

乡村中小学 健康教育调研报告

—— 以部分希望小学和乡镇中学为样本
2020年8月



P&G

| 前言

- 今年是脱贫攻坚决胜之年，也是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年。
- 教育扶贫是打赢脱贫攻坚战的重要举措。补齐贫困地区义务教育发展短板，让贫困家庭青少年都能接受公平而有质量的教育，是夯实脱贫攻坚根基之所在。
- 身心健康是青少年快乐成长、全面发展的基础。如何在乡村中小学特别是贫困地区中小学有针对性地开展健康教育，帮助中小学生学习改善生活环境、养成健康习惯，越来越成为全社会关注的问题。

| 调研方法

- 抽样调研。2020年6月，宝洁公司在中国青少年发展基金会协助下调研**全国七大区**（华东、华南、华北、东北、华中、西南、西北）的部分希望小学和部分乡镇中学，**随机抽取不同城市、不同年级的6405名教师，48597名中小學生及其家长，采用分层抽样和一对一访谈相结合的方法。**
- 文献调研。结合对当下健康环境大趋势以及教育行业深度报告（《教育蓝皮书：中国教育发展报告2019-2020》、《中国农村教育发展报告2019》）等权威资料的分析与解读，梳理了当前乡村中小学健康教育的现状及发展需求。

调研对象



6405 受访者 (老师)

	类目	人数	比例
职务分布	班主任 (兼科任老师)	2805	43.79%
	校长 (包含副校长)	222	3.47%
	教务主任	244	3.81%
	科任老师	2466	38.50%
	后勤工作者	16	0.25%
	行政管理人员	20	0.31%
	健康教育人员	28	0.44%
	安保工作者	3	0.05%
	不公开职务	601	9.38%
学校类型	寄宿学校	1465	25.68%
	非寄宿学校	4760	74.32%
任教年级	1-2年级	1379	21.53%
	3-4年级	1696	26.48%
	5-6年级	2162	33.75%
	初中	1168	18.24%
任教时间	三年及三年以下	1257	19.63%
	三年以上至五年以下	666	10.4%
	五年及五年以上	4482	69.98%



48597 受访者 (学生及家长)

	类目	人数	比例
所在年级	1-2年级	11851	24.39%
	3-4年级	13041	26.83%
	5-6年级	15864	32.64%
	初中	7481	16.13%
性别	男生	23863	49.1%
	女生	24734	50.9%
居住情况	和父母住在一起	38440	79.1%
	和爷爷奶奶/外公外婆 或其他亲人住在一起	8088	16.64%
	寄宿生活	2069	4.26%



研究发现

RESEARCH FINDINGS

1.整体而言： 乡村中小学生对系统化、创新性的健康教育

01/



中小学健康教育常态化，保障中小学生休息和睡眠，完善健康行为习惯教育，尤其要使学生得到轻松愉快的教育。

02/



完善健康教育课程，增强师资力量，挖掘小校、小班的教育优势，提高儿童健康教育意识。

03/



丰富健康教育内容和形式，组织多样课外活动，使学生的校园生活更丰富多彩，让学生更加阳光乐观、全面发展。

2.在政策引导下，我国乡村生活环境将持续改善、健康知识教育进入课堂、中小学生身心健康教育明显加强

01



2016年2月
国务院印发
关于加强农村留守儿童
关爱保护工作的意见

支持和指导中小学校加强心理健康教育；加强对农村留守儿童相对集中学校教职工的专题培训。

02



2018年5月
国务院印发
乡村振兴战略规划
(2018 - 2022年)

提出广泛开展健康教育活动，持续改善农村人居环境。

03



2018年10月
国家卫健委印发
贫困地区健康促进三年
攻坚行动方案的通知

强调健康教育进乡村行动。覆盖全部贫困村，针对村民主要健康问题开展健康教育，传播健康素养基本知识。

04



2020年6月 教育部印发
关于深入开展新时代
校园爱国卫生运动的通知

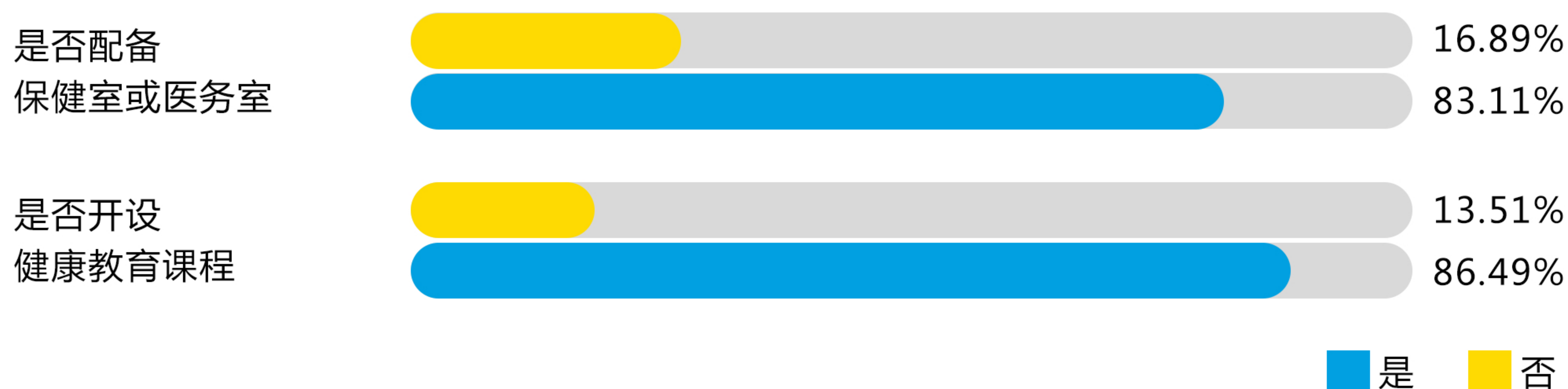
提倡改善校园环境；提高健康素养，倡导健康生活；将卫生安全、传染病防治和卫生健康知识融入课堂教学，并呵护心理健康。

