini Sure Start in una prospettiva interculturale"

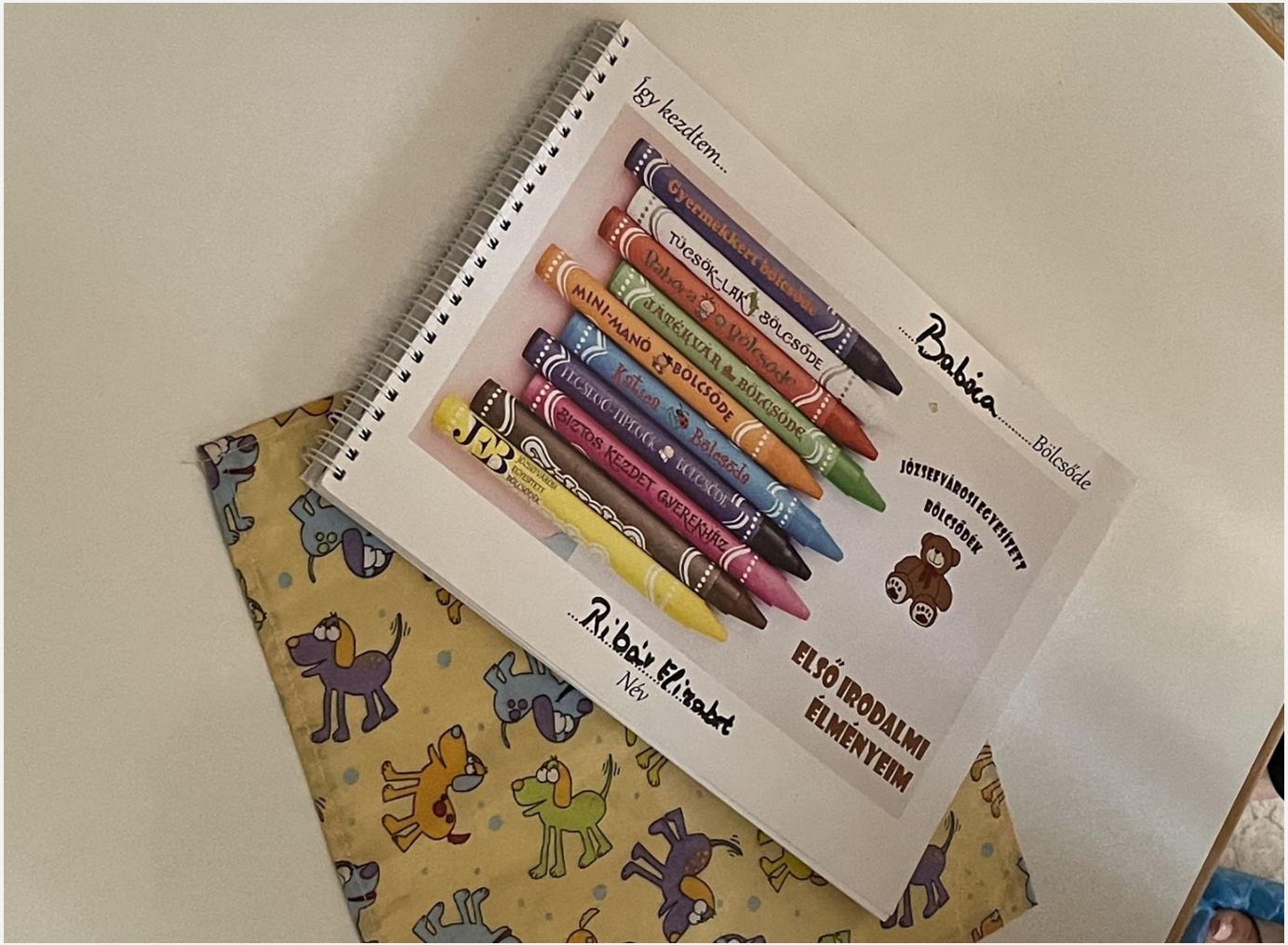
Babóca Bölcsőde

SÚLY-HOSSZ
2020-2021
NÉVSOR
szeptember
október
november
december
január
február
március
április
május
június
július
K. PANNA
T. ARON N.
F. DORINA
T. ZENÓ
P. RICHÁRD
N. MILÁN
B. MÁRTON
A. F. FERNI
SZ. VILMA
H. AISHA
Ö. VIKTÓRIA
L. NOE
O. DÁNIEL




SZENNYES RUHA
TEXTIL
PELENKA

bestlifepro
START
VISSZAJELZO LEDEK


Így kezdtem...
Gyermekkert bölcsőde
TÜCSÖK-LAK BÖLCSŐDE
Vabora Bölcsőde
JÁTÉKVÁR BÖLCSŐDE
MINI-MANÓ BÖLCSŐDE
Kutica Bölcsőde
TÜCSÖK-TIPTOCK BÖLCSŐDE
BIZTOS KEZDET GYEREKHÁZ
JEB
JÓZSEFVÁROSI EGYESÍTETT BÖLCSŐDÉK
Babóca Bölcsőde
Ribár Elizabet
Név
ELSŐ IRODALMI ÉLMÉNYEIM

Visszajött a répa

A telhetetlen hernyócska
Eric Carle
Julia Donaldson
Axel Scheffler
A majom mamája
PÖTTY
KÖNYV

fot

Arca
COOPERATIVA SOCIALE

CONCLUSIONI

Sura Spagnoli
direttore area infanzia