3.乡村中小学生学习健康意识大幅提高，但尚未形成系统认知、良好习惯

健康教育意识大幅提高，但健康教育形式传统单一

- 大部分学校推进开设健康教育课，以及配有专门的保健室或医务室
- 大部分的健康教育以课程、宣传材料、会议的传统形式实施
- 36.52%的教师表示学校也会开展普及健康知识活动
有5%的教师表示，未曾开展过健康教育。

| 乡村中小学健康教育课程设施状况



| 乡村中小学健康教育实施方式



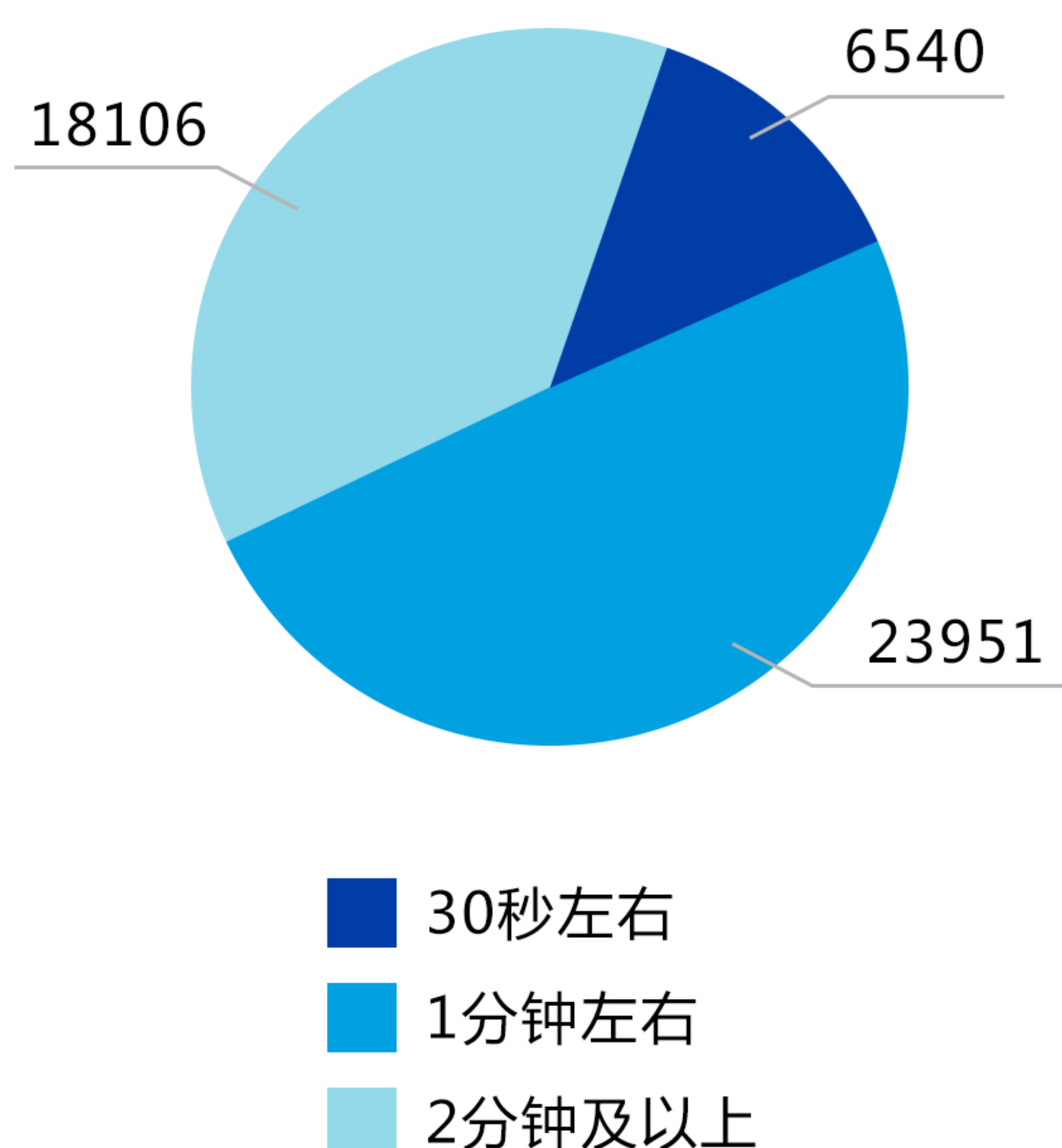
学生健康生活习惯未完全形成，健康知识片面

- 大多数学生对青春期的认知仅停留在比较粗泛表面的理解上
- 刷牙习惯不正确
- 因疫情防控，大多数学生对洗手步骤认知清楚

| 乡村中小学生对青春期的认知

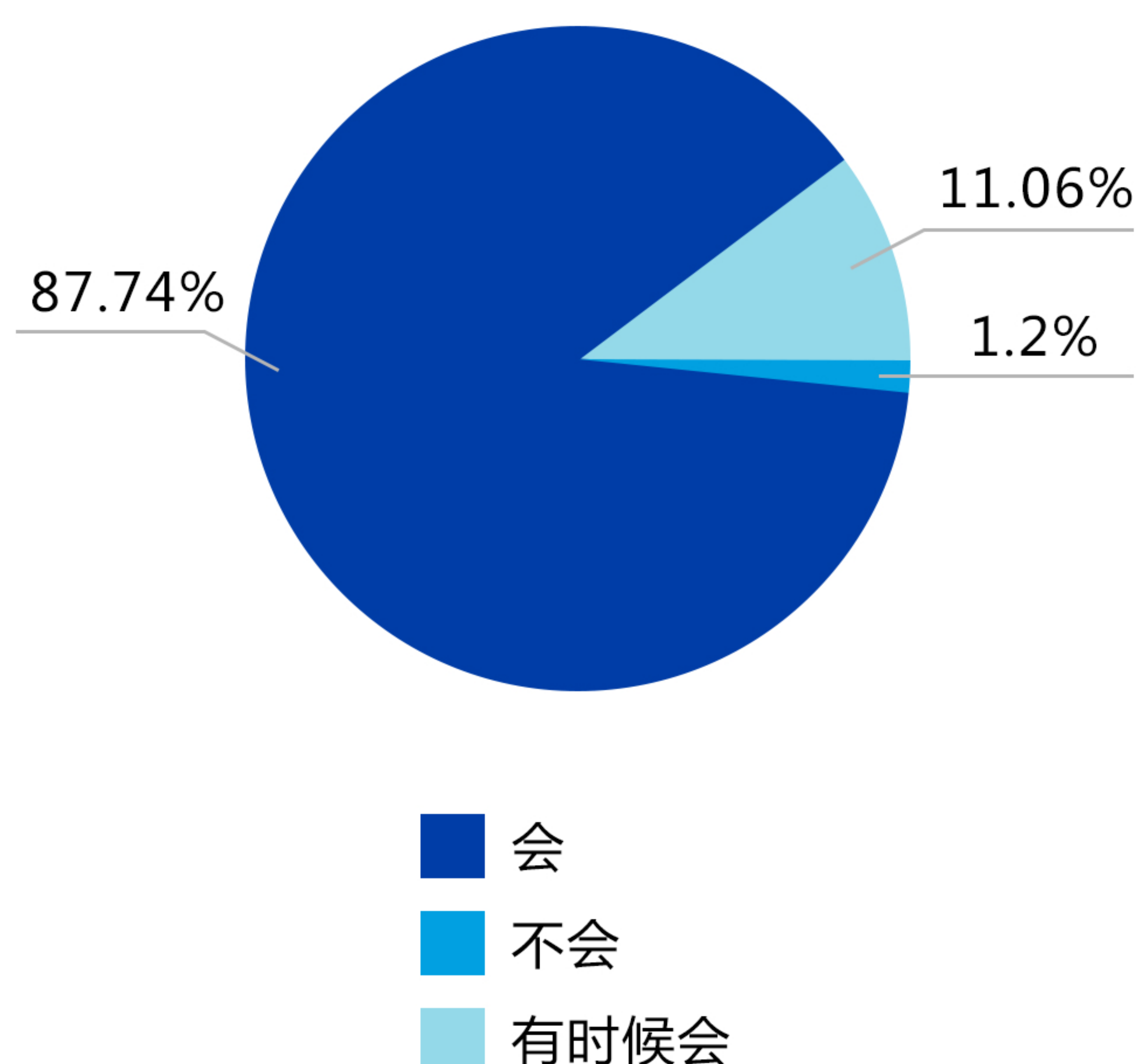


| 每天刷牙用几分钟？



| 你会正确洗手吗？

(饭前，饭后，便后，洗手的步骤等)



4. “家校联合”与“实践类项目”将有助于中小学生对健康知识的认可、理解、接受



受疫情影响，健康卫生意识在学校及家庭中大幅提高，“勤洗手”、“戴口罩”、“增强免疫力”等观念深入人心。

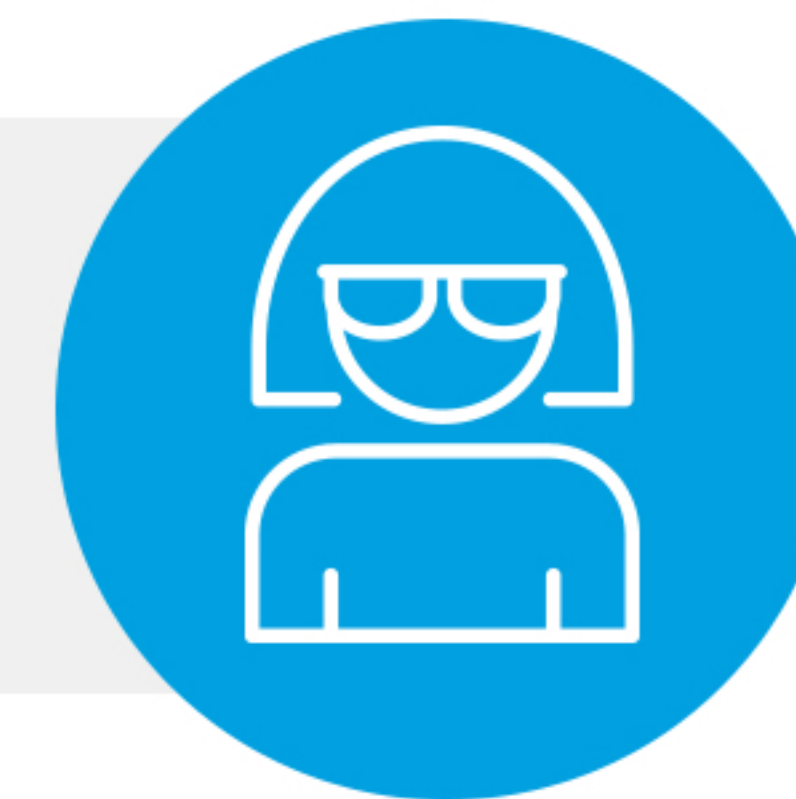
健康教育集中于卫生、安全方面。学校开设的健康教育课程，多由班主任或兼职教师在班会、德育讲座等非日常教学过程中进行。



健康教育对学生成长的重要性受到广泛认可，而“家校联合”在健康教育的作用有待加强。

- 家长依赖学校对学生的健康教育，但不了解具体情况
- 学校肯定家庭健康教育重要性，但不认可现状

学生本人认为实践类健康教育项目有助于知识有效吸收。



约70%的孩子没有养成良好的保持健康卫生的习惯，这与家里环境和氛围不能满足孩子养成健康习惯有关。

山东省金乡县希望小学
张老师（班主任）



我们一般都是班主任兼带。学校的师资力量有限，没有专职老师教。

湖南省张家界市希望小学
胡老师（三年级语文老师，兼职健康教育）



疫情期间，孩子的卫生意识有所改变；知道勤洗手、戴口罩，要提高免疫力。

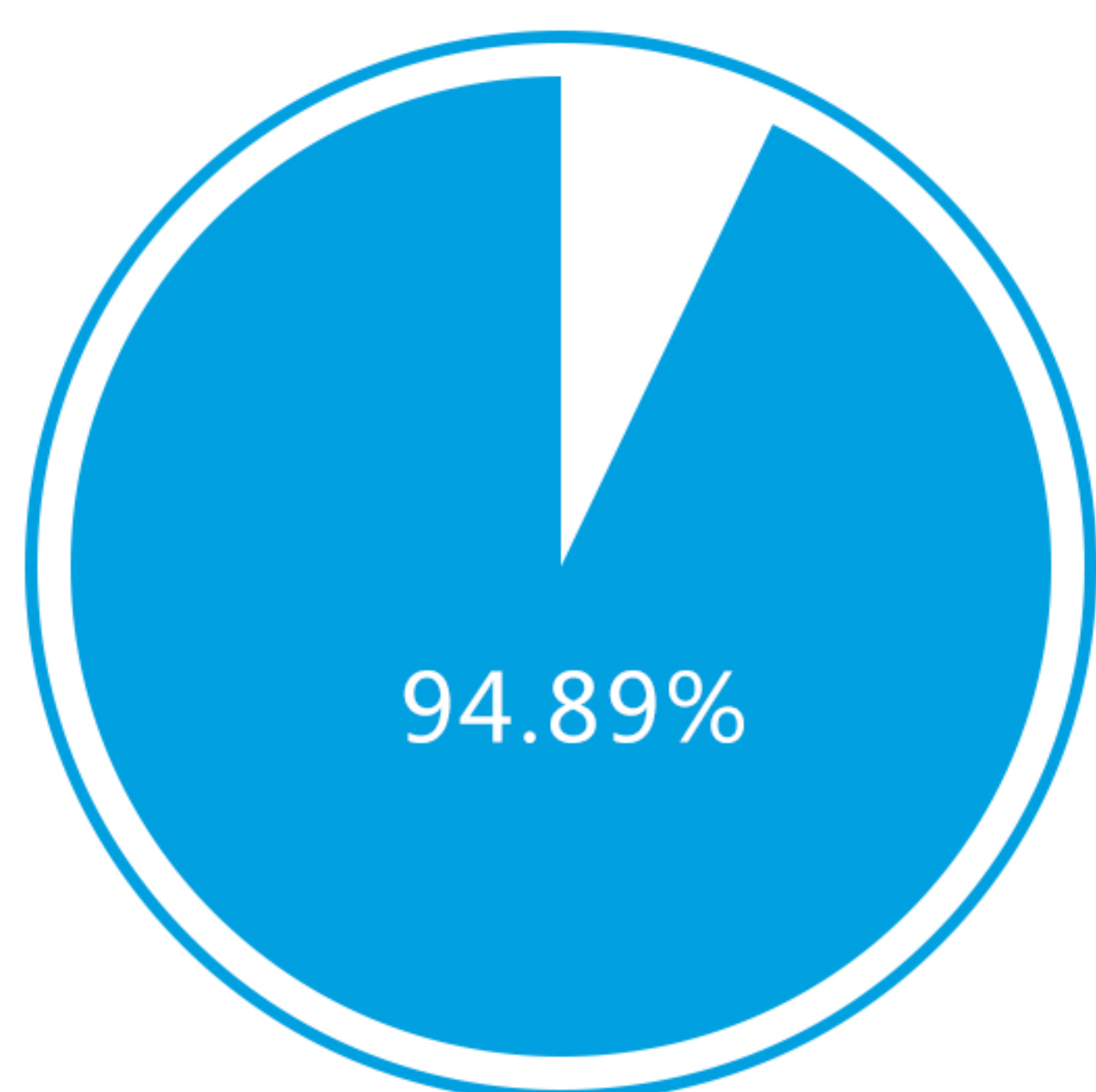
湖北省大悟县希望小学
何同学妈妈（孩子5年级）



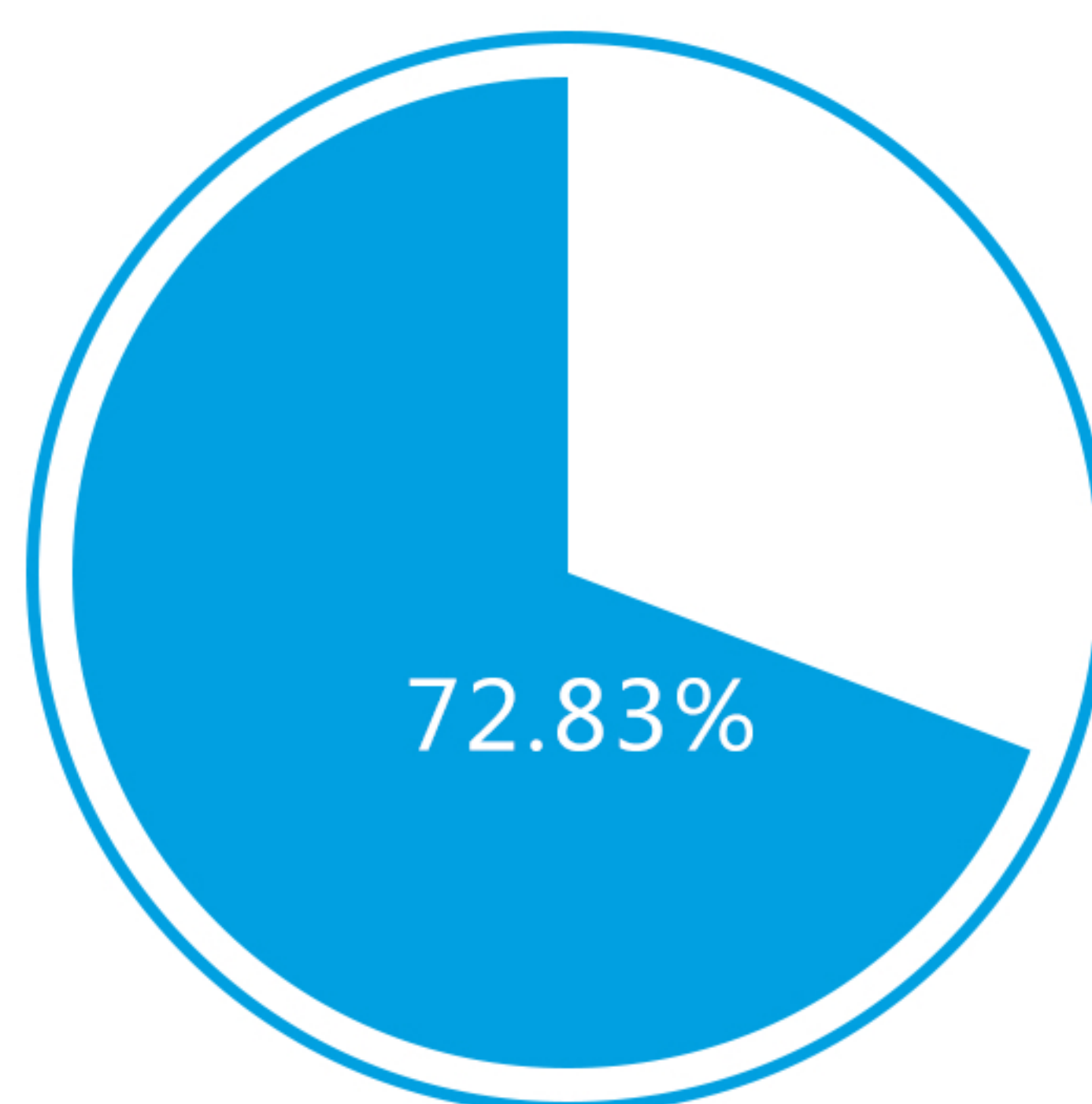
戏剧的方式会比较好。

云南省禄丰县希望小学
四年级 陈同学（11岁，女）

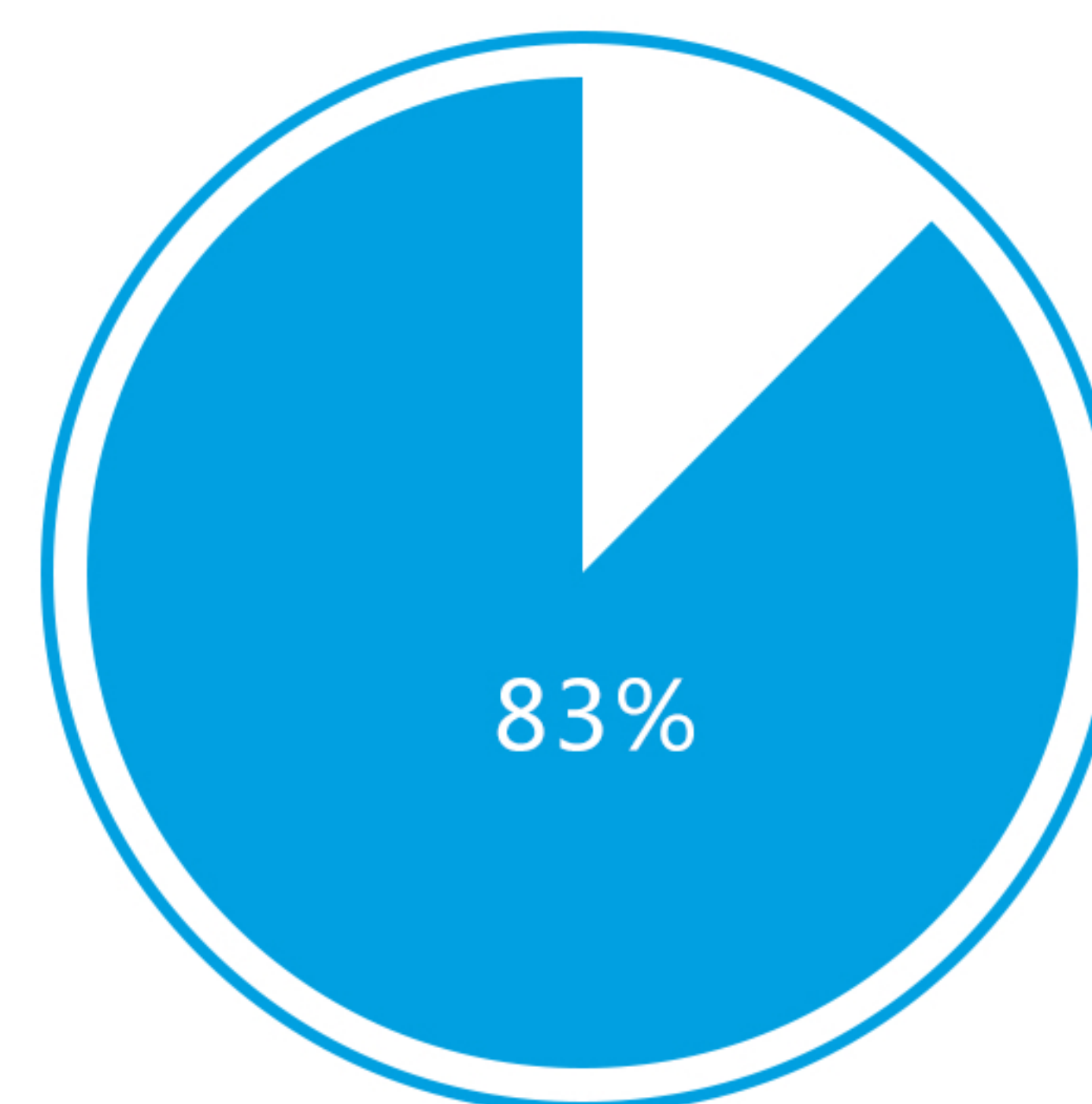
5. 受访乡村中小学教师认为，健康教育发展需要多方联动配合、健全教育体系以及创新教育形式



开展健康教育十分必要
需要家校联合推进

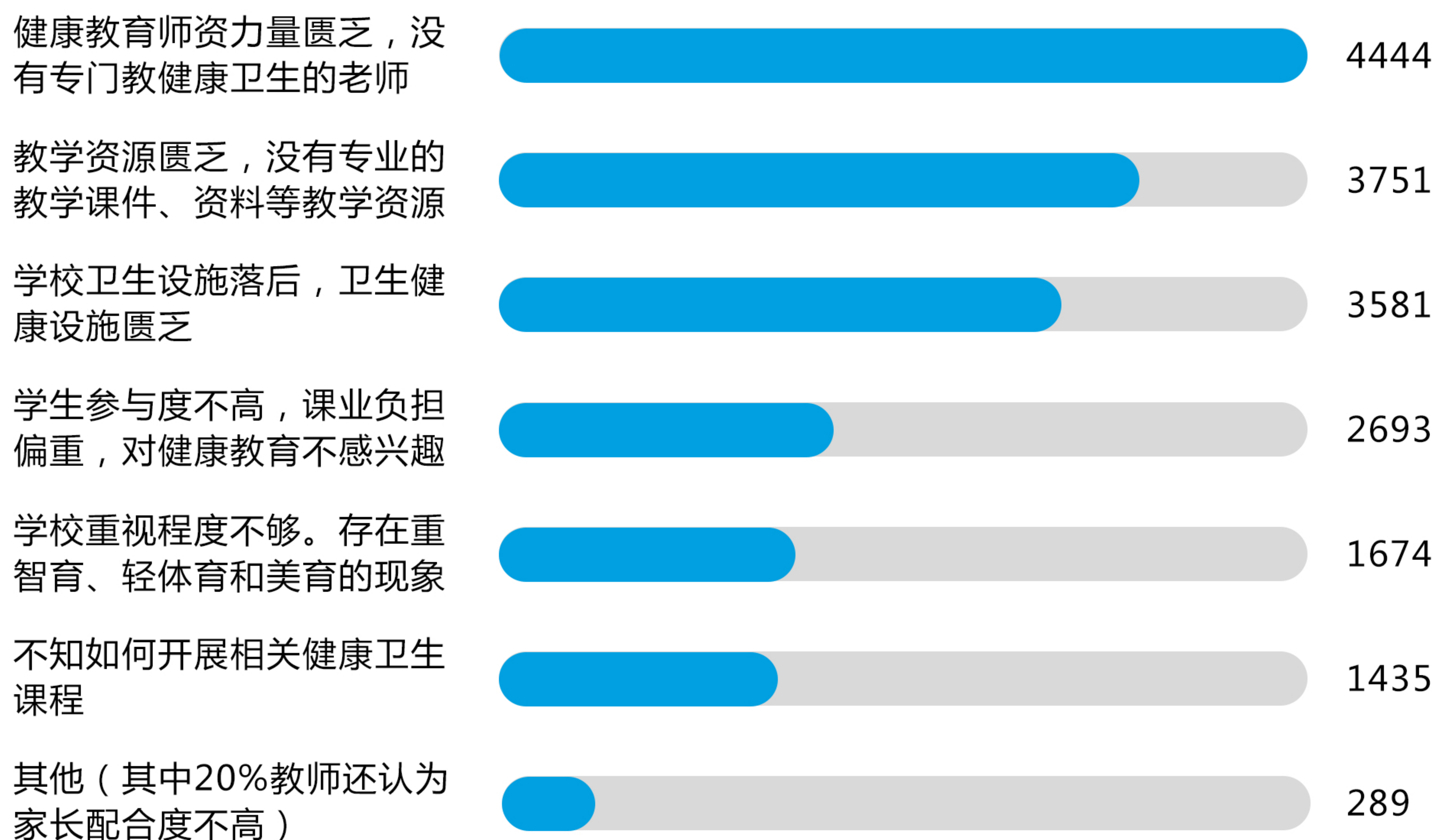


学校缺少健全的健康教育体系
希望通过外部帮助
获得资源和支持

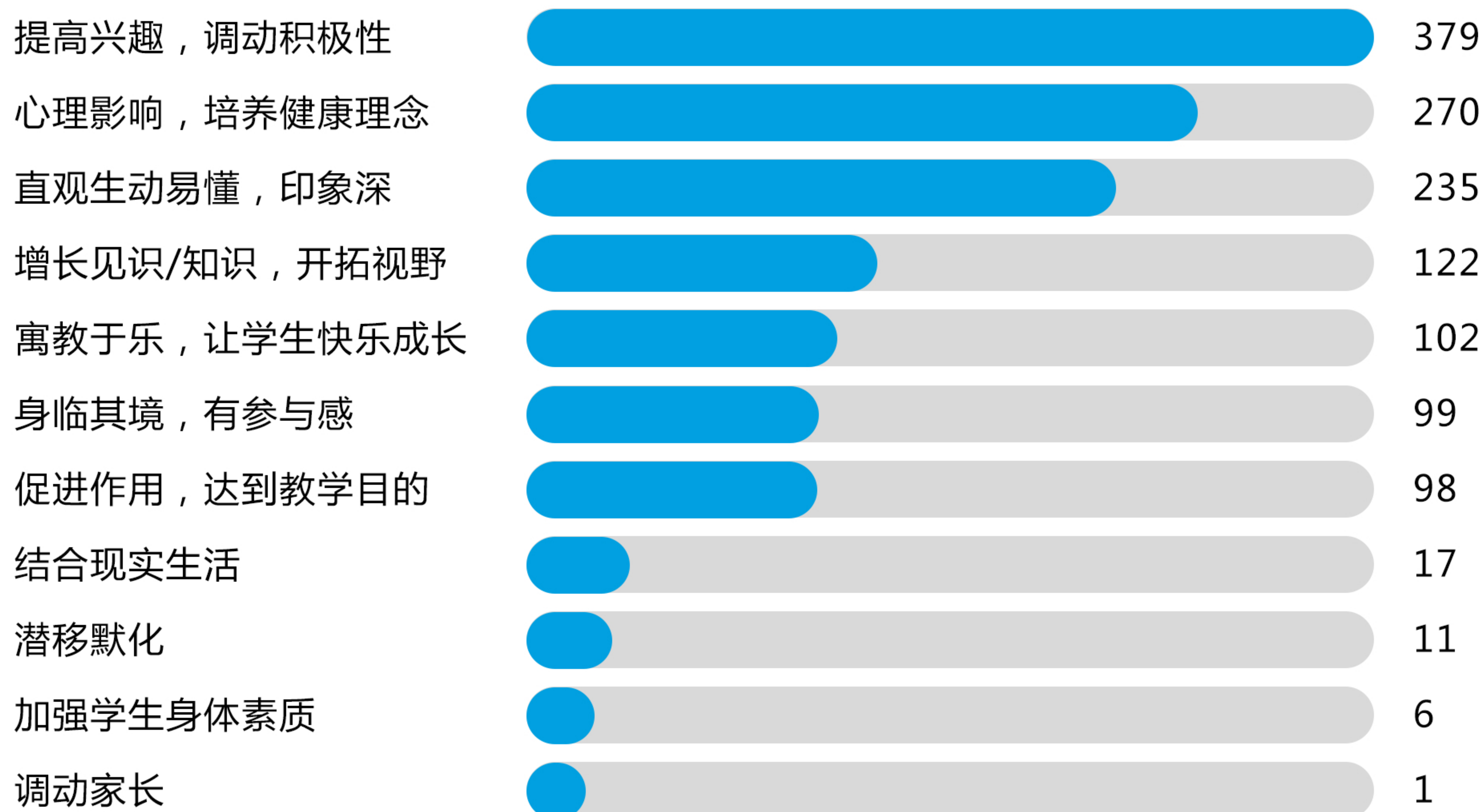


支持打破传统单向输出
采用戏剧教育等方式
让学生更好的拥有
健康理念和生活方式

在乡村中小学里开展健康教育的难点



教师认为戏剧教育可以如何帮助学生的健康教育



6. 受访乡村中小学教师认为，更多健康教育专业师资、更加丰富的教育形式以及全面的健康教育课程设置尤为重要

乡村小学班主任

- ☑ 学校健康教育是**必不可少的**
- ☑ 学生心理健康、青春期教育方面需要老师细心观察，帮助学生打开心扉，进行**正确引导**。家长缺乏重视。
- ☑ 目前采取的还是比较**传统的形式**，可以把健康知识蕴含在戏剧或者音乐中，让小朋友**从小接触培养意识**，并可以影响家长。

湖北省大悟县希望小学 何老师 / 山东省金乡县希望小学 张老师

乡村小学健康教育老师

- ☑ 学校开设了相关课程，但**缺少专职老师**。
- ☑ **多媒体、多元形式**很重要。孩子喜欢看动画教育短片，动画和音乐元素更吸引注意力，容易理解。
- ☑ 有一定的心理辅导课，但**青春期教育**开展的相对少。

吉林省永吉县第二实验小学 郑老师 / 湖南省张家界市希望小学 胡老师

乡村小学校长

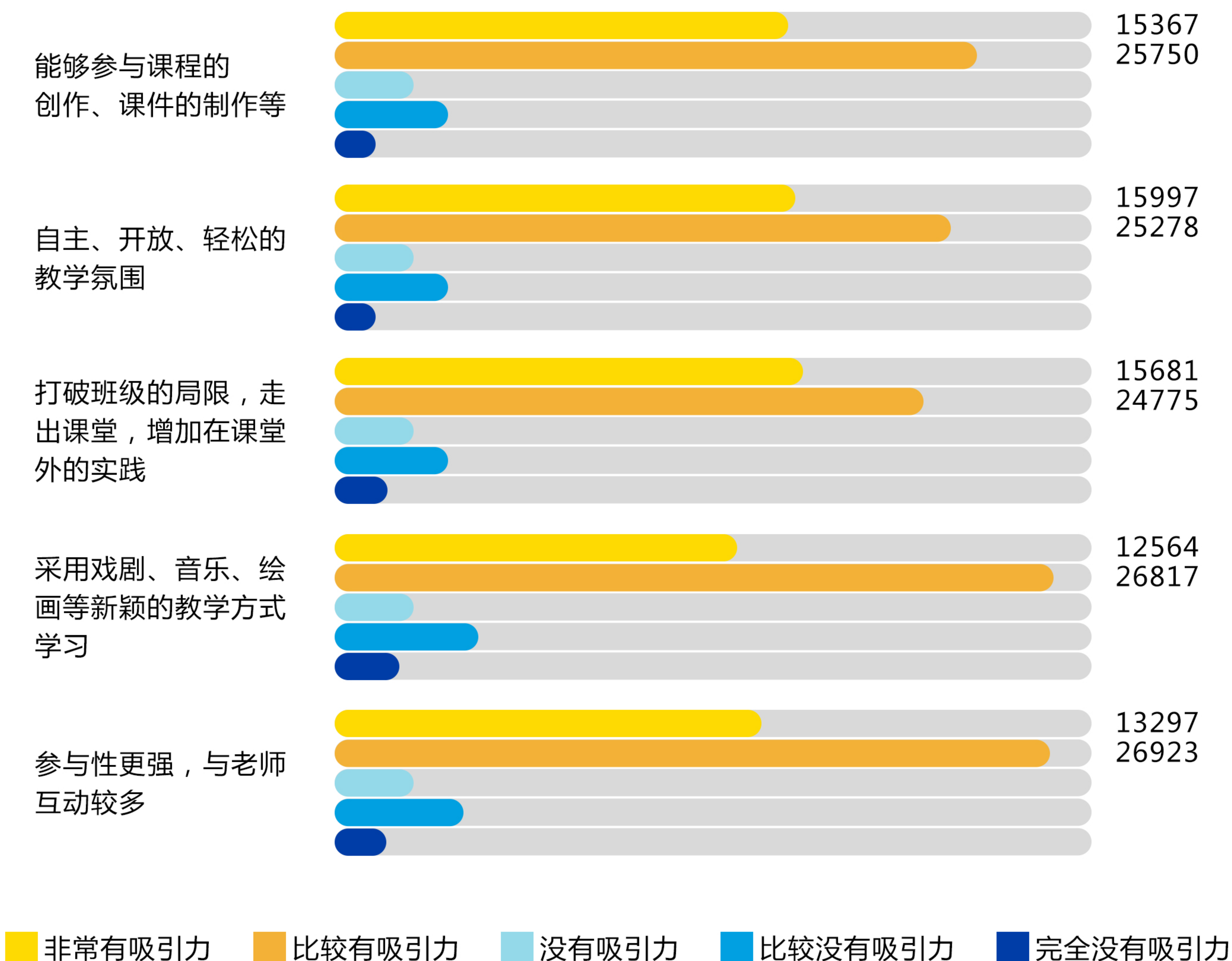
- ☑ 学校比较重视健康教育，但**没有专门的心理老师和校医**，外聘的兼职老师深度和专业性有限。
- ☑ 学校的留守儿童、离异家庭的孩子很多，除了学校的教育，也**需要家长的陪伴，希望家长关注孩子**。
- ☑ 需要**为老师进行心里教育培训**，可尝试线上教育的形式，要兼顾专业性和可操作性。
- ☑ 健康教育需要**体系化**，对不同年龄段孩子的健康教育应该有针对性。

吉林省永吉县第二实验小学 王校长 / 山东省金乡县希望小学校长 于校长

7. 受访乡村中小學生希望，健康教育能够开设专门课程并结合多元有趣的艺术形式

- 参与调研的48597位乡村中小学学生中，94.89%认为开展健康教育是十分必要的，**开设相关课程学习健康知识的需求最多。**
- 学生对健康课程的方向需求丰富，包括心理健康、疫情防护、人身安全、青春期教育等；期待学校卫生环境与基础设施有所改善。
- 可体验、深度互动参与、走出课堂实践活动等形式，对学生具有吸引力。
- 其中，学生们纷纷提出希望通过绘画、音乐、情景模拟、沙盘、小组讨论等多样化形式参与其中，也能够让课程通俗易懂。

健康教育在乡村中小学中的普及的过程中 哪些教学方式对学生具有吸引力



| 乡村中小学生对学校健康教育的建议



*数据来源：全国七大区乡村学校抽样调研 - 中小学生对学校健康教育的建议

8. 受访乡村中小學生希望，健康教育除了形式上更丰富，还要增加心理辅导

- 学生对于健康教育的理解还不全面，更多意识到个人卫生、身体素质健康的方面。
- 学生愿意和老师家长倾诉心理压力，需要专业心理辅导和情感上的理解与陪伴。
- 学生喜欢多媒体形式学习知识，有趣参与度高的教学方式能给学生留下更深刻的印象。
- 接触过戏剧教育的宝洁希望小学的学生提及该方式更易理解，希望继续进行。



陈同学 四年级
云南省禄丰县希望小学

- ✓ 健康成长应该养成洗手，刷牙等卫生习惯。
- ✓ 和同学（朋友）之间有矛盾的时候，希望能得到老师的帮助；平时面对情绪上的压力或者困惑的时候，会跟老师、家长、朋友分享。
- ✓ 印象最深的是老师在课上播放洗手教学视频后，让每个同学演示出来。
- ✓ 戏剧的教学方式会比较好接受。



蔡同学 五年级
湖北省大悟县希望小学

- ✓ 健康成长应该有健康的饮食习惯，适当体育运动。
- ✓ 学校开设了心理健康的课程；意识到健康的重要性，应该讲卫生，注意安全。
- ✓ 老师在教室给我们讲解并举例说明更容易让我接受健康知识。
- ✓ 有情绪上的压力时，我希望得到老师或家长的理解，我会主动寻求帮助。

9. 受访乡村中小学生家长认为， 健康教育形式多样化有利于学生理解知识和了解自身需求

何女士
湖北省大悟县希望小学 5 年级学生家长



- ☑ 健康教育对孩子的成长很重要，对孩子的性格、心理、行为、人际交往能力都有影响。
- ☑ 日常家庭教育会融入健康教育相关内容。比如提醒孩子注意个人卫生，多锻炼身体，少吃垃圾食品；遵守交通规则，注意人身安全；有一颗感恩的心。
- ☑ 健康教育需要社会宣传和监督，学校开设相关课程。



沙先生
云南省禄丰县希望小学 4 年级学生家长



- ☑ 健康教育会影响孩子成长的很多方面，身体健康孩子会更专注在学习上，对学校的活动也会更积极，对美术，音乐等方面也才会更有兴趣。
- ☑ 现在还没有给孩子讲青春期的一些事情，觉得到了六年级之后可以谈。
- ☑ 采用音乐形式进行健康教育可以更受小朋友喜欢。





研究结论 RESEARCH CONCLUSIONS

1.促进乡村中小学健康教育大有可为，是品牌 企业社会责任致力于中国乡村中小学教育的正确方向



致力于乡村中小学教育的企业社会责任，随着中国当前社会大环境和教育发展趋势将更适合侧重于健康教育领域，而中国乡村中小学健康教育也正在需要更多第三方机构的助力

1. 图书和文具等
学习用品捐赠

2. 学科基础
知识教育支持

3. 学生个人
兴趣爱好培养

4. 支持/促进健康
教育发展

2.企业和公众可以通过以下 四个维度助力乡村中小学健康教育发展



相关设施完善

部分学校尚无保健室/医务室
卫生消毒等用品存在需求等



师资队伍培养/驻入

缺少专业健康教师与心理辅导人员
调研反馈也呈现出需要更专业的心理专家进入学校



设计针对性的课程

健康课程太过单一化，需要根据不同年龄
和性别设置课程，并重视心理健康内容
此外，课程设置也需要强化
针对青春期的普及教育



教育形式创新

课程实施需易于学生理解
融合多元艺术及互动形态
的有趣可体验的课程
让学生充分参与互动，在寓教于乐中吸收知识

播种健康新希望

倾听孩子的声音 相信艺术的力量



P&G